



征服英语

英语专业八级全攻略

听力策略

廖道胜 主编
王文 主审

内容最全面

过关最稳

方法最实用

押题最准

思路最系统

拿分最狠

中华女子学院



0437519

世界图书出版公司

H319.9
925

征服英语·英语专业八级 全攻略——听力策略

主 审 王 文

(教育部英语专业教学指导委员会委员)

主 编 廖道胜



中华女子学院



0437519

世界图书出版公司

西安 北京 广州 上海

图书在版编目(CIP)数据

英语专业八级全攻略·听力策略/廖道胜主编. —西安:世界图书出版西安有限公司, 2012. 6

(征服英语)

ISBN 978 - 7 - 5100 - 4542 - 4

I. ①英… II. ①廖… III. ①大学英语水平考试 - 听说教学 - 自学参考资料 IV. ①H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 109454 号

征服英语·英语专业八级全攻略——听力策略

主 编 廖道胜

责任编辑 杨 英 弓 静

出版发行 世界图书出版西安有限公司

地 址 西安市北大街 85 号

邮 编 710003

电 话 029 - 87233647(市场营销部)

029 - 87234767(总编室)

传 真 029 - 87279675

经 销 全国各地新华书店

印 刷 陕西金德佳印务有限公司

开 本 787 × 1092 1/16

印 张 11.625

字 数 240 千字

版 次 2012 年 7 月第 1 版 2012 年 7 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 5100 - 4542 - 4

定 价 26.00 元

☆如有印装错误,请寄回本公司更换☆

序 言

全国高等院校英语专业四级和八级考试自开始实施以来,英语专业学生历年的成绩虽然总体上呈上升趋势,但是从全国看仍然不平衡,有的高于全国平均线,有的低于全国平均线,有的甚至离及格线还甚远。这种情况给专业英语系带来教学上的压力,对学生造成自我成就感缺失和就业被动的不利局面,使英语专业教师和学生十分焦虑。解除焦虑的途径不外乎改善教学方法,改善学习策略和加强考前辅导等三种主要手段。前两项属于常规性的教和学的过程,固然重要,但不充分。考前辅导、备考战略和技巧,是解决问题“短、平、快”的必由之路。

因此,专业四、八级考试辅导书应运而生,且琳琅满目于书市。由于多种原因,专业四、八级考前辅导书籍鱼目混杂、良莠不齐。多年来,有的书甚至出现许多错误,不但不能帮助学生,反而贻误学生。

为了解决这一问题,帮助学生提高英语专业四、八级的考试成绩,我们感到一种强烈的使命感,编写一套《征服英语·英语专业八级全攻略》,由世界图书出版公司西安有限公司出版,以饷读者。

八级系列共五个分册,共同展现了

我们的强项:陕西师范大学外国语学院英语系的师资力量雄厚,教学团队长期精诚合作,沟通精到,实力庞大,专八教学功底扎实。

我们的利剑:我们对专业八级考试研究多年,深谙其精髓和规律,对专业八级考试误区和提分要害进行了多年的探究,考前辅导经验丰富、针对性很强,所以,我们的学生每年专业八级考试成绩很高,在全国名列前茅。

我们的宗旨:总结归纳前人编写、出版的英语专业八级考前辅导书籍的优缺点和考生的得分经验和丢分教训,融我们多年教学、专业八级考前辅导、八级阅卷分析等实力、经验和探究结果为一体,编写、出版一套专业八级应试“真经”,帮助考生考试拿分、示强。

我们的原则:为考试着力,做到简洁、实用、高效。

我们的依托:十年真题,各个分册把握专八考试过去的路径和未来的方向。

我们的方法:专项专书,由八级的听力、词汇、翻译与写作,人文知识与改错、套题分别汇编成五角均势但又互补五个分册,五股分力合成一个强大的整体合力,助考生冲刺专八、所向披靡。

