

《马克思主义哲学纲要》

学 习 指 导

(内部材料)

中共南阳地直机关委员会翻印

《 马克思主义哲学纲要 》

学 习 指 导

（ 内部材料 ）

中共南阳地直机关委员会翻印

编者说明

为了配合全省在职干部正规化理论教育，帮助广大干部正确理解和掌握马克思主义哲学原理，进一步提高分析和解决问题的能力，我们组织编写了《〈马克思主义哲学纲要〉学习指导》，作为学习韩树英主编的《马克思主义哲学纲要》一书的内部学习参考材料。

本书包括基本内容及目的要求、问题解答、各部分小结，并附有学习马克思主义哲学的基本方法和对各种类型试题的解题要求。问题解答部分为本书之主体，解题力求做到完整准确、简明扼要、条理清楚，论述题着重突出理论联系实际，以适应干部学习的特点。因此，本书除供在职干部正规化理论学习之用外，还能为党政干部自学高考哲学提供一定的帮助。

参加本书编写的有省委讲师团、省委宣传部理论处，以及开封、郑州、南阳、信阳、新乡、焦作等地、市委讲师团的部分同志。最后由乔友农、李若夫、王秀君同志统改和定稿。在本书编写过程中，还参考了其它哲学书刊上的一些材料。

由于我们的水平有限，时间仓促，难免有不妥之处，欢迎广大读者批评指正。

中共河南省委讲师团
中共河南省委宣传部理论处

1985.3

目 录

第一章 马克思主义哲学是无产阶级的科学世界观 ·····	(1)
1、什么是哲学?哲学的各门具体科学的关系是什么?	(1)
2、什么是哲学的基本问题, 正确掌握它有何实践意义?	····· (2)
3、为什么说思维和存在的关系问题是哲学的基本问题?	····· (3)
4、马克思主义哲学产生的社会历史原因、理论来源和自然科学前提是什么?	····· (4)
5、马克思主义哲学及其本质特征是什么? 为什么说马克思主义哲学的产生是哲学发展史上的伟大革命?	····· (5)
6、马克思主义哲学在社会主义社会发展中具有哪些作用和职能?	····· (6)
绪论部分小结 ·····	(8)
第二章 世界的物质性 ·····	(9)
1、辩证唯物主义物质概念的基本内容及其伟大意义是什么?	····· (10)
2、怎样理解运动和物质的不可分性?	····· (10)
3、运动和静止的关系是什么? 正确理解它们之间的关系有什么实际意义?	····· (11)
4、物质运动有哪些基本形式? 各种运动形式之间的关系怎样?	····· (12)
5、时间和空间同物质运动的关系怎样? 掌握辩证唯物主义的时空观有什么意义?	····· (13)

- 6、怎样理解物质世界在时间、空间上是无限和有限的辩证统一？……………（13）
- 7、怎样理解世界的统一性在于它的物质性？……………（14）
- 8、为什么说从实际出发，实事求是唯物主义一元论的根本要求？……………（14）

第三章 意识的本质和作用……………（15）

- 1、什么是意识？意识是怎样产生的？……………（16）
- 2、怎样理解意识是客观世界的主观映象？……………（17）
- 3、意识的能动作用表现在哪些方面？……………（18）
- 4、怎样才能正确发挥意识的能动作用？弄清这一原理对于建设社会主义精神文明和物质文明有何意义？……………（18）

唯物主义部分小结……………（20）

第四章 物质世界的联系和发展……………（21）

- 1、如何理解联系和发展的关系？掌握物质世界普遍联系和永恒发展的原理有什么实践意义？……………（22）
- 2、唯物辩证法关于系统的概念是什么？它有哪些特点？……………（23）
- 3、根据全局和局部辩证关系的原理，说明为什么一切部门的工作都要服从四化建设这个大局？……………（24）
- 4、用哲学原理说明停止的论点、悲观的论点、无所作为和骄傲自满的论点都是错误的？……………（25）
- 5、什么是规律？规律的特点是什么？……………（25）
- 6、辩证法和形而上学的对立主要表现在哪些方面？……………（26）

