

培养创造性思维 · 打造个性化作文



轻松备战

练

来自体验

Yeh!  
三核

名师教育理念

适用于小学

六年级

装备检修站

想  
THINK



# 名师教你好作文

MINGSHIJIAONI HAOZUOWEN

小学生  
名师教你  
好作文

丛书主编：祝正洲



凤凰出版传媒集团  
江苏文艺出版社  
JIANGSU LITERATURE AND ART  
PUBLISHING HOUSE

名师教你好作文. 小学生六年级/祝正洲主编. —南京;  
江苏文艺出版社, 2008. 5

ISBN 978-7-5399-2837-1

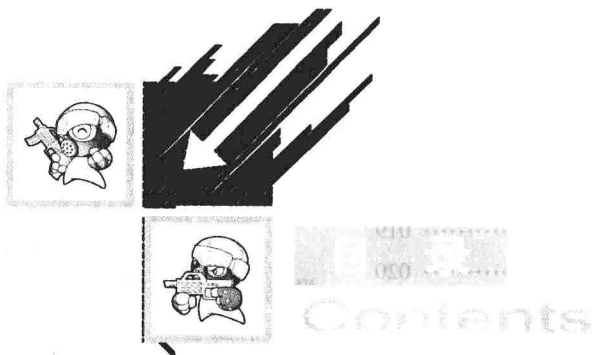
I. 名… II. 祝… III. 作文课—小学—教学参考资料  
IV. G624, 243

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第034539号

## 名师教你好作文·小学六年级

- 
- |      |                                                           |
|------|-----------------------------------------------------------|
| 主 编  | 祝正洲                                                       |
| 责任编辑 | 于奎潮                                                       |
| 责任监制 | 卞宁坚 江伟明                                                   |
| 出版发行 | 凤凰出版传媒集团<br>江苏文艺出版社                                       |
| 集团网址 | 凤凰出版传媒网 <a href="http://www.ppm.cn">http://www.ppm.cn</a> |
| 印 刷  | 南京新洲印刷有限公司                                                |
| 经 销  | 全国新华书店                                                    |
| 开 本  | 880mm×1230mm 1/32                                         |
| 印 张  | 37.5                                                      |
| 版 次  | 2008年10月第1版, 2008年10月第2次印刷                                |
| 标准书号 | ISBN 978-7-5399-2837-1                                    |
| 定 价  | 64.00元(共五册)                                               |
- 

(江苏文艺版图书凡印刷装订错误可随时向承印厂调换)



## 第一辑

# 怎样写爱心故事

|                 |     |
|-----------------|-----|
| QINGSONGBEIZHAN |     |
| 写作指导 .....      | 001 |
| 思路拓展 .....      | 002 |
| 多多益善 .....      | 003 |

|            |     |
|------------|-----|
| QINZITIYAN |     |
| 佳作赏析 ..... | 004 |
| 我爱妈妈 ..... | 004 |
| 背 影 .....  | 005 |
| 帮助别人 ..... | 007 |

|               |     |
|---------------|-----|
| 忘不了他 .....    | 008 |
| 远亲不如近邻 .....  | 009 |
| 那年,桂花又开 ..... | 010 |
| 无名英雄 .....    | 012 |
| 学以致用 .....    | 013 |
| 专项训练营 .....   | 014 |

|                      |     |
|----------------------|-----|
| ZHUANGBEIJIANXIUZHAN |     |
| 有备无患 .....           | 015 |
| 劳逸结合 .....           | 016 |
| 心理氧吧 .....           | 017 |

# 写活人物有妙招

QINGSONGBEIZHAN

|            |     |
|------------|-----|
| 写作指导 ..... | 018 |
| 思路拓展 ..... | 019 |
| 多多益善 ..... | 020 |

QINZITIYAN

|            |     |
|------------|-----|
| 佳作赏析 ..... | 021 |
| 我的爷爷 ..... | 021 |
| 我的爸爸 ..... | 022 |
| 我的妈妈 ..... | 023 |
| 我的奶奶 ..... | 025 |

|                   |     |
|-------------------|-----|
| 三轮车夫 .....        | 026 |
| 我最尊敬的人 .....      | 027 |
| 我的忘年之交——贺奶奶 ..... | 028 |
| 陈老师您真好 .....      | 029 |
| “两特”老师 .....      | 030 |

|             |     |
|-------------|-----|
| 学以致用 .....  | 031 |
| 专项训练营 ..... | 033 |

