



普通高等教育“十一五”国家级规划教材

畅通英语 2

Elementary 基础教程学生拓展练习册(第二版)

Workbook (2nd Edition)

Channel

your English

H.Q.Mitchell-J.Scott

《畅通英语》改编组



普通高等教育“十一五”国家级规划教材

第二版前言

图字: 01-2005-1111
H.Q.Mitchell-J.Scott

畅通英语 2

Elementary 基础教程学生拓展练习册 (第二版)

Changtong Yingyu Jichu Jiaocheng Xuesheng Tuo-zhan Lianxice

Workbook (2nd Edition)

your English H.Q.Mitchell-J.Scott
《畅通英语》改编组



mm publications



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

Channel your English



图字: 01-2005-1111

H.Q.Mitchell-J.-Scott

Channel-your-English—Elementary—Workbook

Copyright—2004—by—MM—Publications

Published—by—arrangement—with—MM—Publications

2004—MM—Publications 出版机构版权所有, 由 MM—Publications 出版机构授权出版。

Chinese—Adaptation—Copyright—2004,—by—Higher—Education—Press

中文改编版 2004, 高等教育出版社版权所有。

本书仅限在中华人民共和国境内销售

This edition is for sale only in the People's Republic of China.

图书在版编目(CIP)数据

畅通英语基础教程学生拓展练习册. 2 / (希)斯科特(Scott, H. Q. M. J.)著;《畅通英语》改编组改编. —2 版. —北京: 高等教育出版社, 2010. 11

ISBN 978 - 7 - 04 - 030747 - 4

I. ①畅… II. ①斯… ②畅… III. ①英语 - 高等学校: 技术学校 - 习题 IV. ①H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 210732 号

策划编辑 周 龙 闵 阅

责任编辑 孙云鹏 肖 琼

封面设计 张 志

版式设计 魏 亮

责任校对 孙云鹏

责任印制 毛斯璐

出版发行 高等教育出版社

社 址 北京市西城区德外大街 4 号

邮政编码 100120

经 销 蓝色畅想图书发行有限公司

印 刷 北京中科印刷有限公司

开 本 889 × 1194 1/16

印 张 6.75

字 数 208 000

购书热线 010 - 58581118

咨询电话 400 - 810 - 0598

网 址 <http://www.hep.edu.cn>

<http://www.hep.com.cn>

网上订购 <http://www.landaco.com>

<http://www.landaco.com.cn>

畅想教育 <http://www.widedu.com>

版 次 2005 年 4 月第 1 版

2010 年 11 月第 2 版

印 次 2010 年 11 月第 1 次印刷

定 价 25.00 元(含光盘)

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 30747 - 00



第二版前言

《畅通英语》(第二版)系列教材是普通高等教育“十一五”国家级规划教材开发编写计划中的一种,是在英国MM出版公司2003年出版的*Channel your English*引进改编第一版的基础上进一步修编而成的。本系列教材既保留了原版教材新颖的教学设计模式和先进的教学理念,又结合国内高职高专英语教学的实际,增编了适量的辅教辅学和助考的内容和练习。本系列教材可供五年制和三年制高职高专学生使用。

《畅通英语》(第二版)以真实的交际型语言活动为基础,按照语言表达的难易程度分级编写,注重语言应用能力培养。从初级到中高级的英语学习全过程都有效地整合了听、说、读、写、译5种语言技能训练。该书布局系统全面、科学合理,将功能、语法、词汇、语音和跨文化交际技能尽收其中,利于教师按照语言学习和应用的规律有效地安排教学内容与进度,既提高学习者兴趣,又锻炼学习者能力,使所学内容与涉外交流、人际交往的真实话题和场景紧密结合,反复强化,达到学、练、用合一的理想效果。

