



庆祝
重庆大学校庆
六十五周年

1994.10.12

重庆大学出版社

高等教育理论与实践

G640
zh 907

高等教育理论与实践

主 编 张兴民 欧可平
副主编 丁贻劭 彭建国
赵修渝 刘访华



0293914

重庆大学出版社

619802

序 言

学校有关部门的通力合作与广大教职工的积极参与使反映我校近五年来在办学体制改革、思想政治教育、高等教育研究、教学研究与改革、科学研究与学校管理等方面的研究与探索的论文集——《高等教育理论与实践》终于付印,这是向六十五周年校庆献上的一份厚礼!

重庆大学有光荣传统与悠久历史,自 1929 年建校以来,迄今整整六十五周年,其间经历了艰苦创业、曲折前进和改革发展等重要历史阶段,逐步形成了适应国家、西南地区经济建设和社会发展需要的综合配套并有自己特色的学科体系。今天,她已成为国家教委直属重点大学,拥有一支理论功底扎实、教学水平高、教学效果好、科研能力强的教师队伍,有 16 个博士学位授权点、38 个硕士学位授权点、43 个本科专业、105 个本科专业方向,成为扎根西南、立足于国内培养高层次建设人才的重要基地,为国家输送了博士、硕士及本专科生六万余人。

近几年来,我校根据自身特点,充分发挥理工优势,不断改革创新,制定了“三步走”的发展战略,确立了为长江经济带和西南地区经济服务为重点的目标,主动适应市场经济和社会发展的需要,从改革办学体制入手,探索以中央为主,中央、地方和企业共同办学的道路,学校先后参加了 20 个大型企业集团,同 100 多个大中型企业保持了密切协作关系,与 60 多个地区和单位签订了全面合作协议,并在此基础上建立了重庆大学校董会,带动了校内综合改革的深化,促进了教学质量、科研水平和办学效益的提高。我校改革得到了国家教委和省、市政府的肯定与支持,被国家教委确定为直属高校办学体制改革试点学校。

学校围绕办学目标,充分发挥德育工作的导向、动力和保证作用,始终把提高教育质量和培养合格人才作为学校的根本任务,重视教育研究,明确培养目标与规格,加强实践环节,完善教师工作规范,严格学生管理,养成了严谨而有朝气的校风和学风,“团结、勤奋、求实、创新”是重大人的精神风貌。

总结辉煌过去,面向灿烂未来,重庆大学在向高水平办学目标迈进的过程中,必将面对新的困难与问题,这也是时代赋予我们的机遇与挑战。重大人将以扎实的理论研究作风与勇于实践探索的精神,促进学校工作再上新台阶!

顾乐观

1994 年 10 月

目 录

序 言

坚持方向 深化改革 办出特色 争创一流	吴云鹏(1)
坚持产学研结合 探索中央、地方和企业联合办学新路	吴云鹏(5)
深化办学体制改革 筹建董事会的初步探索	吴云鹏 任 震 陈德敏(8)
重庆大学校董会特色及其运作机制	张兴民 陈德敏 刘世杰(11)
走产学研联合开发道路 为企业培养急需人才	吴中福 马寿喜(15)
产学研工程的产生、问题与发展	张济生(21)
加强与国有大中型企业合作是高校科技发展的重大任务	任廷权 应永铭(34)
建立高校科技产业是经济发展和教育改革的必然结果	程地全 任廷权 谢德全(38)
深化改革 推动科技成果转化	成孝义 雷 达(42)
发挥高校综合优势 为发展区域经济服务	任廷权(45)
高校为振兴地方经济服务大有可为	马寿喜(49)
发挥三大功能开创高校宣传思想工作新局面	陈德文 朱 斌 赵修渝 陈流订(52)
找准工作渠道 选好工作方式 适应形势发展	欧可平 梁 平 杨晓群(58)
发扬传统 开拓创新 加强学生思想政治教育	中共重庆大学委员会(62)
社会主义新时期高校德育内容的探索与思考	陈德文(66)
立体式德育实施体系的建设与实践	吴绍琪 李 志(71)
校园文化建设与人才培养目标关系的思考	刘访华(75)
市场经济条件下大学生理想教育思考	肖 云 杨 秀(79)
思想政治教育与学生良好态度的培养	李 志(83)
转变观念 注重实效 加强思想政治教育	赵修渝(87)
社会主义市场经济与道德价值取向	赵修渝(90)
校风、教风、学风与教学质量	肖远树(94)
全面贯彻党的教育方针的认识与实践	重庆大学(97)
四川省高等工程教育专业设置适应经济建设的研究	胡景铤 丁贻劭 饶开芹 彭建国 蒋稼欢(104)
工科本科教育新模式的研究与实践	吴中福 吴言荪 黄丕钦 赵月望 王令萁(120)
工科本科专业教育计划结构模式的研究	李 信 饶开芹(123)
论高等工程教育与生产劳动相结合	赵月望(126)
高校人才培养质量的思考	马寿喜 张友诚(130)
对高等学校实现技术创新功能的思考	吴云鹏 蒋稼欢 廖海洋(136)
社会主义高等教育的市场取向	彭建国 丁贻劭(141)
来自社会的要求	陈德文 姚 斌 唐先明 <u>汪金贵</u> 付跃超 何中市(145)

