

高师教育实习指南

GAOSHI JIAOYU SHIXI ZHINAN

教育实习准备

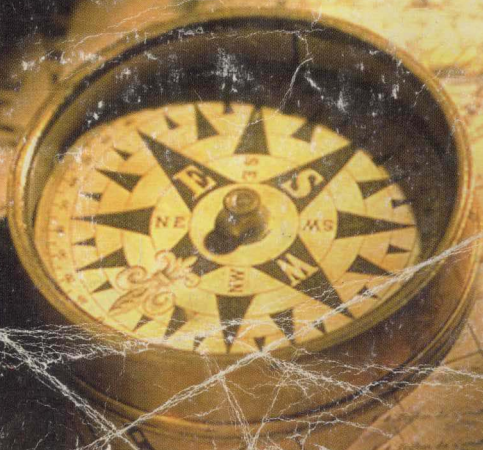
教育实习模式

教育实习班主任工作

教育实习主题班会组织

教育科研论文的撰写

教学法简介



广西教育出版社

高橋雅也の部屋

GAOCHI YAOBU SHININ

高橋雅也

高橋雅也

高橋雅也

高橋雅也

高橋雅也

高橋雅也

高橋雅也



教育部高师教育面向 21 世纪
教学内容和课程体系改革项目 (JS085B)

高师教育实习指南

主 编	宁明宗	贺祖斌	
副主编	李泽明	杨 华	邓欢爱
	李庆云	钟维荣	梁伟红
	朱宝骧	张壮强	丘端立
	郑 伟		
主 审	袁鼎生		

广西教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

高师教育实习指南/宁明宗,贺祖斌主编. —南宁:
广西教育出版社, 2000. 3

ISBN 7-5435-2967-X

I. 高… II. ①宁…②贺… III. 师范学校: 高等学校 - 教育实习 - 指南 IV. G652.44 - 62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 15312 号

高师教育实习指南

宁明宗 贺祖斌 主编



广西教育出版社出版发行

南宁市鲤湾路 8 号

邮政编码: 530022 电话: 5850219

本社网址 <http://www.gep.com.cn>

读者电子信箱 master@gep.com.cn

全国新华书店经销 广西地质印刷厂印刷

*

开本 850×1168 1/32 4.75 印张 108 千字

2000 年 3 月第 1 版 2000 年 3 月第 1 次印刷

印数: 1—15 000 册

ISBN 7-5435-2967-X/G·2251 定价: 7.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与承印厂联系调换

目 录

一	实习生守则	(1)
二	中小学教师职业道德规范	(2)
三	教育实习的目的、任务和工作程序	(4)
四	做好教育实习的准备工作	(5)
五	实习学校基本情况	(7)
	1. 学校领导班子情况表	(7)
	2. 学校基本情况表	(8)
	3. 班干部情况表	(9)
	4. 学生座位表	(10)
六	教学实习工作指南	(11)
	(一) 教学实习工作的主要内容	(11)
	1. 课堂教学实习	(11)
	2. 课外教育实习	(11)
	3. 听课和评课	(12)
	4. 教学实习专题总结	(12)
	(二) 备 课	(13)
	1. 硬件方面的准备	(13)
	2. 软件方面的准备	(14)
	3. 备学生	(15)
	4. 明确教学目的	(16)
	5. 教学设计	(17)
	6. 教案的编写	(19)

(三) 教学实习工作若干问题指导	(21)
1. 如何设计开课导语	(21)
2. 如何设计课时结束语	(24)
3. 板书设计	(27)
4. 教育实习中的试教	(29)
5. 实习生在教育实习中的若干心理准备	(35)
6. 实习生课堂教学中易犯毛病及其纠正	(40)
7. 如何做好演示实验	(43)
8. 分析自己的教学	(46)
9. 实习生如何听课	(47)
10. 评课、议课、说课	(48)
11. 如何处理课堂中的偶发事件	(57)
12. 如何写教学后记	(60)
13. 作业的选择与布置	(62)
14. 实习生如何指导复习	(64)
15. 作业的批改	(66)
16. 考查、考试及讲评	(67)
17. 如何上好公开课	(70)
附录一 1. 《硫酸》说课	(73)
2. 《楞次定律》教案	(78)

七 班主任实习工作指南

(一) 班主任工作计划的制定	(83)
(二) 班主任实习工作应注意的问题	(84)
(三) 实习班主任工作的主要内容	(85)
(四) 班级的常规管理	(86)
(五) 班主任应具有素养	(87)
(六) 班主任的基本功	(88)
(七) 班主任工作五忌	(89)

