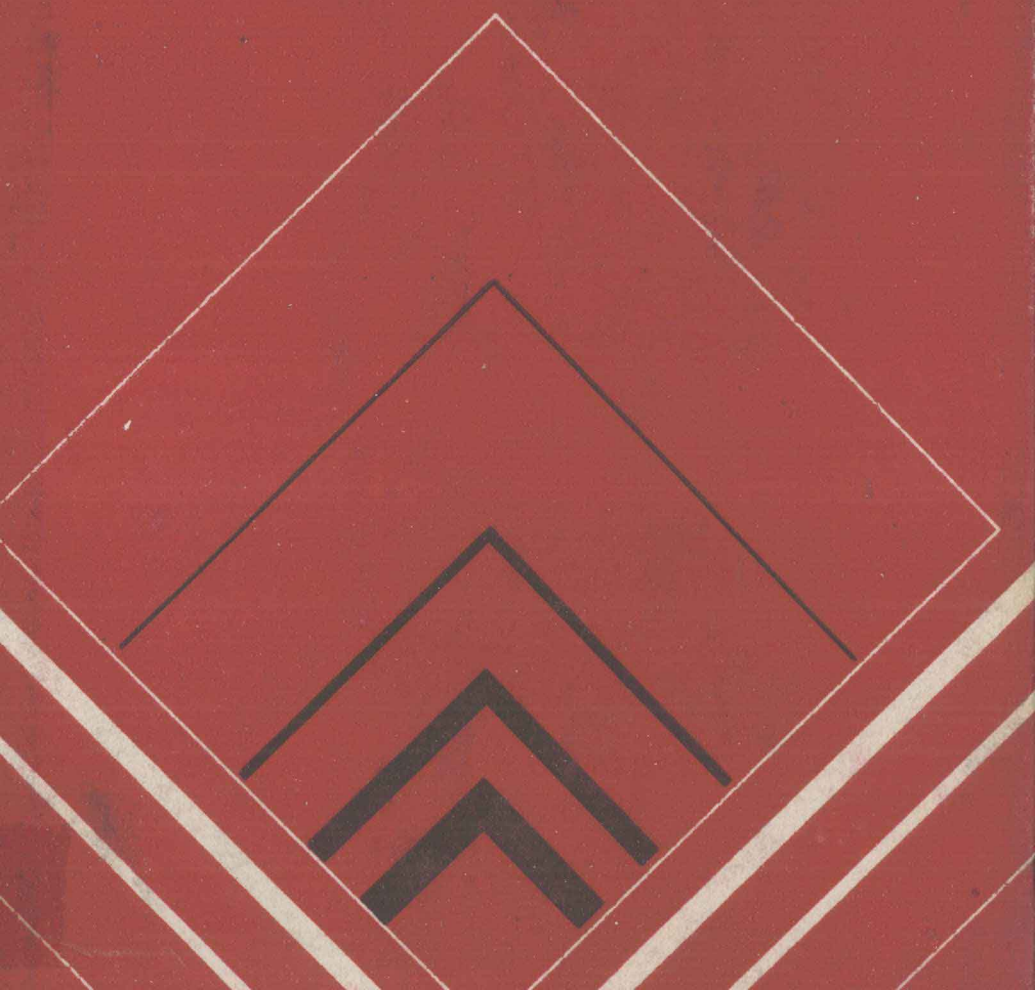


ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ТРУДА



ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ТРУДА

Под редакцией К. С. Ремизова

Издание второе, переработанное

Допущено Министерством высшего
и среднего специального образования
СССР в качестве учебного пособия
для студентов экономических специальностей
университетов

ИЗДАТЕЛЬСТВО
МОСКОВСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА
1981

*Печатается по постановлению
Редакционно-издательского совета
Московского университета*

Рецензенты:

кафедра экономики труда Кишиневского университета;
доктор экономических наук, профессор *Е. Л. Маневич*

Основы экономики труда. Под ред. К. С. Ремизова. Изд.
2-е переработ. М., Изд-во Моск. ун-та, 1981, с. 200.

В данном учебном пособии рассмотрены основные вопросы экономики труда в свете задач коммунистического строительства в СССР. В нем нашли свое отражение проблемы трудовых ресурсов СССР, их подготовки, распределения и использования, производительности труда, факторов и резервов ее роста, научной организации и нормирования труда, организации оплаты труда, анализа и планирования труда на промышленных предприятиях.

