

朱锦富
编著

朱

氏孝行

朱锦富
小引



廣東省出版集團
人民出版社

朱锦富
●
编著

朱氏孝行

朱氏孝行



广东省出版集团
广东人民出版社
· 广州 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

朱氏孝行 / 朱锦富编著. —广州: 广东人民出版社,
2011. 8

ISBN 978 - 7 - 218 - 07245 - 6

I. ①朱… II. ①朱… III. ①孝 - 中国 - 通俗读物
IV. ①B823. 1 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 150041 号

朱氏孝行

朱锦富 编著

 版权所有 翻印必究

出 版 人: 金炳亮

封面题字: 彭 勃

出版策划: 卢家明

责任编辑: 梁 晖

封面设计: 张竹媛

责任技编: 周 杰 黎碧霞

出版发行: 广东人民出版社

地 址: 广州市大沙头四马路 10 号 (邮政编码: 510102)

电 话: (020) 83798714 (总编室)

传 真: (020) 83780199

网 址: <http://www.gdpph.com>

印 刷: 广州伟龙印刷制版有限公司

书 号: ISBN 978 - 7 - 218 - 07245 - 6

开 本: 889 毫米 × 1194 毫米 1/32

印 张: 9 字 数: 200 千

版 次: 2011 年 8 月第 1 版 2011 年 8 月第 1 次印刷

定 价: 35.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与出版社 (020 - 83795749) 联系调换。

售书热线: (020) 83790604 83791487 邮 购: (020) 83781421

尊重老年人、关爱老年人、照顾老年人，是中华民族
的优良传统，也是一个国家文明进步的标志。我们要
大力弘扬中华民族尊老、敬老的传统美德，给予老年人
更多生活上的帮助和精神上的安慰，让所有的老年人都
能安享幸福的晚年。

——胡锦涛主席 2008 年元旦在天津养老院慰问时的讲话

开展敬老爱老助老主题教育活动，是弘扬中华民族
传统美德的实际行动，是构建社会主义和谐社会的重要
措施，是发展老龄事业的有效方法。真诚地希望通过此
项活动，推动各地更加重视老龄工作，推进全社会更加
孝亲敬老，促进代际和谐与家庭和睦。

——国务院副总理回良玉对老龄工作的批示

题词（将军书法家彭勃）

朱氏孝行
彭勃
小篆

教民親愛
莫善于孝
彭勃

孝為德之本
教之所由生
彭勃

序言一

在中华民族的历史上，孝敬父母从来是上合天意，下合人伦的事情。孝子受到人们的特别尊重，不孝之人遭到社会舆论的谴责。在建设富强、民主、文明的社会主义现代化国家的进程中，在全社会大力倡导敬老、爱老、助老的道德风尚，是利国利民的大好事。从微观方面来讲，可以促进家庭和谐友善，调节代际关系，保证家庭生活质量；从宏观方面来讲，有利于治国兴邦，长治久安，推动社会的文明和进步。

中共中央发布的《公民道德建设实施纲要》中明确指出：“必须在加强法制建设、依法治国的同时切实加强社会主义道德建设，以德治国。”这里讲的“道德建设”、“以德治国”，实际上是把思想道德情操提升到治理国家的高度，进而变成全民的统一认识、统一行动，成为一条永远遵循的治国方略。

党的十六大确立了全面建设小康社会的奋斗目标，这是中央向全国人民发出的动员令，吹响的进军号。全面建设小康社会的首要任务是发展经济，同时还要在经济发展的基础上实现社会的全面进步。“全面建设小康社



会”涵盖思想道德建设和科学文化建设，并要建立与社会主义市场经济相适应、与社会法律法规相协调、与中华民族传统美德相承接的社会主义思想道德体系，这是社会主义精神文明建设的新标准，而孝敬老人恰恰是加强道德建设的重要内容。所以，提高敬老、爱老、助老的道德水平，社会主义精神文明建设水平才能上一个新台阶，实现全面建设小康社会的宏伟目标才能够更有保证。

全国老龄委第五次全体会议提出，“要加大尊老敬老的宣传力度，要面向全社会特别是青少年开展宣传教育活动。教育部要考虑把敬老、爱老、助老纳入中小学思想道德课程，从小培养青少年敬老、助老的思想品德”。这个讲法很好，想得很深。我们要提高全社会思想道德水平，必须从青少年开始，从娃娃抓起，从小就给他们注入敬老、爱老、助老的道德意识，把培育敬老、爱老、助老的思想品德，贯穿于教育培养儿童长大成人的全过程，使其逐步树立以全心全意为人民服务为核心的社会主义道德观念，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”新人。

