

高等职业教育技能型紧缺人才培养培训工程系列教材



普通话 **口语**  
训练教程

北京大学公共经济管理研究中心职业教育研究所 组编

韩伟 王德 韩素萍 主编

周建龙 副主编



 人民邮电出版社  
POSTS & TELECOM PRESS

教育部《普通话水平测试大纲》(2003年)规定:普通话水平测试的等级分为三级六等,即一级甲等、一级乙等、二级甲等、二级乙等、三级甲等、三级乙等。

# 普通话(口语) 训练教程

主编 王 芳  
副主编 王 芳 王 芳  
王 芳 王 芳

北京语言大学出版社

高等职业教育技能型紧缺人才培养培训工程系列教材



# 普通话口语 训练教程

143654

北京大学公共经济管理研究中心职业教育研究所 组编

韩伟 王德 韩素萍 主编

周建龙 副主编

广西工学院鹿山学院图书馆



d143654

人民邮电出版社

北京

## 图书在版编目(CIP)数据

普通话口语训练教程 / 韩伟, 王德, 韩素萍主编  
— 北京: 人民邮电出版社, 2010. 10(2010. 10 重印)  
21世纪高等职业院校通识教育规划教材  
ISBN 978-7-115-23803-0

I. ①普… II. ①韩… ②王… ③韩… III. ①普通话  
— 口语—高等学校: 技术学校—教材 IV. ①H193. 2

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第169070号

## 内 容 提 要

本书以提高读者普通话水平为目标, 淡化理论, 注重口语技能训练, 主要侧重于普通话语音训练和各种实用口语技能的训练; 在系统的普通话声、韵、调、音变等训练的基础上, 进行朗读、说话的训练; 紧紧抓住职业教育特点, 以学生上口训练为教学目标, 分区域, 重实效, 注重将理论转化成学生的实际能力, 全面提高学生的口语表达能力。

本书可作为高职院校的教材, 也可作为培训用书, 适用于社会人员自学。

## 普通话口语训练教程

- ◆ 组 编 北京大学公共经济管理研究中心职业教育研究所  
主 编 韩 伟 王 德 韩素萍  
副 主 编 周建龙  
责任编辑 刘 琦
- ◆ 人民邮电出版社出版发行 北京市崇文区夕照寺街14号  
邮编 100061 电子函件 315@ptpress.com.cn  
网址 <http://www.ptpress.com.cn>  
北京铭成印刷有限公司印刷
- ◆ 开本: 700×1000 1/16  
印张: 13.75 2010年10月第1版  
字数: 270千字 2010年10月北京第2次印刷

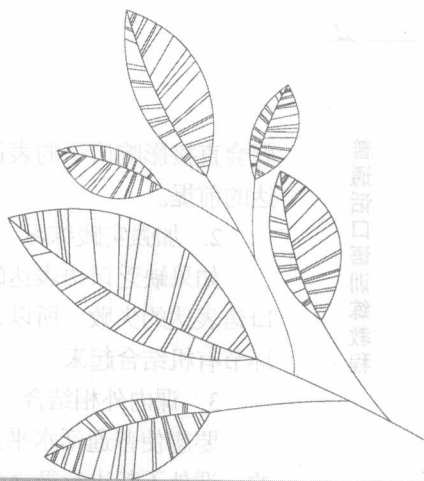
ISBN 978-7-115-23803-0

定价: 30.00 元

读者服务热线: (010)67170985 印装质量热线: (010)67129223  
反盗版热线: (010)67171154

# 前言

## Preface



语言文字是人类交际的工具和信息的载体，普通话是现代汉民族的共同语。《中华人民共和国宪法》第十九条明确规定：“国家推广全国通用的普通话”。我国在 20 世纪 50 年代的全国文字改革会议上就制定了“大力提倡，重点推行，逐步普及”的普通话推广工作方针，确定了工作重点和实施步骤，并在不同时期根据实际情况进行了适当调整。

