

高职高专**英语**实训系列教材

高职高专 英语语法

ENGLISH GRAMMAR

● 薛水明 主编

高职高专**英语**实训系列教材

高职高专英语语法

高职高专英语阅读

高职高专英语听说

高职高专英语写作

高职高专英汉互译

责任编辑 汤定军 封面设计 吴 钰

ISBN 978-7-81137-038-6



9 787811 370386 >

定价: 22.00元

高职高专英语语法

薛水明 主编

苏州大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

高职高专英语语法/薛水明主编. —苏州: 苏州大学出版社, 2008. 4

ISBN 978-7-81137-038-6

I. 高… II. 薛… III. 英语—语法—高等学校: 技术学校—教材 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 035046 号

高职高专英语语法

薛水明 主编

责任编辑 汤定军

苏州大学出版社出版发行

(地址: 苏州市干将东路 200 号 邮编: 215021)

常熟高专印刷有限公司印装

(地址: 常熟市元和路 98 号 邮编: 215500)

开本 787mm×960mm 1/16 印张 13.75 字数 235 千

2008 年 4 月第 1 版 2008 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-81137-038-6 定价: 22.00 元

苏州大学版图书若有印装错误, 本社负责调换
苏州大学出版社营销部 电话: 0512-67258835

《高职高专英语语法》编委会

主 编：薛水明

副主编：李更春 周 珊 王迎春 张 泉

编 委：

薛水明	李更春	周 珊	王迎春
张 泉	桑腊梅	周 犇	朱光明
晏书红	梁 晓	朱 渊	陈 莉
魏晶磊	朱燕清	陈 云	杜小燕
薄维娟	顾文洁	刘清华	杜亚杰
韩建湘	麻小克	李桂红	戴 贇
薛冬艳	薛 艳	许周鹣	汤定军

策 划：许周鹣 汤定军



编写说明

本书根据《高职教育英语课程教学要求》与《高等学校英语应用能力考试大纲》，结合高职高专院校人才培养总体规划与英语应用能力培养的具体要求编写而成。伴随着我国对外开放不断深入，英语应用能力的培养已成为我国英语教学改革的主要目标之一，而培养学生的英语应用能力已成为我国高职英语教学中急需探讨的问题。俗话说，“万丈高楼平地起”。我们认为，英语应用能力的提高要从最基本的要素抓起。中外民族在文化心理结构、思维模式、审美心理等方面存在着重要的差别，这些差别映射到语言上必然会体现在用词、造句、谋篇等方面的一些差异。了解这些差异的存在并在外语学习中自觉运用这些规则为语言表达服务对提高英语运用能力具有事半功倍的效果。实践证明，这种以语法为基础、以应用能力为导向、以语言输入为保证的教学模式是符合我国高等教育的基本特点和发展规划的。本书正是基于这样的考虑，由长期从事英语语法教学与研究的一线教师从高职高专英语教与学的实际出发精心编写的一本针对高职高专学生学习需求的英语语法教材。

本书严格参照《高等学校英语应用能力考试大纲》的要求，结合高职高专学生的语言认知水平，以实用、够用、顶用为准绳，以易学易用为原则，以切实提高学生的英语表达能力为目标，精确定位，精心选材。与同类书籍相比，本书力图体现如下特征：

一、针对性

本书根据英语应用能力考试的具体要求，去繁从简，变复杂的语法规则为生动有趣的实际用例，特别值得一提的是本书中所有的用例均取材于英语应用能力考试历年试题或高职高专英语全国通用教材中，例句

难度适当,典型性强,有较高的可读性与针对性。

二、实用性

本书按照《高职教育英语课程教学要求》,以生动详实的用例为示范,变复杂教条的语言用例为生动有趣的言语用例,为英语学习者提供可模仿的语言素材,也为英语应用能力的提高打下坚实的基础。

