



21 . རྒྱ ད ག བ ན ག ཕ ད མ ད བ ན ག ཕ . ག ཕ ད མ ད བ ན ག ཕ .

୧୯ | ଶରୀରରେ ଜିହାରେ ମହାତ୍ମାଙ୍କାରିତା

ମହାତ୍ମାଙ୍କାରିତା



ମହାତ୍ମାଙ୍କାରିତା

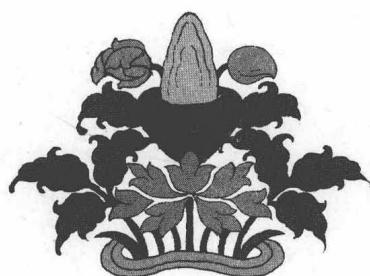


21 世纪·藏医·本科·教育·规划·教材
21世紀藏医本科教育规划教材

༄༅། ། བྱତ୍ତା ། རྒྱྲླ ། རྒྱྲླ ། རྒྱྲླ །

ସଂସ୍କରଣ ପାଦିତ ଦେଖାନକ୍ଷା

ସଂସ୍କରଣ ପାଦିତ ଶବ୍ଦବିଜ୍ଞାନ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ
ଶବ୍ଦବିଜ୍ଞାନ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ



ଆଧୁନିକ ପାଦିତ ଶବ୍ଦବିଜ୍ଞାନ

图书在版编目(CIP)数据

四部医典汇论/艾措千等编. -北京:民族出版社,
2004.7

二十一世纪藏医本科教育规划教材

ISBN 7-105-06442-0

I . 藏… II . 艾… III . 藏医—古籍—医学院校—
教材—藏语 IV . R291.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 072956 号

四部医典汇论 (SI BU YI DIAN HUI LUN)

编著者	四部医典汇论编写小组
校订者	拉卜楞寺医学院
出版发行	民族出版社
地址	北京市和平里北街 14 号
邮编	100013
排版	民族出版社藏文编辑室
印开	北京艺辉印刷有限公司
网印	各地新华书店
印版	787mm × 1092mm 1 /16
印定	www.e56.com.cn
次	9
次	0001—4000 册
次	2004 年 7 月第 1 版
次	2004 年 7 月北京第 1 次印刷
价	12.50 元

该书如有印装质量问题,请与本社发行部联系退换
(藏文室电话:010-64234411-6509)

《藏文大字典》
责任编辑：
装帧设计：
责任校对：

索南·扎西才让
西仓·丹真多杰
刘家峰
次仁措姆

《藏文大字典》
旦增平措

《藏文大字典》

《藏文大字典》
主编：索南·扎西才让
副主编：西仓·丹真多杰
设计：刘家峰
校对：次仁措姆
印制：西藏自治区藏文信息处理中心
出版：西藏自治区藏文信息处理中心
出版时间：2004年12月
版次：2004年12月
开本：16开
页数：999页
尺寸：250mm×180mm
定价：40元
ISBN：978-7-5500-0100-0

《藏文大字典》
主编：索南·扎西才让
副主编：西仓·丹真多杰
设计：刘家峰
校对：次仁措姆
印制：西藏自治区藏文信息处理中心
出版：西藏自治区藏文信息处理中心
出版时间：2004年12月
版次：2004年12月
开本：16开
页数：999页
尺寸：250mm×180mm
定价：40元
ISBN：978-7-5500-0100-0

‘ਗੁਰੂ’ ਵੇਖਣੇ ਵਾਲੇ ਦੀ ਸਾਡੀ ਰੀਤ ਅਤੇ ਕੁਝ ਮਹਾਨ ਸ਼ਾਸ਼ਕਾਂ ਦੀ ਸਾਡੀ ਰੀਤ ਵਿਚ ਪ੍ਰਭਾਵ ਪੈਂਦੇ ਹਨ।

པ བ ර න ཁ ས ན ཉ ཀ བྷ ག ཉ ཁ ག ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ
ସ ད ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ
ସ ད ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ
ସ ད ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ
ସ ད ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ
ସ ད ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ
ସ ད ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ
ସ ད ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ
ସ ད ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ
ସ ད ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ
ସ ད ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ
ସ ད ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ
ସ ད ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ
ସ ད ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ
ସ ད ཁ ཉ ཁ
ସ ད ཁ
ସ ད

ସ ད ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ
ସ ད ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ
ସ ད ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ
ସ ད ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ
ସ ད ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ
ସ ད ཁ
ସ ད

ସ ད ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ
ସ ད ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ
ସ ད ཁ ཉ ཁ ཉ ཁ
ସ ད

