

中原大學心理學系 譚偉象 教授

台北市立教育大學心理與諮商學系 趙家琛 副教授

聯合推薦

第2版

心理師執業之路

林家興 著



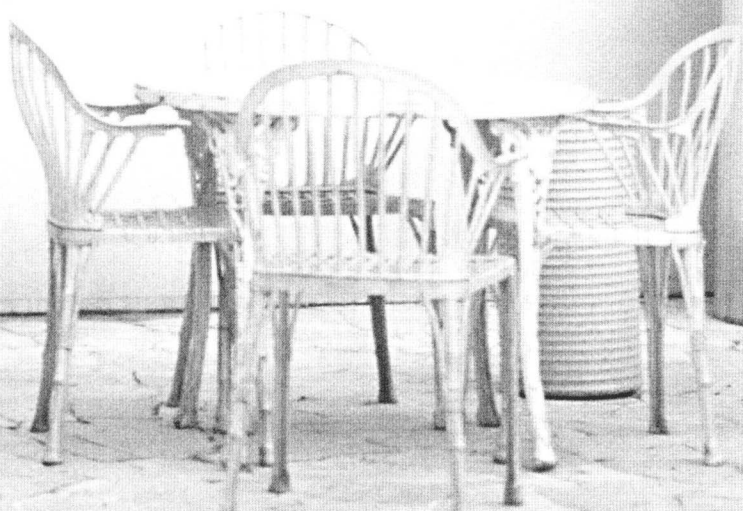
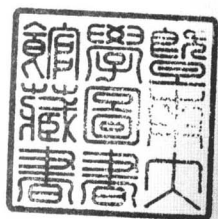
心理出版社

B841
20103

心理師執業之路

(第二版)

林家興 著



國家圖書館出版品預行編目資料

心理師執業之路／林家興著．-- 二版．
臺北市：心理，2009.03
面；公分．--（心理治療；106）
參考書目：面

ISBN 978-986-191-240-0（平裝）

1.心理治療師

419.1

98001643

心理治療 106

心理師執業之路（第二版）

作 者：林家興

責任編輯：郭佳玲

總 編 輯：林敬堯

發 行 人：洪有義

出 版 者：心理出版社股份有限公司

社 址：台北市和平東路一段 180 號 7 樓

總 機：(02) 23671490 傳 真：(02) 23671457

郵 撥：19293172 心理出版社股份有限公司

電子信箱：psychoco@ms15.hinet.net

網 址：www.psy.com.tw

駐美代表：Lisa Wu tel: 973 546-5845 fax: 973 546-7651

登 記 證：局版北市業字第 1372 號

電腦排版：辰皓國際出版製作有限公司

印 刷 者：東繡彩色印刷有限公司

初版一刷：2005 年 10 月

二版一刷：2009 年 3 月

定價：新台幣 420 元 ■有著作權·侵害必究■

ISBN 978-986-191-240-0

作者簡介

林家興

學歷：美國肯塔基大學諮商心理學哲學博士

美國南加州心理分析學院進階心理分析治療結業

經歷：美國舊金山總醫院、麥考利神經精神醫院及列治文心理衛生中心實習心理師

美國洛杉磯太平洋診所亞太家庭服務中心心理師
兼助理主任

執照：美國加州心理師考試及格

台灣專技高考諮商心理師考試及格

現任：國立台灣師範大學教育心理與輔導學系教授

台灣諮商心理學會理事長

台灣輔導與諮商學會常務監事

台灣心理治療學會常務理事

財團法人華人心理治療研究發展基金會董事

財團法人董氏基金會心理健康促進委員

台北市諮商心理師公會常務監事

推薦序一

當林家興教授邀請我為他寫這本書的推薦序時，我立刻一口答應，因為我已經認識林教授多年，而且十分景仰他的成就，同時更重要的是，我與林教授有一些相似的地方：第一，我們是同年出生的；第二，真是非常巧合，我們先後在美國舊金山列治文心理衛生中心進行一年全職實習，林教授在前，是我的學長。

林教授在這本書裡分享了他的成長及求學過程，這也就是一位心理師在接受養成教育訓練和不斷專業精進所需要努力付出的真實呈現，讀者在拜讀林教授這本大作時，一方面必定會佩服他在追求自己理想時所呈現出的決心和恆心，另一方面同時清楚明白台灣現今心理師的教育訓練和執業狀況，對未來希望從事心理師行業的讀者有很大的幫助。

