

# 外教社·朗文

## 小学英语分级阅读

Primary English Graded Readers



外教社 上海外语教育出版社



Longman 朗文

4

# 小学英语分级阅读

## 第四册

Primary English Graded Readers

Book 4

This book belongs to

.....



## 图书在版编目 (CIP) 数据

外教社·朗文小学英语分级阅读. 4 / 利姆 (Lim M.) 编. —上海: 上海外语教育出版社, 2003

ISBN 7-81080-712-9

I. 外… II. 利… III. 英语—阅读教学—小学—课外读物 IV. G624.313

中国版本图书馆CIP数据核字 (2002) 第093533号

图字: 09-2002-380号

\* \* \* \* \*

作 者: Marian Lim

审 阅: Judith Rawnsley, Julie Bala

翻 译: 一 菁

出 版 人: 庄智象 (外教社)

吴天祝 (朗文)

策划编辑: 林心心, 陈 骥 (朗文)

责任编辑: 梁泉胜 (外教社)

Maureen Nienaber, John Saeki, Susanna Au (朗文)

\* \* \* \* \*

出版发行: 上海外语教育出版社

(上海外国语大学内) 邮编: 200083

电 话: 021-65425300 (总机), 35051812 (发行部)

电子邮箱: bookinfo@sflep.com.cn

网 址: http://www.sflep.com.cn http://www.sflep.com

---

印 刷: 上海出版印刷有限公司

经 销: 新华书店上海发行所

开 本: 787×1092 1/16 印张 5.75 字数 104 千字

版 次: 2003 年 2 月第 1 版 2003 年 2 月第 1 次印刷

印 数: 8 000 册

---

书 号: ISBN 7-81080-712-9 / G · 358

定 价: 18.00 元 (含CD5.00元)

本版图书如有印装质量问题, 可向本社调换 本书封面采用芬兰“安娜”195克白卡 (巨圆纸业)

# 出版前言



新世纪伊始，随着教育部的推动，《英语课程标准》的颁布，更是为顺应我国大步迈向世界的形势，小学英语教育在全国蓬勃地发展了起来。外教社在积极出版优质小学英语教材的同时，与朗文公司合作，采取中外专家联合编写的方式，精心策划制作，向全国小学生朋友们奉献阅读精品图书——《小学英语分级阅读》。

《小学英语分级阅读》从零起点开始，学生学完全套12册，阅读水平将达到《英语课程标准》三级的要求（小学6年级结束的要求为二级）。这套阅读教材遵循外语教学和儿童身心发展的双重规律，提供充满童趣的生活场景，全彩色设计，充分激发学生对英语学习的兴趣。课文是一个个文字简单易懂而情节精彩生动的小故事，每课配有形式多样的练习，书后提供课文译文与练习参考答案。

