

歌的美，宣扬着对爱、自由和美的追求，净化着人类的

的心灵。1918年秋，徐志摩被天津北洋大学法科录

取。那年，他沿着梳子运河北上，随着船后泛起的

浪花，他感到自己正牵到了北方。当船停

泊在天津北运河桃花堤时，他感到这里与他生活的硃

石镇没有什么两样，眼前的景色正如浙江老乡蒋诗在

其所著《沽河杂咏》中所吟咏的：「河海襟带，港汉交

通。虽免汀鹭渚，乡之念」。天津「繁华颇近

于淮扬」。登上桃花堤，走过棧门前的运河桥，步入

白杨树荫下的北洋大学棧门，棧门的景色也正如录取

资料所介绍的：「棧门广阔，建筑宏伟，峡杆西廊，

花木掩映。前临北运河，后带桃花堤，柳岸桃林，相

映成荫，蔚为津沽名胜之区」。同样也是水波涟漪，

同样是垂柳成行，如同「爱自己家乡一样，爱

上了天津。傍晚，第二天早晨的学习后，他喜欢在

棧门外的北运河桥上散步，看着那清激的河水和那水

草飘柔的水草，在月光的映照下荡漾。1920年追随思

索罗素而赴英国剑桥大学皇家学院的徐志摩，还

写下了其「康桥觉醒」的代表作《再别康桥》

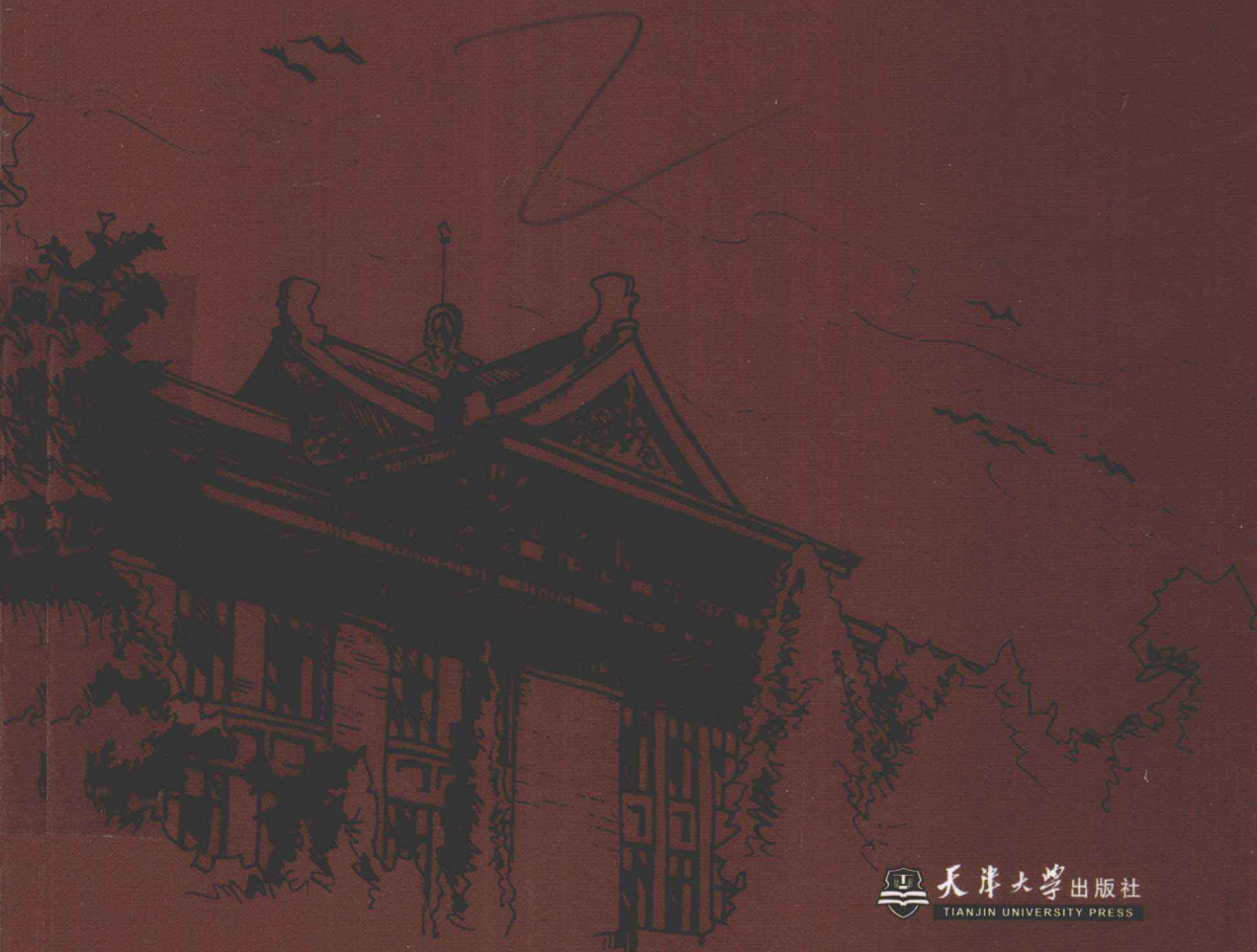
「那河畔的金柳，「波光里的艳影」，「扶泥的

青荇」是多么熟悉的景色，「撑一支长篙」，「划

船呈辉」不正是同学们在北运河上经常做的事吗

# 文化记忆

主编 李义丹 王杰



全国教育科学规划“十一五”教育部重点课题“中国近代大学精神发展与大学文化建设研究”成果之一  
天津市人文社科研究基地天津大学教育科学研究中心重点课题“天津大学百年文化研究”成果之一  
天津大学自主创新基金社会影响力专项成果之一

# 文化记忆

主编 李义丹 王杰



 天津大学出版社  
TIANJIN UNIVERSITY PRESS

**图书在版编目(CIP)数据**

文化记忆/李义丹,王杰主编. —天津:天津大学出版社,2011.8

ISBN 978-7-5618-4170-9

I. ①文… II. ①李…②王… III. ①天津大学—校史  
IV. ①G649.282.1

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第192069号

