

“新教师课堂”系列

# 轻松管出好课堂

Qingsong Guanchu  
Haoketang



唐劲松 编著

学生管理，宜少管多理  
一招治根：把父母训练成老师  
看科技如何玩转美国课堂  
课堂如职场，管理好课堂才能驾驭好职场



西南财经大学出版社

系列

# 轻松管出好课堂

Qingsong Guanchu  
Haoketang

唐劲松 编著



西南财经大学出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

轻松管出好课堂/唐劲松编著. —成都:西南财经大学出版社,  
2012. 3

ISBN 978 - 7 - 5504 - 0576 - 9

I. ①轻… II. ①唐… III. ①课堂教学—教学管理 IV. ①G424. 21

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 011237 号

**轻松管出好课堂**

唐劲松 编著

责任编辑:于海生

助理编辑:文康林

封面设计:墨创文化

责任印制:封俊川

出版发行	西南财经大学出版社(四川省成都市光华村街 55 号)
网 址	<a href="http://www.bookcj.com">http://www.bookcj.com</a>
电子邮件	bookcj@foxmail.com
邮政编码	610074
电 话	028 - 87353785 87352368
印 刷	四川森林印务有限责任公司
成品尺寸	148mm × 210mm
印 张	6.375
字 数	140 千字
版 次	2012 年 3 月第 1 版
印 次	2012 年 3 月第 1 次印刷
印 数	1—2000 册
书 号	ISBN 978 - 7 - 5504 - 0576 - 9
定 价	15.00 元

1. 版权所有, 翻印必究。

2. 如有印刷、装订等差错, 可向本社营销部调换。

## 海边拾贝者的感悟（序）

作为一个曾经去过美国的中国中学教师，我非常珍惜所学习的一切，这为我打开了一扇绚丽多彩的窗户，我愿意作一个大海边的拾贝者，把这遗落在海边的珍珠拾起来，然后再用五彩的丝线将它串起来，希望对读者有些启发。

基于这样的考虑，我一头钻进了浩瀚的美国教育的海洋中，看潮起潮涌、云卷云舒，倒也自得其乐。

国内目前翻译出版的美国教育的书，要么是理论性太强，要么是长篇大论，缺少的是有血有肉、有分析、有感悟的东西。笔者站在中西文化的交汇点上，结合中国的实际，对案例作了分析和点评，并把这作为串联的红丝线；在整体布局上做到了目中有人，即从一个个美国教师、美国学校的案例拾起，在短小精悍的同时，保持全局感，角度多样、层次分明。作为对美国教育的深入探讨之作，一些千字文可能并不能让读者感到非常过瘾，因而作者在浩瀚的资料中，精心选译了数十篇颇有深度的文章。也有的读者可能喜欢短小精悍的小集锦，那你不妨去翻看一些本书中的小技巧，都可算是一些“锦囊妙计”。如果你是一位新教师，你不妨先看看开篇的“致新教师：从迷茫中走出”，相信本书有不少的文章可以让你受到启发。全书共由近 70 篇文章组成，可以说是美国教育的一个万花筒，其中作者的分析和点评是一道亮丽的风景。好



了，一切都让读者去评判吧！

感谢西南财经大学出版社的领导和编辑老师们，正是你们给了我这样一个机会，使这些文章重以结集出版。特别还要感谢李特军老师，在深圳的几次面谈，使这本书的结构更加的清晰。

感谢以前刊登过我的不少文章的各大报纸期刊！

感谢我的家人。特别是在修改时，我的妻子帮助我做了大量的文字订正工作。

由于本人水平有限，也由于对美国教育的一些理解上的差异，可能文字中尚有不妥之处。敬请专家指教。

因为有你们，我愿意一直做一个拾贝者。

本书参考了许多中外名家的优秀作品，大部分已列在参考文献中，在此，对这些作者表示衷心的感谢。如有未列出的作者，请联系寒松：[tjs101@163.com](mailto:tjs101@163.com)。