ZHUANGBEIJIANXIUZHAN

|            |     |
|------------|-----|
| 有备无患 ..... | 034 |
| 劳逸结合 ..... | 035 |
| 心理氧吧 ..... | 035 |

# 怎样描绘大自然

QINGSONGBEIZHAN

|            |     |
|------------|-----|
| 写作指导 ..... | 037 |
| 思路拓展 ..... | 038 |
| 多多益善 ..... | 039 |

QINZITIYAN

|            |     |
|------------|-----|
| 佳作赏析 ..... | 040 |
| 秋海棠 .....  | 040 |
| 水 竹 .....  | 041 |

|             |     |
|-------------|-----|
| 猴 子 .....   | 042 |
| 可爱的黑虎 ..... | 043 |
| 霜 花 .....   | 045 |

|             |     |
|-------------|-----|
| 学以致用 .....  | 046 |
| 专项训练营 ..... | 048 |

ZHUANGBEIJIANXIUZHAN

|            |     |
|------------|-----|
| 有备无患 ..... | 049 |
| 劳逸结合 ..... | 049 |
| 心理氧吧 ..... | 050 |

## 怎样写记事明理的文章

轻松备战  
QINGSONGBEIZHAN

|            |     |
|------------|-----|
| 写作指导 ..... | 051 |
| 思路拓展 ..... | 052 |
| 多多益善 ..... | 053 |

名师点金  
QINZITIYAN

|             |     |
|-------------|-----|
| 佳作赏析 .....  | 054 |
| 有趣的实验 ..... | 054 |
| 钓鱼的启示 ..... | 055 |
| 悔恨 .....    | 056 |

|               |     |
|---------------|-----|
| 那次我真的哭了 ..... | 057 |
| 卖鱼 .....      | 059 |
| 夹豆子比赛 .....   | 060 |

|             |     |
|-------------|-----|
| 学以致用 .....  | 061 |
| 专项训练营 ..... | 063 |

名师点金  
ZHUANGBEIJIANXIUZHAN

|            |     |
|------------|-----|
| 有备无患 ..... | 064 |
| 劳逸结合 ..... | 065 |
| 心理氧吧 ..... | 065 |

## 放飞想象

轻松备战  
QINGSONGBEIZHAN

|            |     |
|------------|-----|
| 写作指导 ..... | 066 |
| 思路拓展 ..... | 067 |
| 多多益善 ..... | 068 |

名师点金  
QINZITIYAN

|               |     |
|---------------|-----|
| 佳作赏析 .....    | 069 |
| 20年后的家乡 ..... | 069 |
| 一次有趣的旅行 ..... | 070 |
| 聆听空气的自述 ..... | 071 |

|               |     |
|---------------|-----|
| 钢笔和粉笔 .....   | 072 |
| 不倒翁救小姑娘 ..... | 073 |
| 我是支蜡笔 .....   | 074 |

|             |     |
|-------------|-----|
| 学以致用 .....  | 076 |
| 专题训练营 ..... | 077 |

名师点金  
ZHUANGBEIJIANXIUZHAN

|            |     |
|------------|-----|
| 有备无患 ..... | 078 |
| 劳逸结合 ..... | 079 |
| 心理氧吧 ..... | 079 |

## 怎样续写故事

QINGSONGBELZHAN

|            |     |
|------------|-----|
| 写作指导 ..... | 081 |
| 思路拓展 ..... | 082 |
| 多多益善 ..... | 083 |

QINZITIYAN

|              |     |
|--------------|-----|
| 佳作赏析 .....   | 084 |
| 乌鸦复仇记 .....  | 084 |
| 第二代丑小鸭 ..... | 085 |

《龟兔赛跑》续写 ..... 086

《滥竽充数》新编 ..... 087

老虎和狐狸的新故事 ..... 088

学以致用 ..... 089

专项训练营 ..... 091

ZHUANGBELJIANXIUZHAN

有备无患 ..... 092

劳逸结合 ..... 092

心理氧吧 ..... 093

## 怎样写游记、参观记

QINGSONGBELZHAN

|            |     |
|------------|-----|
| 写作指导 ..... | 094 |
| 思路拓展 ..... | 095 |
| 多多益善 ..... | 096 |

