



民族精神与毛泽东

陈金龙 著

湖南出版社

国家社会科学基金资助项目

民族精神与毛泽东

陈金龙 著

湖南出版社

〔湘〕新登字001号

民族精神与毛泽东

陈金龙 著

•

湖南出版社出版、发行

(长沙市河西银盆南路67号)

湖南省新华书店经销 湖南省望城县印刷厂印刷

1993年12月第1版第1次印刷

开本：850×1168 1/32 印张：8.25 字数：205000

ISBN7—5438—0685—1

A·11 定价：5.70元

序

所谓“民族精神”，一般是指一定的民族在长期生活实践中所形成的、体现于民族传统文化中的对本民族共同体社会存在的思维反映，是建立在民族政治、经济和文化基础上的一种维护民族生存和促进民族发展的精神力量。它可以分为感性和理性两种形态。前者是由特定的地缘、亲缘、血缘关系和一定的文化模式所形成的民族性格、民族气质和民族感情等，往往是自然而然地形成的，属于初级形态的东西，也是最基本的层面。后者则是为本民族大多数成员所接受和奉行的理想信念、价值观念和思维方式等，这是该民族经济、政治、文化有较高程度发展的结果，是人们主观努力的创造，是在民族生活实践基础上的升华，属于高级形态和深层的东西。只有具有“理论思维”的民族，才能成为自觉的民族。民族精神的强弱反映了民心的向背，它是形成民族的向心力、凝聚力的指导性要素和核心力量，真正把握并增强民族精神，正是掌握民心，实现社会安定、民族团结、国家兴旺的重要条件。

民族精神由于它的民族性，所以有传统问题；由于它的时代性，所以有现代化问题。这种民族性和时代性是对立的统一，因而与现代化的关系也是对立统一的关系。二者是对立的又是统一的。我们讲民族精神的现代化，实质上就是传统与现代化的统一性问题，即传统文化向现代化的转化。这种“转化”不是指民族文化的

物质层面和制度层面的现代化,而是指民族文化的心理层面即人的灵魂的现代化。它的真正含义,不是把甲民族的价值观念、思维方式“改铸”或“移植”于乙民族的价值观念、思维方式之中,更不是互相取代,而是以马克思主义为指导,通过批判(主要是自我批判),去掉别民族精神中的消极东西,相互吸收对民族有益的优秀传统文化成分,创造出具有各民族特色的新的文化精神。

民族精神的现代化,具有历史的必然性。这种必然性就存在于“民族精神”的概念中。如上述,民族传统文化和现代化有对立的一面也有统一的一面,这种统一性表明二者之间的内在联系,即传统中蕴藏着现代化的种子,正是民族精神向现代化转化的可能条件,如何使这种可能性变为现实,就需要首先通过常常是少数先进代表人物的主观努力来完成。可以看到,在民族精神的形成和发展过程中,开始只能是一些片断的、零星的但却反映了该民族本质的有关价值观念、思维方式等方面的东西,只有经过少数先进代表人物的加工制作,在民族生活实践中逐步地概括出民族精神的理论思维,并使之从民族个性意识变为民族群体意识;反过来又指导民族的实践。可见这少数先进代表人物,在民族精神的形成和发展中,在民族精神的现代化进程中,是起着多么重要的作用呵!在近代中国,作为中国共产党人的主要代表者毛泽东,正是实现民族精神现代化的伟大典范。

在这上面,毛泽东作出的划时代的卓越贡献表现于各个方面。本书的作者陈金龙同志,将毛泽东对我们民族的自强精神、务实精神、重德精神、宽容精神、人文精神、人和精神、群体精神等的继承和发展,做了比较系统的挖掘和探讨,言之成理,持之有据,自是一家之言。从这里还可以看到,毛泽东在如何继承和发展民族精神的问题上之所以作出了如此卓越的贡献,一方面是由于他对祖国古代文化遗产有深厚的功底;另一方面是因为他掌握了马克思主义思想武器,娴熟地运用了马克思列宁主义的立场、观点和方

法，因而能够把我们民族的理论思维水平提到一个新的未曾有过的高度，使毛泽东思想成为中华民族智慧的最高表现和民族文化的科学结晶。当然，我不是说这本书已不存在缺点或不足之处，而这只能留给读者去加以评说。

