



趣味汉语

听说课本

晓莲 江木 编著



含MP3一张

世界图书出版公司

趣味汉语听说课本

晓 莲 江 木 编著

兴界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

图书在版编目(CIP)数据

趣味汉语听说课本 / 晓莲, 江木编著. —北京: 世界图书出版公司北京公司, 2011.6
ISBN 978-7-5100-3490-9

I. ①趣… II. ①晓…②江… III. ①汉语—听说教学—对外汉语教学—教材
IV. ①H 195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 070050 号

趣味汉语听说课本

编 著: 晓 莲 江 木
责任编辑: 潘 虎
配 图: 张婷婷 张 晗
制 作: 北京悦尔视觉艺术有限公司

出 版: 世界图书出版公司北京公司
出 版 人: 张跃明
发 行: 世界图书出版公司北京公司
(北京市朝内大街137号 邮编: 100010 电话: 64077922)
销 售: 各地新华书店和外文书店
印 刷: 北京博图彩色印刷有限公司

开 本: 787 mm × 1092 mm 1/16
印 张: 9.5
字 数: 230 千
版 次: 2011 年 6 月第 1 版 2011 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5100-3490-9/H·1213

定价: 48.00元(含1张MP3)

版权所有 翻印必究

前言

学好一门语言，要从听、说、读、写、译等方面下功夫，其中“听”与“说”应该占据主要位置。“听说领先”已经被公认为是符合第二语言习得理论的。因为语言输入是语言习得的最基本条件，没有输入就没有语言的习得。语言学习者之所以对一门语言产生兴趣，也大多是从“听”与“说”开始的。

对外汉语教学单独开设听力课与口语课已经有几十年了，近年来又有将这两门课合并在一起的倾向。因为“听”离不开“说”，检查“听”的效果，常常需要让学习者“说”出来。单纯的听力课往往引不起学习者的兴趣与积极性，我们的教学评估中听力课得分总是偏低就足以证明这一点。

一部好的教材，除了应该具有针对性、实用性、系统性之外，趣味性也是一个重要的编写原则。有意思的听说课本往往能提高学习者对所学语言的兴趣。学习者听懂了他感兴趣的故事，会在心中留下一定的印象，也许会兴致勃勃地讲给他人听，有意无意之间重复了这个故事的听说练习。

基于以上考虑，我们编写了这部《趣味汉语听说课本》。本书的主要特点如下：

1. 在听力材料的编选上，我们注意将时代性、实用性、趣味性有机地结合在一起，听力材料的内容全部源于学习者每天能接触到的现实生活，比如手机、网络、驾车、美食、旅游、理财、休闲娱乐、体育健身、美容、购物等等，并且通过幽默的语言讲述出来，由此引起学习者对所学内容的兴趣，便于他们利用所学文化与词语把自己身边的故事讲述出来。
2. 通过词语练习的方式，让学习者掌握听力材料中将会出

现的较难词语,为“听故事”做好先期准备。我们的做法是:先给出听力材料中的较难词语(一般为《汉语水平词汇与汉字等级大纲》中丙级以上的词语),让学习者查词典,了解这些词语的义项与用法,然后通过听说练习,考查学习者对这些词语的理解程度,以便为下面的听力练习扫清障碍。

3. 通过边听边练的方式,把“听”与“说”的练习结合起来,扫除过去一些单纯的听力教材中“一听到底”造成课堂教学死气沉沉的现象。我们以“边听边记”、“边听边判断”、“边听边选择”、“边听边答”、“听后复述”、“听后说”、“听后回答”、“听后解释”等多种练习形式,训练学习者的听说能力。
4. 在课本的综合练习中,以各种任务型练习方式,组织学习者在所学社会与文化知识和相关词语的基础上,扩展自己的知识领域,充分发挥自己的想象力,对课本中涉及到的种种社会现象展开多种形式的讨论。通过这些互动性、交际性很强的练习,巩固本课所学知识。

