

قاۋۇسلىقان قامىجان

ئىزۋە ئۆزلىك

شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى نەشرىياتى

1207.22

3

هوالی محبوبہ : ریچرچ سلسلہ کا رشتہ دار

قاۋسلىقان قامبجان

ئىز ۋە ئۈلگە

رجلہ (مف)

شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى نەشرىياتى

图书在版编目(CIP)数据

足迹与楷模/浩斯力汗·哈米江著. —乌鲁木齐:新疆大学出版社, 2002

ISBN 7 — 5631 — 1648 — 6

I. 足... II. 浩... III. 铁衣甫江—艾力耶夫—诗歌—文学研究 — 维吾尔语(中国少数民族语言)
IV. 1207.22

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 110895 号

责任编辑: 伊布拉音·哈木都拉

责任校对: 阿达来提·牙合甫

封面设计: 艾克拜尔·萨里

足迹与楷模

浩斯力汗·哈米江 著

新疆大学出版社出版

(乌鲁木齐市胜利路 14 号, 邮政编码: 830046)

新华书店发行

新疆新华印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开本 印张: 15.75

2002 年 12 月第 1 版 2002 年 12 月第 1 次印刷

印数: 0001 — 1500 册

ISBN 7 — 5631 — 1468 — 6

定价: 20.00 元

مەسئۇل مۇھەررىرى: ئىبراھىم ھەمدۇللا

مەسئۇل كوررېكتورى: ئادالەت ياقۇپ

مۇقاۋىنى لايىھىلىگۈچى: ئەكبەر سالىھ

نەچچە نۇسخىسى بار

ئىز ۋە ئۈلگە

ئاپتورى: قاۋىسلىق قانچىلىق

شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى نەشرىياتى نەشر قىلدى

(ئۈرۈمچى شەھىرى غالىبىيەت يولى 14-نۆ، پوچتا نومۇرى: 830046)

شىنخۇا كىتابخانىسى تەرىپىدىن تارقىتىلدى

شىنخۇا باسما زاۋۇتىدا بېسىلدى

فورماتى: 850×1168 م، 1/32، باسما تاۋىقى: 15.75

2002 - يىل 12 - ئاي 1 - نەشرى

2002 - يىل 12 - ئاي 1 - بېسىلىشى

تراژى: 1500 - 0001

ISBN 7 - 5631 - 1468 - 6

باھاسى: 20.00 يۈەن



قاۋسلىقان قامىجان

مۇقەددىمە

قاۋۇسلىقان قامىجان 1942 - يىلى 1 - ئاينىڭ 13 - كۈنى تارباغاتاي ۋىلايىتى تولى ناھىيىسىدە ئاددىي چارۋىچى ئائىلىسىدە دۇنياغا كەلگەن. 1950 - يىلىدىن 1956 - يىلىغا قەدەر ئۆز يۇرتىدا باشلانغۇچ، تولۇقسىز ئوتتۇرا مەكتەپلەر ئوقۇغان. 1956 - يىلىدىن 1959 - يىلىغا قەدەر چۆچەك شەھىرىدە تارباغاتاي ۋىلايەتلىك تولۇق ئوتتۇرا مەكتەپتە ئوقۇغان. 1959 - يىلىدىن 1964 - يىلىغىچە شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى گەدەبىيات فاكولتېتىدا ئوقۇغان. 1964 - يىلىدىن 1992 - يىلىغىچە قەشقەر پېداگوگىكا ئىنستىتۇتىدا تىل - گەدەبىيات ئوقۇتقۇچىسى بولغان. ئۇ 1992 - يىلى شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتىغا يۆتكىلىپ شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى فىلولوگىيە ئىنستىتۇتى گەدەبىيات فاكولتېتىدا ئوقۇتقۇچىلىق بىلەن شۇغۇللىنىپ كەلمەكتە.

