

美绘注音版

读·品·悟®

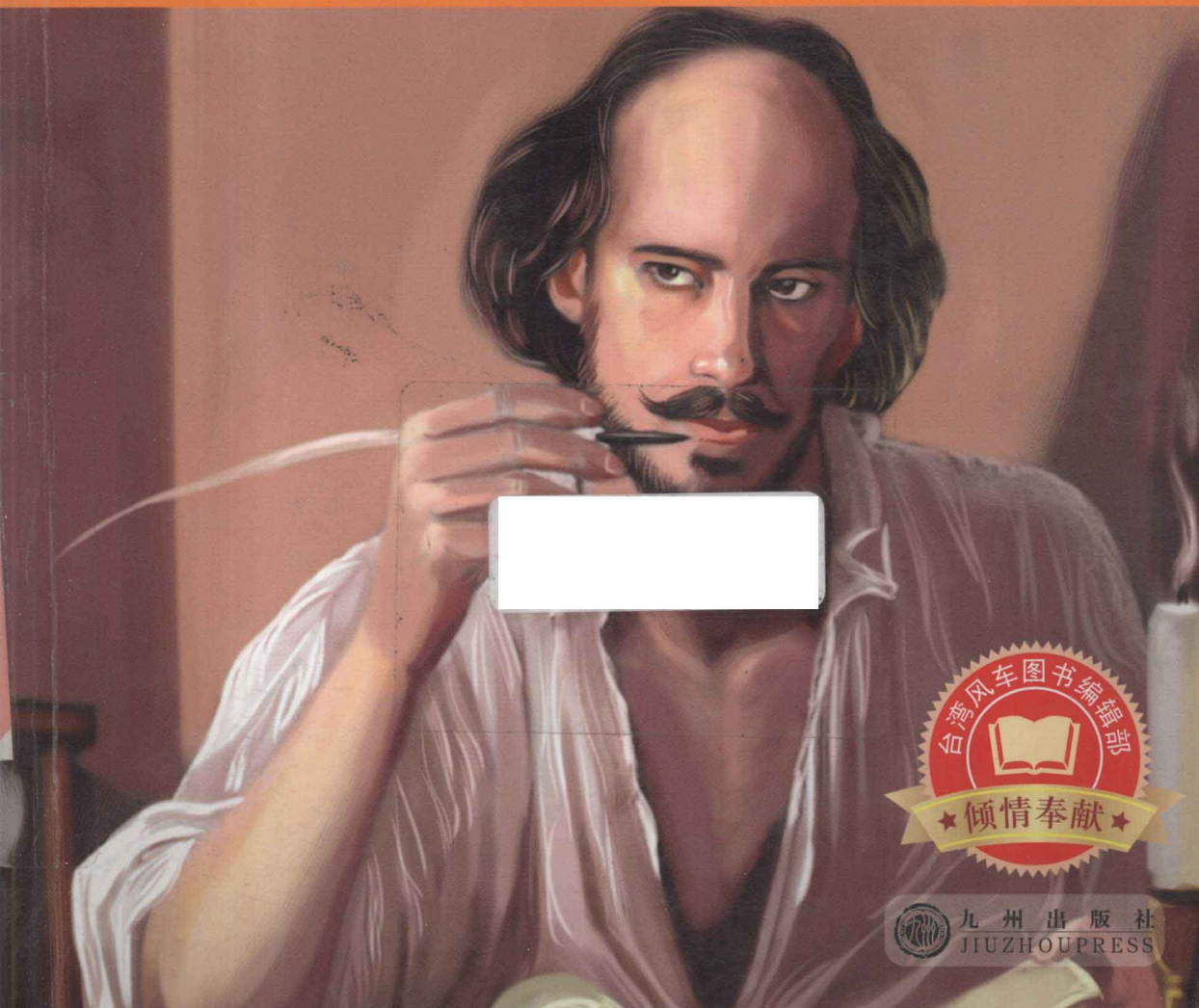
世界伟人传

不朽的诗

莎士比亚

风车图书编辑部 编

用创作拥抱美丽人生，激荡出孩子的艺术潜能。



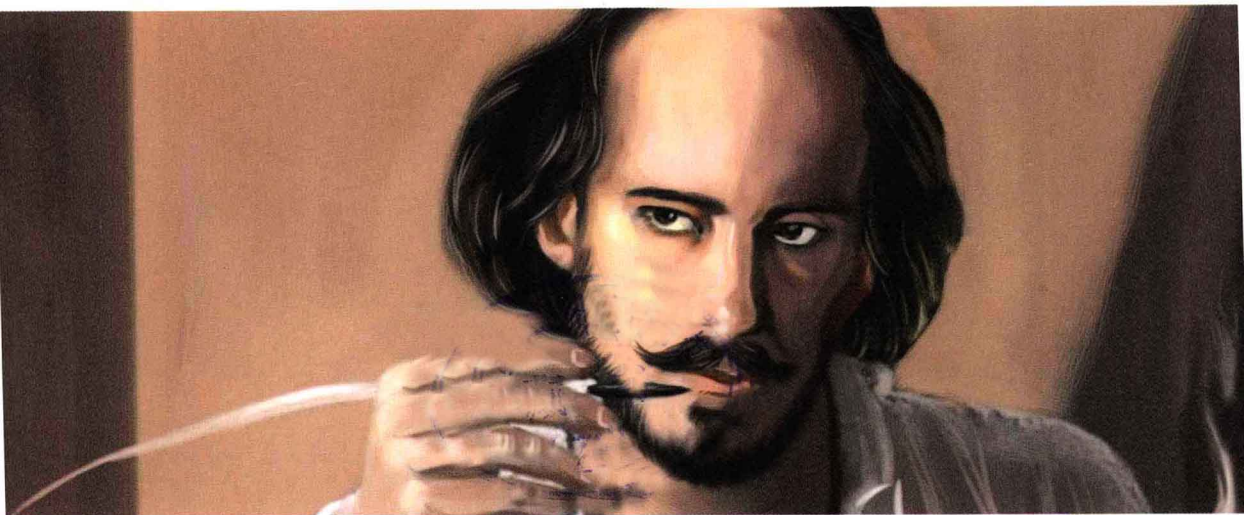
九州出版社
JIUZHOU PRESS

读·品·悟[®] 世界伟人传

美绘注音版

莎士比亚

风车图书编辑部 编



提供一天的食物，可以活一天；开垦田地，可以活一生；
阅读伟人传记，可以让孩子开创不凡的一生。



九州出版社
JIUZHOU PRESS

著作权合同登记号:图字01-2010-3457号

本书由中国台湾风车图书出版有限公司授权,独家出版中文简体字版

图书在版编目(CIP)数据

莎士比亚 / 风车图书编辑部编. - 北京:九州出版社, 2010.7

(世界伟人传)

ISBN 978-7-5108-0538-7

I. ①莎… II. ①风… III. ①莎士比亚, W. (1564~1616) - 传记

IV. ①K835.615.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第104411号

莎士比亚

作 者 风车图书编辑部 编

出版发行 九州出版社

出 版 人 徐尚定

地 址 北京市西城区阜外大街甲35号(100037)