相信这部教材能让学习者在愉悦的心情中获得自己想得到的知识。

本书编写过程中得到了世界图书出版公司北京公司郭力女士的大力支持,责任编辑潘虎先生也付出很多心血,在此,谨表谢忱。

编者

2010年11月21日

目 录

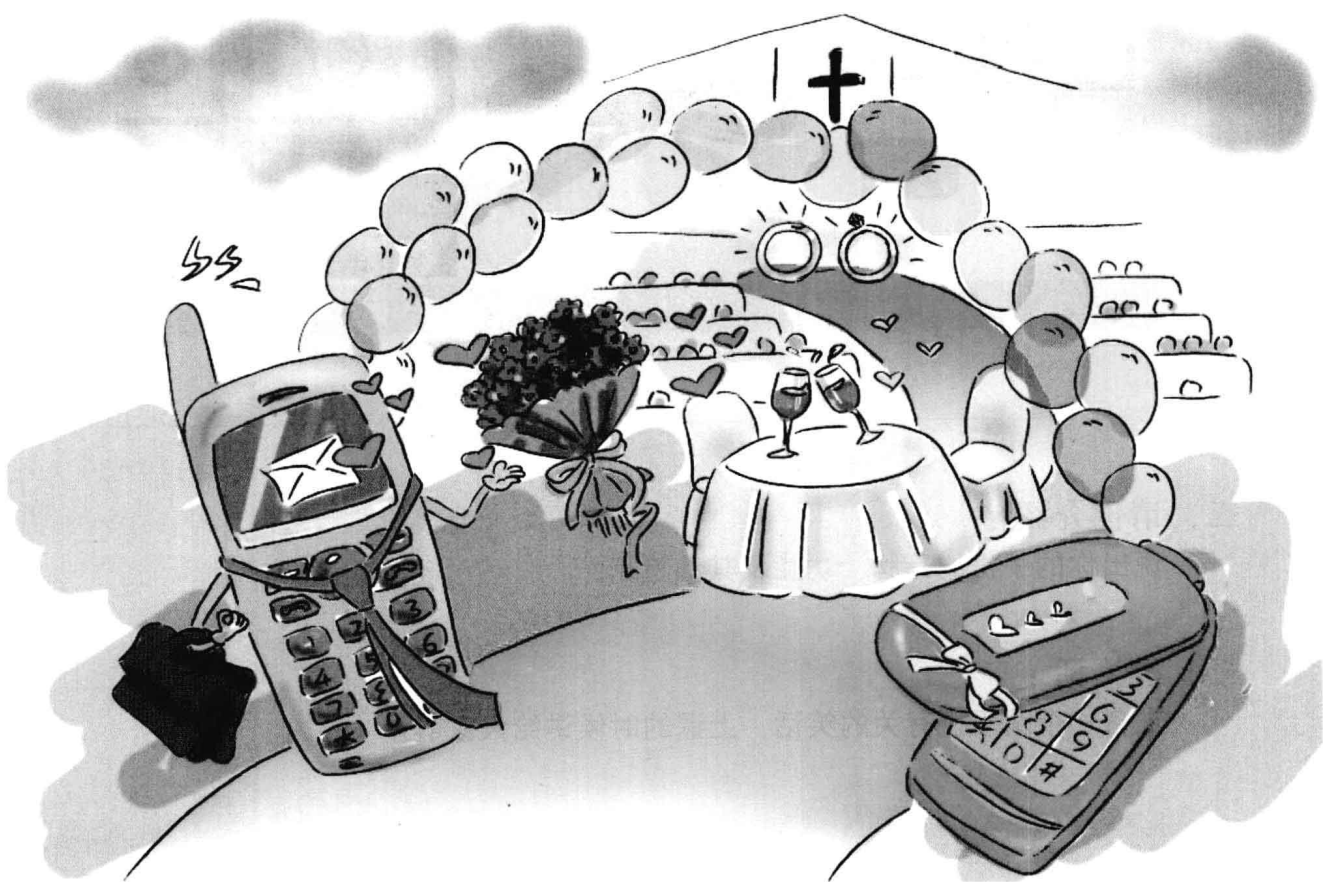
前 言

第一课	手机趣闻	1
	课前准备	2
	第一段 脖子上的手机	3
	第二段 您拨打的电话正在……中	6
第二课	网络时代	11
	课前准备	12
	第一段 “我们”的电脑	13
	第二段 装宽带的好处	17
第三课	开车一族	23
	课前准备	24
	第一段 老妈练车	25
	第二段 交通警察与“马路杀手”	29
第四课	看不懂的菜单	35
	课前准备	36
	第一段 四个高兴的肉团子	37
	第二段 您这儿有韩式泡菜汤吗?	41
第五课	尴尬的旅途	47
	课前准备	48
	第一段 没等到下山的竹椅	49
	第二段 饮料都是免费的	53
第六课	减肥轶事	59
	课前准备	60
	第一段 初见成效	61
	第二段 减肥一日	65

第七课	发财梦	71
	课前准备	72
	第一段 彩迷的梦	73
	第二段 分手吧	77
第八课	爱唱歌的人	81
	课前准备	82
	第一段 麦霸	83
	第二段 水房歌手	86
第九课	单身情歌	91
	课前准备	92
	第一段 要不要结束单身?	93
	第二段 告别单身	96
第十课	球迷种种	101
	课前准备	102
	第一段 伪球迷女友	103
	第二段 球迷老爸	107
第十一课	诱人的广告	111
	课前准备	112
	第一段 广告陷阱	113
	第二段 赔了? 赚了?	117
第十二课	爱美之心	123
	课前准备	124
	第一段 老婆美容	125
