

OF THE STUDENTS
BY THE STUDENTS
FOR THE STUDENTS
WE ARE HERE JUST FOR YOU

语法 随身记

ENGLISH GRAMMAR

主编 龚亚夫



一个年级一册，将语法分解；
理清脉络、凸显重点，
单元语法步步练！
小巧开本，方便携带。
语法也可以随时随地学！



YZLI0890144095



审读 中央教育科学研究所外语教育研究中心

Magical

红魔[®]英语 新课标 新理念



教育科学出版社
ESPH Educational Science Publishing House

语法 随身记

ENGLISH GRAMMAR

主 编 龚亚夫

编 写 红魔英语编写组(以姓氏笔画为序):

王小红 王天宝 王玉海 王 锋 亓 军

牛爱秀 田小明 田 爽 吕世兴 孙孝维

孙淑波 孙淑媛 孙 巍 齐之仑 张飞伦

张文杰 张传富 张桂花 张 谦 李君明

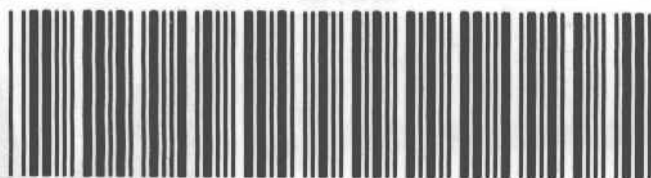
何炜敏 金文华 杨进龙 赵厚军 赵香萍

赵耀卫 钟 聪 侯增峰 高庆秀 郭贤惠

郭 莉 梁 健 蒋海燕 赫广铭 赫贵祥

赫拾馨

高一年级



YZLI0890144095

所外语教育研究中心

Magical

红魔®英语 新课标 新理念

教育科学出版社

· 北 京 ·

出版人 所广一
责任编辑 李 杨
责任印制 曲凤玲

图书在版编目(CIP)数据

语法随身记. 高一年级 / 龚亚夫主编. — 北京:
教育科学出版社, 2011.9
(红魔英语)
ISBN 978-7-5041-6029-4

I. ①语… II. ①龚… III. ①英语—语法—高中—教
学参考资料 IV. ①G634.413

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第185049号

红魔英语
语法随身记(高一年级)
YUFA SUISHENJI (GAOYI NIANJI)

出版发行 教育科学出版社

社 址 北京·朝阳区安慧北里安园甲9号 市场部电话 010-64989009

邮 编 100101

编辑部电话 010-64981246

传 真 010-64891796

网 址 <http://www.esph.com.cn>

经 销 各地新华书店

印 刷 长沙鸿发印务实业有限公司

开 本 92毫米×170毫米 48开

版 次 2011年12月第1版

印 张 4

印 次 2011年12月第1次印刷

字 数 140千字

定 价 12.00元

如有印装质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

营销总代理 湖南天舟科教文化股份有限公司

营 销 热 线 0731-82801361

服 务 热 线 0731-82801359

网 址 www.magicalABC.com

前言

基础教育阶段英语课程的总体目标是培养学生综合语言运用的能力。语法是联系词汇与句子的纽带，有了语法规则才能完整地表情达意，才能使语言具备有条理的可为他人所理解的特质。语法是人们运用语言的基础。由此可见，语法在英语学习过程中具有重要的地位。

我们组织有关英语专家、英语教研人员和教学一线英语名师共同打造了这套《语法随身记》，旨在帮助学生学习教材知识的同时，熟练掌握并应用语法知识。

该套丛书依据《全日制义务教育英语课程标准》《普通高中英语课程标准》，针对最新人教版英语教材，配合年级教学进度，分七年级、八年级、九年级、高一年级、高二年级和高三年级六册进行编写。按各册教材的顺序，以单元（Unit）为单位依次设置语法项目，九年级分册和高三年级分册还列出附录，分别对中考、高考的主要语法项目进行讲解。

本书的主要特点有：

① 七大版块

每个语法项目包含知识梳理、要点透视、方略点拨、妙法助记、误区跨越、典题精练和效果反馈七大版块（个别版块下还有具体的子栏目）。

② 六大原则

严格按照理清脉络、凸显重点、指导学法、寓记于趣、突破疑难、适当巩固六大编写原则，避开泛泛说教，减少机械练习。

③ 四种特性

本套丛书总体呈现新颖性（整体独特构思、版块灵活设置、语法口诀记忆）、针对性（同步各册教材、例句难易适度、练习紧扣要点）、实用性（简要知识梳理、典型案例剖析、栏目层次分明、开本方便携带）和前瞻性（导学切合实际、应考感悟超前、题型符合趋势）等特点。

