

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
И СОЦИАЛЬНАЯ
ГЕОГРАФИЯ СССР**

Аида Ивановна Адамова, Владимир Николаевич Горлов, Маргарита Павловна Грашина и др.

Экономическая
и социальная
география
СССР

Заведующая редакцией *О. А. Макарова*
Редактор *И. С. Миловидова*
Младший редактор *Г. М. Фирсова*
Художественный редактор *В. П. Бабикова*
Художник *В. Г. Прохоров*
Технический редактор *А. К. Нестерова*
Корректор *Н. Е. Рудомазина*

ИБ № 3795

Изд. ЭК-554. Сдано в набор 25.02.85. Подп. в печать 04.10.85. А—04062. Формат 70×90^{1/16}. Бум. офсет. № 1. Гарнитура таймс. Печать офсетная. Объем 20,48 усл. печ. л. + форзац 0,29 усл. печ. л. 21,06 усл. кр.-отт. 19,92 уч. изд. л. + форзац 0,39 уч.-изд. л. Тираж 20 000 экз. Зак. № 197. Цена 1 руб.

Издательство «Высшая школа», 101430, Москва, ГСП-4, Неглинная ул., д. 29/14.

Ярославский полиграфкомбинат Союзполиграфпрома при Государственном комитете СССР по делам издательств, полиграфии и книжной торговли. 150014, Ярославль, ул. Свободы, 97.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ СССР

Под редакцией В. Н. Горлова и М. П. Грашиной

Допущено Министерством высшего и среднего
специального образования СССР
в качестве учебника
для студентов-иностранцев



МОСКВА „ВЫСШАЯ ШКОЛА“ 1985

А. И. Адамова, В. Н. Горлов, М. П. Грашина,
М. С. Хвалынская, Н. Д. Рудина

Рецензенты: кафедра общественных дисциплин подготовительного факультета для иностранных граждан Киевского государственного университета им. Т. Г. Шевченко; канд. геогр. наук, доцент В. Я. Ром (Московский государственный педагогический институт им. В. И. Ленина)

Экономическая и социальная география СССР: Учеб-
Э40 ник для студентов-иностранцев / А. И. Адамова, В. Н. Горлов, М. П. Грашина и др.; Под ред. В. Н. Горлова, М. П. Грашиной. — М.: Высш. шк., 1985.—279 с., ил.

В пер.: 1 р.

В учебнике излагаются основные теоретические положения советской экономической географии. Он содержит разделы об уровне развития и территориальной организации отраслей народного хозяйства СССР, об особенностях экономики союзных республик и достижениях в реализации ленинской национальной политики. Книга снабжена иллюстративным материалом.

0604020100—413
Э ————— 36—85
001(01)—85

ББК 65.9(2)04
33С5

Предисловие

Учебник соответствует программе курса «Экономическая и социальная география СССР», утвержденной Министерством высшего и среднего специального образования СССР для иностранных граждан, обучающихся в вузах СССР по гуманитарным и экономическим специальностям. Книга является первым опытом создания учебника по данному курсу для студентов-иностранцев подготовительного этапа обучения русскому языку и предметам. Слушатели этого курса, как правило, не владеют русским языком и не обладают опорными знаниями по географии СССР. Преподавание курса экономической и социальной географии начинается с четвертой недели обучения русскому языку. К этому времени студенты располагают лексическим минимумом в объеме только 300—350 единиц. Это определяет структуру учебника и специфику подачи материала.

Цель курса — систематизировать географические знания учащихся, сформировать у них представления о закономерностях пространственной дифференциации природы и социаль-

но-экономической деятельности человека, показать достижения советского общества в области экономического и социального строительства. Учебник содержит материал о природе СССР, дает представление об уровне развития важнейших отраслей народного хозяйства страны и о его территориальной организации. В нем рассказывается об особенностях экономики союзных республик, их месте в народнохозяйственном комплексе страны.

Специфика учебника состоит в усилении страноведческого содержания, в акцентировании внимания на социальном блоке экономической географии, а также на географических аспектах наиболее важных для всего человечества проблем современного взаимодействия общества и природы, на политическом и социальном анализе этих проблем. Своеобразие учебника выражается и в особенностях его построения. В нем есть вводный (лексико-терминологический) раздел, формирующий начальную лексическую и понятийную базу.

