

教子成才的家教必读书

只有不懂教育的父母 没有不能成才的孩子

ZHIYOU BUDONG JIAOYU DE FUMU
MEIYOU BUNENG CHENGCAI DE HAIZI

武庆新◎编著



经典
珍藏版

JINGDIAN
ZHENCANG BAN

没有教不好的孩子，只有不会教的父母
孩子是父母一生最大的成就，父母的教育决定孩子的未来

为什么有的孩子各方面都非常优秀，而有的孩子却非常平凡？孩子的禀赋是大致相同的，没有不能成才的孩子，最根本的原因就在于父母迥异的家庭教育，就在于父母没有掌握培养孩子成才的正确方法。

中国商业出版社

教子成才的家教必读书

只有不懂教育的父母 没有不能成才的孩子

ZHIYOU BUDONG JIAOYU DE FUMU
MEIYOU BUNENG CHENGCAI DE HAIZI

武庆新◎编著



经典
珍藏版
JINGDIAN
ZHENCANG BAN

没有教不好的孩子，只有不会教的父母
孩子是父母一生最大的成就，父母的教育决定孩子的未来

为什么有的孩子各方面都非常优秀，而有的孩子却非常平凡？孩子的禀赋是大致相同的，没有不能成才的孩子，最根本的原因就在于父母迥异的家庭教育，就在于父母没有掌握培养孩子成才的正确方法。

中国商业出版社

图书在版编目(CIP)数据

只有不懂教育的父母，没有不能成才的孩子 / 武庆新
编著. —北京：中国商业出版社，2012.2

ISBN 978-7-5044-7591-6

I. ①只… II. ①武… III. ①儿童教育：家庭教育
IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 026393 号

责任编辑：孙锦萍

中国商业出版社出版发行

· 010-63180647 www.c-cbook.com

(100053 北京广安门内报国寺1号)

新华书店总店北京发行所经销

北京建泰印刷有限公司印制

★

787×1092 毫米 16 开 16 印张 250 千字
2012 年 4 月第 1 版 2012 年 4 月第 1 次印刷

定价：28.00 元

★★★★★

(如有印装质量问题可更换)

前 言

教育的方法决定孩子的未来，孩子的“高度”取决于父母的“高度”，要想成就孩子一个完美的未来，有效地开启孩子聪慧优雅的人生，父母就要重视对孩子的教育，就要加强对孩子的培养，因为，孩童时期的教育是孩子一生中最关键的教育。

法国著名思想家爱尔维修说：“即使是普通孩子，只要教育得法，也会成为不平凡的人。”同时，爱尔维修坚信：“人刚生下来时都一样，仅仅由于环境，特别是幼小时期所处的环境不同，有的人可能成为天才，有的人则变成了凡夫俗子。”可见，后天的教育对孩子的成长是至关重要的，虽然孩子的天赋有细微的差别，但是真正决定孩子人生高度和成败关键的还是对孩子后天的培养，源自父母的家庭教育。但是，在现实生活中，许多父母对孩子的教育问题都没有一个准确而科学的认识，许多父母对孩子的教育都缺乏正确的教育理念的支撑，有的片面偏激，有的茫然无措，有的愚昧呆板，有的主观独断。

好父母胜过好老师，父母的教育是孩子成长过程中不可或缺的指引。如果父母缺乏正确的家教观念和教育方法，或对孩子放任不管都会对孩子的一生产生极其恶劣的影响。所以，想让自己的孩子长大成才，首先父母就要给予孩子成长中所需要的营养，就要做好孩子人生路上的领路人。只有做一个称职的父母，用正确科学的教育方法去挖掘孩子的潜能，发展孩子的优势，弥补孩子的缺陷，充实孩子的头脑，才能使孩子展露出独一无二的潜质，才能使孩子在日后的生活中游刃有余、脱颖而出。



世界上没有不能成才的孩子，只有不懂得如何教育的父母。本书从实际出发，从健全完善的性格、优良厚重的品德、积极活跃的思维、高效卓越的学习、轻松自如的交际、科学健康的财商、远大切实的理想七大方面入手，系统讲述了在孩子早期教育中父母应该持有的正确教育理念、重点和手段。

本书既有理论性又有实践性。它给孩子们的光明前程提供了一份行动指南，也给望子成龙、望女成凤的父母们带来了最直观、最有效的教育指导。它用事实告诉父母，每一个孩子都是独一无二的，每一个孩子都有一个光辉灿烂的未来。

