

公共政治课

自学考试指要

陈万松 皮朝纲 袁文平 主编

重庆出版社



998107

高教自考之友

公共政治课自学考试指要

陈万松 皮朝纲 袁文平 主编

重 庆 出 版 社

1991年·重庆

徐



22232218

责任编辑 周宗贤
封面设计 徐赞兴
技术设计 寇小平

陈万松 皮朝纲 袁文平 主编

公共政治自学考试指要

重庆出版社出版、发行(重庆长江二路205号)
新华书店经销 重庆新华印刷厂印刷

*

开本850×11681/32 印张9.875 插页1 字数235千

1991年3月第一版 1991年3月第一版第一次印刷

印数1—2,450

*

ISBN 7-5366-1460-8/G·499

定价: 3.80元

五部开讲坐学大凡咏诗同前诗、供之身信咏只不韵诗本于秋

音 像

民8年8801

前 言

成人自学考试是我国成人教育序列中非常重要的形式，其参加人数之多、覆盖面之广，为其他各类考试所不及。由于参加成人自学考试的考生均靠业余时间自学，很少有教师辅导，且时间有限，学习起点也参差不齐。因此，广大考生都希望能有一本简明扼要、通俗易懂的学习辅导资料，帮助他们学习和考试。为此，我们组织编写了成人自考之友丛书，以满足广大考生的需要。

这套丛书由四川师范大学和西南财经大学部分教师编写，皮朝纲(四川师大)、袁文平(西南财大)、陈万松(四川师大)任主编。本书内容包括成人自学考试公共政治课所属各门课程。参加编写的不少老师，多年来一直参加自考辅导资料的编写工作和自考社会助学的教学工作，具有较丰富的经验。在编写过程中，我们遵照国家自考委的有关规定和精神，注意成人自学和自考的特点，认真分析历年来部分省市考生在考试中失误的情况和考生提出的问题，将自考大纲和国家自考委规定教材有机地结合起来，对内容进行了全面的衡量和精选。因而，本套丛书具有知识覆盖面广、条理性强、简明扼要、易于掌握的特点，对参加成人自学和考试的考生，具有较强的针对性和适用性，对其他各类学生的学习和考试也有一定的帮助。同时，亦可作为有关教师的参考资料。

杨伯安副教授、许郁馨副教授、王汝继副教授、许心明副教授担任本书顾问，参加编写的系四川师范大学马列教研部的教师。全书由陈万松、袁映涛、高林远统稿，并交顾问审稿，最后由主编定稿。书中《谈谈成人自学与考试》一文由陈万松撰写。

对于本书的不足和错误之处,敬请同行和广大考生批评指正。

编者

1989年5月

言 简

本书是根据教育部颁布的《全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲》(1989年)编写的。本书共分四章,第一章为词汇,第二章为语法,第三章为阅读理解,第四章为翻译和写作。本书可作为报考硕士研究生入学考试的考生复习之用,也可作为大学英语专业及非英语专业本科生的参考书。本书在编写过程中,参考了有关教材和资料,力求做到重点突出,由浅入深,循序渐进。本书在编写过程中,得到了许多同志的帮助,在此表示衷心的感谢。由于编者水平有限,书中难免有不足之处,敬请广大考生批评指正。

总 目 录

- 前言(1)
- 谈谈成人自学和考试(1)
- 第一部分 中国革命史(9)
- 第二部分 哲学(97)
- 第三部分 政治经济学(207)

谈谈成人自学和考试

陈万松

一、关于自学的方法

公共政治课难学、难记、难考是各科考生的普遍反映。从近几年的考试情况看,考生的答题水平和及格率确也不很理想,其症结何在呢?我们认为,除了一些考生主观上不够重视和准备不充分等因素外,主要原因还在于学习方法不得当。因为学习一门学科或办好一件事情,方法是十分重要的。方法得当,事半功倍。反之,则徒劳无益。下面从五个方面谈谈自学中应注意的方法问题。