我们的奉献:我们奉献的主要特色是,对试题的语言、知识和文化信息及其结构,语篇思路等深刻分析,对题的分析,对答案的分析,尤其突出丢分陷阱和得分要害的分析,还有对题型类别解题技巧的分析,答案抉择要领的解说,相关知识的解读和考试的应用的介绍。分册的主要奉献如下:

《词汇100天完美计划》:按照词汇100日复习计划,把常用、常考的词条分布于100

个复习单元,便于考生制订和执行词汇复习计划;为了便于使用,在基本词条之上,提供近义词(同义词)、反义词、词根、例句、常用词组、搭配关系(句型),以及十年来的考题举例;在100日练词条后面,还专门奉献了“话题词汇”,以便提高考生阅读理解、写作、翻译和口语等的方便性、快捷性和准确性。

《听力策略》:奉献了历年听力的考试内容分布和得分状况;对讲话的思路、信息链、观点态度以及言外之意的分析,对对话中话轮转换和信息衔接和转换的分析;对新闻听力,要抓新闻报道文体的结构特征和语言特点;提干要点、视角和态度的分析、选项的区别和选择;对“三点成一线”(即听力材料——题干——选项构成的一条直线为正确答案)的技巧分析。

《翻译与写作》:在八级翻译部分,我们对往年翻译题的类型及其特点提供了入木三分的分析,对常考的翻译题型所需的翻译使用技巧提供了讲解,对译文的语言、结构和文化要害提供了点拨,这些分析、讲解和点拨如同三件法宝,助你探秘翻译的奥妙,挖取翻译考试的宝藏——得分。在八级写作部分,我们整理了写作考试的类型,梳理了写作的思路、提纲勾勒、篇章结构、顺承、转折、衔接、连贯、一致等原则和方法,指出了修改和完善的作品的要领,提供了常用句式、语汇和部分写作样例。这一切将有力助考生写作,实现材料丰富、思路清晰、结构合理、语言地道,拿到高分的目的。

《人文知识与改错》:在人文知识部分,我们从语言学、英美文学和英美文化三个考试领域和范围,分析了出题的特点、知识题型的分布状态及其占分比例,明确了考题出现的规律,指出了试题分析和解答的技巧,给出了许多真题样例,介绍了相关知识的准备方法。在改错部分,我们归纳了改错题的十多种长出题型,分别细致分析了每个改错题型的分析途径、错误识别技巧,错误的本质确定和错误的改正方法。总之,这本分册给你提供了解决人文知识和改错考题的应对良方,起到药到病除的效果。

《真题解析》:十年真题是一样的真题,却是不一样的解码:多视角、突重点、显侧重、剖丢分、析得分,变真题为真经,提高考分的真经。

我们的建议:建议读者具全五把利剑,相得益彰。对听力的题型分析、听力技巧、做题要诀逐一领会;对我们提供的分门别类的总结、归纳逐一体会、再体会。对词汇,在分析词的结构和构成手段、词义关系等基本方法以外,建议采取“进七退四”的策略,即第一次往前学习七个单位,第二次学习时,向后退四个单位(学过的最后四单位)开始,往前推进三个单位,四加三为七,依次类推,继续稳进,复现率高,记忆效果好,持久性强。对真题,一次做一套,按正式考试的时间和要求做,做完后对照我们的分析,找出自己的尚存的问题,根据我们的指导解决问题。

《真题解析》、《词汇100天完美计划》和《翻译与写作》是由杨金梅、李立茹和吕敏宏老师分别主要负责的,《听力策略》是由徐晓敏和温辉主要负责的,《人文知识与改错》是由杨冬敏、郭英杰、史凯老师主要负责的。他们的持久热情、负责态度、严谨作风、认真行为等令人感佩,在此表示感谢。

