

中国教育学会
特别推荐
家庭教育
专业委员会

和天下父母一样，她爱孩子，值得我们学习的是，她还懂得怎样爱孩子。无论是家长还是教师，都应该好好读一读这本书。 中国教育学会家庭教育专业委员会秘书长 赵刚

不做

当你打开这本书
你就会被它深深吸引
真实的故事令你感动
理性的思考给你启迪
快点翻开吧

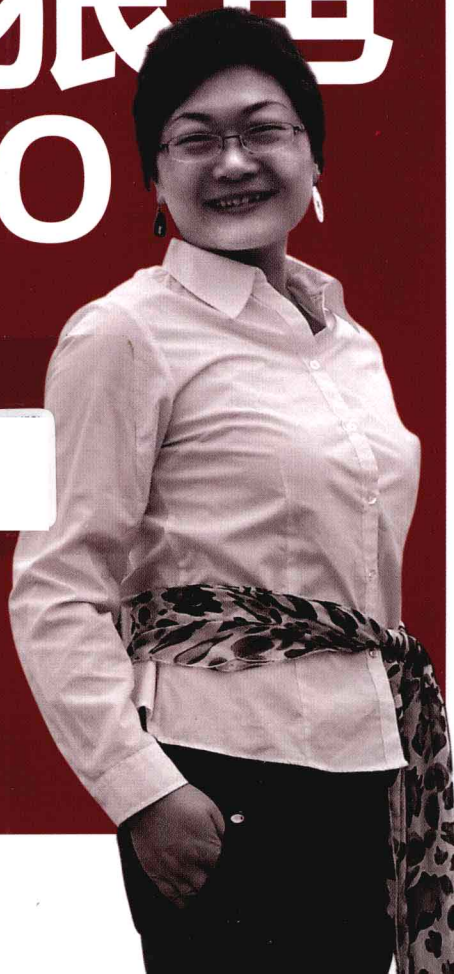
虎妈狼爸

DON'T DO

刘燕芳

著

家庭教育高级指导师
南京一中·实验学校副校长
江苏省家庭教育专家报告团成员
公益组织“燕无风雨家庭教育俱乐部”创办人



东南大学出版社

DON'T DO

不做

虎妈
狼爸

刘燕芳

著

东南大学出版社

·南京·

图书在版编目(CIP)数据

不做虎妈狼爸 / 刘燕芳著. --南京:东南大学出版社,2012.3(2012.8重印)
ISBN 978-7-5641-3376-4

I. ①不… II. ①刘… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 038013 号

不做虎妈狼爸

作 者 : 刘燕芳
出版发行 : 东南大学出版社
社 址 : 南京四牌楼 2 号 邮编:210096
出 版 人 : 江建中
责任编辑 : 张新建
网 址 : <http://www.seupress.com>
经 销 : 全国各地新华书店
印 刷 : 南京玉河印刷厂
开 本 : 700mm * 1000mm 1/16
印 张 : 15
字 数 : 193 千字
版 次 : 2012 年 3 月第 1 版
印 次 : 2012 年 8 月第 2 次印刷
书 号 : ISBN 978-7-5641-3376-4
定 价 : 30.00 元

本社图书若有印装质量问题,请直接与读者服务部联系。电话(传真):025-83792328



DON'T DO

不做虎妈狼爸

序言



虎妈狼爸

且行且思的教育者

缪建东

中国人历来重视教育，无论是建国君民，还是修身齐家，都要通过教育这一重要途径来实现。如今“狼爸”、“虎妈”现象又掀起新一轮全社会关注教育的浪潮，各种争鸣的存在说明教育问题受到人们前所未有的重视。与此形成强烈反差的则是，到底什么是好的教育？如何开展健康的教育？教育者的教育素养包括哪些方面？家庭教育与学校教育的关系如何处理？如何弘扬先进的教育文化？这些现实问题亟须我们做出明确中肯而不是似是而非的回答。

刘燕芳的这部教育手记，就是回答以上问题过程中做出的实实在在的努力。正如她本人所说，“我不会躲在书斋里搞研究，我会深入到很多家庭，和家长、孩子做朋友。积累一些第一手的资料，努力为家长提供实践性强的家庭教育方法”。无论是作为母亲还是作为教师，她都在用心、用情、用爱去尊重、理解、关爱和认可孩子，注重个人的觉醒，张扬个人的权利，主张个人的幸福，让孩子成长为一个写的大写的站立的公民，让他们在宽松、人道、自由的环境中得到自由全面的发展。她在思考中行动，在行动中思考，正是这种实践智慧才生长出如此丰厚与灵动的观点。

