

高等专科学校公共政治理论课教材

马克思主义基本原理

主 编 杨家珍

副主编(以姓氏笔画为序)

马宜章 李 兵 李 剑

胡廷秀 翟家庆

河南大学出版社

高等专科学校公共政治理论课教材

马克思主义基本原理

马宜章 李兵 李剑 胡廷秀 翟家庆

河南大学出版社

(豫)新登字 09 号

高等专科学校公共政治理论课教材
马克思主义基本原理

主 编 杨家珍

责任编辑 李秀均

河南大学出版社出版发行

(开封市明伦封 85 号)

郑州市工商行政管理局印刷厂印刷

开本:787×1092 毫米 1/32 印张:10 字数:215 千字

1994 年 8 月第 1 版 1995 年 8 月第 2 次印刷

印数:1—5000 定价:8.90 元

ISBN7—81041—112—8/B·49

目录

第一章 马克思主义是认识世界和改造世界的

科学理论体系..... (1)

第一节 时代需要并孕育了马克思主义..... (1)

一、马克思主义诞生前夜的时代动向 (1)

二、马克思主义的创立 (2)

第二节 马克思主义是一个完整的科学理论体系..... (7)

一、马克思主义是内在统一而不可分割的整体 (7)

二、马克思主义是开放的和不断发展着的理论体系.....
..... (9)

三、科学性和革命性的统一是马克思主义的基本特征...
..... (10)

第三节 马克思主义在当代面临的新课题 (12)

一、世界新科技革命迅速发展的挑战..... (12)

二、国际形势大动荡的挑战..... (14)

三、时代特有的历史课题..... (14)

第四节 学习马克思主义的意义和方法 (16)

一、学习马克思主义理论的意义..... (16)

二、学习马克思主义的基本方法..... (19)

第二章 唯物主义是马克思主义世界观的基石 (22)

第一节 人类对世界本质的探索及其最高成果	(22)
一、人类对世界本质的探索	(22)
二、唯物主义辩证法的发展及其最高成果	(25)
第二节 世界的物质统一性	(30)
一、世界的统一性在于它的物质性	(30)
二、物质世界的多样性和统一性	(34)
三、人类社会的物质性	(36)
第三节 意识对物质的依赖关系和能动作用	(39)
一、意识的起源和本质	(39)
二、意识对物质的依赖关系和能动作用	(44)
第三章 物质世界的普遍规律	(50)
第一节 世界的普遍联系和永恒发展	(50)
一、世界是普遍联系的整体	(50)
二、物质世界的永恒发展	(54)
第二节 物质世界发展的源泉和动力	(60)
一、矛盾是对立的统一	(60)
二、矛盾是事物发展的源泉和动力	(62)
三、矛盾的普遍性和特殊性	(65)
第三节 物质世界发展的形式和状态	(71)
一、质、量、度	(71)
二、量变和质变及其相互关系	(74)
第四节 物质世界发展的方向和道路	(80)
一、辩证的否定	(80)
二、否定之否定	(83)
三、从联系中把握规律	(87)
第四章 社会认识论和历史辩证法	(89)

第一节 社会历史前提和社会结构	(89)
一、人类社会的自然前提	(89)
二、社会历史的起点	(92)
三、社会形态的发展是有规律的客观过程	(93)
第二节 社会发展的动力系统	(99)
一、社会基本矛盾是社会发展的根本动力	(99)
二、阶级斗争是阶级社会发展的直接动力	(103)
三、科学是推动历史前进的有力杠杆	(105)
第三节 人在社会历史中的地位和作用	(108)
一、人的本质和价值	(108)
二、人民群众是历史的创造者	(112)
第四节 社会发展的规律性与人的自觉活动	(115)
一、推动历史前进的合力	(115)
二、历史主体的自觉选择	(117)
第五章 人类认识和实践的辩证运动	(120)
第一节 认识是主体对客体的能动反映	(120)
一、认识的主体和客体	(120)
二、认识是在实践基础上主体对客体的能动反映	(124)
三、实践在主体反映客体中的作用	(126)
第二节 认识的辩证运动	(129)
一、认识是一个充满矛盾的过程	(129)
二、认识过程的第一次飞跃	(130)
三、认识过程的第二次飞跃	(133)
四、认识过程的反复性	(134)
第三节 真理	(135)