高等教育与社会经济紧密结合	胡景铨(148)
由 B. O. P 活动看我国工商管理高等教育	杜 心 黄 岷(152)
面向世界扎根国内	徐宗俊 申国权(155)
工程型硕士生培养与管理的实践与探索	任 震 吴志伦 周殿书 张普群 张素荷(158)
漫谈教学艺术	赵中时(161)
关于课堂教学艺术的探讨	廖海洋(166)
论教师的影响力与教书育人的诱导原则	彭建国(169)
培训青年教师应注重创造力的提高	蒋稼欢 丁贻劭(173)
在课程设计与毕业设计中刻意培养学生的创造能力	高 敏 张成忠 罗先才(175)
模糊界线教学法及其实践	张凤华 谢志清 秦文学(181)
讲究教学艺术 改进教学方法 提高教学质量	曾国平(184)
目标教学法的理论体系及其教学模式	盛光敏(187)
搞好体育课程建设 提高教学质量	赵 强(190)
从美苏经验看我国体育师资培养中的课程设置	崔 祝 许小静(194)
突破原有课程界限开设新的综合应用课 改善工科学生知识能力结构	李 琦(200)
建设工业工程专业 适应社会发展	张思复 郑长福 杨正书(203)
建立反馈信息网络 提高教学质量	罗万鑫(207)
加强教学管理 确保成人高等学历教育质量	曾正常(210)
试论制图教学方法之改革	吴宗一(214)
面向二十一世纪攀登科技高峰	科研处(217)
师资队伍现状与对策思考	人事处(221)
工业 CT 技术发展的思考	李时光(226)
在改革中前进	电气工程系(229)
在改革中发展的贸易及法律学院	贺荣伟(233)
抓住机遇 明确方向 艰苦奋斗上台阶	工商管理学院(237)
加强图书馆建设 为教学科研服务	李靖华(241)
跨越低谷 积蓄力量 迎接发展的新机遇	李淑芳(244)
高校出版物质量再探	贾 曼(248)
适应市场经济 深化后勤改革	申继华(251)
对校园建设的认识与思考	高 婕 黄书琬 张广元(254)
大学生科技活动探索与实践	夏扬松 邓 琳(258)
后 记	(261)

坚持方向 深化改革 办出特色 争创一流

校长 吴云鹏

在硕果累累的金秋十月,重庆大学迎来了六十五周岁华诞。六十五年来,重庆大学始终以充满生机和活力的奋斗精神拼搏进取,学校面貌发生了巨大而深刻的变化。四十年代由省立改国立,1960年国务院确定重庆大学为全国重点大学。几十年的艰苦创业过程中,马寅初、李四光、柯召、冯简等一大批著名学者为学校奠定了坚实的学术基础,一代又一代的普通教师以无私奉献精神和园丁的风范为祖国辛勤培育人才。在建校初期就刻意培养学生“耐劳苦、尚俭朴、勤学业、爱国家”的精神,发展至今,“团结、勤奋、求实、创新”已成为优良校风;六十五年来培养了6万余名建设人才,成为国家重要的科技和人才培养基地。改革开放以来,为适应国家和西南地区经济建设的需要,学校以多学科综合配套发展为战略,建立了有自己特色的学科体系。相当数量的学科达到了国际、国内先进水平;学校现有一支包括900多名教授、副教授在内的结构合理、高效精干的教师队伍,并能培养博士后、博士、硕士及本科学子等高层次人才。

在1989年庆祝六十年周年校庆时,学校提出了五年发展方向和奋斗目标,回顾五年的历程,我们基本实现了预定目标。五年来博士学位授权点增加6个,达到16个;硕士学位授权点增加14个,达到36个;博士导师增加22人,达到35人;专业从38个增加到46个,专业方向达102个;4个学科被评为四川省重点学科;目前在校学生达15000人,研究生927人,博士生185人;学校重点加强了中青年教师队伍建设,破格晋升了一批40岁以下的教授、35岁以下的副教授,选拔了53名跨世纪青年骨干教师;从1989年至1993年,355项科研成果通过鉴定,198项获奖,其中国家级奖励8项,部委省级奖励129项,获专利授权78项;科研经费大幅度增长,1989年年度经费1084万元,1993年度达4500万元,为西南高校第一;1993年完成的科技成果75项通过鉴定,27项获专利授权;51项获科技成果奖励,其中国家科技进步二等奖1项,国家自然科学三等奖1项,国家发明三等奖1项,国家级优秀教学成果奖3项,部委省级奖励24项,处于西南地区高校领先地位;校内出版教材、学术专著184.5万册;在西南高校中,重庆大学科研成果获奖数、国家级成果奖获得数、专利授权数、出版专著、发表论文数、技术成果转让与推广等指标均名列首位。这充分证明重庆大学具有较强的学科实力和相当高的科技水平,不愧为全国重点大学。

五年中,学校新建了一幢可容纳28个学生班(972座位)的设计教学楼;接受香港邵逸夫先生捐赠,新建了有900座位的图书馆逸夫楼;建设教职工宿舍523套(含松林坡二室户88套),其中两室一厅以上435套(含高知楼64套);投入3104万元经费购置教学、科研设备;1994年5月,日本笹川良一和平财团在我校设立100万美元的优秀青年教育基金;校内教学、科研、生活条件得到较大改善,校园文明、整洁、成为“社会主义一流大学的校园”。