上述的想法，旨在表明我们今天讲的敬老、爱老、助老已不是传统和一般意义上的道德问题，而远远超出这个界限，它直接关系到建设有中国特色的社会主义，关系到全面建设小康社会，关系到铸就祖国未来的接班人、实现振兴中华宏图大业的战略性问题。

我由衷地希望各级党政部门、群众团体和学校党团

组织及老龄委成员单位，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，在以胡锦涛为总书记的党中央领导下，认真组织、积极参与“敬老爱老助老主题教育”活动，使我们伟大民族的优良道德传统发扬光大，代代相传。

李长春



序言二

孝，原本是指子女对父母的关爱与照料，我国三千多年前的商代甲骨文中就已经出现“孝”字，写作小孩扶持老人之形。到了周代，孝成为政府着力提倡的美德，凡有孝行者，必定受到社会的广泛赞扬。儒家兴起后，孝不再仅仅是一种自发的亲情，它被赋予更为深刻的内涵，上升到了“道”的高度。以孔子与曾参问答的形式撰写的儒家典籍《孝经》，就是儒家论述孝道的理论形态，受到历代政府和学者的注重，并且被贯穿到了社会教育的诸多层面，经过长期的鼓励与推动，孝亲敬老成为了中华民族文化中的基因，代代相传。

儒家的理想，是要建立“天下为公”的“大同世界”。儒家没有把这一理想当做空泛的口号，而是把它当做可以步步接近的目标。实现大同世界的基本要求，是人人富于爱心。人是万物的灵长，人的生命体内部具备了仁义礼智等美好的品质，这是人之所以为人的根本理由。仁义礼智犹如种子，孟子称之为“善端”，需要有适宜的土壤、阳光、空气，以及栽培、管理等，它才会生根、发芽、开花，最终结出硕果。因此，尽管世界上所有



人的生命中都具有爱的因子，但它不会自发地成长，依然需要引导和培养。孔子说：“教民亲爱，莫善于孝。”（《孝经》）又说：“立爱自亲始，教民睦也。”（《礼记·祭义》）通过提倡孝行，来培养民众的爱心，这是儒家治国思想的出发点。

人的生命是父母赋予的，在生命的历程中，父母的呵护、关爱，是生命体得以健康成长最重要的原因，因此，子女对父母的爱最为自然、最容易形成。当子女一天天长大的时候，父母却无可逆转地一天天衰老，这就需要子女的照料，这是子女对父母养育之恩的回报，既符合逻辑，也符合道义。儒家把子女对父母的关爱条理化，提出种种规定，从生活到精神，面面俱到，旨在使父母能得到充分的孝敬，同时也是要使子女行孝能有所遵循。

孝敬父母，不是简单的生活上的奉养，而是要把它推广到如下的两个大的方向：

其一，把对父母的爱，扩充到自己的人生当中，积极向上，严于律己，奉公廉正，敢于牺牲。孟子把所有的不良行为都看做是不孝：“世俗所谓不孝者五：惰其四支，不顾父母之养，一不孝也；博弈好饮酒，不顾父母之养，二不孝也；好货财，私妻子，不顾父母之养，三不孝也；从耳目之欲，以为父母戮，四不孝也；好勇斗狠，以危父母，五不孝也。”（《孟子·离娄下》）曾子甚至把孝的义项扩展到事君、莅官、作战、交友等更高的层次，但凡表现不佳，都是不孝：“居处不庄，非孝也。事君不

忠，非孝也。莅官不敬，非孝也。朋友不信，非孝也。战阵无勇，非孝也。五者不遂，灾及于亲，敢不敬乎？亨孰膾炙，尝而荐之，非孝也，养也。君子之所谓孝也者，国人称愿，然曰：‘幸哉有子！’如此，所谓孝也已。”（《礼记·祭义》）

其二，把对父母的爱扩展到天下人的父母身上。儒家提倡的孝，并非局限于一家一户之内的儿女私情，而是要把它推及于天下人的父母身上。孔子说：“君子之教以孝也，非家至而日见之也。教以孝，所以敬天下之为人父者也。”（《孝经》）这种大爱的理念，《孝经》明确地表述为“博爱”。孔子说的“四海之内皆兄弟也”（《论语·颜渊》），以及孟子说的“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”（《孟子·梁惠王上》），都是儒家博爱情怀的经典表述。