陶行知先生说过，教育者要具有“科学的头脑与母亲的心肠”。有科

学的头脑，便能理性与冷静地等待与看护儿童真实生命的成长；有母亲的心肠，便能始终用人类最原始、最本真、最强大的情感与儿童进行骨肉相连、血脉相通、休戚与共的交往。作为家长和教师的教育者若能用“科学的头脑与母亲的心肠”来实施教育，那真是孩子最大的福气。

刘燕芳就是这样的一位教育者。她既是一位深受学生热爱的好老师，也是一位幸福的好母亲，这本书是她多年来所撰写教育手记的合集，她自谦为“散、乱、杂”，但是我在其中却读出了“真、善、美”。

其真，体现于她毫不留情、锋芒毕露地针砭时弊。书中对药家鑫父母、“家暴”李阳、李双江夫妇甚至小悦悦的父母提出尖锐的批评，这种批评不仅仅是情感上的控诉，而且还是从根源上讲清原因，这是一种基于教育规律所作出的客观、理性的分析与总结，极具说服力。字里行间都在试图提醒人们：教育处于危险之中。

其善，体现于她“不独亲其亲，不独子其子”的慈悲与博爱之心。教师是一个具有慈善性质的职业，教师一定要有一颗善良的心，无论这个孩子来自什么家庭，是聪明还是迟钝，是热情还是冷漠，都要以“母亲的心肠”去观察他们，给他们机会，允许他们发泄情绪，尊重与倾听他们，建立起一种包容而不是排斥的小环境，从根本上祛除威胁儿童福祉的那些力量。所以，孩子会热烈地拥抱她，会对她说：“老师，您像妈妈一样”，“老师，我们想抱抱你”。

其美，体现于她能用一双发现美的眼睛去体会美、创造美。教育应当永远让人充满希望，鼓舞人们热爱生命、热爱生活。她会和女儿一起听水的声音；和孩子一起讨论幸福是什么；会在大考前带着大家唱班歌《阳光总在风雨后》；会在每次的家长会上尽可能从不同角度表扬所有的学生；会在学生毕业前夕悄悄地流泪，悄悄地给学生写信；也会不辞辛劳地成立“燕无风雨家庭教育俱乐部”，让更多的家庭与孩子能走到一起，共享成长的经验与过程。

家庭教育不仅仅是“家中”的教育，学校教育也不仅仅是“学校中”的教育，他们都是发生在局域场中活生生的社会教育，也是完整的人的教育。在刘燕芳的教育实践中，我们看到了这样的事实，家庭、学校、社会完全可以形成一个完整、互助、互补的共同体，其中所有人都能进行高质量的沟通和互动，从而实现全民全人生教育。其关键在于作为教育者的成人首先要提高自身的教育素养，让儿童从各个不同的生活空间里感受到相辅相成的关注与关怀，接受到多元但本质相同的理念，帮助所有儿童在当下和未来的生活中获得幸福与成功。而成人的教育素养必须经过充分的反思、调查、培训和自我教育，从“自在”走向“自觉”。这些宝贵的认识在她的这本书中随处可见，而且有许多实际事例为证，便于广大家长和教师实事求是地加以借鉴与吸取。

在文化兴国、文化强国的今天，以教育文明促进社会文明，已成为时代的使命，从始于家庭和学校的文化建设出发带动社会整体文明水平的提升，形成家庭教育、学校教育与社会教育的良性互动，是重建社会主义核心价值观体系、实现中华民族伟大复兴的一条可靠稳妥的路径。我们高兴地看到一些优秀成果的陆续问世，也希望这些成果能普遍地被人们所知晓，并激发和催生更多更好的思想与行动的产生。

2012年元月于南京师大随园

(序言作者为南京师范大学教授、博导，中国成人教育协会学术委员，中国家庭教育学会理事，中国教育学会家庭教育专业委员会常务理事，江苏省家庭教育研究会常务副会长，南京市家庭教育学会副会长。)

DON'T DO

不做虎妈狼爸

引子



虎妈
狼爸

不做虎妈狼爸

刘燕芳

虎妈风潮骤起后，狼爸又名声大振。“虎妈”说，富不过三代，教育就要严格；“狼爸”说，棍棒下面出才子。

虎妈——美国耶鲁大学华裔教授，原名蔡美儿。她出版了一本名叫《虎妈战歌》的书，介绍了她如何以中国式教育方法管教两个女儿，她骂女儿“垃圾”、要求每科成绩拿 A、不准看电视、琴练不好就不准吃饭等。孩子在虎妈严格管教下都考上了美国名校，虎妈的教育方法引起美国关于中美教育方法的大讨论。