该套丛书既可用于各年级学生平时学习的课前预习、课堂训练，也可以用于课后巩固或阶段复习。它们能够真正成为每位读者不可多得的一本科学、实用、便捷的英语学习资料，是我们全体编者的初衷。

本册书包含了直接引语和间接引语，现在进行时表示将来，定语从句，一般将来时被动语态，现在完成时被动语态，现在进行时被动语态，情态动词，宾语从句，表语从句，主语从句，同位语从句，主谓一致，动词-ing形式，构词法等语法项目，可供高一年级学生全年使用。

Contents 目录

高一 年 级

高中必修 1

Unit 1	Friendship	
	Direct speech and indirect speech (I)	
	(直接引语和间接引语 I)	1
Unit 2	English around the world	
	Direct speech and indirect speech (II)	
	(直接引语和间接引语 II)	13
Unit 3	Travel journal	
	The present continuous tense: expressing futurity	
	(现在进行时表示将来)	24
Unit 4	Earthquakes	
	The attributive clause (I) (定语从句 I)	32
Unit 5	Nelson Mandela—a modern hero	
	The attributive clause (II) (定语从句 II)	42

高中必修 2

Unit 1	Cultural relics	
	The restrictive and non-restrictive attributive clause	
	(限制性和非限制性定语从句)	53
Unit 2	The Olympic Games	
	The future passive voice (一般将来时被动语态)	62
Unit 3	Computers	
	The present perfect passive voice	
	(现在完成时被动语态)	69
Unit 4	Wildlife protection	
	The present progressive passive voice	
	(现在进行时被动语态)	76

Unit 5 Music

The attributive clause (III) (定语从句 III)83

高中必修 3

Unit 1 Festivals around the world

Modal verbs (I) (情态动词 I)91

Unit 2 Healthy eating

Modal verbs (II) (情态动词 II)102

Unit 3 The Million Pound Bank Note

The object clause and the predictive clause
(宾语从句和表语从句)113

Unit 4 Astronomy: the science of the stars

The subject clause (主语从句)123

Unit 5 Canada—“The True North”

The appositive clause (同位语从句)131

高中必修 4

Unit 1 Women of achievement

Subject-verb agreement (主谓一致)139

Unit 2 Working the land

The Verb-ing form (I) (动词-ing形式 I)150

Unit 3 A taste of English humor

The Verb-ing form (II) (动词-ing形式 II)160

Unit 4 Body language

The Verb-ing form (III) (动词-ing形式 III)167

Unit 5 Theme parks

Word formation (构词法)175

Unit 1 Friendship

DIRECT SPEECH AND INDIRECT SPEECH (I)

(直接引语和间接引语 I)



知识梳理

在英语中,引述某人的话一般采用两种形式:一种是直接引语(Direct Speech),即原封不动地引用别人的原话,直接引语一般放在引号内;另一种是间接引语(Indirect Speech),即用自己的话转述别人的话。间接引语前后不加引号,多数情况下是构成宾语从句。在将直接引语改为间接引语时,人称、时态、指示代词和时间状语、地点状语等方面也要做相应的变化。

一、陈述句

【基本形式】

直接引语: 主语+谓语动词(+间接宾语), + “陈述句”

“陈述句”+主语+谓语动词(+间接宾语)

间接引语: 主语+谓语动词(+间接宾语)+ *that* + 宾语从句

【变化规则】

直接引语是陈述句,变为间接引语时,在多数情况下都构成一个由 *that* 引导的宾语从句,引述动词通常是 *say*, *tell* 等。例如:

The foreigner said to me, “I like Beijing very much.”

那老外对我说: “我很喜欢北京。”

→ The foreigner **told** me **that** he / she liked Beijing very much. 那老外告诉我说他(她)很喜欢北京。

She said to me, “I’m studying Japanese these days.”

她对我说, “这几天我正在学习日语。”

→ She **told** me **that** she was studying Japanese those days.

她告诉我她这几天正在学日语。

Tom said, “I’ve reviewed my lessons.”