发行电话 (010)68992190/2/3/5/6

网 址 www.jiuzhoupress.com

电子信箱 jiuzhou@jiuzhoupress.com

印 刷 北京兰星球彩色印刷有限公司

开 本 650毫米×1080毫米 12开

印 张 13.5

字 数 110千字

版 次 2010年9月第1版

印 次 2010年9月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-5108-0538-7

定 价 19.80元



目录

序 生平简介

第一章 童年生活

他叫威廉·莎士比亚，在孩提时期，亲人和邻居们都喜欢称呼他为“威尔”。他的童年与别的孩子并没有什么不同，上学、念书和玩耍，唯一特别的，可能就是他对戏剧和文学有着与生俱来的无穷兴趣。

文法学校的第一天 8

跑龙套的“演员” 17

爱书的少年 27



第二章 乡村生活

威廉是莎士比亚家的长子，当他成人以后，必须负担起家庭的生计，四处奔波。告别了无忧无虑的少年岁月，威廉开始了他的乡村生活。

莎士比亚老师 39

巴克利剧团的演出 53

第三章 崭新的开始

莎士比亚这个姓氏,似乎注定了威廉会出人头地,斯特拉特福镇是无法将他永远留住的,手套工匠也不会是他永远的职业。他要去伦敦,在离女王陛下最近的地方施展才华,哪怕一切都得从头开始。