出版发行 天津大学出版社  
出 版 人 杨欢  
地 址 天津市卫津路92号天津大学内(邮编:300072)  
电 话 发行部:022-27403647 邮购部:022-27402742  
网 址 www.tjup.com  
印 刷 天津泰宇印务有限公司  
经 销 全国各地新华书店  
开 本 169mm × 239mm  
印 张 24.75  
字 数 396千  
版 次 2011年8月第1版  
印 次 2011年8月第1次  
定 价 62.00元

---

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页等质量问题,烦请向我社发行部门联系调换

**版权所有 侵权必究**

# “天津大学百年文化研究”课题组

组 长：刘建平

副组长：李义丹

教育科学研究中心负责人：王世斌

成 员：肖松山 花建锋 雷 鸣 梁春早

贾启君 张俊艳 韩云芳 刘东海

胡如光 李 丹 朱红春 王 开

王 鑫 陈 乐 闻雪昆 王 杰

课题成果主笔人：王 杰

总章 百年鸿泥 文化记忆 .....	1
第一章 煌煌上庠 渤海之旁 .....	15
流滋润泽天津卫 .....	17
龙牌大学——老北洋 .....	19
北洋大学堂与博文书院 .....	21
中国高等教育之父——盛宣怀 .....	22
中国高等教育的第一个章程 .....	26
中国创办大学的第一个奏折 .....	27
“德绩过人”的教育家丁家立 .....	29
承上启下者——王修植 .....	31
播撒“良风”的一代宗师王劭廉 .....	32
留美幼童中的北洋掌校人 .....	35
群英荟萃——掌校人 .....	37
津沽巨擘——桃花堤 .....	38
我国第一张大学毕业文凭 .....	40
中国法学第一人——王宠惠 .....	42
皇帝殿试北洋大学堂毕业生 .....	45
中国第一批大学留学生 .....	46
国立北洋大学与民国首任校长徐德源 .....	47
院系调整与定名天津大学 .....	49
建校——激情燃烧的岁月 .....	50
津门“江南”话天大 .....	52
天津大学校长张国藩 .....	54
鸿泥点点一脉相传 .....	56