Курс экономической и социальной географии содействует формированию научно-материалистического мировоззрения, расширяет страноведческий кругозор, а также подготавливает студентов к обучению в вузах СССР. Работа по учебнику увеличивает их лексико-терминологическую базу, помогает овладеть марксистско-ленинской терминологией и понятийным аппаратом в области географии, социологии, экономики. Учебник помогает формировать навыки и умения, необходимые в вузе (умение самостоятельно работать с научными текстами, анализировать и конспектировать их). Для этого учебник снабжен методическим аппаратом в виде вопросов, заданий, практических работ по тексту и географическим атласам для средней школы. В тексте к каждому разделу дается словарь новой лексики для активного усвоения.

При написании учебника использован принцип минимизации, постепенного усложнения текстов, принцип возрастания трудности. Основные понятия экономической и социальной географии даются в обобщенном виде.

Главными методическими приемами подачи материала являются проблемный подход и сравнительный анализ. Многие явления социальной и экономической жизни СССР рассматриваются в сравнении с аналогичными явлениями в мире.

Усвоение материала учебника в

объеме, предусмотренном индивидуальными программами, возможно при дозированной нагрузке и активной аудиторной работе преподавателя. Большую помощь в работе с учебником принесет использование карт, атласов, различного иллюстративного материала, диапозитивов, посещение выставок, экскурсий.

Авторы понимают, что предлагаемый учебник не охватывает всего содержания курса экономической и социальной географии СССР, но надеются, что работа с учебником привлечет внимание иностранных студентов к вопросам внутренней жизни СССР и облегчит их понимание.

Книга написана коллективом преподавателей подготовительного факультета для иностранных граждан и кафедры экономической географии СССР Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова при участии кафедры общественных наук Киевского государственного педагогического института иностранных языков.

Авторы выражают глубокую признательность рецензентам — канд. геогр. наук, доц. В. Я. Рому и коллективу кафедры общественных наук подготовительного факультета Киевского государственного университета им. Т. Г. Шевченко, особенно доц. А. И. Сторчак, преподавателю Н. С. Погукаевой и доц. И. И. Николаенко, сделавшим ряд ценных замечаний.

Научным консультантом при раз-

работке программы курса и концепции построения учебника был д-р геогр. наук, проф. Ю. Г. Саушкин.

При написании учебника авторы использовали некоторые материалы из учебной литературы для средней и высшей школы, в частности, из следующих книг: *Физическая география СССР* / А. И. Соловьев, Н. Е. Дик, Г. В. Карпов, И. С. Матрусов. М., Просвещение, 1982; *К. Ф. Строев, М. К. Ковалевская, В. Я. Ром. Экономическая география СССР*. М., Про-

свещение, 1981; *Экономическая география СССР* / А. Д. Данилов, Н. В. Алисов, В. В. Кистанов и др. М., Высшая школа, 1983; *С. А. Ковалев, Н. Я. Ковальская. География населения*. М., МГУ, 1980; *А. Т. Хрущев. География промышленности*. М., МГУ, 1979.

Все критические замечания, направленные на улучшение книги, будут приняты авторами с благодарностью.

Авторы



Рис. 1. Москва. Красная площадь

Лексико-терминологический материал

Урок 1

ЗЕМЛЯ И ЕЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ

Мы живём на Земле. Земля — это планета. Форма Земли — шар. Земля — это шар. Это земной шар. Земной шар — это мир. Как изобразить Землю? Землю можно изобразить на глобусе и карте.

Глобус — это модель Земли. Что мы видим на глобусе? На глобусе мы видим изображение Земли: континенты, острова и океаны.

Континенты Земли — Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида.

Океаны Земли: Атлантический океан, Тихий океан, Индийский океан, Северный Ледовитый океан.

Все океаны — это океан мира, это Мировой океан.

Все континенты и острова — это суша.

Что ещё мы видим на глобусе?

На глобусе мы видим параллели и меридианы, экватор, тропики, Северный полярный круг, Южный полярный круг. Мы видим Северный полюс и Южный полюс.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ! север — на севере
юг — на юге
запад — на западе
восток — на востоке
Земля — на Земле
планета — на планете

ЗАПОМНИТЕ: Земной шар
Мировой океан
Северный полярный круг
Южный полярный круг
Северный полюс
Южный полюс

НОВЫЕ СЛОВА

планёта	континент	экватор
форма	остров	тропик
шар	океан	север
изобразить (что?)	суша	юг
глобус	параллель	запад
модель	меридиан	восток
изображение		

УПРАЖНЕНИЯ

1. Слушайте и повторяйте:

Земля, планета, планета Земля, океаны и континенты, изобразить — изображение, север — на севере, юг — на юге, запад — на западе, восток — на востоке, северо-запад, северо-восток, юго-запад, юго-восток, параллели и меридианы, экватор и тропики, Земной шар, Мировой океан, Северный полюс, Южный полюс, Евразия, Америка, Африка, Австралия, Антарктида, Атлантический океан, Тихий океан, Индийский океан, Северный Ледовитый океан.