قاۋۇسلىقان قامىجاننىڭ گەدەبىيات تەتقىقاتى ۋە گەدەبىي ئوبزورچىلىق پائالىيىتى ئالىي مەكتەپتە ئوقۇۋاتقان مەزگىلىدىنلا باشلانغان. 1962 - 1963 - يىللىرى ئۇنىڭ «ئاق يول تىلەيمەن»، «ناخشا ھەققىدە ناخشا»، «مامىر بېكىنىڭ ئەقلىيە سۆزلىرى ھەققىدە» قاتارلىق ماقالىلىرى قازاقچە «شىنجاڭ گېزىتى»، «ئىلى گېزىتى» دە ئېلان قىلىنغان، كېيىن ئۇ «سول» چېل تەتۈر قۇيۇنىنىڭ زەربىسىگە قاتتىق ئۇچرىغانلىقتىن، مەتبۇئات ھوقۇقىدىن مەھرۇم قىلىنغان. «مەدەنىيەت زور ئىنقىلابى» نىڭ كاساپىتى بىلەن بۇزۇلغان ۋەزىيەت ئوڭشىلىپ، بۇلغانغان سىياسىي ئاتموسفېرا سۈزۈلۈشى بىلەن قاۋۇسلىقان قامىجان قەدىمىي شەھەر قەشقەردە ئۆزى

ياشىغان مۇھىتتىن، ئوڭۇشلۇق شارائىتتىن پايدىلىنىپ، ئۇيغۇر
 ئەدەبىياتىنى بىر تەرەپتىن قېتىرقىنىپ ئۆگىنىدۇ، يەنە بىر
 تەرەپتىن ئۇنى ئەستايىدىللىق بىلەن تەتقىق قىلىشقا كىرىشىدۇ.
 شۇنىڭ بىلەن ئۇ جاپالىق ئىزدىنىپ، تىرىشىپ قەلەم تەۋرىتىپ
 كۆزگە كۆرۈنەرلىك زور نەتىجە ھاسىل قىلىش ئارقىلىق كەڭ
 ئۇيغۇر ئوقۇرمەنلىرىنىڭ قىزغىن ئالقىشىغا سازاۋەر بولىدۇ.
 1989 - يىلىغا كەلگەندە قاۋۇسلىقان قامىجان قەشقەر ۋىلايىتى
 بويىچە مۇنەۋۋەر تەتقىقاتچى بولۇپ باھالىنىدۇ ھەم «قەشقەر
 گېزىتى»، «قەشقەر ئەدەبىياتى»، «شىنجاڭ خەلق رادىئو
 ئىستانسىسى»، «تۇرپان» ژۇرناللىرىدا تەتقىقات، ئەدەبىي
 ئوبزورچىلىق ساھەسىدىكى مول نەتىجىلىرى، ئۈلگىلىك ئىش
 ئىزلىرى نۇقتىلىق تونۇشتۇرۇلىدۇ. 1990 - يىلى 1 - ئايدا
 قازاقىستان جۇمھورىيىتىدە چىقىرىلغان «شالغار» ناملىق
 خەلقئاراغا ئاشكارا تارقىتىلىدىغان نوپۇزلۇق گېزىتتە ئېلان
 قىلىنغان «تەتقىقاتچى» ناملىق ئۇزۇن ماقالە ئارقىلىق قاۋۇسلىقان
 قامىجان كەڭ كۆلەمدە تونۇشتۇرۇلۇپ ئۇنىڭ ئۇيغۇر ئەدەبىياتى
 تەتقىقاتى جەھەتتە سىڭدۈرگەن ئەمگىكىگە يۇقىرى باھا بېرىلىدۇ.
 ئاپتونوم رايون رەھبەرلىرىدىن جانابىل سىماغول خىزمەت
 تەكشۈرۈش مۇناسىۋىتى بىلەن قەشقەرگە بارغاندا، قاۋۇسلىقان
 قامىجاننى قوبۇل قىلىپ: «سەن بىر ئۆمۈر ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنى
 پۇختا ئۆگىنىپلا قالماستىن يەنە ئۇنى تەتقىق قىلىپ، مەملىكەت
 ئىچى ۋە سىرتىدا خېلى زور تەسىر قوزغىدىڭ، بۇ مىللەتلەر
 مۇناسىۋىتى ۋە كىشىلىك مۇناسىۋىتىدە ئالاھىدە قەدىرلەشكە
 تېگىشلىك بىر مۆجىزىدۇر. ئەمدى تەتقىقاتىڭنى ئۈرۈمچىگە
 يۆتكىلىپ بېرىپ داۋاملاشتۇرساڭ، يولۇڭ يەنىمۇ راۋانلىشىدۇ.
 چۈنكى ئۇ يەردە پايدىلىق شارائىت تولۇق» دېگەن. «تەتقىقاتچى»
 قاۋۇسلىقان قامىجان 1992 - يىلىنىڭ ئاخىرىدا ئۈرۈمچىگە
 يۆتكىلىپ كەلگەندىن كېيىن، جاسارىتىنى ھەسسىلەپ

