

# 新编 现代英语语法

Modern English Grammar (Newly Edited)

顾问 杨元兴

主编 江沈巨

审订 杨元兴



免费下载练习与参考答案

网址: <http://www.sudapress.com/down.asp>



苏州大学出版社  
Soochow University Press

# 新编现代英语语法

## Modern English Grammar ( Newly Edited )

顾问 杨元兴  
主编 江沈巨  
副主编 高俊丽 蔡炳成 李万豫  
樊永松 胡桢文 朱光成  
朱栋华  
审订 杨元兴

苏州大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

新编现代英语语法 / 江沈巨主编. —苏州: 苏州大学出版社, 2015. 12

ISBN 978-7-5672-1597-9

I. ①新… II. ①江… III. ①英语—语法—高等学校教材 IV. ①H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 294758 号

书 名: 新编现代英语语法

作 者: 江沈巨 主编

责任编辑: 汤定军

策 划: 汤定军

装帧设计: 刘 俊

出版发行: 苏州大学出版社(Soochow University Press)

社 址: 苏州市十梓街 1 号 邮编: 215006

印 装: 苏州恒久印务有限公司

网 址: [www.sudapress.com](http://www.sudapress.com)

E - mail: [tangdingjun@suda.edu.cn](mailto:tangdingjun@suda.edu.cn)

邮购热线: 0512-67480030

销售热线: 0512-65225020

开 本: 787mm × 1092mm 1/16 印张: 32 字数: 968 千

版 次: 2015 年 12 月第 1 版

印 次: 2015 年 12 月第 1 次印装

书 号: ISBN 978-7-5672-1597-9

定 价: 69.80 元

凡购本社图书发现印装错误, 请与本社联系调换。服务热线: 0512-65225020

## 《新编现代英语语法》编委会

顾 问 杨元兴  
主 编 江沈巨  
副 主 编 高俊丽 蔡炳成 李万豫 樊永松  
胡桢文 朱光成 朱栋华  
审 订 杨元兴  
编 委 (以姓氏笔画为序)  
九 鼎 孔沛琳 元 兴 李万豫  
在 娜 任文莺 朱光成 朱栋华  
江 沈 巨 杨丽莎 杨 莫 吴文静  
张 莹 陈 彦 罗 欣 赵 诚  
赵 明 盈 赵雯娟 爱 国 高俊丽  
雪 莲 蔡炳成 蔡艳蕾 樊永松  
胡桢文  
策 划 汤定军  
责任编辑 汤定军  
封面设计 刘 俊  
责任校对 周 敏  
责任印制 何桂林



## 前 言

21世纪的世界已不再是以前的世界了,它已缩小成了“地球村”。中国在走向世界,中国人很多年前就掀起了学习外语的热潮,尤其出现了学习英语的热潮。人们常说,英语是世界“普通话”,掌握了英语,就像长了一对翅膀,可以飞向世界。因此,中国要走向世界,要与世界接轨,英语非但不能“走开”,而且必须要不断加强,那种“不学ABC,照样干革命”的极左思潮绝不能再来了。

在全球化背景下,语言已成为国家综合国力的重要组成部分,也与国家的安全密切相关,重视和加强外语教育能促进改革开放的深入发展。毋庸置疑,外语在促进国际交流、科技进步、经济和国防建设、文化艺术的交流等方面能起到不可估量的推动作用。有关部门应该高瞻远瞩,把握好外语教育的大方向。

要学好英语,一定要掌握它的语音、词汇、语法,注重听、说、读、写能力的培养,而掌握语法是学好英语的一个重要环节。英语,同这个世界一样,也在不断地变化,为此,我们编写的语法书和其他一切有关英语语言方面的书籍都要力求“现代”,不能落伍,要及时反映出这种不断变化着的语言新现象。因此,我们这本《新编现代英语语法》也力求做到“现代”,除了讲解一些基本语法内容外,还力图反映出现代英语语言和语法研究的新内容,为读者解决一些英语学习上碰到的疑惑。

《新编现代英语语法》立足于现代英语语言发展的基础,把英语语法中的主要内容列为论述对象,系统地加以阐述,力求讲得有理、说得详细,以语言事实为依据,以权威著作为佐证,让读者从本书里学到一些英语语法方面的新东西,获取一般语法书上难以找到的新知识。