2. Ответьте на вопросы:

1. Земля — это планета? 2. Форма Земли — шар? 3. Глобус — это модель Земли? 4. Мы видим на глобусе Мировой океан? 5. Мы видим на глобусе сушу?

3. Поставьте нужное слово:

1. Земля — это ... 2. Земля — это ... 3. Как можно ... Землю? 4. Глобус — это ... Земли. 5. Это ... океан. 6. Все континенты и острова — это ... 7. На глобусе мы видим ...

(шар, планета, изобразить, модель, Мировой, суша, параллели и меридианы, тропики, экватор, Северный полюс, Южный полюс, Северный полярный круг, Южный полярный круг).

4. Ответьте на вопросы:

1. Как можно изобразить Землю? 2. Какова форма Земли? 3. Что такое Мировой океан? 4. Что такое суша? 5. Что такое глобус? 6. Что мы видим на глобусе? 7. Какие континенты Вы знаете? 8. Какие океаны Вы знаете?

5. Покажите на карте:

Евразию; Африку; Австралию; Северную и Южную Америку; Антарктиду; Атлантический океан; Тихий океан; Индийский океан; Северный Ледовитый океан; параллели, меридианы, тропики, экватор; Северный полярный круг; Северный и Южный полюс.

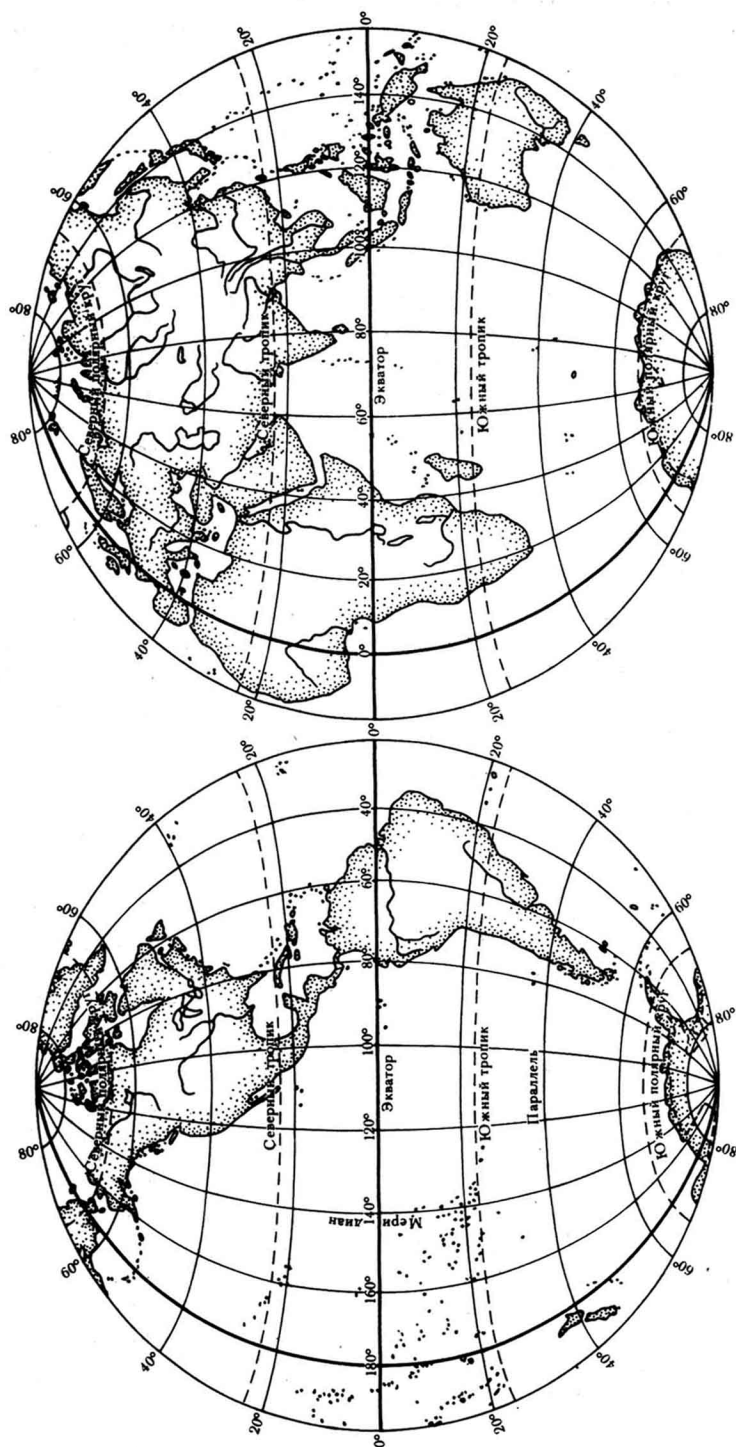


Рис. 2. Карта полушарий

Урок 2

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ КАРТЫ

Это карты полушарий (рис. 2). На карте мы видим нашу Землю, мы видим изображение Земли. Это физическая карта мира. Здесь мы видим континенты и океаны. На континенте находятся горы и равнины, реки и моря, озёра. Мы видим острова и полуострова, заливы и проливы.

На политической карте мира мы видим страны (государства), границы (государственные границы). Мы видим столицы и большие города.

Мы видим карту промышленности СССР. Это экономическая карта.

СССР НА КАРТЕ МИРА

СССР (Союз Советских Социалистических Республик) — первое социалистическое государство в мире.

СССР находится на севере континента Евразия. Уральские горы — это географическая граница Европы и Азии. Территория СССР до Урала — это европейская часть СССР. Территория СССР после Урала — азиатская часть СССР. Азиатская часть СССР — это очень большой географический район. Площадь азиатской части СССР — почти 17 млн. км² (семнадцать миллион квадратных километров). Площадь Советского Союза — 22,4 млн. км² (двадцать два и четыре десятых миллиона квадратных километров). Государственные границы СССР идут по морю (это морские границы) и по суше (это сухопутные границы). Столица СССР — город Москва.