(八) 开好主题班会	(90)
(九) 做好学生的教育工作	(92)
(十) 如何与学生进行个别谈话	(95)
(十一) 如何给学生写评语	(96)
(十二) 实习生在交往中应注意的问题	(97)
(十三) 家 访	(99)
(十四) 怎样写好实习日记	(100)
附录二 1. 班主任工作计划	(100)
2. 同心共进、争创一流 ——“团结友爱”主题班会	(101)
3. 学生评语例举	(107)
八 课外活动	(109)
(一) 课外活动的目的、意义	(109)
(二) 开展课外活动的原则、内容及形式	(109)
(三) 开展课外活动的工作程序	(110)
(四) 若干课外活动简介	(110)
1. 有关德育的课外活动	(110)
2. 开发智力的课外活动	(111)
3. 课外体育活动	(111)
4. 课外美术活动	(111)
5. 课外劳育教育	(113)
6. 课外劳技活动	(113)
九 教育(社会)调查实习	(125)
(一) 调查的步骤	(125)
(二) 调查的方法	(125)
(三) 撰写调查报告	(126)
(四) 调查专题参考	(127)

十 实习总结与鉴定	(128)
(一) 实习总结	(128)
(二) 自我实习鉴定	(130)
十一 如何撰写教育科研报告和论文	(132)
(一) 教育科研的类型	(132)
1. 教育科研报告	(132)
2. 教育科研论文	(132)
(二) 教育科研报告和论文的基本要求	(133)
1. 科学性	(133)
2. 创造性	(133)
3. 可读性	(133)
(三) 教育科研报告和论文的编写格式	(133)
1. 题名	(133)
2. 摘要	(133)
3. 引言	(134)
4. 正文	(134)
5. 结论	(134)
6. 致谢	(134)
7. 参考文献	(135)
十二 国内课堂教学法简介	(136)
(一) 六步教学法	(136)
1. 六步教学法的基本内容	(136)
2. 六步教学法的科学依据	(137)
(二) “学导式”教学法	(137)
(三) 六课型单元教学法	(138)
1. 自学课	(138)
2. 启发课	(138)

3. 复习课	(139)
4. 作业课	(139)
5. 改错课	(139)
6. 小结	(139)
(四) 综合程序教学法	(139)
1. 综合程序教学法的特点	(139)
2. 综合程序教学法的运用	(140)
(五) 三环节单元教学法	(140)
1. 设疑引疑	(140)
2. 辨疑解难	(140)
3. 释疑反馈	(140)
(六) 三点三路教学法	(141)
1. 三点教学	(141)
2. 三路教学	(141)
(七) 五“让”教学法	(142)
1. 书本让学生读	(142)
2. 见解让学生讲	(142)
3. “三点”让学生议	(142)
4. 规律让学生找	(142)
5. 总结让学生写	(142)
后 记	(143)

一 实习生守则

1. 实习生必须坚持四项基本原则，讲学习、讲政治、讲正气，热爱教育事业，遵纪守法。

2. 实习生应遵照教育实习计划，积极、主动、认真负责地努力做好各项实习工作。

3. 实习生在实习过程中，应自觉地、模范地遵守教育实习纪律和实习学校各种规章制度，服从实习学校的统一领导。

4. 实习生要讲文明礼貌，虚心接受双方指导教师的指导，尊重实习学校的工作人员。

5. 实习生必须按照人民教师的道德标准严格要求自己，树立良好的师德，时时处处为人师表，做到衣着整齐朴素，作风正派，与中学生建立正常的师生关系。

6. 实习生之间，应发扬团结互助的精神，开展批评与自我批评，互相帮助，互相学习，共同提高。

二 中小学教师职业道德规范

(1997年8月7日修订)

(一) 依法执教

学习和宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平同志建设有中国特色社会主义理论，拥护党的基本路线，全面贯彻国家教育方针，自觉遵守《教师法》等法律法规，在教育教学工作中同党和国家的方针政策保持一致，不得有违背党和国家方针、政策的言行。

(二) 爱岗敬业

热爱教育，热爱学校，尽职尽责，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

(三) 热爱学生

关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

（四）严谨治学

树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。

（五）团结协作

谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信。关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。

