

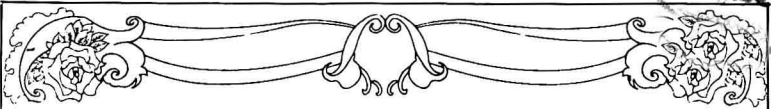
學術著作 ◆ 大專用書

人格學 心理學

陳仲庚 = 編著
張雨新



五南圖書出版公司 印行

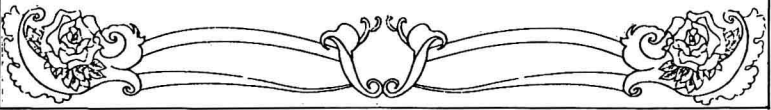


大學用書

人格心理學

陳仲庚 編著
張雨新

臺灣版五南圖書出版公司 印行



出 版 聲 明

本書業經作者暨原出版機構同意，授權本公司在臺合法印行。
。若有侵害本書權益者，本公司當依法追究之。特此聲明。

人 格 心 理 學

編 著 者 / 陳仲庚・張雨新

原出版者 / 遼寧人民出版社

台灣版
印行者 / 五南圖書出版有限公司

登 記 號：局版台業字第 0598 號

地 址：台北市和平東路二段 339 號 4 樓

電 話：27055066（代表號）

傳 真：27066100

劃 撥：0106895-3

網 址：[//www.wunan.com.tw](http://www.wunan.com.tw)

電子郵件：wunan@wunan.com.tw

發行人 / 楊 榮 川

中部門市 / 五南文化廣場

地 址：台中市中山路 2 號

電 話：(04)2260330

排 版 / 茂榮印刷事業有限公司

製 版 / 欣緯彩色製版有限公司

印 刷 / 三聖印刷事業有限公司

裝 訂 / 華台裝訂企業股份有限公司

中華民國 78 年 8 月初版一刷

中華民國 79 年 10 月二版一刷

中華民國 87 年 2 月二版五刷

ISBN 957-11-0218-0

基本定價 8 元

（如有缺頁或倒裝，本公司負責換新）

前 言

人格心理是普通心理學的重要組成部分之一。人格也稱個性，是心理學許多研究課題的交叉點。它探討兒童的發展和成型，精神的正常和異常，個人的適應和學習。它在性格的塑造和社會及司法等方面，對於了解一個人的特點具有重要的參考作用。

目前，我國學術界和實際應用部門談到人格或個性問題的實在不少。如人才選拔和潛能的發揮；青少年的自我意識和違法行為；病人的性格特點，緊張和挫折問題；組織管理和其他社會工作中遇到的性格、動機需求和角色作用等。隨著對各學科問題的探討日趨深入，涉及的人格心理問題已非鮮見。因此，編寫出一本介紹人格心理的專門書籍，想必是有益的。

這本《人格心理學》，是我歷年在大學所開課程講稿的一部分內容。它包括人格的定義和概念的發展由來，人格的各派理論，人格的早期發展，人格測量和人格異常。本書介紹了近代心理學對人格問題的主要觀點，但重點在於基本的概念、思考的路子和研究的途徑；對人格各種現象的解釋是綜合性的；對某些觀點的實驗性材料特予重視；對人格的研究強調應用性和科學材料獲得的方法；對人格測量和評估強調原理也重視具體方法；對異常的人格發展探索可能的原因，並且介紹其特點和分型。另外還對人格問題的某些方面提出設想和展望。

本書力圖概述人格心理學上較基本的知識。撰寫目的在於擴大讀者的知識面，向讀者提供人格心理問題上的多種觀點和研究資料，並做了若干評述，也指出它們存在的問題和錯誤之處。人格心理是一種非常複雜的心理現象，其研究範圍可以涉及很廣，國外各著名教科書的分歧較大，國內尚無專著可資借鑒。我們在自己的人格概念的指導思想下，收集人格研究材料和進行論述。本書所參考或引用的國外最近著作的觀點，都是以較為全面或簡明扼要而著稱者。例如有關人格理論的某些章節，參考了赫根汗 Hergenhahn B. R. (1980年) 以及赫爾 (Hull. C. L.)、林德舍 (1978年) 的工作；有關人格銜鑑的一些觀點，則參考了珀文 (1980年) 的工作；等等。其他若干材料，亦在行文中有註明，有興趣的讀者可進一步查證和參閱。