1. 以教材为基准,以大纲为指南。

许多学员在自学时喜欢找来很多辅导资料和习题解答死记硬背,而将国家指定的教材和根据教材编写的大纲丢开不管。这是非常有害的学习方法,也是近年来许多考生考试失败的原因之一。被实践证明为行之有效的正确的学习方法,应是严格按自考委员会有关规定办事,以规定教材为基准,在自学大纲的指导下进行学习。这并不意味着完全排除参阅辅导资料和习题解答,即在学习教材的同时,选择一至二种由自考委员会指定的主考单位负责编写的辅导资料来读。它可以帮助学员更好地学习、理解和掌握问题,自测检验学习效果,以开拓视野、扩展思路、澄清谬误。但这一切都不能离开教材来进行,即必须以学习规定教材为基础。因此,教材、大纲和辅导资料三者的结合,将是最佳的学习方

式。

2. 注意学科特点，采用不同方法。

学科自有其独自的体系和特点，依其特点采用不同的学习方法，是十分必要的。从三门公共政治课看，《政治经济学》是从社会经济活动入手，揭示生产关系运动变化的规律。《中国革命史》是要从宏观上对中国人民近现代革命斗争的历史进行分析和总结，从《中》得出有益的经验教训。《哲学》则是要解决世界观和方法论。其中，《哲学》、《政治经济学》主要是由一系列的概念、范畴、原理组成其科学理论体系，要求严谨。学习时必须从这些概念、范畴、原理着手，真正地理解和掌握，并准确无误的表述出来，而不能勉强联系，随意发挥。和《哲学》、《政治经济学》相比，《中国革命史》更侧重于史，是在对大量史实的分析中得出具有指导意义的结论，因而在学习时必须熟悉历史，并能正确的理解和分析历史，从中得出结论。在表述上则可根据“意会”灵活发挥，而不必过于死背书本，拘泥于书本的词句。

3. 全面学习，重点突破。

全面系统地学习，是掌握每一门学科的共同要求，特别是政治理论课，更需要从局部中总结，并运用于观察全局，最后得出具有规律性的结论，以指导现在。如果没有对基本理论和各个部分相互联系的清晰了解，是难以完成对整个体系的提炼、概括而达此目的的。因此，每个学员都必须放弃不想花功夫，靠所谓“捷径”来取得好的学习效果的想法，脚踏实地的、认真的在大纲指导下，对教材进行全面系统的学习。这是学习入门的起点，也是以后提高和扩展的基础。但面对庞杂的内容，错综的线索，抽象理论，要求主要靠业余时间自修学习的学员做到事无巨细，全部掌握，确实是难以达到的。因此，全面学习并非面面俱到，而是

要善于区分主次，明确任何事物都有主要矛盾和次要矛盾之分，同一矛盾中也存在主要和次要两个方面的道理，在全面学习的基础上，突出重点。首先抓住一些基本概念、范畴、事件、人物的点，如商品、资本、生产力、生产关系、物质和意识、三大规律、五对范畴、社会存在和社会意识、国共合作、七七事变、陈独秀、毛泽东、蒋介石等，然后将这些点串连成线，理顺各科体系的脉络和相互联系，从而从整体上把握住三门学科的全貌。所以，全面学习、重点突破也就是正确处理各学科体系中点、线、面的关系。如《中国革命史》第三编中，探索革命新道路是线，南昌起义、八七会议、秋收起义、广州起义、井冈山革命根据地建立等则是分布在这条线上的点，点线结合，就能看到探索革命新道路的面，也才能真正领会到大革命失败后，走农村包围城市，武装夺取政权的道路是中国革命唯一正确的道路这一被历史所证明的真理。

4. 联系实际，结合现实。

任何理论都来源于实践，并在实践中经受检验和得到完善。因此，学习时应坚决抛弃把理论与实践相割裂，死记硬背理论、概念的方法，坚持理论联系实际的原则。同时，还应将理论和现实结合起来，用所学得的理论来分析、认识、指导现实。如矛盾普遍性和特殊性关系的原理告诉我们，任何事物都是矛盾普遍性和特殊性的统一，也就是共性和个性，绝对性和相对性的统一。这是事物矛盾问题的精髓，也是理解马克思主义普遍原理必须与中国国情相结合的哲学根据。由此，我们必须依据我国国情，走自己的路，建设有中国特色的社会主义。应该注意的是，理论与实际相联系，与现实相结合必须是必然的联系，有机的结合，而切忌生搬硬套、牵强附会，把理论作为现实的注释，这样就正好适得其反了。