汤姆说: “我复习了功课。”

→ Tom **said that** he had reviewed his lessons.

汤姆说他已经复习了功课。

特别提醒

有时由陈述句改成的间接引语也不用引导词(即可省去 that)。例如:

"I'll go over the grammar lesson once again," he said.

“我会再复习一遍语法，”他说。

→ He said he would go over the grammar lesson once again.

他说他会把语法再复习一遍。(that 可以省略)

二、一般疑问句

【基本形式】

直接引语: 主语+谓语动词(+间接宾语), + “一般疑问句”

“一般疑问句”+主语+谓语动词(+间接宾语)

间接引语: 主语+谓语动词(+间接宾语)+ if / whether + 宾语从句

【变化规则】

将一般疑问句改为间接引语时, 往往要用陈述语序, 并要加连词 if 或 whether, 其主句动词常用 ask, wonder, want to know, didn't know 等。句末不用问号。例如:

The teacher said to me, "Is it easy to learn English?"

老师问我: “英语容易学吗?”

→ The teacher **asked** me **whether** / **if** it was easy to learn English. 老师问我英语是否容易学。

My teacher asked me, "Do you like American country music?"

我的老师问我: “你喜欢美国乡村音乐吗?”

→ My teacher **asked** me **if** / **whether** I like American country music. 我的老师问我是否喜欢美国乡村音乐。

"You haven't been to Beijing, haven't you?" he asked.

“你没有去过北京, 是不是?” 他问。

→ He **asked** me **if** / **whether** I had been to Beijing.

他问我是否去过北京。

思维拓展

如果直接引语为否定的一般问句时, 用 **whether ... or**

not连接。例如:

She said, "Don't you know my telephone number?"

她说: “你难道不知道我的电话号码?”

→ She *asked* me *whether* I knew her telephone number *or not*.

她问我是否知道她的电话号码。

三、特殊疑问句

【基本形式】

直接引语: 主语+谓语动词(+间接宾语), “特殊疑问句”

“特殊疑问句”+主语+谓语动词(+间接宾语)

间接引语: 主语+谓语动词(+间接宾语)+宾语从句

【变化规则】

直接引语为特殊疑问句时, 间接引语前仍然用特殊疑问词作引导宾语从句的引导词, 注意从句必须用陈述语序, 主句谓语动词通常用 ask。例如:

He asked, "How do you like it?" 他问: “你觉得它怎样?”

→ He *asked* me *how* I *liked* it. 他问我觉得它怎样。

He asked, "What size dress do you wear?"

他问: “你穿什么码的裙子?”

→ He *asked* me *what size dress* I *wore*.

他问我穿什么码的裙子。

He asked, "Which one do you like best?"

他问: “你最喜欢哪一个?”

→ He *asked* me *which one* I *liked* best.

他问我最喜欢哪一个。

思维拓展

英语中有些疑问句并非提出疑问, 而是表示请求、劝告、建议等。在将这种疑问句变为间接引语时, 往往采用 suggest doing, advise sb to do 等句式。例如:

"What about having a drink?" he asked.

他问: “喝一杯怎么样?”

→ He *suggested* *having a drink*. 他建议喝一杯。

"Shall we meet at the theatre?" he said.

他说: “我们在电影院见怎么样?”

→He *suggested that we should meet at the theatre.*

他建议我们在电影院见面。

要点透视

1 时态的变化

在将直接引语改为间接引语时，如果主句谓语为一般过去时，间接引语的时态要作相应的变化(即要用相对应的过去的某种时态)。一般的变化情况见下表：

直接引语	间接引语
一般现在时	一般过去时
现在进行时	过去进行时
现在完成时	过去完成时
现在完成进行时	过去完成进行时
一般过去时	过去完成时
过去完成时	过去完成时
一般将来时	过去将来时
情态动词 can / may	情态动词 could / might

例如：

The girl said, “I’m sorry for being late for class.”

女孩说：“很抱歉，我上课迟到了。”

→The girl said that she was sorry for being late for class.

女孩说很抱歉她上课迟到了。

My mother said to me, “Your classmate is waiting for you in the sitting room.” 我母亲对我说，“你的同学正在客厅等你。”

→My mother told me that my classmate was waiting for me in the sitting room. 我母亲告诉我，我的同学正在客厅等我。

She said, “I have seen the film *Titanic*.”