本書共 15 章。其中個別章節是在我指導下由張雨新執筆編寫初稿，雨新出國後，由我作了補充修改和定稿。他如關懷捷、張建新、梁煌、張國駿進行了某些章節的輔助工作，特致謝忱。出版社對書籍出版不以營利為重，重視學術意義，尤其是該社編輯同仁為填補我國心理學某些方面的出版空白而忘我的工作，他們為本書的成稿和出版多次奔波，大力支持，作者對他們深表敬佩。

近年來，心理學發展極快，新材料如潮湧現，我們雖然廣搜近著，猶甚感不足。另外由於我們自己的所學有限，書中錯誤、遺漏和不當之處一定不少，敬希讀者批評指正。

陳仲庚

◎五南教育・心理類書目◎

*其他類別書目，請另行函索。

84.4.

教育

1I00	教育百科辭典	教育百科辭典編審委員會	主編
1I01	教育概論	賈馥茗	著
1I03	中國教育的展望	郭為藩	主編
1I04	教育概論	王連生	著
1I05	人文主義與教育	王文俊	著
1I06	人文主義的教育信念	郭為藩	著
1I07	教育與文化(上)	田培林	著
1I08	教育與文化(下)	田培林	著
1I10	當代教育理論與實際	郭為藩等	著
1I11	文化發展與教育革新(精)	林清江	著
1I12	教育學	雷國鼎	著
1I14	教育行政與教育問題(精)	黃昆輝	著
1I15	賽蒙行政決定理論與教育行政	吳清基	著
1I18	學術與思想	黃昆輝等	著
1I20	比較教育	林清江	主編
1I22	潛在課程研究	陳伯璋	著
1I23	社會科教材教法	李緒武	編著
1I24	教育輔導原理與技術(修訂版)	王連生	著
1I26	社會教育學	詹棟樑	著
1I27	特殊兒童教育	李德高	著
1I28	教育社會學新論	林清江	著
1I30	幼兒教育	朱敬先	著
1I31	學習障礙者之教育	許天威	著
1I32	幼兒教育研究	王連生	著
1I33	認知發展理論與教育	王文科	著
1I34	輔導原理	吳鼎	著

1I35	輔導活動之理論與實施	吳 鼎 著
1I36	諮商理論與技術	呂勝瑛 編著
1I38	教育研究法(精)	王文科 著
1I40	教育人類學(精)	詹棟樑 著
1I41	幼稚教育課程通論	蔡秋桃 著
1I43	兒童福利行政	林勝義 著
1I44	兒童心理的輔導	鄧繼強 著
1I45	特殊兒童心理與教育	何華國 著
1I46	初等教育研究(修訂版)	王連生 著
1I47	現代教育思潮	徐宗林 著
1I48	當代美國人文主義教育思想	陳照雄 著
1I51	行為改變技術	陳榮華 著
1I52	生計輔導的理論與實施	林幸台 著
1I53	個案研究——以行為改變技術處理國小兒童的行為	李咏吟 主編
1I54	科學教育概論	歐陽鍾仁 編著
1I55	教學心理學(修訂版)	朱敬先 著
1I57	親職教育——理論與應用	王連生 著
1I58	比較成人教育	黃富順 著
1I59	國小數學教材教法新論	張平東 著
1I60	國小教育實習	趙起陽 編著
1I61	初等教育	呂愛珍 著
1I62	幼兒常識教材教法研究	盧美貴·莊貞銀 著
1I63	幼兒教育法規彙編	吳清山·盧美貴 編著
1I64	發展學習能力(上)(精)	許天威等 編著
1I65	發展學習能力(下)(精)	許天威等 編著
1I68	家庭教育	黃迺毓 著
1I69	個別化教學之理論與實際	林寶山 著
1I70	兒童營養	洪久賢 編著
1I71	輔導與心理治療	林孟平 著
1I72	兒童文學	林守為 編著
1I73	教學原理	高廣孚 著
1I74	中等教育	黃 中 著
1I76	課程論	王文科 著
1I77	課程導論	司 琦 著
1I79	教育哲學研究	王連生 著

