

“四个认同”教育丛书

对中国特色社会主义道路的 认同

DUI ZHONGGUO TESE SHEHUIZHUYI DAOLU DE
RENTONG

刘芦梅◎编著

新疆人民出版社
XINJIANG RENMIN CHUBANSHE

D616

“四个认同”教育丛书

对中国特色社会主义 道路的认同

刘芦梅 编著



新疆维吾尔自治区图书馆 XT0-0984071



新疆人民出版社

XINJIANG PEOPLE'S PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

对中国特色社会主义道路的认同/刘芦梅编著.—乌鲁木齐:新疆人民出版社,2009.11

(“四个认同”教育丛书)

ISBN 978-7-228-12990-4

I.对… II.刘… III.中国特色-社会主义建设模式-研究 IV.D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 215293 号

丛书主编 张运德
丛书撰稿 张运德 苏 成
刘国防 刘芦梅

丛书策划 张 田
责任编辑 刘晓玮
封面设计 刘堪海

出版 新疆人民出版社
地址 乌鲁木齐市解放南路 348 号
邮编 830001
电话 0991-2826952
制作 乌鲁木齐捷迅彩艺有限责任公司
印刷 新疆八百印务有限公司
开本 787 × 1092mm 1/32
印张 3.625
字数 80 千字
版次 2010 年 3 月第 1 版
印次 2010 年 3 月第 1 次印刷
印数 1-2000 册
定价 10.00 元



序 言

对祖国、中华民族、中华文化、中国特色社会主义道路的高度认同是民族精神和时代精神本质的体现,是实现各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展和中华民族伟大复兴的认知基础。

伟大的祖国——中国自古以来就是一个统一的多民族国家,各民族共同缔造了伟大的祖国,共同捍卫了国家的统一。新疆自汉代以来就是伟大祖国不可分割的组成部分,在长期的历史发展中,新疆与祖国、新疆各族人民与全国人民在政治、经济、文化等方面从来就是相互联系、相互促进的,从而形成了不可分割的整体,这是我国各族人民对祖国高度认同的深厚的心理根基。

中华民族之所以在几千年历史发展中生生不息、发展壮大,就在于我国各族人民是经过长期并肩奋斗形成了稳固、统一、不可分割的民族共同体。

中华文化主体是中华各民族,各民族创造的文化在构成本民族血脉的内容同时,也成为中华民族灵魂的组成部分;中华各民族传统文化,是中华传统文化的基础,并与社会主义先进文化共同构成当代中华文化的现实。它作为中华民族的灵



魂和血脉,凝聚着中华各民族对世界和生命的历史认知和现实感受,积淀着中华各民族最深层的精神追求和行为准则。

只有社会主义才能救中国,只有中国特色社会主义才能发展中国,走中国特色社会主义道路是各族人民共同繁荣发展的必由之路,这是各族人民的共识,是现阶段各族人民共同的理想和信念。只有牢固树立这个共同理想,坚定社会主义信念,才能为实现各民族共同团结奋斗、繁荣发展和中华民族伟大复兴提供强有力的心理根基和文化支撑。

总之,“四个认同”在新疆各族人民共同团结进步、繁荣发展的事业中具有深厚的历史渊源和广泛的现实基础,是马克思主义祖国观、民族观、宗教观、历史观、文化观的具体体现,是民族团结教育所要达到的一个目的。胡锦涛同志说:“要坚持把民族团结教育纳入公民道德教育全过程、社会主义精神文明建设全过程,尤其要在各族青少年中开展形式多样的民族团结宣传教育活动,深入宣传新疆的历史包括民族发展和宗教演变的历史,增强各族群众对伟大祖国的认同、对中华民族的认同、对中华文化的认同、对中国特色社会主义道路的认同。”^①出版这套丛书,正是出于这样的初衷。