	第二段 爱美的老爸	128
生词总表		133

dì yī kè
第一课

shǒu jī qū wén
手机趣闻



课前准备

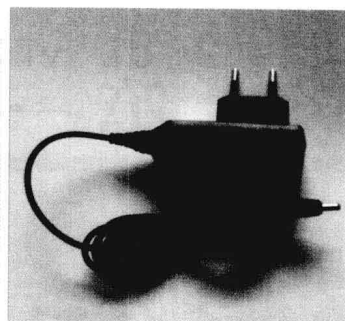
一、根据图片与拼音，写出相关的汉字：



shǒujī



diànchí



chōngdiànqì



nèicúnkǎ



shǔjùxiàn



chōngzhí kǎ

二、请你介绍：

说出你的手机的品牌、功能及其他特点。

三、讲笑话：

准备一个跟手机有关的笑话，上课的时候讲给大家听。

第一段

脖子上的手机

词语准备 (1-1)

一、查词典，学生词：

1	摆设	bǎishè	9	埋怨	mǎnyuàn
2	硬朗	yìnglǎng	10	孝顺	xiàoshùn
3	独自	dúzì	11	算数	suànshù
4	迟	chí	12	小子	xiǎozi
5	整天	zhěngtiān	13	哄	hǒng
6	再三	zàisān	14	眼神	yǎnshén
7	嘱咐	zhǔfù	15	灵	líng
8	接收	jiēshōu	16	打岔	dǎ chā

二、了解下面专题词语的意思：

- 手机
shǒujī
手持式移动电话机的简称。
Cellphone.
- 开机
kāijī
打开手机电源，使手机进入随时接受他人信息的状态。
Startup have cellphone on.
- 短信
duǎnxìn
文字简短的信息，特指用手机通过移动通信网发出，可以在对方手机上显示的简短文字。
Short message abbreviated as SMS, the transmission of short text messages to and from a mobile phone.