再见,斯特拉特福 64

乡巴佬儿进城 74

第四章 创作的波折

从一个小镇上的手套工匠到编剧家,身份的转变并不意味着思维的转变。但威廉·莎士比亚虚心求教,终于明白了戏剧的真谛。从此,他的创作灵感源源不绝。

写最好的剧本 84



第五章 震撼舞台

威廉·莎士比亚的灵感源源不绝。他不停地写,作品不断地被搬上舞台,伦敦的人们纷纷打听莎士比亚的新作什么时候上演。莎士比亚为自己在戏剧舞台上赢得一席之地,也为莎士比亚家族赢得了荣耀。

《亨利六世》带来惊喜 98

对手的攻击 108

家族的荣誉 119

心血的结晶——《哈姆雷特》 126



第六章 晚年的日子

威廉·莎士比亚的戏剧经过明朗愉快的喜剧、激情荡漾的悲剧之后,晚年的他创作出了充满美好幻想的浪漫剧。不过,由于莎士比亚所在的剧团开始大量演出表现贵族生活的戏剧,与莎士比亚的作品格格不入,他在寂寞中退出了人们的目光焦点,但他永远是后人无法企及的伟大戏剧家。

晚期的创作 137

寂寞的离去 147



莎士比亚年表



序

也许你没有看过《哈姆雷特》，不知道这个丹麦王子肩负的国仇家恨；也许你没有看过《仲夏夜之梦》，不清楚森林中精灵的乖巧可爱；但是，你一定知道威廉·莎士比亚，这位伟大的诗人和剧作家，他的诗作被人吟颂至今，他的剧作在各国久演不衰。

如果说 16 世纪的欧洲文化是人类文明的一顶皇冠，莎士比亚和他的作品无疑是皇冠上耀眼的明珠；如果说 16 世纪的欧洲历史是一首交响乐，莎士比亚和他的作品绝对是其中不可或缺的精彩乐章。

本书所选取的一个个小故事，勾勒出莎士比亚不平凡的成长经历，让我们深切地了解到，在生活的逆境中，他是怎样努力奋斗并获得辉煌的成就的。



生平简介

威廉·莎士比亚(1564~1616),文艺复兴时期人文主义思想的杰出代表,英国伟大的剧作家和诗人。

莎士比亚出生于英国的斯特拉特福镇,从小就喜欢戏剧和文学,从剧院门前的看马人、杂役,逐渐成为剧院的演员、剧作家和股东。他一生创作了许多作品,但流传下来的只有37部戏剧、2首长诗、154首十四行诗和其他诗歌。他的作品充满人文主义思想,深刻地揭示了人性,塑造了许多经典的人物形象。

莎士比亚的主要成就在戏剧方面,作品题材广泛、情节生动、语言优美,令人回味无穷。按莎士比亚的戏剧创作风格,分为早、中、晚三个时期:早期的创作风格充满乐观主义情绪;中期从乐观明快转变为阴郁悲愤;晚期则表现为浪漫幻想,充满童话式的想象,富于明快的节奏。

莎士比亚的剧作是西方戏剧艺术史上难以企及的高峰,作品被翻译成世界各国文字,至今仍受到人们的推崇。



第一章 童年生活

tā jiào wēi lián shā shì bǐ yà zài hái tí shí qī qīn rén hé lín jū
他叫威廉·莎士比亚，在孩提时期，亲人和邻居
men dōu xǐ huan chēng hu tā wéi wēi ěr tā de tóng nián yǔ bié de hái
们都喜欢称呼他为“威尔”。他的童年与别的孩
zi bìng méi yǒu shén me bù tóng shàng xué niàn shū hé wán shuǎ wéi yī tè
子并没有什么不同，上学、念书和玩耍，唯一特
bié de kě néng jiù shì tā duì xì jù hé wén xué yǒu zhe yǔ shēng jù lái de
别的，可能就是他对戏剧和文学有着与生俱来的
wú qióng xìng qù
无穷兴趣。



文法学校的第一天



zhè shì xīn de yì tiān tài yáng gāng gāng cóng dì píng xiàn shēng qǐ sī
这是新的一天，太阳刚刚从地平线升起，斯
tè lā tè fú zhèn shàng qín láo de rén men yǐ kāi shǐ zhǔn bèi yì tiān de gōng
特拉特福镇上勤劳的人们已开始准备一天的工
zuò xiǎo wēi ěr yě zǎo zǎo de qǐ lái jīn tiān shì xīn xué qī de kāi shǐ
作。小威尔也早早地起来，今天是新学期的开始。