狼爸的“每天挨顿骂，孩子进北大”宣言，吸引了众多家长和教育界人士。“狼爸”坚持“用最传统、最原始的古老方法来教育自己的孩子”，家里常备藤条和鸡毛掸子，让孩子们从小背《三字经》、《弟子规》，背不上来就要揍人。“狼爸”不准孩子看电视，不准自由上网，不准随意开空调；他说，孩子是民，家长是主；打是一种文化。像“虎妈”一样崇尚彪悍教育方式的“狼爸”说，他“把三个孩子打进了北大”。

不论是虎妈还是狼爸，之所以被世人关注，都源于他们的子女都是千挑万选后的精英才子，是大家公认的杰出孩子。虎妈教育孩子以严格闻名；狼爸对子女教育以“打是一种文化”而被关注。虎妈、狼爸的教育引起广泛大讨论，我觉得正确的态度是“取其精华、去其糟粕”。

虎妈的严格是要打破移民“富不过三代”的魔咒，针对孩子的特质提出高要求。狼爸则是相信古训：黄金棍下有好人。立了规矩，就像火炉效应，让孩子牢记：伸手靠近火炉就挨烫，触犯了必须要惩罚。

虎妈和狼爸都是严管孩子的典范，他俩基本上都严到了令人发指的程度。“狼爸”萧百佑用荆条打孩子，并且真打，要打到需要母亲过后给孩子上药的程度；“虎妈”会在女儿弹琴出错时，劈头就给一巴掌。她要求女儿练琴没有间断的日子，没有什么事可以成为不练琴的理由——病了、刚拔完牙，吃止痛药，坚持练！这样的严管程度，在很多人看来、在很多文化里，已经差不多能构成犯罪了。

面对狼爸的教育方法我想问两个问题。一，如果他不用棍棒打孩子，孩子就不能上北大吗？二，孩子上了北大就完成了人生的目标了吗？曾有记者问狼爸孩子萧尧：“考上北大，是你们自己的努力还是爸爸的作用？”“都有吧，我觉得并不一定非要这样的教育才能进北大，我身边的同学没有一个家庭教育是和我们一样的，但他们也进了北大。”我觉得他孩子的回答是客观而公正的。我想如果每天吃棍棒才可以进北大，我宁愿上个普通学校。我赞同一网友发表的观点：“类似虎妈、狼爸的这种扭曲、畸形的教育模式，或许运气好的话是能够培养出一批又一批上耶鲁、哈佛、清华、北大这些国内外名牌高校，顺从听话的‘好孩子’，但是永远也出不了，哪怕是一个像史蒂夫·乔布斯这样，真正能够改变世界的传奇人物！”

每个家庭都有自己的特殊情况，讨论采用哪种家庭教育方式好，并没有多大的意义，对孩子的“严厉苛刻”和“放任自流”，都值得商榷。虎妈、狼爸教育并非适用于所有的孩子，对于服从性强的孩子，这种方法的潜力非常巨大，换句话说，这种教育方式能够让遵从并良好执行这一方法的孩子得到非常大的发展。反之，如果孩子的叛逆性非常强，这种教育方法可能会引起比较严重的后果。同样非常民主的教育方式用在自由散漫、自觉性差的孩子身上也会行不通的。家庭教育首先要为孩子创造一个良好的学习和生活环境，其次要在尊重孩子的前提下，选择适合孩子的教育方式。不同孩子教育方式不同，就是同一孩子在不同阶段教育方式也不同，毕竟各得其所的教育才是最好的教育啊！

DON'T DO

不做虎妈狼爸

目录



虎妈
狼爸

目录

序言 且行且思的教育者	007
引子 不做虎妈狼爸	011

第一章 和孩子们一起成长

作为妈妈，我幸福，我有一个很可爱的女儿，虽然她没有过人的天资，没有傲人的学习成绩，但在我眼中她就是那个既普通又独特的一个。作为老师，我庆幸，能有机会成天和天真烂漫的孩子在一起，我觉得这是我的福分，我珍惜和他们在一起的每个日子。和孩子们一起成长，真好！