زىممىنىڭ ئالماقتا. «رىتمىنىڭ ۋە رايونىنىڭ ئىلگىرى-كېيىن»
 قاۋۇسلىق قانچىن ئىلگىرى - ئاخىر بولۇپ ئۇيغۇر، قازاق
 تىللىرىدا «ئىزدىنىش»، «ئۆمىد»، «قەلەم ۋە قەدەم»،
 «ئەدەبىي ئەسەر ۋە بەدىئىي زوق»، «ئەدەبىياتنىڭ تەرەققىياتى
 ھەققىدە ئويلار»، «جۇڭگو بۈگۈنكى زامان قازاق ئەدەبىياتى»،
 «يېزىقچىلىق ئاساسىي بىلىملىرى»، «تېيىپجان ئېلىيوپ
 تەتقىقاتى» قاتارلىق ئىلمىي كىتابلىرىنى ئوقۇرمەنلەر بىلەن يۈز
 كۆرۈشتۈردى. شۇنىڭ بىلەن بىر چاغدا «ئابدۇخالىق ئۇيغۇر ۋە
 ئۇنىڭ شېئىرلىرى ھەققىدە»، «مىكرو ھېكايە ۋە ئۇنىڭ
 ئالاھىدىلىكلىرى ھەققىدە»، «ئاتا تارىخىنىڭ بەدىئىي
 ئېنىسكلوپېدىيىسى»، «ئەدەبىياتىمىزنىڭ ئۆمىدلىك ياش
 كۈچلىرى»، «شېئىرىي ماھارەت ۋە شائىر تەپەككۈرى»،
 «مۇھەممەتجان سادىق پوئىزىيىسى»، «ئىلى دولقۇنلىرى،
 رومانىنىڭ بەدىئىي مۇۋەپپەقىيەتلىرى»، «بالىلار ئەدەبىياتىنىڭ
 ھازىرقى تەرەققىياتى»، «تارىخىي چىنىقنىڭ توغرا بەدىئىي
 يېشىمى»، «باشباي ۋە باشباي رومانى»، «لۇشۇن تەتقىقاتى
 ئىلمى ھەققىدە»، «قىزىق يىلنىڭ مېۋىلىرى» قاتارلىق 217
 پارچە ئىلمىي ماقالىسى ۋە ئەدەبىي ئوبزورلىرى ئېلان قىلىنغان.
 ئۇنىڭ بۇ ئەمگەكلىرىنىڭ كۆپ قىسمى ئۇيغۇر تىل - يېزىقىدا
 يېزىلغان. بۇلارنىڭ ئىچىدە «دەۋر ۋە شائىر»، «تاڭجارقى ۋە
 ئۇنىڭ شېئىرلىرىنىڭ ھازىرقى زامان قازاق ئەدەبىياتىدا تۇتقان
 ئورنى»، «تالانت چاپلىق ئىزدىنىشتىن كېلىدۇ»، «مىللىي
 ئەدەبىيات ۋە ئەدەبىياتتىكى مىللىي ئالاھىدىلىك»، «ئاتا
 تارىخىنىڭ بەدىئىي ئېنىسكلوپېدىيىسى»، «تېيىپجان ئېلىيوپ
 شېئىرلىرىدا ئىپادىلەنگەن پەلسەپىۋى كۆز قاراشلار»،
 «ئىتتىپاقلىق ناخشىسى (شپار ئاتلىق قازاق) ھەققىدە» قاتارلىق
 ماقالىلىرى خەنزۇ تىلىغا تەرجىمە قىلىنغان. قاۋۇسلىق
 قامىجاننىڭ «مىكرو ھېكايە ۋە ئۇنىڭ ئالاھىدىلىكلىرى»،