Учебное пособие написано для студентов экономических факультетов государственных университетов, изучающих экономику труда по сокращенной программе. Оно подготовлено коллективом авторов кафедры экономики промышленности экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова в составе: канд. экон. наук, доц. *К. С. Ремизова* (введение, главы 6, 7, 8, 9 и 10), канд. экон. наук, доц. *Р. П. Колосовой* (главы 1 и 2), канд. экон. наук *Н. П. Иващенко* (главы 3 и 4), канд. экон. наук, доц. *Ю. Н. Дубровского* (главы 5 и 11). Руководитель авторского коллектива канд. экон. наук, доц. *К. С. Ремизов*.

При подготовке рукописи к изданию принимала участие *В. Н. Полушина*.

О $\frac{10807-064}{077(02)-81}$ 40-81 0604020103

© Издательство Московского университета, 1981 г.

ВВЕДЕНИЕ

Коммунистическая партия Советского Союза, являющаяся руководящей и направляющей силой социалистического общества в нашей стране, последовательно осуществляет курс на подъем материального и культурного уровня жизни народа на основе динамического и пропорционального развития общественного производства и повышения его эффективности, ускорения научно-технического прогресса, роста производительности труда, всемерного улучшения качества работы во всех звеньях народного хозяйства. Важное значение в реализации намеченного КПСС курса экономического и социального развития страны имеет совершенствование организации труда и повышение его эффективности на основе научного знания и передового производственного опыта. Развитие экономики труда как науки и ее практическое применение в планировании и хозяйственном руководстве позволяют значительно улучшить управление общественным производством на всех его уровнях. Проблемы труда занимают одно из наиболее важных мест в общей системе управления и повышения эффективности общественного производства. Вот почему представляется необходимым всестороннее изучение труда с экономической точки зрения.

Труд с экономической точки зрения представляет собой целесообразную деятельность человека, преобразующего или видоизменяющего предметы природы таким образом, чтобы они стали пригодными для удовлетворения человеческих потребностей.

Процесс труда в сфере материального производства предполагает наличие следующих трех элементов: предмет труда, орудие труда, целесообразная деятельность человека или сам труд.

Так как предмет и орудия труда являются средствами производства, а труд — потреблением рабочей силы, то в целом всякий процесс труда можно рассматривать как процесс соединения рабочей силы со средствами производства.

Предмет труда и орудия труда есть необходимое условие всякого процесса труда, но решающим элементом всякого процесса труда выступает живой человеческий труд, стало быть, сам человек. *«Первая производительная сила всего человечества, — писал В. И. Ленин, — есть рабочий, трудящийся»*¹.

Труд в указанных трех простых элементах не проявляет своей общественной формы. Общественная форма труда проявляется лишь в отношениях людей в процессе их совместной трудовой деятельности.

Анализ труда с точки зрения совместной трудовой деятельности людей позволяет выяснить характер отношений, которые объективно складываются между ними в процессе производства,

¹ Ленин В. И. Полн. собр. соч., т. 38, с. 359.

распределения и обмена. «...В процессе производства члены общества приспособляют (создают, преобразуют) продукты природы к человеческим потребностям; распределение устанавливает пропорцию, в которой каждый индивидуум принимает участие в произведенном; обмен доставляет ему те определенные продукты, на которые он хочет обменять доставшуюся ему при распределении долю; наконец, в потреблении продукты становятся предметами потребления, индивидуального присвоения»².

Таким образом, труд и отношения, связанные с ним, всегда носили и будут носить общественную форму. «...Раз люди так или иначе работают друг на друга, их труд получает тем самым общественную форму»³.

«Определенной политико-экономической категорией является не труд, а лишь общественная форма труда, общественное устройство труда, или иначе: отношения между людьми по участию их в общественном труде»⁴.

Общественная форма труда изменяется в связи с развитием производительных сил и производственных отношений, ибо она связана и обусловлена этим развитием. Например, общественная форма труда работников социалистических предприятий выражает собой отношения товарищеского сотрудничества и взаимопомощи свободных от эксплуатации людей.

Общественная форма труда находит свое конкретное проявление в системе общественной организации труда, отличительными чертами которой являются разделение и кооперация труда, способ привлечения рабочей силы к труду, распределение общественного продукта, воспроизводство и распределение рабочей силы. Таким образом, каждая общественно-экономическая формация имеет собственно присущую ей систему общественной организации труда, выражающую ту общественную форму труда, которая объективно существует на данном этапе развития человеческого общества. Общественная форма труда при социализме находит свое конкретное проявление в социалистической системе организации общественного труда.

Теоретической основой экономики труда является марксистско-ленинская политическая экономия социализма, которая изучает общественно-производственные, т. е. экономические, отношения людей. Она исследует и формулирует экономические законы, управляющие производством и распределением материальных благ на различных ступенях общественного развития. Таким образом, все экономические категории являются категориями политической экономии.