近几年来,学校认真贯彻落实党的十四大精神和《中国教育改革和发展纲要》,主动适应社会主义市场经济需要,从学校实际出发,全面深化改革,积极探索产学研结合,中央、地方和企业联合办学的新模式,推动了教学、科研、学科建设、学校管理等各项工作的进步,整体办学实力和学术水平达到了较高水平。学校先后参加了 20 个大型企业集团,与 160 多个大中型企业建立了密切协作关系,与 60 多个地区或单位签定了全面合作协议。

1993 年,国家确定设置“211 工程”项目,决定重点建设 100 所左右大学和一批重点学科,力争在下世纪初有一批高等学校和学科、专业在教育质量、科学研究和管理方面达到世界较高水平。国家教委、四川省、重庆市政府大力支持我校建设,与我校联系紧密的许多大中型企业也主动关心学校发展。1993 年 4 月国家教委确定重庆大学为直属高校办学体制改革试点学校。1994 年 1 月 27 日经国家教委批准,我校正式成立校董会,著名科学家钱伟长、四川省省长肖秧、重庆市委书记孙同川担任名誉董事长。攀钢集团、二重集团、东电集团、嘉陵集团、柳工集团、江南航天集团等 14 家国营大型企业和研究院为重庆大学校董事会第一批董事单位。董事会的成立,标志着我校办学体制改革跨入一个新阶段,也为我国高校办学体制改革做出有益探索。学校正在按照“211 工程”的要求,制定改革和发展规划,以促进学校全面工作上水平、上台阶。

今年 9 月 5 日,中共中央政治局委员、国务院副总理李岚清同志来我校视察,代表国务院并以个人名义向我校及重庆市所有高等院校无私奉献、辛勤耕耘、为国家培养大量建设人才作出巨大贡献的老师们表示衷心感谢和慰问。他还指出:“教师节是我国为行业设立的唯一节日。教师节设立以后,其他的一些行业也要求设立自己的节日,比如矿工要求设立矿工节,因为他们把黑暗留给自己,把光明献给人民,工作很辛苦。但是,党中央、国务院和人大常委会经过反复研究,认为全国只能设一个行业节日,这就是教师节。”由此可以看出党和国家对教育的重视,对教师的尊重和爱护。

1993 年国务院颁发了《中国教育改革和发展纲要》,今年 6 月,党中央、国务院召开了全国教育工作会议,随后国务院又颁布了《关于〈中国教育改革和发展纲要〉的实施意见》。两个文件都强调要认真落实教育优先发展的战略地位,要求各级党政主要领导都要像抓经济工作那样亲自抓教育,把教育列入党和政府工作的议事日程。四川省为迅速贯彻落实全教会精神,于 8 月中下旬召开了省教育工作会议,全国和省教育工作会议的召开,为高校的改革和发展提供了极好机会。

最近,学校在认真总结分析近几年改革与发展的办学实践的基础上,提出到本世纪末(1999 年建校 70 周年)的发展目标:建设成为主动适应社会主义市场经济需要的,面向二十一世纪的,国内一流水平并有一定国际影响的,以工程技术科学为主干,自然科学、人文社会科学和管理科学等多学科综合的,具有特色的社会主义大学。

从现在起到本世纪末,学校的办学目标和工作重点是:

1. 人才培养:全面贯彻党和国家的教育方针,不断提高教育质量,根据经济建设实际需要,培养大批德才兼备的社会主义建设中各条战线的骨干人才。

2. 全面提高学生素质,向社会输送优秀人才是学校的根本任务。重庆大学在西南地区、在国内外能有今天这样的声誉和影响,重要原因就是重庆大学的毕业生的素质和对国家的贡献得到了社会的承认。要使重庆大学毕业生成为国内有竞争力的受欢迎的人才,其能力和水平能与其他一流大学相竞争,在校期间就必须为他们毕业后的工作打好基础。全体教师要以教学上

的严格要求和为人师表的榜样力量来培养、影响学生,其他部门的同志要以优质服务为培养优秀人才这个根本目标作贡献。

到 2000 年的办学规模是:本科生保持在 9000 人左右;研究生达到 1800~2000 人,其中博士生 500~600 人;夜大学本专科生 2300 人,留学生 300 人。本科专业设置适应经济社会发展需要,稳定在 50 个左右。在提高教育质量的前提下,硕士生、博士生的培养数量有较大增长。

2. 师资队伍:造就一批高水平的教学、研究、工程技术人员,特别要培养一批国内公认的,在世界上也有相当地位的教授、专家。并努力创造能吸引有才华的人才来校学习、合作的学术环境。支持留学人员在外学习研究,鼓励他们学成归来,或采用多种方式为祖国建设、为学校发展作贡献。到 2000 年,教职工总编制数稳定在 4200 人,其中教师 2400 人(含具有博士学位者 500 人)。学校培养 100 名左右高水平的学术带头人;院(系)培养 100 名左右中青年学术骨干;争取拥有科学院和工程院院士 2~3 名。

