

大学生与 图书馆

李慧娟 主编



河海大学出版社

大学生与图书馆

李慧娟 主编

河海大学出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

大学生与图书馆/李慧娟主编. —南京: 河海大学出版社, 1999. 7

ISBN 7-5630-1356-3

I. 大… II. 李… III. 图书馆-利用-方法 IV. G252.65

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 31502 号

河海大学出版社出版发行

(南京西康路 1 号 邮编: 210098)

南京金阳彩色印刷厂印刷

江苏省新华书店经销

1999 年 8 月第 1 版

1999 年 8 月第 1 次印刷

开本: 787×1092 毫米 1/32

印张: 4.5

字数: 120 千字

印数: 1~3000 册

定价: 10.00 元

序

这是一本大学生入馆教育的书,也是一本关于图书馆资源利用,帮助大学生培养收集、处理信息,获取新知识能力的教科书。

对于青年教师和图书馆读者大众,本书也值得一读。它让读者和用户能掌握不断更新的图书馆系统,了解新知识、新数据、新资料。过去人们常说的开卷有益,今天,可以说入图书馆有益,通过网络与图书馆运行的系统联网有益。知识和信息流是动态的,要想跟上科学技术和社会发展步伐,必须不断地跟踪新知识新信息的滚滚潮流。《大学生与图书馆》是一把开启知识与信息宝库大门的钥匙。因此,它对于在校大学生,对于已毕业走上工作岗位的毕业生,对于教师和图书馆其他读者来说,是案头和手中必备的工具书、参考书。

随着 21 世纪的到来,人类逐步走向信息时代,人们越来越清楚地认识到,积累知识和不断吸取新知识、新信息的重要价值,知识就是力量,信息就是财富。信息化正逐步上升成为推动经济和社会发展的关键因素,成为人类进步的新标志。信息社会的来临,既给人们带来新的挑战,也为我们的发展提供了新的机遇。当前,我国教育界正在进一步解放思想,加快教育改革和发展,全面推进素质教育,实施科教兴国战略,大力培养适应 21 世纪现代化事业需要的高素质的劳动者和专门人才。大学图书馆在学校推行素质教育中,将发挥积极有效的作用。

在大学校园,图书馆是大学生第二课堂,是他们获取课本以外知识,获取动态信息的重要场所。对大学生进行入馆教

育和图书馆利用的教育,是当前学校教育的一部分重要内容。由河海大学常州分校图书馆李慧娟馆长主持编写定稿的《大学生与图书馆》一书,正适应了学前大学生和图书馆其他读者的阅读与学习的需要,本书选题面对大学生图书馆读者,有针对性,有具体阅读对象。本书编写的目的,编写的内容都体现了图书馆配合开展素质教育的重要的地位和作用。本书的五个章节以及附录的字里行间,也无不体现了对培养学生和读者收集、处理信息能力,获取新知识的能力,分析解决问题的能力,培养学生和读者的创新能力,提高大学生的人文素质和科学素质的重视和多方面的帮助。

近 20 年来,特别是 20 世纪 80 年代中期以来,中国大陆高校业已广泛开展的“文献检索与利用”课程教学,产生了约 400 余种“检索”课的教材,我国台湾地区的大专院校,也较为重视“图书馆利用”和资讯知识的教育活动,一些大学在大学三年级开设《图书馆利用》或《图书馆概论》的具有学分的选修课或必修课;香港地区的高校,对在校学生的图书馆利用教育也很重视。据去年我所访问的香港理工大学等多所院校来看,香港的高校普遍开设了读者培训课程,各大学图书馆一般设有现代化设施的读者培训教室。香港科技大学图书馆周敬民馆长介绍说,比起港大、理大,科技大学图书馆资源较少,但在服务项目上同样要求做得好。香港科技大学图书馆服务中最好的一块是读者教育,有个学年图书馆为大学生开设 172 堂课,参加听课的学生达 5000 人次。无论是台、港地区,还是大陆,开展对大学生利用图书馆的教育已成为共识。河海大学常州分校图书馆专家们编写的这本《大学生与图书馆》集“大学生入馆教育”、“图书馆利用”、“文献检索与利用”,导读教育、电子文献利用、网络信息查找,计算机系统使用等等于