本系列教材的特点主要体现在如下几个方面

教材内容贴近日常生活,真实生动,丰富有趣。学习者在生动的多元文化环境中学习语言,掌握技能。教材中阅读文章题材广泛,如不同国家的节日介绍、中国属相介绍、心理测试、神秘的UFO等;题材大多是学习者感兴趣的话题,如学习工作、休闲娱乐、求职指导、服饰打扮、饮食喜好、旅游探险、真诚友谊等。教材话题内容全面,覆盖诸多领域,如科技、网络、文化、社会、人物、经济、文摘、广告、说明等,使学习者在不同场合能够充分感知语言环境,通过语言操练掌握语言技能。

体现语言的人际、意念、语篇三大功能,实用性强。各单元的对话体现了许多常用的人际交往表达和意念功能,如介绍与陈述、赞同与反对、问题与解决方案、给予与获取、需求与允诺、推理与预测等。阅读与写文体多样实用,主要介绍应用文体,如广告、个人简历、景点介绍、论文、信件等。另外,以话题情景为中心归纳、联想、即学即用的词汇积累建档法,也十分有效,很值得推荐。

注重综合能力的培养。教材采用基于话题任务的交际教学法,突出强调涉外交流活动中必需的英语交际会话能力培养。使学生能以话题和情景为基础,灵活运用英语完成交际任务;强调学以致用,真正将语言学习与使用结合起来,能听会说,读写并重,达到“学好,用好,自然会考好”的目的。

图文并茂,新颖实用。教材配有大量与各种功能相关的富于启发性的图片,为语言学习者提供了形象的训练情景,有效地培养学习者对语言的领悟能力。

教学体系完备,教学资源丰富。本系列教材由学生用书、教师参考书、学生拓展练习册、MP3听力光盘和DVD视频光盘、电子教案等组成,形成完备、集成、立体化的英语教学资源体系。

本系列教材包括初、中、高各级的学生用书、学生拓展练习册和教师参考书各5册,含《基础教程》1、2册,《中级教程》1、2册和《高级教程》1册。《基础教程1》适合于初学者水平,《基础教程2》适合于初中起点水平,《中级教程1》适合于高中水平,《中级教程2》和《高级教程》适合于高中以上水平。学习者可以根据自己的实际水平,从不同的分册开始学习。每册包括12个单元,每单元包括3课内容。第1课以会话引入为主,包括情景对话、词语表达、语法结构和口语实践,并配有语音语调训练;第2课重在以听读为主的接受型技能训练,包括阅读、词语表达、语法、听力实践等部分;第3课重在以说写为主的产出型技能训练,包括听、说、读、写4种技能综合训练。学生用书每3个单元之后,还编有阶段复习测试题,配有单元主题扩展阅读短文及同步练习,供复习巩固所学语法结构、词语表达及阅读技能之用。学生用书后还附有交际活动卡片、词汇表和词组表等,供学生查阅参考。

该书各级均配有学生拓展练习册,内含学生用书中各单元主题扩展阅读短文、各课的配套同步练习和针对“高等学校英语应用能力考试”大纲中所规定的项目和要求设计的模拟试题,供师生结合实际教学情况选用操练。学完本系列教材的前4册可以参加“高等学校英语应用能力考试”的B级考试,学完全系列教材可参加“高等学校英语应用能力考试”A级考试和大学英语四级考试。

本系列教材的对话、陈述、课文都配有MP3光盘,并配有电子教案。《畅通英语》(第二版)的教师参考书提供了详细的“教法和教材说明”,还增编各单元的“文化背景知识介绍”、“课文语言点注释”、“课文参考译

文”、“听力文字材料”和“补充练习答案”。

《畅通英语》（第二版）是一套集中外英语教育工作者长期教学研究最新成果的引进改编系列教材，其新颖的教学理念、实用的教学模式和贯穿始终的培养学生语言应用能力的教学活动定会给中国英语学习者、教育者新的启迪与裨益。