wēi ěr de quán míng shì wēi lián shā shì bǐ yà bú guò qīn rén men dōu
威尔的全名是威廉·莎士比亚，不过亲人们都
xǐ huān qīn rè de chēng hu tā xiǎo wēi ěr zǎo cān yǐ jīng zhǔn bèi hǎo le
喜欢亲热地称呼他“小威尔”。早餐已经准备好了，
shì gāng chū lú de miàn bāo hé xīn xiān de huáng yóu hái yǒu niú nǎi
是刚出炉的面包和新鲜的黄油，还有牛奶。

fù qīn yuē hàn chí wán zǎo cān cā le cǎ zuǐ chún duì zhe zhèng zài hē
父亲约翰吃完早餐擦了擦嘴唇，对着正在喝
niú nǎi de wēi ěr shuō wēi ěr jīn tiān nǐ yào qù de shì wén fǎ xué xiào
牛奶的威尔说：“威尔，今天你要去的是文法学校，
zhī dào ma nà lǐ huì jiāo gěi nǐ lā dīng wén
知道吗？那里会教给你拉丁文。”

wēi ěr diǎn diǎn tóu shuō bà ba wǒ zhī dào zài nà lǐ wǒ hái huì
威尔点点头，说：“爸爸，我知道，在那里我还会
xué dào guān yú xī là de zhī shi wēi ěr yǐ jīng zài zhèn shàng wén fǎ xué
学到关于希腊的知识。”威尔已经在镇上文法学
xiào fù shǔ de yòu xué bān dài le liǎng nián zài nà lǐ tā jiē shòu de shì pǔ
校附属的幼学班待了两年，在那里他接受的是普





tōng de xiǎo xué jiào yù xué xí de yě zhǐ shì yì xiē
通的小学教育，学习的也只是一些

jiǎn dān de kè chéng zhè xiē wán quán bù néng mǎn zú
简单的课程。这些完全不能满足

wēi ěr duì zhī shì de kě wàng bú guò cóng jīn tiān
威尔对知识的渴望。不过，从今天

kāi shǐ tā jiù shì sī tè lā tè fú zhèn wén fǎ xué xiào de yì míng zhèng shì
开始他就是斯特拉特福镇文法学校的一名正式

xué sheng le tā jiāng huì jiē shòu zhèng guī de jiào yù
学生了，他将会接受正规的教育。



mǔ qīn mǎ lì cí ài de duì wēi ěr shuō dào wén fǎ xué xiào de xué xí
母亲玛丽慈爱地对威尔说道：“文法学校的学习

shí fēn xīn kǔ nǐ néng shì yìng ma wēi ěr rèn zhēn de huí dá wǒ néng
十分辛苦，你能适应吗？”威尔认真地回答：“我能！”

wén fǎ xué xiào de yāo qiú fēi cháng yán gé tā yǒu yì tiáo guī dìng jiù shì
文法学校的要求非常严格，它有一条规定，就是

zài dōng jì xué sheng men bì xū zài qīng chén diǎn qián dào xiào xià jì shì
在冬季，学生们必须在清晨7点前到校，夏季是6

diǎn chī guo zǎo cān wēi ěr jiù cōng cōng de xiàng xué xiào gǎn qù
点。吃过早餐，威尔就匆匆地向学校赶去。

dī nián jí bān de jiào shì lǐ yǐ jīng lái le bù shǎo xué sheng yǒu xiē
低年级班的教室里已经来了不少学生，有些

zài dǎ nào yǒu xiē zài wéi zhe liáo tiān wēi ěr zhǎo dào zì jǐ de wèi zhi
在打闹，有些在围着聊天。威尔找到自己的位置，

mō zhe guāng huá de zhuō miàn kàn kàn hēi de yǒu xiē fā liàng de hēi bǎn tā
摸着光滑的桌面，看看黑得有些发亮的黑板，他

hái yǒu xiē nán yǐ xiāng xìn zì yán zì yǔ de shuō cóng jīn tiān kāi shǐ
还有些难以相信，自言自语地说：“从今天开始，

zhè lǐ jiù shì wǒ de jiào shì le wǒ zhēn de yǐ jīng shì wén fǎ xué xiào de
这里就是我的教室了？我真的已经是文法学校的

xué sheng le dāng rán zhè yí qiè dōu shì zhēn de
学生了？当然，这一切都是真的！”