Соседи СССР: Норвегия, Финляндия, Польша, Чехословакия, Венгрия, Румыния, Турция, Иран, Афганистан, Китай, Монголия, КНДР (Корейская Народно-Демократическая Республика).

Три океана омывают берега СССР. На севере — Северный Ледовитый океан, на западе — Атлантический океан, а на востоке — Тихий океан. В СССР есть большие равнины и высокие горы. В Северном Ледовитом океане находится большой остров — Новая Земля, а на востоке СССР, в Тихом океане, — остров Сахалин и полуостров Камчатка.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ! море — морской
суша — сухопутный
государство — государственный

ЗАПОМНИТЕ: физическая карта
государственная граница
географическая граница
экономическая карта
европейская часть СССР
азиатская часть СССР

квадратные километры
 географический район
 морские границы
 сухопутные границы

НОВЫЕ СЛОВА

полушáрие	полуóстров	промышлénность
горá	залив	территóрия
равни́на	проли́в	райо́н
река́	странá	площа́дь
мо́ре	госуда́рство	сосе́д
о́зеро	граница́	омыва́ть (что?)
		бе́рег

УПРАЖНЕНИЯ

1. Слушайте и повторяйте:

ка́рта, ка́рта полуша́рий, физи́ческая ка́рта, изображе́ние Земли́, континénты и океа́ны, го́ры и равни́ны, ре́ки и моря́, моря́ и озе́ра. Мы ви́дим острова́ и полуострова́, заливы́ и проли́вы. Сухопу́тные границы́, морские́ границы́, географические́ границы́, государственные́ границы́.

2. Поставьте нужное слово:

1. СССР ... на се́вере континénта Евразии. 2. Ура́льские го́ры — это ... Европы́ и Азии. 3. Территóрия СССР до Ура́ла — это ... 4. Территóрия СССР по́сле Ура́ла — это ... 5. Пло́щадь СССР ... 6. Государственные́ границы́ СССР идúт по мо́рю, это ... , и по су́ше — это ...

(нахо́дится, географическая́ граница́, европе́йская часть СССР, азиатская часть СССР, 22,4 млн. км² — два́дцать два и четы́ре деся́тых миллио́на квадра́тных киломе́тров, морские́ границы́, сухопу́тные границы́)

3. Ответьте на вопросы:

1. Где нахо́дится СССР? 2. Что тако́е Ура́льские го́ры? 3. Какова́ пло́щадь СССР? 4. Какие́ границы́ у СССР? 5. Кто сосе́ди СССР? 6. Какие́ океа́ны омыва́ют берега́ СССР? 7. Какие́ большие́ острова́ и полуострова́ в СССР Вы зна́ете?