《畅通英语》（第二版）系列教材由四川大学石坚教授和电子科技大学冯斗教授担任总主编。本书为《畅通英语基础教程学生拓展练习册2》，主编为成都电子机械高等专科学校柳吉良教授，副主编为电子科技大学魏全凤副教授、电子科技大学何敏讲师和新疆石河子职业技术学院刘亚萍讲师，编者为李玉英（内江师范学院）、都静（电子科技大学）、张强宏（山西水利职业技术学院）和王平武（山西水利职业技术学院）等。

编者

2010年10月

第一版前言

为了深入贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，进一步落实教育部等7部门《关于进一步加强职业教育工作的若干意见》，全面实施《2003—2007年教育振兴行动计划》，推动职教教材多样化发展，教育部制定了《2004年—2007年职业教育教材开发编写计划》。计划内的教材出版后将向全国职业学校推荐选用。

《畅通英语》系列教材是上述教材开发编写计划中的一种，是在英国MM出版公司2003年出版的*Channel your English*的基础上改编而成的。本套教材既保留了原版教材新颖的教学设计模式和先进的教学理念，又结合中国高职高专英语教学的实际，增编了适量的辅教辅学内容和练习。本套教材可供五年制和三年制高职高专学生使用。

《畅通英语》以真实的交际型语言活动为基础，按照语言表达的难易程度分级编写，注重语言应用能力培养。从初级到中高级的英语学习全过程都有效地整合了听、说、读、写、译5种语言技能训练。该书布局系统全面、科学合理，将功能、语法、词汇、语音和跨文化交际技能尽收其中，利于教师按照语言学习和应用的规律有效地安排教学内容与进度，既提高学习者兴趣，又锻炼学习者能力，使所学内容与涉外交流、人际交往的真实话题和场景紧密结合，反复强化，达到学、练、用合一的理想效果。

本套教材的特点主要体现在如下几个方面：

教材内容贴近日常生活，真实生动，丰富有趣。学习者在生动的多元文化环境中，学习语言，掌握技能。教材中阅读文章题材广泛，如不同国家的节日介绍、中国属相介绍、心理测试、神秘的UFO等；其次，题材大多是学习者感兴趣的话题，如学习工作、休闲娱乐、求职指导、服饰打扮、饮食喜好、旅游探险、真诚友谊等。教材话题内容全面，覆盖诸多领域，如科技、网络、文化、社会、人物、经济、文摘、广告、说明等，使学习者在不同场合能够充分感知语言环境，掌握语言技能，加以强化操练，便可表达自如。

图文并茂，新颖实用，词汇学习尤有特色。教材配有大量与各种功能相关的富于启发性的图片，为语言学习者提供了形象的训练情景，有效地培养学习者对语言的领悟能力。以话题为中心归纳、学习、使用和积累词汇，有趣而实用。

体现语言的人际、意念、语篇三大功能，实用性强。各单元的对话包罗许多常用人际交往表达和意念功能，如介绍与陈述、赞同与反对、问题与解决方案、给予与获取、需求与允诺、推理与预测等。阅读与写作文体多样实用，主要介绍应用文体，如广告、人物、景点、论文、信件等。

注重综合能力培养。教材采用基于话题任务的交际教学法，突出强调涉外交流活动中必需的英语交际会话能力培养。使学生能通过话题、情景，灵活运用英语完成交际任务，强调学以致用，真正将语言学习与使用结合起来，能听会说，读写并重，达到学好，用好，自然会考好的目的。

教学体系完备，教学参考资料十分丰富。本套教材由学生用书、教师用书、学生练习册、录音带、多媒体光盘等组成，形成完备、集成、个性化、立体化的英语教学体系。

本套教材结构科学合理，布局系统全面。主要包括以下内容：

《畅通英语》学生用书共5册，分为基础教程2册，中级教程2册和高级教程1册。基础教程1适合于初学者水平，基础教程2适合于初中水平，中级教程1适合于高中水平。学习者可以根据自己的实际水平，从不同的分册开始学习。每册包括15~16个单元，每单元包括3课内容：第一课以会话引入为主，包括情景对话、词语表达、语法结构和口语实践并结合语音语调训练；第二课重在以听读为主的接受型技能训练，包括阅读、词语表达、语法、听力和口语实践5个部分；第三课重在以说写为主的产出型技能训练，包括听说读写4种技能综合训练。在学生用书中每3~4个单元之后，还编有阶段复习题，供复习巩固所学语法结构和词语表达使用。学生用书之后还分别附有全书词表，中学英语基础词表及中文释义，供学生使用此书时查阅参考。

