

СПРАВОЧНИК



ДЛЯ
ПОСТУПАЮЩИХ
В МОСКОВСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

1980

Содержание

<i>Добро пожаловать!</i>	3
Московский университет	4
Исторический факультет	21
Философский факультет	26
Экономический факультет	29
Филологический факультет	35
Факультет журналистики	37
Факультет психологии	40
Юридический факультет	44
Институт стран Азии и Африки	47
Механико-математический факультет	50
Факультет вычислительной математики и кибернетики	55
Физический факультет	60
Химический факультет	64
Биологический факультет	69
Факультет почвоведения	74
Геологический факультет	80
Географический факультет	89
Подготовительное отделение	95
Подготовительные курсы	101
Олимпиады Московского университета	104
Школы юных при Московском университете	105
Научная библиотека им. А. М. Горького	106
Научное студенческое общество	108
Культурно-просветительные учреждения	110
Физическое воспитание и спорт	114
Бытовые учреждения	118
Приемные комиссии факультетов Московского университета	120
Сроки приема и перечень вступительных экзаменов для поступающих в МГУ в 1980 году	122
Варианты письменных работ по математике, предлагавшиеся на вступительных экзаменах в Московском университете в 1979 году	125
<i>Ответы</i>	153
Темы сочинений, предлагавшиеся на вступительных экзаменах в Московском университете в 1979 году	167
Программы вступительных экзаменов для поступающих в высшие учебные заведения СССР в 1980 году	168
<i>Литература</i>	239

СПРАВОЧНИК ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Заведующий редакцией *С. И. Зеленский*. Редактор *Р. Д. Солод*.
Обложка художника *Н. И. Сенько*. Художественный редактор
Б. С. Вехтер. Технический редактор *З. С. Кондрашова*. Корректор
Л. А. Костылева.

Тематический план 1980 г. № 172. ИБ № 1193. Сдано в набор 28.01.80.
Подписано к печати 21.02.80. Л-23257. Формат 60×90^{1/8}. Бумага тип.
№ 3. Гарнитура Литературная. Высокая печать. Усл. печ. л. 15,0.
Уч.-изд. л. 14,8. Тираж 75 000 экз. (1-й завод 1—60 000 экз.,
Изд. № 133. Зак. 276. Цена 45 коп. Издательство Московского
университета. Москва, К-9, ул. Герцена, 5/7. Типография Изд-ва МГУ.
Москва. Ленинские горы.

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. М. В. ЛОМОНОСОВА**

**Справочник
для
поступающих
в Московский
университет**

**ИЗДАТЕЛЬСТВО
МОСКОВСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА
1980**

*Печатается по постановлению
Редакционно-издательского совета
Московского университета*

Ответственный редактор *Г. П. Гапочка*

Редакционная коллегия:

*В. И. Добреньков, Л. Д. Ковба, Ф. Н. Малахов,
И. А. Сивачева, К. Н. Соловьева*

Справочник для поступающих в Московский университет. — М.: Изд-во Моск. ун-та, 1980 г. 240 с.

В справочнике отражены история Московского университета и его роль в современной научной и культурной жизни страны. Дано краткое описание всех факультетов, перечислены кафедры и лаборатории. Рассказывается о деятельности общественных организаций, научных студенческих обществ, о бытовых и культурно-массовых учреждениях МГУ и физическом воспитании студентов. Указываются сроки приема и перечень вступительных экзаменов, публикуются программы вступительных экзаменов, варианты задач и темы сочинений, даются необходимые сведения для поступающих в МГУ в 1980 году.

С $\frac{60406-050}{077(02)-80}$ 172-80 5000000000

© Издательство Московского университета, 1980 г.

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Московский ордена Ленина, ордена Октябрьской Революции, ордена Трудового Красного Знамени государственный университет имени М. В. Ломоносова является крупнейшим учебным и научным центром нашей страны.

Основанный 225 лет тому назад по инициативе великого русского ученого Михаила Васильевича Ломоносова, университет достиг своего наибольшего развития за годы Советской власти благодаря постоянной помощи и вниманию Центрального Комитета КПСС и Советского правительства.