中国自秦始皇统一六国二千多年来，虽然出现过一些混战、割据局面，但主导趋势是统一的；中国文化传统延续五千年而不衰，其间虽有起伏跌宕却未中断过。在四大文明古国中，我国是唯一没有被割断过历史的国家，中国文化对世界文明的贡献是杰出的。在一个幅员辽阔、民族众多（五十六个）的国度里能保持长期统一，其文化传统不发生断层，在世界各民族中是少见的，其中所蕴涵的无比高尚的民族精神和异常坚韧的民族凝聚力，实在是不可想象的。这种民族精神最高度的发扬，只有到了马克思主义指导和共产党领导的年代，才是可能的。近半个多世纪以来，以毛泽东为主要代表的中国共产党人和若干党外人士在这方面做出了大量卓越的建树，就是最明显的例证。如何进一步发掘我们民族精神的瑰宝，乃是有中国特色的社会主义建设工作的一个重要组成部分。我作为理论工作者的一员，是多么企望有更多的这方面的力作出现！

谭双泉

1993年5月于长沙岳麓山

目 录

序	谭双泉
第一章 民族的自强精神与毛泽东	(1)
一 积极进取的人生态度	(1)
一 “由己”“恃己”的自立精神	(7)
三 艰苦奋斗的创业精神	(12)
四 革故鼎新的变革精神	(18)
五 追求大同的理想精神	(26)
第二章 民族的务实精神与毛泽东	(35)
一 经世致用的入世作风	(35)
二 资治直书的史学传统	(48)
三 实事求是的治学方法	(63)
第三章 民族的重德精神与毛泽东	(77)
一 尚德治	(78)
二 笃情谊	(87)
三 重修身	(101)
第四章 民族的宽容精神与毛泽东	(114)
一 “宽则得众”的政治观	(114)

二	“兼容并包”的文化观·····	(129)
三	“各族一家”的民族观·····	(137)
四	“协和万邦”的国家观·····	(143)
第五章	民族的人文精神与毛泽东·····	(152)
一	人贵物贱的价值观·····	(152)
二	重人轻神的人神观·····	(158)
三	民为邦本的民力观·····	(171)
第六章	民族的人和精神与毛泽东·····	(179)
一	“和为贵”的伦理境界·····	(179)
二	“和而不同”的求和准则·····	(192)
三	“执中”的致和途径·····	(197)
✓ 第七章	民族的群体精神与毛泽东·····	(204)
一	群体利益高于个体利益的价值取向·····	(204)
二	个体利益服从群体利益的理性原则·····	(210)
三	肯定正当个人利益的唯物态度·····	(213)
✓ 第八章	民族的爱国精神与毛泽东·····	(221)
一	热爱祖国的纯朴情感·····	(222)
二	忧国忧民的忧患情怀·····	(228)
三	报效祖国的英雄气概·····	(236)
四	自信自尊的民族气节·····	(244)
	阅读和参考的主要书目·····	(256)
	后记·····	(257)

第一章

民族的自强精神与毛泽东

自强不息是中华民族的基本精神之一。《易传》讲：“天行健，君子以自强不息”，“天地之大德曰生”，这是对中华民族刚健有为自强不息精神的集中概括和生动写照。正是这种自强不息精神，推动了中国社会和中国文化的发展；正是这种自强不息精神，哺育了中华民族积极进取的人生态度、“由己”、“恃己”的自立精神、艰苦奋斗的创业精神、革故鼎新的变革精神和追求大同的理想精神。毛泽东在领导中国革命和建设的过程中，批判继承了民族的自强不息精神，并使这一精神得到了拓展和弘扬。

一 积极进取的人生态度

民族的自强精神，表现在人生态度上，就是中华民族提倡刚健有为、积极进取。这种人生态度在古典儒家有突出的反映，并对后世产生了深远的影响。

孔子认为，人的一生应该勇于进取、奋发向上，而不可见难则止、消极避世。他告诫学生说：“譬如为山，未成一簣，止，吾止也。譬如平地，虽覆一簣，进，吾往也。”^①就孔子自身而言，他践行的正是这样一种积极进取的人生态度。在学习上，他敏而好学，学而不