1I80	學校建築研究的發展	蔡保田	著
1I81	幼稚園園舍建築與設備	柳麗珍	著
1I82	國民小學建築評鑑之理論與實際	林萬義	著
1I83	國民中學學校建築研究	湯志民	著
1I84	學校建築的理論基礎	林勤敏	著
1I85	國民中學視覺環境	蔡 芸	著
1I86	幼兒造形藝術教學(精)	黃玉來	著
1I87	教育行政理論與應用	秦夢羣	著
1I88	新教學理論與策略	林生傳	著
1I89	教育哲學	高廣孚	著
1I90	幼稚園教學實習	李園會·劉錦志	著
1I92	特殊教育的省思	張訓誥	著
1I93	視聽教育與教學媒體	張霄亭	著
1I94	教育人類學理論	詹棟樑	著
1I95	教學原理	林寶山	著
1I96	幼兒體能與遊戲	林風南	著
1I97	教育心理學	李德高	著
1I98	教育心理學	王文科	校訂
1I99	班級經營	李園會	編著
1IA1	當前師範教育問題研究	師範大學學術研究委員會	主編
1IA2	情感教育與發展性輔導	黃月霞	著
1IA3	幼兒教育概論	盧美貴	著
1IA4	國小體育教學研究	蔡貞雄	編著
1IA7	教師的心理衛生	彭駕駢	著
1IB3	特殊教育行政	毛連塢	著
1IB4	自然科學概論	陳忠照等	審訂
1IB6	中國教育史	毛禮銳等	著
1IB7	兒童發展	李 丹 主編·張欣戊	校訂
1IB8	教育統計學	朱經明	著
1IB9	中學國文教學法研究	王明通	著
1IC1	兒童詩歌的原理與教學	宋葆蕙	著
1IC2	兒童故事原理	蔡尚志	著
1IC3	費德勒權變領導理論研究(第二版)	陳慶瑞	著
1IC4	課程架構研究	教育部人社指會	主編
1IC6	幼兒語文教學研究	鄭 蕙	編著

1IC7	中華民國教育政策發展史	吳家瑩	著
1ID4	國小教務行政	吳金香	著
1ID5	中國教育思想史	崔光宙	審訂
1ID6	教學法研究(精)	師範大學學術研究委員會	主編
1ID7	童話寫作研究	陳正治	著
1ID8	當代教育論叢	省北師院初教系	編著
1ID9	音樂教學法	范儉民	著
1IE0	人是教育的對象(下)(精)	烏申斯基	原著
1IE1	民主主義與教育(精)	杜威	原著
1IE2	學校與社會·兒童與課程(精)	杜威	原著
1IE4	經驗與教育(精)	杜威	原著
1IE5	我們如何思維(精)	杜威	原著
1IE6	大教學論(精)	夸美紐斯	原著
1IE7	教育漫話(精)	洛克	原著
1IE8	愛彌兒(精)	盧梭	原著
1IE9	林哈德與葛篤德(精)	裴斯泰洛齊	原著
1IF6	童年的秘密(精)	瑪麗雅·蒙特梭利	原著
1IG0	人是教育的對象(上)(精)	烏申斯基	原著
1IG1	教學與發展(精)	贊科夫	編
1IG2	國小自然科學教學研究	王佩蓮·林碧楨	編著
1IG3	中小學校教育情境研究	熊智銳	著
1IG5	國小美勞科教學研究(精)	黃壬來	著
1IG8	幼稚園工作教材教法	張淑美·吳秋波	合著
1IG9	諮商專業倫理	牛格正	著
1IH2	現代課程論	鍾啓泉	著
1IH3	社會團體工作與親職教育	廖清碧	著
1IH4	教育視導之理論與實際	邱錦昌	著
1IH5	巴納德組織理論與教育行政	張明輝	著
1IH6	心理衛生	陳英三	著
1IH8	國小社會科教學研究	程健教	著
1IH9	特殊教育教材教法	陳英三·李茂娟	編著
1II1	普通教育學(精)	赫爾巴特	原著
1II2	教育學講授綱要(精)	赫爾巴特	原著
1IK1	現代社會教育思潮	詹棟樑	著
1IK2	教學媒體研究(精)	師範大學學術研究委員會	主編