第五章 对立统一规律……………（27）

- 1、为什么说对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心？（27）

- 2、什么是矛盾的同一性和斗争性？二者之间的关系是什么？……………（28）
- 3、如何理解矛盾是事物发展的源泉和动力？……………（29）
- 4、坚持独立自主、自力更生和积极实行对外开放政策的理论根据是什么？……………（30）
- 5、怎样运用矛盾分析方法？……………（31）
- 6、什么是矛盾的普遍性？什么是矛盾的特殊性？二者的关系是怎样的？……………（31）
- 7、为什么说矛盾的普遍性和矛盾特殊性关系问题是矛盾问题的精髓？掌握它对于建设有中国特色的社会主义有什么意义？……………（33）
- 8、为什么说对具体问题进行分析是马克思主义的活的灵魂？……………（34）
- 9、什么是主要矛盾和次要矛盾？它们的关系是什么？掌握它们有什么实际意义？……………（34）
- 10、什么是主要矛盾方面和次要矛盾方面？如何理解矛盾主次方面的相互转化？……………（35）
- 11、什么是对抗性矛盾？什么是非对抗性矛盾？二者关系如何？……………（35）
- 12、社会主义社会的矛盾有什么特点？正确把握这些特点对于建设社会主义有什么现实意义？……………（36）
- 第六章 质量互变规律**……………（37）
- 1、质和量的辩证关系如何？……………（38）
- 2、认识事物的“度”有什么方法论意义？……………（38）
- 3、量变和质变的关系怎样？把握这一原理有何实践意义？……………（39）
- 4、运用质量互变的哲学原理说明允许和鼓励一部分

地区、一部分企业和一部分人依靠勤劳先富起来 政策的正确性	(40)
5、量变和质变各有哪些基本形式?	(40)
6、在社会主义社会,量变和质变有什么特点?	(41)
7、掌握事物发展的阶段性和连续性相统一的观点对 于社会主义社会的发展有什么实践意义?	(42)
第七章 否定之否定规律	(44)
1、什么是辩证的否定观?它与形而上学的否定观有 什么区别?	(44)
2、什么是否定之否定,社会主义社会的否定之否定 有哪些主要特点?	(45)
3、运用事物发展的前进性和曲折性的辩证统一的原理 说明对待当前以城市为重点的整个经济体制改革应抱的 正确态度	(47)
4、什么是新生事物?为什么说新生事物是不可战胜 的?	(48)
第八章 唯物辩证法的基本范畴	(49)
1、本质和现象的辩证关系是什么?怎样透过现象把 握本质?	(49)
2、内容和形式的辩证关系是什么?为什么说形式主 义和形式虚无主义都是错误的?	(51)
3、原因和结果的辩证关系是什么?正确把握因果关 系对于提高工作的自觉性有何指导意义?	(52)
4、怎样理解必然性和偶然性的辩证关系?它对于科 学研究有什么指导意义?	(53)
5、运用可能性和现实性辩证关系的原理,说明怎样 才能使我国实现四化的可能性转化为现实	(54)

辩证法部分小结	(56)
---------------	--------

第九章 认识和实践	(58)
-----------------	--------

1、为什么说马克思主义的认识论是能动的革命的反 映论?	(58)
2、马克思主义的认识论与唯心主义认识论、不可知 论、旧唯物主义认识论的根本区别在哪里?	(59)
3、什么是实践? 它的特点是什么?	(60)
4、社会实践有哪些基本形式? 它们在人的认识活动 中各占什么地位?	(61)
5、怎样理解实践是认识的基础?	(61)
6、怎样理解认识对实践的指导作用?	(63)
7、什么是真理? 为什么说真理是客观的?	(63)
8、为什么说实践是检验真理的唯一标准? 坚持实践 标准对认识的发展有何作用?	(64)

第十章 认识的辩证过程	(65)
-------------------	--------

1、简述认识的辩证过程	(66)
2、简述感性认识和理性认识的辩证关系	(67)
3、为什么说对一个具体事物的正确认识往往要经过 实践和认识的多次反复才能完成?	(68)
4、运用相对真理和绝对真理的辩证关系原理说明在 实践中对马列主义、毛泽东思想既要坚持又要发 展	(68)
5、怎样理解真理和谬误对立的绝对性和相对性? ..	(70)
6、为什么说人在认识上犯错误往往是难免的? 应该 怎样正确对待认识上的错误?	(71)
7、什么是自由? 什么是必然? 如何正确把握二者的 关系?	(72)

认识论部分小结	(73)
---------------	--------

第十一章 历史唯物主义是无产阶级的科学历史观

.....	(74)
-------	--------

- 1、为什么说社会存在和社会意识的关系问题是社会历史观的基本问题? (74)
- 2、马克思主义以前的历史观的根本缺陷是什么? ... (75)
- 3、历史唯物主义创立的伟大意义是什么? (76)
- 4、为什么说生产方式是社会发展的决定力量? (76)