3. 学科建设:学科门类应有较宽的覆盖面,要有很强的跨学科研究及教学能力。争取一批学科能成为国家重点学科,促进几个学科的教学与研究达到世界先进水平;扶持与发展经济管理学科和文法学科。到 2000 年力争达到:硕士点 60 个,博士点 25 个,博士后流动站 6 个,国家重点学科 6 个。

4. 科学研究:要在基础研究、应用研究和技术开发中取得创造性的、有影响的重大成果。鼓励进行开创性探索研究。立足西南,面向全国,实施“点、线、面”发展战略。继续有效地实施产学研工程,与一批大型企业(集团)首先是董事单位全面合作,加速科技成果的开发研究和推广应用。到 2000 年力争建成国家重点实验室 5~6 个,国家工程研究中心 3~4 个。平均每年争取获得国家级三大奖 3 项左右,当年新增科研经费数、国家三大奖获得数、专利批准数、进入三大检索系统学术论文数等综合指标,在全国排名进入前 20 名,整体水平处于全国高校领先地位。

5. 进一步加强对外开放,成为面向世界的开放型大学。巩固、加强与世界一批知名大学和学者建立的广泛的合作关系,教学、科研工作逐步与国际接轨,提高重庆大学在国际上的学术地位和声誉。

6. 改善办学条件和师生员工的生活条件。校办产业稳步发展,开发高科技产品,争取产值达两亿元以上,利润 5000 万元;完善后勤服务,继续建设、改建住宅;建成校园计算机信息网络;基础设施进一步完善,为教学科研的发展提供较为雄厚的物质保障。

积极推进重庆市高校之间的联合和协作,建立图书资料、科技情报、后勤服务等公共服务体系,实行资源共享、优势互补,充分发挥现有师资和校舍、仪器设备、图书资料的作用,提高办学效益。

7. 学校管理形成“决策民主、指挥统一、学术自由、法纪严明”的工作环境。优良校风与学风进一步发扬,社会主义精神文明建设达到新的水平。继续建设一流大学的优美校园,形成良好育人环境。

我校到 2000 年的办学目标和工作重点、任务明确、艰巨,为实现这个目标,需要全校师生团结一致,脚踏实地地工作。

我们要进一步解放思想,转变观念,充分发挥广大师生员工的积极性,增强主动适应经济和社会发展的活力,以校董事会为基础,走出发展的新路子,转换学校内部运行机制,加快学校的发展速度,提高办学质量、水平、效益。

加快我校“211工程”建设。在《“211工程初步方案”》的基础上,广泛征求专家意见,认真论证,力争今年内我校“211工程”申报方案进入国家正式预审。以“211工程”建设带动学校全面改革和进步。

社会主义市场经济体制的建立,对教育改革和发展提出了许多新的课题,但是,多出人才,出好人才始终是高等学校的根本任务。让我们团结一致,肩负起祖国赋予的重任,为提高民族文化素质,为实现2000年办学目标,为发展高等教育事业贡献我们的力量,创造更加辉煌的未来!

坚持产学研结合 探索中央、地方和企业联合办学新路

吴云鹏

我校在长期与一批大中型企业(集团)紧密合作的基础上,1993年以来,进一步主动适应社会主义市场经济的需要,立足校情,进行了产学研结合,中央、地方和企业联合办学新模式的探索。

一、改革办学体制,主动为经济建设服务

重庆大学地处大西南经济区和长江经济带的结合部,又是三峡库区内唯一的国家教委直属重点大学。经过65年的发展,已形成了适应国家和西南地区经济建设和社会发展需要的多学科综合配套并有自己特色的学科体系。

到本世纪末,我校的发展目标是:建设成为适应社会主义市场经济需要、面向二十一世纪、国内一流水平、主干学科达到国际先进水平,以工科为主,理、工、文、管理多学科结合的具有自己特色的社会主义大学,成为我国培养高级专门人才和发展科学技术文化的重要基地。本科生稳定在一万人左右、研究生培养有较大幅度增长;建成一支又红又专、结构合理、高效精干的教职工队伍;形成本校的科研优势和学科特色,整体学术水平居于全国高校先进行列;办学条件和师生员工生活条件有较大改善;初步建立起充满活力的高效率的校内管理与运行机制。

为实现办学目标,根据社会主义市场经济发展的客观要求,必须把学校教育转到为经济建设服务的轨道,改革高度集中计划经济下形成的办学体制。我们从实际出发,经过总结和反复讨论,提出重庆大学改革的基本思路是:主动适应市场经济需要,探索中央、地方和企业(集团)联合办学的模式,以办学体制改革为龙头,建立学校董事会,带动校内管理综合改革的深化,调动各方面的积极性,使经济、科技、教育密切结合,促进教育质量和学术水平的全面提高。具体表现为与大型企业集团联合办好10个学院,建设8个重点科研基地,抓好4个跨入国际先进水平的学科,支持3个对地方经济发挥重要作用的学科,运用综合优势全面为三峡工程服务。

二、面向社会办学、坚持产学研紧密结合

长期以来,我校面向经济建设,主动与国营大中型企业合作,促进了教学、科研与生产的紧密结合。1992年以来,我校提出了完善办学机制的综合改革方案,着手实施了“点(与30个大型企业合作)、线(沿长江三峡经济区上下扩展)、面(立足重庆、四川、西南,面向全国)”的发展战略,又与16个企业(集团)签定了全面合作协议。