该书各级均配有学生练习册，内含学生用书中各单元主题扩展阅读短文和各课的配套同步练习及课内外各种活动设计安排，供师生结合各自的教学情况选用操练。《中级教程2》和《高级教程》的学生练习册中，各单元还配有反

映《高等学校英语应用能力考试大纲和样题》所规定的项目和要求的模拟试题。学完本套教材的前4册可以参加“高等学校英语应用能力考试”的B级考试，学完全套教材可参加A级考试。

全套教材的对话、陈述、课文都配有录音带，并配有对话部分的多媒体光盘。

《畅通英语》的《教师参考书》提供了详细的英文原版“教材和教法说明”，还增编了“文化背景知识介绍”、“课文语言点注释”、“课文参考译文”等。

《畅通英语》是一套集中外英语教育工作者长期教学研究最新成果的引进改编系列教材，其新颖的教学理念、实用的教学模式和贯穿始终的培养学生语言应用能力的教学活动定会给中国英语学习者、教育者新的启迪与裨益。

本套教材由电子科技大学冯斗教授和北京联合大学杨亚军教授担任总主编。《畅通英语基础教程学生练习册2》主编为邓玉花（四川省干部函授学院），副主编为魏全凤（西南科技大学），编者为陈琦（四川省干部函授学院）、邓文英（成都信息工程学院）、杨茹（成都信息工程学院）。

编者

2004年12月

Contents

UNIT 01 • How's work?	1
UNIT 02 • Have a good time!	6
UNIT 03 • Nearest and dearest	12
Revision 01-03	18
UNIT 04 • In the city	22
UNIT 05 • Nice and tasty	28
UNIT 06 • Ready to wear	34
Revision 04-06	40
UNIT 07 • Do your best	44
UNIT 08 • Fiesta time!	50
UNIT 09 • Best mates	56
Revision 07-09	62
UNIT 10 • Take a break	66
UNIT 11 • Doctor, doctor	72
UNIT 12 • Online	78
Revision 10-12	84
Supplementary exercises	88

01

How's work?

Lesson One

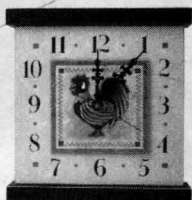
A What time is it? Look and write the time.



1. It's three thirty.

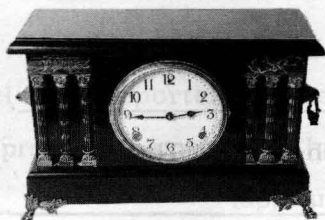
It's half past three.

2. _____

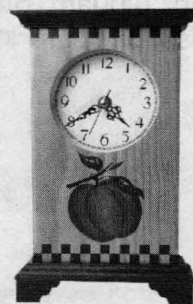


3. _____

4. _____



5. _____



B Complete the blanks with the verbs given and the boxes with prepositions.

work start relax finish go work get up

How are things? Well, not that great. My life is boring! I _____

early _____ the morning and _____ to the office. I

_____ work _____ 8:30am and I _____

_____ 4:30pm. That's OK, but I also _____

Saturdays, _____ 9:00am _____ 5:00pm. I only

_____ Sundays.

My best friends, Alex and Simon, _____ in a shop. It

is open _____ the weekend, too, _____ 10:00 _____

night.