5. 边学边想，想中求记

许多学员反映政治课难学，原因是内容多，抽象，记不住，容易混淆。据了解，问题主要在于记的方法，即怎样记。学习是需要记忆的，特别是一些基本知识和重大问题，更需要熟记。记的方法有两种，一种是死记，一种是巧记。死记又称为硬背，即逐句逐字背下，而决不越雷池半步。这种方式花的功夫不能说不大，但往往收效甚微，且遗忘也快，尤其在问题的提问方式发生变化或多问一下“为什么”时，更容易束手无策。因为这种机械的记忆给自己的思路套上了一个无形的框框，而且按照心理学的原理，机械记忆的遗忘速度也是最快的，故死记不应提倡。巧记则是不受教材字句的限制，学习中眼脑并用，不断对所学内容进行反思，提出为什么，综合已学知识来思考、回答、记忆。这样做似乎花的时间多，但由于是通过对问题本质及其内外在联系的清晰了解，而不是靠将表面文字符号的强行灌入来记忆的，因而记得深刻，记得长久，能够呼之即出，应用自如，并有一定的深度和广度。理解中求记忆的难点是理解，要能很好的理解并使之变成自己的东西牢固的储存在大脑这个记忆库里，关键就是如前所说，要在学习时理顺点、线、面的关系，只要这个关系清楚，理解和记忆也就不成问题了。

最后要强调的是，不管什么方法，最根本的学习方法是认真、刻苦。自学是艰苦的，但只有在崎岖的小道上勇于登攀的人，才有可能达到其光辉的顶点。

二、关于自考的题型

综合我国近年来各级各类的考试情况，大致可概括为两大特点：

1. 广泛性。即题多面广，覆盖面宽，这几乎成了各类考试

的共性。

2. 客观性。即答案均较固定，变通性不大，如 填 空、单项选择题、多项选择等，所占比重有上升的趋势。

具有以上特点的考试，主要在于通过众多的试题来检验考生对一些基本知识的掌握情况和对一些基本问题的分析判断能力。因此，考生要想取得良好的成绩，要想真正学到一点知识，就必须通过刻苦认真地学习，使自己具有扎实的基本功和较强的分析判断能力。任何想投机取巧，通过临时突击和猜题押题来取胜的侥幸心理都是注定要失败的。

从三门学科近年考试情况看，主要有以下题型。《中国革命史》：填空、单项选择题、多项选择、简释题、简答题和论述题。《哲学》：单项选择题、多项选择、双向选择、阅读分析、简答题和论述题。《政治经济学》：填空、单项选择题、多项选择、判断题、计算题、简答题和论述题。现分别简介如下：

填空：为各类考试普遍采用，题面一至三空不等，答题时应注意题面的要求和前后的联系。这类题难度不大，主要考基础知识，但由于题多面广，是使考生较为头痛的题型之一。

单项选择题：即在所给的四个答案中，只有一个是正确答案。如：指挥台儿庄战役的国民党将领是：A. 白崇禧 B. 李宗仁 C. 何应钦 D. 陈诚，B为正确答案，其余皆错。

多项选择：即在所给的五个答案中，有两个以上的正确答案。如：毛泽东思想活的灵魂的三个基本方面是：A. 实事求是 B. 群众路线 C. 独立自主 D. 艰苦朴素 E. 谦虚谨慎，A、B、C均是正确答案。

双项选择：即在所给的五个答案中，只有两个为正确答案。如：马克思主义哲学产生的自然科学前提主要是：A. 细胞学说 B. 相对论 C. 能量守恒和转化定律 D. 牛顿力学 E. 达尔文生物进化论，只有A、C是正确答案，其余皆错。