《新编现代英语语法》共30章。由于语言的基本单位是句子,所以我们撰写本书的出发点是以句子为主线,在强调句法的前提下深化词法的介绍和讨论。在撰写时,我们遵循“新”、“实”、“透”原则:突出一个“新”字,即写法新、内容新;落实一个“实”字,即力求实用,学用结合;贯穿一个“透”字,即所讲之点,尽量透彻。在谈到形容词时带出定语从句;讲到副词时引出副词从句;说到数词时延伸出了含数词表达的一些问题;在讲完“介词”之后,详细论述了现代英语句法研究的新动向——移位句,即虚拟移位、右移位和左移位;在词类的叙述方面讲得全面、深入、细致,接受了旧体例语法书不常见的“限定词”;动词的时、体上,采用“二时六体”的新观点,另辟了英语中表示将来意思的新内容;在非谓语动词的叙述上仍把动名词从v-ing分词中分开,目的是把现在分词和动名词讲得透一些。在处理词汇、句子的论述上,做到词法之中有句法、句法之中有词法,做到了句法、词法的巧妙结合。特别要提到的是,《新编现代英语语法》尽量囊括了现代英语语言研究的新资料,像英语中移位现象、对短语句定义的更正等;还沿用了不少杨元兴先生在*A Complete Collection of English Sentence*



*Patterns* (上海外语教育出版社,2007) 和 *English Sentence Pattern and Syntax* (北京语言大学出版社,2012) 里面论述到的许多新观点、新结论,由此证实了《新编现代英语语法》是一部体现了现代英语语言研究的新著作。

《新编现代英语语法》的特色是:体例独特,内容新颖,取舍得当,论证权威,语言通俗。每章后面均配上内容精当的练习,便于读者自测,利于教师检查。为减轻读者负担,电子版练习和参考答案挂在出版社网站,供读者免费下载。

《新编现代英语语法》实为大中学校学生的好老师、教师的好帮手、英语自学者的好朋友、雅思和托福应试者的好向导、语言研究者的好参谋。

《新编现代英语语法》由杨元兴谋篇,江沈巨组织书稿,并完成了三万余字的送审稿。江沈巨还编写了相当部分的书稿,练习基本也由他完成。参加《新编现代英语语法》编写者为来自全国数十个大中学校的一线教师及部分博士生导师和语法专家,他们分别来自上海外国语大学、北京大学、南京大学、武汉大学、四川大学、苏州大学、苏州科技大学、苏州科技大学天平学院、江苏理工大学、河南新乡学院、苏州工业园区职业技术学院、苏州旅游与财经高等职业技术学校等院校和一些国内著名中学。全书初稿出来后,由江沈巨、高俊丽、蔡炳成、李万豫、樊永松、胡桢文、朱光成、朱栋华等分头统稿,尔后江沈巨跟九鼎先生一起,耗时四年多,对全书章节进行全面修整、提炼,对整体内容进行增删补缺;与此同时,杨元兴先生又添写了好些新章节,插入了许多新内容,斧正了一些章节,并对全书内容逐章审读,最后完成了《新编现代英语语法》的定稿工作。

《新编现代英语语法》的问世,是我们有关各方精诚合作的结果,也是我们对外语教学的又一个小小的贡献。

最后,我们对美国语言学家 E. W. Gilman 的指导,对张月祥、汤定军教授的精心指点,对九鼎先生四年多为《新编现代英语语法》的诞生所付出的心血,对苏州大学出版社的大力支持,一一表示衷心的感谢!