這是一本內容豐富和真情流露的書，閱讀這本書是一種享受和成長。

中原大學心理學系教授 譚偉象

推薦序二

一位經驗豐富的心理師、一位溫柔敦厚的學者，林家興教授以他一貫真摯誠懇的態度，從己身經驗出發，娓娓道出一個台灣之子在美國走上心理師執業之路的歷程，而正值其心理師生涯成熟穩定之際，他毅然決然地轉換跑道回台任教，並將其寶貴的實務經驗化成一篇篇的論述，為推動《心理師法》及培育新一代的心理師而努力。

《心理師法》於2001年底完成立法公布施行。新法上路不免讓心理師既喜且憂，相信有不少的心理師（包括本人在內）雖依法參加考試取得證照，但對於「後心理師法時代」一時倒還難以適應，甚至戰戰兢兢，不知此法對此專業未來發展的影響為何。

困惑迷惘之際，《心理師執業之路》一書正好為大家撥雲見日，林教授不僅詳盡地說明分析「心理師」這個專業的發展史，尤其可貴的是，以其具有橫跨美國與台灣心理師的身分與實務經驗，林教授精闢地比較美國與台灣心理師制度的不同，並對心理師訓練、執業與專業發展等方面，提出具有前瞻性的想法與建議，足以作為國人日後建立相關制度或修法的參考。

一口氣將林教授的大作先睹為快，內心充滿了對他的敬佩與感謝，一方面佩服他這一路走來始終不改其志的堅持與努力，尤其在推動《心理師法》的立法以及建立健全的心理

師制度上不遺餘力。另一方面感謝他願意在百忙之中執筆為文，讓大家分享他的寶貴經驗，並費心費力彙整有關心理師的法規與資訊提供給大家參考，讓相關專業人員、學生或其他有志從事此專業者，既能對「心理師」這個專業的定位有更為清楚的了解，有助於生涯規劃，更能擁有一本方便、實用又好讀的參考書。

對於此書我還具有一份特別的感情，往往是邊讀邊笑邊感嘆，喚起我不少留美求學的回憶。因緣際會，我在美國的專業訓練有一段日子幾乎是踏著林家興教授的足跡而行，算起來林教授可稱為是譚偉象教授與我在列治文心理衛生中心的師兄，雖然因實習年份不同，沒有機會直接向其請益，但由於林教授的優異表現，讓該實習機構的督導們印象深刻，連帶地我也受惠良多。

作為一位心理師與大學教師的我，十分慶幸有這麼一本好書可以推薦給同仁與學生，期待林教授能再接再厲，繼續為在台灣這個剛萌芽的專業裡正在摸索前進的夥伴們，寫出更多的好書。

台北市立教育大學心理與諮商學系 趙家琛

第二版序

本書在2005年出版第一版，為什麼三年之後就要出版第二版呢？這是因為隨著《心理師法》的逐年實施與諮商心理專業的迅速發展，有關心理師教考訓用的相關研究與文獻增加很多，筆者也在過去三年作了幾項有關心理師人力推估與諮商實習規範的專題研究，並且擔任了三年的台北市諮商心理師公會理事長職務，在諮商心理學術研究與專業實踐上累積了更多的資料，想要早點與讀者分享，這件事獲得心理出版社林敬堯總編輯的支持，於是本書第二版才能夠很快地與關心心理師專業發展的讀者見面。

本書第二版和第一版有哪些不同呢？第一版全書18章10萬字，第二版在內容上增加很多，全書26章16萬字，在篇幅上增加了8章6萬字。主要增加的內容是有關心理師教考訓用，以及諮商心理專業發展的文章，其中包括最近發表的三篇文章，新增的多數章節是在2008年暑假期間完成的。為了使本書的內容更聚焦在台灣本土執業心理師的專業發展，筆者將第一版介紹美國心理師的養成教育與執照考試的兩章改為附錄。經過上述調整與充實之後，本書的架構顯得更為清晰而周延，卷一是「一位心理師邁向執業之路」，卷二是「心理師的教考訓用」，卷三是「執業心理師的專業發展」，最後是卷四「附錄」。