鉴于时间仓促,书中若有瑕疵,欢迎读者和同行指出和斧正。

主编 廖道胜
2012年5月1日
于西安

目 录

Part I 英语专业八级考试听力理解综述	(1)
1 考试过程	(2)
2 考试题型	(3)
3 评分标准	(3)
4 考试特点	(4)
Part II Mini-lecture	(5)
1 文体与题材	(5)
2001 年 Mini-lecture 真题	(7)
2 语体	(12)
2002 年 Mini-lecture 真题	(13)
3 跟踪语流、透视框架	(17)
2003 年 Mini-lecture 真题	(18)
4 有标识的逻辑关系	(22)
2004 年 Mini-lecture 真题	(23)
5 无标识的逻辑关系	(27)
2005 年 Mini-lecture 真题	(27)
6 关键词	(32)
2006 年 Mini-lecture 真题	(32)
7 概括	(37)
2007 年 Mini-lecture 真题	(37)
8 细节	(42)
2008 年 Mini-lecture 真题	(43)
9 语音语调	(47)
2009 年 Mini-lecture 真题	(47)
10 提纲式笔记	(52)
2010 年 Mini-lecture 真题	(52)
11 速记	(58)
2011 年 Mini-lecture 真题	(58)
Part III Conversation & Interview	(64)
1 对话	(64)
2001 年 Talk, Conversation & Interview 真题	(64)

2	访谈	(72)
	2002 年 Talk, Conversation & Interview 真题	(72)
3	逻辑推断	(79)
	2003 年 Talk, Conversation & Interview 真题	(79)
4	主旨	(86)
	2004 年 Talk, Conversation & Interview 真题	(86)
5	态度	(93)
	2005 年 Conversation & Interview 真题	(93)
6	面试	(97)
	2006 年 Conversation & Interview 真题	(97)
7	细节	(101)
	2007 年 Conversation & Interview 真题	(102)
8	语音语调、言外之意	(106)
	2008 年 Conversation & Interview 真题	(106)
9	关系	(109)
	2009 年 Conversation & Interview 真题	(110)
10	读题与预测	(113)
	2010 年 Conversation & Interview 真题	(113)
11	笔记	(118)
	2011 年 Conversation & Interview 真题	(118)
Part IV News Broadcast		(124)
1	读题和猜测	(124)
	2001 年 News Broadcast 真题	(124)
2	体裁	(127)
	2002 年 News Broadcast 真题	(128)
3	结构和语体	(131)
	2003 年 News Broadcast 真题	(131)
4	语体	(134)
	2007 年 News Broadcast 真题	(134)
5	题材	(137)
	2005 年 News Broadcast 真题	(137)
6	细节	(141)
	2006 年 News Broadcast 真题	(141)
7	数字题	(145)
	2007 年 News Broadcast 真题	(145)
8	干扰	(148)
	2008 年 News Broadcast 真题	(148)
9	推断	(152)
	2009 年 News Broadcast 真题	(152)

10	态度	(155)
	2010 年 News Broadcast 真题	(156)
11	笔记	(159)
	2011 年 News Broadcast 真题	(159)
Part V	新闻听力短语词汇	(163)
1	政治类	(163)
2	财经类	(167)
3	军事	(169)
4	社会、文化、娱乐	(171)
5	自然、科技	(176)
6	常用专有名词	(177)

A pair of large, over-ear headphones is positioned diagonally across the upper right portion of the page. To the left of the headphones, there is a graphic consisting of a vertical line and a horizontal line intersecting at a central black circle.

Part I

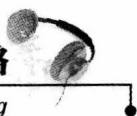
英语专业八级考试听力理解综述

英语专业八级考试是由高等学校外语专业教学指导委员会主办的,对英语专业高年级学生英语水平进行衡量的一种外语水平考试,是目前我国体现最高英语水平的等级考试。它在每年的3月份举办一次,考试题型为听力、阅读、改错。2005年之后又加入人文常识,翻译和写作。考试为笔试形式,内容涵盖英语听、读、写、译各方面,对时间的要求比较严格。

随着考试的日益正规化,参考人数的不断增加,专业八级考试(TEM 8)的权威性及社会影响也在不断地提高。考试已得到越来越多的人的认可。考试及格者由高等院校外语专业教学指导委员会颁发成绩单。成绩分三级:60~69分是合格;70~79分是良好;80分及以上是优秀。考试合格后颁发的证书终身有效。从2003年起,考试不合格者能够补考一次。补考合格后只颁发合格证书。