В настоящий момент на его шестнадцати учебных факультетах обучается более 28 тысяч студентов. Среди преподавателей МГУ свыше 2,5 тысяч докторов и кандидатов наук, 126 академиков и членов-корреспондентов АН СССР, 23 Героя Социалистического Труда. Многим профессорам и научным сотрудникам за выдающиеся научные достижения присуждены Ленинские и Государственные премии, результаты ряда исследований получили всемирное признание.

Университет располагает прекрасными аудиториями, лабораториями, кабинетами, крупнейшей вузовской научной библиотекой, насчитывающей свыше 7 миллионов томов, удобными общежитиями, Дворцом культуры, спортивными залами и сооружениями.

Университет вечно молод, потому что его питает неиссякаемый источник юности. Многотысячный отряд комсомольцев МГУ под руководством партийной организации принимает активное участие в воспитании и подготовке специалистов. Наши выпускники работают практически во всех отраслях народного хозяйства, науки, культуры, в общественных организациях и государственном аппарате.

Мы ждем вас, дорогие друзья, к нам в Московский университет!

Ректор Московского университета
академик А. А. ЛОГУНОВ
Секретарь партийного комитета В. Т. КВИТКИН
Председатель объединенного профкома В. И. ЮЖАКОВ
Секретарь комитета ВЛКСМ В. А. ВАСЕНИН

В системе высшего образования Советского Союза большое место принадлежит университетам, которые готовят специалистов для учебных заведений, научно-исследовательских учреждений и для практической работы в различных отраслях промышленности, сельского хозяйства, культуры.

Среди университетов и высших учебных заведений страны одним из старейших является Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, отметивший в январе 1980 г. свое 225-летие. Сейчас Московский университет — крупнейший учебный и научный центр.

Московский университет основан по инициативе великого русского ученого М. В. Ломоносова в 1755 г. В 1793 г. талантливый русский зодчий *М. Ф. Казаков* закончил строительство здания университета на Моховой улице (ныне проспект Маркса). Во время нашествия Наполеона здание сильно пострадало от пожара и было затем восстановлено известным архитектором *Д. И. Жилярди*.

Московский университет вписал замечательные страницы в историю русской культуры. Он исторически сложился как центр русской науки и просвещения. В университете обучались знаменитые русские писатели и поэты: *Д. И. Фонвизин*, *А. С. Грибоедов*, *А. И. Полежаев*, *М. Ю. Лермонтов*, *Ф. И. Тютчев*, *И. А. Гончаров*, *И. С. Тургенев*, *А. П. Чехов*, основатель русской педагогики *К. Д. Ушинский*, многие декабристы. Воспитанники университета — передовые общественные деятели *А. И. Герцен* и *Н. П. Огарев*, великий русский критик *В. Г. Белинский*, *К. С. Калиновский* — были зачинателями русского революционно-демократического движения.

В Московском университете работали выдающиеся русские ученые. «Отец русской авиации», основоположник современной аэродинамики и теории самолета *Н. Е. Жуковский* и его ближайший ученик Герой Социалистического Труда *С. А. Чаплыгин* создали в Московском университете школу аэромеханики. *Н. Е. Жуковский* построил в университете первую в России аэродинамическую трубу. Основоположник кометной астрономии *Ф. А. Бредихин* был одним из самых крупных русских астрономов. Профессора *А. Г. Столетов*, *П. Н. Лебедев*, *Н. А. Умов* стали основателями экспериментальной физики в России.

А. Г. Столетов открыл ряд основных законов в области фотоэлектрических явлений. П. Н. Лебедев впервые экспериментально доказал давление света и обосновал электромагнитную теорию света. Н. А. Умов осуществил важные исследования по теории движения энергии, земному магнетизму и колебаниям упругой среды.

Замечательным исследователем химии нефти, основоположником изучения состава, строения и характера входящих в нефть углеводородов был *В. В. Марковников*. Выдающийся физикохимик *В. Ф. Лугинин* создал в Московском университете первую термическую лабораторию.

Страстный поборник передового дарвиновского учения, блестящий ученый и популяризатор науки *К. А. Тимирязев* сделал выдающийся вклад в науку своими исследованиями фотосинтеза растений. Труды основоположника русской физиологии *И. М. Сеченова* предопределили дальнейшее развитие этой отрасли знаний. Его работа «Рефлексы головного мозга» легла в основу созданного гениальным русским физиологом *И. П. Павловым* учения об условных рефлексах. В университете работал знаменитый ученый *Д. Н. Прянишников*, отстаивавший необходимость развития сельского хозяйства на основе механизации и химизаций, широкого использования минеральных и органических удобрений.