词语练习 (1-1)

- 一、选择适当的词语填空，然后听下面的小对话，看自己选择的词语是否正确：（听力文本 1-1）

接收 埋怨 算数 独自

1. 他总是_____爸爸不让他玩儿电脑游戏。
2. 你别信她的，她说话从来不_____。
3. 他工作挺轻松的，每天坐在办公室里_____信件。
4. 他喜欢_____在家玩儿电脑游戏。

二、听下面的小对话，然后回答下面的提问：（听力文本1-2）

1. 提问：爷爷的身体怎么样？
2. 提问：孩子对妈妈的嘱咐是什么态度？
3. 提问：奶奶的耳朵现在怎么样？
4. 提问：乙为什么答应帮小王出书？
5. 提问：乙为什么要打孩子？

三、用上画线的词语，回答下面的问题：

1. 如果你的长辈做了坏事，你向警察报告会不会被人说成是不孝顺？
2. 在你的家里，有没有虽然贵重但是没什么用只是个摆设的物品？
3. 当别人问你有关个人隐私的问题时，你是如实回答还是扛盆转到别的话题？

四、猜词游戏：

由两名学生在大家面前做表演，根据“词语准备”中听到的词语做出某种动作，让大家猜猜是哪一个词。

成段听力与练习（1-1）

一、成段听力内容提示：

很多人为了和家里老人联系方便，给老人准备一个手机，可是一些老人岁数大了，有了手机也不会使用或者记不住使用的方法，结果手机成了摆设。

二、听下面的短文，然后按照要求做相应的练习：（听力文本 1 - 3）

（一）听第一遍，边听边在下面的横线上填上正确的词语：

1. 王奶奶八十多了，身体挺_____的。
2. 短信就是字数很少的信，既_____又_____。
3. 整天开着机，多_____哪！
4. 王奶奶见到我，总是_____说她的孙子_____。
5. 王奶奶_____不好，耳朵倒是挺_____的。

（二）听第二遍，边听边判断下面内容的正误：

1. 王奶奶喜欢和邻居们聊天儿。 ()
2. 王奶奶不开机是因为她不知道手机怎么用。 ()
3. 王奶奶一直没有收到孙子发来的短信。 ()
4. 王奶奶和别人打岔，是因为她的眼神和听力不好。 ()

（三）听后说：

1. 谈谈王奶奶的手机。
2. 说说王奶奶对短信的理解。

第二段

您拨打的电话正在……中

词语准备 (1-2)

一、查词典，学生词：

1 拨打	bōdǎ	9 愣	lèng
2 郁闷	yùmèn	10 就餐	jiùcān
3 天生	tiānshēng	11 会心	huìxīn
4 通话	tōng huà	12 摸不着头脑	mōbúzhāo tóunǎo
5 稍后	shāohòu	13 耽误	dānwù
6 蒙	mēng	14 砰	pēng
7 恶作剧	èzuòjù	15 挂断	guàduàn
8 式	shì	16 反省	fǎnxǐng

二、了解下面专题词语的意思：

1. 声讯台
shēngxùntái

从事有偿电话信息服务的机构。
Information service center. An organization engages in paid telephone information service.
2. 关机
guānjī

关闭手机电源，使手机停止接受信息。
Shutdown, power off.
3. 来电显示
láidiàn xiǎnshì

当对方发送信息时，手机显示屏上显示对方手机号码及相关信息。
Caller ID display. The caller's name and telephone number displays on LCD screen when he make a phonecall or send short message.
4. 死机
sǐ jī

计算机等运行中因程序错误或其他原因非正常停止运行，此时屏幕图像静止不动，无法继续操作。
System halt. The computer breaks down while working with screen images still.

词语练习 (1-2)

一、听句子，选择相应的词语填在横线上：(听力文本 1-4)

耽误 愣 稍后 拨打 挂断

1. 她不听我的解释，一下子就把电话 _____ 了。
2. 看到他满脸是血，我们都 _____ 住了。
3. 王经理正在开会，请您 _____ 再打电话过来吧。
4. 你说的太多了，_____ 大家的发言时间。
5. 在中国，发生危险的时候，请 _____ 110。

二、听下面的句子，从 ABC 选项中选择对句子的合理的说明：

(听力文本 1-5)

1. ()

- A. 有钱也不能随便花，你应该好好儿检查一下自己的行为。
- B. 有钱也不能一个人花，你应该跟大家一起花。
- C. 有钱也不能随便花，要跟家里人商量一下。

2. ()

- A. 大家看老张的手势，明白了他的意思，不再往下说。
- B. 大家见老张不让再说，就都小心地停止了刚才的议论。
- C. 老张让大家看看自己手上的伤，大家都放心了。