张运德

2009年10月

^①胡锦涛.在新疆维吾尔自治区干部大会上的讲话,2009-8-25

目 录	
序言	(1)
第一章 走中国特色社会主义道路	(1)
第一节 社会主义道路拯救了灾难深重的中国	(2)
第二节 中国特色社会主义道路的提出与发展	(5)
第三节 坚定不移地走中国特色社会主义道路	(19)
第四节 中国特色社会主义道路的美好前景	(30)
第二章 坚持中国特色社会主义理论体系	(42)
第一节 马克思主义中国化的最新理论成果	(43)
第二节 中国特色社会主义理论体系是党最可宝贵的政治和精神财富	(47)
第三节 坚持中国特色社会主义理论体系就是真正坚持马克思主义	(57)



第四节 坚持中国共产党的领导,深化中国特色社会主义实践	(65)
-----------------------------------	------

第三章 解放思想,建设中国特色社会主义	(70)
---------------------------	------

第一节 把解放思想置于改革开放的重要位置	(70)
----------------------------	------

第二节 善于总结解放思想的基本经验,进一步推动解放思想	(72)
-----------------------------------	------

第三节 中国特色社会主义理论体系发展的历程,就是一部解放思想的历史	(74)
---	------

第四章 科学发展,造福新疆各族人民	(78)
-------------------------	------

第一节 科学发展观的提出	(78)
--------------------	------

第二节 科学发展,造福新疆各族人民	(85)
-------------------------	------

参考文献	(106)
------------	-------



第一章 走中国特色社会主义道路

判断一个国家的发展是否成功,很重要的一条标准就是看它是否经过长期探索找到了一条与本国国情和时代特征相适应、行之有效的发展道路。中国是在经过长期艰辛探索,付出巨大代价,在十一届三中全会以后才成功地走出了一条中国特色社会主义发展道路。

经过三十年的改革开放,我国在中国特色社会主义道路上不断战胜各种艰难险阻,整个国家发生了翻天覆地的变化,综合实力不断增强,人民生活不断改善,政治和平稳定,经济快速发展,文化空前繁荣,国际影响显著提升等等,这些都表明了中国特色社会主义道路是完全正确的,并正焕发出强大的生命力。社会主义道路拯救了灾难深重的中国,而中国特色的社会主义道路发展了中国,在这条道路上,通过我们的不懈努力,必将完成中华民族伟大复兴的光荣使命。



第一节 社会主义道路拯救了灾难深重的中国

自鸦片战争以来,中国由于封建王朝的腐败统治而积贫积弱,成为列强入侵和任人宰割的对象,多少仁人志士为了寻求救国救民之路,抛头颅洒热血,进行了不屈不挠的斗争。那时,中国社会面临着两大历史任务:一个是求得民族独立、人民解放;一个是实现国家繁荣富强和人民共同富裕。^① 解决这两大任务的途径可以概括为革命和发展,革命又是发展的前提,发展是革命胜利的延续。在怎样实现民族独立、人民解放这个历史问题面前,各种政治力量经过了一番比较和较量。洪秀全革命、戊戌变法、辛亥革命等,都以失败而告终。中华民族到了生死存亡的关键时刻,中国人民处在水深火热之中,无数的有良知的中国人为了国家和民族的出路,苦苦地探索救亡图存之路。我们曾经走过的旧民主主义革命道路,结果是打倒了一个王朝,却产生了更多的小王朝;我们也曾经想通过改良之路,走民主社会主义道路,但这种“和平演变”最终是以失败告终。那么我们该往哪里去呢?中国该选择怎样的发展道路呢?在这段探索救亡图存道路的过程中,我们忘不了一百年前的辛亥革命先烈、鉴湖女侠秋瑾面对敌人的屠刀昂然写下“秋风秋雨愁煞人”后昂然就义。中国往哪里去?