Методом познания изучаемых явлений действительности является марксистский диалектический материализм, который пред-

² Маркс К., Энгельс Ф. Соч., т. 12, с. 714—715.

³ Маркс К., Энгельс Ф. Соч., т. 23, с. 81.

⁴ Ленин В. И. Полн. собр. соч., т. 7, с. 45.

ставляется общим для всех отраслей науки, в том числе и экономики труда.

Экономика труда как наука изучает формы проявления требований экономических законов социализма в области разделения и кооперации труда, привлечения рабочей силы к труду, распределения общественного продукта, воспроизводства и распределения рабочей силы. Сами же экономические законы социализма, их сущность, требования, механизм действия изучает и формулирует политическая экономия социализма. В этой связи экономика труда изучает конкретные методы сознательного использования обществом экономических законов в области организации труда, его материального стимулирования, распределения материальных и духовных благ и повышения уровня жизни трудящихся, обосновывает на базе обобщения практики и проведения экспериментов новые экономические методы повышения эффективности общественного труда.

Для подготовки специалистов в области экономики труда важное значение имеет познание механизма сознательного использования объективных экономических законов социализма в практике планирования и хозяйственного руководства. Выступая на XV съезде ВЛКСМ, Л. И. Брежнев говорил, что «ошибочно думать, будто с экономическими законами имеют дело только большие ученые и руководители. Эти законы, если их понять правильно, диктуют логику поведения не только администратору, инженеру, ученому, технику, но и каждому рядовому рабочему, колхознику»⁵.

Известно, что в условиях социализма наряду с основным экономическим законом действует целый ряд других объективных экономических законов, определяющих все стороны хозяйственной жизни развитого социалистического общества. Если основной экономической закон социализма является законом движения социалистической экономики, содержание которого заключается в обеспечении наиболее полного благосостояния и всестороннего развития всех членов общества путем непрерывного роста и совершенствования социалистического производства, то специфические объективные экономические законы социализма, как закон планомерного пропорционального развития, закон распределения по труду, закон народонаселения, закон перемены труда, закон экономии времени, закон роста производительности труда и другие, управляют различными сторонами развития социалистической экономики. Действие всех экономических законов социализма оказывает влияние на процесс развития и совершенствования организации труда в социалистическом обществе. Задача людей, сознательно использующих объективные экономические законы в процессе развития и совершенствования социалистической организации труда, заключается в том, чтобы сообра-

⁵ «Комсомольская правда», 1972, 3 февр.

зовать свою деятельность с требованиями этих законов. Любое отступление от требований объективных экономических законов неминуемо приведет к ошибкам в хозяйственной политике и практике. Отсюда обоснованность хозяйственной политики в области труда и заработной платы обеспечивается полным соответствием принимаемых решений требованиям экономических законов.

Хозяйственная политика формулируется в решениях партийных съездов, Пленумов ЦК КПСС, съездов профессиональных союзов СССР и съездов отраслевых профсоюзов и других организаций трудящихся. Таким образом, в определении хозяйственной политики в области труда и заработной платы и ее осуществлении действуют многомиллионные массы трудящихся нашей страны.

Изучение хозяйственной политики Коммунистической партии и Советского государства в области труда способствует развитию и совершенствованию отдельных сторон общественной организации труда на основе исторического опыта строительства социализма.

Для практической деятельности в области экономики труда важно знать пути и методы научного решения целого ряда вопросов. В этой связи экономика труда изучает трудовые ресурсы страны и их использование, методы повышения производительности труда, основы научной организации труда, уделяя особое внимание его нормированию, вопросам планирования труда и заработной платы, анализу трудовых показателей и организации оплаты труда. Таким образом, **экономика труда как наука изучает организацию труда в социалистическом обществе, хозяйственную политику Коммунистической партии и Советского государства в области труда, пути и методы научного решения практических задач в области повышения производительности труда и его научной организации, оплаты труда, планирования труда и заработной платы, подготовки, распределения и использования кадров.**

Большое значение для изучения экономики труда в современных условиях имеют принятые в конце десятой пятилетки важнейшие партийно-государственные документы, в том числе постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 12 июля 1979 г. «Об улучшении планирования и усилении воздействия хозяйственного механизма на повышение эффективности производства и качества работы», постановление ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР и ВЦСПС «О дальнейшем укреплении трудовой дисциплины и сокращении текучести кадров в народном хозяйстве» от 12 января 1980 г. и др.