ئۇنىڭ ئىجادىيىتىنىڭ تەسىرى يالغۇز ئۇيغۇر مىللىتى ئىچىدىلا چەكلىنىپ قالماي، كۆپ مىللەتلىك جۇڭخۇا ئېلىمىز ئەدەبىياتىغىمۇ چوڭقۇر تەسىر كۆرسەتكەن، ھەتتا مەملىكىتىمىز سىرتىغىمۇ بەلگىلىك تەسىرىنى كۆرسەتكەن. «

قازاق تەتقىقاتچىسى قاۋىسلىقان قامىجان پىداكارلىق بىلەن ئوتتۇرىغا چىقىپ كۆڭلىمىزدىكىدەك ئىشلارنى قىلىپ ئۇچقاندەك تەرەققىي قىلىۋاتقان يېڭى دەۋر ئەدەبىياتىمىزنىڭ مۇۋەپپەقىيەتلىرىنى ئومۇميۈزلۈك ئىچكىرىلەپ تەتقىق قىلىش بىلەن بىر چاغدا، زامانىمىز ئەدەبىياتىدا تەسىرى ئەڭ زور، يۈكسەك ئابروىغا ئىگە تېيىپچان ئېلىيۇپ ۋە ئۇنىڭ ئەسەرلىرى ئۈستىدە ئۇزۇن ۋاقىت ئىزدىنىپ قەلەم تەۋرىتىپ 30 پارچىغا يېقىن ئىلمىي تەتقىقات ماقالىسىنى ئوقۇرمەنلەر بىلەن يۈز كۆرۈشتۈرگەن.

قاۋىسلىقان قامىجاننىڭ پۈتۈن زېھنىي كۈچىنى مەركەزلەشتۈرۈپ، ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنى تەتقىق قىلغان پائالىيەتلىرىنى كۆزىتىپ، ئالاھىدە كۆڭۈل بۆلۈپ كەلگەن ئاپتونوم رايونلۇق خەلق قۇرۇلتىيى دائىمىي كومىتېتىنىڭ مۇئاۋىن مۇدىرى مىجىت ناسىر ئۇنىڭغا رەھمەت خېتى يېزىپ: «بىر قازاق زىيالىسىنىڭ كەڭ قورساقلىق، كەمتەرلىك ۋە ئىلمىي پوزىتسىيە بىلەن جاپالىق ئىشلەپ، قېرىنداش مىللەتلەر ئەدەبىياتى تەتقىقاتىغا ئۆزىنى بېغىشلاپ، ئەجىر سىڭدۈرۈپ كۆرۈنەرلىك نەتىجە قازانغانلىقى ھەم بىز ئۈچۈن شۇنچە ئەھمىيەتلىك ئىش قىلىپ بەرگەنلىكىنى ئادىللىق بىلەن چوڭقۇر، گەتراپلىق ئويلىساق، شائىرنى قەدىرلەيدىغان (تېيىپچان ئېلىيۇپنى دېمەكچى) ھەممىمىز ئۇنىڭغا «بۇغداي سۆزى» مىزنى يەنى ئاددىي بولسىمۇ چىن رەھىمىمىزنى ئىزھار قىلماي تۇرالمايمىز» دەپ يۈرەك سۆزىنى ئىزھار قىلغانىدى.