一书,本书直接面向大学生和图书馆各类型读者,重在实用,重在应用,便于使用,这是本书的一大特色。

这本书章节简明、结构合理、层次清晰、内容丰富、系统性强,突破了以往的“文献检索与利用”的单一模式,其出版将有力地推动用户教育与培训事业的发展。这本书的作者又都在图书馆和计算机网络工作的第一线,他们中间有来自理、工、文科的专门人员,有图书馆专家,也有计算机技术、网络技术专家。他们以图书馆面向读者、服务读者为宗旨,结合学前教育实际,集体编写出这一成果。虽然书中还可能由于新知识、新技术因日新月异变化而有若干待求完善之处,但编者们的责任意识,创新精神是可贵的。希望在已有的基础上,广泛听取意见,及时追踪搜索新的信息,纠缪补正,不断完善,使这部教材在大学生读者中,在大学生以外读者群中,在图书馆自身工作人员队伍中发挥应有的作用。

张厚生*

1999年7月8日于南京

* 张厚生教授,东南大学图书馆情报学术委员会主任,江苏省科技情报学会副秘书长兼教育委员会主任,南京图书馆学会副理事长,江苏省图书馆学会学术委员会副主任;江苏省专业技术职务高评委、南通师院学院教授,主持人,国际知识分类组织(ISKO)中国个人会员。

前 言

同学们,当你跨进校园,最能引起你注意的建筑物一定是图书馆大楼。在蓝天白云的衬托下,银白色的楼体分外醒目,金色的“图书馆”三个大字和“艰苦朴素、实事求是、严格要求、勇于探索”十六字校训在阳光下闪闪发光。迎面明亮的玻璃大门正敞开着,欢迎你的光临。在四年的大学生活中,图书馆将是你学习的重要场所,大厅、书库、阅览室都会留下你的身影。

今天你们阅读这本小册子凝结了图书馆全体同志的一片心血,能帮助你熟悉图书馆、了解图书馆,更好地在知识的海洋中遨游,希望它能成为你打开知识宝库的钥匙。本书编写分工:第一章:汪健(第一节)、丁本洲(第二节)、李慧娟(第三节);第二章:朱末霞(第一节)、王岚(第二节);第三章:姚学斌(第一节)、刘小云(第二节)、李慧娟(第三节);第四章:冯兰萍(第一、二、三节)、李慧娟(第四节);第五章:李慧娟。

参加写稿工作的还有汤黎光、王淑清、尹建兰、谭春风、谭德维等。

全书由李慧娟主持编写并定稿,汪健编辑录入完成。

由于水平有限,本书错误难免,欢迎读者批评指正,以便修订时改正。

编者

1999.5

目 录

第一章 图书馆概况	(1)
第一节 图书馆的发展历史	(1)
第二节 当代高校图书馆的性质和作用	(5)
第三节 河海大学常州分校图书馆	(9)
第二章 大学生利用图书馆的重要性	(23)
第一节 新生了解利用图书馆的重要意义	(23)
第二节 大学生如何利用图书馆来提高自己的能力 ...	(27)
第三章 如何利用图书馆	(32)
第一节 图书分类法及《中图法》	(32)
第二节 图书馆的目录及排检方法	(37)
第三节 书目信息查询的计算机管理	(41)
第四节 图书的借还	(46)
第四章 图书馆现代化	(48)
第一节 电子文献的利用	(48)
第二节 网络资源的利用	(52)
第三节 图书馆自动化系统	(61)
第四节 新一代图书馆管理系统	(63)
第五章 数字图书馆	(67)
第一节 数字图书馆概述	(67)
第二节 数字图书馆建设与发展概况	(70)
第三节 中国高等教育文献保障系统(CALIS)	(72)

附录 I 《中国图书馆图书分类法》类号类目表	(78)
附录 II 国内外高校图书馆馆藏及网址一览表	(104)
附录 III 河海大学常州分校图书馆各部门规则	(109)
附录 IV 参考文献	(125)
附录 V 常州市简介及著名人文景观	(127)
附录 VI 图书馆推荐书目	(132)