由于时间仓促、水平有限,本书定有不少未尽之处,还请专家、读者批评指正。

杨元兴 江沈巨

2015年3月于苏州伊顿小镇



# 目 录

<b>第1章 词、词组、句子、句子成分</b>	1
1.1 词、词组	1
1.2 句子	3
1.3 句子成分	5
<b>第2章 主动词、助动词和情态动词</b>	14
2.1 主动词	14
2.2 助动词	30
2.3 情态动词	34
<b>第3章 动词的时、体和将来意思表达法</b>	45
3.1 时、体概述	45
3.2 时、体的分类	45
3.3 将来意思表示法	57
<b>第4章 动词的语态</b>	60
4.1 语态概述	60
4.2 被动句与主动句的关系及被动句的时体	60
4.3 “be + 过去分词”的两种结构	61
4.4 使用被动句的原因	62
4.5 主动句与被动句的转换	63
4.6 主动句转换成被动句的注意点	67
4.7 行为被动语态和状态被动语态	67
4.8 被动语态中 by 短语和 with 短语	69
4.9 双重被动句	71
4.10 “get + 过去分词”构成的被动句	72
4.11 “不及物动词 + 介词”构成的被动句	75
4.12 结构主动, 意思被动	75
4.13 结构被动, 意思主动	76
<b>第5章 动词不定式</b>	78
5.1 动词不定式概述	78
5.2 动词不定式形式表	78
5.3 动词不定式的句法功能	78
5.4 动词不定式的时态和语态	90
5.5 不定式被动语态的句法功能和主动、被动语态的选用	92
5.6 动词不定式的否定式	93



5.7 动词不定式的逻辑主语 .....	94
5.8 分裂不定式 .....	94
5.9 动词不定式不带 to 的情况 .....	95
<b>第6章 现在分词和过去分词 .....</b>	<b>99</b>
6.1 现在分词 .....	99
6.2 过去分词 .....	109
<b>第7章 动名词 .....</b>	<b>119</b>
7.1 动名词概述 .....	119
7.2 动名词的形式 .....	119
7.3 名词性质的动名词 .....	119
7.4 动名词的动词性质 .....	124
7.5 动名词的时、体、态 .....	125
7.6 动名词的否定式 .....	127
7.7 动名词的复合结构 .....	127
<b>第8章 宾语(从句)、引语 .....</b>	<b>129</b>
8.1 宾语 .....	129
8.2 宾语从句 .....	130
8.3 引语 .....	133
<b>第9章 名词和名词性从句 .....</b>	<b>138</b>
9.1 名词 .....	138
9.2 名词性从句 .....	168
<b>第10章 代词 .....</b>	<b>173</b>
10.1 人称代词 .....	173
10.2 物主代词 .....	174
10.3 反身代词 .....	175
10.4 相互代词 .....	177
10.5 指示代词 .....	177
10.6 疑问代词 .....	178
10.7 关系代词 .....	180
10.8 不定代词 .....	181
<b>第11章 数词 .....</b>	<b>185</b>
11.1 数词的分类 .....	185
11.2 基数词 .....	185
11.3 序数词 .....	186
11.4 数词的具体用法 .....	188
11.5 分数词 .....	189
11.6 小数 .....	189
11.7 百分数 .....	189
11.8 成数 .....	190
11.9 表示约数的五种方法 .....	190
11.10 表示“年代”、“公元”的方法 .....	191
11.11 用英语数词编号 .....	192



11.12 数学计算和公式表示 .....	192
11.13 日期表示和读法 .....	193
11.14 钟点的表示 .....	193
11.15 “度”表示法 .....	193
11.16 dozen,score,hundred,thousand,million 的用法 .....	194
11.17 数词用法上的几个易错点 .....	195
11.18 英语中表达汉语“量词”的方法 .....	196
<b>第12章 限定词(一) .....</b>	<b>199</b>
12.1 限定词的定义 .....	199
12.2 限定词的范围 .....	199
12.3 限定词的搭配 .....	200
<b>第13章 限定词(二)——冠词 .....</b>	<b>207</b>
13.1 冠词的分类 .....	207
13.2 冠词的用法 .....	207
13.3 冠词的位置 .....	209
13.4 不定冠词 a/an 与 one 的异同 .....	210
13.5 冠词的省略、重复等 .....	211
<b>第14章 连词和感叹词 .....</b>	<b>213</b>
14.1 连词 .....	213
14.2 感叹词 .....	216
<b>第15章 介词 .....</b>	<b>219</b>
15.1 介词概述 .....	219
15.2 介词的分类 .....	219
15.3 表示否定意义的介词 .....	223
15.4 介词词组的句法功能 .....	224
15.5 介词的双词性和多词性 .....	224
15.6 介词后的宾语 .....	225
15.7 与动词搭配组成短语动词的介词 .....	226
15.8 介词的省略 .....	227
15.9 介词的后置及介词与其宾语的分离 .....	228
<b>第16章 句子移位 .....</b>	<b>229</b>
16.1 移位概述 .....	229
16.2 移位的分类 .....	229
<b>第17章 语气、虚拟语气 .....</b>	<b>241</b>
17.1 语气 .....	241
17.2 虚拟语气 .....	241
<b>第18章 句子的倒装 .....</b>	<b>252</b>
18.1 句子倒装概述 .....	252
18.2 倒装的需要 .....	252
<b>第19章 句子的强调 .....</b>	<b>260</b>
19.1 语音强调 .....	260
19.2 词汇强调 .....	262