QINZITIYAN

|              |     |
|--------------|-----|
| 佳作赏析 .....   | 097 |
| 洞头游记 .....   | 097 |
| 秋天的微山湖 ..... | 098 |

新疆之旅 ..... 099

找春天 ..... 101

快乐之行 ..... 102

学以致用 ..... 104

专项训练营 ..... 106

ZHUANGBELJIANXIUZHAN

有备无患 ..... 107

劳逸结合 ..... 108

心理氧吧 ..... 108

## 怎样写看图作文

|                 |     |
|-----------------|-----|
| 轻松备战            |     |
| QINGSONGBEIZHAN |     |
| 写作指导 .....      | 109 |
| 思路拓展 .....      | 110 |
| 多多益善 .....      | 111 |
| 亲自体验            |     |
| QINZITIYAN      |     |
| 佳作赏析 .....      | 112 |
| 好学的妈妈 .....     | 112 |
| 小气象员 .....      | 113 |

|             |     |
|-------------|-----|
| 师生情 .....   | 114 |
| 成长的苦恼 ..... | 116 |
| 追鸡摸蛋 .....  | 117 |
| 学以致用 .....  | 119 |
| 专项训练营 ..... | 121 |

|                      |     |
|----------------------|-----|
| 装备加油站                |     |
| ZHUANGBEIJIANXIUZHAN |     |
| 有备无患 .....           | 122 |
| 劳逸结合 .....           | 122 |
| 心理氧吧 .....           | 123 |

## 怎样写书信

|                 |     |
|-----------------|-----|
| 轻松备战            |     |
| QINGSONGBEIZHAN |     |
| 写作指导 .....      | 124 |
| 思路拓展 .....      | 125 |
| 多多益善 .....      | 126 |
| 亲自体验            |     |
| QINZITIYAN      |     |
| 佳作赏析 .....      | 127 |
| 致外婆的一封信 .....   | 127 |
| 给园园表妹的一封信 ..... | 128 |

|                |     |
|----------------|-----|
| 给父母的一封信 .....  | 129 |
| 给老师的一封信 .....  | 130 |
| 给林校长的一封信 ..... | 132 |
| 学以致用 .....     | 133 |
| 专项训练营 .....    | 134 |

|                      |     |
|----------------------|-----|
| 装备加油站                |     |
| ZHUANGBEIJIANXIUZHAN |     |
| 有备无患 .....           | 135 |
| 劳逸结合 .....           | 136 |
| 心理氧吧 .....           | 136 |

## 读(观)后感如何写

## 轻松备战

QINGSONGBEIZHAN

写作指导 ..... 138

思路拓展 ..... 139

多多益善 ..... 140

## 亲自体验

QINZITIYAN

佳作赏析 ..... 141

身残志坚的海伦·凯勒 ... 141

由贵族到骑士 ..... 142

观《海底总动员》有感 ... 143

读《作文 50 忌》有感 ..... 145

学以致用 ..... 146

专项训练营 ..... 148

## 装备检修站

ZHUANGBEIJIANXIUZHAN

有备无患 ..... 149

劳逸结合 ..... 150

心理氧吧 ..... 150

## 怎样写说明介绍类作文

## 轻松备战

QINGSONGBEIZHAN

写作指导 ..... 151

思路拓展 ..... 152

多多益善 ..... 153

## 亲自体验

QINZITIYAN

佳作赏析 ..... 154

实用天桥 ..... 154

家乡的火车站 ..... 155

海尔全自动滚筒式洗衣机 157

筷子 ..... 158

我最喜欢的玩具

——唐老鸭 ..... 159

我爱我的文具盒 ..... 160

学以致用 ..... 161

专项训练营 ..... 163

## 装备检修站

ZHUANGBEIJIANXIUZHAN

有备无患 ..... 164

劳逸结合 ..... 165

心理氧吧 ..... 165

## 怎样写诗歌

轻松备战  
QINGSONGBEIZHAN

|            |     |
|------------|-----|
| 写作指导 ..... | 167 |
| 思路拓展 ..... | 168 |
| 多多益善 ..... | 168 |