«ئىز ۋە ئۆلگە» ناملىق بۇ ئىلمىي كىتاب — بۈيۈك شائىرىمىز تېيىپچان ئېلىيۇپ ۋە ئۇنىڭ ئەسەرلىرى، ئىجادىيەت

183	 مۇقەددىمە
203	 IX باب تېيىچان ئېلىيۇپ توغرىسىدىكى تەتقىقات
249	 مۇندەرىجە
285	 VII باب تېيىچان ئېلىيۇپ توغرىسىدىكى تەتقىقات
290	 I باب تېيىچان ئېلىيۇپ توغرىسىدىكى تەتقىقات
313	 II باب تېيىچان ئېلىيۇپ ئىجادىيىتىنىڭ بىرىنچى باسقۇچى
339	 III باب تېيىچان ئېلىيۇپ ئىجادىيىتىنىڭ ئىككىنچى باسقۇچى
357	 IV باب تېيىچان ئېلىيۇپ ئىجادىيىتىنىڭ ئۈچىنچى باسقۇچى
385	 V باب تېيىچان ئېلىيۇپنىڭ ئۆمرى ۋە ئىجادىيىتى
396	 VI باب تېيىچان ئېلىيۇپ شېئىرلىرىدىكى تېما كەڭلىكى
426	 VII باب تېيىچان ئېلىيۇپ شېئىرلىرىنىڭ بەدىئىي ئالاھىدىلىكى
437	 VIII باب تېيىچان ئېلىيۇپ شېئىرلىرىدىكى پەلسەپىۋى قاراشلار
449	 IX باب تېيىچان ئېلىيۇپ شېئىرلىرىدىكى ۋەتەنپەرۋەرلىك روھ
484	 X باب تېيىچان ئېلىيۇپ شېئىرلىرىدا ئىپادىلەنگەن ئىنتېرناتسىئونالىزم
489	 XI باب تېيىچان ئېلىيۇپ شېئىرلىرىدىكى مەرىپەت

183	روھى	
203	باب XII تېيىپچان ئېلىيوپ داستانلىرى	
249	باب XIII تېيىپچان ئېلىيوپنىڭ مۇھەببەت لىرىكىلىرى	
	باب XIV تېيىپچان ئېلىيوپ پروزا ئەسەرلىرىنىڭ	
269	ئۆزگىچىلىكلىرى	
	باب XV تېيىپچان ئېلىيوپ ئىلمىي ئەسەرلىرىنىڭ	
290	قىممىتى	
	باب XVI تېيىپچان ئېلىيوپ ئەسەرلىرىنىڭ مەملىكەت	
312	ئىچىدىكى ۋە دۇنياۋى تەسىرى	
	باب XVII تېيىپچان ئېلىيوپ ۋە ئۇيغۇر كلاسسىك	
339	ئەدەبىياتى	
	باب XVIII تېيىپچان ئېلىيوپ ۋە ئۇيغۇر خەلق ئېغىز	
357	ئەدەبىياتى	
	باب XIX تېيىپچان ئېلىيوپ ۋە ئۇيغۇر ئەدەبىياتىدا	
373	ساتىرا	
396	باب XX تېيىپچان ئېلىيوپ شېئىرلىرىنىڭ تىلى	
	باب XXI تېيىپچان ئېلىيوپنىڭ ئىجادىيەت پەزىلىتى ۋە	
426	ئىجادىيەت ئىستىلى	
	باب XXII تېيىپچان ئېلىيوپ ھەققىدىكى ئىلمىي تەتقىقات	
437	ۋە مەن	
	باب XXIII تېيىپچان ئېلىيوپنىڭ ناخشا تېكىستلىرى،	
449	ماتەم ناخشىلىرى ۋە چاقچاقلىرى	
485	ئاخىرقى سۆز	
489	تېيىپچان ئېلىيوپنىڭ نەشر قىلىنغان كىتابلىرى	