କୁମ୍ଭାରକ୍ଷଣିକା
କେନ୍ଦ୍ରୀଯାକୁମ୍ଭାରକ୍ଷଣିକା

前　言

这套教材主要供藏医学专业本科(五年制)使用,也可供藏药学专业本科试用。该套教材是我国第一套统编、规范、配套的藏医学专业本科教材。

藏医药学是我国传统医药学的重要组成部分。为大力弘扬中华民族优秀传统文化,建设具有中国特色的社会主义卫生事业,适应藏医药学高等教育改革与发展的需要,国家中医药管理局于2001年组织西藏、青海、甘肃、四川、云南等省(区)共同编写出版全国藏医本科教育规划教材。2001年5月,青海省卫生厅和青海藏医学院在西宁召开了“全国高等医药院校藏医学专业本科系列教材编写协作会”,国家中医药管理局科技司领导出席会议并讲了话。会议审议并通过了青海藏医学院编写的《教材编写总纲》和《教材编写大纲》。会后,国家中医药管理局成立了全国高等院校藏医学专业教材编审委员会(以下简称编委会),负责该系列教材编写的指导工作。编委会下设办公室挂靠在青海省卫生厅,负责日常工作。2002年4月,国家中医药管理局科技司在成都主持召开了“高等藏医学专业本科教材编写协调会”,通报了教材编写进展情况,协调和解决了教材编写工作中存在的某些问题,成立了学术专家组,并将本系列教材正式定名为“21世纪藏医本科教育规划教材”。根据成都会议精神,2002年9月,编委会在兰州召开学术专家组会议,经过反复讨论,确定了本系列教材由26门教材科目组成,以及每门教材的名称。2002年10月,国家中医药管理局正式下文确定公布了26门教材的主编、副主编和编写人员名单,明确了教材编写的任务与分工。

两年多来,在国家中医药管理局的领导和五省区卫生厅的配合下,经过广大编写人员的积极努力,教材编写工作进展顺利。2003年3月,编委会在西宁召开了“21世纪藏医本科教育规划教材”审定会议,会议研讨形成了统一、规范的《21世纪藏医本科教育规划教材审定标准》及《审定方法》,为教材的审定工作提供了必要依据。同时还确定了每门教材的主审人员,审定通过了《藏医病机学》等18门教材的初稿。2003年8月,编委会在拉萨召开了第二次教材审定会议,原则通过了《藏医外伤学》等8门教材的初稿。并组织学术专家组召开专题会议,经过充

分讨论和认真研究,对《藏医药学史》形成了一致的审定意见。

本套教材在学科划分及科目上,充分尊重藏医药传统的学科体系特色,保持藏医药学理论的系统性和完整性,同时紧密结合现代高等医药教育要求和教学规律,并依据西藏藏医学院与青海藏医学院联合编写的《全国藏医学专业本科教学大纲》,确定了“21世纪藏医本科教育规划教材”由26门科目组成。在编写方法上,为符合藏医学专业本科(五年制)培养的目标,汲取有关藏医院校以往所编教材的经验,根据藏医学专业的教学内容和特点,制定了统一的编写大纲、体例、格式和章节,有利于藏医教学工作的顺利进行。

本套教材较好地解决了教学适应性和科学性的关系。注重培养学生解决问题的实际能力,较全面、系统、完整地继承了藏医药学的基础理论、基本知识和基本技能,并反映了我国藏医药学术发展的新水平和新成果。

本系列教材编写和出版是一项创新性的工作,由于时间紧,工作量大,加之编写人员的水平所限,不可避免地存在一些不足之处,热忱希望各地藏医药教学人员和广大读者在使用过程中,提出宝贵意见,以促使本系列教材日趋完善、更加符合新形势下藏医药事业发展的需要。

对本系列教材的编写和出版给予帮助和支持的单位和有关人士以及美国利众基金会表示衷心的感谢!