随着社会的进步，世界经济已经实现全球化，在这个时代各种活动都离不开沟通、交流，同时随着汉语在世界地位的提高，世界上也形成了一股“汉语热”。

为了适应日益增长的学习普通话的社会需求，我们根据多年的普通话教学经验编写了《普通话口语训练教程》一书作为普通话学习的教材。我们在编写时结合当前普通话的教学现状并认真分析了现行的普通话教材，针对学生参加普通话水平测试出现的各种情况，以《普通话水平测试大纲》为依据，以重实践、重训练为目的，不再大量系统性地诠释普通话理论知识，而是直接从普通话水平测试的考点出发，分析学习重点、难点，注重日常练习和训练的方法，提供了大量口语训练的资料。练习的材料都是从学生的兴趣出发，采用大量故事性很强的篇章，让学生进行“快乐学习”。我们在编写时始终抱着一个目的——力求贴近学生，为学生服务。本书参编者都是一直在教学第一线工作的教师，他们了解学生学习的实际状况，而且在编写本书时作者又参考了很多资料，所以本书既吸收了已有教材的“精华”，又有实际经验的总结和提炼。

普通话训练课是一门语言实践课，实践练习是提高普通话的唯一途径。因此，本书在每一章都加入了大量的口语练习项目，这些练习题材生动有趣，通俗易练；同时还随书附送了易读错字常用表以及普通话考试大纲，这样安排可以在教学中帮助教师引导学生在教师特设的环境里进行快乐学习。本教材可对参加普通话水平测试进行直接操作指导。本书内容完全遵循学生学习特点，符合考试大纲。使用本教材时要注意以下几点。

### 1. 学好基础知识。

普通话口语的基础知识非常重要。基本的声母、韵母、声调、音节等掌握不好，

就会直接影响口语的表达,发音不到位,也会影响表达,所以牢固的基础是完美表达的前提。

### 2. 加强实践练习

如果缺乏口语表达的实践练习,只学不练习或理论大于实践,都会导致普通话口语表达的失败。所以,普通话学习要多进行口语表达的实践训练,把理论和实践环节有机结合起来。

### 3. 课内外相结合。

要想使普通话水平达到一个较高的程度,只靠课堂学习、课堂训练是远远不够的。课外不断进行循序渐进的训练是提高普通话口语表达能力的有效方法。

普通话口语的学习确实是一项艰苦的工作,不过经过不断的理论学习和实践训练,相信我们的普通话口语水平一定会很快得到提高。

本教程由韩伟、王德、韩素萍(青岛恒星职业技术学院)任主编,负责策划、统稿;周建龙(青岛恒星职业技术学院)任副主编,负责排版。其中,韩伟、王德、韩素萍编写前言、第4章、第5章、第6章、第7章、第8章和考试大纲;周建龙编写第1章、第2章、第3章;周继圣教授(中国海洋大学)担任全书主审。

本书在编写中,借鉴、选取了大量的资料和最新成果,参考了列举于书后的“主要参考文献”,及其他著述和书报刊物的文章内容,同时还援引、借鉴、选用了已有的例文和训练素材。由于篇幅有限,入选的例文和资料未能一一注明和征求原作者意见,在此向已注明和未注明的教材、专著、报刊、文章的作者表示诚挚的谢意!

本书在编写过程中得到了山东省语委办主任尹建国主任和中国海洋大学李洪涛老师的大力帮助,他们对本书提出了很多宝贵意见,在此表示衷心感谢!

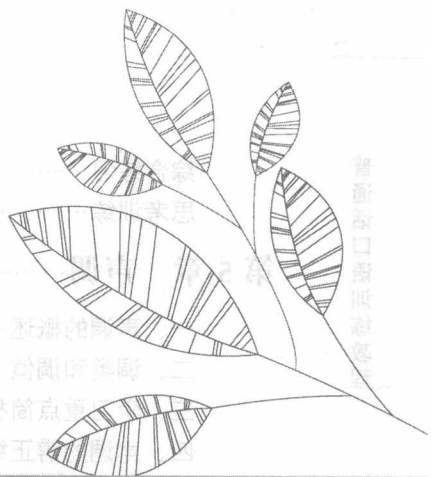
由于编写者水平有限,书中难免有错误和疏漏之处,恳请广大专家学者、同行及读者不吝批评指正。