在全世界所有的原生文明中，只有中华民族把原本是自然亲情的孝上升到了“道”的层面。可以说，不懂得孝，就不懂得中国文化。

朱熹是中国文化史上最杰出的代表之一，对于儒家的孝道论述尤多。朱子崇孝的理念为朱氏后裔代代承传，绵延不绝，代有名作人才出。朱锦富先生是其中之一。多年前，我应邀到菲律宾参加世界朱氏联合会的年会，并作大会发言，会议期间有幸结识朱锦富先生，而知他虽然出身于理工科，但爱好医学、文学，以及儒家文化，叹为奇人。朱先生对朱氏家族流传至今的文献，视为珍宝，悉心整理，这次出版的《朱氏孝行》一书，就是他



多年心血的结晶，令人钦佩无比。在大作行将付梓之际，承朱先生错爱，索序于余，乃拉杂为之，缀以数语如上，以复其命。

彭 林

2010年3月23日

于北京清华园

（彭林教授现为清华大学人文学院历史系教授、博士生导师，国际知名教授，兼任国际儒学联合会理事、中国社会科学院古代文明研究中心客座研究员、中国人民大学等校兼职教授、清华大学经学研究中心主任等职。）

前 言

我们中国有着世界上独一无二的“孝文化”，然而，经过多次反封建运动，特别是“文化大革命”，现在的年轻人对中国“孝文化”的了解已经不多了，对“十三经”之一的《孝经》可能更是知之甚少。

“孝”是对生命的诚挚感谢！孝是一切道德的基础，孝是最好的启蒙教育。

“孝”是一棵从人的心灵深处生长出来的道德之树的根，根正树苗才能茁壮成长，根深枝叶才能繁茂，根蒂牢固才能开花飘香，果实累累。所以必须培育好这棵道德之树的根——“孝”。

“孝”者重在孝行，要有孝的实际行动。真正有意义的孝是对老者之孝，人总有老的时候，关爱今天的老年人就是关爱明天的自己，“生、老、病、死”是人生自然发展规律。人真的老了便无所作为，老化成所谓的“老小孩”，进而就会生活不能自理，病魔会紧随而至，这时候的老年人就需要有人孝敬。孝，主要出自家庭血缘亲属之间；敬，主要来源于社会 and 外界。现在国家明确提倡尊老、爱老、助老、顾老工作，实质上就是孝敬老年人的全国性号召和具体的行动目标。胡锦涛主席2008年



元旦在天津市养老院慰问时说：“尊重老年人、关爱老年人、照顾老年人，是中华民族优良传统，也是一个国家文明进步的标志。我们要大力弘扬中华民族尊老、敬老的传统美德，给予老年人更多生活上的帮助和精神上的安慰，让所有的老年人都能安享幸福的晚年。”相传在约1200年前的唐代，大文学家、诗人杜牧写过一篇名著《老来难》，把老年人躯体的自然发展规律、状况、内在思想动态和实际困难写得淋漓尽致，激发了人们尊老、爱老、助老、顾老的同情心，后来，释、道两家根据这篇文章的内容又冠予了一个更有意义的篇名——《敬老言》，慈善印发，对推行孝道起了很大作用。

“孝行”是顺应人心，顺因人性，顺从人情，顺依“人本善”德行的。我们需要从道德的根本浇灌、培植、养育，并将孝行弘扬、光大，加之明教至道——“孝为德之本，教之所由生也。”《孝经》就是一本很好的启蒙教材，指导人们怎样做人、做事、用世（服务于社会）。

《孝经》以孝为中心，比较集中地阐发了儒家的道德伦理思想，肯定孝是理当如此、不可改变的道理法则。“夫孝，天之经也，地之义也，人之行也。”并指出，孝是诸德之本，“孝为德之本……人之行莫大于孝”，国君可以用孝治理国家，臣民能够用孝立身自勉、理家。《孝经》在中国伦理思想中首先将“孝亲”与“忠君”联系起来，认为忠是孝的发展与扩大，并把孝的社会作用提升到了“万能”的高度，认为“孝悌之至”就能够“通

