



# 隨

# 想

\* 吉田精一著作集 別巻1

桜楓社

吉田精一著作集 別巻一

隨想

昭和五十六年十一月十二日 第一刷発行

定価 二八〇〇円

著者 吉田精一  
発行者 及川篤二  
発行所 (株) 桜楓社

東京都千代田区猿楽町二一八一三  
電話 東京 03 二九五一八七七一(代表)  
振替 東京六一一八〇二〇郵便番号一〇一

© 吉田精一 一九八一年

Printed in Japan

落丁・乱丁本はお取り替え致します。

吉田精一著作集

別巻一

目次

卒業論文傑作集——當世大学生氣質——

9

古事記は肉体文学か

19

雪子と伸子

35

昔の侠客・いまのやくざ

43

やくざの生態 43  
侠客のおこりならびに中国の侠客 45  
ことグレン隊のこと 51  
強きを助け弱きを挫く 52

風流江戸小咄

55

日本の侠客と旗本やつのこと 47  
町やつ

過ぎたるは及ばざるが如し 55  
恐妻家 57  
ガラマサどん 58  
然らば御免 59  
五人組 61  
堂々た  
る密夫 63  
自衛隊幹部 65  
神も仏も 69  
物も使いよう 70  
糞の目きき 71  
つまらぬ遠慮 73  
看板に偽り 74  
サービス過剰 75  
日本 76  
三本目の足 77  
昭和小咄夜の花 79  
しきがんこう 82  
魂入りし張  
貝は異なるもの、味なもの 76  
形の名作 84  
美学の中心 86  
利用法 88  
親子どんぶり 90  
娘十八 92  
蛇、穴に入る 94  
無形

III

文化財	95	行きすぎ	96
二筋道	105	女の評判	106
石	125	捲かぬ時計	116
薰風	132	相見互い	126
ぎす	138	夫婦喧嘩	133
女郎の屁	139	ねぼけ	127
		蛇のめいわく	134
		小袖	128
		所変れば品變る	129
		たこやくし	135
		おならの伝	136
		蟹とりの名人	130
		おいらん	137
		草双紙	131
野良出合	98	墓まいり	109
恋の名歌	99	よい女房をもてば	111
喧嘩すぎての	100	仏の好物	112
少ないかな賢	102	どつち	
昭和九年		はり札	120
散文の本質	143	紙入	121
昭和十一年		風呂桶	123
国文学界の二傾向	155	数とり	124
昭和二十八年		磁	
花桜折る少将について	147		
堀辰雄	170		
昭和二十九年			
茂吉の書簡など	179		
昭和三十年			
競走者	184		
国文学の方向について	163		
昭和二十四年			
国文学の方向について	185		
昭和三十二年			
挾ゆくなる	186		
近代の女性	168		
昭和三十一年			
へその辺りが	188		