3. ()

- A. 他提的问题很奇怪，大家都不想回答。
- B. 他提的问题很奇怪，经常让大家头疼。
- C. 他提的问题很奇怪，把大家都弄糊涂了。

4. ()

- A. 你不要问我，她不认识你。
- B. 你不要骗我，她不可能认识你。
- C. 你不要瞎猜，她怎么会认识我呢？

三、用上画线的词语，回答下面的问题：

1. “砰”除了表示用力挂断电话的声音外，还可以用来表示什么声音？
2. 一个人有一副好嗓子是天生的还是通过学习练出来的？
3. 当你的朋友跟你开恶作剧式的玩笑时，你会怎么做？
4. 当你遇到什么事情的时候，你会感到很郁闷？

成段听力与练习 (1-2)

一、成段听力内容提示：

我们在拨打电话的时候，有时候最怕听到的就是：“您拨打的电话正在通话中。”这句话的意思就是你现在无法接通电话。要是听到声讯台服务员说“您拨打的电话已关机”，你一定会非常郁闷吧？

二、听下面的短文，然后按照要求做相应的练习：(听力文本 1-6)

(一) 听第一遍，边听边在下面的横线上填上正确的词语：

1. 她常常对朋友开一些 _____ 式的玩笑。
2. 知道的人 _____ 一笑，不知道的人一下子 _____。
3. 男朋友给她打电话，她 _____ 地拿起手机。
4. 她发现自己 _____ 了约会。
5. 她拿起手机，却又 _____ 地说：“您拨打的电话主人正在反省中。”

(二) 听第二遍，边听边判断下面内容的正误：

1. 丽丽是声讯台的服务员。 ()
2. 丽丽帮助声讯台扩大了业务。 ()
3. 丽丽的电话蒙过了很多人。 ()
4. 丽丽忘了和男朋友的约会。 ()
5. 丽丽后悔和男朋友开这样的玩笑。 ()

(三) 听后回答下面的问题：

1. 你喜欢丽丽吗？为什么？
2. 如果你耽误了和朋友的约会，你会怎么做？

综合练习

一、活学活用：

听录音，跟读下面的句子，然后用画线的词语说出另外的句子：

(听力文本 1 - 7)

1. 他喜欢和人聊天儿，见到谁就跟谁聊上两句。
2. 你怎么和这种人交往？他们说话从来不算数。
3. 哪儿有那么便宜的手机？你受骗了。
4. 他经常在网上发表这种恶作剧式的文章。
5. 王老师经常给我们出这种难题，让我们一下子摸不着头脑。
6. 不管和什么人说话，她总是习惯性地向对方露出职业微笑。

二、请你判断：

下面的句子是我们拨打手机时常常听到的声讯台服务员的电话录音，
 听记这些句子，然后与右边对这些情况相应的说明连线：(听力文本 1 - 8)

- | | |
|---|------------|
| 1 | A. 电话信号不好 |
| 2 | B. 电话号码记错了 |
| 3 | C. 对方电话占线 |
| 4 | D. 对方手机没钱了 |
| 5 | E. 对方手机没电了 |

三、听后回答：

听下面的语句，回答在你身上是否出现过同样的情况，然后对这种“手

机综合症”现象进行补充：(听力文本 1 - 9)

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| 1. 是 ☐ | 否 ☐ |
| 2. 是 ☐ | 否 ☐ |
| 3. 是 ☐ | 否 ☐ |
| 4. 是 ☐ | 否 ☐ |
| 5. 是 ☐ | 否 ☐ |

四、我的理由：

说出下面这些电话号码的特点是什么，如果让你选择，你会选哪个？你不选哪个？说说你的理由：

13801234444	13510008888	15144557777
13101230520	13605211314	13514914748
13901660066	18989899898	15019890902

五、大家来帮你：

由学生提出在购买手机或使用手机中可能遇到的问题，大家来回答。

六、幻想未来：

发挥你的想象，幻想未来的手机将会是什么样子的。