本書記錄台灣心理師的發展過程，對心理師的教考訓用

作了更具體的闡述，可以作為諮商實習課程與諮商心理學史的教科書或補充教材，心理學研究生、實習心理師，以及關心台灣心理師發展史的心理師們，將可以從本書獲得第一手資料，進一步了解台灣心理師教考訓用的現況與展望。讀者可以透過閱讀本書，了解心理師實習規範與執業規範背後的諸多考慮，了解心理師前輩如何思考與規劃心理師執業之路。在台灣心理師發展脈絡之下，來看待心理師的各種法規與規範，才比較會了解與感恩執業心理師的艱辛發展，並且願意跟著先進的腳步持續努力下去。

隨著心理師執照考試的舉辦，心理師成為社會上熱門的行業，有愈來愈多的大學生想要進修諮商輔導或臨床心理相關研究所，計畫將來成為一位專業助人的執業心理師。本書內容包括心理師的教考訓用與專業發展的第一手資料，提供計畫將來想要成為心理師的大學生，或目前正在就讀心理研究所的研究生，一個正確認識執業心理師這個行業的機會，可以作為自己生涯規劃的參考書。

本書的出版正逢台灣輔導與諮商學會成立五十週年，以及台灣諮商心理學會與中華民國諮商心理師公會全國聯合會成立之際，顯得格外有意義。本書第二版的完成，筆者要感謝在心理師專業發展道路上的許多夥伴，謹以本書第二版向諮商輔導與臨床心理學界的先進致敬，並以審慎樂觀的心情期待心理師的執業之路可以愈來愈平順。

林家興 2008年10月27日寫於台灣師範大學

初版序

這是一本從個人小故事去了解大環境的書。

筆者在成為執業心理師的專業成長過程中，即在實踐抽象的、電影情節的、法律條文的、教科書中的心理師世界。由於筆者是人文社會科學背景出身，比較喜歡歷史，不僅是關心自己的成長史，更關心心理師的專業發展史。基於具有橫跨美國和台灣執業心理師的身分與實務經驗，使得筆者想與年輕朋友分享一些經驗和心得。閱讀本書相信可以增進對於心理師的認同，以及加深對於美國心理師與台灣心理師的過去、現況與未來的了解。

本書內容包括四部分：卷一是分享筆者成為一名執業心理師的心路歷程，從個人成長、學習當老師、出國留學、在美國執業，一直到回台灣任教於台灣師大，個人的親身經驗與所見所聞；卷二和卷三是分享個人有關心理師訓練、執業與專業發展的論述，比較美國和台灣心理師在訓練、考試與執業上的不同，提出有利於台灣心理師未來執業與發展的想法和建議；卷四是彙整有關心理師的法規與資訊，將散布在各處與心理師密切相關的法規和公共資訊，編輯成為本書的附錄，方便讀者參考。

本書卷一是2004年暑假撰寫的，內容涉及許多個人的回憶與省思；卷二和卷三則包括個人過去發表過的文章，其中幾篇為配合本書而加以改寫，再加上幾篇特別為本書而撰

寫的文章。雖然有關心理師的論述與文獻，現在比以前多一點，但是整體而言，有關描述台灣心理師的訓練、執業與專業發展的文獻，仍然十分有限。

在成為一名執業心理師的過程中，許多的老師、督導、同事、學生，以及朋友的鼓勵和協助，使我受惠無窮，我心裡十分感謝。麗文和家人在過去無數的日子裡，不斷地督促和支持，更是我最大的靠山。我特別要感謝台灣師大心輔系的老師和學生們，給我很大的空間去思考和發展。我也要特別感謝中國輔導學會的理監事和工作夥伴，在參與推動《心理師法》以及相關的工作時，給我很多的支持和協助。本書初稿完成之後，感謝簡育憶小姐和洪美鈴小姐在書稿文書處理上的協助，分擔筆者許多的辛勞。我要非常感謝平常就十分忙碌的專業夥伴趙家琛老師和譚偉象老師的推薦序，讓更多的讀者認識本書。

透過本書分享筆者成為心理師的學習心得與臨床經驗，對大家或許是一種可以接受的回饋方式，筆者盼望閱讀本書的讀者可以深刻的獲益。對於正在考慮進修心理相關研究所或報考心理師執照的讀者，不妨先閱讀第九章筆者的經驗分享與提醒。筆者對於本書的內容雖然以嚴謹的態度撰寫，然而受限於筆者的記憶以及所接觸的資料與經驗，例如本書對於台灣心理師在醫療機構的專業發展相對的比較不足，書中如有出現疏漏或錯誤的地方，還請讀者原諒並惠予指正。