韩素萍

2010年8月

# 目录

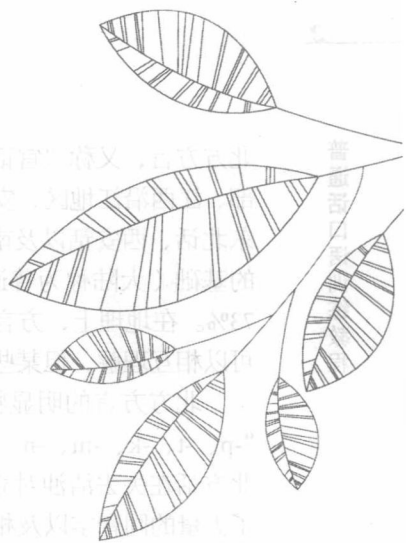
Contents



<b>第 1 章 普通话水平测试概述</b> .....	1
一、普通话基本知识与普通话水平测试 .....	1
二、山东方言的归属及差异 .....	7
【附录】普通话水平测试大纲 .....	14
<b>第 2 章 发声与语流美化</b> .....	19
一、发声基本训练 .....	19
二、发声的分项训练 .....	27
三、语流美化 .....	30
综合练习 .....	44
【附录】普通话水平测试等级标准（试行） .....	46
<b>第 3 章 声母</b> .....	48
一、声母的概述 .....	48
二、学习重点简析 .....	49
三、声母的辨正 .....	50
综合练习 .....	62
【附录】易读错的常用字表 .....	66
<b>第 4 章 韵母</b> .....	72
一、韵母的概述 .....	72
二、韵母的分类 .....	72
三、学习重点简析 .....	73
四、韵母的辨正 .....	75
五、韵母的训练 .....	79

综合练习	83
思考训练	88
<b>第5章 声调</b>	90
一、声调的概述	90
二、调类和调值	90
三、学习重点简析	91
四、声调的辨正练习	93
五、声调发音练习	94
综合练习	95
思考训练	106
<b>第6章 音变</b>	109
一、变调	109
二、轻声	129
三、儿化	134
四、“啊”的音变	138
综合练习	142
思考训练	149
<b>第7章 朗读</b>	151
一、朗读的技巧	151
二、朗读的要求	155
三、朗读训练	157
综合练习	181
<b>第8章 说话</b>	196
一、知识概述	196
二、知识简析	196
三、辨正	197
四、练习	197
综合练习	200
思考训练	207
<b>参考文献</b>	209
<b>普通话考试大纲</b>	210





# 第 1 章

## 普通话水平测试概述

### Chapter 1

## 一、普通话基础知识与普通话水平测试

### (一) 普通话的基本概念

#### 1. 什么是普通话

普通话是我国的国家通用语言。普通话是“以北京语音为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文著作作为语法规范”的汉民族共同语。“普通话”概念最早见于1906年清末学者朱文雄的《江苏新字母》一书，是“各省通用之语”的意思。1955年10月，国家先后召开了全国文字改革会议和现代汉语规范化会议，明确了普通话的含义，把汉民族共同语称为“普通话”，替代“国语”、“官话”等名称。普通话的“普通”是指“普遍通行”、“共通”之意，而不是指“平常普通”、“普普通通”的意思。

#### 2. 为什么“以北方话为基础方言”

因为使用北方话词汇的人口众多，且范围广，很有普遍性。普通话是在北方方言的基础上逐渐形成并发展起来的，北方话的词汇是普通话词汇的基础和主要来源。

北方方言，又称“官话方言”，指北方地区、湖北大部、四川、云南、贵州、湖南北部、江西沿江地区、安徽中北部、江苏中北部所使用的母语方言。北京话、天津话、东北话、西安话以及南方的成都话等都是北方方言的代表。北方话是现代标准汉语的基础（大陆称为普通话，台湾地区称为国语）。使用这一方言的人占中国人口的73%。在地理上，方言分歧也是很明显的。相隔几百千米，用北方话的北方人一般可以相互理解，但某些地区语音和词汇的变化也是很大的。

北方方言的明显特点之一在于失落了大部分的中古辅音韵尾。中古汉语中的“-p、-t、-k、-m、-n、-ng”，现在已经只剩下“-n、-ng”。同时，与其他方言相比，北方话在失去清浊对立的过程中，没有经过剧烈的声调分化。因此，北方方言包含了大量的同音字以及相应产生的复合词。这在其他方言中比较少见。

## （二）普通话推广工作

### 1. 建国以来的普通话推广工作

1949年10月10日，新中国成立伊始，国家就成立了中国文字改革协会，承担整理和简化汉字、推广普通话、制定和推广《汉语拼音方案》三大任务。1956年1月28日，国务院决定成立中央推广普通话工作委员会。2月6日国务院向全国发出《关于推广普通话的指示》，明确提出了普通话的含义，这个指示是我国推广普通话历史上的一个里程碑。