亲自体验  
QINZITIYAN

|            |     |
|------------|-----|
| 佳作赏析 ..... | 170 |
| 馨香友谊 ..... | 170 |
| 您的微笑 ..... | 171 |
| 妈 妈 .....  | 173 |
| 我的爱 .....  | 175 |

|               |     |
|---------------|-----|
| 四季的雨 .....    | 176 |
| 四 季 .....     | 177 |
| 四季来临的信箱 ..... | 178 |
| 纸飞机 .....     | 179 |
| 生 日 .....     | 180 |
| 学以致用 .....    | 182 |
| 专项训练营 .....   | 183 |

装备检修站  
ZHUANGBEIJIANXIUZHAN

|            |     |
|------------|-----|
| 有备无患 ..... | 184 |
| 劳逸结合 ..... | 185 |
| 心理氧吧 ..... | 185 |

## 怎么写建议书

轻松备战  
QINGSONGBEIZHAN

|            |     |
|------------|-----|
| 写作指导 ..... | 186 |
| 思路拓展 ..... | 187 |
| 多多益善 ..... | 188 |

亲自体验  
QINZITIYAN

|               |     |
|---------------|-----|
| 佳作赏析 .....    | 189 |
| 给母校的建议书 ..... | 189 |
| 给校长的一封信 ..... | 191 |

|                |     |
|----------------|-----|
| 给爸爸妈妈的建议书 ...  | 192 |
| 给环保局的建议书 ..... | 193 |
| 学以致用 .....     | 194 |
| 专项训练营 .....    | 196 |

装备检修站  
ZHUANGBEIJIANXIUZHAN

|            |     |
|------------|-----|
| 有备无患 ..... | 197 |
| 劳逸结合 ..... | 197 |
| 心理氧吧 ..... | 198 |

## 怎样写演讲稿

轻松备战

QINGSONGBEIZHAN

|            |     |
|------------|-----|
| 写作指导 ..... | 199 |
| 思路拓展 ..... | 200 |
| 多多益善 ..... | 201 |

亲自体验

QINZITIYAN

|              |     |
|--------------|-----|
| 佳作赏析 .....   | 202 |
| 我爱我的校园 ..... | 202 |
| 热爱汉语 .....   | 203 |
| 安全伴我同行 ..... | 205 |

|                 |     |
|-----------------|-----|
| 感恩母亲,热爱祖国 ..... | 207 |
| 祖国永驻我心 .....    | 208 |
| 祖国在我心中 .....    | 210 |

|             |     |
|-------------|-----|
| 学以致用 .....  | 211 |
| 专项训练营 ..... | 213 |

装备检修站

ZHUANGBEIJIANXIUZHAN

|            |     |
|------------|-----|
| 有备无患 ..... | 214 |
| 劳逸结合 ..... | 214 |
| 心理氧吧 ..... | 215 |

## 怎样写报道文章

轻松备战

QINGSONGBEIZHAN

|            |     |
|------------|-----|
| 写作指导 ..... | 216 |
| 思路拓展 ..... | 217 |
| 多多益善 ..... | 218 |

亲自体验

QINZITIYAN

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| 佳作赏析 .....                | 219 |
| 我校大学生赴山区捐赠学习用品并赞助学费 ..... | 219 |
| 五一中队开展“节约从‘一’开始”的活动 ..... | 220 |

|              |     |
|--------------|-----|
| 丛飞:向生命借贷的    |     |
| 好“爸爸” .....  | 221 |
| 感恩教育活动 ..... | 222 |
| 快……快救人 ..... | 223 |

|             |     |
|-------------|-----|
| 学以致用 .....  | 224 |
| 专项训练营 ..... | 226 |

装备检修站

ZHUANGBEIJIANXIUZHAN

|            |     |
|------------|-----|
| 有备无患 ..... | 227 |
| 劳逸结合 ..... | 227 |
| 心理氧吧 ..... | 228 |

# 怎样写爱心故事

轻松备战  
QINGSONGBEIZHAN

写作指导

## 【全日制义务教育语文课程标准有关内容摘录】

在语言文字训练过程中，使学生受到孝敬父母、关爱他人、助人为乐等思想品德教育。

## 【名师讲堂】

语文知识的学习离不开语言文字的训练；语言文字的训练是学习一切语文知识的基础。我们的思想教育要渗透在最经常的语言文字的教学之中。孝敬父母、关爱他人、助人为乐、诚信守时等不仅是中华民族的传统美德，同时也是任何时代都需要的价值取向。