^① 《论语·子罕》。

厌,还不耻下问,虚心请教。他认为,只要立志于学,学而不怠,就能不断增长聪明才智。孔子在自述自己求学、明道的经历时说:“吾十有五而志于学,三十而立,四十而不惑,五十而知天命,六十而耳顺,七十而从心所欲,不逾矩。”^①在事业上,他志于道,志于仁,希望能以自己的理论改变现实的腐败政治,清除社会污垢,实现完美的“仁道”世界。为此,他积极追求仕进。得志,他勤于政事,卓有建树。任鲁国大司寇行摄相事,与闻国政三月,就做到了“粥羔豚者弗饰贾;男女行者别与涂,涂不拾遗;四方之客至乎邑者不求有司,皆予之以归。”^②失志,他周游列国,游说诸侯,虽饱受颠沛流离之苦,却从未因此消沉。他说:“朝闻道,夕死可也。”虽被人称作“知其不可而为之者”,但他仍不放弃自己的追求,说:“天下有道,丘不与易也。”虽被人形容为“累累若丧家之狗”,他却并不介意,反而高兴地笑着说:“形状,末也。而谓丧家之狗,然哉!然哉!”^③孔子概括他一生自强不息的人生态度时说:“其为人也,学道不倦,诲人不厌,发奋忘食,乐以忘忧,不知老之将至。”晚年,他并不因政治上的挫折而颓丧,仍以“君子病没世而名不称焉,吾道不行矣,吾何以自见于后世哉?”的自强精神自勉,把希望寄托于未来,创立儒家学派,殚精竭虑,整理典籍,从事教育,以其不懈的奋斗进取精神走完了自己坎坷而辉煌的人生之路。

孟子是一个志向远大的人。他曾断言:“五百年必有王者兴,其间必有名世者。由周而来,七百有余岁矣。以其数,则过矣;以其时考之,则可矣。夫天未欲平治天下也;如欲平治天下,当今之世,舍我其谁也?”^④他的弟子公都子对他说:“外人皆称夫子好辩,敢问何也?”他以极大的口气回答说:“昔者,禹抑洪水而天下平,周公兼

① 《论语·为政》。

② 《史记·孔子世家》。

③ 《史记·孔子世家》。

④ 《孟子·公孙丑下》。

夷狄，驱猛兽而百姓宁，孔子成《春秋》而乱臣贼子惧。”“我亦欲正人心，息邪说，距诋行，放淫辞，以承三圣者；岂好辩哉？”^①他还劝勉学生要奋发努力，“待文王而后兴者，凡民也。若夫豪杰之士，虽无文王犹兴。”^②孟子的这种忧道治世的宏大志向，虽然看起来有些过分狂妄和不自量力，但它包含着奋发进取的精神和刚健的气魄，则是有积极意义的。事实上，正是因为有雄心壮志，才激励人积极进取。孟子还认为，艰苦的条件可以磨炼人的心志，身处逆境更应奋发努力。他说：“人之有德慧术知者，恒存乎疢疾。独孤臣孽子，其操心也危，其虑患也深，故达。”^③孟子还认为，只有经过艰苦磨炼的人，才能担负重任。他说：“舜发于畎亩之中，傅说举于版筑之间，胶鬲举于鱼盐之中，管夷吾举于士，孙叔敖举于海，百里奚举于市。故天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。人恒过，然后能改；困于心，衡于虑，而后作；徵于色，发于声，而后喻。入则无法家拂士，出则无敌国外患者，国恒亡。然后知生于忧患而死于安乐也。”^④这是孟子激励人们向上的名篇，为后人反复传诵。孟子以孔子的继承者为自豪。他一生的出处进退，也与孔子十分相似。成年以后从事私人讲学，中年以后怀着政治抱负游历四方，晚年回到故乡从事教学和著述。他的一生也是积极进取的一生。

荀子也认为，人生应该奋斗不息。在《大略》中，他通过子贡与孔子的一段对话，表明了他的人生态度。他认为，只有到“望其圯，皁如也，埳如也，鬲如也，此则知所息矣”。这是说，只有等到进入坟墓才能安息。