<b>第二章 国之利器 负鼎北洋</b> .....	<b>59</b>
“兴学强国”——中华民族觉醒的新起点 .....	61
为“继起者规式”的综合性大学 .....	62
“五四运动”中高高飘扬的北洋校旗 .....	64
“五四运动”群星璀璨 .....	66
火烧赵家楼的学运领袖陈荇民 .....	68
北洋大学与北洋工学院 .....	69
中国的“柏林大学” .....	71
“兴起研究著述之风” .....	73
“要实地把中华改造” .....	75
抗战爆发前张学良对北洋大学学生的两次讲话 .....	77
北洋学生旅行剧团 .....	78
绝食抗战的王季绪 .....	79
战斗在“一二·九运动”中的北洋学生 .....	80
西迁、西迁,抗日战争中国高等教育的播火记 .....	83
古路坝西北工学院 .....	85
泰顺的谷仓 .....	87
七星寺的灯火 .....	88
烈火真金——抗战中的北洋学子 .....	89
抗战英烈 .....	92
把最早的大学留给新中国 .....	94
做新中国高等教育的“孵化器” .....	96
第一个“吃教改螃蟹”的人 .....	97
“三点指示”和领袖关怀 .....	100
教育部长的“天大”情怀 .....	101
<b>第三章 实事求是 严谨治学</b> .....	<b>105</b>
确立实事求是校训的校长赵天麟 .....	107
以书为田砚耕不辍的李书田院长 .....	111
中国第一水工试验所 .....	113
法学博士冯熙运校长 .....	115
工程教育家和机械工程专家刘仙洲 .....	116

钱塘江大桥与茅以升 .....	118
矿冶先驱、教育家蔡远泽 .....	120
北洋大学的文化符号 .....	121
回家,回到北洋,回到桃花堤 .....	124
理工重镇学术重心 .....	126
“科学建国的堡垒” .....	128
“考学难!考学难!考上北洋难于上青天!” .....	129
砥柱中流的“金钟” .....	130
“欢迎校长张含英” .....	132
新中国的北洋大学 .....	134
校务委员会主席刘锡瑛 .....	135
“向科学进军” .....	137
教育家李曙森校长 .....	139
宏大蓝图,综合规划 .....	143
“严”和“全”——鲜明的办学特色 .....	145
天津大学院士群体 .....	148
<b>第四章 桃李无言 下自成蹊 .....</b>	<b>159</b>
中国矿藏之父王宠佑 .....	161
音韵学大家杨荫杭 .....	162
“中国奥运之父”王正廷 .....	165
银行家钱永铭 .....	167
名冠中西的经济学家马寅初 .....	168
中国共产党早期领导人张太雷 .....	171
一弯新月照东西——诗人徐志摩 .....	172
数学家秦汾 .....	175
中国水产教育创始人孙凤藻 .....	175
协和医院院长、著名医学家刘瑞恒 .....	176
现代师范教育创始人李建勋 .....	178
女子师范教育奠基人齐璧亭 .....	180
中国现代法学家徐谟 .....	182
试制中国第一台飞机发动机的邓曰谟 .....	184

一代武术宗师陈泮岭 .....	186
书法大家郭风惠 .....	188
中国石油工业的创始人孙越崎 .....	189
地层古生物学家孙云铸 .....	192
石油地质学家黄汲清 .....	194
气象双杰——吴树德、徐世大 .....	196
冶金学和冶金物理化学家、教育家魏寿昆 .....	198
交通名宿刘景山 .....	201
曾养甫与钱塘江大桥 .....	202
金属学及材料科学家师昌绪 .....	204
当代文学家程树臻 .....	205
排球学者李安格 .....	206
电影表演艺术家向梅 .....	207
新中国石油工业中的天大人 .....	208
一生贡献给石油事业的李天相 .....	211
天大人会师奥运建设 .....	213
师风师德高 桃李自成蹊 .....	215
<b>第五章 龙腾虎跃 彩凤华章 .....</b>	<b>219</b>
北洋大学的学生社团 .....	221
北洋大学的学生自治会 .....	223
北洋学生的学术团体 .....	225
北洋学生的文艺团体 .....	228
北洋学生的体育运动 .....	229
北洋大学的社团管理 .....	230
新中国的天津大学学生社团 .....	233
百花齐放 文化兴校 .....	238
青春舞动 团旗猎猎 .....	240
挑战自我 放飞梦想 .....	243
君子之辩 命运对决 .....	245
“民族的也是世界的” .....	247
创意相声剧 舞台新乐趣 .....	249