19.3 句法强调 .....	267
19.4 修辞强调 .....	272
<b>第 20 章 陈述句 .....</b>	<b>274</b>
20.1 陈述句的概述 .....	274
20.2 陈述句的七个句型 .....	274
<b>第 21 章 疑问句 .....</b>	<b>287</b>
21.1 疑问句概述 .....	287
21.2 一般疑问句 .....	287
21.3 特殊疑问句 .....	293
21.4 选择疑问句 .....	302
21.5 附加疑问句 .....	304
21.6 陈述疑问句 .....	313
21.7 回响疑问句 .....	313
21.8 修辞疑问句 .....	314
<b>第 22 章 祈使句 .....</b>	<b>316</b>
22.1 祈使句概述 .....	316
22.2 祈使句的主语 .....	316
22.3 祈使句谓语动词的特点 .....	318
22.4 祈使句与词汇意义的关系 .....	320
22.5 祈使句的强调式 .....	322
22.6 祈使句的否定式 .....	323
22.7 祈使句与状语 .....	325
22.8 祈使句的表达形式 .....	327
22.9 let 祈使句 .....	329
22.10 无动词祈使句 .....	333
<b>第 23 章 感叹句 .....</b>	<b>334</b>
23.1 感叹句的分类 .....	334
23.2 感叹句型的转换 .....	338
<b>第 24 章 形容词、形容词(定语)从句 .....</b>	<b>339</b>
24.1 形容词的定义 .....	339
24.2 形容词的分类 .....	339
24.3 描绘性形容词和限定性形容词 .....	342
24.4 形容词的前缀与后缀 .....	343
24.5 -ing 形容词与-ed 形容词的区别 .....	346
24.6 形容词的排序 .....	346
24.7 形容词的大小写问题 .....	347
24.8 “the + 形容词”表示某类人 .....	347
24.9 形容词的比较等级 .....	348
24.10 形容词的句法功能 .....	352
24.11 形容词(定语)从句 .....	355
24.12 简单句式定语句 .....	355
24.13 复合句式定语句 .....	355



<b>第 25 章 副词、副词(状语)从句</b>	360
25.1 副词	360
25.2 状语从句	363
<b>第 26 章 否定句</b>	440
26.1 否定句概述	440
26.2 词汇类否定句	440
26.3 结构类否定句	443
26.4 否定范围	444
26.5 多余否定(赘言否定)	448
26.6 含蓄否定	448
26.7 如何加强否定的语气	449
26.8 两种转移否定	450
<b>第 27 章 句子的省略</b>	452
27.1 句子的省略概述	452
27.2 省略的类型	452
27.3 省略在具体句中的体现	453
<b>第 28 章 句子的替代</b>	466
28.1 句子的替代概述	466
28.2 替代与省略的区别	466
28.3 名词性替代	466
28.4 副词性替代	468
28.5 动词性替代	470
28.6 从句性替代	472
<b>第 29 章 单词句和短语句</b>	476
29.1 单词句和短语句概述	476
29.2 使用单词句和短语句的语境和好处	476
29.3 单词句和短语句的分类	476
29.4 单词句和短语句与省略的关系	479
29.5 单词句和短语句的句法功能	480
29.6 关于单词句、短语句的一些说明	482
<b>第 30 章 主语与谓语的一致</b>	483
30.1 主语与谓语一致的原则	483
30.2 主语与谓语一致的形式	483