三、适宜性

本书从高职高专学生的学习实际出发,结合英语教学的一般规律,关注学生英语学习的实际需要,以易教易学为出发点,确是一本具有较高适宜性的英语语法教材。

本书不仅适用于大学公共英语学习的需要,也可作为高职高专英语专业学生的语法教材,同时对广大英语爱好者具有较高的参考价值。

全书由薛水明教授主编,参加编写的人员有:李更春(副主编),周珊(副主编),王迎春(副主编),张臬(副主编),桑腊梅,周犇,朱光明,晏书红,梁晓,朱渊,陈莉,魏磊磊,朱燕清,陈云,杜小燕,薄维娟,顾文洁,刘清华,杜亚杰,韩建湘,麻小克,李桂红,戴赟,薛冬艳,薛艳,薛水明。

在编写过程中,王国富教授审阅了书稿,苏州大学出版社文科编辑部主任许周鹑给予我们很大的支持和帮助,责任编辑汤定军对全书作了认真的修改,在此我们一并向他们表示衷心的感谢。

由于编者水平有限、时间仓促,疏漏之处在所难免,恳请广大同行和英语爱好者批评指正,以便日后继续完善。

编 者

2008年1月于苏州



Contents

ENGLISH GRAMMAR

目录

第一单元 名词

- 1.1 可数名词和不可数名词 (1)
- 1.2 名词复数 (2)
- 1.3 复合名词 (3)
- 1.4 单位词 (4)
- 1.5 名词属格 (5)

第二单元 代词

- 2.1 人称代词 (10)
- 2.2 物主代词 (11)
- 2.3 反身代词 (11)
- 2.4 疑问代词 (12)
- 2.5 不定代词 (13)

第三单元 限定词

- 3.1 不定冠词的用法 (17)
- 3.2 定冠词的用法 (17)
- 3.3 专有名词前定冠词的用法
..... (19)
- 3.4 零冠词的用法 (20)
- 3.5 a lot of, lots of, plenty of, a
couple of, many, much, (a)
little, (a) few 的用法 (21)
- 3.6 some, any, no, another, other
的用法 (23)
- 3.7 both, all, each, every, either,

neither 的用法 (25)

第四单元 数词

- 4.1 整数的表示法(基数词、序数词)
..... (30)
- 4.2 时刻的表示法 (32)
- 4.3 年、月、日的表示法 (33)
- 4.4 倍数的表示法 (34)
- 4.5 分数、小数和百分数的表示法
..... (34)
- 4.6 不定数目的表示法 (35)
- 4.7 加、减、乘、除算式的表示法
..... (36)

第五单元 介词

- 5.1 简单介词 (39)
- 5.2 复合介词 (41)
- 5.3 介词短语在句中的作用 (42)
- 5.4 with 引导的独立结构 (43)

第六单元 形容词和副词

- 6.1 形容词 (47)
- 6.2 副词 (50)
- 6.3 形容词和副词的比较结构
..... (53)

第七单元 动词时态

- 7.1 一般现在时 (57)



- 7.2 一般过去时 (58)
7.3 一般将来时和过去将来时
..... (60)
7.4 完成时 (62)
7.5 进行时 (64)

第八单元 被动语态

- 8.1 被动语态的构成 (69)
8.2 被动语态的时态 (72)
8.3 被动语态的用法 (73)
8.4 不同句型的主动语态转换成被动
语态的用法 (75)
8.5 被动语态的特殊情况 (76)

第九单元 情态动词

- 9.1 can, could, may, might (82)
9.2 shall, should, ought to, will, would
..... (84)
9.3 dare, need, must, used to (89)
9.4 情态动词的完成式 (91)

第十单元 虚拟语气

- 10.1 用于非真实条件句 (97)
10.2 用于 suggest, command 等动词及
相关名词和一些形容词后的从句
..... (98)
10.3 用于其他结构 (100)

第十一单元 不定式、动名词、

现在分词和过去分词

- 11.1 不定式的时态和语态 (104)
11.2 不定式的用法 (105)
11.3 动名词的时态和语态 (108)
11.4 动名词的用法 (108)

- 11.5 不定式与动名词的区别
..... (109)
11.6 现在分词的时态和语态
..... (111)
11.7 现在分词和过去分词的用法
..... (112)
11.8 现在分词和过去分词的区别
..... (113)

第十二单元 there 引导的句型

- 12.1 “there + be + 名词/名词词组”
句型 (117)
12.2 “there + 动词 + to be + 名词”
句型 (118)
12.3 “there + 动词 + 名词”句型
..... (119)
12.4 there 句型的被动语态 (119)
12.5 there to be 和 there being
..... (120)