4. Покажите на карте:

СССР, государственные́ границы́ СССР; страны́ — сосе́ди СССР; го́ры и равни́ны СССР; Ура́льские го́ры; столицу́ СССР — Москву́; Се́верный Ледови́тый океа́н; Ти́хий океа́н; Атланти́ческий океа́н; о́стров Но́вая Земля́, о́стров Сахали́н, полуо́стров Камча́тку.

5. Нанесите на контурную карту:

границы́ СССР, Ура́льские го́ры, океа́ны, столицу́ СССР — Москву́, о́стров Сахали́н, о́стров Но́вая Земля́, полуо́стров Камча́тку.

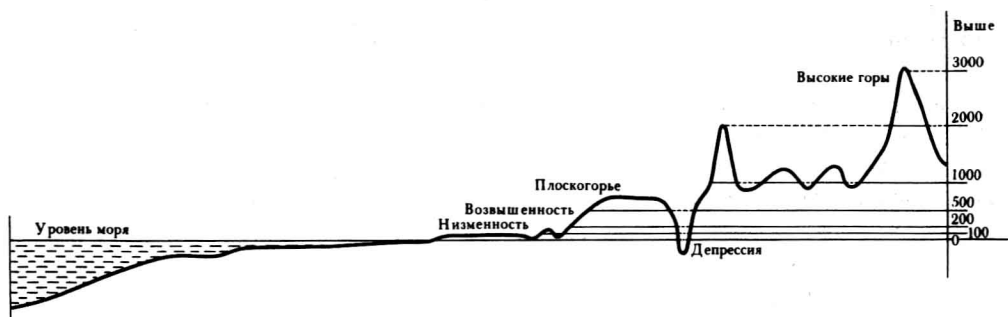


Рис. 3. Территория и уровень моря (схема)

Урок 3

РЕЛЬЕФ И ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ

Территория, которая находится от 0 (нуля) до 500 (пятисот) метров над уровнем моря, — это **равнина**.



Рис. 4. Равнина

На равнине есть низменности, возвышенности, депрессии.

Низменность — это ровная территория, которая находится от 0 (нуля) до 200 (двухсот) метров над уровнем моря.

Возвышенность — это территория, которая находится от 200 (двухсот) до 500 (пятисот) метров над уровнем моря.

Депрессия — это территория, которая находится ниже уровня моря.

Плоскогорье (плато) находится на высоте более 500 (пятисот) метров над уровнем моря.



Это гора.



Группа гор — это горная система.

Это горный хребет.

Равнины (низменности, возвышенности, депрессии), горы — это формы Земли, это формы рельефа, это рельеф.

На физических картах равнины изображают зелёным цветом, а горы — коричневым.

Уголь, нефть, газ, золото, железная руда — это полезные ископаемые. Место, где находятся полезные ископаемые, — это **месторождение** полезных ископаемых. Человек **добывает** полезные ископаемые. Человек добывает полезные ископаемые, чтобы **использовать** их в промышленности.

На картах полезные ископаемые изображают символами:



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ! над уровнем моря
на уровне моря
ниже уровня моря

РЕЛЬЕФ И ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ СССР

Рельеф СССР разнообразен. Здесь есть огромные равнины — Русская и Западно-Сибирская, высокие горы — Кавказ, Памир и Тянь-Шань, Алтай и Саяны. Русская равнина имеет разнообразные **формы рельефа**. В центре Русской равнины находится Среднерусская возвышенность, около реки Волги — Приволжская возвышенность. На севере и юге Русской равнины — низменности. В Средней Азии есть низменности, горы, депрессии. На востоке СССР находится Среднесибирское плоскогорье.

Советский Союз имеет большие **запасы** полезных ископаемых: месторождения угля, газа, бокситов, железной руды, фосфора. **Распределение**

полезных ископаемых зависит от рельефа. Например, месторождения нефти и угля часто находятся на равнинах, а месторождения металлов — в горах. Уголь добывают на юге Русской равнины, в Донбассе, нефть — на Западно-Сибирской низменности, металлы — на Урале, в горах Сибири и Дальнего Востока.