一、真理的客观性	(136)
二、真理的辩证性	(138)
第四节 正确认识世界和改造世界	(141)
一、认识世界和改造世界	(141)
二、改造客观世界和改造主观世界	(142)
第六章 资本主义经济制度的实质	(145)
第一节 劳动价值论	(145)
一、商品经济的发展和资本主义的产生	(145)
二、劳动价值论是剖析资本主义的理论基础	(149)
三、价值规律是商品经济的基本规律	(154)
第二节 资本主义制度是雇佣劳动制度	(156)
一、资本主义条件下劳动力成为商品劳动 隶属于资本	(156)
二、科技进步条件下资本统治的巧妙手段	(158)
第三节 资本主义生产的实质是剩余价值的生产	(160)
一、资本主义生产过程的特点和剩余价值的产生	(160)
二、资本的本质和剩余价值的生产方法	(163)
三、资本主义制度是最隐蔽的剥削制度	(165)
第四节 剩余价值规律是资本主义的基本经济规律	(167)
一、剩余价值规律理论是马克思的伟大发现	(167)
二、剩余价值规律是资本主义基本经济规律	(169)
第七章 资本主义发展的垄断阶段	(174)
第一节 自由资本主义发展为垄断资本主义	(174)

一、垄断是资本主义高度发展的产物和特征	(174)
二、二次大战后生产集中和垄断的新发展	(177)
第二节 垄断资本主义的特点在于金融资本的统治	(179)
一、金融资本的形成	(179)
二、金融寡头的统治	(182)
第三节 国家垄断资本主义	(184)
一、国家垄断资本主义的形成及其发展	(184)
二、国家垄断资本主义的具体形式	(186)
三、国家垄断资本主义的实质及其作用	(188)
第四节 国际垄断统治	(191)
一、资本输出是国际垄断统治的基础	(191)
二、国际垄断同盟在战后的新发展	(193)
第八章 资本主义生产方式的内在矛盾	(197)
第一节 资本主义的基本矛盾	(197)
一、资本主义基本矛盾的根基及其扩展	(197)
二、资本主义基本矛盾运动的复杂性和曲折性	(199)
第二节 资本主义积累的对抗性	(203)
一、商品生产所有权规律转变为资本主义占有规律	(203)
二、人口过剩与资本过剩	(204)
三、伴随财富积累的贫困积累	(207)
第三节 资本主义再生产实现过程的矛盾	(210)
一、剩余价值的生产条件和实现条件	(210)
二、个别资本再生产的客观要求和实际限制	(211)
三、社会资本再生产的客观要求和实际限制	(214)
第四节 经济危机是资本主义内在矛盾冲突的	

结果和表现	(220)
一、经济危机是资本主义内在矛盾强制的暂时解决	(220)
二、资本主义在周期性经济危机的困扰中运行 ...	(224)
三、资本主义各种矛盾的深化	(224)
第九章 资本主义社会的上层建筑	(226)
第一节 资本主义社会的阶级结构	(226)
一、资本主义社会的经济基础及其阶级结构	(226)
二、战后发达资本主义国家阶级结构的新变化 ...	(228)
第二节 资本主义的政治制度	(234)
一、资本主义上层建筑及其核心	(234)
二、资本主义的国家制度	(235)
三、资产阶级民主的历史进步性和阶级局限性 ...	(240)
第三节 资产阶级的意识形态	(246)
一、资产阶级意识形态的实质和核心	(246)
二、资产阶级意识形态的历史进步性和阶级局限性	(250)
第十章 从资本主义向社会主义的过渡	(254)
第一节 资本主义的历史地位和它向更高社会形态	
转化的历史必然性	(254)
一、资产阶级在历史上曾经起过巨大的革命作用	
.....	(254)
二、社会主义代替资本主义是现代世界历史的	
大趋势	(257)
第二节 社会主义首先比较落后的国家变为现实	
.....	(261)
一、社会主义首先比较落后的国家取得胜利的	
历史必然性	(261)