8. What time do they start work on Fridays?

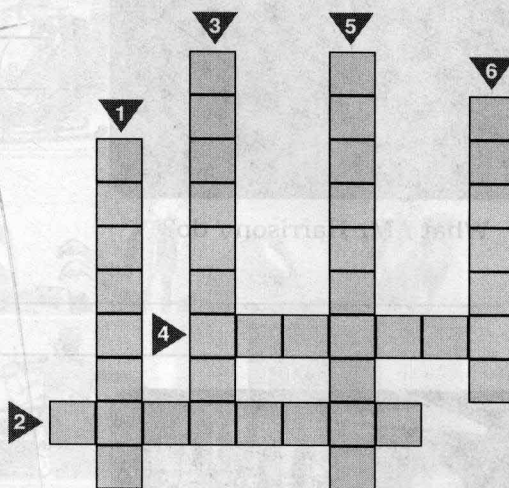
Really? Where do you work?



Lesson Two

A Read the sentences 1-6 and do the crossword.

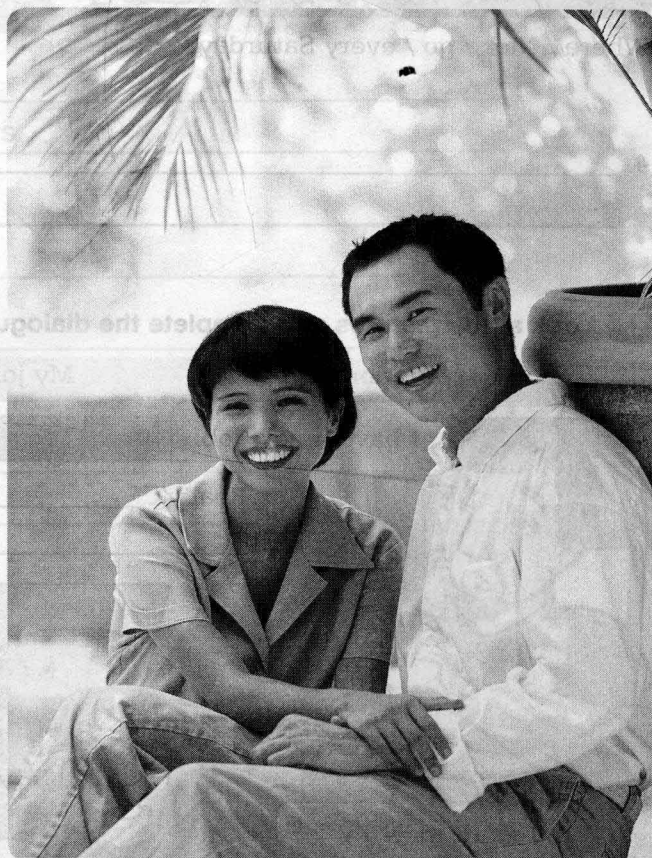
- Patrick is a doctor. He works at St. Mary's _____.
- Ms Hobson works as a(n) _____ in an Italian restaurant.
- I love books and I work as a shop _____ in a bookshop.
- Meredith is a pilot. She works for an American _____.
- James is a(n) _____ and he works for a radio station.
- Jordan is a(n) _____ at Sommerville High School.



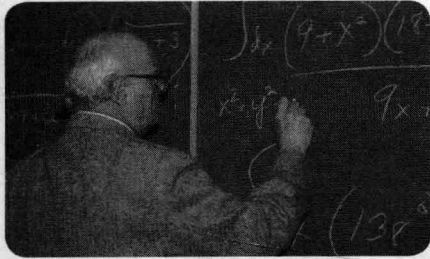
B Complete the text with the correct form of the verbs in brackets.

Paul Chang _____ (live) in Chicago. He is a reporter and he _____ (present) the news on Channel 7. He _____ (appear) on TV every afternoon from three to four. He _____ (love) his job. Kim, his wife, is the owner of a bookshop and she's very busy.

On Saturdays, Paul _____ (help) Kim at the bookshop. He _____ (give) people information about the books. On Sundays Paul and Kim _____ (relax) at home. They _____ (read) books and _____ (listen) to the radio.