1IK5	團體諮商	黃月霞	著
1IK6	國小語文教學研究	陳弘昌	編著
1IK7	教育研究——基本觀念與方法之分析	吳明清	著
1IK8	西洋教育史	徐宗林	著
1IL1	各國社會教育運動	詹棟樑	著
1IL2	美國教育制度及改革動向	林寶山	著
1IL3	團體輔導——理論與實務	楊極東	著
1IL4	創造性教學之實踐	彭震球	著
1IL6	全民教育與中華文化	賈馥茗	著
1IL7	學校效能研究	吳清山	著
1IL8	西洋教育思想	高廣孚	著
1IL9	日本的公民道德教育	洪祖顯	著
1IM1	國小訓導行政	石佳福	編著
1IM2	比較教育學(精)	王家通	校訂
1IM3	我國社會教育析論	陳益興	著
1IM4	學校建築與校園規劃	湯志民	著
1IM5	健康心理學	朱敬先	著
1IM6	幼兒園活動設計	蔡淑苓	編著
1IM7	心理與教育統計學	盧欽銘	校訂
1IM9	1990~2000年教育發展的趨勢	S·拉塞克、G·維迪努 著·馬勝利等	譯
1IN1	教導兒童社會技巧	黃月霞	著
1IN2	兒童故事寫作研究	蔡尚志	著
1IN3	幼稚園行政	王靜珠	著
1IN4	教學評量研究	師範大學學術研究委員會	主編
1IN5	教育學方法論	賈馥茗·楊深坑	主編
1IN6	特殊教育導論	林寶山	著
1IN8	數與計算的啟蒙	吳新華	著
1IN9	教學媒體	張玉燕	著
1IP2	幼兒的語文經驗	黃瑞琴	著
1IP3	音樂學新論(精)	崔光宙	著
1IP4	學校行政	謝文全	著
1IP5	台灣海峽兩岸教育研究	李建興	著
1IP6	教學論——理論與方法	林寶山	著
1IP7	幼兒行為觀察與記錄	劉慈惠·王莉玲·林青青	合譯
1IP8	近代教育史	孟湘砥等	譯