В свое время была предпринята попытка классификации экономических наук. По предлагаемой классификации экономика труда должна быть отнесена к специальным (межотраслевым) экономикам. Действительно, экономика труда не может учесть все отраслевые особенности организации, планирования и стимулирования труда в различных сферах и отраслях материального и нема-

териального производства. Она должна изучать и формулировать межотраслевые проблемы труда и заработной платы, представляющие ее основное содержание. В настоящее время существует несколько программ экономики труда. Одни из них предназначаются для подготовки специалистов — экономистов по труду. Другие необходимы для формирования экономистов широкого профиля, например экономистов промышленности, экономистов-аграрников, экономистов-транспортников и т. д. Третьи — для организации экономической учебы в сети массовой пропаганды экономических знаний и т. п.

В основу предлагаемого учебного пособия положена программа краткого курса «Экономика труда» для студентов экономического факультета Московского государственного университета, специализирующихся в области политической экономии.

Изучение экономики труда начинается с раздела «Трудовые ресурсы СССР, их подготовка, распределение и использование». Такая постановка вопроса исходит из признания ведущей роли субъективного фактора в развитии производства. Действительно, без изучения состояния трудовых ресурсов, их распределения и использования нельзя решить ни одного другого вопроса, связанного с организацией труда в масштабе всей страны, сфер и отраслей народного хозяйства и отдельных хозяйственных единиц.

Коренным вопросом экономики труда, как и всей хозяйственной жизни, является производительность труда. Повышение производительности труда связано как с материально-техническими факторами процесса труда, так и с рабочей силой, с отношением людей к труду. Изучение этой проблемы следует за изучением вопросов, связанных с рабочей силой, ее подготовкой, распределением и использованием. Здесь выясняются вопросы влияния различных факторов на рост производительности труда с целью выявления и использования резервов повышения эффективности общественного производства во всех его звеньях.

Живой труд функционирует при определенных технических и организационных условиях. Известно, что эффективность труда более высока в тех случаях, когда указанные условия являются наиболее прогрессивными. Следовательно, в процессе производства необходимо создавать такие условия на базе привнесения в существующую практику всех прогрессивных нововведений, добытых наукой и производственным опытом, повышающих общую результативность труда. Этому призвана служить научная организация труда, основой которой является нормирование труда. Изучению основ научной организации труда посвящен следующий раздел курса.

Повышение эффективности использования живого труда в процессе производства связано с его материальным и моральным стимулированием. Отсюда возникает необходимость такой организации оплаты труда отдельных групп и категорий трудящихся, которая бы в полной мере соответствовала требованиям закона

распределения по труду при социализме и создавала материальные и моральные стимулы повышения производительности труда и улучшения качества выпускаемой продукции. Изучению указанных проблем посвящен специальный раздел нашего курса.

Плановая система социалистической экономики включает в себя планирование труда и заработной платы. Методическим вопросам планирования труда и заработной платы и технико-экономического анализа трудовых показателей посвящается заключительный раздел курса экономики труда.

Во избежание дублирования с курсом народнохозяйственного планирования все вопросы планирования и анализа трудовых показателей изучаются на уровне отдельных предприятий (производственных объединений).

В данном курсе экономики труда подробно не рассматриваются такие вопросы, как характер социалистического труда, расширенное социалистическое воспроизводство рабочей силы, сущность экономических категорий, связанных с трудом и заработной платой, и т. д., которые подробно освещаются в общем курсе политической экономии социализма.

Экономика труда является неразрывной частью всей системы экономических наук. Она взаимодействует не только с политической экономией, но и со многими проблемными и отраслевыми экономикami. Например, как уже указывалось, экономика труда тесно связана с наукой народнохозяйственного планирования. Эта связь и взаимодействие наук проявляются в области планирования труда и заработной платы. При этом экономика труда использует те методологические основы планирования, которые разрабатываются наукой народнохозяйственного планирования и являются едиными для всех областей экономики. Широко использует экономика труда в своих исследованиях методы и выводы экономической статистики, бухгалтерского учета и т. д. Экономика труда разрабатывает межотраслевые рекомендации по вопросам производительности, организации и стимулирования труда, обеспечивая в этом отношении единство в подходе к этим вопросам внутри различных отраслей. В свою очередь, она учитывает специфические отраслевые особенности в области труда, исследуемые отраслевыми экономикami.