## 第1章

# 词、词组、句子、句子成分

## 1.1 词、词组

词是音、形、义和语法特点四者的统一体。如 book, 它的音是/buk/, 它的义是“书”, 它的形(或叫外壳)是 b-o-o-k 四个字母, 它的语法特点是在句中可作主语(The book is on the table.)、作宾语(He gave me a book.)等。

要注意的是, 词不等于词汇。词用 word 表示, 词汇是 vocabulary, 它们之间是个体与总体之间的关系。因此, 一般来说词的总和构成语言的词汇。英语的词汇大约有一百多万个。这些词汇由本族语词汇(Native Words)和外来词汇(Borrowed Words)两大类构成。当然, 本族语词汇是英语中的核心词汇, 它们在语言中使用得最多, 是生活中最必需的、意义最明确的、生命力最强的基本词汇的总和。这些基本词汇有名词方面的词, 像表示季节的词 spring, summer, autumn, winter, 像表示人体部位的词 arm, head, foot, hand, 像表示动作方面的词 go, come, run, work。基本词汇还有助动词、介词、连词、代词、数词等。虽然基本词汇在英语中所占的比率不大, 但它们的使用频率却非常高, 特别在口语中。然而, 英语中很多词是外来词, 人们常说英语是世界上外来词汇最多的语言之一。在整个英语语言发展过程中, 有些外来词汇已看不出其来自何种语言, 如 chalk, school, street, cup, wine, kettle, sickle, mountain 等词来自拉丁语, cake, call, crop, crave, egg, husband, ill, kind, knife, law, skill, take 等来自丹麦语。以上这些词不借助词源词典是不可能知道的, 因为它们在形式上与英语词汇已分不出彼此了。

英语的词类有好多种。它们是:

名词(Noun): room, Beijing, London, sun, air, flour

代词(Pronoun): you, she, they, somebody, one, which

形容词(Adjective): small, big, happy, beautiful

副词(Adverb): quickly, very, now, fast

数词(Numeral): one, three, second, fortieth

介词(Preposition): in, at, without, except

连词(Conjunction): and, but, when, although

感叹词(Interjection): ah, oh, phew, ugh

动词(Verb): work, say, get, research

助动词(Auxiliary Verb): can, do, may, shall, would

限定词(Determiner): a, an, the, this, that, such, every

词要构成词组才能出现在句子中。词所构成的词组有名词词组和动词词组两大类, 这些词组构成句子的主语和谓语。

每个名词词组有其中心词, 中心词可以是单个名词(Single-Word Noun), 如(a) pencil, woman, mountain; 也可以是复合名词(Compound Noun), 如(a) door-handle, television screen。名词中心词的修饰词可以是限定词、形容词或形容词词组, 还可以是名词或名词词组、介词词组、非限定动词词组, 还有其他主谓结构。限定词在修饰名词中心词中有着最特殊的重要地位, 这是因为限定词的取舍和选择决定于中心词的性质, 如是可数还是不可数, 是单数还是复数。根据中心词的性质, 有时前面必须有限定词, 有时又



可不用,有时却又是可用或者不用。这种名词中心词与限定词使用有一种固定的搭配关系,因此限定词的使用与否不可随意变动。

### (1) 名词中心词修饰语的位置

名词中心词修饰语的位置有两种:前置和后置。限定词修饰名词中心词时均前置,但 enough 除外。其他修饰语有的要前置,有的要后置,有的既可前置也可后置。

#### ① 前置

限定词、形容词作名词中心词的修饰语时前置,如:a book, these books, little water, a funny story, new machines, black tea, a very attentive boy。

#### ② 后置

名词中心词后置的情况有三种:修饰-body, -one, -thing 结尾的复合不定代词时,形容词后置;介词短语作名词中心词的定语时后置;受到结构的限制,形容词只能后置。

I have something important to tell you. 我有重要的事情要告诉你。

Nobody else but Mary went there. 是玛丽而不是别人去那儿。

Is there anything interesting in the story? 故事里有有趣的东西吗?