## 【我的快速构思】

先确定主要内容，再分段落。

## 【我的提纲示范】

主题：妈妈对我的爱

中心：通过记叙生活中的一两件具体的事件，体现了妈妈对我无微不至的关爱。

段落安排：

第一段：用一句话总写妈妈对我的爱，领起下文。

第二段：详细写一件事表现妈妈对我的爱。

第三段：详细写另一件事表现妈妈对我的爱，同时体现出我对妈妈的爱。

结尾：照应开头，总结全文，表达中心。

## 思路拓展

我们生活中的爱心故事非常多，有听到的、看到的，还有电台报道或报刊杂志上刊登的，更有自己亲身经历的。本单元我们重点着手来写一写亲身经历或印象深刻的爱心故事。根据我们的生活实践，结合我们的实际情况，我们的爱心故事可作以下分类：

## 【怎样写家庭关爱的故事】

家庭是我们最熟悉，并且得以生存和依靠的处所。家庭里的关爱故事是最多而又最真诚的。写家庭关爱故事首先要选择好对象，是谁对谁的关爱，或者是互相关爱。其次是要选好事例来体现所选择对象之间的关爱。比如爸爸、妈妈对我或爷爷、奶奶对我生活和学习上的关爱。最关键的是怎样表达出关爱，要么是渗透在字里行间，要么是直抒胸臆，如“爸爸真爱我呀”等等。

## 【怎样写伙伴间的关爱故事】

伙伴既可以是同学，也可以是生活中的好朋友。既然是伙伴，彼此之间一定有感情，并且这种感情也一定是在日常交往中产生的。我们是



怎样交往的呢？我们之间发生了哪些彼此关爱，增进友谊的事情呢？选一两件写下来。

## 【怎样写师生间的关爱故事】

老师对学生的关爱，主要体现在学习上，或者是在成长的教育上，在特殊情况下体现出生活上的关爱。除了写老师对“我”的关爱以外，还可以写对其他同学的关爱。

## 【好词】

行云流水 饱含激情 轻松活泼 一唱三叹 歌声激荡  
引吭高歌 自然流畅 雄浑悲壮 萦绕耳际 曲尽其妙  
敢打敢拼 斗志昂扬 眼疾手快 扭转局面 声东击西

## 【好句】

◆我说不出话来，只觉得心在跳，热血在沸腾。此时此刻，在人间已经找不出一个恰当的词来形容当时的心情。因为我得了第一名！你知道我是怎样成功的吗？

◆俗话说：“功夫不负有心人。”我们额头上虽然渗出了汗珠，但看到自己的劳动成果，我们高兴地笑了。

◆我爱爸爸！虽然他打过我的屁股，教育方法不大对头，但他还是我的好爸爸。

## 【好段】

妈妈带我来到浅水区，她拉着我的手沿着阶梯下去。水浸到胸口，有一种凉丝丝的感觉，觉得轻飘飘的，好像整个人都要浮起来了。妈妈说：“今天，我来教你潜水！”开始，我不敢把头钻到水里，可当我看见身边的小伙伴个个像鸭子似的，一会儿钻进水里，一会儿又钻出来，让我好不羡慕。我想，他们像鸭子一样，我总不能做一只没出息的鸭子吧！于是，我鼓起勇气，深吸了一口气，再屏住呼吸，一头钻进水里。



## 亲自体验 QINZITIYAN

佳作赏析

# 我爱妈妈

——

我的妈妈不像别人的妈妈那样是当老师、做医生或开店铺……她只是一位普通的工人。她在平凡的工作岗位上作出了不平凡的成绩，可以说是一位非常优秀的工人。

在厂里，她积极工作，回到家里，她已经非常疲倦了但还是继续干活，把家里的家务活全部做好。

妈妈十分爱干净，只要看见房间地面有一点点脏，她就会拿着扫帚打扫，然后，用拖把把地面拖干净。有一次，妈妈刚把房间打扫干净，还用拖把把地面拖了一遍，地上已经干净得可以躺下睡觉。这时，我在房间里做手工制作，做完了以后，我把废屑放在一本本子上想拿到卫生间去倒进垃圾桶里。走着走着，我不小心把垃圾弄到了客厅的地上。妈妈看到了，没有斥责我一句，只是重新拿起扫帚扫掉垃圾，再去拿来拖把把弄脏的地面重新拖一遍。你看，妈妈多疼我！