Экономика труда, в отличие от многих других общественных наук, опирается не только на экономические законы, но и использует в самой широкой степени для успешного выполнения стоящих перед ней задач законы, формулируемые рядом технических, социально-экономических и естественных наук (физиология и психология труда, отрасли медицины, занимающиеся профессиональными заболеваниями, трудовое право, социология и эстетика труда и др.). Однако расширение предмета экономики труда изучением собственных вопросов указанных наук, под флагом интеграции науки, не способствовало бы развитию и совершенствованию экономики труда как науки. Отсюда, в отличие от естественно-техни-

ческих наук, экономика труда не занимается самостоятельными исследованиями в области техники или физиологии и психологии человека, она лишь пользуется выводами этих наук, изучая экономические закономерности в области труда в их взаимосвязи с ними.

Экономика труда как наука не может ограничиться исследованием только общественной формы труда в условиях социализма. Поэтому для критического анализа применяемых на капиталистических предприятиях методов повышения производительности труда, его организации и нормирования и использования в практике работы социалистических предприятий положительного зарубежного опыта необходимо изучение вопросов труда и заработной платы капиталистических стран. Такой подход к вопросу вполне соответствует и вытекает из указаний В. И. Ленина, посвященных анализу и критике систем буржуазной рационализации.

Экономика труда наряду с политической экономией должна показывать преимущество социалистической системы хозяйства, раскрывать эксплуататорскую сущность организации труда на капиталистических предприятиях, анализировать изменение характера труда на различных этапах развития буржуазного общества.

Наиболее важной проблемой развития предмета экономики труда как науки является создание курса «Экономика социалистического труда». Л. И. Брежнев говорил на XXVI съезде КПСС: «Известно, что решающий фронт соревнования с капитализмом проходит в сфере экономики, хозяйственной политики. На прошлом съезде мы, как и другие братские партии, выдвинули в качестве первоочередной задачи дальнейшее углубление социалистической интеграции на базе долгосрочных целевых программ. Они призваны помочь решению наиболее острых, жизненно важных проблем народного хозяйства»⁶.

Значение экономики труда как науки возрастает в свете решений XXV и XXVI съездов КПСС.

Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев говорил на XXV съезде КПСС, что курс на эффективность находит в десятой пятилетке свое выражение в том, что повышение производительности труда должно обеспечить примерно 90% прироста промышленной продукции, весь прирост продукции в сельском хозяйстве и строительстве. В целом за этот счет будет получено 85—90% увеличения национального дохода страны против 80 в прошлой пятилетке. В свете указанного особенно нетерпимы такие недостатки, как потери рабочего времени и простои, неритмичность в работе, слабая трудовая и технологическая дисциплина, большая текучесть кадров на ряде предприятий. Необходимо более рационально и бережно использовать материальные и финансовые ресурсы. Как бы ни росло богатство нашего общества, строжайшая экономия и бережливость остаются важнейшим условием развития

⁶ Материалы XXVI съезда КПСС. М., 1981, с. 7.

народного хозяйства, повышения благосостояния народа. Эти указания Л. И. Брежнева положены в основу изучения всех конкретных вопросов курса экономики труда.

XXVI съезд КПСС в своих решениях указал, что в восьмидесятые годы необходимо осуществить глубокие преобразования в важнейшей сфере жизнедеятельности людей — в труде, улучшить и облегчить его условия, обеспечить широкие возможности для высокопроизводительной и творческой работы, значительно продвигнуться по пути стирания существенных различий между умственным и физическим трудом, превращения аграрного труда в разновидность индустриального.

Естественно, указания XXVI съезда КПСС должны поднять изучение проблем экономики труда в высшей школе на более высокий уровень.

В настоящее время в связи с задачами совершенствования хозяйственного механизма особую актуальность приобретают проблемы комплексного (системного) подхода к анализу состояния организации труда и его эффективности в отдельных хозяйственных звеньях. Все это необходимо для оперативного управления процессом изыскания и использования всех внутрипроизводственных резервов роста производительности труда и повышения качества работы. В этой связи все вопросы курса экономики труда излагаются в комплексном единстве, представляющем собой систему наиболее эффективного использования живого труда на промышленных предприятиях.

Практические вопросы экономики труда представлены в данном учебном пособии только как свод методик и расчетных формул, при помощи которых производятся планово-экономические расчеты по труду и заработной плате. Это обусловлено тем, что авторским коллективом кафедры экономики промышленности МГУ им. М. В. Ломоносова подготовлено и издано учебно-практическое пособие, в котором изложены примеры и даны контрольные задания практических расчетов⁷.

⁷ Экономика труда. Учебно-практическое пособие для студентов вечерних и заочных отделений экономических факультетов государственных университетов. Под ред. Ю. Н. Дубровского. Изд-во Моск. ун-та, 1979.

