

经典诵读 · 情商培养 · 智力训练 · 成语典故 · 汉字识认 · 亲子游戏 · 手工制作 · 故事乐园



亲子创意 学习计划③



周一至周日 天天创意学习

快乐有序培养 聪慧宝贝

好父母 每天只需十分钟



图书在版编目(CIP)数据

亲子创意学习计划.3/海豚传媒编.—武汉:湖北少年儿童出版社,2012.12
ISBN 978-7-5353-7803-3

I. ①亲… II. ①海… III. ①学前教育—教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第266476号



亲子创意学习计划3

海豚传媒 / 编 责任编辑 / 王桢磊 黄 穗 安 丽

装帧设计 / 肖 茜 美术编辑 / 邵 音

出版发行 / 湖北少年儿童出版社

经销 / 全国新华书店

印刷 / 深圳市建融印刷包装有限公司

开本 / 889 × 1194 1/24 6.5印张

版次 / 2013年1月第1版第1次印刷

书号 / ISBN 978-7-5353-7803-3

定价 / 16.80元

策划 / 海豚传媒股份有限公司

网址 / www.dolphinmedia.cn 邮箱 / dolphinmedia@vip.163.com

咨询热线 / 027-87398305 销售热线 / 027-87398822

海豚传媒常年法律顾问 / 湖北立丰律师事务所 王清博士

邮箱 / wangq007_65@sina.com

亲子创意 学习计划③





FOR E W O R D

前言

“书是人类进步的阶梯。”对于处于成长关键期的孩子来说，好的书籍对孩子人生巨大的推动作用更是毋庸置疑的。

许多家长都有这样的烦恼：每次走进书城，面对眼前一大堆色彩鲜艳、品种多样的幼儿书籍，常常不知该从何处下手，好不容易挑选了一些觉得不错的书籍回家，又常常因为家长没有制定具体的学习计划，今天这本看几页，明天那本翻一翻，东一榔头西一棒，导致许多图书都没有物尽其用，有的图书甚至从买回家的那一天起就干脆躺在家里睡大觉。

如果有一套书，能将幼儿日常需要学习掌握的知识集中在一起，并制定出一套具体详细的学习计划，帮助妈妈远离无序无效辅导的困扰，同时孩子在有趣的内容吸引下主动地参与学习，各方面能力从中得到最大程度的开发和锻炼。出于以上考虑，经过长期研究探讨，我们编写了《亲子创意学习计划》这套书。

这是一套目标具体、计划明确、内容丰富的早教学习书籍。全套四册，每册以周为单位安排亲子学习计划，周一到周日分别设置经典诵读、情商培养、智力训练、成语典故、汉字识认、亲子游戏和手工制作等主题，从德、智、体等方面发展孩子的多方面能力。每册书中还安排了三到四个精美动听的故事，供父母和孩子在学习之余，获得精神上的愉悦和享受。

爱是付出，让《亲子创意学习计划》这套书和家长孩子一起收获知识、成长，收获爱！



CONTENTS



目录

..... 第一周

- 周一 · 经典诵读——论语唐诗····· 8
- 周二 · 安全常识《安全牢记》····· 10
- 周三 · 智力训练《找相同》····· 11
- 周四 · 成语典故《孟母三迁》····· 12
- 周五 · 汉字识认——刀、叉····· 14
- 周六 · 亲子游戏《快走比赛》····· 15
- 周日 · 手工制作——折纸《暖瓶》·· 16

..... 第二周

- 周一 · 经典诵读——论语唐诗····· 18
- 周二 · 情商培养《长大后》····· 20
- 周三 · 智力训练《二等分》····· 21
- 周四 · 成语典故《名落孙山》····· 22
- 周五 · 汉字识认——勺、筷····· 24
- 周六 · 亲子游戏《陀螺转》····· 25
- 周日 · 手工制作——彩泥《手提包》·· 26