透谷全集について 189

蝸牛庵訪問記 201

昭和三十八年

ぶきみなものへの追求 294

伝統の保存 299

近代

昭和三十二年

自分を書きとめておくこと 206

論文の進め方まと

め方 214 天外・風葉・綺堂・青果 227

昭和三十三年

文学と道徳 246

川端康成論 249

昭和三十九年

ミシガンだより 308

アメリカ人の親切 310

名著

鑑賞・源氏物語 314

「君が代」論の打ち止め論 316

昭和三十四年

西の京の秋 261

昭和四十年

アメリカの日本料理 320

谷崎潤一郎 322

文明開

昭和三十五年

ヨーロッパ女性覗きある記 263

昭和四十二年

化 325 生誕百年を迎える人々 330

昭和四十三年

勝本清一郎氏の思い出 334

時枝学説をめぐって 337

昭和三十六年

即興詩人のあとをたずねて 272

カプリの旅 276

昭和三十七年

食べものと本 280

惨禍のなかの玄米飯 283

歌と 276

私 286

「うつぼ」漫感 290

昭和四十五年

明治百年の春 341

久松先生と文学評論史 342

心症と酒 344 文明開化 346

狹 狹

ハワイの島々の旅 349

些細なことの悲喜 350

昭和五十年

昔を今に 411

宇都野研氏の思い出 414

昭和四十六年

ハワイ大学と日本 356

ほんと

私の卒業論文  
の出合い 357

ハワイ大学と日本 356

ほんと

昭和四十七年

前田夕暮寸感 360

能の三名人 362

現代語訳源氏の感興 416

蜻蛉集の豪華本 426

昭和五十年

川端康成の文  
体 364

川端康成の文

三日見ずんば 427

中島敦の思い出 430

源氏物語鑑賞の  
さまざま 381

源氏物語鑑賞の

と近代文学研究 433

詩的で瀟洒な鮎 439

昭和五十年

川端康成の文  
体 364

川端康成の文

震災に伴う火事 443

久松先生 446

昭和五十年

茂吉の文化勲章受賞祝  
賀会 390

川端康成の文

震災に伴う火事 443

久松先生 446

昭和四十八年

ささまざま 381

川端康成の文

江戸語・明治語など 384

久松先生 446

昭和四十八年

ささまざま 381

川端康成の文

江戸語・明治語など 384

久松先生 446

昭和四十九年

自由民権運動家の裏側 389

川端康成の文

震災に伴う火事 443

久松先生 446

昭和四十九年

賀会 390

川端康成の文

震災に伴う火事 443

久松先生 446

昭和五十年

二人の釣り人 394

川端康成の文

震災に伴う火事 443

久松先生 446

昭和五十年

小説の読み方 456

川端康成の文

震災に伴う火事 443

久松先生 446

昭和五十年

「新泉奇談」はなぜ  
当 397

川端康成の文

震災に伴う火事 443

久松先生 446

昭和五十年

時未発表に 401

川端康成の文

震災に伴う火事 443

久松先生 446

昭和五十年

津川鶴次郎氏の印象 404

川端康成の文

震災に伴う火事 443

久松先生 446

解説にかえて

\*

半世紀の酒友・吉田精一

濱田義一郎

I



# 卒業論文傑作集

——当世大学生氣質——

## 「小泉ハチクモ」

どこの大学でも五月はじめになると、翌春卒業する学生達から、卒業論文の題目を提出させ、研究方向や方法などについて懇談する。

これはある私立大学の英文学教室ではなしである。例によつて私は「モームをやります」とか、「僕はハックスレーです」とかいう連中のなかに一人、「ハチクモをやります」というのがあつた。

「ハチクモ？ 知らんね。アメリカの新作家かね」

「いいえ、日本人です。コイズミ・ハチクモです」

さすがの教授も啞然としてしばらくこの学生の顔をながめていたという。恐るべき「小泉ハチクモ論」を読まされることを予想してぞつとしたのかも知れない。

小泉八雲全集は勿論翻訳がある。この学生はホンヤクのみによろうとするけなげな決心をし、原文原語は

一冊も見なかつたのである。勞を少くして功を多く收めようというのは、聰明なる当代学生のしばしば用いる方法である。国立大学たる東大に於いても、いにしえより高見順、新田潤西秀才の如く、もっぱら翻訳

の多く出でてゐる作家をさがし出して来て、外人教師を驚かせる名論文を作成した例もある。しかし当時は何といつても外国文学科の論文はすべて当該国語で物する習慣であつたから、ハチクモ先生の如く原作者のプロペア・ナウンも読めない学生などは出るはずがない。原書を相当に翻訳らなければならなかつたのである。

だが、ひとり外国文学科の学生のみではない。国文烟にもこの種の話柄はざらにある。数年前のことだが、日本の女秀才を代表する三つの大学の内の一つ——ポン女（日本女子大をかくいう由）トン女（東京女子大）お茶大（お茶の水女子大）のどれかは忘れた——の国文科の学生が私の所へ來た。講演の依頼が主であつたが、序に自分の卒業論文の指導も頼みたいという。話の中に「シラトリ」という名がしばしば出る。