РАЗДЕЛ 1

ПОДГОТОВКА, РАСПРЕДЕЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ В СССР

ГЛАВА 1

ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ СССР И ПОДГОТОВКА КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАДРОВ

§ 1. Трудовые ресурсы и основные источники обеспечения народного хозяйства рабочей силой

Реализация решений XXVI съезда КПСС о повышении эффективности общественного производства требует улучшения использования трудовых ресурсов — главной производительной силы общества. Социалистическая система хозяйствования создает все необходимые предпосылки для наиболее полного и эффективного использования трудового потенциала страны. На основе их реализации проблемы трудовых ресурсов успешно решались на всех этапах развития нашего общества, вследствие чего достигнуты коренные преобразования в труде. Обеспечение полной занятости трудоспособного населения и высокий уровень его трудовой активности, подготовка огромного числа высококвалифицированных рабочих и специалистов, рациональное распределение трудовых ресурсов в народном хозяйстве — эти и многие другие достижения плановой социалистической системы нашли концентрированное выражение в Конституции СССР — новом Основном Законе Советского государства.

На этапе развитого социализма в условиях планомерной интенсификации производства к формированию, распределению и использованию трудовых ресурсов предъявляются новые, более высокие требования, связанные с задачей повышения эффективности общественного производства и качества работы. Еще в докладе XXV съезду партии Л. И. Брежнев говорил: «В восьмидесятые годы решение этой задачи становится особенно настоятельным. Это связано прежде всего с обострением проблемы трудовых ресурсов»¹.

Указанное обострение вызвано демографическими, экономическими и социальными факторами. В их числе сокращение прироста населения в трудоспособном возрасте, почти полное использование некоторых источников пополнения трудовых ресурсов, существенный рост занятости молодежи трудоспособного возраста на учебе с отрывом от производства и др. Сокращение прироста тру-

¹ Материалы XXV съезда КПСС. М., Политиздат, 1976, с. 43.

довых ресурсов может и должно быть компенсировано дальнейшим повышением их качества, уровня профессиональной подготовки, рациональным использованием каждого рабочего рук.

Источником, питающим народное хозяйство страны рабочей силой, является население. Поэтому между движением всего населения и движением той его части, которая принимает участие в труде, существует определенная зависимость. Для выявления характера этой зависимости население должно быть рассмотрено с точки зрения возможности и степени его участия в общественно полезной деятельности. Такой подход к населению предполагает прежде всего выявление в нем той части, которая находится в **рабочем возрасте**.

Способность к труду у каждого человека возникает и утрачивается с определенного возраста. Поэтому численность населения в рабочем возрасте, на первый взгляд, определяется только естественными границами способности к труду.

Однако в действительности важную роль в определении границ рабочего возраста играют социально-экономические условия.

Нижняя граница рабочего возраста в нашей стране определяется трудовым законодательством в 16 лет. Однако в настоящее время для многих молодых людей фактическое начало трудовой деятельности значительно отодвигается из-за продолжительности общеобразовательной и профессиональной подготовки. Введение всеобщего десятилетнего образования в том случае, если возраст поступления в школу не будет изменен, фактически поднимает нижнюю возрастную границу рабочего возраста до 17 лет для всего населения. Если же учесть тот факт, что в числе главнейших социальных мероприятий, намеченных еще XXIV съездом КПСС, содержится положение о постепенном введении обязательного всеобщего профессионального обучения молодежи, то среднее время вступления в рабочий возраст, по-видимому, должно подняться до 19 лет, поскольку средний возраст оканчивающих вузы — 22—24 года, а оканчивающих средние специальные учебные заведения — 19—20 лет.

Верхняя граница рабочего возраста определяется нашим законодательством на уровне 55 лет для женщин и 60 лет для мужчин в основном независимо от вида деятельности². Установление подобного возрастного ценза является относительно условным, так как потеря трудоспособности не может происходить одновременно у целого поколения мужчин и женщин. Однако оно и произвольно. При установлении верхнего предела рабочего возраста учитываются физиологические особенности организма людей старшего возраста, определяющие потерю или снижение их трудоспособности, сложившийся уровень продолжительности жизни населения.

² Мужчины и женщины, занятые на работах с тяжелыми и вредными условиями труда, имеют право на пенсионное обеспечение по старости при достижении ими соответственно возраста 50—55 лет.

Применение рассмотренных выше границ рабочего возраста к населению дифференцирует его на три группы.

I группа — население в дорабочем возрасте (от 0 до 15 лет), II группа — население в рабочем возрасте (мужчины 16—59 лет и женщины 16—54 года) и III группа — население в послерабочем возрасте (женщины 55 лет и старше и мужчины 60 лет и старше).