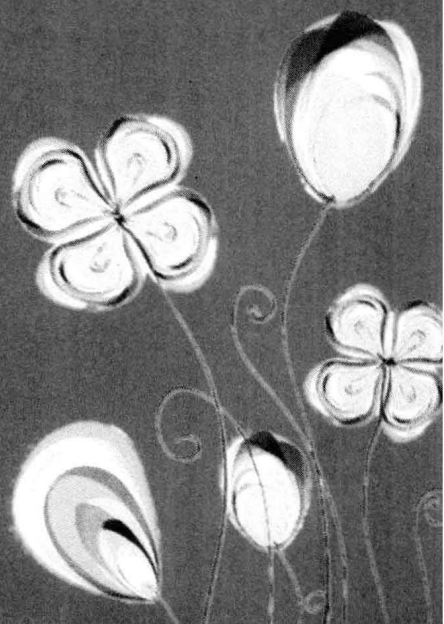
夏日随想 军乐嘹亮 .....	250
绽放炫彩年华 共舞时代之巅 .....	252
北洋大讲堂 名人育英才 .....	253
创新成才 起航北洋 .....	257
漫溯科迹 科技英才 .....	259
工作论坛畅谈就业理念 .....	261
演绎校史 传承文化 .....	262
聚缘天大 韵律北洋 .....	263
天籁之音 旋律飞扬 .....	265
公益讲堂 播撒爱心 .....	267
大学生国旗护卫队 .....	268
建筑学子 名振寰宇 .....	270
<b>第六章 高山鼓乘 再续辉煌 .....</b>	<b>273</b>
“综合性、研究型、开放式、国际化”的办学目标 .....	275
学科建设做龙头 精品特色比翼飞 .....	277
跻身首批“211 工程”院校行列 .....	280
“985 工程”为天大腾飞插上两翼 .....	282
领导关怀 天大扬帆 .....	283
30 年前蓝图 成就今日辉煌 .....	285
探求高层次人才培养之路 .....	287
天大毕业生受社会青睐 .....	289
学府风景线 .....	290
跨越世纪的“燃烧” .....	293
巍巍北洋 助华夏圆了飞天梦 .....	295
屹立世界塔器之林 .....	296
“双酚 A”和“燃料乙醇”技术双璧生辉 .....	298
科技发展日新月异 .....	300
三大代表性的自主知识产权技术 .....	303
天南街上矗起一座两校合作大厦 .....	304
116 年的开放历程 .....	307
三大经典校庆回眸 .....	309

伟大的构想——研究型大学寻踪 .....	314
千载难逢的发展机遇——兴建新校区 .....	317
<b>第七章 口碑相传 源远流长.....</b>	<b>319</b>
新中国汽车研发奠基人 .....	321
我国第一架无人驾驶飞机的设计制造者——文传源 .....	324
北洋学子发现攀枝花历史情况 .....	326
天下之剑谁为最 .....	327
党的恩情 终生难忘 .....	328
我与黄诚 .....	335
革命烈士黄诚 .....	337
校歌作者与近代音乐教育大师萧友梅、廖辅叔 .....	339
北洋大学盾牌校徽之再现 .....	340
记北洋工学院代理院长王季绪教授为要求抗日而绝食事 .....	343
永不言弃——记桥梁专家罗英 .....	345
回忆我的父亲 .....	351
<b>后记 .....</b>	<b>385</b>

总  
章

百年  
鸿泥

文化  
记忆



“鸿泥”，鸿鸟在雪泥上留下的爪印，多用来比喻往事的痕迹。中国文人喜用“鸿泥”的典故表达对于往事的感叹，北宋文学家苏轼的诗：“人生到处知何似，应似飞鸿踏雪泥，泥上偶然留指爪，鸿飞那复计东西！”清末钱泳撰文：“足迹所到，略志鸿泥，以备遗忘，不可谓之阅历也。”蒲柳愚的诗：“谁能鹤发六千里，来证鸿泥五十秋。”借“鸿泥”之典故发思古之幽情者诗文很多，不可累述，但是上述引文却表达了我们编写《文化记忆》的心声。