二、社会主义首先在比较落后的国家取得胜利带来的新课题	(265)
第三节 社会主义取代资本主义是一个曲折漫长的过程	(269)
一、社会主义发展过程中的两种曲折	(269)
二、大曲折没有改变历史发展的大趋势	(271)
第十一章 社会主义制度的基本特征和民族特色	(274)
第一节 探索适合本国国情的社会主义道路	(274)
一、马克思主义的根本原则——科学社会主义必须与本国实际相结合	(274)
二、正确认识社会主义发展所处的历史阶段	(277)
第二节 社会主义制度的基本特征	(279)
一、马克思恩格斯对社会主义基本特征的设想	(279)
二、社会主义制度的基本特征	(282)
第三节 社会主义基本特征在不同国家有不同的实现形式	(290)
一、创造具有民族特色的社会主义	(290)
二、中国特色的社会主义是对科学社会主义的重大发展	(291)
三、社会主义基本特征和民族特色的关系	(292)
第十二章 社会主义制度的自我完善和未来发展	(294)
第一节 社会主义制度的自我完善	(294)
一、社会主义制度需要不断地自我完善	(294)
二、社会主义制度能够进行自我完善	(297)
三、改革是社会主义制度自我完善的重要动力和主要途径	(298)

第二节. 社会主义社会的发展趋势.....	(303)
一、共产主义是人类最高理想	(303)
二、社会主义与共产主义的区别和联系	(304)
三、为实现共产主义而奋斗	(305)

第一章 马克思主义是认识世界和改造世界的科学理论体系

马克思主义诞生于19世纪40年代。一百多年来,马克思主义在全世界取得了伟大的胜利,在人类思想史上,从来没有哪一种思想理论能像马克思主义一样产生如此巨大的历史作用。研究马克思主义必须从总体上把握它的理论体系及其本质特征,深刻认识它作为时代的旗帜并永葆科学青春的奥妙所在。这对于学习和掌握马克思主义原理有着极其重要的意义。

第一节 时代需要并孕育了马克思主义

一、马克思主义诞生前夜的时代动向

19世纪40年代,资本主义大工业在欧洲迅速发展,自由资本主义开始进入比较发达的阶段。工业革命大大促进了生

产力的发展,确立了资本主义生产方式对封建主义生产方式的绝对优势,巩固了资产阶级的统治。资本主义大工业使生产社会化的程度显著提高。从而加剧了资本主义制度固有的各种矛盾,特别是生产社会化与生产资料私人占有的矛盾。这种矛盾的突出表现就是资本主义经济危机的爆发。1825年爆发了资本主义第一次经济危机。并波及到整个资本主义世界,造成了生产力的破坏,促使无产阶级开始探求资本主义生产方式的内在矛盾。

在机器大工业的迅速发展中,无产阶级的队伍发展壮大起来,并且在反对资产阶级的斗争中,不断提高觉悟。从19世纪30年代起,无产阶级和资产阶级的对立和斗争,发展成为公开的对抗。1831年和1834年,法国里昂工人发动了两次大规模的武装起义。1837至1848年,英国工人发动了声势浩大的“宪章运动”。1844年,德国西里西亚纺织工人进行了英勇的武装起义。这些斗争表明,无产阶级开始作为独立的政治力量登上历史舞台。无产阶级反对资产阶级斗争实践的发展,迫切要求代表自己利益、指导自己行动的科学理论。各国无产阶级的斗争实践也为这种科学理论——马克思主义的创立提供了丰富的经验材料,奠定了坚实的阶级基础。

