

领悟天才思考术，创造不平凡人生



在公交车上遇见 爱因斯坦

大师帮青少年领悟天才思考术

榎藤子 / 主编

人不是命运的奴隶，
而是观念的奴隶。

／一个人的思考方式将会决定他的人生／

华夏出版社

在公交车上遇见 爱因斯坦

榎藤子 主编

华夏出版社

图书在版编目(CIP)数据

在公交车上遇见爱因斯坦 / 榎藤子主编. —北京:
华夏出版社, 2011.9

ISBN 978-7-5080-6506-9

I. ①在… II. ①榎… III. ①思维方法—青年读物 ②思维方法—少年读物 IV. ①B804-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第097272号



出品策划:

网 址: <http://www.huaxiabooks.com>

在公交车上遇见爱因斯坦

主 编 榎藤子

责任编辑 李 莹

封面设计 思想工社

排版制作 思想工社

出版发行 华夏出版社

(北京东直门外香河园北里4号 邮编: 100028)

经 销 新华文轩出版传媒股份有限公司

印 刷 三河市汇鑫印务有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 18

字 数 250千字

版 次 2011年9月第1版 2011年9月第1次印刷

定 价 28.00元

书 号 ISBN 978-7-5080-6506-9

本版图书凡印刷、装订错误, 可及时向我社发行部调换

前言

公交车上，一男一女争论不休：

“这明明就是常识吗，这样做就是不对。”男孩理直气壮。

“常识是什么？爱因斯坦说，常识就是人到十八岁为止积累的所有偏见。我看你就是木头脑袋，没有创新。”女孩也不甘示弱。

原来，二人在为一道智力题争吵：

2000

500

1000

20

500

2000

+ 10

？

男孩坚持各数位对齐的运算方法，而女孩认为只需照着题中给出的数字顺序运算即可。

我们大多人都像这个男孩，习惯了常用的运算方法，数字排列的形式有所变化也不能转换思维，结果往往将简单的问题复杂化。“常识就是人到十八岁为止积累的所有偏见”，这是爱因斯坦的天才思考术。人不是命运的奴隶，而是观念的奴隶，一个人有什么样的思考方式，将会决定他的人生。

本书为青少年量身定做，深刻精辟阐释了爱因斯坦有别于常人的思考术，其中有思维上的，有学习上的，也有为人做事上的，阅读它可以轻松领悟天才思考术。

纵观古今中外所有的成功人士，他们的成功虽各有方法和特点，但都有一个共同点：不拘泥，不刻板照搬。关于逆境，大多数人认为它是人生的不幸，天才却从另一个角度看到了希望和成功。天才思考术可以让青少年勇于创新，不迷信权威，不受环境的限制，在未来的道路上劈荆斩棘，创造人生辉煌。

第一章

想象力比知识更重要

张开想象的翅膀·····	013
天才的世界里没有“唯一”·····	016
别让思维定式束缚了想象力·····	019
联想，成功不走寻常路·····	021
激发灵感，并随时记录·····	023
不是所有的事情都需等到完美时·····	027
智慧与思索·····	030

第二章

思考、思考、再思考，天才的学习法

思考有多远，成就就跟多远·····	035
别人的成功路不能复制·····	037
独立思考，不做他人的精神附庸·····	040
培养发现问题的能力·····	042
多问几个为什么，利用好纵向思维·····	044
一切从怀疑开始·····	046
盲从权威是缺乏创新的根源·····	048
专注的思考让力量更集中·····	051
坚持自己，不从众·····	053
智慧与思索·····	056

第三章

打破固定模式，不拘泥于一种思维方式

敢于尝试，在冒险中求胜·····	061
求学犹植树，春天开花，秋天结果·····	064
无法正面解决的问题，不妨从侧面找突破口·····	067
逆向思维，转机就此出现·····	069
跳出点线面的限制，立起来思考·····	072
要成功就不能做独行侠·····	075
培养重点思维，解决问题要对症下药·····	079
没有共赢思维，就不会有真正的进步·····	081
智慧与思索·····	084