于神明，光于四海，无所不通”。通过社会实践证明，凡是懂得履行孝道的人，对国家、对家庭、对工作、对人民都表现出色，遵纪守法，行为“孝廉”，就是在家孝、从公廉。所以现在有很多单位招聘员工时考《孝经》、《弟子规》等中国传统文化中的经典著作内容。公认：如果一个人对父母都不知道孝敬，那么，在社会、工作、人际关系等方面也不会好，这不能说没有道理，是历史上和现实生活中被证实了的事实。《孝经》对于孝的诸方面阐述得十分详细，主张把孝贯串于人的一切行动之中。如：“身体发肤，受之父母，不敢毁伤”，是孝之始；“立身行道、扬名于世，以显父母”，是孝之终。它把忠君孝亲联系起来，如：“始于事亲，中于事君，终于立身”；并依据人的生、老、病、死等生命过程提出行孝的具体要求：“居则致其敬，养则致其乐，病则致其忧，丧则致其哀，祭则致其严。”该书还根据人的不同等级差别规定了行孝的不同内容，天子之孝要求：“爱敬尽于其亲，而德教加于百姓，刑于四海”；诸侯之孝要求：“在上不骄，高而不危，制节谨度，满而不溢”；卿大夫之孝则一切按先王之道而行：“非法不言，非道不行，口无择言，身无择行”；士阶层的孝是：“忠顺事上，保禄位，守祭祀”；庶人之孝是：“用天之道，分地之利，谨身节用，以养父母”。

《孝经》把封建道德规范与封建法律联系起来，认为“五刑之属三千，而罪莫大于不孝”；提出要借用国家法律的权威，维护封建的宗法等级关系和道德秩序。可以



看出封建社会对孝是何等重视，以至历史上不下十位皇帝亲自注释《孝经》、亲自书写《孝经》、亲自讲解《孝经》。最典型的要数唐玄宗李隆基编注的《孝经注》，他在《孝经·序》中提到“以孝治家”；“以孝治国”；“以孝文化建树”。唐玄宗在文化建设上确实有一定的贡献的，其他不烦说，比如对《孝经》的整理、注释以及推广就是一大贡献。今天《十三经注疏》中只有一位皇帝留下了著作，那就是唐玄宗的《孝经注》，而西安碑林的“石台孝经”就是他的《孝经注》，现已成为一个重要的国宝级文物。

保存于西安碑林博物馆中央的石台孝经碑记录了唐朝时期盛行的“以孝治天下”的思想，也为李隆基与杨玉环的千古爱情佳话拉开了序幕。

此碑刻于唐玄宗天宝四年（公元745年），高620厘米，共4面，每面宽120厘米。由唐玄宗李隆基亲自作序、注解并书写，李亨篆额。书法工整，字迹清新，秀美多姿。此碑由四块黑色细石合成，方额、盖石、上顶等均做了非常艺术化的处理，碑下有三层石台阶，故称“石台孝经”。

公元713年，临淄王李隆基以两次兵变，杀伯母韦皇后，诛姑姑太平公主，立父为唐睿宗，后又黄袍加身，史称唐玄宗。为避“名不正言难顺”之讳，以确保帝位，他宣布以“孝”治天下。天宝三年（公元744年），玄宗诏令天下家藏《孝经》一部，让子弟精读勤学，并于第二年亲自书写《孝经》，刻碑以示天下。读者如有兴趣可

去西安碑林亲眼目睹其风采，后文中附有石台孝经碑的照片。

《孝经》在汉代已被定为“七经”之一，宣称“以孝治天下”，规定《孝经》与《论语》同为童蒙识字的必读经典。被历代帝王所推崇，提倡“百行孝为先”。儒家认为：“孝为德之本，教之所由生也。”《孝经》在唐代被尊为主要经书之一，南宋以后被列为“十三经”之一，元、明、清三代更为重视，对传布和推广封建纲常和保持封建社会的延续确实起了重大作用。《孝经》在中国思想史上有着不可忽视的地位，特别是西汉统治者宣扬“以孝治天下”后，在漫长的封建社会里，它成为人们修养的必读书目之一。现代社会虽无明确提出对“孝道”的要求，但在人们的心目中和行为准则上，处处仍在起着一定的指导和约束作用，这是不可否认的事实。社会上不时出现的不孝行为，在街头巷尾处处都能听到谴责之声，甚至一些“目不识丁”者也知道孝的基本内容，明白小辈应该怎样对待父母和老人，也能讲出一些道理，对忤逆不孝之人给予谴责。这说明“孝文化”的优良传统一直在起着潜移默化的作用，对家庭和睦、人际关系、建立和谐社会起着不可忽视的作用。

“十三经”是指十三部儒家经典，分别是《诗经》、《尚书》、《周礼》、《仪礼》、《礼记》、《孝经》、《周易》、《左传》、《公羊传》、《穀梁传》、《论语》、《尔雅》、《孟子》。“十三经”中，几乎每部经都讲到孝，如：《论语》中有有若的一段名言：“有子曰：‘其为人也孝悌，而好