第十二章 生产力和生产关系

(70)

- 1、什么是生产力? 什么是生产关系? 怎样理解生产力和生产关系的辩证关系? (78)
- 2、怎样理解生产力和生产关系的矛盾运动? (79)
- 3、生产关系一定要适应生产力发展状况规律的基本内容是什么? 运用这一规律说明资本主义必然灭亡, 社会主义必然胜利 (80)
- 4、社会主义社会生产力和生产关系的矛盾运动有哪些特点? (81)
- 5、运用生产关系一定要适合生产力状况的规律说明经济体制改革的必要性 (82)

第十三章 经济基础和上层建筑

(84)

- 1、什么是经济基础? 什么是上层建筑? 怎样理解经济基础和上层建筑的辩证关系? (84)
- 2、如何理解社会经济形态是经济基础和上层建筑的统一? (85)
- 3、生产力和生产关系的矛盾与经济基础和上层建筑的矛盾的关系怎样? (86)
- 4、运用社会主义经济基础和上层建筑相互关系的原

理说明当前国家机构改革的必要性·····	(87)
5、为什么我国经济制度改革可以在党和政府的领导下,有计划、有步骤、有秩序地进行,可以用社会主义制度自我完善的方法解决?·····	(88)
第十四章 阶级、阶级斗争和社会革命 ·····	(90)
1、什么是阶级?怎样理解阶级的存在仅仅同生产发展的一定历史阶段相联系?·····	(90)
2、什么是阶级斗争?如何理解阶级斗争是阶级社会发展的直接动力?·····	(91)
3、什么是社会革命?它在社会发展中起什么作用?·····	(92)
4、我国社会主义时期阶级斗争有什么特点?掌握这些特点对社会主义建设有什么现实意义?·····	(92)
5、由阶级社会向无阶级社会过渡的基本条件是什么?·····	(94)
第十五章 国家是阶级统治的工具 ·····	(94)
1、什么是国家,怎样理解国家是阶级矛盾不可调和的产物?·····	(95)
2、我国人民民主专政的职能是什么?·····	(95)
3、建设高度的社会主义民主的重大意义是什么?·····	(96)
4、国家消亡的条件是什么?·····	(97)
第十六章 社会意识及其形式 ·····	(98)
1、什么是社会意识?它包括哪些主要形式?·····	(98)
2、怎样理解社会意识的相对独立性?认识这个问题对建设社会主义精神文明有什么意义?·····	(99)
3、正确理解社会意识的反作用有什么现实意义?·····	(100)
4、什么是政治思想和法律思想?它们在社会意识形	

式中的地位怎样?	(101)
5、什么是道德? 无产阶级道德的实质是什么?	(102)
6、什么是艺术? 社会主义艺术有什么作用?	(102)
7、什么是宗教? 怎样正确理解党和国家的宗教信仰 自由政策?	(103)
第十七章 科学及其在社会生活中的作用	(104)
1、简述科学的本质及其在社会生活中的作用	(104)
2、如何理解科学技术是生产力?	(105)
3、科学发展的社会条件及其特点和趋势是什么? ..	(106)
4、科学在社会主义社会发展中的作用是什么? 在社 会主义社会里怎样才能使科学得到迅速的发展?	(107)
5、为什么说一切轻视科学技术、轻视知识分子的思想都是错误的?	(108)
第十八章 人民群众和个人在历史上的作用	(109)
1、为什么说人民群众是历史的创造者?	(110)
2、怎样正确认识杰出人物在历史上的作用?	(111)
3、怎样正确认识无产阶级领袖的作用? 为什么说热爱领袖和反对个人崇拜是一致的?	(112)
4、什么是群众路线? 怎样才能贯彻好党的群众路线?	(114)
历史唯物主义部分小结	(115)
附录一: 学习马克思主义哲学应注意的几个问题	(119)
附录二: 怎样解答不同类型的哲学试题	(126)

绪 论

第一章 马克思主义哲学是无产阶级的科学世界观

基本内容和目的要求

“绪论”是全书的导言。在本章里着重介绍了什么是哲学和哲学的基本问题，哲学史上唯物主义和唯心主义斗争的概况，马克思主义哲学在什么条件下产生和发展，它的性质和特点是什么，学习马克思主义哲学的意义。