第一章 图书馆概况

第一节 图书馆的发展历史

在历史发展过程中,社会为了有效地保障与促进知识交流,逐步形成了一系列的社会机构,从事交流的组织、协调和控制,图书馆就是其中的一个重要社会机构。对知识交流在图书馆中特殊过程和特殊规律的研究是对知识交流这种社会现象研究的延伸和具体化。

一、图书馆是社会的产物

图书馆是人类社会生活发展到一定阶段的产物,它顺应了特定的社会需求。

在人类历史发展过程中,图书馆的起源是在社会文字和文献产生以后。文字和文献的产生是图书馆产生的必要前提。文字产生使得人们可以用这种符号系统地把事物刻画、记录在一定的物质载体上。文献作为一种社会信息的存贮和传递的工具在文献产生后,已经被古人所本能和直觉地认识到了,这种认识导致了古代的文献收藏活动。

文献的收藏是早期图书馆的存在方式和活动内容。早期的文献收藏内容都是社会生活的各种文字记录,保留这些文献,一方面是为了日后查考利用,另一方面也是社会活动的记载,是保持社会生活连续性的必要条件,从而构成古代文献收藏活动形成的基本原因。

最早的四大文明古国,中国、埃及、巴比伦、印度都是世界

图书馆的发源地。在我国殷商时代,不仅存在着大量文献典籍,而且已经有了管理和利用这些文献机构的人员,这是我国最早的文献机构的雏形,也是中国图书馆的发端。在西方,古代埃及的寺院图书馆和巴比伦的王室图书馆也是世界上比较古老的图书馆。尽管中西图书馆起源的时间和类型形成上有着差异,但是,纵观整个起源过程可以得出一个清晰的发展脉络。图书馆的产生实际上是人类社会交流发展的结果,是交流手段、工具和方式历史进化链条上的自然延伸,是社会知识发展和社会生活发展的必然要求。

二、在社会历史中的图书馆形态

在社会的需要创造图书馆的同时,社会的历史发展和需要的变化则制约和改变着图书馆。图书馆形态的变迁,都是其特定历史阶段的社会发展在图书馆活动的反映。

图书馆形态变化大体为:

第一时期,古代图书馆形态,它对应着前资本主义时期的社会形态和农业文明。在这种历史环境下的图书馆形态,只是少数的知识拥有者的封闭式的藏书楼。同时,记录知识的技术手段和负载知识的物质材料受到生产条件的制约,客观上制约了图书馆的发展。藏书楼作为古代图书馆的存在形态,它的基本社会职能体现在对文献的存贮和保管。但是,它也具有社会知识交流这一本质,只不过这种交流只是在狭小的范围内进行的。

第二时期,传统图书馆形态,它是工业文明时期的产物。十七、十八世纪以后,资本主义经济有很大的发展,科学技术在社会生产发展中的作用日益显露。另一方面,资产阶级的文化启蒙运动也促进了文化知识的普及。与此同时,文献的大规模生产为知识交流的发展提供了物质条件,这一切也为

图书馆的发展开辟了广阔的前景。十九世纪出现了大量的公共图书馆。图书馆活动成为一种经常性的社会活动,成为一种重要的社会事业。

传统图书馆作为一种新的图书馆形态,主要表现为:

图书馆的社会职能从文献收藏发展到文献利用,强调图书馆的社会教育职能。

图书馆活动从单纯“藏书整理”扩展到一项复杂的科学工作体系,是人类运用知识成果来处理知识载体的一项社会活动。

图书馆的读者从少数人发展到逐步面向全社会,图书馆演变为社会性的机构。

图书馆的藏书资源从单一的图书文献类型走向多样化的文献类型,从狭小的学科文献扩大到所有的人类知识成果。

第三代图书馆形态即现代图书馆。现代图书馆是多媒体并存的图书馆。非印刷型的文献大量涌入图书馆中,丰富了图书馆资源载体成分。图书馆在信息时代的社会作用将会越来越重要。目前我国图书馆正处于从传统图书馆向现代图书馆的过渡阶段。随着这一过渡,我国图书馆将会发生重大变化。

三、大学图书馆的发展简史

在西方文明的历史中,修道院图书馆和穆斯林图书馆的作用,是保存了古典时期的文化遗产。修道院图书馆保存了许多神学著作和许多中世纪作家的作品。穆斯林图书馆在科学方面,尤其是数学、医学及天文学方面遥遥领先。