认真阅读本书，掌握正确的教育方法，抓住教育孩子的关键，让您的孩子感受到您最大、最深远的爱，让孩子的人生在父母爱的滋养下开出一朵耀眼的奇葩。

目 录

第一章 健全完善的性格是孩子坚实的心理根基

重视孩子乐观开朗性格的塑造	3
有意识地培养孩子幽默风趣的性格	6
努力使孩子的心洒满爱的阳光	8
注重培养孩子自信自主的性格	9
注重孩子自尊性格的培养和引导	13
避免孩子形成不良的争强好胜的性格	16
积极培养孩子坚韧顽强的性格	18
注重培养孩子坚毅持久的性格	21
加强对孩子善始善终性格的培养	24
注重培养孩子超凡的气质	26

第二章 优良厚重的品德是成就孩子的支柱

孩子良好的品德教育要从小就开始	33
-----------------------	----



培养孩子讲究礼貌的品德	36
注重培养孩子宽容豁达的品德	38
加强对孩子爱的培养和教育	41
重视培养孩子的感恩之心	46
帮助孩子学会了解并满足他人的需求	51
注重培养孩子谦虚的品格	55
加强对孩子自我控制和管理品格培养	58
注重培养孩子自觉主动的品格	61
正确引导和修正孩子虚荣心的发展	65
重视培养孩子的合作精神	66
加强对孩子的诚信教育	69
用正确的方法引导孩子不说谎	74
注重培养孩子勇于承担责任的品格	77
注重对孩子抗挫折能力的培养	81
用正确的方法引导孩子战胜挫折	83
正确引导和发展孩子的兴趣选择	85
注重培养孩子不服输的品格	87
注重培养孩子自强不息的精神	89
注重培养孩子的竞争意识	92
注重培养孩子的冒险精神	93
注重培养孩子勇敢的品格	97
注重培养孩子主动进取的精神	100

第三章 积极活跃的思维是孩子进步的源泉

教育孩子勤于思考比拥有知识更重要	107
注重培养孩子源于本心的好奇	110
加强对孩子多方面深层次的智慧培养	112

积极引导孩子养成良好的思维习惯	114
加强对孩子思考行为习惯的培养	116
注重对孩子创新意识的培养	120
重视培养孩子的创造性思维	122
注重培养孩子独立思考的思维能力	124
善于引导孩子进行思维锻炼	127
积极引导和激发孩子创造性的灵感	129

第四章 高效卓越的学习是开启孩子潜力的关键

正确引导和激发孩子的学习兴趣	135
积极培养孩子良好的学习习惯	137
注重加强孩子的想象力的发展和培养	144
积极拓展和扩大孩子的知识面	148
注重培养孩子自觉独立的学习	152
注重加强孩子理解力的发展和培养	154
积极引导孩子掌握学习的技能	157

第五章 轻松自如地交际是拓宽人生尺度的保障

帮助孩子正确定位自己的人际交往	163
帮助孩子消除人际交往中的胆怯意识	166
正确认知和掌握人际交往的类型	167
正确认识和把握现代人的交往方式及特点	170
正确认识和区分人际交往中的世故与成熟	172
人际交往的过程中要引导孩子慎重交友	175



引导孩子善于营造良好的朋友关系	178
正确认识人际交往中的形象价值和特征	181
注重培养孩子在人际交往中要流露真情	184
良好的人际交往源于独有魅力的展现	186
注重培养孩子在人际交往中的合作精神	187

第六章 科学健康的财商教育是孩子不可或缺的营养

良好的理财教育是开启孩子一生的财富	193
帮助孩子树立正确的金钱观	197
积极引导孩子合理管理自己的财富	198
帮助孩子学会科学合理的消费	207
帮助孩子建立起健康的消费习惯	215
注重培养孩子自立更生的生存技能	217
积极培养孩子节俭的财富观念	219

第七章 远大切实的理想是孩子人生奋斗的标杆

帮助孩子认识并发展自己的优势	225
正确引导孩子树立远大的理想	229
积极引导孩子开创自己梦想的人生	231
善于适时灵活地调整自己的理想	234
引导孩子认识自己的局限，凡事量力而行	238
帮助孩子在奋斗中确立明确的目标	241
督促孩子用实际行动达成目标	243