通过本章的学习，使我们从总体上了解什么是哲学和哲学的基本问题，马克思主义哲学的产生是人类认识史上一场深刻的革命。弄懂马克思主义哲学是真正科学的世界观和方法论，是无产阶级认识世界和改造世界的思想武器。使学员明确，学习马克思主义哲学的根本目的是要理论联系实际，进一步树立共产主义的世界观和人生观。

本章要掌握的基本概念有：哲学 世界观 哲学基本问题 唯物主义 唯心主义 马克思主义哲学

问题解答

1、什么是哲学？哲学和各门具体科学的关系是什么？
哲学是理论化、系统化的世界观，是关于自然知识、社

会知识和思维知识的概括和总结。

哲学是关于世界观的学说。世界观是关于世界本质和其他各种关系的总的看法。但并不是所有的世界观都是哲学，只有从整体上把握世界最一般的规律的理论体系才是哲学。

哲学和具体科学既相区别又相联系。

（1）二者的区别：①哲学是以整个世界（包括自然界、人类社会的思维）作为研究对象的，而各门具体科学只是以物质世界的某个领域或某个局部作为研究对象。②哲学是从整体上把握世界的最一般规律，它所回答的是有关整个世界的一切事物的最普遍的问题；而各门具体科学所揭示的只是物质世界某一领域的特殊规律。

（2）二者的联系：①各门具体科学是哲学的基础，它为哲学的发展提供了丰富的思想资料，哲学是从各门具体科学中抽象和概括出来的最一般的观点、原则。②哲学对各门具体科学有世界观和方法论的指导作用。任何人从事科学研究都离不开一定的世界观和方法论，哲学为各门具体科学提供指导思想和认识工具。

总之，哲学和各门具体科学的关系是普遍和特殊、一般和个别的关系，两者是不可分离的，是相互作用、相互促进的。企图以哲学代替各门具体科学或不承认哲学的指导作用，都是错误的。

2、什么是哲学的基本问题？正确掌握它有何实践意义？

（1）哲学的基本问题是思维和存在的关系问题。它包括两个方面：第一方面，思维和存在哪个是第一性，哪个是第二性？即物质和精神哪个是本原，哪个是派生的问题？对这个问题的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。凡认为物质第一性，精神第二性，物质决定意识的是唯

物主义。反之，则是唯心主义。第二方面，我们的思想对于周围世界的关系是怎样的，我们的思维能不能认识现实世界，即世界是否可以认识的问题。对这个问题的不同回答，区分为可知论和不可知论。唯物主义者和大多数唯心主义者坚持世界的可知性，是可知论者。另一些唯心主义者否认人的认识能力和世界的可知性，是不可知论者。

（2）正确理解哲学基本问题，可以指导我们自觉坚持唯物主义思想路线，抵制唯心主义路线。思维与存在的关系问题体现在实际工作中，就是主观与客观的关系问题。人们一切社会实践活动，都是认识世界和改造世界。认识世界是主观反映客观，改造世界是主观见之于客观，主、客观的关系问题贯穿在一切社会实践活动的全过程，所以，只有解决好哲学的基本问题，才能在社会实践活动中使主观正确地反映客观，自觉坚持一切从实际出发，实事求是的唯物主义思想路线。它可以指导人们勇于实践，勤于探索，追求真理，才能自觉探索建设有中国特色的社会主义的规律，把我国建设成为现代化的社会主义强国。

3、为什么说思维和存在的关系问题是哲学的基本问题？

思维和存在的关系问题之所以是哲学的基本问题，是由哲学的性质和特点所决定的。它是世界观中最重要的问题。

（1）思维和存在的关系问题是任何哲学派别首先遇到的、不能回避的问题。因为自有人类社会以来，世界上的一切事物和现象归结起来无非是两大类，即一类是精神现象，一类是物质现象，对这两类现象之间的关系，所有的哲学派别都必须作出自己的回答。而依据对这一问题的不同回答，就可以区别一种哲学属于哪个派别。

(2) 如何解决哲学基本问题，是解决哲学其他问题的前提和基础。它决定着哲学的路线和方向。

(3) 这个问题也是人们在实践中遇到和必须解决的基本问题，是决定人们实践活动成败的关键。人们在实际工作中观察事物，处理问题，也就是解决哲学的基本问题，因而人们认识世界和改造世界，都离不开解决物质和意识的关系问题。是否正确地解决这个问题，对于无产阶级革命事业的兴衰成败有重大意义。