二、马克思主义的创立

生产力的发展推动着自然科学的进步。19世纪以后,一些以研究自然物质发展过程为特征的科学,特别是细胞学说、能量守恒和转化的学说、达尔文的生物进化论三大科学发现,以及自然科学的其它重大成就,都无可争辩地证明自然界的一切事物都是互相联系的,由低级向高级发展的,整个世界是

一个统一的物质世界。自然科学的三大发现给唯心主义和形而上学以沉重的打击,为马克思主义的产生奠定了坚实的自然科学基础。

19 世纪在西欧主要国家发展起来的古典哲学、古典政治经济学和空想社会主义,是马克思主义主要的、直接的理论来源。

德国古典哲学的主要代表人物是黑格尔和费尔巴哈。黑格尔是德国著名的唯心主义哲学家,又是一位辩证法大师。他第一次系统地表述了辩证法的基本特征。他的哲学把整个自然界、人类精神和精神世界描绘为不断运动、变化和发展的过程,并且企图揭示这种过程的内在联系。这就是黑格尔哲学的“合理内核”,是黑格尔对辩证法的重要贡献。但是,黑格尔的辩证法是建立在唯心主义基础上的。

费尔巴哈是德国著名唯物主义哲学家。他最先冲破了黑格尔的唯心主义体系,恢复了唯物主义的权威。他认为,自然界是客观存在的,意识是人脑的属性,是对客观外界的反映。他说,不是上帝创造了人,而是人按照自己的本质和形象创造了上帝。他肯定了物质第一性、意识第二性这个唯物主义的基本观点。这就是费尔巴哈的哲学中的“基本内核”。但是,费尔巴哈的哲学思想具有严重的缺陷:他批判黑格尔唯心主义却同时也抛弃了黑格尔哲学的辩证法思想,使他的唯物主义摆脱不了形而上学的局限。所以费尔巴哈的唯物主义是不彻底的,在社会历史观上他陷入了唯心主义。

英国古典政治经济学是英国资本主义发展初期的资产阶级政治经济学说。它的代表人物是亚当·斯密和大卫·李嘉图。他们代表着新兴资产阶级的利益,其理论中有科学的成份,又

有为资本主义制度辩护的劣笔。他们在一定程度上对资本主义生产关系进行了分析，初步奠定了劳动价值论的基础，并在此基础上说明了剩余价值的一些具体形式，初步论证了当时的阶级结构和阶级矛盾。但是，由于历史的和阶级的局限性，他们不可能从根本上揭示资本主义发生、发展和灭亡的规律，反而把资本主义看成永恒的社会制度，其理论体系中也存在着许多庸俗的成份。

空想社会主义是随着资本主义制度的确立而出现的一种社会政治思潮。其代表人物是法国的圣西门、傅立叶和英国的欧文。他们对资本主义制度进行了无情地揭露和尖锐地抨击，提出了人类摆脱剥削制度的种种方案，为科学社会主义的创立提供了直接的思想资料和有益的借鉴。但是，空想社会主义存在着三个致命的弱点：其一，不了解资本主义制度的本质及其产生、发展和灭亡的规律；其二，不了解阶级斗争是阶级社会发展的直接动力，因而反对革命，幻想让统治阶级和有产者发善心来实现对社会的改造；其三，找不到埋葬旧制度、建立新制度的社会力量，只是把无产阶级看成受苦受难的芸芸众生，而看不到无产阶级的伟大历史作用。