最终,历史选择了中国共产党,选择了马克思主义,选择

^① 江泽民文选(第二卷). 北京:人民出版社,2006. 2 页



了社会主义。中国共产党用马克思主义观察世界,考察中国社会发展的前途命运,找到了新的革命和发展道路,这就是:通过新民主主义革命,实现民族独立、人民解放;再通过走社会主义道路,实现国家强盛、人民富裕;马克思列宁主义传入了中国,与中国的具体情况相结合,才使中国结束了半殖民地半封建社会,走上了社会主义的康庄大道。这是中国人民的选择,是历史的选择,也是历史证明了的正确的道路,是不容置疑的。

有极少数人,现在对中国到底应该走资本主义道路还是社会主义道路的问题仍有些模糊,这是不应该的。首先我们看,中国在解放后即新民主主义革命取得胜利后,所面临的主要任务是什么呢?那就是尽快发展生产力,使自己强大起来,否则中国将难以从根本上摆脱受帝国主义欺凌、压迫的命运。那么这个时期中国周围的环境又是什么呢?那就是中国已经被走在前面的发达资本主义国家和帝国主义所包围。然后再看看那时中国所处的国内状况,生产力是如此的落后,而且战乱之后,百废待兴。要使中国尽快强大起来,摆脱这种局面和命运,就必须选择一种能够尽快发展生产力,使中国强大的基本制度。要建立这样一种制度,这种制度就必须具有以下功能和效用:第一,必须能够最大限度地调动一切积极因素,将生产力的发挥运用到极致;第二,必须能以最快的速度发展生产力;第三,必须能持久地最大限度地发挥生产力的作用,并持久地以最快的速度发展生产力。要做到这些,这种制度就必须是为绝大多数人谋利益的,而绝不能是一种少数人压迫多数人的制度。如果仍然是一种少数人压迫多数人的剥削



制度,一是不可能调动绝大多数人的积极性;二是即使求得一时的发展,但随着贫富分化的出现,必然会开始社会动荡和不安,掌握政权的统治者出于秩序稳定的需要,出于对本阶级利益的维护,就必然要动用国家机器进行压制,甚至使用暴力。如果社会矛盾十分激烈,甚至可能最后导致统治者寻求外国势力的援助,国家会重新出现四分五裂的局面,持续地保障生产力的最大速度发展就会成为不可能;要做到这些,就必须能以最快的速度完成走上工业化道路所需要的原始积累。对当时的中国来说,只有实行公有制才是最好的选择。

试想,解放前的中国,工业有多少?连日常使用的物品前面都要加个“洋”字,农业更不用说。在这样一个基础上,如果还从自由资本主义搞起,要搞到什么时候?西方国家的资本主义完成原始积累就经历了几百年的时间,说不定这个过程我们还没走完,你就又被人家吃掉了!而选择公有制,或至少是公有制为主体,就必须是人民民主专政,赋予广大人民群众当家做主的权利及充分的、强有力的对国家机关工作人员普遍监督的权利;另一方面,则对破坏公有财产和这种公有制的人实行专政,否则,公有财产就必然会被少数人占为私有。公有制,加人民民主专政,即无产阶级和广大人民群众当家做主,对少数敌对和破坏分子实行专政,就是一种全新的制度,即社会主义制度,这种制度就在中国应运而生,只有选择这种制度,才符合中国社会的发展规律和要求,因为只有它,才能最大限度地实现社会的公平、正义,最大限度地调动各种积极因素,尽快使中国摆脱贫穷落后的局面,最终战胜已发展到帝国主义阶段的资本主义国家的围剿和压迫。这就是为什



么我们说没有共产党就没有新中国,没有社会主义就没有我们美好今天的道理。

中国共产党把马克思主义与中国的具体实际相结合,所提出的理论主张和从事的实践活动,直接反映了中国社会发展的现实要求,体现了广大人民群众的愿望,因而有了深厚的社会基础,得到了广泛的社会支持和拥护。中国共产党领导全国人民推翻了帝国主义、封建主义、官僚资本主义的反动统治,实现了民族独立和人民解放,建立了人民当家做主的新中国。之后,中国共产党又领导全国人民建立了社会主义基本制度,在一穷二白的基础上建立了比较完整的工业体系和国民经济体系。新民主主义革命的胜利和社会主义基本制度的建立,为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础。依靠这样的前提和基础,中国共产党带领全国人民通过改革开放开创了中国特色社会主义道路,为实现强国富民、实现社会主义现代化开辟了广阔的前景。