Д. Н. Анучин был первым профессором антропологии и географии в Московском университете. Он основал в университете Антропологический музей и создал геоморфологическую школу. Выдающийся геолог и палеонтолог *А. П. Павлов* является родоначальником геологической школы, создавшей эпоху в развитии геологии в России. Крупнейший минералог, геохимик и кристаллограф *В. И. Вернадский* заложил в университете основы геохимической школы и создал новый раздел этой науки — биогеохимию.

В университете работали видные историки *В. О. Ключевский*, *С. М. Соловьев* и *Т. Н. Грановский*, филологи *Ф. И. Буслаев* и *Ф. Ф. Фортунатов*, основатель русского правоучения *С. Е. Десницкий*. Огромное значение для своего времени имели блестящие публичные лекции *Т. Н. Грановского*. Его слушатели понимали, что, критикуя феодальный строй средневековой Европы, он фактически критиковал царское самодержавие и русское крепостничество.

Большой вклад в медицинскую науку внесли ученые медицинского факультета университета *М. Я. Мудров*, *Ф. И. Иноземцев*, *Г. А. Захарьин*, *А. А. Остроумов*, *Н. В. Склифосовский*, *В. Ф. Снегирев*, *Ф. Ф. Эрисман*. В царское время Московский университет был центром демократически настроенного студенчества. Еще в 30-х годах XIX столетия вокруг молодого Герцена сложился студенческий кружок, изучавший революционную литературу. Царское правительство

преследовало передовых студентов. Члены кружка Герцен, Огарев и другие вскоре после окончания университета были арестованы, а кружок разгромлен. Царизму, однако, не удалось подавить студенческое движение. В последующие годы в среду студенчества Московского университета все в большем количестве стала проникать бесцензурная революционно-демократическая литература, появились первые революционные прокламации, начались студенческие волнения и демонстрации. В. И. Ленин высоко ценил выступления студентов, считал, что студенческое движение явилось составным элементом революционной ситуации, сложившейся в стране накануне реформы 1861 года.

В 80-х годах XIX в. в России начинает распространяться марксизм. Возникают марксистские кружки. Одними из первых в Московском университете были кружки *В. К. Курна-товского*, *С. И. Мицкевича*, *П. И. Винокурова*. Члены кружков несли марксизм в рабочую среду. В свою очередь, выступления рабочего класса оказывали непосредственное влияние на оживление студенческого движения. Когда в 1894 г. в Москву приехал В. И. Ленин, на собрании, где он выступал против народника Воронцова, присутствовали и студенты Московского университета, состоявшие в марксистских кружках.

Передовая часть студенчества стремилась к установлению тесной связи с пролетариатом. К этому времени относится создание в университете социал-демократической организации. Влияние социал-демократов на студентов быстро возрастало. Студенческие организации вели пропаганду среди рабочих, распространяли революционную партийную литературу. Студентами Московского университета были активные деятели нашей партии *М. В. Владимирский*, *В. В. Воронский*, *Д. И. Курский*, *В. П. Потемкин*, *Н. А. Семашко*, *С. С. Спандарьян*, *А. Г. Цулукидзе*, *Д. И. Ульянов* и др.

Студенчество университета вписало славную страницу в историю первой русской революции 1905—1907 гг. В. И. Ленин назвал тогда Московский университет революционным. Большевики университета стояли во главе этого движения. Университетская организация печатала и распространяла нелегальные большевистские издания. Осенью 1905 г. в Московском университете происходили грандиозные сходки с участием рабочих, на которых выдвигались требования демократической республики. 15 октября в университетском дворе состоялся митинг с участием 4000 человек. Университет был окружен войсками, студенты забаррикадировались, создали вооруженные дружины. Только на другой день царские войска сняли осаду.

Московский университет являлся инициатором создания

многих научных учреждений, которые возникали в недрах университета, а затем уже вырастали в самостоятельные крупные научные учреждения. Так, по инициативе Московского университета в Москве были созданы Политехнический музей, Исторический музей, Этнографический музей, Музей изобразительных искусств, Зоологический сад.