1994年,全国高校外语专业教学指导委员会英语组决定展开“建立中国高等学校英语专业口语评估体系”这一课题的研究,经过多年试点和推广,有效解决了口试的形式、口试题型、评分标准、评分方法、考官培训以及如何实施等一系列重要问题,逐步建立了切实可行的具有中国特色的英语专业四、八级口语评估体系。英语专业八级口试于1998年开始试点,从2003年起在全国正式推广,迄今已有超过五万人参加。其考试对象为高校英语专业本科四年级学生,考试时间为每年12月。口试内容包括英译汉、汉译英以及英语评论,考试形式为口试录音。名称为“英语专业八级口语与口译考试”,合格后颁发“英语专业八级口语与口译证书”。

无论是专业八级口试还是笔试,听力理解的能力都是非常重要的,在本书中,我们还是以八级笔试中的听力理解为攻克对象。



● 考试过程

A. 8:15 进考场, 查验准考证, 身份证, 学生证 (毕业的学生是毕业证)。测试机器设备和耳机效果。

B. 正式考试, 共 195 分钟: 发草稿纸, 试卷, 答题卡。

(1) LISTENING COMPREHENSION (听力理解) 总 35 分钟

a. MINI-LECTURE (讲座): 一篇讲座, 只放一遍录音, 边听边在草稿纸上做笔记; 等放音完毕, 发 LECTURE 试卷 (ANSWER SHEET ONE), 2 分钟查看笔记, 10 分钟答题填空, 收 LECTURE 试卷, 这是第一次收卷。

b. INTERVIEW (访谈): 一段采访, 只放一遍录音, 5 道选择题, 每题有 10 秒的答题时间。

c. NEWS BROADCAST (新闻报道): 三条新闻, 只放一遍录音, 共 5 道选择题, 每题有 10 秒的答题时间。

(2) READING COMPREHENSION (阅读理解): 总 30 分钟, 共四篇文章, 20 道选择题。

(3) GENERAL KNOWLEDGE (人文知识): 总 10 分钟, 共 10 道选择题。第二次收卷, 收客观题答题卡, 发改错试卷 (ANSWER SHEET TWO)。

(4) PROOFREADING & ERROR CORRECTION (短文改错): 总 15 分钟, 一篇短文改错。第三次收卷, 收改错试卷 (ANSWER SHEET TWO), 发翻译答题纸 (ANSWER SHEET THREE)。

(5) TRANSLATION (翻译): 总 60 分钟, 一篇英译汉, 一篇汉译英。第四次收卷, 收翻译答题纸 (ANSWER SHEET THREE), 发作文答题纸 (ANSWER SHEET FOUR)。

(6) WRITING (命题作文): 总 45 分钟, 400 字。第五次也是最后一次收卷, 收作文答题纸 (ANSWER SHEET FOUR), 草稿纸, 试卷。

在考试中, 我们首先要检查发放到自己手中的材料是否齐全、是否有误:

◇ 一份试题册 question booklet: 上面有主要的测试题

◇ 五份答题纸:

COLOURED ANSWER SHEET, 客观题机读答题卡, 听力理解中的访谈, 新闻报道, 阅读理解以及人文知识部分的选择答案。

ANSWER SHEET ONE, 听力理解讲座部分的答题纸, 形式为填空。

ANSWER SHEET TWO, 改错部分的答题纸。

ANSWER SHEET THREE, 翻译部分的答题纸。

ANSWER SHEET FOUR, 写作部分的答题纸。

◇ 草稿纸: 若干

从考试的流程可以看出, 八级考试通过五次收、发答题纸来对每一部分的答题时间和速度进行总体控制和把握, 因此考试在备考和应考时, 都应注意, 合理分配时间, 掌握自己的答题速度。