天津大学的前身是北洋大学，创建于1895年10月2日（清光绪二十一年八月十四日），是经过清光绪皇帝御批建立的我国第一所现代性质的大学。他自19世纪末建立，到如今已经横跨了3个世纪，走过了116年的奋斗历程。天津大学如鲲鹏展翅“鸿飞那复计东西”，而我们编写《文化记忆》则是搜集那“泥上偶然”留下的“指爪”，“略志鸿泥，以备遗忘”。“谁能鹤发六千里，来证鸿泥五十秋”，抒发了我们做好天津大学百年文化记忆的壮志豪情。

116年，斗转星移、沧海桑田，时间漫长、环境巨变，“来证”这116年的“鸿泥”又谈何容易！



天津大学 116 年的文化旅程,记录了时代的变迁,也记录了自身的变革。纵观天津大学(北洋大学)116 年的办学历史,依据其办学特点大体可分为六个时期:

一是工法为主、综合发展时期,时间从 1895 年北洋大学堂建立到 1920 年法科调整给北京大学;

二是专办工科时期,时间从 1920 年北洋大学专办工科改称国立北洋工学院到 1945 年北洋大学复校;

三是理工结合时期,时间从 1945 年北洋大学复校下设理、工两院到 1951 年定名天津大学;

四是多科性工业大学时期,时间从 1951 年天津大学院系调整到 1982 年改革开放,国家在院系调整中规定天津大学为多科性工业大学;

五是以工为主多学科综合发展时期,时间从 1982 年至 2000 年,1982 年改革开放以后学校提出以工为主多学科综合发展的办学方向;

六是施行精品工程特色发展时期,时间从 2000 年学校提出“办特色、出精品、上水平”的发展战略和建设“世界一流大学的”发展目标,利用国家实施“211 工程”、“985 工程”建设等机遇,进入了 21 世纪创新发展的新时期。

工法为主、综合发展时期,北洋大学是中国高等教育的探路者。天津大学的前身北洋大学创建于清末,在此之前中国没有现代大学。正如著名教育家潘懋元先生指出的,中国的现代大学是“后发移植型”,即建立的时间晚,又是向西方学习的产物。清末,在西方列强的围攻下,北洋大学为了国家的“自强”、“求治”,首开向西方大学学习的范例,参照美国哈佛、耶鲁大学的教育模式,建立中国自己的现代大学。北洋大学堂初创之时设头等学堂、二等学堂各一所,头等学堂即大学本科,二等学堂即大学预科,学制各为四年。头等学堂分设律例、工程、矿冶和机械四个学科,四个学科既有社会科学学科,又有自然科学学科;既是 19 世纪资本主义国家大学中社会科学和自然科学的前沿学科,又是中国当时培养急需的四类人才的学科。在其后的办学过程中,北洋大学堂不断根据国家需要增设学科。1897 年增设铁路专科;1898 年附设铁路班;1903 年附设法文班、俄文班,培养专门翻译人



才;1907年开办师范科培养师资人才。北洋大学在初创时期,已包括文、法、工、师范教育等诸多学科,是一所初具综合性的新式大学。北洋大学堂的建立开中国高等教育之先河,同时也为后建者起到了示范作用。1895年北洋大学堂招收第一批大学本科生,他们经过为期四年的学习于1899年毕业。法科学生王宠惠获得钦字第一号毕业文凭,这也是我国第一张大学毕业文凭。1901年,北洋大学堂第一批学生赴美留学,这是中国首批大学出国留学生,是中国高等学校留学教育之肇始。

1900年英法等八国联军入侵京津,北洋大学堂先被美军所占,后成为德军兵营,学堂被迫停办。后经总教习丁家立亲赴德国交涉,向德国政府索赔白银5万两。袁世凯指定在武库重建北洋大学堂。武库原为天津老三营的兵器库,地址在天津城北八里的西沽村以北,占地23公顷,“前临北运河,后带桃花堤,柳岸桃林,相夹成荫,蔚为津沽名胜之巨擘”。1903年4月27日,北洋大学在武库新校舍正式复课,校名仍然是“北洋大学堂”。