第四章

别人不是你的镜子，每天超越自己

除了自己，没人能打败你·····	089
给自己一个梦想，并努力去实现·····	093
心灵规划可以转化为现实的能量·····	095
思维更新是成长的最佳方式·····	098
别人的言论不应成为前进的阻挡·····	101
打破旧格局，开放自我·····	104
及时补救正在发生的小毛病·····	107
在每一次磨难中，寻找成功的萌芽·····	109

多给自己做积极的暗示·····	113
智慧与思索·····	116

第五章

人可以不优秀，但不能不独特

怀大志向，做小事情·····	121
即使只有万分之一的希望，也要试一试·····	123
明智是治疗各种愚行的万灵药·····	126
积极主动，培养超前意识·····	129
人生没有问题，想错想偏了就会有问题·····	132
越是敢担当，越可能有好运·····	135
让你的想法有价值起来·····	138
带着一颗诚敬的心去生活·····	141
智慧与思索·····	143

第六章

观念决定命运，想法影响成败

创新不是天才的专利·····	149
你的想法改变命运·····	151
信念的力量·····	153



想到与得到之间的奇妙感应·····	156
以理性的思想来迎接所有变化·····	159
问题出现，不逃避·····	161
在自我更新中求发展·····	164
把不幸当作机遇·····	166
悲观的时候，不要对任何事情做决断·····	169
在事情能补救之前不必绝望·····	171
智慧与思索·····	174



第七章

永葆激情，人生需要不停往前走

对想要的事物保持渴望·····	179
好奇是走近成功的第一步·····	182
人生需要不停往前走·····	184
只用一分力气，不能取得好成绩·····	187
永远比别人多做一步·····	190
投入，培养自己对事物的兴趣·····	192
设置明确清晰的目标，然后坚定去践行·····	195
没有穷困的世界，只有贫瘠的心灵·····	198
心存希望，永葆热忱·····	201
智慧与思索·····	204

第八章

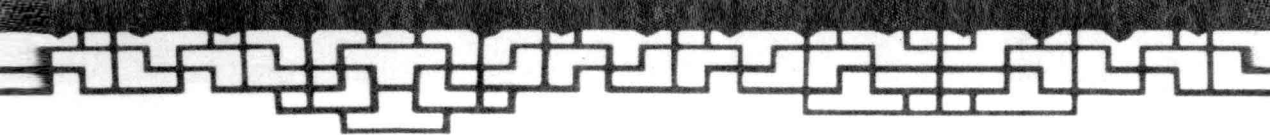
成功就是 $X+Y+Z$

舞动飞翔的翅膀，不要停止追求·····	209
你的潜能可以改变一切·····	212
好运眷顾的是那些主动寻找它的人·····	215
机运一时，行动宜速·····	217
不断丰富自己的学识·····	219
放下烦心事，简单纯朴地生活·····	221
劳逸结合，让事情更有效率·····	223
在休憩中攫取宇宙的能量·····	225
少说空话，多做实事·····	228
智慧与思索·····	230

第九章

善用生命中的每一分钟

重视时间的价值·····	235
做好计划，从整体上把握事情的进展·····	238
在精力最旺盛的时候做重要的事·····	241
舍掉一些无谓的忙碌·····	244
高效的秘诀：一次只做一件事情·····	246
挖掘隐藏的时间·····	249
回避那些消耗你时间的人·····	252



给自己一点安静的时间·····	255
智慧与思索·····	258



第十章

努力做一个有价值的人

为他人而活的生命才是值得的·····	264
一念善起，万事花开·····	266
感恩是笔能双赢的“生意”·····	270
保持高贵的品质·····	272
“上帝是狡猾的，但他并无恶意”·····	274
心无芥蒂，天地自宽·····	277
伟大的代价，即是责任·····	279
为普遍的利益做些你力所能及的·····	282
对所有人而言，谦卑即安全·····	284
智慧与思索·····	287