Творческий рост многих выдающихся русских актеров и деятелей сцены Малого театра, а позже и Художественного театра происходил под влиянием Московского университета. Основоположник реализма на русской сцене *М. С. Щепкин* ярко выразил это в следующих словах: «Правда, я не сидел на скамьях студентов, но с гордостью скажу, что я многим обязан Московскому университету в лице его преподавателей: одни научили меня мыслить, другие — глубоко понимать искусство». В Московском университете учились выдающиеся деятели русского театра *Л. В. Собинов*, *В. И. Немирович-Данченко*, *Е. Б. Вахтангов*. Воспитанником университета был композитор *Н. Г. Рубинштейн* — основатель Московской консерватории.

Подлинного расцвета Московский университет достиг только после победы Великой Октябрьской социалистической революции. Октябрьская революция, осуществив политические и экономические преобразования в нашей стране, коренным образом изменила положение высшей школы и ученых. С победой Советской власти ученые стали ощущать постоянное внимание, заботу и поддержку со стороны Коммунистической партии и правительства.

За годы Советской власти ученые Московского университета сделали много выдающихся научных открытий и тем самым помогли развитию социалистического народного хозяйства. За выдающиеся заслуги в развитии науки, культуры и подготовке высококвалифицированных специалистов университет был награжден в 1940 г. орденом Ленина.

Особое место в истории Московского университета занимают годы Великой Отечественной войны. С первых же дней войны вся жизнь в МГУ была перестроена. Значительная часть студентов приступила к работе на оборону страны. 1200 комсомольцев пошли на строительство метрополитена, 1300 студентов уехали на уборочные работы в совхозы и колхозы. Студенты и сотрудники МГУ участвовали в строительстве оборонительных сооружений, стали бойцами ПВО и истребительных батальонов, активно участвовали в военно-шефской и агитационно-пропагандистской работе в частях Советской Армии и среди населения. В первую неделю 1941 г. ушли в ополчение 138 биологов, 155 географов, 90 геологов, 163 историка, 213 математиков и механиков, 158 физиков, 148 химиков — всего 1065 человек, из них 94 коммуниста и 607 комсомольцев.

10 июля 1941 г. была сформирована дивизия народного ополчения, весь политсостав который был укомплектован коммунистами университета. Артиллерийский полк этой дивизии по праву мог быть назван университетским. Он был полностью укомплектован студентами всех факультетов МГУ.

Студенты и сотрудники университета обучались на курсах сандружинниц. Была создана школа по подготовке медсестер. В конце августа 1941 г. эту школу окончили 150 студентов, и все они добровольно ушли на фронт. Немало питомцев и сотрудников МГУ пали смертью храбрых в боях за Москву. Многие, начав свой славный боевой путь в частях Советской Армии с участия в сражениях под Москвой, дошли с боями до Берлина, а после Великой Победы над фашистскими захватчиками вернулись в родной университет. В вооруженной борьбе с гитлеровскими захватчиками участвовали более 5 тыс. студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников МГУ.

Советское правительство высоко оценило боевые подвиги коллектива Московского университета: 2200 человек были награждены орденами Советского Союза, несколько питомцев МГУ получили высокое звание Героя Советского Союза. В числе Героев Советского Союза — замечательный советский поэт *Муса Джалиль*, бывшие студентки механико-математического факультета комсомолки *Женя Руднева*, *Руфина Гашева*, *Дуся Пасько*, *Катя Рябова*, *Тоня Зубкова*, *Лариса Ратушная*, бывшая студентка исторического факультета *Полина Гельман*.

Развитие народного хозяйства и науки нашей страны в послевоенный период поставило перед государственными университетами новые ответственные задачи в деле расширения подготовки специалистов с университетским образованием и в вопросах дальнейшего развития научных исследований. Существовавшая в Московском университете материальная база была для этой цели недостаточной. В 1948 г. Совет Министров СССР принял решение о строительстве для естественных факультетов Московского университета новых зданий на Ленинских горах. 1 сентября 1953 г. естественные факультеты университета начали учебный год на Ленинских горах.