全国高等院校藏医学专业教材编审委员会

2004年6月

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ଓঁ । বক্ষদ্বয়ের পুরুষ হন তেজবির শ্রী দ্বাৰা কৃষ্ণের নাম দেওয়া হৈছে। এই পুরুষের নাম দ্বৰ্গের কল্পনা সমূহে উল্লেখ আছে। এই পুরুষের নাম দ্বৰ্গের কল্পনা সমূহে উল্লেখ আছে।

ଦ୍ୱାଦ୍ସିନୀକରଣ ପରିଷମ୍ବନ୍ଧିତ ହେଲା ଏବଂ ଏହାର ଅଧିକାରୀ ପରିଷମ୍ବନ୍ଧିତ ହେଲା ଏବଂ ଏହାର ଅଧିକାରୀ

୭୩ ଯଦ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରସଂଗାନ୍ଧି ମନ୍ତ୍ରପାଠକୁ ଶହିରରେ ଆଶୀର୍ବାଦ ପାଇଲୁ ଥିଲା । ଏବଂ ମନ୍ତ୍ରପାଠକୁ ଆଶୀର୍ବାଦ ପାଇଲାମୁଣ୍ଡଳେ ମନ୍ତ୍ରସଂଗାନ୍ଧି ମନ୍ତ୍ରପାଠକୁ ଶହିରରେ ଆଶୀର୍ବାଦ ପାଇଲାମୁଣ୍ଡଳେ ।

ଅଜ୍ଞାନଙ୍କୁ ଅନୁଭବ ଦ୍ୱାରା ଉଚ୍ଛଵି କରିବାର ପାଇଁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଉଥିଲା । ଏବଂ ମନ୍ତ୍ରପାଠକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାର ପାଇଁ ଯଦ୍ୟମନ୍ତ୍ରପାଠକୁ ଶହିରରେ ଆଶୀର୍ବାଦ ପାଇଲାମୁଣ୍ଡଳେ । ଏବଂ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାର ପାଇଁ ଏହା ମନ୍ତ୍ରପାଠକୁ ଶହିରରେ ଆଶୀର୍ବାଦ ପାଇଲାମୁଣ୍ଡଳେ । ଏହାରେ ଶରୀରରେ ଭ୍ରମକରିବାର କାରଣ କିମ୍ବା ଅତ୍ୟନ୍ତରେ ବ୍ୟାଧିରେ ମନ୍ତ୍ରପାଠକୁ ଶହିରରେ ଆଶୀର୍ବାଦ ପାଇଲାମୁଣ୍ଡଳେ । ଏହା ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାର ପାଇଁ ଏହାରେ ମନ୍ତ୍ରପାଠକୁ ଶହିରରେ ଆଶୀର୍ବାଦ ପାଇଲାମୁଣ୍ଡଳେ । ଏହାରେ ମନ୍ତ୍ରପାଠକୁ ଶହିରରେ ଆଶୀର୍ବାଦ ପାଇଲାମୁଣ୍ଡଳେ । ଏହାରେ ମନ୍ତ୍ରପାଠକୁ ଶହିରରେ ଆଶୀର୍ବାଦ ପାଇଲାମୁଣ୍ଡଳେ । ଏହାରେ ମନ୍ତ୍ରପାଠକୁ ଶହିରରେ ଆଶୀର୍ବାଦ ପାଇଲାମୁଣ୍ଡଳେ ।