1.1 写给女儿的信（一）	003
1.2 写给女儿的信（二）	005
1.3 写给女儿的信（三）	006
1.4 和女儿一起成长	008
1.5 和女儿一起追星	010
1.6 女儿暗恋小帅哥	013
1.7 妈妈，别怕，有我呢	015
1.8 妈妈，我想撕掉复习资料	016
1.9 苹果的故事	017
1.10 和女儿一起听水的声音	018
1.11 解读女儿语言中的密码	019
1.12 如何面对女儿的虚荣心	021
1.13 鼓励女儿挑战自我	023
1.14 女儿考砸了，很伤心	025
1.15 我和女儿谈幸福	027
1.16 我的德国女儿梅	029
1.17 今天我穿红裙子	031
1.18 一模考砸了，他想跳楼	033
1.19 和学生一起开一模家长会	035
1.20 除了分数，我们还能给学生留点什么	038

1.21 他愿意和家长交流了	040
1.22 李小鹏，加油	042
1.23 他的爱好是和老师作对	043
1.24 冷漠的孩子，我喜欢你啦	045
1.25 感谢我的学生	047
1.26 祝你们飞得更高更远	049
1.27 我教学生如何开小差	051
1.28 给初三学生的一封信	053
1.29 给高三学生的一封信	055
1.30 老师，人活着有什么意义	061
1.31 小光进步了	064
1.32 把你看成我的学生	066
1.33 欢迎澳大利亚学生	068
1.34 美国西点军校学生来我校	069
1.35 祝美国学生李安一路顺风	071

第二章 理智面对家庭教育中的困惑

不同的孩子在成长过程中会遇到不同的问题，就是同一个孩子在成长的不同时期也会遇到不同的问题。孩子成长不停，家庭教育困惑不断。期望我对这些困惑的思考能给您一点启发。

2.1 如何引导孩子爱上阅读	075
2.2 家长应如何对待孩子上网问题	079
2.3 家长该不该让孩子上辅导班	082
2.4 家长该不该给孩子择校	084
2.5 家长该不该给孩子零花钱	086
2.6 家长该不该惩罚孩子	088
2.7 孩子爱吃零食，家长怎么办	090

2.8 孩子娇气，家长怎么办	094
2.9 如何让孩子学会尊重	095
2.10 家长如何同孩子谈死亡	097
2.11 如何接纳孩子的不良情绪	099
2.12 孩子与老师发生矛盾，家长怎么办	101
2.13 家长如何同老师沟通	104
2.14 请家长慎说“但是”	107
2.15 这样说，孩子愿意听	109
2.16 如何做个让孩子喜欢的妈妈	111
2.17 孩子成“差生”，家长怎么办	114
2.18 孩子考后心理问题及对策	117
2.19 孩子高考前，家长怎么做	120
2.20 如何看待听话和不听话的孩子	126
2.21 不想当元帅的士兵未必不是好士兵	128
2.22 如何看待“不能让孩子输在起跑线上”	130

第三章 还给孩子应有的权利

我们常常把孩子看做自己的私有财产，剥夺了孩子应有的权利，其实孩子是他们自己，我们应该还给孩子应有的权利，让孩子走自己的路。

3.1 童年不只为未来做准备	135
3.2 还给孩子玩的权利	137
3.3 保护孩子的隐私权	141
3.4 让孩子做点白日梦	144
3.5 给孩子选择的权利	147
3.6 不要剥夺孩子劳动的权利	149
3.7 不要剥夺孩子说话的权利	152
3.8 别剥夺了孩子“痛”的权利	155

3.9 何时才能让孩子睡个好觉	158
3.10 怎能剥夺孩子运动的权利	161
3.11 让孩子走自己的路	164

第四章 扮演好现代父母的角色

还给孩子应有的权利并不代表我们家长就可以撒手不管了，那么家长应该扮演什么样的角色呢？你想做怎样的家长呢？

4.1 家长扮演什么样的角色	169
4.2 请不要把爱的重负压在孩子身上	171
4.3 药家鑫父母之过	173
4.4 “家暴”李阳父亲角色的缺失	177
4.5 李双江夫妇教子之过	180
4.6 小悦悦父母的责任	183
4.7 顺应孩子身心发展的客观规律	186
4.8 莫让孩子离这世界太远	189
4.9 我们留什么财富给孩子	191
4.10 莫做虚荣的父母	193
4.11 学做懒妈妈	195

附录：

附录 1 0—12 岁孩子阅读书目推荐	199
附录 2 一位诚恳的家长给我的留言 我的回复	204
附录 3 母亲的教育之道	206
附录 4 关于“燕无风雨家庭教育俱乐部”	210

参考书目	214
后记	218