В мае 1955 г. торжественно отпраздновано 200-летие Московского университета. Президиум Верховного Совета СССР в связи с 200-летним юбилеем наградил Московский университет орденом Трудового Красного Знамени. Тем самым страна еще раз по достоинству оценила большую роль университета в развитии социалистической науки и культуры, в подготовке советских специалистов. Последние годы характеризуются дальнейшим развитием системы народного



Московский университет

образования в СССР. На новом подъеме находится и университетское образование, в частности значительно увеличился выпуск специалистов по новым разделам математических, биологических, физических, экономических, философских, юридических наук, усилилась теоретическая и практическая подготовка студентов.

Московский университет перестроил учебные планы всех факультетов, предусмотрев в них усиление преподавания фундаментальных, базовых наук, расширение самостоятельной работы студентов, более активное участие их в научно-исследовательской работе, улучшение организации учебной и производственной практики. Готовя кадры советских специалистов, коллектив Московского университета огромное внимание уделяет идейно-воспитательной работе, постоянному совершенствованию всей системы коммунистического воспитания студентов.

Партийная организация Московского университета направляет усилия коллектива МГУ на дальнейшее улучшение качества подготовки специалистов, совершенствование учебного процесса и системы воспитания молодежи, повышение уровня и эффективности научных исследований и широкое внедрение научных разработок в производство.

Под руководством партийной организации активно работают комсомольская и профсоюзная организации университета.

Комсомольская организация МГУ прошла большой путь: из первой комсомольской ячейки, на учете в которой в 1918 году состояло около 30 человек, выросла многотысячная боевая семья молодых патриотов, общественных деятелей, соиздателей.

За последние годы комсомолом МГУ накоплен большой опыт организации учебно-воспитательной и научно-исследовательской работы студентов, который получил высокую оценку ЦК ВЛКСМ и распространен в вузах страны. Каждый пятый студент МГУ — отличник, 90 студентов являются Ленинскими и именными стипендиатами. Более 15 тысяч студентов МГУ занимаются научно-исследовательской работой. Комсомольцы МГУ принимают участие в комплексном научном исследовании и освоении Нечерноземной зоны РСФСР, Западной Сибири, Дальнего Востока, на БАМе, для промышленных предприятий Москвы. Объем работ народно-хозяйственного значения, выполняемых студентами по договорам, за последние пять лет достиг 2,5 миллионов рублей. По инициативе комитета комсомола МГУ студенты и молодые ученые участвуют в разработке комплексного плана социально-экономического развития г. Гагарина, родины первого космонавта. Ежегодно студентами публикуется почти 800 научных работ. За последние 5 лет более 30 студентов Московского университета за плодотворную научную работу были удостоены медалей Минвуза СССР и АН СССР. Научная работа, проводимая комсомольцами МГУ, высоко оценена ЦК ВЛКСМ: 27 молодых ученых МГУ удостоены звания лауреата премии Ленинского комсомола. За последнее десятилетие 25 студентов и молодых ученых были награждены медалями ВДНХ СССР, более 100 стали лауреатами выставок научно-технического творчества молодежи. Комсомольцы МГУ стали инициаторами студенческого молодежного движения за охрану природы и рациональное природопользование. 15 тысяч студентов МГУ приняли участие в VII Всесоюзном конкурсе студенческих работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения. Свыше 100 студентов МГУ стали лауреатами всесоюзных туров I—VII конкурсов. Комсомольская организация МГУ награждена Знаменем Минвуза СССР и ЦК ВЛКСМ за лучшую организацию научно-исследовательской работы студентов.

Одна из основных задач профсоюзной организации МГУ — организация социалистического соревнования, которое является мощным рычагом подъема творческой инициативы всего коллектива Московского университета.



*На заседании Ученого совета МГУ
выступает академик А. Н. Тихонов*

В социалистическом соревновании принимают участие профессора, преподаватели, студенты и аспиранты, рабочие и служащие — все сотрудники Московского университета.

Соревнования проводятся за звание лучшего факультета, лучшего института, лучшей кафедры, лаборатории и лучшей студенческой группы. В последние годы широко развернулась новая форма социалистического соревнования — движение за превращение Московского университета в образцовый вуз Москвы. По итогам социалистического соревнования в 1977 г. Московский университет получил Красное Знамя победителя социалистического соревнования среди вузов Москвы.