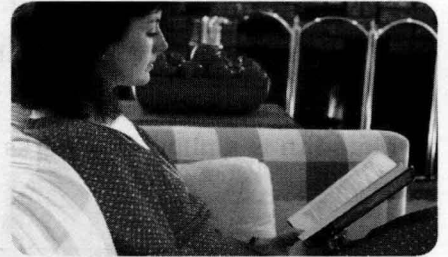
C Look at the pictures. Form questions using the prompts and answer them.



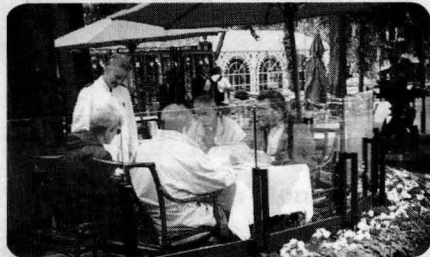
What / Mr Harrison / do?

1. _____

2. _____



What / Alice / do / weekend?



Where / Nick / go / every Saturday?

3. _____

4. _____



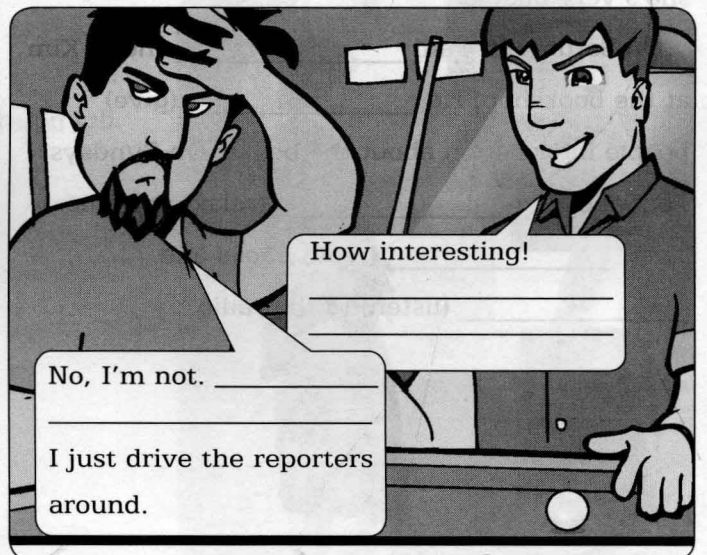
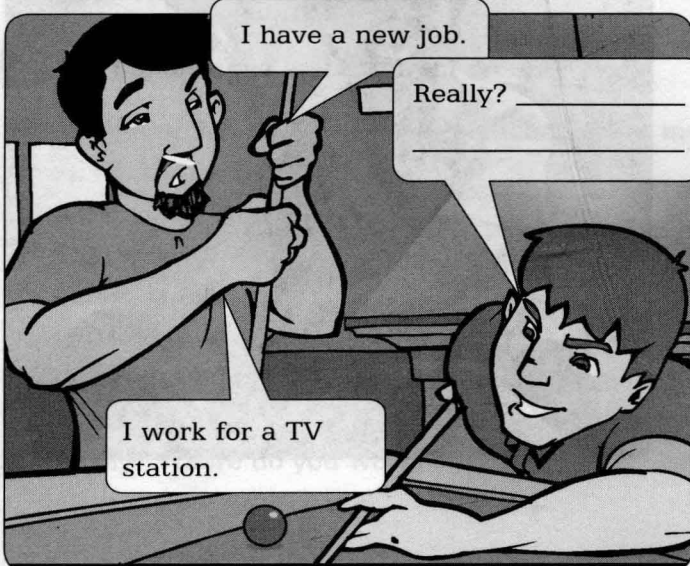
Where / Pat / live?

D Look at the pictures and complete the dialogue with the sentences in the box.

Are you a reporter?