Any man brave enough can do the work. 有足够的勇气的男子都能干那工作。

She speaks with an accent more Russian than English. 她说带有俄语口音的英语。

#### ③ 既可前置,也可后置

有些形容词作名词中心词定语时可以前置,也可以后置;有时前置或后置意思一样,有时则有别。

##### A. 意思相同

Mr. Smith can tell us a much funnier story than that.

= Mr. Smith can tell us a story much funnier than that. 史密斯先生能给我们讲比那个有趣得多的故事。

##### B. 意思有别

The present situation concerns all the students present. 现在的情况关系到在场的每个学生。

显然,第一个 present 与第二个 present 的意思完全不同,The present situation = The situation now; 而后面的 students present = those who are here。

### (2) 动词词组

动词词组是以动词为中心词的词组。在动词采取其限定形式时叫限定动词词组,在采取其非限定形式时叫非限定动词词组。动词还可采取简单形式和复杂形式,或叫简单动词词组和复杂动词词组。

#### ① 简单限定动词词组

简单限定动词词组只有一个主动词,或外加宾语或补语。

The moon rose. 月亮已升起。

His boat sank. 他的船沉了。

Her husband is a teacher. 她丈夫是一位老师。(含补语)

We saw nothing. 我什么也没看见。(含宾语)

I saw her out. 我看见她出去了。(含宾语补语)

#### ② 复杂限定动词词组

复杂限定动词词组指由助动词加上一个主动词或带有宾语或补语的动词词组。

His boat may sink. 他的船可能要沉。

The situation is changing. 形势在变化。



The delegation *has left*. 代表团走了。

He *had bought* a new house. 他已买了幢新房。

What *did you see*? 你看见了什么?

### ③ 简单非限定动词词组

简单非限定动词词组,是指在一个简单句中,除了谓语动词外,还有一些非限定动词,这些非限定动词在句中作某些句法功能。

I heard Mary *singing in the garden*. 我听见玛丽在花园里唱歌。(v-ing 动词形式作宾语补足语)

To kill time, she plays cards every day. 为了打发时间,她每天打牌。(动词不定式形式作目的状语)

### ④ 复杂非限定动词词组

复杂非限定动词词组是指那种以两个动词结构形式出现的非限定动词。

*Having finished her homework*, Rose went to bed. 罗丝做完了作业上床睡觉。(完成式复杂非限定动词词组 having finished her homework 在句中作时间状语,其逻辑主语是 Rose)

*Having been taken to a beautiful park*, the little girl got excited. 那个小女孩被带到一座美丽的花园,她非常兴奋。(完成被动式复杂非限定动词词组 Having been taken to a beautiful park 在句中作原因状语,其逻辑主语是 the little girl)

简单或复杂非限定动词词组在句中可作主语、宾语、补语、状语及名词修饰语,关于那部分内容,可参见“非谓语动词”有关章节。

## 1.2 句子

英语的句子就其结构划分有简单句、并列句和复合句。

### (1) 简单句

简单句的基本句型有以下七种:

- A. 主语 + 谓语动词(不及物动词)(SV)
- B. 主语 + 谓语动词 + 补语 (SVC)
- C. 主语 + 谓语动词(不及物动词) + 状语(SVA)
- D. 主语 + 谓语动词(及物动词) + 宾语(SVO)
- E. 主语 + 谓语动词(及物动词) + 宾语 + 宾语补足语(SVOC)
- F. 主语 + 谓语动词(及物动词) + 宾语 + 状语(SVOA)
- G. 主语 + 谓语动词(及物动词) + 间接宾语 + 直接宾语(SVoO)