第十三单元 it 的用法

- 13.1 非人称代词 it 的用法 (124)
13.2 先行代词 it 的用法 (124)
13.3 it 引导的强调句型 (126)

第十四单元 名词性从句

- 14.1 主语从句 (129)
14.2 表语从句 (131)
14.3 宾语从句(包括介词宾语从句)
..... (131)
14.4 同位语从句 (133)
14.5 连接词 if 和 whether 引导的
名词性从句 (134)



第十五单元 定语从句

- 15.1 定语从句中关系词及其在从句中的用法 (137)
- 15.2 限制性定语从句与非限制性定语从句 (139)
- 15.3 “介词+关系代词”引导的定语从句 (139)

第十六单元 状语从句

- 16.1 时间状语从句 (142)
- 16.2 地点状语从句 (145)
- 16.3 原因状语从句 (145)
- 16.4 目的状语从句 (147)
- 16.5 结果状语从句 (147)
- 16.6 让步状语从句 (149)
- 16.7 条件状语从句 (151)
- 16.8 方式状语从句 (154)
- 16.9 比较状语从句 (156)

第十七单元 间接引语

- 17.1 陈述句中的间接引语 (159)
- 17.2 疑问句中的间接引语 (163)
- 17.3 祈使句中的间接引语 (165)
- 17.4 含虚拟语气的间接引语 (166)

第十八单元 倒装和省略

- 18.1 全部倒装和部分倒装 (169)
- 18.2 部分词语、部分从句引起的倒装 (173)
- 18.3 并列句中的省略 (175)
- 18.4 名词短语中的省略 (177)
- 18.5 状语从句中的省略 (178)
- 18.6 定语从句中的省略 (180)
- 测试卷 (184)
- 参考答案 (196)



第一单元

名 词

1.1 可数名词和不可数名词

名词(noun)是表示人、物、地点以及抽象概念的名称的词。

- 名词按照其可数性,分为可数名词(countable noun)和不可数名词(uncountable noun)。

- 可数名词有单复数之分。

a tree 一棵树 two trees 两棵树

a man 一个男人 several men 几个男人

- 不可数名词一般无法用数目计算,不分单复数。

air 空气 birth 出生 hope 希望

- 在英语里,有很多名词既可以作可数名词又可以作不可数名词,但词义往往有所不同。例如:

room:

There are two rooms in this apartment.

这间公寓有两个房间。(room 指“房间,室”)

The table takes too much room.

这个桌子太占空间了。(room 指“空间,地方”)

sport:

She is fond of sport.

她喜欢文体活动。(sport 指“文体活动”,不可数)

Which sports do you like best?

你最喜欢哪些体育项目?(sport 指“运动,运动项目”,可数)



1.2 名词复数

在 1.1 中提到,可数名词有单复数之分,可数名词复数的变化有一定的规律。

1) 一般情况下在名词词尾加-s。

book/books(书), tree/trees(树), student/students(学生), face/faces(脸), field/fields(田地)

2) 以-s, -x, -sh, -ch 结尾的名词加-es。

class/classes(班级), box/boxes(盒子), dish/dishes(盘子), church/churches(教堂)

- 以-ch 结尾的名词,若-ch 发[k]音,则加-s,如: headache/headaches(头疼)。

3) 以“辅音字母 + -y”结尾的名词,变-y 为-i,再加-es;而以“元音字母 + -y”结尾的名词,则直接在词尾加-s。

city/cities(城市), family/families(家庭), factory/factories(工厂), lady/ladies(女士);

boy/boys(男孩), play/plays(剧本), key/keys(钥匙), monkey/monkeys(猴子)

4) 其他特殊变化的名词。

a. 以-o 结尾的名词。

- 有的名词在词尾加-es。

hero/heroes(英雄), potato/potatoes(马铃薯), tomato/tomatoes(西红柿), echo/echoes(回声)