（六）尊重家长

主动与学生家长联系，认真听取意见和建议，取得支持和配合。积极宣传科学的教育思想和方法，不训斥、指责学生家长。

（七）廉洁从教

坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。

（八）为人师表

模范遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明，严于律己，作风正派，以身作则，注意身教。

三 教育实习的目的、任务 和工作程序

1. 教育实习的目的

使师范生将获得的教育理论知识、专业知识和技能综合应用到教育、教学实践中去。通过教育实习,初步了解中学教育、教学规律,培养和提高独立从事教育、教学能力,树立献身人民教育事业的思想,使自己尽快地成长为一名合格教师。通过教育实习,检验师范院校的办学质量,收取反馈信息,为进一步搞好教育改革提供可靠的依据,以便更好地为基础教育服务。

2. 教育实习的任务

教育实习的任务主要有:教学工作实习、班主任工作实习、课外活动指导实习和教育(社会)调查实习。

3. 教育实习的工作程序

教育实习的工作程序大体分四个阶段:

(1) 准备阶段。包括思想准备、物质准备和教学准备。如根据实习学校提供的教学进度和教学实习篇目,认真钻研教材,认真备课,认真进行试教。

(2) 起始阶段。即进入实习学校后的见习阶段,主要是熟悉实习学校、班级的情况,随堂听课,制订班主任工作计划,落实自己教学篇目,认真编写教案并请指导教师指导,修改教案反复试讲,为上好第一次课做好充分准备。

(3) 展开阶段。这是教育实习的主体阶段,教学工作实习和班主任工作实习按计划全面展开。

(4) 总结阶段。即教育实习结束,进行自我鉴定、写好实习总结,整理教育(社会)调查材料,做好各项结束工作。

四 做好教育实习的准备工作

教育实习是一项任务繁重、事情杂琐、时间紧迫的工作，实习生要想取得好效果，必须付出艰苦的努力，有备而来。教育实习准备工作主要有以下几方面：

1. 思想准备

实习生应该学习、理解学校及系里的实习计划，明确教育实习的目的、任务、要求及工作程序。端正对待教育实习态度，必须充分认识到通过教育实习的实践，所取得的成功经验与教训，对自己日后的成长有着不可估量的影响。那种或消极应付或轻视敷衍或草率从事的态度是不足取的。满怀激情、满怀信心，全身心地投入，你会带着一颗滚烫的心去，背着丰厚的硕果回。

2. 教学准备

实习生第一是要了解实习学校、实习班级、实习指导教师、实习课程的教学进度。在下实习学校之前，尽可能收集有关信息，如实习班级的学生名单，自己即将讲授的课目等，这样能使准备更充分，更有的放矢。第二是收集教科书、教学大纲、教学参考书、工具书等教学资料。第三是努力钻研教学大纲、教材，阅读有关资料，编写初步教案并进行试讲。这段时间的教学准备，主要是了解自己所授内容在整个教材中的地位、作用，熟悉授课内容，分析把握其重点、难点，选定突破口的关键，做到心中有数。做好授课需用的图表、卡片、幻灯片、教具的制作。

3. 物资准备

开列实习期间日常生活用品清单，教学用的书籍、物品，做好经费开支计划，这样可避免临出发时手忙脚乱、丢三落四。所带物品应轻装从简，尤其与实习无关的书籍、杂志更不能带。

应该说，教育实习的准备工作是师范生从踏入学校起就进行了的。师范生自身专业思想的巩固，师德品行的培养，专业知识和教育科学知识的获取，教育教学能力的逐步提高，必须经过较长时间的学习和训练尤其是自我的努力才能取得。这就要求师范生在校学习期间，自动进入教师“角色”，扎扎实实学好各门功课，注意培养教育能力，为将来“登讲台如履平地，论教育似在高山”，把自己造就成一名教育教学专家作准备。

五 实习学校基本情况

1. 学校领导班子情况表

职 务	姓 名	电话号码	备 注
校 长			
党支部书记			
副 校 长			
校长助理			
校办主任			
教务处主任			
副主任			
政教处主任			
副主任			
总务处主任			
副主任			
团委书记			
工会主席			

2. 学校基本情况表

校 训									
建校时间		年 月		校园面积					
教学大楼		幢	实验大楼		幢	食堂		个	
图 书 馆		(有无)		馆藏图书		册			
教职工数		人		教师		人 男		人 女 人	
学生人数		人		师生比			工人数 人		
教 师 职 称 结 构	特级教师		人		教 师 学 历 结 构	研究生		人	
	高级教师		人			本 科		人	
	中教一级		人			大 专		人	
	中教二级		人			专 科		人	
	中教三级		人			中 师		人	
	其 他		人			其 他		人	
班 级 情 况	初一年级		人 班		年 级 组 长				
	初二年级		人 班						
	初三年级		人 班						
	高一年级		人 班						
	高二年级		人 班						
	高三年级		人 班						