想象力是一种创造性的力量，人类所有的成就都与它密切相关。所以，从现在开始，放飞你的想象吧。

每天早晨起床前，放松全身肌肉，想象一下你这一天要做的事，晚上睡觉前，在想象中检阅一下白天做的事情与想象之中的差别有多大，再想象第二天你会做得更好。

这样日复一日地坚持，你会发现想象力已经改变了你的生命。

第一章

想象力比知识更重要





趣闻乐事

在公交车上遇见爱因斯坦

关于相对论的发现，爱因斯坦的太太曾对查理·卓别林讲述过。后来卓别林把这事记在他的自传里：

博士像往常那样穿着睡袍下楼吃早餐，可是那一天却什么也没动。我想一定有什么问题发生，我问他，什么事使他魂不守舍。

他回答：“亲爱的！我得到一个巧妙的想法。”

喝完咖啡后，他就走到钢琴前开始弹奏起来。几次停下来在纸上记录一些东西，然后重复地说：“我得到一个巧妙的想法，非常美妙的想法。”

他说：“这是很困难的，我仍需要进行工作。”

他继续玩钢琴，并且写下一些东西，这样半小时之久，然后走上楼去他的研究室，并且告诉我不要打扰他，他就一直留在房子里两星期。每天我上楼把食物送给他，傍晚时他就散一会儿步当作运动，然后回来继续他的工作。

最后他走下楼来，脸色显得苍白：“这里就是我的发现！”

他把两张纸放在桌上，这就是他的相对论。

天才经典语录

想象力比知识更重要。因为知识是有限的，而想象力包括世界上的一切，推动着世界进步，并且是知识进化的源泉。

在我审视我自己和我的思考方式时，我的结论是：在吸收有益的知识方面，奇思玄想的天赋对我而言，比我的才干更重要。

我没有什么特别的才能，不过喜欢寻根刨底地追究问题罢了。

我认为只有大胆的臆测，而不是事实的积累，才能引领我们往前迈进。

张开想象的翅膀

爱因斯坦说：“想象力比知识更重要。因为知识是有限的，而想象力包括世界上的一切，推动着世界进步，并且是知识进化的源泉。”

张开想象的翅膀，才能更好地发掘大脑某些方面的潜能。也许你不会轻易相信，仅仅用头脑想象完美的动作就可以提高运动成绩。为了证实想象力的威力，研究人员以改进投篮技巧为试验方式，将被试验的学生分成三组。第一组学生在20天内每天练习实际投篮；第二组学生不做任何练习；第三组学生每天花10分钟做想象中的投篮，如果投篮不中时，他们便在想象中纠正自己的动作。

研究人员分别记录下三组学生第一天和最后一天的投篮成绩，结果发现：第一组的学生每天实际练习20分钟，20天过去了，进球率增加了24%；第二组的学生因为没有练习，所以没有任何进步；第三组学生每天花10分钟的时间来想象练习投篮20分钟的情景，最后进球率增加了26%！靠想象练投篮比每天练习实际投篮的学生进步得更快。这表明，想象力的作用无法比拟，不可忽视。

有一位高尔夫球手，他的成绩总是在90杆左右徘徊。一场战争后，他沦为一名战俘，被关在狭窄阴暗的牢房中，而且身体状况也在持续不断地恶化，那7年里他都没有再碰过球。



在头7个月里，他天天祈祷以求获释，当一切已然绝望后，他决定找一个办法让自己生存下去。在那狭小的牢笼，他决定用想象打高尔夫球。7年间，他每天都在脑海中打一次18洞的高尔夫，而且想象每一个具体细节——天气、赛程、服饰、树木、发球区以及旗杆的位置。同时，他进一步想象击球的每一细节，用眼睛盯着球，背部摆动挥杆，于是球在空中划过完美的弧线。

他就这样用想象去打这18洞球，用与实际打球所花时间相同的4小时想象完成整个过程。——7年后，当他重回高尔夫球场时，他居然打出了74杆的好成绩。

有人曾说：“想象力是灵魂的工厂，人类所有的成就都是在这里铸造的。”想象力具有神奇的力量，它可以帮助你实现看似不可触摸的事情。

一直以来，人们认为只有文学家、艺术家们才需要丰富的想象，却不知道想象力并非天才人物所独有的，它是每个人自己的财富，是一个人在这个世界上唯一能够自己绝对控制的东西。