### (2) 简单句分述

#### ① SV 句型

这种句型中的谓语动词不带状语,也不带宾语,有时仅两个词。当然,像这样的句子后如带上状语,那意思会更清楚。

Iron rusts. 铁生锈。

Iron rusts easily. 铁容易生锈。

Iron rusts easily in wet weather. 铁在潮湿天气里容易生锈。

#### ② SVC 句型

这种结构就是“主语 + 连系动词 + 表语”结构。里面的谓语动词是 be,即 is, am, are, was, were 及其



他的各种形式的连系动词。有时,谓语动词也可以是像 seem, look, become, appear 等特殊连系动词。

Her hair is yellow. 她的头发是黄的。

His wish is to become a scientist. 他的愿望是成为一名科学家。

Lunch is at twelve o'clock. 中餐 12 点开饭。

Most young people are in good health. 多数年轻人身体健康。

His plan sounds perfect. 他们的计划听起来极好。

My work then was raising pigs. 我那时的工作是养猪。

### ③ SVA 句型

在这种句型中谓语动词是不及物动词,但它们后面要带状语,不然句子意思不完整。

Iron rusts easily (in wet weather). 铁(在潮湿天气里)容易生锈。

We have lunch at eleven. 我们 11 点吃中饭。

Who swept the floor this morning? 今天早上谁扫的地?

The Greens are staying in the Holiday Inn. 格林一家住在假日酒店。

She has been singing for an hour. 她已唱了一小时歌了。

### ④ SVO 句型

这种句型中的谓语动词后面只跟一个宾语,所以这种动词也叫单宾语及物动词(Monotransitive Verb)。此种句型可以不跟状语,意思是完整的。

We'll do our best. 我们会尽力的。

She is writing a letter. 她在写信。

Who is reading the novel? 谁在看那部小说?

The villagers have been looking for the lost child the whole night. 村民们一整夜都在找那丢失的孩子。

We haven't finished our work. 我们还没完成我们的工作。

He didn't open the door (for me). 他没(为我)打开门。(此句如带了状语 for me, 则属 SVOA)

### ⑤ SVOC 句型

在这个句型中,谓语动词仅限于某些带复杂宾语(Complex Object)的及物动词(Complex Transitive Verb)。我们也常把复合宾语称作宾语和宾语补足语。要注意的是,宾语与宾语补足语之间存在着逻辑上的主谓关系。

She treats the boy as her own. 她把那男孩当作亲生的。

Mary turned all the lights on. 玛丽把所有的灯全开了。

He has proved her wrong. 他已证实她错了。

We encouraged them to air their views. 我们鼓励他们提出自己的看法。

有一点要说明的是,所谓的“单宾语及物动词”、“双宾语及物动词”和“复杂宾语及物动词”也是相对的,它们有很多交叉现象,像 I found a novel. I found him a novel. I found the novel very interesting. 三句中的动词 find 就是这种情况。

### ⑥ SVOA 句型

很明显,这个句型是在“句型 SVO”后面加上状语而成。

He met your brother in the Green Park today. 他今天在绿色公园碰到了你弟弟。

Who laid the laptop on the desk? 谁把笔记本电脑放在那办公桌上的?

She can't help crying at a sad movie. 她看了忧伤的电影禁不住要哭。

### ⑦ SVoO 句型

在这种句型中的谓语动词也是及物动词,也叫双宾语及物动词(Ditransitive Verb)。句型中的第一个



小写 o 代表间接宾语(Indirect Object),第二个大写 O 代表直接宾语(Direct Object)。

Bob passed me an apple. 鲍勃递给我一个苹果。

Mrs. White bought me a pair of shoes. 怀特太太给我买了双鞋。

Bring him some water, please. 请给他拿点水来。

She told her teacher everything. 她告诉了她老师一切(事情)。

**Note:** 间接宾语在直接宾语之前,但有时也可将间接宾语置后,这时原间接宾语前必须加上 to, for 等介词。因此,我们可以把 We must buy her some clothes 改为 We must buy some clothes for her,可把 She told her teacher everything 改为 She told everything to her teacher。

## 1.3 句子成分

英语句子的成分有主语(Subject)、谓语(Predicate)、表语(Predictive)、宾语(Object)、补语(Complement)、定语(Attribute)、状语(Adverbial)、同位语(Appositive)、独立成分(Independent Element)等。

### (1) 句子成分的定义

#### ① 主语

主语相当于句子的主题,它指明这个句子讲的是什么。可作主语的词语有名词、代词、动词不定式、v-ing(动名词)、it、数词、从句等。

Air can lift up the plane. 空气能托起飞机。(名词)

He is good at learning language. 他擅长学习语言。(代词)