Соотношение этих трех групп в населении Советского Союза, другими словами, трудовая структура, изменилось с 1959 по 1970 г. следующим образом (табл. 1).

Таблица 1

Трудовая структура населения СССР

Группы населения	Численность населения на 1 января					
	1959 г.		1966 г.		1970 г.	
	млн. человек	% к итогу	млн. человек	% к итогу	млн. человек	% к итогу
Дорабочий возраст	63,5	30,4	74,9	32,3	74,4	30,8
Рабочий возраст	119,8	57,4	124,7	53,8	130,5	54,0
Послерабочий возраст	25,5	12,2	32,2	13,9	36,9	15,2
Итого	208,8	100,0	231,8	100,0	241,8	100,0

Основные проблемы рационального использования трудовых ресурсов в СССР. М., «Наука», 1971, с. 55; Итоги Всесоюзной переписи населения 1970 г., т. 2. М., «Статистика», 1972, с. 13; «Правда», 1979, 22 апр.

Приведенные данные показывают, что в период с 1959 по 1970 г. удельный вес населения в рабочем возрасте сократился, доля населения в дорабочем возрасте увеличилась незначительно, а в послерабочем — в весьма значительной мере, что является следствием процесса старения населения. Эта тенденция сохраняется и в текущем десятилетии. В 80-е годы под действием демографических факторов прирост населения в рабочем возрасте сокращается до 3,8%³, что существенно усложнит проблему воспроизводства трудовых ресурсов.

Однако напряженность баланса трудовых ресурсов может быть ослаблена из-за благоприятных изменений в возрастной структуре населения рабочего возраста: в нем существенно увеличится доля лиц в возрасте 25—40 лет, труд которых наиболее эффективен и производителен.

При анализе трудовых ресурсов важно учитывать, что не все население в рабочем возрасте принимает участие в общественно полезной деятельности, так как имеется определенное число лиц, потерявших трудоспособность в пределах рабочего возраста. По-

³ Трудовые ресурсы СССР. М., «Экономика», 1979, с. 12.

этому в экономике труда выделяется категория населения, именуемая **трудоспособным**, численность которого меньше численности населения в рабочем возрасте на количество полностью потерявших трудоспособность (это — инвалиды войны, больные, длительно находящиеся на лечении в больницах, инвалиды с детства) и на число неработающих лиц, находящихся на льготном пенсионном обеспечении.

В составе трудоспособного населения, находящегося в рабочем возрасте, в зависимости от вида его деятельности выделяется несколько категорий: учащиеся с отрывом от производства, занятые в Вооруженных Силах Советского Союза, занятые в домашнем и личном подсобном хозяйстве и все занятые в общественном производстве и сфере услуг. В зависимости от принятого порядка учета вышеназванных категорий трудоспособного населения в рабочем возрасте формируются группы экономически активного и трудоактивного населения.

Трудоактивное население в рабочем возрасте определяется как разница между трудоспособным населением в рабочем возрасте и населением, занятым обороной государства и обучением с отрывом от производства.

Экономически активное население в рабочем возрасте меньше трудоактивного на число занятых в домашнем хозяйстве.

Количество **занятых общественным трудом** в народном хозяйстве страны можно установить, если из экономически активного населения в рабочем возрасте вычесть ту его часть, которая занята в личном подсобном сельском хозяйстве, или же из трудоактивного населения в рабочем возрасте вычесть количество занятых в личном подсобном хозяйстве.

Значительное число лиц работает за пределами рабочего возраста. В их составе небольшое число подростков, а также пожилые люди в послерабочем возрасте. Роль подростков в народном хозяйстве незначительна. В числе всех занятых в народном хозяйстве их удельный вес не превышает 0,5%. И тенденция такова, что доля работающих подростков неуклонно сокращается. Социальные и экономические условия, вызывающие необходимость применения труда подростков, давно ликвидированы, что закреплено в целом ряде законодательных актов. Для тех подростков, которым в порядке исключения разрешено работать, установлен четырехчасовой рабочий день и отпуск в 30 календарных дней. Для них запрещены ночные и сверхурочные работы, а также работы в вредных и тяжелых условиях труда.

Численность людей в послерабочем возрасте увеличивается быстрее, чем население страны в целом (см. табл. 1), что является следствием увеличения продолжительности жизни. Сопровождающее рост продолжительности жизни, улучшение физического состояния пожилых людей способствует увеличению периода их трудовой деятельности. В результате естественная база использования труда пожилых людей в народном хозяйстве расширяется.