第二节 中国特色社会主义道路的提出与发展

一、和平与发展成为世界的两大主题

时代主题问题是世界经济政治的重大问题。19 世纪末 20 世纪初至 20 世纪七八十年代,世界的主题由“战争与革命”向“和平与发展”转换。时代主题的转换是国际形势发生巨大而深刻变化的结果。20 世纪 80 年代初期,邓小平同志坚持实事求是的思想路线,对当今世界的基本矛盾和发展趋



势进行了科学的分析与研究,敏锐地观察到世界的主题已经转换,即和平与发展已经取代了战争与革命,成为当今世界的主题。从政治发展的角度来看,当今时代,世界和平的力量在发展,战争的危险还存在。多年来,我们一直强调战争的危险。后来我们的观点有了变化。我们感到,虽然战争的危险还存在,但是制约战争的力量有了可喜的发展。日本人民不希望战争。欧洲人民也不希望有战争。第三世界,包括中国,希望自己发展起来,而战争对他们毫无用处。^①从经济角度来说,世界上真正大的问题,带全球性的战略问题,一个是和平问题,一个是经济问题或者说是发展问题。和平问题是东西问题,发展问题是南北问题。概括起来就是东西南北四个字。南北问题是核心问题。^②

20世纪70年代以来,原来导致帝国主义战争,从而为无产阶级革命准备主客观条件的帝国主义的三大基本矛盾虽然存在,但一些重要的和主要方面发生了变化,如战后世界资本主义进入了一个新的发展时期,从二战前的大动乱进入相对稳定和发展的时代;发达资本主义国家国内阶级矛盾相对缓和,不具备进行无产阶级革命的主客观形势;殖民地体系瓦解了,大批民族独立国家相继获得政治独立,迫切要求发展民族经济;发达资本主义国家之间的合作得到加强,它们之间争夺世界或地区霸权以及世界市场、势力范围的矛盾依然存在,但保持在可以控制的限度内,它们之间再也没有发生战争等,从

① 邓小平文选(第三卷). 北京:人民出版社,1993. 105 页

② 邓小平文选(第三卷). 北京:人民出版社,1993. 105 页



而使“战争与革命”不再成为世界的主题。与此同时,反对美苏霸权主义,维护世界和平,防止核战争灾难;促进世界经济繁荣,特别是发展中国家的经济发展,日益成为世界人民最为关心的、关系到人类社会生存和未来的两大根本性问题。加之战后新的科技革命的发展,对当今世界产生了深刻的影响,它促进了各国经济的迅速发展和世界经济的全球化,各国经济的紧密合作与竞争的扩展,形成了“你中有我,我中有你”的局面,从而成为制约新的世界大战的重要因素。更何况,当今世界和平力量的增长超过了战争力量的增长。中国已经成为维护世界和平和稳定的力量。中国发展得越强大,世界和平越靠得住。^①

维护世界和平,促进世界发展,事关各国人民的福祉,是各国人民的共同愿望,也是不可阻挡的历史潮流。世界多极化和经济全球化趋势的发展,给世界的和平与发展带来了机遇和有利条件,新的世界大战在可预见的时期内暂时打不起来。争取较长时期的和平国际环境和良好周边环境求得迅速发展是完全可以实现的。

邓小平紧紧把握当代世界的新变化、新特点,突破了新中国成立以来在时代主题上一直僵化固守于“战争与革命”的观点,在新的形势下丰富和发展了马克思列宁主义的时代观。时代主题的转换为我们正确认识当今世界、把握时代特征提供了有力的思想武器。邓小平提出“和平与发展是当今世界

^① 邓小平文选(第三卷). 北京:人民出版社,1993. 104 页



主题”的思想,不是对列宁“战争与革命”主题思想的否定,而是对其在新的时代和国际形势下的发展。

二、以苏联经验为借鉴,探索中国社会主义建设道路

马克思主义同中国实际相结合,是一个长期的历史进程。在民主革命时期,以毛泽东为代表的中国共产党人把马克思主义与中国实际相结合,找到了一条有中国特色的农村包围城市的革命发展道路,创立了新民主主义的理论,指引党和人民取得了新民主主义革命和社会主义改造的伟大胜利。