儒家经典《中庸》有云：“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃

① 《孟子·滕文公下》。

② 《孟子·尽心上》。

③ 《孟子·尽心上》。

④ 《孟子·告子下》。

行之。有弗学，学之弗能弗措也；有弗问，问之弗知弗措也；有弗思，思之弗得弗措也；有弗辨，辨之弗明弗措也；有弗行，行之弗笃弗措也。人一能之己百之，人十能之己千之。果能此道矣，虽愚必明，虽柔必强。”这也是自强不息精神的体现。

古典儒家这种奋斗不息积极进取的人生态度，为后世有为之士所遵循，成为儒家人生哲学的核心。

先秦“显学”之一的墨家也强调积极有为的思想。墨子主张“强力而行”，反对怠惰，珍惜时间，提出“赖其力者生，不赖其力者不生”。据说墨家弟子为了实践墨家的主张，都能赴汤蹈火，虽死不辞，具有一种舍命行道的献身精神。连墨家的论敌孟子也不得不承认“墨子兼爱，摩顶放踵利天下为之”，说他摩秃头顶，走破脚跟，只要对天下有利，一切都干。

至于道家，虽然主张自然无为、谦让处卑、柔静不刚，但这种文化传统在中国历史上一直隐伏着。中国思想史上的主流是儒家而非道家，自汉代“罢黜百家，独尊儒术”之后，儒家文化对中国人的影响，无论在广度上还是在深度上都是道家不可与之比拟的，道家的影响大致只限于知识界。因此，尽管消极无为思想在中国历史文化中亦有其地位，但对国人、对中华民族的影响并不大。

积极进取的人生态度，使人胜不骄、败不馁，安不懈、险不惧，锐意进取，勉力向上，永不屈服，永不停顿。正是这种人生态度造就了历史上大批的仁人志士，推动着中国社会的进步。

这种积极进取的人生态度，也深刻地影响了毛泽东，在他身上，同样具有一种刚健有为的品格。他一再倡言的“人是要有一点精神的”，就是这种品格的真实写照。

青年毛泽东认为，人生即搏击奋斗，幸福就是奋斗。在湖南一师就读期间，他曾在日记本上写下了一段振聋发聩的豪言：“与天奋斗，其乐无穷！与地奋斗，其乐无穷！与人奋斗，其乐无穷！”奋斗，是毛泽东通过探索求得的人生真谛。在他看来，“懒惰为万恶之渊

藪。人而懶惰，農則廢其田疇，工則廢其規矩，商賈則廢其所鬻，士則廢其所学。業既廢矣，無以為生，而殺身亡家乃隨之。國而懶惰，始則不進，繼則退行，繼則衰弱，終則滅亡。”^① 因此，人生必須奮鬥。幸福要在奮鬥中求得。在《講堂錄》中，毛澤東還記載了老師的如下一段話：“夫以五千之卒，敵十萬之軍，策罷乏之兵，當新羈之馬，如此而欲圖存，非奮鬥不可。”^② 青年毛澤東還認為，奮鬥可以磨礪人的意志，人的堅強意志只有在戰勝逆境和磨難的奮鬥中才能形成。在研讀《倫理學原理》時，他在“不幸之境遇，若失敗，若坎坷，乃適以訓練吾人，而使得強大純粹之效果。……最高尚之道德，非遭際至大之艱苦，殆未有能完成者”一處作批語贊嘆道：“振聾發聵之言。”他認為，“蓋人類之勢力增加，外界之抵抗亦增加，有大勢力者，又有大抵抗在前也。”^③ 抵抗愈大，人之奮鬥愈烈，人的意志也就愈堅強。總之，奮鬥是青年毛澤東的人生主題。但在他看來，奮鬥不是求個人之發迹，也不是求當前之利益，而是求人類的解放，人民的幸福。因此，青年毛澤東樹立了“要為全中國痛苦的人、全世界痛苦的人貢獻自己的全部的力量”的宏大理想和志向。這個時期的毛澤東，是大我，有氣吞山河之志，他自喻“鯤鵬”，“自信人生二百年，會當水擊三千里”，就表明了他的鴻鵠大志。在《七律·送縱宇一郎東行》中說：“君行吾為發浩歌”，“鯤鵬擊浪從茲始”，毛澤東用這種駕馭宇宙的“鯤鵬”勉勵會友與自我勉勵，用“諸公碌碌皆余子”這種睥睨千古的口氣來表達自己承擔歷史重任的願望。無怪乎他的老師評價他“身有仙骨，寰觀氣宇，似黃河之水，一瀉千里！”