1911年辛亥革命后,根据中华民国教育部1912年1月令:“所有学堂,一律改为学校”。因此,1912年北洋大学堂改名为北洋大学校。1913年又根据中华民国教育部令,改名为国立北洋大学。

北洋大学以工法为主、综合发展时期,也是中国高等教育的初创时期。在这一时期北洋大学的办学实践为自己,也为中国高等教育积累了宝贵的经验,如:将学校的发展与国家、民族的命运紧密相连;将学科建设与社会需要紧密结合;将西方尊重科学的实事求是的认知观与中国传统的严谨治学的优良教风融为一体;将学习世界先进的科学技术、文化知识与培养高级人才为我所用相结合。北洋大学的成功创办,使中国高等教育有了一个好的开端,成为中国近代高等教育文化传承与创新的典范。

专办工科时期,北洋工学院率先实行了教学与学术研究相结合,引领了中国大学的转型。北洋大学在初创时期法科、工科都很强,又办过铁路工程及管理、外文、师范等班,形成了工、理、文、管、师范诸科的综合布局。但是1912年蔡元培任教育总长时,效仿法国教育模式,拟订中国学区制计划,每个大区只设一所大学。他认为京津距离太



近,设立一座大学即可,拟将北洋大学与北京大学合并。这一提议遭到两校反对,当时未能实现。1917年2月出任北京大学校长的蔡元培又以德法学制为依据,指出工科皆为专门学校,再次建议将北京大学工科移并北洋大学,而将北洋大学法科移并北京大学。教育部采纳此建议,遂令北洋大学法科不再续招新生。1920年5月6日教育部第237号训令:“北洋大学法科于是年暑假即行终结,专办工科。所有法科经费,全部移拨用来扩充工科。”1920年6月北洋大学法科最末一班学生毕业,法科正式停办,开始专设工科,北洋大学进入专办工科时期。但是学校名称仍然为“北洋大学”。直到1929年7月,南京国民政府颁布《大学组织法》,因北洋大学只剩工科,故改称“国立北洋工学院”。学院下设三个系、两个所:矿冶工程系、土木工程系和机械工程系,冶金工程研究所和工程材料研究所。1935年,学院增设电机工程系。

这一时期北洋大学受到行政制约只能单办工科。为把工科做强,北洋大学再次吸取世界先进经验,向世界现代大学的榜样德国洪堡大学学习,改变单一的教学功能,将教学与学术和科学研究相结合。北洋大学在这一时期开始招收和培养研究生;建立研究所和进行产学研相结合的探索;鼓励教师发表大批学术论文,出版高水平的学术刊物和著作,参加国际学术会议。这一系列举措使北洋大学再一次走在了当时中国大学发展的前列,率先实现了中国大学的转型,引领了中国大学发展的潮流,仍然被世人公认为中国最好的大学。

1937年“卢沟桥事变”后,北洋工学院被日军占为兵营。9月10日民国教育部颁发16696号令:“以北平大学、北平师范大学、北洋工学院和北平研究院等校为基干,设立西安临时大学。”北洋工学院随即迁址西安。1938年7月27日教育部发布6074号训令,令北洋工学院、北平大学工学院、东北大学工学院和私立焦作工学院合组西北工学院,校址在陕西城固古路坝。1942年12月,民国行政院第606次会议决定,将浙江省立英士大学升格为国立英士大学,将英士大学工学院划出,独立为“国立北洋工学院”。校址由泰顺县司前镇迁至百丈口镇。1944年春,教育部拨款建立“北洋工学院西京分院”,1944年12月开学。校址在西安梁府街,随后迁至崇廉路。抗日战争时期“北洋”