唐劲松

2011年12月25日

## 目 录

### 第一篇：管好课堂，先管好自己

致新教师：从迷茫中走出………	( 3 )
教师的职业追求……………	( 7 )
打好基础是一个好的开始 ……	( 10 )
新教师如何计划开学第一天 ……	( 12 )
新年的第一个月 ……	( 18 )
美国校长如何观察新教师 ……	( 20 )
融入到教师团队中 ……	( 26 )
怎样与很难打交道的人沟通 ……	( 29 )
学会在混乱中建立秩序 ……	( 33 )
教学管理，有的放矢 ……	( 35 )
“特殊”科目的老师管理技巧 ……	( 38 )
成为一个布置任务的行家 ……	( 40 )
长期的计划策略 ……	( 43 )
获得家长的支持 ……	( 46 )
把父母训练成老师 ……	( 49 )
对付夏困的招数 ……	( 51 )



## 第二篇：学生管理，宜少管多理

与学生打成一片	( 57 )
激励学生的策略	( 60 )
点燃学生的激情	( 63 )
如何管理学生的讲话	( 66 )
如何应对学校中的破坏行为	( 69 )
如何应对自我评价较低的学生	( 71 )
如何应对发出噪音的学生	( 74 )
如何应对好动的学生	( 76 )
如何应对害羞的学生	( 79 )
如何鼓励学生参加集体活动	( 82 )
如何应对厕所中的事故	( 85 )
如何处理排队困境	( 88 )
如何应对打小报告的学生	( 91 )
如何应对“特殊”学生	( 94 )
对过分依赖的学生怎么办	( 97 )
对卫生习惯不好的学生怎么办	( 100 )
对忘性大的学生怎么办	( 102 )
对上课递纸条的学生怎么办	( 104 )
对粗鲁的学生怎么办	( 106 )
对爱睡觉的学生怎么办	( 108 )
对班级的“小丑”怎么办	( 110 )
对爱争辩的学生怎么办	( 113 )

学生被欺侮了怎么办	( 115 )
学生威胁老师时怎么办	( 119 )
学校集会时要注意些什么	( 123 )
班级旅行时要注意些什么	( 125 )
当你不在学校时	( 127 )
学生在操场上的问题	( 129 )
学生在食堂中的行为	( 133 )
学生在卫生间中的行为	( 137 )
帮助学生做家庭作业	( 139 )
帮助学生考试过关	( 142 )

### 第三篇：轻松课堂，玩转新科技

美国教育技术专家谈教育技术的应用	( 149 )
技术成功的五要素	( 152 )
美国课堂试用手机教学	( 154 )
教学手机的妙用	( 155 )
学校用视频来激励学习者	( 158 )
通过播客推动学校的阅读竞赛	( 160 )
一堂关于数字责任的课	( 164 )
学生体验作为“疯狂科学家”日	( 165 )
不要让发短信和网络“俚语”害了学生的写作技能	( 167 )
纸一样薄的电脑可以永远改变教室	( 169 )
教师如何用网络进行社交	( 170 )



从黑板到屏幕：如何使用学校许可的社会网络	( 172 )
技术让孩子和学校零距离	( 175 )
美国科技专家对教师的暑假忠告	( 179 )

## 附录

### 介绍一款好用的教学软件：

BLOGTALKRADIO	( 183 )
教室中的科技：播客软件 AUDACITY	( 184 )
创建一个 WebQuest：它比你想象的要容易	( 185 )
美国教室中如何使用 iPad	( 189 )
美国教育专家推荐的教育小软件	( 191 )
参考文献	( 196 )

# **第一篇：**

# **管好课堂，先管好自己**



## 致新教师：从迷茫中走出

堪萨斯州立大学的一项研究表明，新教师在教完一个学期后，在一月会感觉很无助，这种无助可以由很多因素引起，且在他们加入教师大家庭之前就存在了。

笔者对第一次迈入教室的新教师最好的建议，是由我最好的高中科学老师给出的。她说：在辞职不干教师前，你得先干两年看看，不管你感到如何的没劲，干满两年前别辞职。

在教学生涯第一年的中间，我感到很伤感，并确实感觉无路可走，我记着老师说过的话，继续干着。当那一年最终结束时，我感觉这工作好一些了，并展望下一年的事了。在第二年，我更加有信心甚至把辞职的事放到了脑后。