在实践中,我校逐步探索出六种受到企业欢迎的产学研结合的方式:(1)急企业之所急联合培养各类人才;(2)对重大科研课题组织联合攻关;(3)联合申报和承担科研项目;(4)联合创办研究所或开发中心;(5)联合开发、生产和经营技术密集型的新产品;(6)互聘兼职教授、技术顾问或研究生导师等。同时,还与部分企业合作进行了厂校联合定向招生培养、联办研究生分部的试点。在教育模式上进一步改革,为大中型企业培养适用人才,受到企业欢迎,巩固了学校与企业之间的密切、稳定、长期、全面的合作关系。四川省和重庆市人民政府也大力支持我校办学跨上新台阶,并从办学经费上支持学校的发展。

三、发挥校董会的功能,逐步形成新的办学体制

在探索办学体制改革的过程中,我们借鉴国内外设立校董会的经验和作法,提出了成立校董会,改革办学体制的 implementation 计划,得到国家教委和省、市政府的肯定和支持。1993年4月,国家教委确定重庆大学作为直属高校办学体制改革的试点学校。

我校结合国情和学校实际,对校董会的性质、宗旨、职权、组织和运作形式等进行了反复研究,校董会章程等主要文件五易其稿。经国家教委批准,重庆大学校董会于1994年元月27日正式成立;四川省省长肖秧、重庆市委书记孙同川任名誉董事长;攀钢、重钢、中国二重集团等14家国营大型企业和研究院成为第一批董事单位。校董会秘书处作为日常工作机构;校董会下设基金委员会、人才培养委员会、科技合作委员会,由各董事单位派相关职能部门负责人组成,对学校办学、教育、科技等重要事务进行咨询、评议、审议。董事会是董事单位与学校建立和发展长期、稳定、全面、紧密的合作关系的桥梁、纽带和协调机构,是筹措教育发展基金,支持学校发展的固定联系形式,是改革办学体制,主动适应社会需要,多方联合办学的重要组织保证。它的成立,有利于加强学校与产业、社会各界的联系,有利于筹集办学资金,有利于调动高校自主办学的积极性。

四、深化办学体制改革,带动学校各项工作的全面进步

1. 自筹建、成立校董会以来,我校与地方企业特别是董事单位之间的合作发展到更加全面、稳定的阶段,出现了许多可喜变化。政府给予支持的方式更加有力,除省和重庆市政府给予高额经费支持外,重庆市还特殊批准我校成立“科技投资开发公司”,给予特别优惠政策,促进科技成果转化成为生产力。提供经费支持的企业增多,14个董事单位发起成立了“重庆大学教育发展基金”,确定1994年筹集基金1000万元以上,已经到位200万元,其他企业也已经提供了办学资助150万元;科研合作项目强度增大;人才培养形式更加多样化,与企业联合培养工程型硕士生的数量大幅度增加。

2. 继续深化校内管理改革。我校制定并实施了校内管理体制改革的方案,校部机关初步改变了职能,机构有所精简;扩大院、系、中心管理权限;加快了人事、分配等制度改革;把工资调整与管理改革结合起来,进一步优化和精干队伍;后勤工作着力实施转换机制、优化组织、合理分流的改革措施。

3. 适应社会需要,加强学科建设和专业改革。1993年学校拨出100万元专款,根据学科发展规划,经过评审分层次支持了一批主干和新兴学科;新增了4个博士授权点,6个硕士授权点;增加了15名博士生导师;有4个学科被评为四川省重点学科;增设了5个本科专业。

4. 继续进行教学改革,努力提高教育质量。我校始终坚持全面贯彻党的教育方针,积极稳

妥地改革教育和管理模式,1993年,本科开始全面试行学分制。加强工程训练,培养学生的实际能力,我校与26个大中型企业开展产学研合作教育试点,试行“预分配联合培养”的工科教育模式。1993年与西南铝加工厂共同探索企业参与本科生全过程培养试点。去年我校获教学优秀成果国家级奖3项,省级一等奖1项,省级二等奖12项。

5. 科研工作紧密结合国家建设和市场经济的需要, 高新技术研究、应用技术研究的基础科学研究相结合, 择优扶植, 突出特色, 全面拓展, 整体水平有了较大提高。1993 年获国家自然科学三等奖 1 项, 国家发明三等奖 1 项, 国家科技进步二等奖 1 项, 部委省级奖 24 项。

6. 科技产业和对外服务取得新的发展。1993 年科技产业产值 4363 万元, 开发了一批高新技术产品, 校办科技企业成为重庆高新技术产业开发区的骨干力量。

7. 加强了师资队伍建设。采取措施鼓励中青年教师尽快成长。选拔了 33 名跨世纪青年骨干教师,并给予专门支持,重点培养。近年通过特别评审程序,破格晋升了 40 岁以下正教授 7 名,35 岁以下副教授 75 名;最年轻的教授 31 岁、副教授 27 岁。

8. 校风学风建设和校园文明建设取得好成绩。党的建设和思想政治工作进一步加强,保持了学校稳定;充分发挥工会、共青团和各民主党派、团体参与学校管理的重要作用,增强了教职工的主人翁责任感,保证了各项任务的完成。