ଅର୍ଦ୍ଧମାତ୍ରାକୁ ଏହାରେ ଆଶୀର୍ବାଦ ପାଇଲାମୁଣ୍ଡଳେ ।

ପୃଷ୍ଠା ୩୦୦ ମେଜ୍‌ମେଜ୍

ର୍ଗ୍-ଵ୍ୟାପକ

ଶ୍ଲୋଦିତ ଶ୍ଲୋଦିତ ଶ୍ଲୋଦିତ ଶ୍ଲୋଦିତ	1
ଶ୍ଲୋଦିତ ଶ୍ଲୋଦିତ ଶ୍ଲୋଦିତ ଶ୍ଲୋଦିତ	1
ଶ୍ଲୋଦିତ ଶ୍ଲୋଦିତ ଶ୍ଲୋଦିତ ଶ୍ଲୋଦିତ	1
ଶ୍ଲୋଦିତ ଶ୍ଲୋଦିତ ଶ୍ଲୋଦିତ ଶ୍ଲୋଦିତ	2
୧ ଶ୍ଲୋଦିତ ଶ୍ଲୋଦିତ ଶ୍ଲୋଦିତ ଶ୍ଲୋଦିତ	2
୨ ଶ୍ଲୋଦିତ ଶ୍ଲୋଦିତ ଶ୍ଲୋଦିତ ଶ୍ଲୋଦିତ	3
୩ ଶ୍ଲୋଦିତ ଶ୍ଲୋଦିତ ଶ୍ଲୋଦିତ ଶ୍ଲୋଦିତ	21
୪ ଶ୍ଲୋଦିତ ଶ୍ଲୋଦିତ ଶ୍ଲୋଦିତ	26
୫ ଶ୍ଲୋଦିତ ଶ୍ଲୋଦିତ ଶ୍ଲୋଦିତ	29
୬ ଶ୍ଲୋଦିତ ଶ୍ଲୋଦିତ ଶ୍ଲୋଦିତ	31
୭ ଶ୍ଲୋଦିତ ଶ୍ଲୋଦିତ ଶ୍ଲୋଦିତ	33
୮ ଶ୍ଲୋଦିତ ଶ୍ଲୋଦିତ ଶ୍ଲୋଦିତ	34
୯ ଶ୍ଲୋଦିତ ଶ୍ଲୋଦିତ ଶ୍ଲୋଦିତ	34
ଶ୍ଲୋଦିତ ଶ୍ଲୋଦିତ ଶ୍ଲୋଦିତ ଶ୍ଲୋଦିତ	38
ଶ୍ଲୋଦିତ ଶ୍ଲୋଦିତ ଶ୍ଲୋଦିତ ଶ୍ଲୋଦିତ	38
ଶ୍ଲୋଦିତ ଶ୍ଲୋଦିତ ଶ୍ଲୋଦିତ ଶ୍ଲୋଦିତ	38
୧ ଶ୍ଲୋଦିତ ଶ୍ଲୋଦିତ ଶ୍ଲୋଦିତ ଶ୍ଲୋଦିତ	39
୨ ଶ୍ଲୋଦିତ ଶ୍ଲୋଦିତ ଶ୍ଲୋଦିତ ଶ୍ଲୋଦିତ	39
୩ ଶ୍ଲୋଦିତ ଶ୍ଲୋଦିତ ଶ୍ଲୋଦିତ ଶ୍ଲୋଦିତ	42
୪ ଶ୍ଲୋଦିତ ଶ୍ଲୋଦିତ ଶ୍ଲୋଦିତ ଶ୍ଲୋଦିତ	43

୮୯	ବ୍ୟାକାରୀତିରେ ପରିଚୟ	79
୧୦୦	ଶତାବ୍ଦୀ ପରିଚୟ	79
୧୦୧	୧ ବ୍ୟାକାରୀତିରେ ପରିଚୟ	80
୧୦୨	୨ ବ୍ୟାକାରୀତିରେ ପରିଚୟ	81
୧୦୩	୩ ବ୍ୟାକାରୀତିରେ ପରିଚୟ	82
୧୦୪	୪ ବ୍ୟାକାରୀତିରେ ପରିଚୟ	83
୧୦୫	ବ୍ୟାକାରୀତିରେ ପରିଚୟ	84
୧୦୬	ବ୍ୟାକାରୀତିରେ ପରିଚୟ	84
୧୦୭	ବ୍ୟାକାରୀତିରେ ପରିଚୟ	84
୧୦୮	ବ୍ୟାକାରୀତିରେ ପରିଚୟ	89
୧୦୯	ବ୍ୟାକାରୀତିରେ ପରିଚୟ	93
୧୧୦	ବ୍ୟାକାରୀତିରେ ପରିଚୟ	108
୧୧୧	ବ୍ୟାକାରୀତିରେ ପରିଚୟ	111
୧୧୨	ବ୍ୟାକାରୀତିରେ ପରିଚୟ	113
୧୧୩	ବ୍ୟାକାରୀତିରେ ପରିଚୟ	115

ମାତ୍ରାକୁଣ୍ଡଳୀଙ୍କ ପାଇଁ କୃତ୍ୟାନ୍ତ ଦଶା ଦର୍ଶକ ହାତ୍ତିଲୁଙ୍କ ।

শনিশ'দা এবং শুন্দুরাম'সম্ব'দা

၁၁၇၂ အနောက်မြန်မာရုပ်ပိုင်

དྲୟାନ୍ତିକ ପଦମଣିଷଙ୍କ ମହାଶୂନ୍ୟରେ ଆଶୀର୍ବାଦ ପାଇଲା । ଏହାର ଅଧିକାରୀ
ଅଛି ଯାହାର ପଦମଣିଷଙ୍କ ମହାଶୂନ୍ୟରେ ଆଶୀର୍ବାଦ ପାଇଲା । ଅନ୍ତରେ ଏହାର
ମହାଶୂନ୍ୟରେ ଆଶୀର୍ବାଦ ପାଇଲା । ଏହାର ଅଧିକାରୀ ଅଛି ଯାହାର
ପଦମଣିଷଙ୍କ ମହାଶୂନ୍ୟରେ ଆଶୀର୍ବାଦ ପାଇଲା ।