Развивается и экономическая база для применения труда пенсионеров: расширяются сфера услуг, отрасли здравоохранения, просвещения, торговли и общественное питание. В 1970 г. из общего числа населения в послерабочем возрасте в 36,5 млн. человек работало в народном хозяйстве около 3,4 млн., т. е. 10%. В предстоящие годы роль привлечения к труду лиц пенсионного возраста еще в большей мере возрастет, так как их численность в 80-е годы будет в 1,4 раза больше, чем в 70-е годы. Это не может не отразиться на общей численности экономически активного населения, которое представляет собой сумму экономически активного населения в рабочем возрасте и населения, работающего за пределами рабочего возраста.

Трудовые ресурсы страны определяются в результате сложения трудоспособного населения в рабочем возрасте с экономически активным населением за пределами рабочего возраста или же сложением всего экономически активного населения с числом занятых в домашнем и личном подсобном хозяйстве, находящихся в рабочем возрасте, и с числом населения в рабочем возрасте, занятого обучением с отрывом от производства и состоящего на службе в Вооруженных Силах страны.

Трудовые ресурсы являются предметом изучения различных наук. В курсе экономики труда трудовые ресурсы рассматриваются как источник обеспечения народного хозяйства рабочей силой. Другие показатели, характеризующие состояние трудовых ресурсов (пол, возраст, состояние в браке, уровень общеобразовательной подготовки и т. п.), используются как вспомогательные, способствующие более глубокому анализу процессов их формирования, распределения и использования.

Трудовые ресурсы общества с точки зрения участия их в трудовой деятельности могут быть дифференцированы по ряду признаков. Первый из них — принадлежность трудовых ресурсов к определенной сфере приложения труда. Различия между сферами приложения труда обусловлены различиями в характере деятельности. В зависимости от них выделяются: сфера личного труда (домашнее и подсобное хозяйство), сфера обучения и сфера общественного хозяйства. Неуклонный научно-технический прогресс, рост и совершенствование на его основе структуры общественного хозяйства обусловили значительные изменения в распределении трудовых ресурсов по названным сферам. Основная тенденция этих изменений состоит в устойчивом увеличении доли занятых в общественном хозяйстве и на учебе с отрывом от производства и снижении доли занятых в домашнем и личном подсобном хозяйстве.

Этот вид дифференциации трудовых ресурсов позволяет считать такой важнейший показатель, как **занятость трудовых ресурсов**. Он определяется отношением числа занятых в общественном хозяйстве и обучением с отрывом от производства к общему числу трудовых ресурсов.

Основным объектом изучения в курсе экономики труда является та часть трудовых ресурсов, которая функционирует в сферах и отраслях народного хозяйства, отдельных отраслях промышленности, транспорта, связи и т. п. Подобная дифференциация трудовых ресурсов имеет огромное народнохозяйственное значение, так как позволяет выявить и проследить в динамике те важнейшие сдвиги, которые произошли в экономике страны в целом, в ее отдельных сферах и отраслях, определить пропорции в распределении трудовых ресурсов по сферам и отраслям хозяйства. При анализе структуры распределения трудовых ресурсов возникает возможность установить степень эффективности использования отдельных групп трудовых ресурсов, а это чрезвычайно важно для определения темпов и пропорций дальнейшего развития народного хозяйства.

Для характеристики трудовых ресурсов существенное значение имеют пропорции в распределении их между сферой материального производства и непроизводственной сферой. Научно-технический прогресс сопровождается непрерывным снижением доли занятых в производственной сфере и увеличением — в непроизводственной. Это объясняется тем, что по мере повышения общественной производительности труда социалистическое общество получает возможность обеспечить ускоренное развитие непроизводственной сферы, связанное с выполнением социальной программы КПСС. Соотношение между занятыми в производственной и непроизводственной сферах складывалось за четыре последних десятилетия следующим образом (табл. 2).

Таблица 2

**Занятость населения по сферам приложения труда
(в процентах)**

Год	Занято в материальном производстве	Занято в непроизводственной сфере	Занято всего в народном хозяйстве
1940	88,3	11,7	100
1950	86,2	13,8	100
1960	83,0	17,0	100
1970	77,1	22,9	100
1979	74,1	25,9	100

Народное хозяйство СССР 1922—1972. М., «Статистика», 1972, с. 344; Народное хозяйство СССР в 1979 г. М., «Статистика», 1980, с. 386.

Как видно из приведенных данных, доля занятых в непроизводственной сфере возросла более чем в 2 раза. Характерно, что непроизводственная сфера поглощает все большую часть прироста трудовых ресурсов. Эта тенденция сохранится и в одиннадцатой пятилетке.