我校近年的实践证明,改革办学体制,探索产学研结合,多方联合办学的新路子,是我国社会主义市场经济发展的客观要求;是开拓高等教育与经济、社会紧密联系渠道的需要;有利于完善内部管理体制和运行机制;也是解决当前高校办学经费困难的出路之一。我校有决心在国家教委指导下,在地方政府和企业的支持下,把这项改革继续深入下去,把重庆大学办成有中国特色的第一流社会主义大学。

深化办学体制改革 筹建董事会的初步探索

吴云鹏 任震 陈德敏

《中国教育改革和发展纲要》指出：“进行高等教育体制改革，主要是解决政府与高等学校、中央与地方、国家教委与中央各业务部门之间的关系，逐步建立政府宏观管理、学校面向社会自主办学的体制”、“学校要善于行使自己的权力，承担应负的责任，建立起主动适应经济建设和社会发展需要的自我发展、自我约束的运行机制”。为了认真贯彻党的十四大精神和《纲要》的部署，重庆大学在长期与大中型企业(集团)紧密合作的基础上，1993年以来进一步主动适应社会主义市场经济的需要，立足校情，探索新路，进行了深化办学体制改革、建立董事会的初步尝试。

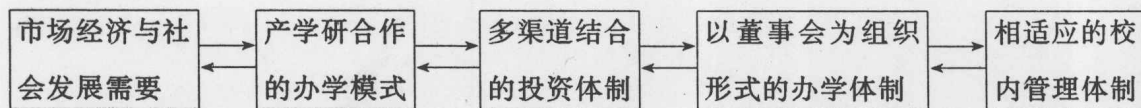
一、问题的提出——形势发展要求改革不相适应的办学体制

高等教育要更好地为社会主义市场经济服务，在办学模式、办学体制、教育与科研管理等方面必须深化改革。

重庆大学围绕创建国内一流大学的办学目标，结合近年来与企业联合办学、走产学研结合道路的实践，认识到：高等学校面临的挑战与机遇，出路在于改革；高校改革面临的诸多困难，必将在进一步深化改革过程中被克服。因此，必须改革日益不能适应的高度集中计划经济下形成的办学体制。经过总结和反复讨论，我们提出重庆大学改革的基本思路是：主动适应社会主义市场经济需要，探索中央、地方和企业(集团)联合办学的模式，以办学体制改革为龙头，建立学校董事会，带动校内管理综合改革，调动各方面的积极性，形成新的运行机制，促进教育质量和学术水平的全面提高。

改革现行办学体制，是我国经济体制改革深化的客观要求，是开拓大学教育与经济、社会紧密联系渠道的需要，是解决当前高校面临办学经费困难的出路之一，对于完善高校内部管理体制和运行机制具有导向作用。

适应社会需要，探索办学模式，改革办学体制与完善校内管理之间的关系如图所示：



二、认识与分析——董事会是一种有效的办学组织形式

我校长期坚持教育必须面向经济建设的方针,努力为地方经济服务,主动与企业全面合作,促进教学科研与生产的紧密结合。1982年以来,先后参加了16个大型企业集团,与160多个大中型企业开展了技术合作,与60多个地区和单位签定了全面合作协议。在实践中逐步探索出六种受到企业欢迎的产学研结合方式:①合办学院或专业,联合培养各类人才;②对重大科研课题组织联合攻关;③联合申报和承担科研项目;④联合创办研究所或开发中心;⑤联合开发、生产和经营技术密集型新产品;⑥互聘兼职教授、技术顾问和研究生导师等。同时,我校在试行“3.5+1+0.5”厂校合作培养模式取得明显效果的基础上,1993年起又探索了厂校联合定向招生培养和到企业联办研究生分部的试点,在教育模式上进一步改革,为大中型企业培养适用人才,受到企业欢迎,巩固了学校与企业之间密切、稳定、长期、全面的合作关系。

在与大中型企业合作办学的过程中,厂校双方普遍感到需要稳定的联系渠道。并探索过多种联系方式:厂校确定各自的联络员;我校设立专门与企业和主管部门联系的联络部;学校成立产学研合作领导小组;在校办设立联络机构,承担联系事宜等,但效果不太明显。后来,在酝酿成立校务委员会时,拟聘请一批企业负责人作为校务委员,但仍感到职责不太明确。

1993年以来,随着改革的深化,在探索办学体制改革的过程中,我们借鉴国外和国内一些高校设立董事会的经验和做法,提出了以成立董事会为主要内容的办学体制改革的实施计划。

建立董事会,是改革办学体制,主动适应社会需要,走多方联合办学的重要组织保证,可以使大学与企业、社会各界的联系做到联系渠道固定化,参与程度规范化,决策落实制度化。

从国内外情况分析,工业化发达国家的高等学校经过19世纪以来的不断发展,办学体制适应西方市场经济的要求,比较固定和完备。几乎各个大学都设有董事会类型的决策和指导性机构,有的称监事会、理事会等。西方国家学区董事会(Coverning Board/School Board)或校董事会(Board of Trustees)具有相当权力,在有的国家甚至可任命地方教育官员。西方国家(如美国)的一部分官员也是从School Board而涉足政坛的。以美国为例,高校组织系统的最高决策机构是董事会,董事会的权限载于批准设立该校的议会法案中。公立大学董事会成员通常由州长或议会任命,某些管理权力的责任可与州协调委员会分享。私立大学董事会成员由学校创办者或其代理人组成,具有独立办学的最高权力。近年来,国内也有不少高校设立了董事会。简要分析,董事会大体分为三种类型:一是决策型,如欧、美等国的私立和部分公立大学,香港中文大学等,国内的汕头大学董事会以著名实业家李嘉诚先生投资为主,也属这种类型。二是监督与审议型,国内的中国矿业大学(属煤炭部统配煤总公司)、武汉工学院(属中汽总公司)的董事会由本行业的主要企业组成,进行办学监督和审议,支持学校为本行业的发展服务。三是筹资与咨询型,相似于基金会形式,国内有的地方大学董事会属于这种类型。