xué xiào de zhōng qiāo xiǎng le hái zǐ men dōu ān jìng xià lái yí wèi lǎo
 学校的钟敲响了，孩子们都安静下来。一位老
 shī suí zhe zhōng shēng zǒu jìn jiào shì zhè shì yí wèi nián qīng de lǎo shī zhōng
 师随着钟声走进教室。这是一位年轻的老师，中
 děng gè zǐ zōng sè de tóu fa shēn lán sè de yǎn jīng tā zǒu shàng jiǎng
 等个子、棕色的头发、深蓝色的眼睛，他走上讲
 tái yú kuài de gēn hái zǐ men dǎ zhāo hu qīn ài de hái zǐ men zài xīn
 台，愉快地跟孩子们打招呼：“亲爱的孩子们，在新
 xué qī jiàn dào nǐ men wǒ hěn gāo xìng huān yíng nǐ men lái dào wén fǎ xué xiào
 学期见到你们，我很高兴。欢迎你们来到文法学校。
 wǒ jiào xī méng hēng tè shì nǐ men de wén fǎ lǎo shī
 我叫西蒙·亨特，是你们的文法老师。”

hēng tè xiān sheng de shēng yīn dī chén wēn hé shǐ hái zǐ men gǎn dào
 亨特先生的声音低沉温和，使孩子们感到
 qīn qiè tā tíng dùn le yí xià mù guāng cóng měi ge hái zǐ liǎn shàng huá
 亲切。他停顿了一下，目光从每个孩子脸上滑
 guo jiē zhe shuō xiàn zài wǒ men yào kāi shǐ zuò zǎo dǎo zhè yě shì wǒ
 过，接着说：“现在，我们要开始做早祷，这也是我
 men měi tiān gōng kè de kāi shǐ ràng wǒ men gǎn xiè shàng dì de ēn cì
 们每天功课的开始，让我们感谢上帝的恩赐。”

hēng tè xiān sheng bì shàng le shuāng yǎn shuāng shǒu shí zhǐ jiāo chā xiāng
 亨特先生闭上了双眼，双手十指交叉相
 wò hái zǐ men yě dōu bì shàng yǎn jīng shí zhǐ jiāo chā xiāng wò qí qiú
 握，孩子们也都闭上眼睛，十指交叉相握，祈求
 shàng dì bǎo yòu wēi ěr nán nán zì yǔ rén cí de shàng dì gǎn xiè nín
 上帝保佑。威尔喃喃自语：“仁慈的上帝，感谢您
 ràng wǒ lái dào wén fǎ xué xiào wǒ xiàng nín qí dǎo xī wàng zì jǐ néng
 让我来到文法学校，我向您祈祷，希望自己能
 chéng wéi yí ge cōng míng de hái zǐ ā mén
 成为一个聪明的孩子。阿门！”

hǎo le hái zǐ men shàng dì yǐ jīng tīng dào wǒ men de shēng yīn
 “好了，孩子们，上帝已经听到我们的声音，



qí dǎo jié shù le hēng tè xiān shēng shuō dào
祈祷结束了。”亨特先生说道。

dà jiā zhēng kāi le yǎn jīng kàn zhe zhè ge nián qīng de lǎo shī duì zhè
大家睁开了眼睛，看着这个年轻的老师，对这
ge xué xiào de yí qiè dōu chōng mǎn le hào qí zhè shì hái zǐ men dì yī cì
个学校的一切都充满了好奇。这是孩子们第一次
zài shàng kè qián zuò qí dǎo tā men bù zhī dào xīn xué xiào hái huì yǒu xiē shén
在上课前做祈祷，他们不知道新学校还会有些什
me gèng duō de xīn qí hái zǐ men dōu zhēng dà yǎn jīng kàn zhe lǎo shī wēi
么更多的新奇。孩子们都睁大眼睛看着老师，威
ěr yě bú lì wài
尔也不例外。

wēi ěr zài xīn lǐ àn àn xiǎng zhe zhè ge lǎo shī kàn shàng qu zhēn bú
威尔在心里暗暗想着：“这个老师看上去真不
cuò wǒ xǐ huan tā de lán sè yǎn jīng
错！我喜欢他的蓝色眼睛。”