To see one time is better than to hear a hundred times. 百闻不如一见。(动词不定式)

Reading in bed is a bad habit. 躺在床上看书是个坏习惯。(动名词)

56% of Chinese college students write blogs. 中国 56% 的大学生写博客。(数词)

It's not easy to master a foreign language. 掌握一门外语不容易。(it 作形式主语)

Who will be chairman of our club is not announced. 谁将是我们俱乐部的主任还没宣布。(从句)

#### ② 谓语

谓语说明主语的情况,提供新的信息。它们常由限定动词充当。谓语有简单谓语和复合谓语,谓语动词必须有人称、时态、语态和语气的变化。

##### A. 简单谓语

由一个动词或一个动词短语构成,其中包括各种时态、语态、语气和疑问式、否定式、强调式等。

Do you speak Russian? 你讲俄语吗?(现在时疑问句)

Very seldom does she eat any breakfast. 她很少吃早餐。(现在时倒装句)

They are working hard. 他们在努力工作。(现在进行体)

Don't make any noise. 别作声。(现在时否定式祈使句)

Everybody laughed. 大家都笑了。(过去时)

She did see you in the park last night. 她昨晚的确看见你在公园里。(过去时强调句)

##### B. 复合谓语

###### a. 情态动词 + 不定式

You may go there this afternoon. 你今天下午可去那里。(现在时表示将来动作)

We shan't be coming back today. 我们今天不回来。(将来进行体)

We must have been playing tennis in the park when you phoned. 你打电话来时我们一定是在公园里打网



球。(将来完成进行体)

b. 半助动词 + 不定式

We *have to do* something for them. 我们必须为他们做点事。

We *are going to have* a meeting this afternoon. 今天下午我们要开会。

They *are sure to have eaten* everything up. 他们一定把东西全吃完了。

c. 连系动词 + 表语

The station *is a mile away*. 车站离这里一英里。

The box *feels strong*. 这箱子感觉很结实。

The milk *went bad*. 牛奶坏了。

C. 说明动作的谓语

The bus *stopped suddenly*. 公交车突然停了。(过去时)

Who *has turned* on the radio? 谁打开了收音机?(现在完成体)

D. 说明状态的谓语

These classrooms *are clean*. 这些教室干净。(现在时)

He *seemed angry*. 他似乎生气了。(过去时)

③ 表语

表语是连系动词后说明主语“是什么”或“怎么样”的成分。可作表语的词语有:名词(短语)、代词、形容词、数词、动词不定式、过去分词、副词、复合结构、从句、v-ing 分词(动名词)等。

A. 名词、代词、从句等作表语

He is *a great thinker*. 他是个伟大的思想家。(名词)

That man was *I/me*. 那是我。(代词)

This is *mine*, that is *yours*. 这是我的,那是你的。(名词性物主代词)

The picture is *very beautiful*. 这幅画真漂亮。(形容词)

She is *seventy-four*. 她74岁了。(数词)

Her wish is *to become a doctor*. 她的愿望是做个医生。(动词不定式)

This glass is *broken*. 这只杯子破了。(过去分词)

Is anything *up*? 发生事情没有?(副词)

The war is *over*. 战争结束了。(副词)

That's what *I hope*. 那是我所希望的。(从句)

B. v-ing 形式作表语

关于v-ing形式作表语有两种情况:一是名词性质的v-ing分词作表语;二是形容词性质的v-ing分词作表语。

a. 名词性质的v-ing形式作表语

用v-ing形式作表语是表示句子主语的内容,其前不可用very修饰。这种v-ing形式除了起名词的作用外,它也有动词的性质,既可带宾语,有时还可带状语,这就叫动名词。

The only thing that interests him is *dancing*. 他的唯一感兴趣的事是跳舞。

What he has got in his mind is *bringing* the meeting to a successful conclusion. 他一心所想的是使会议获得成功。(带宾语和状语)

Another *goal* was ending the chaos in the country. 另一目标是结束国家的混乱状态。(带宾语和状语)

b. 形容词性v-ing形式作表语

这类分词作表语表示主语的特征和属性,而且其前可用very之类的副词修饰。

The story is *very moving*. 故事很感人。