学校董事会作为一种稳定的有约束力的办学组织形式,具有以下独特的作用:

1. 桥梁作用 可以有效地加强学校与企业、社会各界之间的联系。
2. 筹资作用 可以直接得到董事单位对办学的支持,吸收企业和各界人士的资助。
3. 规划作用 从用人单位和社会需求的角度,对人才培养、科学研究、学科建设等方面作出规划,提出长远发展建议。
4. 管理作用 对办学的重大事项作出决策或进行审议,监督工作计划的执行,促进提高工作效率和管理水平。

总之,董事会的设立有利于加强学校与产业、社会各界的密切联系,有利于筹集金额较多的办学资金,有利于调动高校自主办学的积极性。

三、具体做法——我校组建董事会的工作思路

借鉴国内外经验,从重庆大学实际出发,我们建立校董事会的构想是:贯彻党和国家关于高等教育改革与发展的方针政策,吸收与学校有全面合作关系的企业(集团)参与办学,在国家教委指导下进行工作,采用决策、审议、筹资三种功能相融合的形式和对社会半开放的组织形式,接纳愿意支持办学的企业和海内外人士,筹集办学资金,促进学校工作尽快上新台阶。

重庆大学董事会(校董会)是学校的决策和审议机构,对学校的办学目标、发展规模、人才培养、科学研究、经费筹措等重大事宜作出决议。校董事会由四川省教委、四川省政府、重庆市政府领导和支持办学的企业(集团)负责人以及学校党政领导组成。由党委书记、校长担任校董事会负责人,通过学校各级组织开展工作,实施校董事会决议。校董事会全体会议每年举行两次,采用民主集中制,多数赞同通过形成决议。校董事会的日常工作由学校办公室承担。

学校赋与校董事会成员对办学的决策和审议权,校董事会成员也相应承担办学的义务和责任,协助筹措办学经费,在联合培养人才、确定科研项目(发展相关学科等)方面提供优先,使学校与企业紧密结合,互助互惠,共同发展。

为了使董事会发挥科学决策和审议作用,由董事会聘任一批校内外专家为董事会咨询委员,组成专门委员会,在董事会直接领导下开展咨询和决策研究工作。专门咨询委员会有:

- (1)基金委员会 研究吸收办学资金的措施和办法,对办学基金的合理使用提出建议。
- (2)学科发展委员会 根据社会发展的经济建设需要,对学科专业设置和改造进行调查研究,提出措施建议。
- (3)队伍建设委员会 对教师队伍、干部职工队伍的结构优化、后续补充及学术带头人培养和梯队建设等进行研究,提出人事制度、分配制度改革措施建议。
- (4)校园建设委员会 对学校的基础设施建设和校园文明建设进行研讨,提出建议。

为加强校内二级管理,调动院一级办学积极性,支持校内各学院与企业联合办学,设立院董事会。院董事会有相对独立的办学审议和监督权限。校董事会对院董事会的工作进行指导,对院董事会提出的涉及学校其他方面的重要事宜进行协调。

在委属重点高校中设立董事会是深化改革的新事物,必然要经历探索和发展的过程。为了做到既大胆创新又积极稳妥,我们将建立董事会的工作分为三个步骤:

第一步,制定《重庆大学董事会章程》,1994年1月成立董事会并开始试运行。

第二步,在运行稳定后,进一步扩大董事会的决策和审议权限。在征得教育主管部门同意后,使董事会具有:①办学招生权,在国家宏观控制的一定比例内,有增招各类学生的权限。学科专业设置权;②根据办学需要,确定学科专业设置,适应发展;③副校级行政干部选任权;④校内人员工资待遇审批权;⑤毕业生就业分配权。董事会扩大权限后,继续试行。

第三步,试行阶段结束,正式确定董事会作为固定的办学的决策和审议机构,成为适合中国国情的学校领导与管理的一种新的组织形式,积累经验,走出新路。

重庆大学校董会特色及其运作机制

张兴民 陈德敏 刘世杰

党的十四大确定我国经济改革的目标是建立社会主义市场经济体制。高等教育要更好地为社会主义市场经济服务,必须在办学模式、办学体制、教学科研和管理等方面深化改革。《中国教育改革与发展纲要》指出:“进行高等教育体制改革,主要是解决政府与高等学校、中央与地方、国家教委与中央各业务部门之间的关系,逐步建立政府宏观管理、学校面向社会自主办学的体制。”