hēng tè xiān shēng cóng jiǎng tái shàng zǒu le xià lái zǒu dào jiào shì de
亨特先生从讲台上走了下来，走到教室的
zhōng jiān qián miàn de hái zǐ niǔ guò tóu qu kàn tā tā shuō nǐ men dōu
中间，前面的孩子扭过头去看他。他说：“你们都
yǐ jīng zhī dào wǒ shì xī méng hēng tè le kě shì wǒ hái bú rèn shi nǐ
已经知道我是西蒙·亨特了，可是我还不认识你
men nǐ men shì yì qún kě ài de hái zǐ ér qiě wǒ xiāng xìn nǐ men dōu
们。你们是一群可爱的孩子，而且我相信你们都
huì shì cōng míng de xué shēng cóng jīn tiān kāi shǐ wǒ men jiāng huì yì qǐ dāi
会是聪明的学生。从今天开始，我们将会一起待
hěn cháng yí duàn shí jiān nà me qǐng dà jiā gào su wǒ gāi zěn me chēng hu
很长一段时间。那么，请大家告诉我该怎么称呼
nǐ men ba
你们吧！”

lǎo shī de huà gāng gāng shuō wán hòu pái yí ge hái zǐ jiù zhàn le qǐ
老师的话刚刚说完，后排一个孩子就站了起

lai yí fù hěn tiáo pí de yàng zi yīn wei gāng gāng zài zǒu dào shàng gēn tóng
来，一副很调皮的样子。因为刚刚在走道上跟同

xué wán nào yī fu bèi lā chě de sōng sōng kuǎ kuǎ de tā gù yì zhuāng
学玩闹，衣服被拉扯得松松垮垮的，他故意装

chū dà rén de shēng yīn shuō qīn ài de hēng tè xiān sheng nín kě yǐ chēng
出大人的声音说：“亲爱的亨特先生，您可以称

hu wǒ wéi qiáo zhì shǐ mì sī xiān sheng dà jiā dōu bèi tā de yàng zi dòu
呼我为乔治·史密斯先生。”大家都被他的样子逗

xiào le

笑了。

hēng tè xiān sheng hěn rèn zhēn de shuō dào rèn shi nǐ zhēn gāo xìng qiáo
亨特先生很认真地说道：“认识你真高兴，乔

zhì shǐ mì sī xiān sheng
治·史密斯先生！”

nán hái zǐ fǎn ér yǒu xiē bù hǎo yì si le jiē zhe shuō dào bú guò
男孩子反而有些不好意思了，接着说道：“不过，

dà jiā dōu jiào wǒ qiáo shuō wán tā jiù zuò xià lai hái gù yì bǎ yǐ zi
大家都叫我‘乔’！”说完他就坐下来，还故意把椅子

nòng chū shēng yīn lai

弄出声音来。

rán hòu hēng tè xiān sheng páng biān de yí ge nán hái zǐ zhàn le qǐ
然后，亨特先生旁边的一个男孩子站了起

lai tā dī zhe tóu yòng hěn qīng de shēng yīn shuō dào lǎo shī nín hǎo
来。他低着头用很轻的声音说道：“老师，您好！

wǒ shì yuē hàn wǒ xǐ huan nín de shēng yīn shuō wán tā jiù gǎn kuài zuò
我是约翰，我喜欢您的声音。”说完，他就赶快坐

xià le

下了。

hēng tè xiān sheng kàn zhe tā shuō dào néng dé
亨特先生看着他说道：“能得

dào nǐ de kuā jiǎng wǒ gǎn dào jiāo ào jí le yuē
到你的夸奖，我感到骄傲极了。约





hàn hěn gāo xìng rèn shi nǐ
翰，很高兴认识你！”

hái zǐ men yí ge jiē yí ge de zhàn qǐ lái gào su lǎo shī tā men de
孩子们一个接一个地站起来，告诉老师他们的
míng zì lún dào wēi ěr le tā qiè shēng shēng de zhàn qǐ lái xiǎn de yǒu
名字。轮到威尔了，他怯生生地站起来，显得有
xiē jǐn zhāng yí shí bù zhī dào gāi zěn me shuō huà
些紧张，一时不知道该怎么说话。

hēng tè xiān sheng yòng gǔ lì de yǎn shén kàn zhe tā wēn hé de shuō
亨特先生用鼓励的眼神看着他，温和地说
dào hái zǐ gào su wǒ nǐ de míng zì wǒ men jiù shì péng you le
道：“孩子，告诉我你的名字，我们就是朋友了。”

wēi ěr gǔ zú le yǒng qì shuō hēng tè xiān sheng néng dào zhè lǐ
威尔鼓足了勇气，说：“亨特先生，能到这里
lái xué xí wǒ hěn gāo xìng wǒ shì wēi lián shā shì bǐ yà
来学习我很高兴。我是威廉·莎士比亚。”