教书这活不好干，充满了矛盾。我们与号称专业的人士共事，但却经常做事没有专业水准；我们与号称支持我们的家长谈话，他们却时常与我们争吵；我们生活在头一年是这样说的，而到了下一年却完全变了的环境下；学区的命令越来越严，要满足公众的需求，同时却提供虚假的服务，不是真的来帮你，尤其是当你处在困境中时；我们与敢于推搡我们的学生一起工作，他们反感学习，却总是想吸引别人注意自己——在所有的时间内都是这样。

这仅仅是我们作为教师面临的少数几个问题，而当我们全身心投入时，这又并不算什么了。你可以迷茫，“为什么我被这么嘲弄？我做的有什么不同吗？”像我们这样的角色很



容易失去自我。

要把这种挫折感和负面的感觉丢掉，第一步是你要懂得有这种感觉的人不止你一个，我们中的所有人——新教师也好，老教师也好——概如此，即使是最有激情的教师也会迷茫。他们做的是否有什么不同？如果感觉我是学校中唯一一个有这样想法的老师，那会感觉很孤单。

第一，也许你怀疑你不适合做教师，不要让你的想法把你引入歧途，记住不是就你一个人有那种感觉，找一个能够谈得来的老师，告诉他你的困惑，或许他会告诉你别的老教师是如何战胜这些困惑的。

第二，在负面影响起作用之前，想一想你当教师的第一步是如何开始的，你是在暑假开始第一课的——或者是在另一个地方开始的？你是为了挣钱糊口的——或者是因为爱和孩子们在一起？如果你的回答是在暑假开始教书或是想挣钱——好了，你可以反思一下你选择的角色，有很多比教书容易得多的挣钱方式。

不过，如果你开始教书是因为热爱的话，那么你爱孩子，想成为一名与众不同的教师，请不要放弃你的梦想，这种不喜欢的感觉可以一步步化解。给自己一些时间来想一想你成为教师的真实原因。

第三，看一部励志的“教师电影”。在我教学的第一年，这些励志电影确实帮助我从困惑中走出来，使我集中精力，并点燃了我的激情来从事教书事业，这些电影如《荷兰先生之歌》、《坚守与传递》、《危险的思维》等能够帮助你看到别的老师也曾困惑，但他们仍坚守下来，彻底改变学生的人生。如果你不喜欢看电影，还有很多的关于老师的励志故

事，读一读每个人的奋斗历史。

第四，让你的周围都是一些积极向上和热情的教师。如果你发现周围的教师只是学生的保姆，那么你该离开这所学校了；如果你感到困惑，那么你也没有必要与这些人为伍，继续消沉。

找一找，一定会有那种积极向上的人，与他们交谈，不要与绝望的人为伍。如果你没有学习的地方，到图书馆去或者坐到积极向上的教师当中，不要在一个消沉的地方随波逐流。

第五，给自己一些独处的时间，一周花一个下午或者一个晚上来做你喜欢的事。我喜欢看电影，周三就是我的电影日。每个周三的下午，从4点到6点我会去看电影，我们有一个一元电影院，看一场电影只花一块钱，我能够从浮生中逃出两个小时，看完电影后整个人像是刷新了一般。

你最喜欢的事是什么？你喜欢跑步、阅读、剪贴报纸、购物，或者仅仅就想和家人待在一块？不管是什么，让你从考试卷、备课、叫家长以及其他的教学琐事中逃出来一下，只为自己做点什么事吧。

不要让消沉的感觉把你打倒，你能够找到自我，你能够干好这件事，尽管让负面的感觉引着你走更容易，但要坚守，不要沉沦，记住，你不是孤单的。

- 列出你成为教师的原因系列表。
- 和那些优秀教师在一起聊天，听一听他们的故事。
- 读一读、看一看别的教师的故事，他们是如何与众不同的，让这些故事点燃你的激情，相信自己能够成为的最好的教师。
- 给自己一些时间，别忘了自己是谁，不要让工作把自己