第一章

健全完善的性格是孩子坚实的心理根基

性格是一种比较稳定的人格心理因素，它是人格结构的一个重要组成部分，表现为一个人的品格和世界观，在人格中具有核心的地位。同时，性格也是人格心理特征中最本质、最核心的部分，是区别一个人与众不同的明显以及主要的差别所在。所以，健全完善的性格是孩子坚实的心理根基，是孩子健康成长、发展的关键和根本。因此，积极塑造孩子健全完善的性格是父母对孩子最大的投资。

重视孩子乐观开朗性格的塑造

乐观开朗的性格可以点燃孩子的生活热情，可以树立孩子的自信，可以使孩子拥有一个健康愉悦的人生。因此，呵护孩子的快乐，使孩子养成一个乐观开朗的性格对孩子的成长和发展都是非常有作用和大有裨益的。乐观和开朗就像是一擎火炬，让我们在与他人交往的时候照亮他人、温暖他人，使彼此的交往、自己的人生更加的阳光、灿烂。

那么，父母应该怎么做才能让孩子每天沉浸在快乐的日子，拥有一个乐观开朗的性格呢？

1. 父母要以身作则，用爱装饰家庭，用乐观开朗的氛围经营孩子的人生

巴尔扎克曾说过：“爱情浓厚的夫妻的孩子，往往赋有爱情的特色：温柔、活泼、快活、热心、开朗。”在一个家庭里，家庭成员之间的互相依恋、互相激励、互相支持能够使孩子以乐观开朗的性格来面对和处理他人生中遇到的压力和危机。因此，父母一定要注重为孩子营造一个温馨的充满爱的环境。唯有如此，孩子才会在不知不觉中养成最稳定、最持久的乐观开朗的性格。曾认识一个小女孩，入读一年级时整天笑咪咪的，有说有笑，活泼开朗，在加上一个“甜嘴巴”，大家都非常喜欢她。谁料一年后，孩子的父母经常吵架，矛盾不断。从此，一个失去父母爱的孩子就像是一个折了翅膀的鸟儿，成天披头散发，脸蛋脏兮兮的，完全失去了快乐爽朗的笑声，心情忧郁、沉默寡言。因此，要培养孩子乐观开朗的性格，就要给予孩子最好的爱与关怀，父母一定要以身作则。



2. 父母要善于用表扬来激励孩子的成功

一位母亲介绍自己的教育经验时说：“让孩子每天得到一个奖励和表扬，孩子自然就会变得开朗快乐。”日本有一项研究表明，经常受到家长奖励和很少受到家长夸奖的孩子相比，前者更加地具备积极乐观的性格。家长不妨试试：如果今天夸奖了孩子手干净，那么第二天他的手肯定会更干净；如果今天夸奖了他的字比昨天写得好，明天他写的字肯定会更加的工整。所以，父母要使孩子拥有一个乐观开朗的性格就要时刻关注孩子成长的细微进步、每一个小小的闪光点，给予及时的夸奖和鼓励，让孩子产生成就感和自豪感，孩子开朗乐观的性格自然就会慢慢形成。

3. 父母要避免过多的责备

挫伤孩子积极性的因素很多，如用挖苦的语气对孩子提出要求。如：“你这个自私鬼，快把它放回去！”或用挖苦的话与孩子进行日常交流，如用绰号招呼孩子：“唉，驴耳朵，晚饭准备好了！”通过比较来贬低孩子，如：“你和你爸爸一样坏。”或者干脆瞧不起孩子：“瞧你这德行，长大肯定成不了才……”父母用这些伤害孩子的话来教育孩子不仅不会得到预期的效果，而且还会使孩子丧失信心或心生郁闷，看不到前进的方向，丧失上进的动力。那么孩子就会慢慢地变得抑郁沉闷，消极自卑。

4. 多和孩子交谈

一般情况下，孩子的性格是比较情绪化的，所以，做父母的应多留心孩子的情绪变化。当孩子有了苦闷时，要让他们尽量诉说，发泄情绪，不要让他们委屈长期压在心头，更不要不问青红皂白地批评斥责；交谈时要注意回避孩子敏感、忌讳的话题；或者转移孩子的思路，减轻他的心理负担等。