在中世纪早期,有些学校虽然也可以称为高等学府,但大学是在十二世纪末才出现的。在大学里,有很多年都没有图书馆。学生靠抄课堂笔记来获得课本,或者从书商手中购买

或租借图书,于是大学附近便出现了由书商租赁藏书的“租赁图书馆”。除了书商的图书外,最早的大学图书馆可能就是学生团体的藏书了。这类学生图书馆的藏书,主要是集资购买或抄写的。而校内各学院图书馆大约在十四世纪时就设立了。十五世纪,少数的大学有了独立的图书馆。当时大学图书馆的藏书主要得自捐赠。

早期的大学图书馆在许多方面都直接继承于修道院图书馆,但是也有一个重要方面和它们不同:大学图书馆是大量流通图书,充分利用图书的图书馆。从这个意义上说,中世纪的大学图书馆可称之为最早的现代图书馆。因为图书馆的藏书被充分利用,数以千计的学生在早期大学里受到教育,致使中世纪的社会中增添了一个新的有学识的阶层。大学及其朴实无华的图书馆,带来了学术知识,为欧洲文艺复兴铺平了道路。如果说修道院图书馆一千多年来保存了人类的文化知识,那么大学的图书馆则使这些知识发挥了作用,其结果是导致了中世纪的完结和近代时期的开始。

在中国,1902年,张百煦以京师大学堂为基础,奏办京师学堂,以“端正趋向,造就通才”为宗旨,分别提取各省的官局书籍或购买民间旧本,时务新书,已译、未译西书,归入藏书楼。这是北京大学图书馆的前身,也是我国高等学校图书馆历史最久的一所。

1917年12月,北京高师图书馆正式成立。

1919年3月,清华学校图书馆成立。

直到“五四运动”后,我国的高校图书馆才有了大规模的发展和进步。

第二节 当代高校图书馆的性质和作用

一、高校图书馆的地位

首先,高校图书馆历来被认为是大学的重要组成部分,是高校的三大支柱之一,是高校的信息中心,是为教学和科研服务的学术机构。它为高校教学和科研提供高层次的信息和深层次的理论知识,它向师生传递各种信息资料。高校图书馆文献信息量的多少、服务水平的高低、情报信息服务手段、技术设备等已成为衡量一所高校教学、科研水平的重要标志。高校图书馆不仅是教师备课与科研离不开的好帮手,也是学生获得全方位知识的“第二课堂”。其次,现代教育不仅要培养人的知识水平,更重要的是培养人的思维能力、组织能力、独立工作能力和社会活动能力,高校图书馆正是基于这个出发点,利用自己所收藏的信息资料向求知者进行宣传教育,读者在查找、学习利用信息资料的同时,不断丰富自己的知识,培养自身的自学能力、独立思考能力等综合能力。因此,高校图书馆不仅在高等教育中,就是在整个社会教育中都占有极为重要的地位。另外,任何一个国家或民族要想获得新的科技知识,掌握世界科技发展的动态、趋势和水平,就必须充分收集足以反映国际科技先进水平的信息资料,利用和学习别人的先进科学技术,取人之长,补己之短,为我所用。世界各国都非常重视高校图书馆,如美国学者指出:大学图书馆近来在美国已成为高等教育系统的一个重要组成部分。而英国则认为:图书馆是大学的核心,作为一种资源,它占有中心和首要的地位。

总之,高校图书馆的地位非常重要,这也是由高校图书馆

的性质和作用决定的。

二、高校图书馆的性质

1. 教育性

教育性是高校图书馆的根本属性。因为图书馆的一切工作都是围绕学校的教育而展开的。高校的性质决定了高校图书馆的性质,高校图书馆的其它各种属性,都是为教育性服务的或者体现在教育性中。