弄得迷失方向，结果你都不知道是什么让你与众不同了。

通过这些步骤，随着时间的流逝，尽管困惑依然会出现，但你不再把它看成是多大的一件事了，你可以把它看成是一个休息站，或者一个让你自己进一步反思的信号，你可以整理思绪，充电。然后，你又可以从困境中跃起，继续前进了。

### 案例分析

对于一个新教师来讲，“想一想你当教师的第一步是如何开始的，你是在暑假开始第一课的——或者是在另一个地方开始的？你是为了挣钱糊口的——或者你是因为爱和孩子们在一起？如果你的回答是在暑假开始教书或者是想挣钱——好了，你可以反思一下你选择的角色，有很多比教书容易得多的挣钱方式。”这些话是十分中肯的，同时，“如果你开始教书是因为热爱的话，那么你爱孩子，想成为一名与众不同的教师，请不要放弃你的梦想，这种不喜欢的感觉可以一步步化解，给自己一些时间来想一想你成为教师的真实原因。”这就说明，爱是做好教师的唯一原因，古今中外概莫能外。

## 教师的职业追求

在所有的专业人士看来，医生、律师、会计师、教师等都应该满足州里的标准要求，我们在进入教室之前也必须经过培训，我们必须经过资格考试，我们必须在教学生涯中不断学习。这种学习，作为专业的技术，日益重要。

医生、律师、会计师等都得为他们的继续学习而掏腰包，我们是很幸运的，大多数的学区和学校为老师提供免费的或者很少费用的培训学习，尽管这样，我们还是应该参加一些工作坊或者会议来适应形势的要求，很多时候学校还会为我们埋单，但不客气地说，那些课程真正适合我们的不多。这样，我们如何才能参加合适的职业培训呢？

首先，要有一个开放的眼光。尽管，现今有些信息与你的课程无关，但也许它们是蒙了灰尘的宝物，听一听新的不同的观点，不要把能够引发你思考的东西遗漏掉，再想一想这当中有无你可以用在教学中的内容？在扔掉这个信息之前，先在脑子里过一过，看到底有无用处，看一看工作坊的老师是如何来应用这些内容的。如果有这样的培训者，他已经远远走在前面，你可以向他学习，然后把所学的内容清楚地向自己的学生表述出来。

其次，要给自己压担子。我知道有很多的教育者自己都烦了，有几个理由使你不会对工作坊持迷信态度：一是你得持怀疑态度，站在前面讲课的人，其实他是很有风险的，讲这些



内容，站在这些成熟的教师面前指手画脚并不简单；二是你的标准不见得适合别人；三是当你的脑子想着别的事情时，你不能够保持一个开放的视野。我不相信你同时能够干两件事甚至更多，我是说，当你心里还想着改卷啊，写作课的安排啊，或者一大堆案头工作时，你真的能够静下来学习？

最后，听一听你所在学校的老师的故事和思想。在我看来，一个最好的工作坊就是你学校里的同事的组合。因为，一般来说，这样的呈现者有时间真正给老师分享，告诉他们自己的故事，共同探讨。仔细地听一听辅导老师的话，不要被负面的东西牵着鼻子走，听一听他们深思熟虑的话，你可以从同事身上学到一些非常美妙的东西。

你还能够做些什么？试一试下面的建议：

- 如果你有问题，不要怕提出来，问一问工作坊的老师或者其他老师的老师。
- 参加活动并提出你自己的想法和建议，记住，你越投入，你的获得也越多。
- 带上卡片或者记事本，把想法写下来。如果你听到某些有意义的话，写下来，同其他人一块讨论。
- 把你在工作坊中感觉重要的地方记下来。
- 把最近和将要开始的课程找出来，看一看你如何应用一些合适的策略。
- 问一问授课者。你可以给他一个与你的班级或者所教的学科相关的特殊的案例或者情节，问他如何运用所讲的策略来解决。

这些是对你参加这类工作坊学习的一些建议，最重要的是，如果你是怀着一颗正面的学习的态度并意愿进入这种工作