「シラトリはかういつてゐますか……」という調子である。

シラトリは多分詩人の白鳥省吾であろう、と思つて聞いていた。だが、どうも変だ。

「へえ、シラトリさんがそんなことを云つてゐますか？」

そのうちに、ようやくわかつた。シラトリは白鳥省吾ではなく、正宗シラトリであつた。いかにも国文科の女子学生らしく、優にやさしい呼び方ではある。辛辣な批評を以て鳴る正宗白鳥先生も正宗シラトリと名乗ると、佐々木信綱大人の如き大宮人おおみやひとを思わせる閑雅悠長な面影を帶びて来る。

雅号をやまとよびにする場合もあることはあるので、伊良子清白、蒲原有明の例もある。しかしこのでんで、尾崎モミヂだの、樋口ヒトハだの、岩野アワナリだのがぞく／＼出るとなると、地下の諸先生はあれは俺のことかい、あらいやだわ、と目をまるくするだろう。由来明治時代の日本人は西洋人の名前を奇妙キテ

レツなよび方をして來た。ショパンをショビンと称した例は有名だが、ショオペンハウエルをスコパンハウエル、ゲーテをゴート、チエホフをチエトコフと呼んだりした。明治三十七年頃の雑誌「太陽」にはチエトコフ作、正宗シラトリ訳の一篇の小説が嚴然とのつている。

これは早稲田大学の暉峻てるかげ康隆君の話だが、大学院の入学試験（？）に永井荷風を出したところ、ナガイナリカゼとルビをふったのがいたそうだ。ナガイニフウにはしばしばお目にかかるが、ナリカゼは珍らしい。出典を考えてみると「稻荷いのち」の「ナリ」から来らしい。この男の連想力は相当のものである。古典ばかり読んでいると、みやびない方が身につくのである。

しかし優にやさしい云い方をする御当人が必ずしも精神肉体ともに大宮人のようにゆう、ちよ、ともかぎらない。さきのシラトリ女史の如きはいにしえの板額ばんがくもかくやと思われる女丈夫型の面だましいで、かくの如きだけだけしき女性が堂に満ちている有様を想像しただけでも、美的感覚が鋭くして気の弱い私は氣萎え心ぢんで、卒倒しそうだ。で、講演はひらに御免蒙った。

#### 論文書けど理解せず

さて、近代文学大流行の当世である。国立国語研究所長西尾実先生監修するところの「日本文学史辞典」が、四千五百首の歌をふくむ万葉集よりも日本一の大小説源氏物語よりも、日本一の短篇作家井原西鶴よりも、二歌集と一詩集とすこしの評論をのこし二十いくつで死んだ石川啄木に、多くの紙数をさいている御時世である。

戦争中は日本の近代文学の研究はとくべつに圧迫されたというわけでもあるまいが、国文学の卒業論文な

どに近代を扱うものは少かつた。近代の超剝などというモットオが、まだ「近代」になり切っていない日本でさけばれ、一部の古典のみが狂信的に崇められた反動として、戦争が終るとなると、とたんに国文学の方面でも近代文学の研究が盛になった。

ちかごろの学生は随分力をとりかえして來たが、一、二年前までは、大体に於いて外國語の力も弱く、又古典の読解力も弱かつた。それに加えて漢文の力は今日でもめつきり落ちている。何がそれではプラスになつてゐるかといえば、理屈をいうことで、批判力はたしかに強くなつた。

何しろ昔は旧制の高等学校（大学豫科）で三年、大学で三年、合せて六年外國語をやるから、中学でやらなかつた新しい外國語もじっくり身についたわけだ。今はそれが四年だから、年期を入れなければ上達しない語学の力は弱いのが当然だ。近ごろは東大でも*resume*は外國語で書かせるが、論文そのものは日本語である。何故昔のように全部外國語で書かせないのかと、私はある日フランス文学の渡辺一夫さんにたづねて見た。すると温厚なること羊の如く、当代の柳下恵の風のある渡辺教授は、すこし口ごもりながら、