В структуру Московского университета входит 275 кафедр, 360 лабораторий, 163 учебных кабинета, 11 учебно-научных станций и 4 научно-исследовательских института (ядерной физики, астрономии, механики, антропологии), Научно-исследовательский вычислительный центр, Ботанический сад с филиалами, 4 астрономические обсерватории, Музей земледования, Зоологический музей, Музей антропологии, Научная библиотека им. А. М. Горького, издательство и типография.

Коллектив университета насчитывает более 8,1 тыс. профессоров, преподавателей и научных сотрудников. Среди них 126 академиков и членов-корреспондентов АН СССР, 982 док-

тора и профессора, 1107 доцентов, 4401 кандидат наук, 23 Героя Социалистического Труда. Многим профессорам и сотрудникам университета за выдающиеся научные достижения и заслуги в развитии советской науки и в деле подготовки высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства присуждены Ленинские и Государственные премии и высокие правительственные награды.

В Московском университете подготовка кадров молодых специалистов и кадров высшей научной квалификации, а также повышение квалификации профессоров и преподавателей высшей школы осуществляются на 15 естественных и гуманитарных факультетах: механико-математическом, вычислительной математики и кибернетики, физическом, химическом, биологическом, почвоведения, геологическом, географическом, историческом, филологическом, философском, экономическом, юридическом, журналистики, психологии, а также на историко-филологическом и социально-экономическом факультетах Института стран Азии и Африки, в Институте повышения квалификации преподавателей общественных наук и на факультете повышения квалификации преподавателей вузов. Подготовка иностранных граждан к обучению в вузах страны и повышение квалификации преподавателей русского языка зарубежных стран проводятся на подготовительном факультете.

Прием студентов осуществляется независимо от национальности и социального положения на основе конкурсного отбора путем проведения вступительных экзаменов с учетом среднего балла по аттестату о среднем образовании. Для передовых рабочих, колхозников и демобилизованных воинов Советской Армии в соответствии с Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 20 августа 1969 г. с целью подготовки к поступлению в вузы открыто подготовительное отделение с отрывом от производства, слушатели которого получают государственную стипендию. В университете работают вечерние и заочные подготовительные курсы, помогающие молодым производственникам и сельской молодежи готовиться к поступлению в университет. В университете в настоящее время обучаются свыше 28 тыс. студентов. Из них более 7 тыс. студентов учатся без отрыва от производства на вечернем и заочном отделениях. В университете готовятся к научно-исследовательской деятельности около 5 тыс. аспирантов и соискателей.

Обучение в университете бесплатное. Подавляющее большинство студентов университета получают государственную стипендию в размере 40—45 рублей. Ректор университета при участии комсомольской и профсоюзной организаций в отдельных случаях назначает студентам, имеющим отличные и хорошие оценки и проявившим себя в общественной и на-



Праздник первокурсника

учно-технической работе, стипендии на 15% выше. Студентам, имеющим только отличные оценки, выплачивается повышенная на 25% стипендия. Студенты, отличившиеся в учебной работе и общественной деятельности, получают именные стипендии в честь видных ученых, писателей политических и общественных деятелей нашей страны.

В университете обучаются студенты всех национальностей Советского Союза, а также большое число студентов, приехавших из социалистических стран. В Московском университете учатся студенты из многих стран Азии, Африки, Латинской Америки и Западной Европы. В университете обучаются студенты более чем из 100 стран мира.

Срок обучения в университете 5—6 лет. В 1979 г. Московский университет окончили 4966 человек (очное отделение — 3924, вечернее — 804, заочное — 238 человек). Каждому выпускнику университета гарантирована работа по специальности. В течение года молодые специалисты проходят стажировку по месту своей работы.

Учебные планы факультетов МГУ предусматривают подготовку по 50 специальностям и 244 специализациям. В них четко определена квалификация специалистов с учетом потребностей научно-технического прогресса и практики распределения выпускников в различных отраслях народного хозяйства, науки и культуры.

В основе преподавания лежит единство учебной, научной и воспитательной работы. Научная работа студентов являет-



Идет лекция

ся органической составной частью учебного плана каждого факультета.