虽然听力理解部分考试时间只有 35 分钟, 录音时长仅为 25 分钟, 但在 25 分钟内要

吸纳三、五千字的听力信息，并且回答 20 道主客观题，拿到 20 分，对考生来说还是非听完讲座之后，才会发放讲座部分的答题纸，因而这部分的笔记显得非常重要，否则会对考生的心理和情绪造成不小的干扰。

2 考试题型

2005 年版《高校英语专业八级考试大纲》对听力理解做出了如下的测试要求：

能听懂交际场合中各种英语会话和讲话。

能听懂 VOA 或 BBC、CNN 等国外传媒的节目中有关政治、经济、文化教育、科技等方面的专题报道。

能听懂有关政治、经济、历史、文化教育、语言文学、科普方面的一般讲座及讲座后的答问。

时间 25 分钟。

据此，2005 年大纲对听力考试部分作出了改革，把以往的四个部分改为三个部分。原来的听力部分有 Section A Talk, Section B Interview, Section C News Broadcast 和 Section D Note-taking and Gap-filling 组成。新大纲 Listening Comprehension 包括三小项 Section A Mini-lecture (讲座), Section B Conversation or Interview (会话或访谈) 和 Section C News Broadcast (新闻报道)。

新的八级考试大纲去掉了原来的 Section D，把 Note-taking & Gap-filling 这一项与原来的第一项 Talk (讲话) 合二为一，字数由原来的 700 字增加到 900 字，分数也由原来的 15 分 (Section A 5 分 + Section D 10 分) 改为现在的 10 分；第二小项五道题 5 分，Section C News Broadcast (新闻报道或广播) 基本未变，五道题 5 分。听力理解部分占用的总时间由原来的 40 分钟减到 25 分钟。Section A 必须做在 ANSWER SHEET ONE 上，B, C 的答案必须做在客观题答案卷上。

Section A: Mini-lecture 本部分由一个约 900 个单词的讲座和一项填空任务组成。要求学生先边听边做笔记，然后完成填空任务。答题时间 10 分钟。本部分共 10 题，分数 10 分。

Section B: Conversation or Interview 本部分由一个约 800 个单词的会话组成。会话后有 5 道多项选择题，分数 5 分。

Section C: News Broadcast 一般为三条新闻报道，总计 500 个单词后有 5 道多项选择题，分数 5 分。

Sections B & C 的每道多项选择题后有 10 秒的间隙。要求学生从所给的四个选项中选出一个最佳答案。

听力理解部分的录音语速为每分钟约 150 个单词，仅念一遍。

3 评分标准

听力理解 Section A 部分中考生所需要填空的单词均是有关讲座内容的实词，而不是语法功能词，因为该项目的测试目的是考察考生对讲座内容的理解。要求考生用钢笔或圆珠笔把翻译和作文直接写在答题纸 ANSWER SHEET ONE 上，答在其他答题纸上作废。主观试题按统一的评分标准评分。



听力的 Section B 和 Section C 要求考生从每题所给的 A, B, C, D 四个选择项中选出一个最佳答案, 并按规定用 2B 铅笔在机读答题卡上画线, 做在试题册上的答案无效。每题只能选择一个答案, 多选作废。多项选择题只计算答对的题数, 答错不扣分。多项选择题由机器阅卷。

4 考试特点

根据 2005 版的考试大纲, 专业八级的听力选材原则是: 讲座内容与英语专业知识课程相关; 对话的部分内容与学生的日常生活、工作、学习活动相关; VOA 和 BBC 新闻材料为学生所熟悉的一段新闻报道、短评或讲话等。

纵观专业八级听力考试可以发现考试形式相对稳定, 而考试内容却包罗万象。

第一部分一直为讲座部分, 要求学生在听完讲座后完成填空任务。内容涉及范围颇广, 有政治、经济、历史、文化、语言、文学、科技、教育、社会、工业、农业、建筑、医学、旅游、风土人情等各方面。讲座的整体结构层次分明, 逻辑性强, 出现频繁信息词、连接词; 学术性较强, 使用的语言比较规范, 经常会出现一些专有名词和术语。基本形式虽无变化, 而填空题的侧重部分每年不同, 涉及细节题、要点题、推断题和归纳总结题等四大类。填空题是在听懂理解的基础上对讲座的高度概括, 语言简练, 以提纲形式居多, 填空难度大大增加, 如何运用笔记技巧记录要点和重要细节, 并运用恰当词汇高度概括成为考查和备考的重点。