- 有的名词在词尾加-s。

piano/pianos(钢琴), radio/radios(收音机), bamboo/bamboos(竹子), tobacco/tobaccos(烟草), photo/photos(照片), studio/studios(工作室)

b. 以-f 或-fe 结尾的名词,一般把-f 或-fe 变成-ves。

half/halves(一半), shelf/shelves(架子), thief/thieves(贼), wife/wives(妻子), wolf/wolves(狼), self/selves(自身), knife/knives(小刀), leaf/leaves(树叶), life/lives(生命)



- 但是有的以-f 或-fe 结尾的名词,在词尾直接加-s。
belief/beliefs(信仰), proof/proofs(证明), gulf/gulfs(海湾), chief/chiefs(首领), roof/roofs(屋顶), safe/safes(保险箱)
- c. 有的名词变复数时,要变内部元音或加特殊词尾。
man/men(男人), woman/women(女人), foot/feet(足), tooth/teeth(牙齿), goose/geese(鹅), mouse/mice(老鼠), ox/oxen(公牛)
- d. 单复数同形的名词。
sheep/sheep(羊), deer/deer(鹿), fish/fish(鱼), aircraft/aircraft(飞行器)
- 表示民族名称的名词也多是单复数同形。
Chinese/Chinese(中国人), Swiss/Swiss(瑞士人), Japanese/Japanese(日本人)
- 有些名词只有复数形式。
glasses(眼镜), scissors(剪刀), trousers(裤子), scales(天平), surroundings(环境)
- e. 其他不规则变化的名词。
medium/media(媒体), phenomenon/phenomena(现象), datum/data(数据), stimulus/stimuli(刺激物)
- 5) 复合名词(见 1.3 讲解)的复数。
 - a. 复合名词的复数形式一般加在主体词上。
father-in-law/fathers-in-law(岳父), editor-in-chief/editors-in-chief(总编), looker-on/lookers-on(旁观者), passer-by/passers-by(路人)
 - b. 由“man/woman + 名词”构成的复合名词,两个词均要变成复数。
man teacher/men teachers(男教师), woman doctor/women doctors(女医生), man servant/men servants(男仆)

1.3 复合名词

复合名词由一个简单名词加上一个或一个以上的词构成,这个词可以是名词、动词、形容词、副词或介词。一般来说,有下面几种常见的复合方式:



1) 由名词和名词合成的复合名词

bookreview 书评 homework 家庭作业 bottleneck 瓶颈

• 动名词也具有名词的性质,它和名词一起也能构成复合名词。

fault-finding 吹毛求疵 dining-room 餐厅 sightseeing 观光

2) 由名词和动词合成的复合名词

sunrise 日出 playboy 花花公子 watchdog 监督人

3) 由形容词和名词合成的复合名词

blackboard 黑板 blueprint 蓝图 double-talk 空话,含糊其词

4) 由副词和动词合成的复合名词

blowup 爆炸 get-together 联欢会 outcome 结果

5) 其他由两个以上简单词合成的复合名词

forget-me-not 勿忘我 hand-me-down 旧衣,成衣
editor-in-chief 总编

1.4 单位词

单位词又称单位名词,用以表示事物数量的词语。对于英语中的可数名词,它可以和单位词搭配,表示“一伙”、“一群”、“一帮”等含义;而不可数名词没有单复数形式,在计数时要用到单位词。单位词大致可以分为以下几类:

1) 表示个数的单位词

a piece of cake 一块蛋糕	a bit of advice 一点建议
an item of news 一则新闻	a piece of news 一条消息

2) 以形状表示个数的单位词

a bar of chocolate 一条巧克力	a slice of meat 一片肉
a cake of soap 一块肥皂	a loaf of bread 一块面包

3) 表示容器的单位词

a cup of tea 一杯茶	a bowl of rice 一碗米饭
a bottle of ink 一瓶墨水	a bucket of water 一桶水

4) 表示动作状态的单位词

a flash of hope 一线希望	a peal of laughter 一阵大笑
a display of courage 勇气的显现	a stroke of luck 突来的幸运