林家興 2005年5月1日寫於台灣師範大學

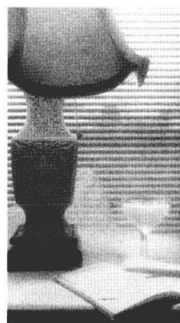
目錄

推薦序一	vi
推薦序二	vii
第二版序	ix
初版序	xi



◎ 卷一

一位心理師邁向執業之路	001
第1章 初識心理師的面貌	002
第2章 留學美國肯塔基大學	008
第3章 社區與臨床心理學全職實習	013
第4章 洛杉磯的執業生涯	023
第5章 繼續教育與專長訓練	029
第6章 任教台灣師範大學	037
第7章 專業認同與證照制度	044
第8章 參與社區心理衛生工作	055
第9章 進修心理相關研究所與參加心理師高考經驗談	061



心理師的教考訓用 069

- 第10章 心理師的養成教育 070
- 第11章 諮商實習的法律與專業規範 080
- 第12章 心理師的實習制度 087
- 第13章 心理師的臨床督導與專業成長 103
- 第14章 臨床督導、實習生與課程教師的三角關係 111
- 第15章 心理師的執照考試 131
- 第16章 心理師執照後訓練 139
- 第17章 心理師的執業與開業 151

執業心理師的專業發展 161

- 第18章 心理師駐校模式的探討 162
- 第19章 《心理師法》對大專校院學生輔導中心的影響 177
- 第20章 心理師執業環境的分析 185





第21章	心理師如何開拓工作舞台	208
第22章	《心理師法》的過去、現在與未來	217
第23章	全民心理諮商服務的藍圖	229
第24章	諮商心理師的優劣勢分析	249
第25章	諮商心理師的執業現況與人力推估	259
第26章	台灣諮商心理專業的發展與挑戰	268

附錄 275

1. 心理師法	276
2. 心理師法施行細則	294
3. 專門職業及技術人員高等考試心理師考試規則	299
4. 碩士層級諮商專業實習課程綱要	306
5. 諮商心理實習辦法	310
6. 心理健康法草案	314
7. 心理師執業登記及繼續教育辦法	318
8. 心理諮商所設置標準	323
9. 心理治療所設置標準	324
10. 諮商心理師繼續教育及積分採認作業規章	325
11. 諮商心理師考試各應試科目命題大綱及參考用書	328

12. 臨床心理師考試各應試科目命題大綱及參考用書	
331	
13. 「二年期諮商心理師訓練計畫」訓練課程綱要	338
14. 台灣輔導與諮商學會諮商督導者認證標準	340
15. 美國心理師的養成教育	343
16. 美國心理師的執照考試	350

參考文獻（中文部分）	355
------------	-----

參考文獻（英文部分）	360
------------	-----

中文索引	363
------	-----

英文索引	367
------	-----

卷一

一位心理師邁向執業之路





第1章

初識心理師的面貌



◎ 成長的歲月

1954年，我在台灣台北市中華路出生，出生後沒幾年，因為要拆違章建築，改建中華商場，以及父母工作的關係，全家移居彰化縣北斗鎮斗苑路。

比較清晰的童年記憶要從北斗小鎮開始，六歲時，先進北斗國民學校附設幼稚園，一年後就讀小學一年級。在小學的日子是平淡的，印象比較深刻的有幾件事：一個是音樂課的事件，記得那是小學三年級的某一天，級任老師要我們分別出列站在講台上唱歌，我因為身體不適的關係，歌唱得很爛，被老師罵了一頓，心裡很難過。從此以後，我對唱歌失去了信心，對於學音樂開始產生極被動、甚至逃避的態度。高中音樂課還需要補考才勉強及格。這影響持續到成年，朋友邀約唱卡拉OK的時候，我心裡總是忐忑不安，究竟自己真有那麼脆弱？或是太不會面對難堪？

第二件事情是小學五年級的時候，學校在選拔墊上運動選手，我雖然表現得很好，被選為選手，但是卻因為家庭經濟不好，沒有錢購置運動服而作罷。這件事讓我深刻感受到家庭有限的資源與支持，父母收入有限是很無奈的事實。

第三件事情是沒有錢參加課外補習。我念小學的那個年