I باب ئېيىچان ئېلىپ ئوغرىسىدىكى تەتقىقات ھەققىدە

ئىنسانىيەت تارىخىدا بارلىققا كەلگەن ئاجايىپ قىممەتلىك مۆجىزىلەرنى، يېڭىلىقلارنى، كەشپىياتلارنى، ئىلىم - پەن دۇردانىلىرىنىڭ ھەممىسىنى دېگۈدەك ھەر بىر دەۋرنىڭ تالانتلىق، پاراسەتلىك، ئىجادچان، تۆھپىكار شەخسلەرى ياراتقان. بۇ نەتىجىلەرنى ئايرىم ئىلىم ئىگىلىرى قېتىرقىنىپ تەتقىق قىلىش، راۋاجلاندۇرۇش، بېيىتىش، كېڭەيتىش، ھەقىقىيلىقىنى، ئىلمىيلىكىنى ئىسپاتلاپ قانۇنىيەتلەشتۈرۈش، مەلۇم قېلىپقا چۈشۈرۈپ مۇكەممەللەشتۈرۈش ئارقىلىق كېيىنكىلەرگە يەتكۈزگەن، تارقاتقان. شۇنداق قىلىپ، ئۇلار ئۈزلۈكسىز ئىلگىرىلەش يولىدا جاپالىق ئىزدىنىپ، يېڭى بىر ئىلىمنىڭ ئاساسىنى يارىتىپ، سىستېمىسىنى شەكىللەندۈرگەن. ئىلىم - پەن دۇنياسىنىڭ چەۋەندازلىرى مەلۇم ئورۇندا، مەلۇم ۋاقىت، مەلۇم شارائىتتا چېچەكلەپ مېۋە بېرىپ چەكسىز ھاياتىي كۈچنى نامايان قىلىدۇ. ئەدەبىيات — بىر خىل ئىجادىيەت. ئادەتتە ئەدەبىلىرىمىز، نەزەرىيىچىلىرىمىز ئۇنى تىل سەنئىتى، رېئال تۇرمۇشنىڭ يازغۇچىلار مېڭىسىدە پىششىقلاپ ئىشلەنگەن ئىنكاسى دەپ تەرىپلىشىدۇ. بۇ ئەمەلىيەتنى چىقىش قىلىپ، پاكىتقا تايىنىپ ئىلمىي ئاساستا يەكۈنلەنگەن ھەقىقەت. شۇنىڭدەك ئۇ داۋاملىق تەتقىق قىلىش، تەكرار سىناقىتىن

ئۆتكۈزۈش جەريانىدا قىممىتى تېخىمۇ ئېشىپ، ئىجتىمائىي پەننىڭ مۇھىم بىر ساھەسىگە ئايلانغان. كىتابخانلار ھەر خىل تۈر، ژانىرلاردىكى ئەدەبىي ئەسەرلەرنى ئوقۇپ ئۇنىڭدىن مەنىۋى كۈچ، روھىي ئوزۇق، بەدىئىي لەززەت ئېلىپلا قالماستىن، نۇرغۇن بىلىملەرنى ئۆگىنىدۇ؛ ئۇنى ئۆزلىرىنى تەربىيەلەشنىڭ، مىللەتنىڭ ساپاسىنى ئۆستۈرۈشنىڭ، ئۆزلىرىنىڭ ماددىي ۋە مەنىۋى تۇرمۇشىنى ياخشىلاشنىڭ ئۈنۈملۈك قورالىغا ئايلاندۇرىدۇ.

دېمەك، ئىنسانلار ئۈچۈن بىلىشكە تېگىشلىك، باشقىلارغا بىلدۈرۈشكە تېگىشلىك زۆرۈرىيەت تۈپەيلىدىن ئىلمىيلىكنى تەتقىق قىلىش دائىرىسىگە كىرىدىغان ھادىسىلەرنىڭ ھەممىسى ئىلىمدۇر. مۇشۇ نۇقتىدىن ئېلىپ ئېيتقاندا، ئەدەبىيات ۋە بارلىق ئەدەبىي ھادىسىلەر، ئۇنىڭ ئىجادكارلىرى ئەنە شۇ ئىلمىي تەتقىقات ئىشلىرىنىڭ تەتقىق قىلىش ئوبيېكتلىرىنىڭ بىرى ھېسابلىنىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن ھەر قانداق يېڭى شەيئە ئۈستىدە ئېلىپ بېرىلىدىغان ئىلمىي مۇھاكىمىنىڭ دەسلەپكى قەدىمى ئالدى بىلەن شۇ مۇھاكىمە نىشانىنىڭ ئىجادكارى ۋە ئۇنىڭ ئەمگەك مېۋىلىرىنى تونۇش، ئۆزلەشتۈرۈش، تەتقىق قىلىشتىن باشلىنىپ، ئاندىن بارغانسېرى كېڭىيىدۇ، چوڭقۇرلىشىدۇ، خەلق ئاممىسىنىڭ ئورتاق ئېتىراپ قىلىشىغا ئېرىشىدۇ. ئاخىرقى ھېسابتا ئىلىم - پەن خەزىنىسىگە بېرىپ قوشۇلۇپ تارىخ بېتىدىن مۇناسىپ ئورۇن ئالىدۇ. ئېلىمىز ئەدەبىياتدا ۋۇجۇدقا كەلگەن «لى بەي تەتقىقاتى»، «دۇفۇ تەتقىقاتى»، «لۇشۈن تەتقىقاتى»، «تاڭجارقىق تەتقىقاتى»، «قۇتادغۇبىلىك تەتقىقاتى»، «ئال نىڭ رەسمىي تەرجىمىھالى تەتقىقاتى» قاتارلىقلار قارىماققا ئايرىم شەخس، ئايرىم ئەسەر ئۈستىدە ئېلىپ بېرىلغان ئىلمىي تەتقىقات پائالىيەتلىرىدەك كۆرۈنگىنى بىلەن، ئەمەلىيەتتە بۇلار ئارقىلىق بىر دەۋر، بىر مىللەت ئەھۋالىنىڭ ئومۇمىي