阅读分析：即举出一段或一句话，让考生阅读分析后，指出其中包含的哲学原理。如：分析“在实践中检验和发展真理”，指出其中包含了哪些哲学原理。答案为：A. 实践是检验真理的唯一标准；B. 实践是认识发展的动力；C. 认识是一个以实践为基础的无限的发展过程。这类题涉及的知识面较广，灵活，难度颇大，考生往往难以答全，答题时应仔细分析和领会意思。近年也出现了“阅读选择”这种题型，它和“阅读分析”的区别在于是先列出几个答案，让考生阅读后从中选择所需要的答案，和“多项选择”相似，难度亦不如“阅读分析”。

判断题：判断所给一段文字或公式的正误，根据题意要求来划分，有三种情况：1. 只判断正误，即只划“√”或“×”；2. 判断正误并将错误处改正；3. 判断正误并简述理由。这类题主要考核考生对知识掌握的准确性和应变能力，答好题的关键是看题中出现的条件、概念、时间、地点、人物、事件、结论是否与全句的意思相吻合，彼此之间是否具有必然的联系。如“中山舰事件标志蒋介石公开背叛革命”一题，题中人物和事件，人物和结果均一致，但事件与题意不符，应为四·一二政变，故此题错。在做这类题时，一些考生反映题意真假难辨，难以作出准确判断，无法下笔。在此介绍一个基本方法，即语法中划分句子成分的方法。具体作法是先将题目的主语、谓语、宾语找出，看意思是否正确，如正确，再看与之相关的定语、状语、补语是否符合，最后作出正确与否的判断。如“商品即是一切劳动产品”一题。主谓宾的意思是“商品是劳动产品”，其意正确。如果据此判断此题正确，则错了。因为“商品是劳动产品”，但并非“一切劳动产品都是商品”，只有具有使用价值和用于交换的劳动产品才能成为商品，故此题应判断错误。

计算题：这是对政治经济学有关公式的综合应用，答题时应注意充分利用已知条件，通过计算来求得未知数。这类题考生感

到难度较大，主要原因是对公式不熟悉，应引起重视。

简释题：在一些考试中也有的名词解释。这类题较多涉及定义、概念、事件、会议、已定的重大方针政策等方面的内容，答题时总的要求是简明、扼要，问什么答什么，不要过多的叙述。对会议、事件等的要求又有所不同，应从时间、地点、简要过程或主要内容、必不可少的人物、结果或意义几方面来回答。答这类题时考生最容易犯的错误是花很大篇幅去阐述、说明，结果既费时间，又劳而无功。

简答题：这类题常以原理、现象、会议、文章、事件等的主要内容、相互关系、经验教训和意义为考试内容。答题时要求观点明确、论据充分、条理分明，不作过多阐述。

论述题：这类题答题的基本要求是观点鲜明、论据充分、推理严密、逻辑性强。有的题要求联系现实，则还要用原理和历史的经验来说明现在应该怎样，不应该怎样。这种题要求较高，难度较大，既要求考生对所学知识能融汇贯通、灵活运用，又要求考生具有较强的综合分析能力。

论述题和简答题有什么不同，这是考生较为作难的一个问题。二者的区别何在呢？主要在于简答题只是要求回答“是什么”，就事论事，问啥答啥，不作多的阐述。也即是只要用论据搭好骨架，列出几条几点就算完成。论述题则要求除了回答“是什么”外，还必须要说清“为什么”。即不单是搭骨架，列条款，还必须要血肉，要围绕论点论据进行阐述。总之，如果论述题是一篇完整文章，简答题则只是一篇文章的纲要，这就是二者的主要区别。

以上就是对几种主要题型的简介，希望能对大家的学习和考试有所帮助。

1989年3月于四川师大



中国革命史

.....许郁馨 王继建 陈万松 编写.....



目 录

第一编	中国共产党的创建时期.....	(12)
第二编	第一次国内革命战争时期.....	(23)
第三编	第二次国内革命战争时期.....	(36)
第四编	抗日战争时期.....	(48)
第五编	第三次国内革命战争时期.....	(70)