..... 第三周

周一·经典诵读——论语唐诗····· 28

周二·习惯养成《收拾房间》····· 30

周三·智力训练《买文具》····· 31

周四·成语典故《南辕北辙》····· 32

周五·汉字识认——瓜、果····· 34

周六·亲子游戏《小猫脸》····· 35

周日·手工制作——折纸《钱包》·· 36

故事乐园《蜗牛的森林》····· 37

..... 第四周

周一·经典诵读——论语唐诗····· 44

周二·情商培养《害羞的小猫》····· 46

周三·智力训练《三角形》····· 47

周四·成语典故《呕心沥血》····· 48

周五·汉字识认——杏、枣····· 50

周六·亲子游戏《比一比》····· 51

周日·手工制作——彩泥《旅行水壶》·· 52

..... 第五周

周一·经典诵读——论语唐诗····· 54

周二·习惯养成《好习惯》····· 56

周三·智力训练《图形变变变》····· 57

周四·成语典故《破釜沉舟》····· 58

周五·汉字识认——红、白····· 60

周六·亲子游戏《听指令做相反动作》·· 61

周日·手工制作——折纸《风车》·· 62





第六周

周一·经典诵读——论语唐诗····· 64

周二·情商培养《宝宝不开心》····· 66

周三·智力训练《涂一涂》····· 67

周四·成语典故《歧路亡羊》····· 68

周五·汉字识认——花、草····· 70

周六·亲子游戏《游戏操》····· 71

周日·手工制作——彩泥《房子》·· 72

故事乐园《坏蝙蝠》····· 73

第七周

周一·经典诵读——论语唐诗····· 80

周二·习惯养成《值日生》····· 82

周三·智力训练《找相同》····· 83

周四·成语典故《杞人忧天》····· 84

周五·汉字识认——树、叶····· 86

周六·亲子游戏《接说动词》····· 87

周日·手工制作——折纸《不倒翁》·· 88

第八周

周一·经典诵读——论语唐诗····· 90

周二·情商培养《生气的小熊》····· 92

周三·智力训练《圈一圈》····· 93

周四·成语典故《千钧一发》····· 94

周五·汉字识认——你、我····· 96

周六·亲子游戏《拍皮球》····· 97

周日·手工制作——彩泥《沙发》·· 98



第九周

- 周一·经典诵读——论语唐诗····· 100
- 周二·情商培养《如果·····》····· 102
- 周三·智力训练《小猫盖房子》····· 103
- 周四·成语典故《入木三分》····· 104
- 周五·汉字识认——他、她····· 106
- 周六·亲子游戏《绕凳子拍球》····· 107
- 周日·手工制作——折纸《钢琴》·· 108
- 故事乐园《小猴摘桃》····· 109

第十周

- 周一·经典诵读——论语唐诗····· 118
- 周二·常识认知《认识标志》····· 120
- 周三·智力训练《找规律》····· 121
- 周四·成语典故《三顾茅庐》····· 122
- 周五·汉字识认——男、女····· 124
- 周六·亲子游戏《小侦探》····· 125
- 周日·手工制作——彩泥《麦克风》·· 126

第十一周

- 周一·经典诵读——论语唐诗····· 128
- 周二·情商培养《我的好朋友》····· 130
- 周三·智力训练《买水果》····· 131
- 周四·成语典故《四面楚歌》····· 132
- 周五·汉字识认——老、幼····· 134
- 周六·亲子游戏《猫抓老鼠》····· 135
- 周日·手工制作——折纸《灯笼》·· 136

第十二周

- 周一·经典诵读——论语唐诗····· 138
- 周二·情商培养《向你学习》····· 140
- 周三·智力训练《丢失的时间》····· 141
- 周四·成语典故《水滴石穿》····· 142
- 周五·汉字识认——兰、竹····· 144
- 周六·亲子游戏《什么季节开什么花》·· 145
- 周日·手工制作——彩泥《蝴蝶》·· 146
- 故事乐园《龟兔赛跑》····· 147