党的十一届三中全会以后，我国进入新的历史时期，推广普通话工作逐步走上正轨。1982年12月4日，第五届全国人民代表大会第五次会议通过了新的《中华人民共和国宪法》，第19条庄严规定“国家推广全国通用的普通话”。从此，普通话推广工作进入了一个新的阶段。1985年，国家语委审音委员会公布了《普通话异读词审音表》。

1986年1月召开的全国语言文字工作会议，是我国推广普通话历史上的又一个重要里程碑。1997年经国务院第134次总理办公会议批准，自1998年起，每年9月份的第三周为全国推广普通话宣传周。同年12月第二次全国语言文字工作会议提出推广普通话工作的新世纪目标——2010年以前普通话在全国范围内初步普及，21世纪中叶普通话在全国范围内普及。2000年10月31日，第九届全国人大常委会第十八次会议通过了《中华人民共和国国家通用语言文字法》，普通话推广工作从此全面走上法制道路。

### 2. 现阶段推广普通话工作的意义

在全国范围内推广通用的普通话具有多方面的重要意义。推广普通话有利于促进各民族各地区之间的交流。随着改革开放和市场经济的迅速发展，我国社会对民族共同语的客观要求日益迫切，人员和商品的大流动伴随着语言和信息的交流，普通话在社会经济生活中有不可或缺的作用。在当今信息时代，计算机及网络的应用





对于信息载体的基本要求是语言规范化和文字标准化。为适应社会发展和科技发展的需要,推广普通话工作方针已调整为“大力推广,积极普及,逐步提高”。普通话推广工作已由 1956 年的政府行为到 1982 年的法律行为,再到 1986 年的推广普通话工作走上快车道。新世纪普通话工作以城市为中心,以学校为基础,以党政机关为龙头,以广播电视等新闻媒体为榜样,以公共服务行业为窗口,带动全社会推广普通话。《国家通用语言文字法》明确规定了普通话是国家机关公务语言,是学校及其他教育机构的教育教学用语,是广播电台、电视台的基本播音用语,汉语出版物应当符合国家通用语言文字的规范和标准,提倡公共服务行业以普通话为服务用语。

### (三) 怎样学好普通话

学好普通话不但要语音标准规范,而且要语调悦耳动听,这不是一蹴而就的事,需要长期坚持,不断提高。说好普通话要注意以下两个问题。

#### 1. 学习普通话的障碍

学习普通话的障碍首先是方言生活的影响。一个人最初的语言环境是出生地,是在这种语言环境中成长起来的。学习普通话要完全改变原来的发音习惯和表达习惯,要下一番工夫。再就是不良的发音习惯,在正式接受普通话培训以前的发音中,有不良的发音习惯,模仿学习比较复杂。小学教学中,没有脱离开方言生活的环境,发音不够标准。在学习普通话的过程中,有人认为说“方言普通话”可以省力、省心,只要听懂就可以,不求高标准,导致所说的普通话不准确、不清晰,更谈不上悦耳动听了。

#### 2. 学习普通话的方法

首先,要有普通话语音知识作为基础。普通话有 3500 个常用字,词由字组成,句子由词组成,语言由句子组成,掌握语音知识至关重要。此外,还要了解方言与普通话之间的关系,提高辨别和判断语音的能力,掌握正确的发音方法。

其次,要多听、多想、多练。学习普通话从某种意义上讲是口耳之学,听得多,听得准,说的时候就比较容易注意发音了。多听,指多听广播电台、电视台播音员的标准播音,边听边模仿,还要听出到人发音不标准的问题;多看,指看电视新闻、电视剧,看播音员、演员发音的口型;多想,指发音时想一想哪些音该用什么口型、舌位,哪些字是什么声韵配合规律,哪句话该用什么词汇、什么语调,方言与普通话是什么对应规律,心中有数,纠正起来才能有的放矢,避免盲目性;多练,指语言学习没有捷径可走,练发音靠的是勤学苦练,坚持不懈,持之以恒。此外,还要勤查工具书来练判断,不放过一个难读的音,由少到多地积累,实现由量变到质变的飞跃。