ھالىتىگە بېرىپ تاقىلىدىغان ھالقىلىق مەسىلىلەرنى ئوتتۇرىغا قويۇشقا بولىدۇ. شۇنىڭدەك، بۇلار ئارقىلىق بىر دەۋر، بىر مىللەت ئەدەبىياتىدا بارلىققا كەلگەن بۈيۈك تۆھپىكار شەخس، نادىر ئەسەر بارمۇ - يوق؟! دېگەن مەسىلىگە تولۇق جاۋاب بەرگىلى بولىدۇ.

بۇ يەردە شۇنى ئايدىڭلاشتۇرۇۋېلىش لازىمكى، يۇقىرىدا دېيىلگەن لى بەي، دۇفۇ، لۇشۇن، تاڭجارقىقا ئوخشاش تارىختا ئۆتكەن مەشھۇر قەلەم ئىگىلىرىنى بىر تەرەپلىمە ھالدا ئۆز زامانىدا ئوتتۇرىغا چىققان بۈيۈك تىل سەنئەتكارلىرى، ئۆزلىرى ياشىغان دەۋر ئەدەبىياتىنىڭ ئاساسچىلىرى دەپلا چۈشىنىشكە بولمايدۇ، ئۇلار، تېگى - تەكتىدىن ئېلىپ ئېيتقاندا، بەدىئىي ئەدەبىيات ساھەسىدىكى ئىلىم بەرپا قىلغۇچى ئىجادكارلار، كامالەتكە يەتكەن تالانت ئىگىلىرى، ئىلىم ئىگىلىرى، شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇلارنى تەتقىق قىلىش پائالىيىتى، كەم - كۈتسىز ئىلمىي تەتقىقات پائالىيىتىدۇر.

بۈگۈنكى دەۋر ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ مەملىكىتىمىز ئىچى - سىرتىغا تونۇلغان بايراقدارى، ئاجايىپ ئىقتىدارلىق ئىجادكار، ئەتراپلىق يېتىشكەن مول بىلىملىك ئەدىب، مەشھۇر شائىر تېيىپجان ئېلىيوپنىڭ قالدۇرۇپ كەتكەن بىتابھا گۆھەر، قىممەتلىك ئەدەبىي مىراسلىرىنى تەتقىق قىلىش مەسىلىسى - بىزنىڭ كۆز ئالدىمىزدىكى ئىلمىي ۋەزىپىلەرنىڭ بىرىدۇر.