1IP9	我國主要教育法規釋論(精)	陳益興 主編·楊國賜 校訂
1IQ1	輔導原理與技術	林建平 編著
1IQ2	德育模式	劉秋木·呂正雄 譯
1IQ3	社會教育多元論	林勝義 著
1IQ4	生涯發展與規劃	張添洲 著
1IQ5	初任教師的輔導	施冠慨 譯
1IQ6	國民小學社會科課程與教材	呂愛珍 著
1IQ7	特殊教育行政	林三木 著
1IQ8	弗蘭基納之道德教育思想	陳照雄 著
1IQ9	兒童行為觀察與輔導	林正文 著
1IR1	中國大陸普遍高等教育、成人高等教育之研究	朴福仙 著
1IR2	特殊教育通論——特殊兒童的心理及教育	特教園丁雜誌社 主編
1IR3	教育經濟與計劃	蓋浙生 著
1IR5	智能本位教學法	郭有遜·李緒武 著
1IR6	幼稚園繪畫工作教學(精)	林哲誠 著
1IR7	現代教育哲學	詹棟樑 著
1IR8	現代教育史(1945年至今)	Gaston Mialaret、Jean Vial主編·張人杰等 譯
1IR9	幼兒心理保健	錢 杭 譯·劉焜輝 校訂
1IS1	鋼琴教學論(精)	黃麗瑛 著
1IS2	國立台中師範學校校史初編	
1IS3	青少年發展與輔導	黃德祥 著
1IS4	教學科技——理論與方法	朱湘吉 著
1IS5	教育的邏輯	劉貴傑 譯
1IS6	中國近代教育史	王炳照 主編
1IS7	知識場論	饒見維 著
1IS8	教育行政研究	張德銳 著
1IS9	教育革新：改善國民小學教育之方案研究	呂正雄·王立行 著
1IT1	兒童文學析論(上)	杜淑貞 著
1IT2	兒童文學析論(下)	杜淑貞 著
1IT3	蒙特梭利單元活動設計課程	周逸芬 著
1IT4	兒童教具設計與活用	吳緒菴 譯·蔡淑苓 校訂
1IT5	幼兒發展與輔導	陳小芬 譯·劉焜輝 校訂
1IT6	課程與教學論	王文科 著
1IT7	語言障礙與矯治	林寶貴 編著
1IT8	特殊教育教材教法——數學篇	陳英三 編著

1IT9	團體式教育決策參與	王政彥	著
1IU1	開放型的班級經營	熊智銳	著
1IU2	兒童人類學——兒童發展	詹棟樑	著
1IU3	校內行為評估	鄭日昌等	譯
1IU4	嚴重行為問題處理	施顯炳	著
1IU5	聽覺障礙教育與復健	林寶貴	著
1IU6	教育心理學	林生傳	主編
1IU7	補救教學——資源教室的運作	董媛卿	著
1IU8	國小音樂科教材教法	張瑜役	著
1IU9	國小自然科課程教學研究	鍾聖校	著
1IV1	美國教育組織與行政	吳清山	著
1IV2	韓國民族教育思想	詹卓穎	著
1IV3	學校公共關係的理論與實務——以美國為例	李義男	著
1IV4	平等思想與我國教育機會均等政策	蔡祈賢	著
1IV5	幼兒故事學	何三本	著
1IV6	說話教學指導	何三本	著
1IV7	認輔工作實務	董媛卿	著
1IV8	國小輔導行政與實務	胡坤瑛	著
1IV9	教學論原理	鍾啓泉	著
1IW1	圓滿的心理治療	沈湘綸	編譯
1IW2	心理異常診斷與治療	蕭文	等譯
1IW6	結構主義與教育	葉郁著	校訂
1IW7	教師臨床視導的技巧	胡峻豪 等譯	呂木琳 校訂
1IW8	美國教育哲學導論	簡成熙	譯
1IW9	教學設計——基本原理與方法	王文科	校閱
1IX1	聽力學導論	蕭雅文	著
1IX2	教育概念分析導論	簡成熙	譯
1IX3	學習障礙兒童	楊坤堂	等著
1IX4	兒童詩寫作研究	陳正治	著

心理

1B11	心理學	游恆山	著
1B15	觀光心理學	謝淑芬	著

1B16	認知心理學——理論與應用	鄭麗玉	著
1B17	情緒心理學	游恆山	譯
1B19	法律心理學(精)	沈 政	主編
1B20	心理學名詞辭典(精)	袁之琦·游恆山	編譯
1B22	心理學	李德高	著
1B23	人格心理學	陳仲庚·張雨新	編著
1B24	心理學(精)	游恆山	編譯
1B26	心理學概論	鄭肇楨	著
1B27	創造心理學(精)	李德高	著
1B28	心理治療與諮商	黃月霞	審訂
1B50	變態心理學(精)	游恆山	譯
1B51	生理心理學(精)	游恆山·葉俊廷	校閱
1B52	實驗臨床心理學	陳仲庚	編著·游恆山 校訂
1B53	語言發展心理學	靳洪剛	著
1B54	心理實驗綱要	游恆山	校訂
1B55	環境心理學	危芷芬	譯
1B61	當代兒童青少年心理學的進展	申繼亮	等著
1B62	嬰兒心理學	龐麗娟	等著
1B63	幼兒心理學	高月梅	等著
1B64	小學生心理學	王 耘	等著
1B65	國中生心理學	黃煜峰	等著
1B66	高中生心理學	鄭和鈞	等著
1B67	離異家庭子女心理	傅安球	等著
1B68	兒童創造力發展心理	董 奇	著