转辗迁徙且一分为三,在极其艰苦的条件下坚持办学、弦歌不断。其艰难困苦的程度、百折不挠的精神、坚忍不拔的意志,为国家做出的贡献可歌可敬。

理工结合时期,规划出理工结合综合发展的蓝图,提出了中国大学的正确发展方向。1945年8月15日,日本侵略者宣布无条件投降。1946年1月民国教育部下达恢复北洋大学令,同意北洋大学在天津西沽原校址复校。此时,就读和从教于西北工学院、泰顺国立北洋工学院、北洋工学院西京分院等校的师生大部分返回西沽,复校后名称为“北洋大学”。此时,北洋大学已经在风风雨雨中走过了五十年。基于半个世纪的办学经验,北洋大学认识到工(工科)无理(理科)没有根基,理无工没有实用,理工结合才能协调发展的道理,并且规划出理工结合综合发展的蓝图。北洋大学下设理学院和工学院,工学院设有土木工程、采矿工程、冶金工程、机电工程、航空工程、机械工程、化学工程和水利工程8个系,理学院设有数学、物理、化学和地质4个系,同时筹划成立医学院。但由于社会环境的制约,发展蓝图无法全部实现。

多科性工业大学时期,天津大学的三大经验记录了其对新中国教育做出的重大贡献。

首先,作为新中国教育体系建立的先行者,院系调整的经验得到党和国家的重视。新中国成立以后,人民政府接收、接管和接办了教会大学、私立大学和旧大学。如何进行院系调整建立社会主义新大学摆上议事日程。为此,北洋大学成为了先行者,为随后全国范围的院系调整提供了经验。1951年教育部根据第一次全国高等教育会议精神,对高等院校进行院系调整。教育部(51)高三字第533号文分别通知北洋大学、河北工学院:“北洋大学与河北工学院合并,自一九五一年八月一日起正式成立新校,初步意见拟订名为天津大学。”后由中华人民共和国政务院于1951年8月24日,以政文齐字第九十六号文件批准,在天津南开区六里台与八里台之间兴建新校舍。1952年暑假,天津大学迁至新校址。同年10月25日,天津大学在新校址举行开学典礼。天津大学的调整经验放大到全国,1952年到1958年进行了全国范围的院系大调整,其后调整的余波持续到“文革”前。两次调整天





津大学共调出 18 个系或专业(组),充实其他院校或组建新的院校,为新中国高等教育体系的建立做出了贡献;同时,调入了北京农业大学、南开大学、津沽大学、北京大学、清华大学、燕京大学、唐山铁道学院的一些系组。学校的办学规模迅速扩大,1958 年就已经成为全国为数不多的几所万人大学之一;建立了新的适应社会主义建设需要的办学体制,1959 年被国家批准为首批重点大学,并被确定为多科性工业大学。

其次,作为探索中国自己办学道路的先行者,天津大学教育与生产实践相结合的办学经验得到了党和国家的肯定。1952 年到 1958 年院系调整期间,正是学习苏联教学经验时期,其后随着中苏关系的变化,中国开始探索自己的办学道路。此时,国家急需培养适应国家建设需要的大批量高水平技术人才,天津大学适应国家需要创新教育培养模式,试行教育与生产实践相结合,培养社会主义的建设者和接班人。党和国家对此给予了高度重视,1958 年毛泽东主席来到天津大学视察,发表了“三点指示”:一是党委领导,二是群众路线,三是教育与生产劳动相结合,由此确定了新中国教育方针的基调。其后,周恩来、邓小平等党和国家领导人多次来校视察,对天津大学的办学经验给予了高度评价。

再次,作为正确教育方针的先行者,天津大学整顿教学秩序,狠抓教学质量的经验得到了党和国家的采纳。1958 年以后,随着“大跃进”运动的盲目发展,高等教育的正常秩序被打乱,教育质量下降。为了恢复正常的教学秩序,端正办学方向,1960 年,高等教育部部长杨秀峰来学校蹲点,根据天津大学的教学实践,起草了“高校四十五条”,后来修改充实为“高校六十条”,作为政府文件下发全国执行,端正了我国高等教育的办学方向。

以工为主多学科综合发展时期,天津大学提出了综合性、研究型、开放式、国际化的办学理念,开创了新的办学模式。1982 年,党的十二大将教育确定为经济发展的战略重点之一,并列国家“六五”发展计划,中国高等教育从此步入了正确的新的发展道路。1985 年,全国教育工作会议的召开和《中共中央关于教育体制改革的决定》,推动了全国高校的改革,带来了改革发展的勃勃生机。其后,党的十四大确