Люди используют полезные ископаемые в промышленности. Полезные ископаемые помогают **развивать** экономику страны. Там, где добывают полезные ископаемые, строят новые города, дороги, **электростанции**. Часть полезных ископаемых — уголь, железную руду, нефть, газ — СССР **экспортирует** в другие страны.

ЗАПОМНИТЕ: уровень моря
полезные ископаемые
добывать полезные ископаемые
использовать полезные ископаемые
формы рельефа
запасы полезных ископаемых
распределение полезных ископаемых зависит
от рельефа

НОВЫЕ СЛОВА

рельеф	уголь	добывать (что?)
равнина	нефть	использовать (что? где?)
низменность	газ	запасы
возвышенность	золото	распределение
депрессия	железная руда	зависеть (от чего?)
плоскогорье (плато)	полезные ископаемые	металлы
цвет	месторождение	развивать
		электростанция
		экспортировать

УПРАЖНЕНИЯ

1. Слушайте и повторяйте:

низменность — возвышенность, горы — равнины, море, уровень моря, над уровнем моря, на уровне моря, депрессия, Среднерусская возвышенность, Приволжская возвышенность, добывать — использовать, полезные ископаемые, добывать полезные ископаемые, рельеф и полезные ископаемые.

2. Ответьте на вопросы:

1. Что такое равнина? 2. Что такое низменность? 3. Что такое возвышенность? 4. Что такое депрессия? 5. Что такое формы рельефа? 6. Что такое плоскогорье?

3. Поставьте нужное слово:

1. Низменность — это территория, которая находится от 0 (нуля) до 200

(двухсѳт) мѳтров ... 2. ... ѳто территория, котѳрая находится от 200 (двухсѳт) до 500 (пятисѳт) мѳтров над ѳровнем мѳря. 3. Депрѳссия находится ... 4. Гѳры, нѳзменности, возвышенности, равнины — ѳто ... 5. Равнина — ѳто территория, котѳрая находится ... мѳтров над ѳровнем мѳря.

(над ѳровнем мѳря, возвышенность, нѳже ѳровня мѳря, фѳрмы рельефа, от нуля до пятисѳт мѳтров)

4. Ответьте на вопросы:

1. Какие фѳрмы рельефа Вы знѳете в СССР? 2. Какие фѳрмы рельефа имѳет Рѳсская равнина, Срѳдняя Азия? 3. Где в СССР находится большое платѳ (плоскогѳрье)? Как онѳ назывѳется? 4. Расскажите, как распределение полѳзных ископаѳемых завѳсит от рельефа? 5. Почему лѳди добывѳют и используют полѳзные ископаѳемые? 6. Где человек использует полѳзные ископаѳемые?

5. Нанесите на контурную карту СССР:

Рѳсскую и Западно-Сибѳрскую равнины, Среднесибѳрское плоскогѳрье, гѳры СССР, месторождения полѳзных ископаѳемых.

6. Покажите на карте:

Рѳсскую и Западно-Сибѳрскую равнины; Среднерѳсскую и Привѳлжскую возвышенности; Урѳл, Кавкѳз, Памир, Тянь-Шѳнь; Среднесибѳрское плоскогѳрье; месторождения угля, нефти, газа, желѳзной руды.

Урок 4

КЛИМАТ И ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ СССР

Зима	}	ѳто сезѳны — временѳ гѳда.
Веснѳ		
Лѳто		
Осень		

Зѳмлю окружѳет атмосфѳра. В атмосфѳре есть вода. Вода — ѳто **влѳга**. Влѳга мѳжет **выпадѳть** (пѳдѳть) на зѳмлю.

Вся влѳга, котѳрая выпѳдѳет из атмосфѳры, — ѳто **атмосфѳрные осѳдки**. Зимѳй выпѳдѳет снег, лѳтом — дождь.

Вѳтер (какѳй?) — сѳверный, зѳпадный, вѳстѳчный, южный.

Пѳгѳда (какѳя?) — тѳпѳлая, холѳдная, влѳжная, сухѳя, хорѳшая, плохѳя.

Темперѳтура (какѳя?) — **положитѳльная** (+5, +10, +20, +50°C), **отрицѳтельная** (—5, —10, —20, —50°C).

Сезѳны гѳда — тѳплый (лѳто), холѳдный (зима).

Сѳлнце дѳѳт Землѳ теплѳ. Землѳ получѳет от Сѳлнца теплѳ. Землѳ получѳет от Сѳлнца **сѳлнѳчную радиѳцию**. От сѳлнѳчной радиѳции завѳсит темпѳратѳра вѳздуха.