家长对待孩子的态度往往是孩子乐观性格形成的重要因素。当孩子闷闷不乐时，无论多忙，也要挤出一点儿时间和孩子进行交谈，鼓励孩子表达心境。父母切莫让孩子感觉到：自己不高兴，父母也很难过。父母应耐心地倾听孩子讲述，然后“对症下药”。实际上，很多悲伤一经讲出，很快便会消失。

5. 为孩子创造与他人交往的机会

为了培养孩子的乐观情绪，父母要为孩子创造与他人交往的机会，如带孩子一起到邻居家串门，邀请孩子的朋友来家里做客，让孩子在适当的时候去同学家、邻居家玩等。在与他人交往的过程中，家长要教育孩子对邻居、客人要热情、礼貌，这样可以使孩子逐渐养成尊重别人、爱护别人的良好品德。适时培养孩子的社会兴趣，带领孩子参加一些感兴趣的活动，让孩子在交往的过程中获得乐趣，这样对孩子性格的培养将会大有益处。

6. 培养孩子积极的人生态度

在家庭生活中，要想让孩子从小养成积极的性格，除了要多与孩子交流，做乐观的典范外，还要注意以下几点：

①告诉孩子人对事重要的在于尽力而为，没有必要过分苛求与自责，承认自己既有优点又有不足，但总体上接纳自我。

②让孩子学会容忍别人的缺点，人非圣贤，孰能无过，对别人无心的过失不宜过分求全责备，能够包容他人的错误和缺点，给别人改正错误的机会。

③培养孩子开阔的胸襟，对人无偏见，对事不固执，为人有原则，同时也不失灵活性。

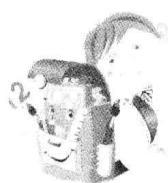
④培养孩子开放的人生态度，接纳未定世界，告诉他生活的这个世界充满了机遇、挑战和挫折，绝对的肯定性是不存在的，应该敢于面对变化。

⑤培养孩子科学的思维，遇事多作科学的思考，不为主观情绪冲动所蒙蔽。

⑥让孩子遇事要有个人的主见，遇到是非不肯定或善恶不分明的情境时，相信自己，尊重自己良知的判断；不必为取悦于他人而屈从其未必高明的意见。

⑦让孩子学会面对现实，不做虚无论者。人生在世，必须确认任何人都不能得到他所希望的一切；任何人也不可能逃避他所厌恶的一切。个人所能掌握的只能是以真实的自我去面对人生。

⑧让孩子自己对情绪困扰负责，人应该对自己的情绪困扰担负主要



责任，而不是抱怨他人和社会环境。

⑨让孩子多看看名人传记或成功学类的书籍。当孩子情绪不好的时候，可推荐他去打打球，或者陪他去郊外散散心。给孩子讲述那些孤儿、先天残疾人的故事，让他知道原来自己是多么的幸运，从而更加珍惜现在的生活。

有意识地培养孩子幽默风趣的性格

幽默感是一个人最高贵的品质之一，也是一个人人生的最高境界。一位哲人曾说：“一个完整的人应具备三种品质，想象力、幽默感、同情心。”所以，幽默感是人的一种重要生存品质和性格内涵。孩子如果具有幽默感，那么他将拥有更多的朋友，拥有乐观处世的心态，拥有一份轻松的心情。

同时，幽默是一种特殊的情绪表现。它是人们适应环境的工具，是人类面临困境时减轻精神和心理压力的方法之一。俄国文学家契诃夫说过：不懂得开玩笑的人，是没有希望的人。可见，生活中的每个人都应当学会幽默。多一点幽默感，少一点气急败坏；多一点幽默感，少一点偏执极端。

因此，在日常生活中，父母要有意识地培养孩子的幽默感，使孩子的性格里具有幽默感的因子。注重培养孩子的幽默感，往往可以保护孩子的自尊心，产生较好的教育效果。在教育孩子的过程中，父母应该尽量避免生硬的命令，多使用幽默式的语言。只有这样，孩子才会在父母的教育中感受到快乐，而且也会更加容易接受父母的教育。

比如，孩子在玩玩具时，往往比较兴奋，能够一口气玩上半天甚至一天。但是，在玩完后，他却很少会主动收拾整理玩具。这时候，父母最好不要说：“快把玩具收拾起来！要不以后就不让你玩了！”父母最好使用一些幽默的语言：“玩了这么长时间，你肯定累了吧？问问这些玩具是不是也累了？要不，你把它们送回家吧，让它们好好休息一下，明