她说：“我已经看了电影《泰坦尼克号》了。”

→She said that she had seen the film *Titanic*.

她说她看了电影《泰坦尼克号》了。

Li Hua said to me, “Your parents have been looking for you.” 李华对我说，“你的父母一直在找你。”

→ Li Hua told me that my parents had been looking for me.

李华告诉我，我的父母一直在找我。

He said, "I made some spelling mistakes yesterday."

他说：“我昨天犯了一些拼写错误。”

→ He said that he had made some spelling mistakes the day before. 他说他前一天犯了一些拼写错误。

The student said, "I had learnt about 5,000 English words by the end of last year." 那个学生说，“到去年年底我已经学了大约5000个英语单词。”

→ The student said that he had learnt about 5,000 English words by the end of the year before. 那个学生说到前一年年底他已经学了大约5000个英语单词。

He asked me, "What were you doing at that time?"

他问我，“你那时正在干什么？”

→ He asked me what I was doing at that time.

他问我那时我在干什么？

She said, "I will go there this afternoon."

她说：“我今天下午将去那里。”

→ She said (that) she would go there that afternoon.

她说她那天下午将去那里。

特别提醒

如果主句的谓语动词为现在时态，则间接引语的时态可不必改变(即用所需要的任何时态)。例如：

He **says**, "I'll never **forget** the lecture given by Professor Li."

他说：“我将永远不会忘记李教授的演讲。”

→ He **says** that he'll never **forget** the lecture given by Professor Li. 他说他将永远不会忘记李教授的演讲。

2 人称的变化

将直接引语改为间接引语时，人称(物主)代词的变化规律有以下几种：

(1) 当主句的主语是第一人称时，引语中的人称(物主)代词不变。例如：

I said, "You did quite well in the exam yesterday".

我说：“你昨天考得不错。”

→ I said that you had done quite well in the exam the day before. 我说你前一天考得不错。

(2)直接引语中主语是第一人称时，在改为间接引语时，其人称与主句中的主语的人称一致。例如：

He said to Tom, “I’ll do my best to catch up with others.”

他对汤姆说：“我将尽力赶上其他人。”

→ He said to Tom that he’ll do his best to catch up with others. 他对汤姆说他将尽力赶上其他人。

(3)直接引语中主语是第二人称时，在改为间接引语时，其人称和主句的宾语相一致。例如：

He said to her, “Where did you put the glasses?”

他对她说：“你把杯子放哪了？”

→ He asked her where she had put the glasses.

他问她把杯子放哪儿了。

特别提醒

如果主句中没有宾语，应根据语境或想象，自添一个适当的宾语；如果直接引语中有呼语，则将其改为间接引语的宾语。例如：

Mother asked, “Where have you been?”

母亲问：“你去哪儿了？”

→ Mother asked me where I had been. 母亲问我去哪儿了。

(4)直接引语中主语是第三人称时，在改为间接引语时不发生变化。例如：

He said to Tom, “She can help them.”

他对汤姆说：“她能够帮助他们。”

→ He told Tom that she could help them.

他告诉汤姆她能够帮助他们。

3 词语的变化

在将直接引语改为间接引语时，词语的变化规律有下列几种情况：

(1)指示代词 this 往往改为 that, these 改为 those。例如：

She said, “This is the house in which Lu Xun once lived.”

她说：“这是鲁迅曾经住过的房子。”

→ She said that that was the house in which Lu Xun had once lived. 她说那是鲁迅曾经住过的房子。

“I bought these flowers for you,” Jane said.

简说：“这些花是我买给你的。”

→ Jane said that she had bought those flowers for me.

简说那些花是她买给我的。

(2)在将直接引语改为间接引语时，表示时间的副词经常要随之变化，其变化的规则见下表：

直接引语	间接引语
now	then
today	that day
yesterday	the day before
tomorrow	the next / following day
so far	by then

例如：

He said, “I will come here again tonight.”

他说：“我今晚会再来这儿。”

→ He said that he would go there again that night.

他说他那天晚上会再去那儿。

She said, “I arrived yesterday morning.”

她说：“我昨天早晨到达的。”

→ She said that she (had) arrived the morning before.