第二部分的基本形式是人物访谈, 偶尔也会出现长对话。考试形式是从四个备选项选择一个正确答案的客观选择题。常常出现的题型有细节题, 询问的可能是各种细节信息, 如: 时间、地点、事件、原因等; 总结题, 总结整篇录音材料的大意或某一部分内容的大意。若是总结全文大意, 很有可能从开头部分或结尾部分找出答案, 若是总结某一部分内容的大意, 则需要针对这一部分来答题; 推理题, 无法从录音材料中直接找到答案, 只有根据一些细节信息推测出答案。总结题和推理题是听力理解题目中的难点所在, 除了仔细听懂原文外, 还需要运用一定的逻辑思维能力。相对而言, 访谈的材料条理清晰, 采访者的每个问题提示了重点所在, 容易抓住要点。而长对话内容相对比较零乱, 信息点零散, 因而在这部分听力, 笔记还是非常重要的。

第三部分为新闻报道, 专业八级不但涵盖 BBC、VOA, 还包括 CNN 等电台的新闻广播, 内容不但具备实效性, 且题材更丰富, 涉及政治、经济、文化、教育、科技等方面的专题报道, 语速达 150 词/分钟。纵观十年来的八级考题, 出现频率最高的是政治类具有挑战性的。类新闻, 其次是经济、健康类新闻, 接着依次是科技、体育、军事和人文。虽然政治类新闻占了相当大的比例, 但我们不要因此忽略八级新闻听力广泛取材的必要性和重要性。而且除 VOA、BBC、CNN 等国际新闻外, 近年考题中也频频出现有关中国的报道, 因而考生在平时练习时仍需关注新闻的时效性。

Part II

Mini-lecture



在英语专业八级考试中，讲座（Mini-lecture）是难点。一篇讲座一般来说 900 字左右，考生需要边听边做笔记，然后完成 10 道题的填空任务，答题时间为 10 分钟。它要求考生在看到题目之前，无法通过题目所给出的提纲或者线索提前推测重点的情况下，适当做笔记，然后凭借自己的记忆来完成填空任务，这就增加了测试的难度，也增加了考生的心理焦虑感。

2004 年英语专业八级考试大纲修订时，讲座的选材要求与英语专业知识课程相关。尽管从 2005 年起，Section A Talk 和 Section D Gap-filling 糅合到一起，从听力的最后一部分移至第一部分，讲座篇幅有所增加，但是内容范围却有所缩小，与大学的英语专业课程结合更加紧密，更接近实际的大学课堂，复习应考相应更加有的放矢。为保持考试题型的一致性，对于 2005 年以前的考试真题，本书仅以 Gap-filling 为重点探讨，而 Section A Talk 部分会在 Part III 中出现。

本章我们通过对历年考题的选材特点、文体、语篇结构及试题设置特点分析入手，归纳出讲座类测试的应试策略，以帮助考生更好地应对。

1 文体与题材

讲座部分反映的是大学课堂的真实场景，其形式为教授独自进行学术知识讲解——独白。由于讲座内容均为学术知识的讲解，所涉及的学术领域多种多样，因此，讲座部分中生词较多，相关背景知识也较为复杂。这些内容里有很多考生不熟悉的单词和知识点，但考试并不需要考生具备相应的背景知识，掌握了基本的单词和表达方式就能理解文章大意。一般重要的术语都会以各种方式出现相应的解释。但注意在平时多积累各方面的课外知识无疑能对做题会有好处。