第一周

经典诵读 · 安全常识 · 智力训练 · 成语典故
汉字识认 · 亲子游戏 · 手工制作



hòu shēng kě wèi

后生可畏^①，

yān zhī lái zhě zhī bù rú jīn

焉知来者之不如今？

【出处】《论语·子罕》

【注释】①畏：畏惧，可怕的意思。

【大意】年轻一代是可敬畏的，怎么知道他们将来就不如我们这一代呢？



fù dé gǔ yuán cǎo sòng bié
赋得古原草送别（节选）

白居易

lí lí yuán shàng cǎo yí suì yì kū róng
离离^①原上草，一岁一枯荣。

yě huǒ shāo bú jìn chūn fēng chuī yòu shēng
野火烧不尽，春风吹又生。

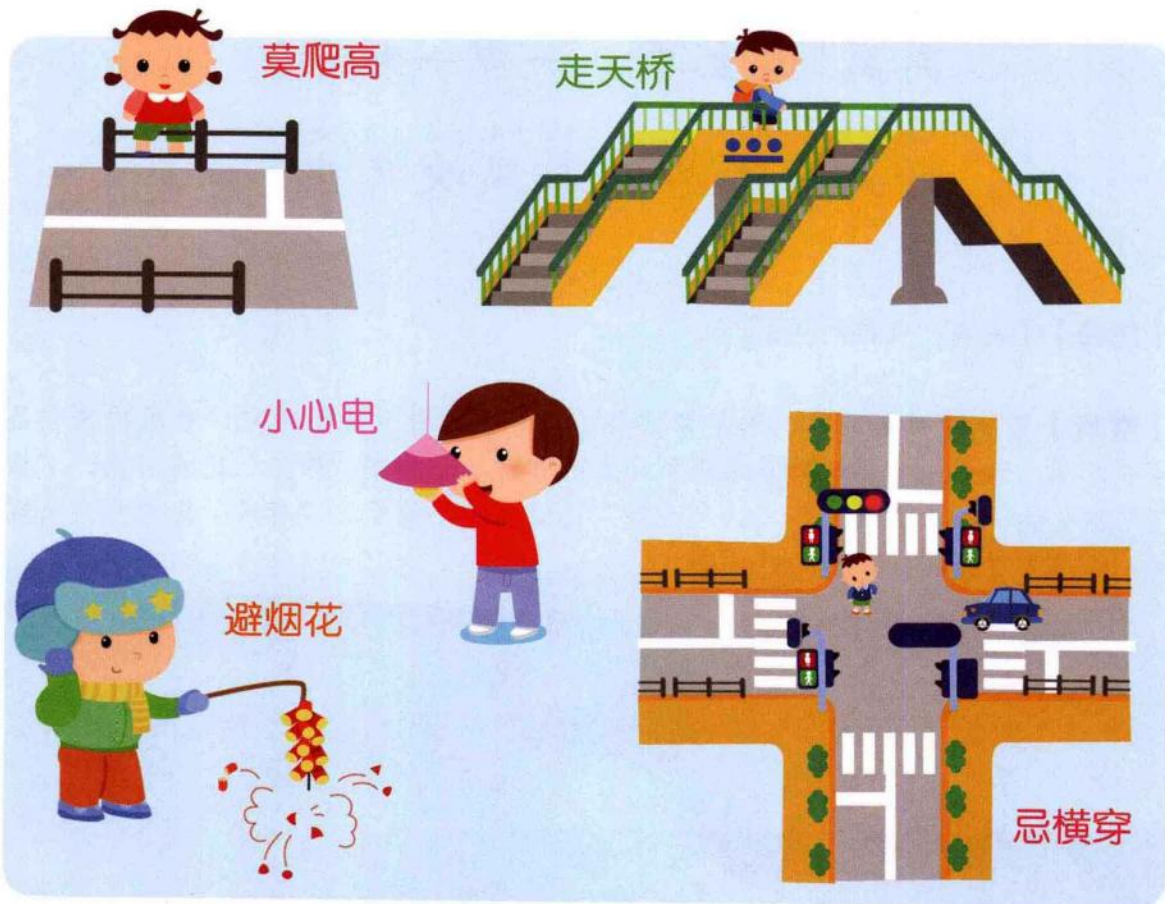
【注释】①离离：茂盛的样子。

【赏析】繁茂的原上野草，每年都枯萎了又茂盛。野火烧不尽它，春风吹来它又生长起来。这是一首借咏野草来讽刺小人的寓言诗。其中“原上”比喻君侧，“枯荣”比喻去一小人又来一小人，“火烧”比喻斥除不能尽，“春风”比喻乘时又崛起。此诗构思新颖，寓意深刻。