天再跟你一起玩好不好？”相信孩子会有一种认同心理，并主动地收拾好玩具的。

如何培养孩子的幽默感，使孩子养成幽默风趣的性格呢？

1. 扩大知识面，不用精通但涉猎面必须广，别人一点你就要快速反应

幽默是大智慧的体现，它往往以独特的视角、特有的方式来品评人物，反映社会生活，让人在轻松愉快中明白自己的意图。幽默的语言精练，言简意丰；构思奇巧，浑然天成，且这些手法产生的效果迅速而直接。因此，幽默感必须有丰富的知识作为积淀。

2. 培养深刻的洞察力，提高观察事物的能力

培养机智、敏捷的观察能力，是提高幽默的一个重要方面。只有迅速地捕捉事物的本质，比喻恰当，语言诙谐，才能使人们产生轻松的感觉。

3. 正确认识幽默与讽刺、揶揄、嘲笑的不同

广义上来讲，一切使人发笑的都算是幽默。但细分，算得上幽默的，应该属于那种“会心的微笑”一类。因此，父母应该让孩子明白幽默的真正含义，正确地运用幽默的力量。

4. 丰富孩子的幽默词汇

丰富的词汇有助于幽默的表达。如果词汇贫乏，语言的表达能力太差，那就无法达到幽默的效果。父母平时可以给孩子多讲讲幽默故事、机智故事、脑筋急转弯等，训练孩子思维的敏捷性，丰富他的词汇。

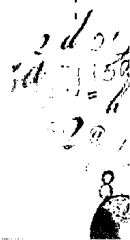
5. 注意幽默的差异性和渐进性

父母在希望孩子具有幽默感的同时，请别忘记孩子的个性特点。有的孩子比较活泼，有的孩子比较内向，他们所表现出的幽默感的形式也会有所不同，有的比较外露，有的比较含蓄。

幽默来自人丰富的内涵，随着知识面的拓宽，阅历的增加，举止谈吐自然会有所改变。父母不要操之过急，而是要去丰富他的内心世界。

此外，真正的幽默是自然而然地表现出来的，千万不要为了幽默而幽默，否则会变成冷嘲热讽，或者变得油嘴滑舌。

心理学家劳伦斯·沙皮罗曾经说过：“幽默有时候会被人们用来欺侮





和侵犯他人。”因此，父母要帮助孩子区别敌意和非敌意的幽默，培养孩子正确地运用幽默的力量，使幽默朝着积极健康的方向发展。

在引导孩子具有幽默感特质时，父母还需注意一些细节：幽默应友善，不要伤害他人；幽默应礼貌，不要嘲讽他人；幽默应适可而止，不要有过激的言行。

努力使孩子的心洒满爱的阳光

孩子就像是一株含苞待放的花朵，需要父母在孩子成长的过程中给予孩子爱的呵护和滋润。这不仅是孩子良好性格形成的温床，也是孩子人生健康成长的关键要素。因此，在家庭教育中，父母一定要注重对孩子的爱的呵护和关怀，深入细致地关心孩子、爱护孩子，使孩子真正地感受到父母的爱与家庭的温暖。

具体来说，父母要想孩子的心里充满爱的阳光，就要从以下几个方面入手。

1. 营造健康的家庭氛围

有的父母常常因忙于工作，而把家庭当做休息和睡觉的地方；有的父母在家中说一些有消极情绪的话，如对社会不满等。这些都会在不同程度上对孩子的健康成长造成一定的影响，引发孩子消极抑郁的情绪。

这个时候，父母就要学会如何控制和改善自己的情绪，让家庭充满和谐关爱的气氛。比如搞一些家庭纪念日派对，生日、结婚纪念日等，让孩子体会到家庭的温馨。定期开展轻松多样的亲子活动，比如全家一起旅游，观赏文艺节目等，创造一个令孩子感到安全并且总是充满兴趣的环境。

另外，父母还要善于利用节假日，常陪伴孩子看喜剧、小品、相声等，听激动人心的音乐，让笑声驱散孩子的愁云，让激动人心的乐曲带来生机。父母的关心和爱，以及温馨的家庭氛围，会使孩子的情绪变得快乐起来。