Особенностью университетского образования является широкая общеобразовательная подготовка будущих специалистов. Выпускник университета призван быть теоретически подготовленным специалистом, не только знающим свою конкретную узкую область науки, но и обладающим

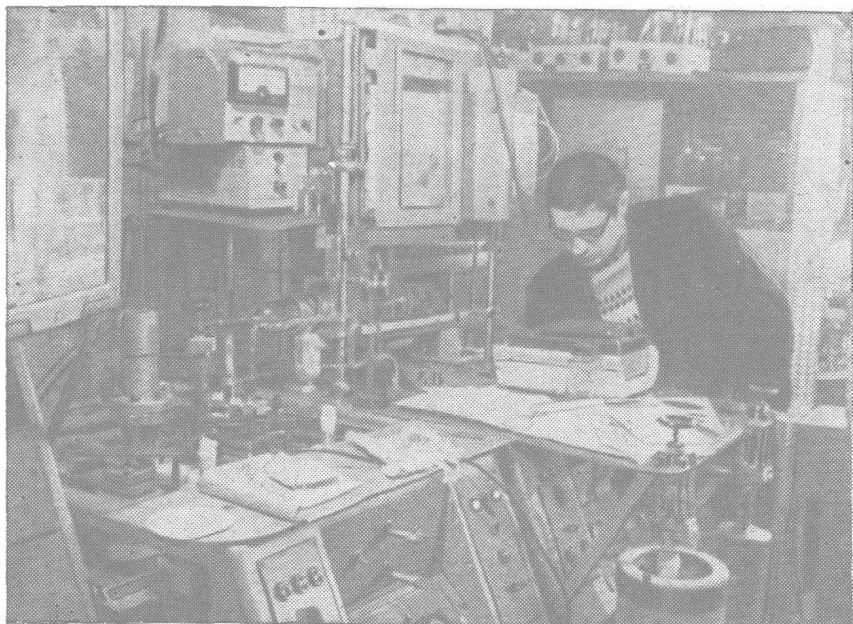
хорошими знаниями основополагающих отраслей, а также ряда смежных наук. Глубокое изучение всеми студентами истории КПСС, политической экономии, марксистско-ленинской философии, научного коммунизма обеспечивает подготовку специалистов, умеющих с правильных методологических позиций оценивать и обобщать конкретные факты в науке. Учебный процесс в Московском университете пробуждает у студентов самостоятельную творческую инициативу, помогает им овладеть методами исследования, присущими избранной ими науке, учит свободно пользоваться накопленным запасом знаний. В соответствии с этим учебные планы предусматривают наряду с лекциями большое число лабораторных, практических и семинарских занятий. Значительное внимание уделяется обучению студентов работе на современных исследовательских установках с использованием новейшей лабораторной аппаратуры, измерительных приборов и электронной вычислительной техники.

Посещение учебных занятий по учебному плану является обязательным для всех студентов. По окончании каждого семестра студенты обязаны сдать установленные планом зачеты и экзамены.

В конце обучения студенты университета проходят производственную практику, имеющую целью закрепить полученные в процессе теоретического обучения знания и познакомить студентов с конкретной спецификой производственной деятельности, которой они будут заниматься после окончания университета.

На естественных факультетах 7—13% учебного времени отводится на производственную практику. На географическом, геологическом, биологическом факультетах и факультете почвоведения до 10% учебного времени занимает учебная полевая практика на стационарных базах и в маршрутных поездках по стране.

Научная специализация осуществляется путем организа-



Выполнение дипломной работы

ции спецкурсов и спецсеминаров, широкая сеть которых обеспечивает дифференцированность и расширяет базу подготовки студентов. Выбор направления научной специализации предоставляется студентам в зависимости от личных интересов. В научно-исследовательской работе студенты участвуют под руководством профессоров и доцентов университета. Студенты ведут экспериментальные исследования, работают в научных студенческих кружках, выступают с докладами на научных студенческих конференциях, участвуют в специальных семинарах, выполняют курсовые и дипломные работы, часто являющиеся составной частью важных научных работ. Лучшие студенческие работы печатаются в научных журналах и сборниках.

Последний семестр обучения в университете посвящен главным образом дипломной работе, представляющей собой небольшое научное исследование. Дипломная работа завершает изучение студентами наук по учебному плану соответствующей специальности. В этой работе студент, оканчивающий университет, обязан показать, в какой мере он овладел конкретными знаниями и практическими навыками, необходимыми для экспериментальной работы, в какой степени научился теоретически обобщать полученные научные результаты. Обучение в университете заканчивается защитой дипломной работы и сдачей экзаменов Государственной экзаменационной комиссии.