中年毛澤東，處在革命戰爭最艱苦的年代。在困難面前，他没

① 《毛澤東早期文稿》，第585頁。

② 同上。

③ 《毛澤東早期文稿》，第181頁。

有屈服低头，而对革命前途充满胜利的信心。战友的遇害，亲人的罹难，没有使他低头；长征路上自然界的艰难险阻，敌人的围追堵截，没能阻止他前进的脚步，“百万倭奴压海陬，神州陆沉使人愁”，更加激起他复兴中华的决心。特别是在三次“左”倾错误占统治地位的时期，毛泽东对各种处分、打击，采取了达观的态度。1956年9月，毛泽东在党的八大预备会议第二次全体会议上，谈到他自己受冤屈的情况时说：“至于三次‘左’倾路线时期给我的各种处分、打击，包括‘开除党籍’、开除政治局候补委员，赶出红军等，有多少次呢？记得起来的有二十次。”^①历史已经证明，毛泽东所受的这些处罚大多都是冤枉了他的，而他则把冤屈看成是对自己的一种锻炼。他后来深有体会地说：“对我最有益处的，就是封我为‘狭隘经验论’。”同时还说：对于冤屈，可以有两种态度：“一种态度是从此消极，很气愤，不满意；另一种态度是把它看作一种有益的教育，当作一种锻炼。”显然，他是持后一种态度，并身体力行的。正是由于毛泽东对待冤屈有如此豁达的态度，因此，在受到无数次的处罚和打击的情况下，他仍能顾全大局，遵守党的纪律，服从组织决定，做好党中央分派的工作，做到受辱而不易节。与此同时，在受罚期间，毛泽东还敢于犯颜直谏，大胆陈述自己的正确主张，并且善于做苦口婆心、耐心细致的说服工作，以取得同志们的同情、理解和支持，表现了他积极抗争的态度。从毛泽东对待冤屈的态度可以看出他的刚健品格，他的积极进取的人生态度。

晚年毛泽东，他的这种刚健品格、这种积极进取的人生态度并未泯灭。从他的诗词的字里行间，可以看出他不断进取、不断开拓新时代的强烈愿望。“可上九天揽月，可下五洋捉鳖”、“世上无难事，只要肯登攀”、“鲲鹏展翅”等，正表达了毛泽东不断革命的理想，由此也折射出他老当益壮、积极奋斗的人生态度。他还曾多次

^① 《党的文献》，1991年第3期，第7页。

引用古人在逆境中不断进取的事例教育全党：“司马迁说过：‘文王拘而演周易，仲尼厄而作春秋。屈原放逐，乃赋离骚。左丘失明，厥有国语。孙子膑脚，兵法修列。不违迁蜀，世传吕览。韩非囚秦，说难孤愤。诗三百篇，大抵贤圣发愤之所为作也。’”^①从某种意义上说，毛泽东就是从逆境中造就出来的伟大人物。

纵观毛泽东一生，他襟怀宽阔，气度恢宏，不迷信任何权威，不屈服于任何压力，不害怕任何打击和挫折，刚健有为，永不停息。这种人生态度，无疑受到了儒家人生哲学的影响。

二 “由己”“恃己”的自立精神

自立，简单地说，就是要依靠自己的力量，通过自己的努力，实现自己的主观目的。自立精神是民族自强精神的一个重要方面，自立而后才能自强。

我们看《论语》便可知道，自立乃是孔子做人的基本原则之一。他反复讲：“不怨天，不尤人，下学而上达”，“君子病无能焉，不病人之不己知也”，“君子求诸己，小人求诸人”。孔子以“仁”为最高道德，以“成仁”为远大理想，认为要实现这一崇高目标，应当依靠自己的努力，而不能依赖于别人。所谓“为仁由己”、“我欲仁，斯仁至矣”，决非如有的论者所认为的那样，是什么主观唯心主义，而正好表达了孔子的自立精神，其实质在于强调要依靠自己的力量，通过自我的奋斗，成就自己的志业，实现自己的价值目标。

孟子认为，人的祸福不是由上帝安排的，而是由自身决定的，因此，他强调“自求多福”，说“祸福无不自求者”。他还认为，一个人要使自己成为大有成就的人，在治学上就必须在自求自得上下功夫。他说：“君子深造之以道，欲其自得之也。自得之，则居之安；