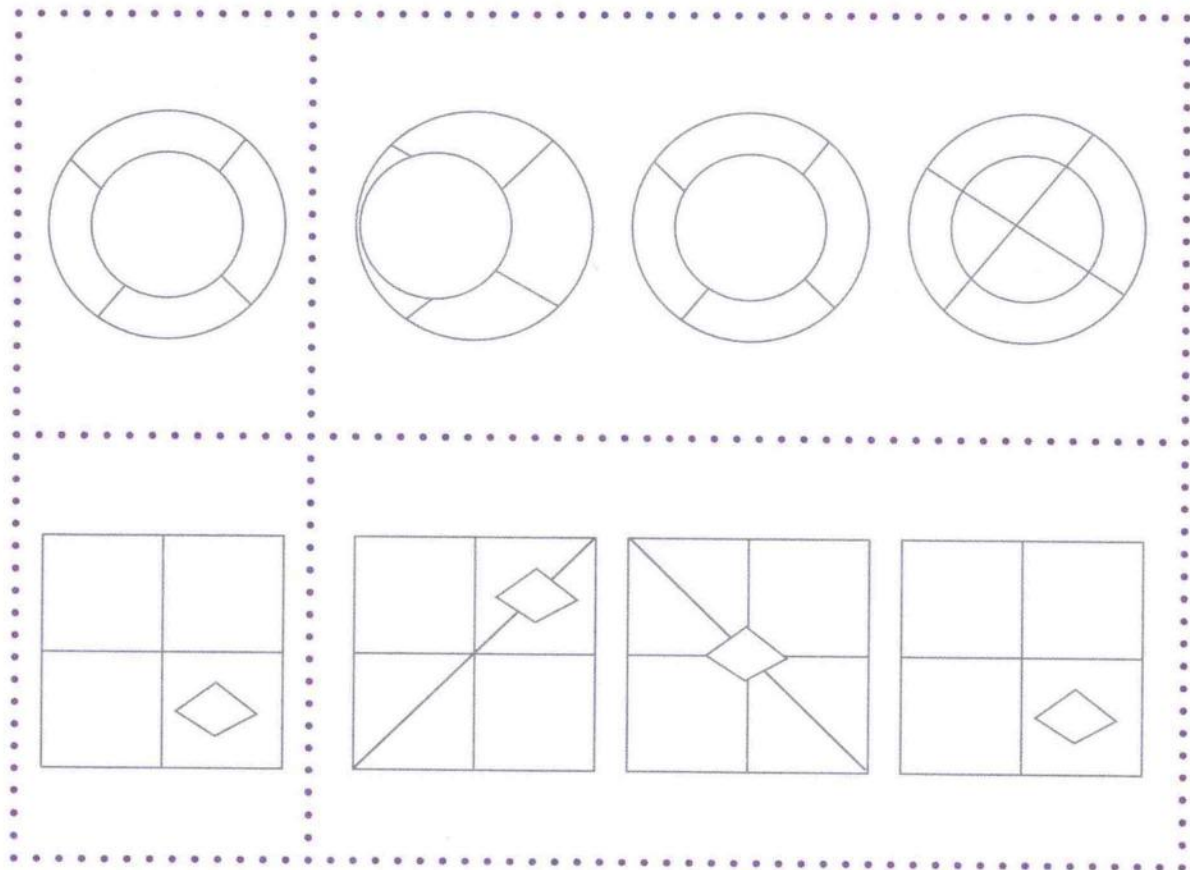
安全牢记

请你仔细看图，并将这些安全行为牢记于心。



找相同

请你从右边的图形中找出和左边一样的图形，并涂上相同的颜色。



mèng mǔ sān qiān

孟母三迁

mèng zǐ míng kē shì wǒ guó rú jiā xué pài de dài biǎo rén wù zài tā sān
孟子（名轲）是我国儒家学派的代表人物，在他三

suì shí fù qín jiù sǐ le shì mǔ qín bǎ tā yǎng dà chéng rén de mèng zǐ hěn xiǎo
岁时父亲就死了，是母亲把他养大成人的。孟子很小

de shí hou mèng mǔ jiù shí fēn zhù yì duì tā de péi yǎng zhǐ yào zhōu wéi de huán jìng
的时候，孟母就十分注意对他的培养，只要周围的环境

duì tā de chéng zhǎng yǒu bù hǎo de yǐng xiǎng mèng mǔ jiù huì lì jí bān jiā qǐ chū
对他的成长有不好的影响，孟母就会立即搬家。起初，

mèng mǔ dài zhe nián yòu de mèng zǐ zhù zài yì suǒ gōng mù de fù jìn mèng zǐ kàn jiàn
孟母带着年幼的孟子住在一所公墓的附近，孟子看见