4、马克思主义哲学产生的社会历史原因、理论来源和自然科学前提是什么？

马克思主义哲学的产生，有着深刻的社会历史原因、理论来源和自然科学前提。

(1) 社会历史原因：它是资本主义经济发展和无产阶级斗争需要的产物。十九世纪初期，以蒸气为动力的机器大工业生产在西欧各国发展起来。随着生产力的发展，使西欧各国进入资本主义高度发达的阶段。资本主义所固有的各种矛盾越来越尖锐，无产阶级反对资产阶级的斗争进入了一个新阶段。这是马克思主义哲学产生的社会经济条件。从十九世纪三十年代起，欧洲一些国家的无产阶级已经作为独立的政治力量登上历史舞台。西欧工人运动的蓬勃开展，无产阶级迫切需要有自己的哲学作为认识世界和改造世界的思想武器。而工人运动的经验又为马克思主义及其哲学的创立提供了丰富的材料。马克思和恩格斯亲自参加并领导了当时的工人运动，科学地总结了革命斗争的经验，创立了马克思主义及其哲学。无产阶级走上历史舞台为马克思主义哲学的产生奠定了阶级基础。

(2) 理论来源：马克思主义及其哲学是在批判地继承

人类历史上全部优秀思想成果，特别是批判地继承和改造德国古典哲学、英国古典政治经济学和英法空想社会主义的基础上产生的。黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义，是马克思主义哲学直接的理论来源。马克思、恩格斯批判地吸取了黑格尔辩证法中的“合理内核”和费尔巴哈唯物主义的“基本内核”，把唯物主义同辩证法有机地结合起来，并彻底地贯彻到历史领域，创立了辩证唯物主义和历史唯物主义。

（3）自然科学前提：十九世纪初期，由于资本主义大工业的发展。推动了自然科学的发展。特别是细胞学说、能量守恒和转化定律的发现，为马克思主义哲学的形成提供了坚实的自然科学基础。而达尔文的生物进化论则为马克思主义哲学提供了强有力的自然科学论证。

5、马克思主义哲学及其本质特征是什么？为什么说马克思主义哲学的产生是哲学发展史上的伟大革命？

马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义。它是关于自然界、人类社会和思维运动发展的最一般规律的科学，是无产阶级认识世界和改造世界的理论武器，是唯一科学和彻底革命的哲学世界观。

科学性、阶级性和实践性，是马克思主义哲学的本质特征。

马克思主义哲学的产生所以是哲学发展史上的伟大革命，原因就在于：

（1）从研究对象上看：它是关于自然、社会和思维运动发展的最一般规律的科学。是在概括已有科学成果的基础上，对自然、人类社会和思维的本质及其发展的普遍规律作出科学的说明，是对自然科学和社会科学的概括和总结，否

定了旧哲学把哲学视为包罗万象的“科学的科学”的错误观点，从而使哲学获得了真正科学的性质。

（2）从内容来看：它是唯物主义和辩证法的有机统一，是辩证唯物主义自然观和历史观的有机统一。从而使之成为一个严整的科学体系。而旧哲学都不是严整的、科学的理论体系。

（3）从社会作用来看：马克思主义哲学具有鲜明的无产阶级的阶级性和党性。它公然申明自己代表无产阶级利益，为无产阶级和广大人民群众服务，是无产阶级的世界观，是无产阶级和广大人民群众改造旧世界、建设新世界的强大思想武器。而资产阶级哲学家则把他们的哲学说成是超阶级的，实际上，他们的哲学代表了少数剥削者的利益和愿望。

同时，马克思主义哲学具有革命的实践性。它不仅科学地解释世界，而且更重要的是能动地指导我们去改造世界，具有鲜明的实践性。而旧哲学只是用不同的方式说明世界，不懂得革命实践的意义。

总之，马克思主义哲学是科学性与革命性的统一。理论与实践的统一，也是无产阶级的立场、观点、方法的统一。它是革命的、科学的、实践的哲学。所以马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大革命。

6、马克思主义哲学在社会主义社会发展中具有哪些作用和职能？

马克思主义哲学在社会主义社会发展中，具有更加广泛的、多方面的作用和职能。

（1）马克思主义哲学作为共产主义的理论基础，具有帮助人们确立共产主义信念，坚持社会主义方向，加强社会