学习普通话常用的训练方法如下。

- (1) 模仿跟读。
- (2) 难点音对比读。
- (3) 摆好唇形，找准舌位再读。
- (4) 用手势带动发音。
- (5) 先小声后大声读。
- (6) 不急躁，放平心态读。

#### (四) 普通话水平测试的性质和形式

普通话水平测试是中华人民共和国的国家级考试。1994年10月，国家语言文字工作委员会、国家教育委员会、广播电影电视部发布了《关于开展普通话水平测试的决定》，普通话水平测试使推广普通话工作逐步走向科学化、规范化、制度化。

2000年11月通过的《中华人民共和国国家通用语言文字法》第19条明确规定：“以普通话作为工作语言的播音员、节目主持人和影视话剧演员、教师、国家机关工作人员的普通话水平，应当分别达到国家规定的等级标准，对尚未达到国家规定的普通话等级标准的，分别进行培训。”第24条还明确规定：“国务院语言文字部门颁布普通话等级标准。”普通话水平测试成为列入国家法律的名副其实的国家级考试。它是宪法中所规定的“国家推广全国通用的普通话”这一基本语言政策的具体体现，具有国家法规的严肃性和强制性。

普通话测试是国家认证的一种考试，体现在对测试员的资格认定上，测试的范围、制卷原则、评分标准、证书发放在全国范围都做了明确的规定和统一。普通话水平测试以口语方式进行。普通话水平测试不是普通话系统知识考试，不是文化水平考试，也不是口才的考试。它是根据统一的标准，使用科学的方法，按照严格的程序测查应试者的普通话规范程度、熟练程度，认定其普通话水平等级，属于标准参照性考试。

1997年，国家语言文字工作委员会正式颁布《普通话水平测试等级标准(试行)》。2003年，教育部、国家语言文字工作委员会正式公布《普通话水平测试等级标准》。普通话水平自上而下划分为一、二、三3个级别，每个级别分为甲、乙两个等次。

- 97分以上，为一级甲等。
- 92分及其以上不足97分，为一级乙等。
- 87分及其以上不足92分，为二级甲等。
- 80分及其以上不足87分，为二级乙等。
- 70分及其以上不足80分，为三级甲等。
- 60分及其以上不足70分，为三级乙等。





## (五) 普通话水平测试的内容和要求

山东省普通话水平测试题由4部分组成,免试“选择判断”测试项,其分值分给“命题说话”项。

### 1. 读单音节字词100个,限时3.5分钟,共10分

评分:(1)语音错误,每个音节扣0.1分;

(2)语音缺陷,每个音节扣0.05分;

(3)超时1分钟以内,扣0.5分;超时1分钟以上(含1分钟),扣1分。

### 2. 读多音节词语50个,限时2.5分钟,共20分

评分:(1)语音错误,每个音节扣0.2分;

(2)语音缺陷,每个音节扣0.1分;

(3)超时1分钟以内,扣0.5分;超时1分钟以上(含1分钟),扣1分。

### 3. 朗读短文(1篇,400个音节),限时4分钟,共30分

评分:(1)每错1个音节,扣0.1分;漏读或增读1个音节,扣0.1分;

(2)声母或韵母的系统性语音缺陷,视程度扣0.5分、1分;

(3)语调偏误,视程度扣0.5分、1分、2分,(1~2次扣0.5分,3~4次扣1分,4次以上扣2分)

(4)停连不当,视程度扣0.5分、1分、2分;(同上)

(5)朗读不流畅,视程度扣0.5分、1分、2分;(同上)

### 4. 命题说话,限时3分钟,共40分

评分:(1)语音标准程度,共25分,分6挡;

一挡——语音标准,或极少有失误。扣0分、1分、2分;

二挡——语音错误在10次以下,有方音但不明显。扣3分、4分;

三挡——语音错误在10次以下,但方音比较明显,或语音错误在10~15次,有方音但不明显,扣5分、6分;

四挡——语音错误在10~15次,方音比较明显,扣7分、8分;

五挡——语音错误超过15次,方音明显,扣9分、10分、11分;

六挡——语音错误多,方音重,扣12分、13分、14分。

(2)词汇语法规范程度,共10分,分3挡;

一挡——词汇、语法规范,扣0分;

二挡——词汇、语法偶有不规范情况,扣1分、2分;(4次及以下)