讲座作为一种教学方式向学生解释和阐明一些重要的学术思想，其重点是讲授内容

的洞见性。篇幅较长、题材多样、内容丰富的讲座是大多是说明文体，采用描述，下定义，过程，分类，分组，比较，对照的方式，或者分析成因，结果等等。

讲座题材主要分为三大类：1) 语言文学类：包括文学、语言学；2) 文化教育类：包括文化、心理学、家庭和学校教育、风土人情；3) 社会民生类：包括环境、经济、就业、社会安全、科技发展。以下是 2001 年至 2011 年讲座部分的主题以及阐述方式：

年份	主题	主要内容	阐述方式	题材	文体
2001	The Press Conference 新闻发布会	政府新闻发布会的三大优点，两大缺点；如何获得有价值的新闻，什么样的消息来源不可信；记者招待会上如何提问。	对照	社会类	说明文
2002	Study Activities in University 大学的学习活动	大学的学习生活有四种类型：Essay writing, Seminars and classroom discussion, Individual tutorials, Lectures, 写论文，课堂讨论，个人辅导和听讲座。每种类型的优缺点。	分类， 对照	教育类	说明文
2003	Maslow's Hierarchy of Needs 马斯洛人类需求论	马斯洛认为人类需求分为五个层次：Physiological, Safety, Social, Esteem and Self-realization needs。每个层次的具体内容，特点，重要性。	分类	心理学	说明文
2004	Conversation Skills 谈话的技巧	善谈者拥有良好的谈话技巧，这些技巧包括：提问的技巧；聆听的技巧；笑的技巧，以及告别的技巧。这四个技巧在延续交谈和建立友谊中的重要性。	分类	交际	说明文
2005	Writing a Research Paper 撰写研究性论文	本文介绍研究性论文和一般性论文的区别与联系；研究性论文，写作步骤，类型，以及如何确定研究性论文选题。	对照	教育类	说明文
2006	Meaning in Literature 文学中意义	本文介绍了阐释作品的内涵的三种方式，即作者的写作意图、作品本身包含的意义以及读者引申出的意义；从作者、作品，读者三个角度分析文学作品内涵时的方法和应注意的问题；最后总结出文学作品意义是历史的，社会的，而且与所受教育而形成的阅读思考方式密不可分的。	分类	文学	说明文

年份	主题	主要内容	阐述方式	题材	文体
2007	The Art History 艺术史	本文主要介绍学习艺术史的意义和艺术史的内容。学习艺术史能更好地了解文化；艺术史是个性化动态的历史；艺术史反映出一种文化千百年来来的宗教观；不同文化形式的艺术其功能是不同的。	举例	艺术	说明文
2008	The Popularity of English? 英语的流行	讲述了英语广泛使用的原因。主要从历史，经济等原因来讨论。	分析成因	文化	说明文
2009	Writing Experimental reports 如何写实验报告	介绍实验报告的常规写法，各部分的主要内容及要求。	分类	教育类	说明文
2010	Paralinguistic Features of languages 语言的副语言特征	本讲座主要介绍什么是语言的副语言特征及其分类。	举例	语言学	说明文
2011	Classifications of Cultures 文化的分类	本讲座主要讲文化的主要两类：高语境文化和低语境文化在人际距离，和时间观念上的差别。	对照		说明文

2001 年 Mini-lecture 真题

The Press Conference

The press conference has certain advantages. The first advantage lies with the (1) _____ nature of the event itself; public officials are supposed to submit to scrutiny by responding to various questions at a press conference.

Secondly, statements previously made at a press conference can be used as a (2) _____ in judging following statements or policies. Moreover, in case of important events, press conferences are an effective way to break the news to groups of reporters.

However, from the point of view of (3) _____, the press conference possesses some disadvantages, mainly in its (4) _____ and news source. The provider virtually determines the manner in which a press conference proceeds. This, sometimes, puts news reporters at a(n) (5) _____, as can be seen on live broadcasts of news conferences.

Factors in getting valuable information preparation:

a need to keep up to date on journalistic subject matter; (6) _____ of the news source;

1) news source's (7) _____ to provide information;

2) news-gathering methods.

Conditions under which news reporters cannot trust the information provided by a news source;
—not knowing the required information;

—knowing and willing to share the information, but without (8) _____ skills;

—knowing the information, but unwilling to share;

—willing to share, but unable to recall.