此外，19 世纪上半期，欧洲的政治学、历史学、法学、文学艺术等为马克思主义的产生提供了有价值的社会科学营养。

马克思恩格斯一贯反对将以往的思想成就全盘否定，也绝不无条件的全部继承。马克思主义正是在科学地总结和批判地继承人类历史上的一切优秀思想文化成果的基础上建立起来的。

综观 19 世纪 40 年代，是社会生产力迅速发展的年代，是科学技术突飞猛进的年代，是资本主义各种矛盾暴露和激化

的年代,是无产阶级反对资产阶级的斗争趋于高涨的年代。这样的年代需要新的科学理论,同时又为新的科学理论的产生提供了客观条件,奠定了良好的理论基础,使马克思主义能够成为人类全部优秀思想文化成果的结晶。

马克思主义的创始人是马克思和恩格斯。

卡尔·马克思生于1818年5月5日。少年时代的马克思,在家庭和某些有进步思想的老师的影响下,追求真理,向往自由,对劳动人民受剥削、受压迫的处境深切同情,很早就立志选择最能为人类谋福利的职业。1836年,他进入柏林大学学习,开始研究黑格尔哲学,参加了倾向进步的“青年黑格尔派”的活动,吸取了黑格尔的辩证法思想。大学毕业以后,马克思又接触了费尔巴哈的著作,吸取了费尔巴哈的唯物主义思想。他积极参加社会政治活动,广泛接触社会,这使他透彻地看到了当时德国社会的丑恶面貌。马克思在任《莱因报》主编期间,利用报纸申张正义,痛斥德国专制政府的罪行,因而遭到反动政府的迫害。1843年,马克思从德国来到巴黎,深入研究了英国古典政治经济学和法国的空想社会主义学说,并直接投身于阶级斗争的实践。斗争的实践推动着他的理论研究,理论研究又指导着他的斗争实践。1844年,马克思发表了《黑格尔法哲学批判导言》一书,第一次指明了无产阶级是实现社会主义、完成人类解放的伟大力量。此时,马克思已经实现了从唯心主义者向辩证唯物主义者、革命民主主义者向共产主义者的转变。

弗里德里希·恩格斯诞生于1820年11月28日。中学时代的恩格斯就被父亲强迫弃学经商。但是,他十分勤奋好学,在工作之余博览群书,刻苦钻研,并持之以恒,逐步成为一个

知识渊博的人。1842年，恩格斯到英国纺织工业中心——曼彻斯特。在那里，他同普通工人密切交往，认真考察工人生活状况，热情支持工人运动。恩格斯在这一时期的著作中，对资本主义的深刻矛盾和无产阶级的历史任务等问题作过精辟的论述，通过自己长期的革命实践和科学研究，形成了共产主义世界观，成为一个共产主义者。

1842年和1844年，马克思和恩格斯两次会见，充分交换了他们的思想成果，在许多理论研究领域取得了一致的见解。他们以科学的态度总结了人类历史上一切优秀文化思想成果，特别是对德国古典哲学、英国古典政治经济学和英、法空想社会主义学说，加以批判地继承，革命的改造，取其精华，去其糟粕，并依据时代的发展和无产阶级解放斗争的需要，结合新的斗争实践，进行了巨大的划时代的理论创新。他们研究了人类历史，发现了社会发展规律，创立了历史唯物主义；他们研究了资本主义社会的状况，发现了资本主义社会形态产生、运动及其最终转化为更高社会形态的规律，创立了剩余价值学说；他们在研究无产阶级的状况，及其历史地位和历史使命的过程中，使社会主义从空想发展为科学，从而建立了以马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义学说为主体的马克思主义科学理论体系。成为欧洲整个历史科学、经济科学和哲学科学的最高成果和人类文明发展的结晶。

马克思主义创立的过程，可以分为两个阶段。第一阶段是从1842到1844年前后，这是马克思和恩格斯从唯心主义向辩证唯物主义，从革命民主主义向共产主义的转变时期。促使他们世界观转变的根本原因，是马克思在《莱茵报》和在巴黎期间的革命斗争实践、恩格斯在英国期间的斗争实践。世界观