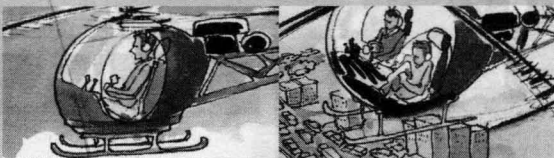

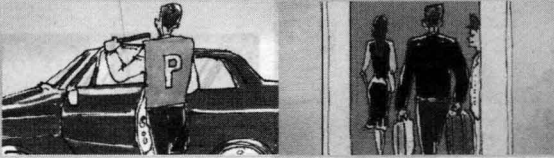

My job is boring.

Where do you work?



Lesson Three

A Look at the table and write sentences about the people as in the example.

	STARTS	FINISHES	DUTIES
Fred	8:15am	4:15pm	
Sarah	8:45am	4:45pm	
Luke	7:30am	3:30pm	
Tony	7:00am	4:00pm	

1. Fred works from 8:15am to 4:15pm.

He flies a helicopter and reports the traffic news.

2. Sarah

3. Luke

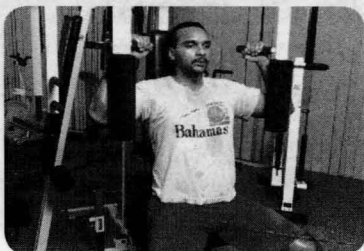
4. Tony

B Match the questions with the answers.

- Where do they live?
- Where do you work?
- What does he do?
- How are things at work?
- What exactly does she do?
- What time do you get up in the morning?
- When do you go to the shops?
- Is your job interesting?

- At half past seven.
- She teaches English.
- In Tennessee.
- In a hospital.
- Not that great.
- On Fridays and Saturdays.
- No, it's boring.
- He's a taxi driver.

A Look at the pictures and the prompts and write how often the people do these activities.



Jim / go

never

rarely

sometimes

often

usually

always

1. Jim often goes to the gym.



Keith and Mark / watch

never

rarely

sometimes

often

usually

always

2.



Fred / listen

never

rarely

sometimes

often

usually

always

3.



Mona / spend

never

rarely

sometimes

often

usually

always

4.



Bob and Bill / play

never

rarely

sometimes

often

usually

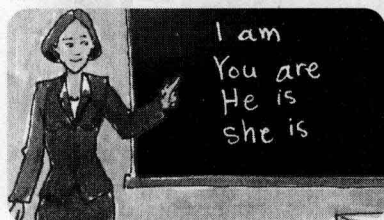
always

5.

D Use the prompts in the boxes to write sentences that are true for you.

Lesson Two

B Look at the pictures. Form questions using the prompts and answer them.



teach / Chinese?

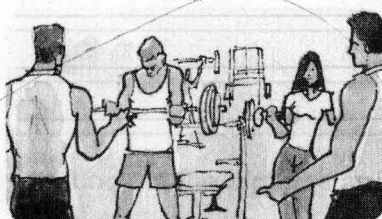
1. Does she teach Chinese?

No, she doesn't. She teaches English.

2. _____



drive / taxi?



work / hospital?

3. _____

4. _____



get up / 7:00?

C Put the dialogue in the correct order.

Yes, I do. You see, I work there.

No, I'm not. I'm a chef.

1 How often do you go to a restaurant?

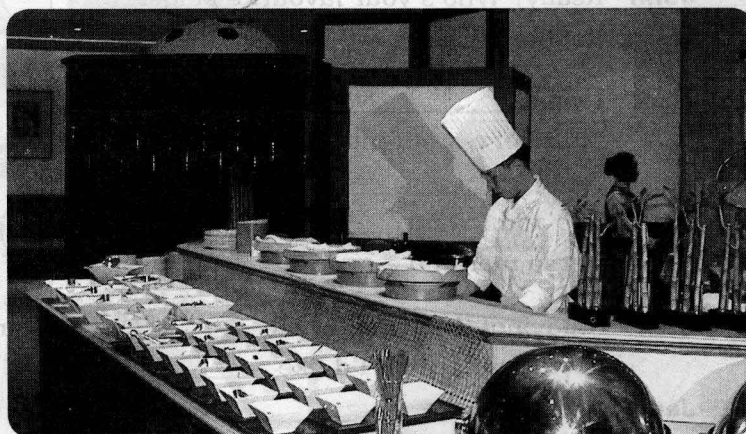
Really? Do you always go to Antonio's?