三挡——词汇、语法屡有不规范情况，扣3分、4分；（5次及以上）

（3）自然流畅程度，共5分，分3挡。

一挡——语言自然流畅，扣0分；

二挡——语言基本流畅，口语化较差，有背稿子的表现，扣0.5分、1分；

三挡——语言不连贯，语调生硬，扣2分、3分。

说话不足3分钟，酌情扣分：缺时1分钟以内（含1分钟），扣1分、2分、3分；缺时1分钟以上，扣4分、5分、6分；说话不满30秒（含30秒），本测试项成绩为0分。

## （六）普通话水平测试样卷

普通话水平测试试卷分为I型卷和H型卷，I型卷主要供通过汉语水平考试申请进行普通话水平测试的外籍或外族人员使用。I型卷出题范围在《普通话水平测试用普通话词语表》表一里选取。H型卷供I型卷以外的应试人员使用。

I型卷（略）

H型卷

### 1. 读单音节字词 100 个

铡	白	杀	鹤	痣	舌	逮	若	池	筛	得	字
给	二	鳃	棉	宰	拣	凹	淋	槽	品	朝	腔
挠	巷	泡	柄	藕	另	邹	氢	轴	腹	岸	努
榄	筑	瘫	哭	判	粗	忍	藏	午	缸	震	纺
挂	忙	耍	憎	祸	乘	索	正	端	缝	坏	梦
隋	戏	褪	溺	霞	款	颊	环	掖	蒜	谢	弯
爹	舜	飘	损	表	闯	修	撞	玖	童	约	胸
劝	孔	徐	绒	俊	翁	略	宋	群	掘	总	苟
穷	旅	婶	卷								

### 2. 读双音节字词 50 个

美妙	盆地	逆流	铁道	强盛	凝结	快速	轮廓
居然	酗酒	略微	穷苦	小孩儿	捐献	雄壮	配合
号召	约会	北面	反映	一下儿	运动	放心	更加
普遍	亲戚	抓紧	法郎	有点儿	讲座	推广	问题
群众	原料	荣辱	闯荡	死扣儿	琐碎	串供	催促
婶婶	揣测	耍弄	惨败	傻眼	崽子	使馆	酸楚
早产	硫酸						





### 3. 朗读

雨声渐渐地住了，窗帘后隐隐地透进清光来。推开窗户一看，呀！凉云散了，树叶上的残滴，映着月儿，好似萤光千点，闪闪烁烁地动着。

真没想到苦雨孤灯之后，会有这么一幅清美的图画！凭窗站了一会儿，微微地觉着凉意侵人。转过身来，忽然眼花缭乱，屋子里的别的东西，都隐在光云里，一片幽辉，只浸着墙上画中的安琪儿——这白衣的安琪儿，抱着花儿，扬着翅儿，向着我微微地笑。“这笑容仿佛在哪里看见过似的，什么时候，我曾……”我不知不觉地便坐在窗下想——默默地想。

严闭的心幕，慢慢地拉开了，涌出五年前的一个印象——一条很长的古道。驴脚下的泥，兀自滑滑的。田沟里的水，潺潺地流着。近村的绿树都笼在湿烟里。弓儿似的新月，挂在树梢。一边走着，似乎道旁有一个孩子，抱着一堆灿白的东西。驴儿过去了，无意中回头一看——他抱着花，赤着脚儿，向着我微微地笑。“这笑容又仿佛是哪儿见过似的”，我仍是想——默默地想。

又现出一重心幕来，也慢慢地拉开了，涌出十年前的一个印象——茅檐下的雨水，一滴一滴地落到衣上来。土阶边的水泡儿，泛来泛去地乱转。门前的麦垄和葡萄架子，都灌得新黄嫩绿地非常鲜丽。

（节选冰心《笑》）

### 4. 说话（任选一个题目说3~4分钟）

- (1) 对“假日经济”的看法。
- (2) 我的读书生活。

## 二、山东方言的归属及差异

### 山东方言的归属

根据《中国语言地图集》（李荣等主编）的最新汉语方言分区结果，山东100多个县市的方言均属于官话大区（也叫北方方言）。参考古代清声母入声字和次浊声母入声字在今天各地的分化规律，山东各地方言又分别划归三个不同的官话小区：冀鲁官话、中原官话、胶辽官话。