目 錄

第一章 人格研究緒論.....	1
第一節 人格的概念.....	1
第二節 人格是心理學研究的領域之一.....	3
第三節 人格研究的應用和途徑.....	8
第四節 心理學歷史因素與現代學術思想對人格研究 的影響.....	11
第五節 人格研究的基本設想.....	17
第二章 人格的多種定義	25
第一節 人格一詞的詞源和早期歷史.....	26
第二節 中世紀教會神職所採用的意義.....	29
第三節 歷史上的哲學的意義.....	29
第四節 法律學的意義.....	33
第五節 社會學的意義.....	34
第六節 外表樣子（生物社會的意義）	35
第七節 心理學的意義.....	37
第八節 現代的定義及我們自己的看法.....	42

第三章 人格特質	47
第一節 什麼是特質	47
第二節 特質理論的產生	53
第三節 對人格的理解	55
第四節 與人格有關的一些術語	58
第五節 機能性自主	61
第六節 形成過程和健康人格	64
第七節 阿爾波特人格研究方法及對特質理論的評述	68
第四章 特質的因素分析	75
第一節 卡特爾理論發展的背景	75
第二節 行為、人格與研究方法	77
第三節 特質的分類	85
第四節 特徵公式	95
第五節 人格的發展過程	98
第六節 變態心理發展的理論	102
第五章 人格特質與人格向度	109
第一節 艾森克人格向度簡介	109
第二節 人格向度與心理障礙	115
第三節 神經質的實驗心理學研究	123
第四節 外向、內的實驗心理學研究	128
第五節 艾森克人格結構	138

第六章 古典精神分析人格理論	143
第一節 意識和潛意識的機制	144
第二節 本能及其特點	147
第三節 心理性慾和人格的發展	151
第四節 人格適應：焦慮和自我防禦機制	155
第五節 弗洛伊德的人格結構	161
第六節 對弗洛伊德學說的小結和批評	166
第七章 其他精神分析人格理論	171
第一節 榮格的人格結構和心理類型	171
第二節 阿德勒的個人心理學	180
第三節 霍尼的人格發展觀點	185
第四節 艾里克森的心理社會觀點	190
第八章 行為主義和社會學習人格理論	201
第一節 行為主義	202
第二節 行為主義的人格理論	204
第三節 人格理論的應用	208
第四節 評 述	215
第五節 社會學習人格理論	218
第九章 人格認知理論	225
第一節 認知理論的產生背景和特點	226
第二節 人格認知理論的基本論點	228

第三節	基本假設和十一條推論·····	232
第四節	構念與精神病理現象·····	235
第五節	角色建構貯存測驗 (RCRT) ·····	242
第六節	對凱利人格理論的評述: 構念系統與範式·····	247
第十章	人格自我理論 ·····	251
第一節	人格自我理論的產生背景和特點·····	251
第二節	自我理論·····	253
第三節	心理治療和人格改變·····	265
第四節	羅傑士的教學觀·····	268
第五節	評述·····	272
第十一章	人本主義人格理論·····	275
第一節	心理學第三勢力·····	275
第二節	需要的層級學說·····	277
第三節	自我實現者的特徵·····	281
第四節	善良心靈之國·····	286
第五節	若干實驗研究和POI 測驗·····	287
第六節	對人本主義人格理論的評述·····	293
第十二章	人格的早期發展 ·····	297
第一節	人格發展的一般問題·····	297
第二節	嬰幼兒時期·····	300
第三節	後期的發展·····	308
第四節	自我概念的發展·····	312