5) 表示成双、成组、成群的单位词

a pair of trousers 一条裤子

a bundle of flowers 一束花

a flock of birds 一群鸟

a gang of youths 一群年轻人

1.5 名词属格

名词的属格又叫所有格,用来表示所属关系。名词属格有两种形式:’s 属格和 of 属格。

the lawyer’s office 律师事务所

Mary’s brother 玛丽的弟弟

the roof of the house 屋顶

the title of the book 书名

1) ’s 属格的主要构成情况

a. 单数名词和不以-s 结尾的复数名词,在词尾加“’s”。

the people’s choice 人民的选择

my mother’s book 我母亲的书

women’s intuition 女人的直觉

the Children’s Day 儿童节

b. 以-s 结尾的复数名词,在词尾加“’”。

her friends’ money 她朋友的钱

the girls’ dormitory 女生宿舍

c. 复合名词,在最后一个词上加“’s”。

his mother-in-law’s arrival 他岳母的到来

someone else’s opinion 别人的观点

d. 由 and 连接的并列名词,当表示共有的情况时,在最后一个词上加“’s”;若表示各自所有,则在每个名词的词尾加“’s”。

Mary and Bob’s book 玛丽和鲍勃共有的书

Mary’s and Bob’s book 玛丽和鲍勃各自的书

2) ’s 属格的其他用法

• ’s 属格还可以用于表示无生命的东西,这主要用在下面几种情况:

a. 用在表示时间、距离、度量衡、价值等名词之后。

today’s newspaper 今天的报纸

fifteen minutes’ ride 15 分钟的车程

five dollars’ worth of gasoline 5 美元的汽油

b. 用在表示国家、城市、国际组织、地理名词等词的后面。

China’s population 中国人口

the city’s park 城市公园

the European Union’s imports 欧盟进口额

the sun’s ray 太阳光线



c. 用在表示交通工具及部件的词之后。

the car's exhaust 汽车的排气管 the plane's engine 飞机的发动机

3) 's 属格所修饰名词的省略

• 's 属格所修饰名词的省略主要用在下面几种情况:

a. 若 's 属格所修饰的名词前面已出现过,则可以省略。

The dictionary is mine, not Mike's. (= Mike's dictionary)

这本字典是我的,不是迈克的。

This is my room and that is my brother's.

这是我的房间,那个是我弟弟的。

b. 若 's 属格后的名词指商店、家宅、教堂等地点时,该名词可省略。

I am going to the dentist's tomorrow morning.

明天上午我要去看牙医。

He paid a visit to the St. Paul's when travelling in Europe.

他在欧洲旅行时去参观了圣保罗大教堂。

4) 双重属格

• “of + 's”结构叫作双重属格,通常用于被修饰名词前有不定冠词、指示代词、疑问代词、不定代词或数词等限定词的场合。

Which novel of Mark Twain's do you like best?

你最喜欢马克·吐温的哪部小说?

He is a friend of my husband's.

他是我丈夫的一个朋友。



Exercise 1

Choose the answer that best completes each sentence.

1. They got much _____ from those new books.

A. ideas

B. photos

C. information

D. story

2. In the picture there are many _____ and two _____.

A. sheep; foxes

B. sheeps; fox

C. sheeps; foxes

D. sheep; foxs

3. He invited all of his _____ to join his wedding party.



- A. comrade-in-arms B. comrades-in-arm
C. comrades-in-arms D. comrade-in-arm
4. Every morning Mr. Smith takes a _____ to his office.
A. 20 minutes walk B. 20 minute's walk
C. 20 minutes' walk D. 20 minute walk
5. My mother cut the cloth with _____ scissors.
A. a B. two C. a couple of D. a pair of
6. These _____ were sent to the countryside to help the villagers.
A. women doctor B. women doctors
C. woman doctor D. woman doctors
7. The basketball under the table is _____.
A. Lily and Lucy B. Lily's and Lucy's
C. Lily's and Lucy D. Lily and Lucy's
8. Young people should make _____ for the elder in a bus.
A. room B. a room C. rooms D. the room



Exercise 2

Correct the errors in the following sentences.

1. I went to the doctor for an advice about my health.
2. There were lookers-ons by the roadside, but no one informed the police of the accident.
3. Ann's dress is similar in appearance to her elder sisters.
4. We had a lovely evening at Peter's and Helen's yesterday.
5. There are more than two hundred man teachers in our school.
6. Mathematics are important to the development of computers.
7. Luggages are not allowed to be left here.
8. Accurate datum covering the fact are not within easy access.