冀鲁官话指通行于河北省、天津市以及山东省济南、聊城、德州、滨州、淄博、泰安等40余县市在内的方言。

中原官话指分布在河南省、陕西省、安徽省北部、江苏省北部及山东省鲁南、鲁西南包括菏泽、济宁、枣庄、临沂等近30个县市在内的方言。

胶辽官话分布在胶东半岛和辽东半岛。其中山东省有青岛、烟台、威海等 40 个县市，大致相当于人们常说的“胶东方言”的范围。

## 山东方言的分区

山东方言内部存在不少差异，这表现在语音、词汇、语法等各方面。钱增怡、高文达等学者根据各地方言特点，把山东话分成两个大区（西区、东区）和 4 个小区（西齐区、西鲁区、东潍区、东莱区）。

西区包括 69 个县市。

西齐小区包括 42 个县市：济南、历城、章丘、长清、平阴、济阳、沾化、利津、广饶、博兴、桓台、淄博、邹平、高青、滨州、无棣、乐陵、阳信、惠民、商河、泰安、莱芜、新泰、新汶、肥城、临邑、德州、陵县、平原、禹城、武城、齐河、夏津、临清、高塘、茌平、东阿、聊城、阳谷、梁山、莘县、冠县。

西鲁小区包括 27 个县市：临沂、郯城、苍山、费县、平邑、枣庄、滕州、微山、泗水、曲阜、邹城、宁阳、兖州、济宁、东平、汶上、郟城、巨野、嘉祥、金乡、成武、单县、鄄城、东明、菏泽、定陶、曹县。

东区包括 40 个县市。

东莱小区包括 15 个县市：威海、荣城、文登、乳山、烟台、牟平、海阳、长岛、蓬莱、龙口、福山、招远、栖霞、莱阳、莱西。

东潍小区包括 25 个县市：莱州、平度、即墨、青岛、崂山、胶州、高密、昌邑、寒亭、寿光、潍坊、青州、昌乐、临朐、安丘、诸称、胶南、五莲、日照、莒县、莒南、沂水、沂南、蒙阴、沂源。

以上大致是西齐区归冀鲁官话，西鲁区归中原官话，东莱和东潍归胶辽官话。

## 山东方言各区语音的特点

本章在标注山东方言语音时，尽量采用《汉语拼音方案》。无法用汉语拼音标记的就采用国际音标，并一律加方括号[]，以示与无括号的汉语拼音方案相区别。

山东各区方言语音特点仍按上文所述二大区四小区来分别介绍。各地读者可以在自己所属的方言区里查考自己的方言语音与普通话语音之间的不同。

### （一）西区·西齐小区

#### 1. 声母

（1）普通话开口呼零声母的字“熬、袄、欧、呕、沓、安、俺、岸、恩、昂”等，多数市县读 ng 声母。







(2) 普通话r拼合口呼的字,多数地区读l声母,如“如、入、褥、软、荣、熔”等。

## 2. 韵母

(1) “街、解、鞋、矮、崖、涯”等字方言读[iɛi]。

(2) “责、策、色”等字靠河北省的地方读ê,其他地区读ei。

## 3. 声调

(1) 淄博、莱芜、博兴、高青、无棣等地只有阴平、上声、去声3个调类。

(2) 利津、章丘、邹平、桓台等地“接、国、铁、册”等字读入声。

(3) 多数地区“接、国、铁、册”等字读阴平。

(4) 去声多读低降调31或21。

## (二) 西区·西鲁小区

### 1. 声母

(1) “袄、安、恩”等字读舌根浊擦音[ɣ]声母。

(2) 大运河两岸地区无zh、ch、sh、r声母。

(3) “双、书、水”等字多数地区读f。

(4) 普通话j、q、x声母字部分地区读两组,例如,精≠经、清≠轻、修≠休。

### 2. 韵母

(1) “飞、肥、肺”多数地区读i。

(2) “责、策、色”等字读ei。

(3) “街、解、鞋、矮、崖、涯”多数地区读iê。

### 3. 声调

(1) “接、国、铁、册、业、律、麦”等字读阴平。

(2) 去声调值多数地区为前高降后低升的降升调312或412。

## (三) 东区·东滩小区

### 1. 声母

(1) 普通话的zh、ch、sh,方言分两类,例如,争≠蒸、师≠失。

(2) 普通话的j、q、x,多数地区分两组,例如,精≠经、清≠轻、修≠休。

(3) 普通话的r,方言读齐齿呼或撮口呼的零声母。