在加州海岸的一个城市中，所有适合建筑的land都已被开发出来，并予以利用。城市的另一边是一些陡峭的小山，无法作为建筑用地；而另外一边的土地也不适合盖房子，因为地势太低，每天海水涨潮时，那里总会被淹没一次。

一位具有想象力的人来到了这座城市。

在到达的第一天，他立刻看出了这些土地赚钱的可能性。他先预购了那些因为山势太陡而无法使用的山坡地。他还预购了那些每天都要被海水淹没一次而无法使用的低地。他预购的价格很低，因为这些土地被认为并没有什么太大的价值。他用了几吨炸药，把那些陡峭的小山炸成松土。再利用几台推土机把泥土推平，原来的山坡地就成了很漂亮的建筑用地。另外，他又雇用了一些汽车，把多余的泥土倒在那些低地上，使其超过水平面的高度，因此，也使它们变成了漂亮的建筑用地。而他也赚了不少钱。

也许你会问，故事中的主人公是怎么赚来钱的呢？很简单，他只不过是把

那些泥土从不需要它们的地方运到需要的地方罢了，只不过是把没有用的泥土和想象力结合罢了。那个小城市的居民把这人视为天才，他确实也是天才。

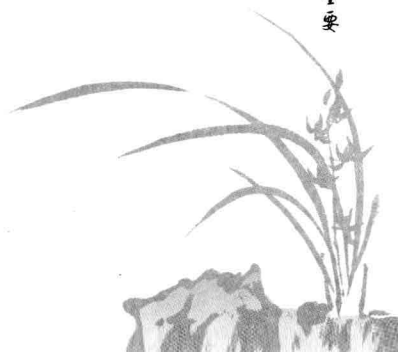
想象力是一种具有创造性的力量，任何人只要能像这个人一样成功地运用他的想象力，那么，他也同样可以成为一位天才。所以，从现在开始，请放飞你的想象吧。每天早晨起床前，请你伸开四肢，放松全身肌肉，然后想象一下你这一天要做得事，就像看电影一样。如果在你的想象中你干了蠢事，那么就在想象中改正，直到你看到这一天干得非常出色为止。晚上睡觉前也这样做一次，首先在想象中检阅一下白天的工作与想象之中的差别有多大，再想象第二天你会做得更好。这样日复一日地坚持，你会发现想象力已经改变了你的生命。

像天才一样思考

想象力往往能带领我们超越以往范围的把握和视野。它对我们每一个人都很重要，如果看问题想事情缺乏想象力，我们就很难作出令人信服的创意。没有创意也就失去了它本来的乐趣。

如果在生活中缺乏想象，那么，我们的生活就成为一种日复一日重复式的折磨。生活也会变得苍白。

所以，千万不要忽视想象的力量，想象成功，然后经过努力，你终将成功。





天才的世界里没有“唯一”

几乎从启蒙那天开始，社会、家庭和学校便开始向我们灌输这样的思想：每个问题只有一个最标准的答案。不要标新立异。这是规矩，那是白日做梦，等等。当然，就做人的行为准则而言，遵循一定的道德规范是对的，正所谓没有规矩，不成方圆。然而，对于思维方法的培养，制定唯一的准则是万万要不得的。如果对思维进行约束，则只能看到事物或现象的一个或少数几个方面。在思考问题时，我们也往往认为找到一个答案就万事大吉了，不愿意或根本想不到去寻找第二种，乃至更多的解决方案，因而难以产生创新的想法。

一位老师要为一个学生答的一道物理题打零分，而他的学生则声称他应得满分，双方争执不下，便请校长来做仲裁人。

试题是：“试证明怎么能够利用一个气压计测定一栋楼的高度。”

学生的答案是：“把气压计拿到高楼顶部，用一根长绳子系住气压计，然后把气压计从楼顶向楼下坠，直到坠到街面为止。然后把气压计拉上楼顶，测量绳子放下的长度，这长度即为楼的高度。”

这是一个有趣的答案，但是这学生应该获得称赞吗？校长知道，这位学生应该得到高度评价，因为他的答案完全正确。但是，如果高度评价这个学生，就可以为他的物理课程打高分；而高分就证明这个学生知道一些物理知识，但他的回答又不能证明这一点……