在中国社会由新民主主义向社会主义过渡的过程中,中国共产党别无选择地采取了苏联模式,实行了计划经济体制。这种模式在当时发挥了积极的作用,特别是对集中力量优先发展重工业,奠定工业化的初步基础,具有重要的意义。当时及以后相当长的时间里,不仅苏联的领导人和理论界把苏联模式看成是社会主义建设的唯一模式,而且世界上赞成社会主义的人几乎都持有相同的看法,甚至连反对社会主义的人对此也不加怀疑。^①但是,苏联模式毕竟不是为新中国量身定做的。1953年3月斯大林去世后,苏联国内和党内出现了一些新情况、新问题,揭示出苏联模式的一些弊端,如国民经济比例失调、管理体制高度集中等。以毛泽东为首的中国共产党人很快发现了苏联模式的弊端。1955年底,他在中国共产党内首先提出了如何以苏联经验为借鉴,探索适合中国情

^① 罗正楷主编. 毛泽东思想概论. 武汉大学出版社,1999. 190 页



况的社会主义建设道路的重大问题。1956年2月苏共二十大召开,赫鲁晓夫做了关于斯大林问题的秘密报告。在面對如何对待斯大林、如何对待苏联经验的大是大非的原则问题时,以毛泽东为核心的中共第一代中央领导集体发表了《论无产阶级专政的历史经验》和《再论无产阶级专政的历史经验》两篇文章,系统地总结了无产阶级革命和无产阶级专政的历史经验。在讨论这两篇文章期间,毛泽东发表了一系列重要讲话,提出了许多重要思想。他阐释了国际共产主义运动中的共同道路和民族特点的关系问题,指出中国共产党人反对全盘否定斯大林,反对否定十月革命的基本原则,同时要以苏联经验为鉴戒,走自己的路;强调在坚持马克思列宁主义基本原则的同时,必须要注意本国的具体情况,要用不同的方法解决各自的问题,最重要的是要独立思考。

以毛泽东为代表的中国共产党人对中国特色社会主义建设道路的探索,既有正确的成果,也有失误的教训,但是都是后人可资借鉴的宝贵经验。

三、中国社会主义胜利和挫折的历史经验

和平与发展已经成为当今时代的两大主题。就是说,发生世界大战的可能性越来越小,而发展问题则越来越突出。世界上所有的国家,不论是发展中国家,还是发达国家,不论是社会主义国家,还是资本主义国家,都在谋求更快的发展。这是社会主义与资本主义两种制度的竞赛。也是一个国家能否在世界上站稳脚跟、处于有利位置的竞赛。在这种历史条件下,我们这样一个经济文化都比较落后的社会主义大国,必



须尽快发展起来。

对中国社会主义建设道路的探索,艰辛而曲折,在中国共产党的指导思想上曾经产生过重大分歧,并使中华民族付出了巨大的代价。特别是1957年后,“左”的思想开始抬头,逐渐占了上风。在这个过程中,正确的理论原则与经验总结有所积累,但是,由于它本身还不很成熟、还不很完善,正确的发展趋向终于没有能够阻挡错误趋向的进一步发展,“左”的错误发展趋向终于暂时压倒了正确的发展趋向,导致了1966年开始的为时十年的“文化大革命”。1976年“文化大革命”结束后,邓小平在领导全党正确评价毛泽东的历史功过、确立毛泽东思想历史地位的同时,继续探索中国自己实现社会主义现代化的道路。

四、中国特色社会主义道路的提出与发展

驳斥“两个凡是”思想,坚持实事求是。“文化大革命”结束后,百废待兴,中国人民急切地期待着中国迅速摆脱困境,迈开大步前进。但是,由于20世纪50年代后期以来,特别是“文化大革命”中“左”倾错误的长期影响,个人崇拜仍在束缚着一些人的头脑,国家前进的脚步十分艰难。1977年2月,《人民日报》、《红旗》杂志和《解放军报》同时在显著位置发表“两个凡是”的社论,即“凡是毛主席做出的决策,我们都坚决拥护,凡是毛主席的指示,我们都始终不渝地遵循”。“两个凡是”的出现,使得中国又一次面临向何处去的历史考验和艰难抉择。

在民族抉择的关键时刻,邓小平同志于自身“三落三起”