2. 学术性

高校图书馆是学校的文献情报中心,是为教学科研服务的学术性机构,高校图书馆工作有很强的学术性。众所周知,情报信息工作是科研工作必不可少的前期劳动。任何人进行科学研究,都必须掌握和分析有关情报信息,了解国内外已经取得的成果、研究水平和发展动向,然后确定搞什么课题,攻那些关键。否则,就有可能重复别人的劳动,造成人力、物力和财力的浪费。特别是现代科学技术迅猛发展、情报信息急剧增加的今天,从事科研工作的人,如果光靠个人收集和研究信息资料,那是十分困难的,必须要有图书情报人员的密切配合和支持,才能更有效地进行工作。从许多科研项目进行的情况分析,科研人员进行科研项目的过程中,用于查找参考文献的时间,大约要占整个科研时间的 $1/3$,甚至一半以上。如果图书情报工作能做得更好一些,就能减少科研人员查阅资料的时间,避免重复劳动,就等于大大增加了第一线科研人员的力量,扩大了科研队伍。

3. 科学性

高校图书馆的科学性表现在:(1)信息资料本身就是科研经验的总结,图书馆是为科学研究提供信息的基地,它所开展的信息资料工作,就是科学研究的前期劳动,图书情报人员也

就是科学研究人员的一部分;(2)图书馆工作本身就是一项具有研究性质的工作。从信息资料的系统收藏,不同读者的阅读心理研究工作,到服务工作的方式、方法,科学管理的组织体制;从信息资料的采购、分编直到流通、阅览等,都需要有一套科学的方法进行科学管理,以及现代化手段的应用等,既是一个工作实践的过程,又是一个科学研究的过程。(3)目前,我国各个高校图书馆或多或少都承担了一些科学研究的任务,直接从事科学研究的前期劳动。因此,高校图书馆具有明显的科学性。

4. 服务性

高校图书馆是利用信息资料,通过宣传、推荐和提供信息来满足读者多方面的需求,它是为传递科学情报信息和文化知识服务的。因此,高校图书馆既是为高校教学服务性的机构,又是辅助科学研究的服务性机构。

高校图书馆的服务性与学术性是统一的。没有学术性的服务,将会使服务工作陷于琐碎的事务性的借还书工作,从而失去图书馆服务工作的灵魂;没有服务性的学术研究,将会使研究脱离图书馆的实际,从而流于空谈。

总之,对于高校图书馆来说,根本属性还是教育性,离开了教育性,高校图书馆就会失去其存在的价值。所以教育性、学术性、科学性和服务性四者中,教育性是最主要的。

三、高校图书馆的作用

1. 辅助教学和科学研究的作用

高校图书馆担负着配合课程、辅助教学和科学研究的重要职责。高校图书馆要根据教学工作的需要,有目的、有计划地收集各科课程的有关教学参考资料和课外读物,分别提供给教师和大学生参考使用。高校图书馆在配合课程、辅助教

学方面,既要做好面向大学生的服务工作,又要做好面向教师的服务工作。在进行教学工作的同时,高校图书馆大都承担着大量的科学研究工作,因此,辅助科研是高校图书馆的重要工作显而易见,在高校图书馆的学术性里已经谈到,这里不再累述。

2. 扩大知识、开发智力的作用

扩大大学生的知识面,进行综合教育,是高校图书馆的又一重要职责。由于科学技术的迅速发展,使各门学科出现分化和高度综合的趋势,各学科之间的联系和渗透日益加强,引起了许多边缘学科、交叉学科和综合学科的出现,这些新学科的出现,又加剧了学科间的彼此渗透,使自然科学和社会科学的联系日趋密切,各学科彼此孤立的状态逐渐被打破。这种形势深刻地影响着高校对人才的培养。那种孤立地按照学科传授知识的教学方法,已不能适应未来对人才的要求,因此,就要不断扩大大学生的知识面,对大学生进行综合教育,重视对他们的智力开发。而高校图书馆是大学生扩大知识面,开发智力的重要阵地。高校图书馆收藏的信息资料中蕴含着古今中外人类所创造的各种知识、信息,是知识信息的大宝库。高校图书馆的职责是将知识宝库变成知识喷泉,把信息资料中所含的各种知识、信息尽量开发出来,提供给大学生学习,使他们通过阅读学习各种信息,扩大自己的知识范围,把他们的文化素养、科学素养、艺术素养等多方面的培养结合起来,给大学生打下较宽广的知识基础。

3. 培养独立思考和综合能力的作用

人类在进入农业社会、工业社会之后,现在即将进入知识社会,知识社会是学习的社会、创新的社会。这就不仅要求大学生具备各种知识,而且要求善于运用所学到的知识去创造