(9) _____ of questions asked.

Ways of improving the questions:

no words with double meanings;

no long questions;

specific time, place, etc.

(10) _____ questions;

clear alternatives, or no alternatives in answers.

(1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____

(5) _____ (6) _____ (7) _____ (8) _____

(9) _____ (10) _____

答案查对

- | | | | | |
|--------------|---------------|--------------|-----------|-----------------|
| 1. symbolic | 2. reference | 3. reporters | 4. format | 5. disadvantage |
| 6. component | 7. competence | 8. verbal | 9. nature | 10. asking |

答案精解

1. symbolic

理解题。本文主题为记者招待会，全文在分析记者招待会的几个优点，首先提到的就是招待会具有象征意义：“However, having said that, one value of news conference by a public official is the symbolic nature of the event.” 由此可直接填写“symbolic”。

2. reference

理解题。在提到新闻发布会的第二个优点时，讲座人说“In that regard, press conference information may be used as reference point,…” 由此可直接填写“reference”。

3. reporters

推理判断题。由录音“... the press conference offers benefits of efficiency in that officials can speak to a number of reporters at once on the issue of public concern and interest.” 可知，这里说的是从“记者们”(reporters)的观点来看问题。

4. format

推理判断题。本段录音的最后一句说“The press conference may be at its best in this almost one-way format.” 由此可直接填写“format”。

5. disadvantage

理解题。根据逻辑关系，前面讲的是新闻发布会的优点(advantage)，下面接着就要谈它的缺点(disadvantage)。

6. component

理解题。由录音“... the component of the news source and nature of the questions asked.” 可直接填写“component”。

7. competence

理解题。对于考虑新闻来源的能力问题，作者给出两点建议：1) the reporter should not

take for granted that because of position or experience, the news source who should know does know and can provide information; 2) the competence of the news source needs to be linked with the news gathering methods. 由录音 "... the competence of the news source needs to be linked with the news-gathering-methods." 可知, 此处应填写 "competence".

8. verbal

理解题。作者指出在四种情形下记者不能相信新闻来源提供的信息。由关键句 "... but may lack the verbal skills or concepts to do so." 可知, 这里说的是 "口头表达" (verbal) 技能。

9. nature

理解题。在给出四种情形之后, 作者指出进行成功新闻报道的一个更重要的因素是 the nature of the questions asked, 由录音 "... that is, the nature of questions asked." 可知, 此处应填写 "nature".

10. asking

推理判断题。这里提到了五条改进提问的方法, 第四条是 "it is often helpful to ask questions in terms of the respondent's own immediate and recent experience rather than in generalities", 根据上下文, 此处应该用它的动名词形式, 故填写 "asking".

2001 年 Mini-lecture 真题听力原文及分析

Press conferences are an all too familiar phenomena around us. (1) However, when people start thinking about its advantages, it sometimes seems difficult to think of any that press conference provides for the competent news reporter. (2) Use of the press conference by public officials and private entrepreneurs help give rise to the phrase "pseudo-event", (3) and the event contrived to create news coverage, where none has considered wanted.

However, having said that, one value of news conference by a public official is the symbolic nature of the event. (4) And perhaps this is reasoned enough to continue the practice. At a press conference, a public official supposedly submits to examination by responding to unsolicited and perhaps hostile questions. (5) A related advantage to the reporter is that press conference offers an opportunity to get the public official on the record, with regard to the government policies. Statements from the press conference can serve as criteria against subsequent statements and policies are measured. In that regard, press conference information may be used as reference point, more so

(1) 演讲者点明演讲核心是 press conference。

(2) 说明本演讲要点在于 Press conference 的 disadvantages 和 advantages.

(3) pseudo-event 对考生来说可能是难词, 但下文进一步给出解释, 考生不难猜出此词的含义: 人为制造的事件的新闻报道。

(4) press conference 的第一个好处: symbolic nature。

(5) 进一步解释 symbolic nature of press conference。