「でも……辛いですよ」と云つた。

某私立大学の英文科の教授に聞くと、やはり全然辛いそうである。何しろ英語は書いてあるが英文にはなつていらない。意味を判読する為に頭が痛くなるようなものが多い。「推理小説」見たいなもので、教師の方の推理力の養成にはなるそうである。

私は近代文学を専攻した学生には、口頭試問でよく文法のことを聽いた。できない。彼等は苦しがつてほかのこと聽いてくれという、そこで別のことときく。ここに堂々たる島崎藤村論を書いた学生がある。その論中に詩が引用してある。

しろがねのふすまの岡辺

日に溶けて淡雪なる。

「しろがねとは何だね」

「鉄のことです」

「鉄？」

「あ、金のことです」

こういう調子のがたまにいる。「ふすま」とは何だ、ときくと、「馬や牛に食べさせる飼料のことです」。

と答える。

こんなのは例外な方だが、自分で引用した文章の意味がよく分っていないのはザラだ。

尾崎紅葉論をやつた学生に「金色夜叉」の冒頭の一節を読ましてみる。或は樋口一葉の論者に「たけくらべ」の一章を訳させてみる。出来るものは殆んどない。

九重の天、八際の地、始めて渾沌の境を出でたりと雖も、万物未だ尽く化生せず、風は試に吹き、星は新に輝ける一大荒原の、何等の旨意も、秩序も、趣味も無くて、唯濫に貌く横はれるに過ぎざる哉。これが「金色夜叉」の冒頭の一節で、いうまでもなく最も大衆的な新聞小説であった。今とは大分様子がちがうが、いやしくも大学を出ました、明治文学も専攻しました、という学生が、この程度のものを、しかも自分が論文の題目としたものを、読めなくては困るのである。  
併し彼等は読めなくとも、その作家の現代的意義、というようなことは、ちゃんと論じられる。その点はひやかしでなく、えらいものである。

どこの時代でもそなうだが、本格的に研究するとなると中々ムツカしいのである。明治大正の文学を研究するには、古典一通りの常識はいうに及ばず、直接先立つ近世三百年の江戸文学についての理解と知識は欠き得ないものである。又ことに明治の評論類を読むには漢籍の力も相当要る。それに西洋文学に対する知識や、外国语の教養も勿論必要である。純然たる翻訳や翻案をそつくり創作として出して知らぬ顔をしている大家が、明治大正には案外多いから、それを見抜く力がなくてはならぬ。

今日は多少とも比較文学的素養がないと、少くとも明治時代の文学には物が云えない。それに自然主義とか浪漫主義とか、象徴主義とかいうことばを使う以上、外国のそれとの比較は研究者の予備知識でもあれば前提ともなる。それらの研究書は殆んど翻訳がないから、直接原書について読むだけの語学力はもつていてはならぬ。

このほか哲学、美学、社会学、経済学等の基礎教養も欠かし得ないもので、それが時代が下れば下るほど、廣汎な教養を要求されるのである。

近代文学をやろうとする学生は大体に於いて頭がよく、文学がわかり、批評も鋭いという学生が多い。もしくは「頭がよく、文学がわかる」と自認している者が多い。事実として、彼等が物する論文のすぐれたものには、時々我々、ことに私のような魯鈍な人間に、頭を垂れさせるものがしばしばある。

彼等は多くの今日に於ける問題意識を以て過去にのぞみ、客観的な過去の認識、というだけには甘んじない。そのために一面的になる傾きはあるが、古典を選ぶものが、殆んどそなうした意識にとぼしく、いわば真理の為の真理を追うに忙しいのと好対照である。