^① 《毛泽东著作选读》下册，第817页。

居之安，则资之深；资之深，则取之左右逢其源，故君子欲其自得之也。”^① 基于这种观点，孟子作出了令人信服的论断，其一是说：“夫人必自侮，然后人侮之；家必自毁，而后人毁之；国必自伐，而后人伐之。”其二是说：“待文王而后兴者，凡民也。若夫豪杰之士，虽无文王犹兴。”孟子认为，“自侮”、“自毁”与“自伐”，都是“自作孽”，他谆谆告诫：“天作孽犹可违，自作孽不可活”。他所说的“无文王犹兴”就是勉励后人要有奋发图强的自立精神，故而他反对自暴自弃，“自暴者，不可与有言也；自弃者，不可与有为也。”

荀子继承了孔子“不怨天，不尤人”的思想，提出：“自知者不怨人，知命者不怨天；怨人者穷，怨天者无志。失之己，反之人，岂不迂乎哉！”^② 在这里，荀子也是告诫人们要自立。

古代思想家还把自立精神引入战争领域。《孙子兵法》提出了“不可胜在己，可胜在敌”的思想。《孙子·九变篇》说：“故用兵之法，无恃其不来，恃吾有以待也；无恃其不攻，恃吾有所不可攻也。”这就是说，仗打得如何，不在敌人方面怎么样，而在自己如何对待敌人，这里蕴含的是“求诸己”的观点。王船山更明确地提出了“恃己”的主张，认为战胜敌国，要依靠自己的力量，即“所恃者终在己也”，只有去掉依赖别人的心理，才能把胜利建立在最可靠的基础之上。王船山强调了自立的重要性并且得出了这样的结论：“自强之计决……而后足以自立。”

近世思想家，把“恃己”的思想用于发展经济之上。如左宗棠提出，在学习西方，兴办洋务的过程中，必须坚持自立的原则：“自强之道，宜求诸己，不可求诸人，求人者制于人，求己者操之己。”^③ 曾国藩在探求中国“自强之道”时也指出：“欲求自强之道，总以修政

① 《孟子·离娄下》。

② 《荀子·荣辱》。

③ 《左文襄公全集·奏稿》卷五十九。

事、求贤才为急务，以学作炸炮、学造轮舟等具为下手工夫。但使彼之所长，我皆有之”^①，这样才不致受外国的挟制，而实现中国的自立自强。

毛泽东批判继承了民族的自立精神，并用之于为人、处事的各个方面。就为人而言，毛泽东强调要坚持自己的独立性。他的老师杨昌济教导他说：“寻常人多雷同性，无独立心，此其所以为寻常人也。”他在《讲堂录》中记上了老师的话：“有雷同性，无独立心”，而后加以发挥说：“有独立心，是谓豪杰。”他不仅以为无独立心的人是寻常人，而且以为有独立心的人可以成为豪杰。后来，在“修身”一节中，他又对《易·大过》中提出的“独立不惧”作了形象的解释：“泰山崩于前而色不动，猛虎踞于后而魂不惊，独立不惧之谓也。”^②为了养成独立心，毛泽东不止一次地抨击了旧学校内烦琐、束缚、无独立性、无自由度的恶劣环境，主张“自己看书，自己思索”。毛泽东的自立精神，正是在读书治学的过程中逐渐形成的。他明确指出“学宜自造”，“人人依自己的主张而行，不盲从他人是非”，做学问如果没有自己的观点，就是没有学问。他还认为，在治学上没独立的见解，在做人上就不可能有什么独立性。因此，毛泽东读书总是要求自己独立思考。在独立思考的过程中，养成了毛泽东自立的品格。正是由于这种品格，使毛泽东能敢想、敢说、敢做，具有藐视一切的英雄气概。

毛泽东还大大发展了古人“恃己”的思想。在领导中国革命的过程中，他一再强调，我们的方针要放在自己力量的基点上，要有自己奋斗到底的决心，要信任和依靠本国人民的智慧和力量。他说：“我们是主张自力更生的。我们希望有外援，但是我们不能依赖

① 《曾国藩全集·日记》，第748页。

② 《毛泽东早期文稿》，第594页。