为了认真贯彻党的十四大精神和《纲要》的部署,我校在长期与一批大中型企业(集团)紧密合作的基础上,1993年以来进一步主动适应社会主义市场经济的需要,立足校情,进行了产学研结合、中央地方和企业共建的办学新模式的探索,并于1994年元月27日成立了重庆大学校董会。

本文旨在探讨校董会的特色及其发展。

一、重庆大学校董会的特色

1. 校董会的组成鲜明地体现了中央、地方和企业共同建设学校的新型办学模式。

在我校成立校董会前后,国内也有一些高校成立了学校董事会,如中国矿业大学,武汉工学院,沈阳工学院、中国石油大学等。但多是属于大学所属行业主管部门牵头。组织行业内的骨干企业支持办学,多属于学校与企业共建性质。

有一些国家教委直属重点大学建立了教育发展基金会,如厦门大学,清华大学等,基金会的性质多限于“多渠道筹措教育经费”范畴。

我校作为国家教委直属重点大学,在校董事会成员中有四川省,重庆市人民政府主要负责人,还有钢铁、机械、电子、有色金属加工、航天、汽车摩托车、制药等行业的大企业及银行、研究院作为董事单位,充分体现了中央、地方和企业共建大学的模式,这在全国尚属首家。

2. 校董会不仅是议事机构而且是工作机构。

我校校董会设立了秘书处作为校董会的日常工作班子,秘书长由常务副校长担任,副秘书长由校办主任、党办主任、产学研合作办主任担任,并有科研处、财务处、教务处负责人兼任秘书处工作。使校内各主要职能部门在校董会指导下开展工作;对内、外都较好地起到了产学研合作的具体组织者的作用。

校董会下设基金委员会、人才培养合作委员会、科技合作委员会等三个工作委员会,由董事单位派相关职能部门的负责人组成。三个委员会的主任分别由我校主管财经、教务、科研的

副校长担任,各委员会办公室主任分别由我校财务处、教务处、科研处的主要负责人担任,于是,将组织各方面产学研合作项目的任务落实到了各个职能部门,落实到专人负责。

为了确保产学研合作能够长期、稳定、健康地发展,各委员会非常注重规章制度和工作规范的建设。根据《重庆大学校董会章程》、《重庆大学校董会议事规则》;制订了《重庆大学校董会基金委员会工作条例》及与之配套的《重庆大学校董会基金委员会基金管理和使用实施细则》;制订了《重庆大学校董会人才培养合作委员会工作条例》及与之配套的《重庆大学校董会人才培养合作委员会工作条例实施细则》;制订了《重庆大学校董会科技合作委员会暂行条例》等。这些文件,具体而细致地规定了各委员会推动产学研合作的责任、义务、合作方式,优惠条件,实施程序及利益平衡等,对产学研合作的发展必须将发挥保证作用。

3. 校董会的职能不仅仅是咨询、桥梁、纽带和协调作用,而且在相当程度上参与学校办学、教育、科技等重要事务的决策。

我校党政领导同志认为,随着市场经济的发展和教育的深化,中央、地方和企业联合办学的体制也随之完善,企业参与办学的深度和广度将随之扩展,校董会的决策职能也将随之进一步发展。在筹建校董会时,我校既考虑到在校董会的起步阶段,其职能以咨询、桥梁、纽带、协调作用为主,也同时考虑到其职能的拓展和深化。为此,在《重庆大学董事会章程》、《重庆大学校董会议事规则》及校董会下属三个委员会的《工作条例》中,对校董会参与我校重要事务的决策职能作了比较详尽的规定,使之能较好地落实。比如,在即将召开的校董会第二次全体会议上将审议和决定我校 1994—2000 年的发展规划。半年多的实际运转证明,这种设计既立足于现实又着眼于将来,为办学体制改革的不断深化打下了基础,为将来的过渡与衔接作了准备。

二、校董会成立后的工作成效

1. 建立健全规章制度,各工作机构已正常运转。

校董会自元月 27 日成立,三月份健全充实了秘书处工作班子,建立了秘书处工作制度,四月份召开三个工作委员会全体会议,制定了各委员会的《工作条例》、《实施细则》和《工作计划》。半年多来,秘书处和三个工作委员会运转正常,有力地推动了产学研结合。

2. 进一步发展了与董事单位的全面合作。

自筹建、成立校董会以来,我校与企业、研究院所,特别是与董事单位之间的合作已发展到更加全面、紧密、稳定的新阶段。相互间往来更频繁,合作领域进一步拓宽,合作项目大幅度增加,合作项目的强度增大,在经费支持、科技合作,人才培养合作等方面都有了很大进展。

(1) 经费支持

提供经费支持的企业增多,强度增大。14 家董事单位发起成立了“重庆大学教育发展基金”,1994 年筹集基金的最终目标是 1000 万元。重庆重型铸锻厂、柳州工程机械企业集团公司等单位已到位基会 200 万元。中国东方电气集团公司,中国第二重型机械集团公司已来函在本年度内向“重庆大学教育发展基金”投资。攀枝花钢铁集团公司来函表明“攀钢通过装备重庆大学钒钛研究所的方式作为对重大教育基金的投资”。中国江南航天工业集团也明确表示向我校赠送两辆汽车。

除董事单位外,重庆新大地公司愿捐赠 100 万元(已到位 50 万),重庆迅达集团已捐赠 50 万元。