تېيىپجان ئېلىيوپ قازاق مىللىتىنىڭ XIX ئەسىردە ئۆتكەن ئۇلۇغ شائىرى ئاباي قۇنانباي بىلەن تەڭ 59 يىل ئۆمۈر كۆرگەن، ئۇ ئۇيغۇر خەلقىنىڭ ئەتىۋارلىق ئوغلانى، سۆيۈملۈك شائىرى ئىدى. شۇنىڭ ئۈچۈن مەرىپەتپەرۋەر، ئەدەبىياتخۇمار ئۇيغۇر خەلقى تېيىپجان ئېلىيوپتەك جاھان تونۇغان تالانت ئىگىسىنىڭ يېتىشىپ چىققانلىقى بىلەن پەخىرلىنىدۇ. شائىرنىڭ «جەڭچى ئاكامغا» ناملىق تۇنجى شېئىرىدىن باشلانغان قىرىق

نەچچە يىللىق ھاياتىنىڭ ھېلىقى شۇم يىللاردا سۈرگۈن قىلىنىپ، بھۇدە ئۆتۈپ كەتكەن ئون يىلنى ھېسابقا ئالمىغاندا، ئۇنىڭ ئوتتەك قىزغىنلىق ئىچىدە ئىجادىيەت بىلەن شۇغۇللانغان ۋاقتى 34 يىل ئۆپچۆرسىگە توغرا كېلىدۇ. بىزنىڭ تېيىپجان ئېلىيوپنىڭ مۇشۇ مەزگىلدىكى ئىجادىيەت پائالىيەتلىرى، ئىجادىيەت مېۋىلىرى، باشقا ئىلمىي پائالىيەتلىرى ئۈستىدە نۇقتىلىق ئېلىپ بارغان تەتقىقات ئىشلىرىمىز بىرلا شەخس بىلەن چەكلىنىپ قالمايدۇ. ئۇ يەنىلا ئومۇمىي ئىشلارغا بېرىپ چېتىلىدۇ. شۇنى ئەمەلىيلەشتۈرۈشكە بولىدۇكى، بىز دەۋاتقان تېيىپجان ئېلىيوپ تەتقىقاتى — بۈگۈنكى دەۋر ئۇيغۇر ئەدەبىياتى تەتقىقاتىنىڭ بىر تەركىبىي قىسمى.

تېيىپجان ئېلىيوپنىڭ ماڭغان يولى خەلقنىڭ يولى، تارىخ يولى، مەرىپەت يولى، ئىستىقباللىق ئىجادىيەت يولى. ئۇ، بۈگۈنمۇ، كەلگۈسىدىمۇ قۇدرەتلىك بەدىئىي ئەدەبىيات دۇنياسى ئاسمىنىدا، تارىخ بېتىدە، خەلق قەلبىدە چاقناپ تۇرىدىغان نۇرلۇق يۇلتۇز، ئۆچمەس چىراغدۇر. تېيىپجان ئېلىيوپ شائىر، شائىر بولغاندىمۇ شائىرنىڭ شائىرى، گۆھەرنىڭ گۆھىرى. ئۇ ئىسمى جىسمىغا لايىق ھەقىقىي ئىنسان. تېيىپجان ئېلىيوپنى تۆۋەندىكى نۇقتىلار ئارقىلىق باشقىلاردىن روشەن پەرقلىنىدۇرگىلى بولىدۇ: بىرىنچى، ئۇ تىرىشچانلىق، چىداملىق جاسارەتنى، يىراقنى كۆرىدىغان، بۈگۈننىمۇ، كەلگۈسىنىمۇ ئويلايدىغان ئۈمىدۋارلىق روھىنى كىچىك چېغىدىلا يۇمران قەلبىدە چېچەكلەتكەن. خەلق كۈچىگە، تارىخ ھەقىقىتىگە زور ئىشەنچ باغلىغان. بېشىغا تۇرمۇشنىڭ ئېغىر قىسمەتلىرى كەلگەن مەزگىللەردىمۇ بوشاشماي ئالدىغا قاراپ غەلىبىسىرى ئىلگىرىلەش يولىنى تاپقان. ئۇ ئۇنىڭ كەشپىيات يولى، يېڭىلىق يارىتىش يولى، ئىزدىنىش يولى ئىدى. ئىككىنچى، تېيىپجان ئېلىيوپ ھەر قانداق ۋاقىت، ھەر قانداق شارائىتتا ئىنسانپەرۋەرلىك،