她说她前一天早晨到达的。

The student said, “We have learned about 3,000 English words so far.” 那个学生说：“目前我们已经学了大约3000个英语单词。”

→ The student said that they had learned about 3,000 English words by then. 那个学生说到那时他们已学了大约3000个英语单词。

(3)在将直接引语改为间接引语时，表示地点的状语 **here** 习惯上改为 **there**；表示方向的动词 **come** 和 **bring** 常分别改为 **go** 和 **take**。例如：

The boy said, "I'll come here this afternoon."

这位男孩说：“今天下午我要来这儿。”

→ The boy said that he'll go there that afternoon.

这位男孩说那天下午他要去那儿。”

特别提醒

在实际运用中，如果当时当地转述别人的话时，则 **here** 不用改为 **there**，**come** 和 **bring** 不用改为 **go** 和 **take**，时间状语也可以不变。例如：

He said, "I'll **come here** to visit the exhibition tomorrow."

他说：“我将来这参观明天的展览。”

→ He said that he would **come here** to visit the exhibition tomorrow. 他说他将来这儿参观明天的展览。

4 标点的变化

直接引语转换成间接引语时，标点符号遵循“两去两改”的原则，即去掉冒号和引号，将感叹号、问号都改成句号。例如：

The teacher said to us, "Knowledge is power."

老师对我们说：“知识就是力量。”

→ The teacher told us that knowledge is power.

老师告诉我们，知识就是力量。

"Is everybody here?" the teacher asked.

老师问：“大家都到了吗？”

→ The teacher asked if / whether everybody was there.

老师问大家是不是都到了。



方略点拨

直接引语和间接引语是一个常见的语法项目，学习这个语法时，我们首先要弄清两种引语的概念区别和书面表达形式，然后掌握其陈述句、一般疑问句和特殊疑问句的基本构成，最后要弄清楚引语转换时都有哪些项目需要变化，有哪些特例，以及间接引语的语序等等。



妙法助记

直接引语变间接引语的人称变化

直接引语变间语，人称变化有规律：
主句含有一人称，间接不关人称事；
第一人称看主语，第二以宾为依据，
如果主句无宾语，第二人称改第一，
假如原句含呼语，人称与其相一致；
第三人称不用变，只需抄写无何疑。

间接引语的引导词

直接引语间接转，引词应放主从间。
肯定句式加 **that**，口语省略也常见；
一般问句用哪词，**if**、**whether** 适当添；
特殊问句来转换，疑问词语原地站。



误区跨越

1 The teacher said, "Failure is the mother of success." →

【错误】The teacher said that failure was the mother of success.

【正确】The teacher said that failure is the mother of success.

【解析】如直接引语陈述的是客观事实、普遍真理或数字运算等情况时，改为间接引语时时态不变。

2 Janet says, "I cleaned the floor." →

【错误】Janet says that she had cleaned the floor.

【正确】Janet says that she cleaned the floor.

【解析】直接引语中主句的谓语动词为现在或将来时态，变为间接引语时，时态一律不变。

3 Xiao Wang said, "I was born on April 21, 1980." →

【错误】Xiao Wang said he had been born on April 20, 1980.

【正确】Xiao Wang said he was born on April 20, 1980.

【解析】直接引语中有具体的过去某年、某月、某日作状语，变为间接引语时，时态不变。

4 “You have finished the homework, haven't you?” my mother asked. →

【错误】My mother asked me that I had finished the homework.

【正确】My mother asked me whether / if I had finished the homework.

【解析】直接引语如果是反意疑问句、选择疑问句或一般疑问句，间接引语应改为由 whether 或 if 引导的宾语从句。

5 She asked me, “When do they have their dinner?” →

【错误】She asked me when did they have their dinner.

【正确】She asked me when they had their dinner.

【解析】直接引语如果是特殊问句，间接引语应该改为由疑问代词或疑问副词引导的宾语从句(宾语从句必须用陈述句语序)。



典题精练

I. 填写适当的引导词

1. She said, “My brother wants to go with me.”

→ She said _____ her brother wanted to go with her.

2. He said, “Do you have any difficulty with pronunciation?”

→ He asked (me) _____ I had any difficulty with my pronunciation.

3. “You've already got well, haven't you?” she asked.

→ She asked _____ I had already got well.

4. “Have you anything interesting I can read, George?” she said.

→ She asked George _____ he had anything interesting she could read.

5. John said to his parents, “I had learned 500 Chinese words by the end of last term.”

→ John told his parents _____ he had learned 500 Chinese words by the end of last term.