rén jiā kū kū tí tí mái zàng sǐ rén tā yě xué zhe wán mèng mǔ xīn xiǎng wǒ
人家哭哭啼啼埋葬死人，他也学着玩，孟母心想：“我

de hái zǐ zhù zài zhè lǐ bù hé shì jiù lì kè bān jiā tā men mǔ zǐ bān dào
的孩子住在这里不合适。”就立刻搬家。他们母子搬到

le jí shì de fù jìn mèng zǐ kàn jiàn shāng rén zì chuī zì kuā de mài dōng xī zhuàn qián
了集市的附近，孟子看见商人自吹自夸地卖东西赚钱，

tā yòu xué zhe wán mèng mǔ yòu zài xīn lǐ xiǎng wǒ de hái zǐ zhù zài zhè lǐ yě
他又学着玩，孟母又在心里想：“我的孩子住在这里也

bù hé shì jiù lián máng yòu bān jiā zuì hòu mèng mǔ hé mèng zǐ bān dào le xué
不合适。”就连忙又搬家。最后，孟母和孟子搬到了学

táng de fù jìn zhè shí mèng zǐ kāi shǐ xué xí lǐ jié bìng yāo qiú shàng xué mèng mǔ
堂的附近，这时，孟子开始学习礼节并要求上学，孟母

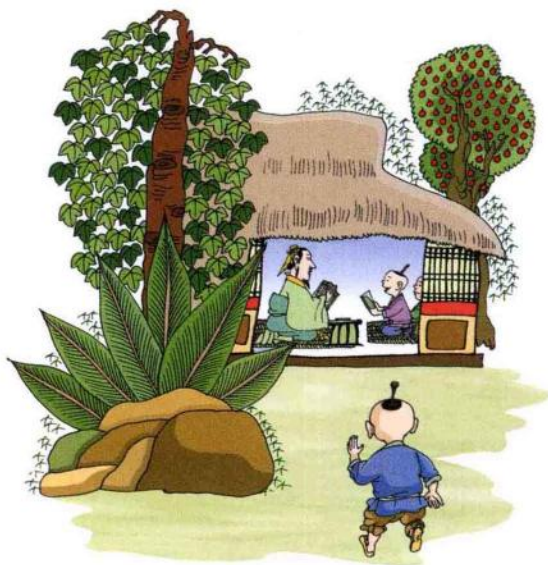
zhè cái zài xīn lǐ gāo xìng de shuō zhè
这才在心里高兴地说：“这