Well, I go to Antonio's every day.

Are you a waiter?

Yes, I do and they're very good.

Do you prepare different meals every day?



D Answer the questions.

1. What do you do in your free time?

2. Do you go to the gym?

3. How often do you go out with your friends?

4. What do you usually do at the weekend?

Lesson Two

A Look at the chart below and write sentences about the people.

	Tiffany+Bob	Richard
go / gig / club	love	hate
watch / film / cinema	like	can't stand
watch / play / theatre	not like	like
go / art exhibitions	hate	enjoy



Tiffany and Bob love _____

Richard _____

B Complete the dialogues.

1. **Maria** What _____ you do in your free time?

John I like _____ to the gym.

Maria Oh, I don't. I enjoy _____ to music.

John Really? Who's your favourite singer?

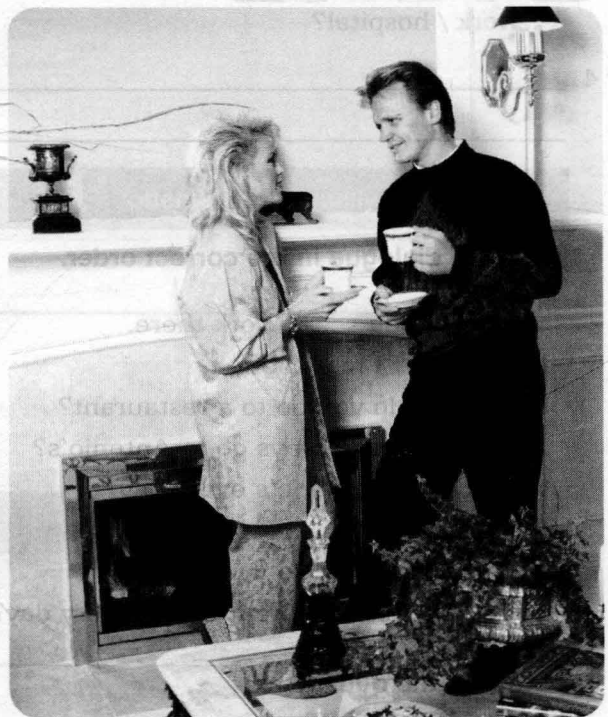
Maria Robbie Williams.

2. **Mark** I want _____ to the new Mexican restaurant across the street.

Sally I'd like _____ with you, but it's late and I want _____ up early in the morning.

3. **Sam** Studying! Studying! I hate _____ every day. It's horrible! I'd like _____ TV.

Jane I can't stand _____ TV. I love _____ the Internet.



C Complete using can or can't.

1. **A:** Where's Mr Foster?

B: I'm sorry. I _____ help you. I don't know.

2. **A:** I'm very busy. I _____ finish these letters.

B: It's OK. I _____ type up the letters for you.

3. **A:** _____ you speak Greek?

B: Yes, I _____, but I _____ read or write it.

D Use the prompts in the boxes to write sentences that are true for you.

like
love
enjoy
don't like
hate
can't stand

drive / around / city
read / newspapers
go / clubs
watch / videos
work / all day
spend time / friends
listen / classical music

interesting
great fun
fantastic
brilliant
boring
horrible

I enjoy driving around the city. It's great fun.

E Look at the pictures and complete the dialogue with the sentences in the box.

Does he want to come to the club tonight?
He likes listening to classical music!

He hates going to clubs!
What do you think of my new flatmate?