本套书以《英语课程标准》为指导，注重阅读能力培养，可作为独立的阅读教材，也可配合各主干教材使用，另外还可用作学生课堂表演的剧本。

本套书配有录音光盘。



上海外语教育出版社

# Contents



1



23



41

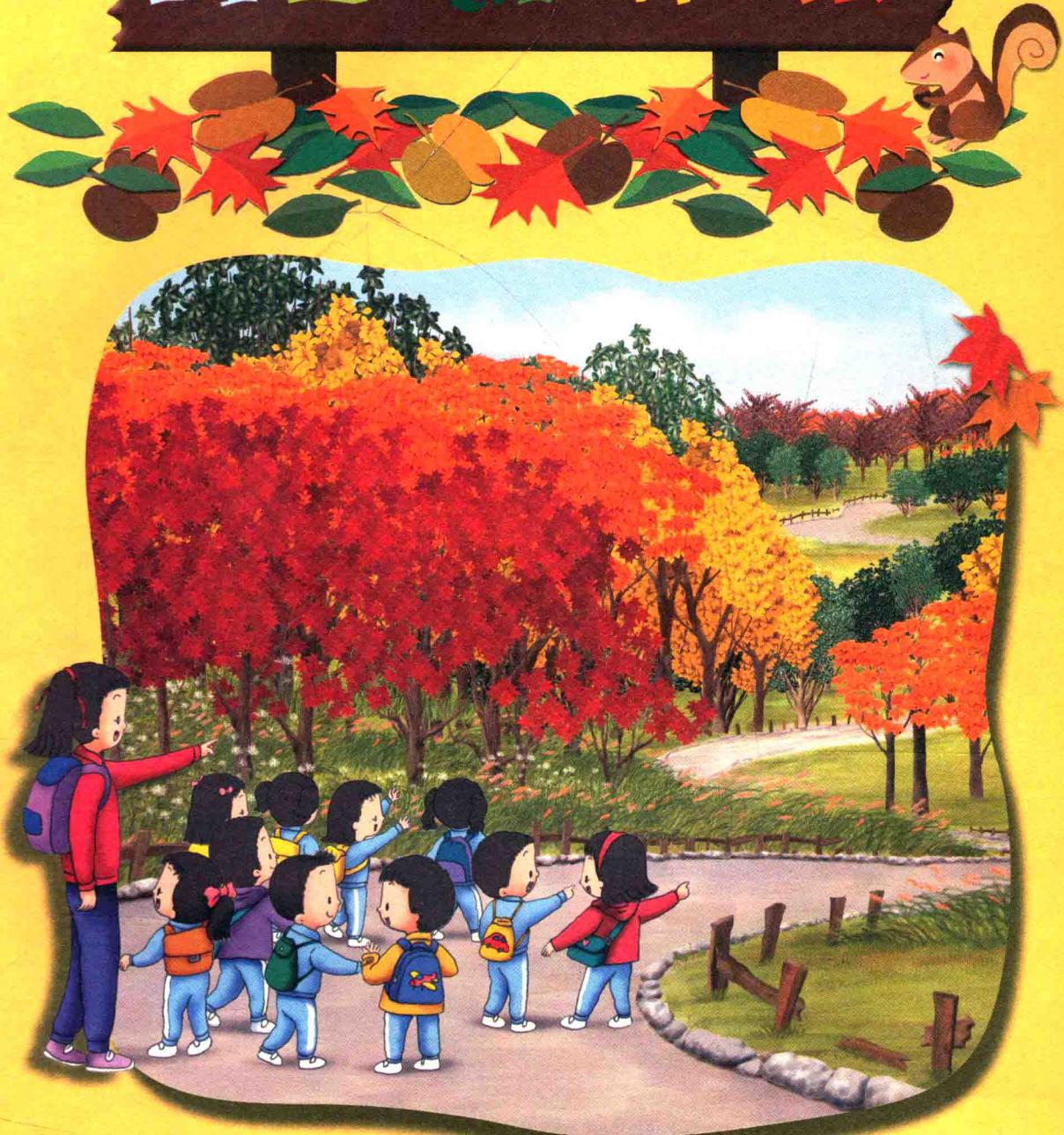


59

Translation and Activity Answer Key

77

# A Leaf Walk

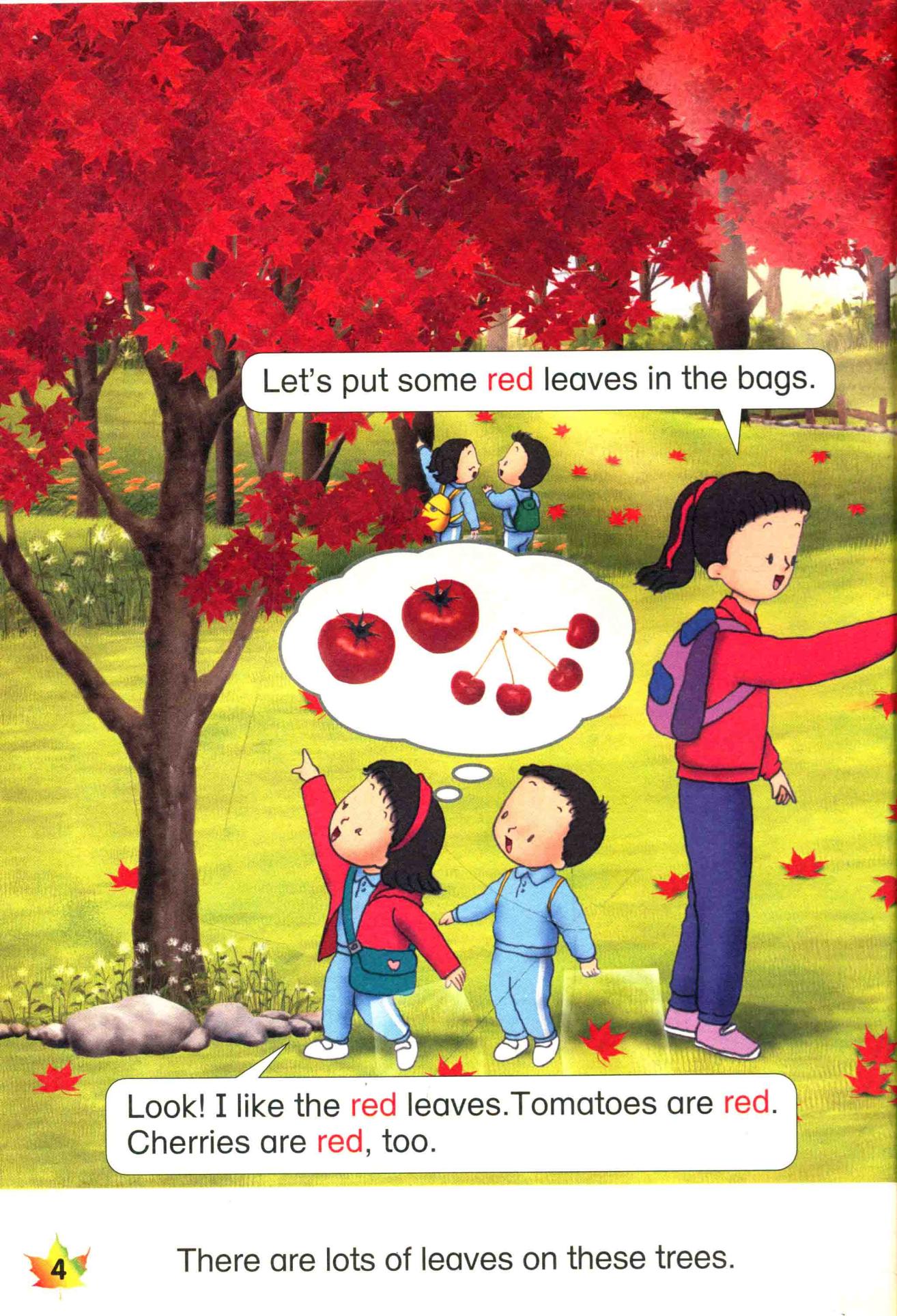




In autumn, the leaves slowly change colour.



There are lots of trees in the forest.



Let's put some **red** leaves in the bags.

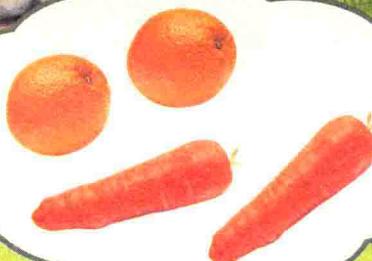
Look! I like the **red** leaves. Tomatoes are **red**. Cherries are **red**, too.

There are lots of leaves on these trees.



The children are collecting **red** leaves.

Let's put some **orange** leaves in the bags.



Look! I like the **orange** leaves.  
Oranges are **orange**. Carrots  
are **orange**, too.

Look at the squirrel.  
It's cute.

It has a nut.

The children are collecting **orange** leaves.



Look! I like the **yellow** leaves.  
Bananas are **yellow**.

Lemons are **yellow**, too.

There are lots of leaves on these trees, too.  
They're all **yellow**.



Put this yellow leaf  
in your bag, Anna.

There are some  
yellow leaves  
over here, too.

The children are collecting yellow leaves.



These leaves are green.

Pears are green. Watermelons are green, too.



The children are collecting green leaves.



Oh! There are not many leaves on these trees.  
They're **brown**.