lǐ cái shì shì hé wǒ de hái zǐ jū zhù de
里才是适合我的孩子居住的

dì fang cóng cǐ mèng zǐ shòu dào le
地方！”从此，孟子受到了

hěn hǎo de jiào yù zhǎng dà yǐ hòu zhōng yú
很好的教育，长大以后终于

chéng wéi yí dài zhù míng de sī xiǎng jiā
成为一代著名的思想家。



【原义】孟母为了给孟子选择一个良好的成长环境而搬了三次家。

【比喻义】形容家长关心子女的成长，十分注意周围环境的影响。从这个故事中还引出一个常用的成语——三迁之教。

【注释】迁：搬迁。孟母三迁也写作“孟母择邻”。

周五

汉字识认



dāo

刀

菜刀

剪刀

小刀

刀枪

Knife



chā

叉

叉子

叉车

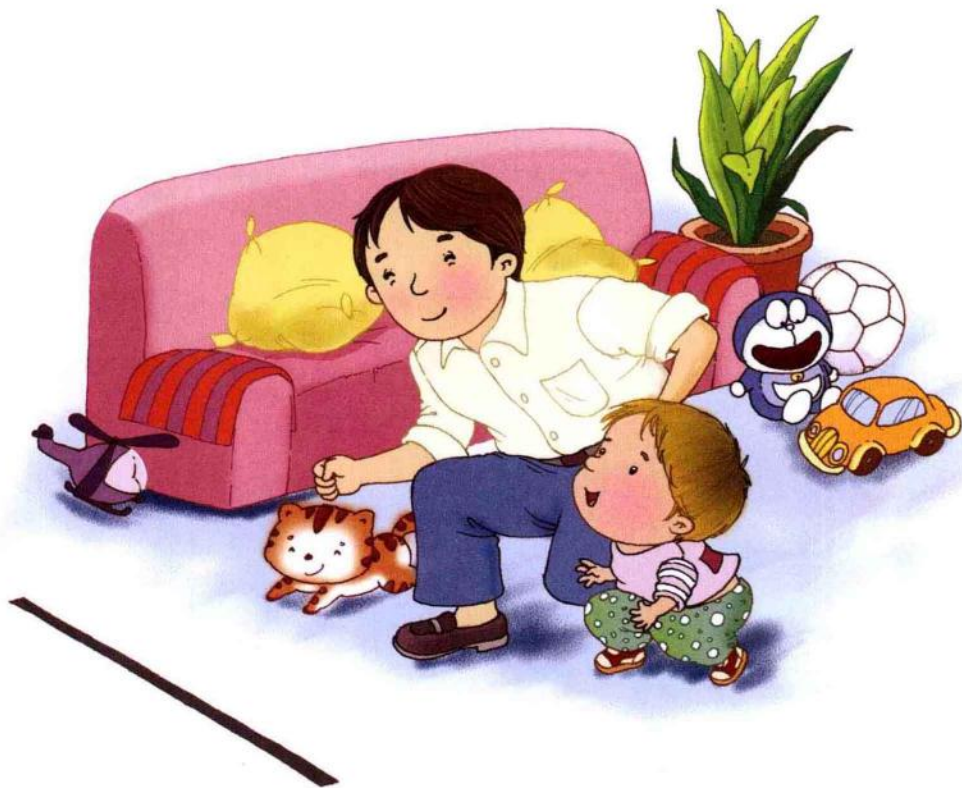
叉烧

叉腰

fork

快走比赛

游戏方法 在家里设计一条线，宝宝和家长下蹲快速走，谁先到谁就是冠军。可多次比赛，家长有意地让孩子有输有赢，让孩子有不同的情感体验。



温馨提示：家长要引导孩子用积极的态度对待输赢。