即使考试考砸了，她也不怪我，也不会狠狠地批评我，相反会安慰我，鼓励我，嘱咐我下一次争取考好。你看，妈妈对我多宽容！

有一次，我数学考试没及格。回到家里，我本不想让妈妈看考卷，可是，更不想欺骗妈妈，后来，我还是把考卷拿给妈妈看了。这时，妈妈的脸变得有点严肃。看了一会儿，她说：

“小雯，你看这张考卷，做错的都是一些计算上的，说明你会做，只是粗心了。你一定要记住这一次的教训，平时要仔细，考试的时候更要认真。我相信你下一次一定会考优，甚至还能够考一个满分。”我说：“妈妈，您放心好了，我一定会改正粗心大意的坏毛病。”

你看，我妈妈多好！我爱妈妈！

文章通过记叙妈妈爱干净和妈妈对“我”的教育两件事来表现妈妈的勤劳和慈爱，表达了自己对妈妈的爱。文章层次非常清晰，段与段之间的过渡自然。从这篇文章可以看出，写爱心故事并不一定要写感天动地的，身边的小事一样可以作为作文的素材。

# 背 影

吵人的闹钟“叮零零”地响个不停，我睁开惺忪的睡眼，从床上一跃而起，随后是匆匆忙忙地穿衣洗漱，简简单单地吃完早饭。一切完毕，推出自行车，风风火火地踏上了上学的路。

深秋的清晨，寒意夹杂在雾气里扑面而来，我的头脑清醒了许多。放眼四望，路上尽是忙碌的身影：上班的赶着上班，下夜班的急着回家，更多的是像我一样匆匆向学校进军的学生子。突然，不经意的一瞥，两个背影吸引了我的眼球——一位老奶奶和一位伯伯互相搀扶着慢慢走在人行道上，他们的节奏如此缓慢，缓慢得和此刻我所感受到的速度是如此不协调，我不由得放慢了车速开始注意他们。

老奶奶满头白发，穿着一件蓝色布衣，个子很矮，恐怕只及我肩；旁边的伯伯个子较高，大概四十多岁吧，走近才发现架在他鼻梁上的是副墨镜，他走路时缓慢的节奏和小心翼翼让我明白了他是位盲人。他们就这样彼此搀扶着对方，在匆匆的

人流中，缓步前进着。我想，这位伯伯一定是老奶奶的儿子。老奶奶蹒跚地挪着脚步，两手紧紧地拽着儿子的胳膊，走路很吃力，似乎得靠她儿子强有力的搀扶才能走得平稳；伯伯腰板挺得直直的，可是不幸啊，少了一双明亮的眼睛，他得依靠他那年老体衰的老母亲的双眼，才能安全行走于这人影憧憧的马路上。很短的一段路，他们却走了很长时间，终于，他们在路尽头的一座房子前停住了，母亲左手挎着儿子的右臂身子向左微倾，右手推开大门。不一会儿，他们的背影消失在古铜色的大门之内……

看着他们离去，我似乎也经历了一段很长的心路，那位老母亲和他的儿子，谁也离不开谁呀！儿子需要母亲的双眼，虽然那双眼睛有些昏花；母亲得依靠儿子的搀扶，虽然那儿子不够强壮。被他们感动的同时，我也不由得产生了深深的担忧：要是这位老母亲哪天离去了，她放得下盲眼的儿子吗？儿子又该如何安全行走于匆匆的人海之中呢？但随即我就释然了：到那时，伯伯的身旁一定会出现更多爱的臂膀，搀扶他的或许是他的邻居、朋友，或许是路边的行人，或许是可爱的红领巾……

薄雾渐渐散去，太阳露出笑脸普照大地。我坚信，爱就像这阳光，会温暖所有人的心灵。想到这里，我不由得加快了车速。

## 赏析

小作者从旁观者的角度，对匆匆人流中的一对母子进行了细致入微的描写。他们互相搀扶着，彼此给予力量。这份挚爱亲情深深震撼了作者。文章最大的亮点是寓情于景，从清早的雾气弥漫，到太阳的普照，无不表现出小作者对这对母子、对生活中所有不幸者的美好祝愿。