

剑桥“英语在用”(English in Use)丛书

CAMBRIDGE

剑桥中级 英语词汇

(第二版中文版)

ENGLISH VOCABULARY IN USE UPPER-INTERMEDIATE

(Second Edition)

(英) Michael McCarthy

(英) Felicity O'Dell

著

英 语 在 用

● 100 units of vocabulary reference and practice

100个单元词汇讲解与练习

● Self-study and classroom use

适合自学及课堂使用

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

剑桥大学出版社

CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS

剑桥“英语在用”(English in Use)丛书

剑桥中级 英语词汇

(第二版中文版)

ENGLISH VOCABULARY IN USE
UPPER-INTERMEDIATE

(Second Edition)

(英) Michael McCarthy 著
(英) Felicity O'Dell

外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS
剑桥大学出版社
CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS

北京 BEIJING

京权图字：01-2007-5787

This is a Chinese edition of the following title published by Cambridge University Press:

English Vocabulary in Use: Upper-Intermediate 2nd Edition (ISBN: 9780521677432)

© Cambridge University Press 2001

This Chinese edition for the People's Republic of China (excluding Hong Kong SAR, Macao SAR and Taiwan Province) is published by arrangement with the Press Syndicate of the University of Cambridge, Cambridge, United Kingdom.

© Foreign Language Teaching and Research Press and Cambridge University Press 2011

This Chinese edition is authorized for sale in the People's Republic of China (excluding Hong Kong SAR, Macao SAR and Taiwan Province) only. Unauthorized export of this Chinese edition is a violation of the Copyright Act. No part of this publication may be reproduced or distributed by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of both Cambridge University Press and Foreign Language Teaching and Research Press.

本书版权由剑桥大学出版社和外语教学与研究出版社共同所有。本书任何部分之文字及图片，如未获得两社书面同意，不得用任何方式抄袭、节录或翻印。只限中华人民共和国境内销售，不包括香港特别行政区、澳门特别行政区及台湾省。不得出口。

图书在版编目(CIP)数据

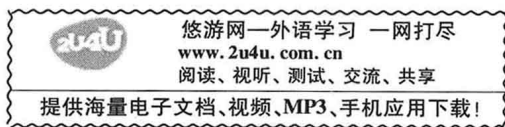
剑桥中级英语词汇：中文版/（英）麦卡锡（McCarthy, M.），（英）奥德尔（O'Dell, F.）著.—2版.—北京：外语教学与研究出版社，2011.10

（剑桥“英语在用”丛书）

ISBN 978-7-5135-1448-4

I. ①剑… II. ①麦… ②奥… III. ①英语—词汇—自学参考资料 IV. ①H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2011）第 219889 号



出版人：蔡剑峰

责任编辑：李晶华

封面设计：刘冬

出版发行：外语教学与研究出版社

社址：北京市西三环北路19号（100089）

网址：<http://www.fltrp.com>

印刷：北京京师印务有限公司

开本：787×1092 1/16

印张：20

版次：2011年11月第2版 2011年11月第1次印刷

书号：ISBN 978-7-5135-1448-4

定价：39.90元

*

*

*

购书咨询：(010)88819929 电子邮箱：club@fltrp.com

如有印刷、装订质量问题，请与出版社联系

联系电话：(010)61207896 电子邮箱：zhijian@fltrp.com

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话：(010)88817519

物料号：214480001

出版说明

剑桥“英语在用”(English in Use)丛书原由剑桥大学出版社出版,是一套享誉全球的英语学习用书,主要包括英语词汇、短语、习语、词汇惯用搭配和英语语法等系列,自出版以来,全球销量已逾千万册,既可用于读者自学,也可用于课堂教学,是许多学习者手边必备的参考书。

剑桥“英语在用”丛书专为非英语国家的学习者编写,作者均为剑桥大学出版社卓有经验的权威,内容实例取材于剑桥国际英语语料库,在编排结构上条理明晰,形式简约,重点突出,注重实用;并采取版面左页讲解、右页练习,书后附参考答案的方式,达到即学即练的巩固效果。

自2001年以来,外语教学与研究出版社从剑桥大学出版社陆续引进了“英语在用”丛书的词汇、语法系列的学习用书及练习册,深受英语学习者和一些培训学校的青睐和好评。近来剑桥大学出版社重新修订、扩充了丛书内容,并推出了新的版本。鉴于“英语在用”丛书在学习者中的口碑和良好的学习效果,外语教学与研究出版社新引进了“英语在用”丛书的词汇、语法系列的修订新版以及此前未有的系列(短语、习语等),特此推荐给广大的读者,同时稍微更改了纸型和版式,使之更便于阅读。希望读者朋友们通过这套高品质的学习丛书,真正提高自己的英语水平。

剑桥“英语在用”丛书新出版书目:

词汇:

- 《剑桥入门级英语词汇》(第二版中文版)
- 《剑桥入门级英语词汇练习》(第二版中文版)
- 《剑桥初级英语词汇》(第二版中文版)
- 《剑桥初级英语词汇练习》(第二版中文版)
- 《剑桥中级英语词汇》(第二版中文版)
- 《剑桥中级英语词汇练习》(中文版)
- 《剑桥高级英语词汇》(新中文版)
- 《剑桥高级英语词汇练习》(新中文版)

短语、习语、惯用搭配:

- 《剑桥英语习语》(中文版)
- 《剑桥英语惯用搭配》(中文版)
- 《剑桥中级英语短语动词》(中文版)
- 《剑桥高级英语短语动词》(中文版)

语法:

- 《剑桥高级英语语法》(第二版中文版)

附剑桥“英语在用”丛书原出版书目：

词汇：

《剑桥初级英语词汇》(中文版)
《剑桥中级英语词汇》(中文版)
《剑桥中级英语词汇练习》(中文版)
《剑桥高级英语词汇》(中文版)

《剑桥初级英语词汇》(英文版)
《剑桥中级英语词汇》(英文版)
《剑桥高级英语词汇》(英文版)

语法：

《剑桥初级英语语法》(中文版)
《剑桥初级英语语法练习》(中文版)
《剑桥中级英语语法》(中文版)
《剑桥中级英语语法练习》(中文版)
《剑桥高级英语语法》(中文版)

《剑桥初级英语语法》(英文版)
《剑桥初级英语语法练习》(英文版)
《剑桥中级英语语法》(英文版)
《剑桥中级英语语法练习》(英文版)
《剑桥高级英语语法》(英文版)

前言

《剑桥中级英语词汇》的第一版于1994年出版。我们修订本书主要出于三个原因：第一，技术进步和其他社会变革将一些新的词汇和短语带入了日常生活；第二，世界各地的读者对本书提出了很多有益的建议，我们将这些反馈意见收集起来，并将其融入新版之中；第三，现在我们可以通过剑桥国际语料库来帮助选择、讲解和练习词汇。

新版本保留了哪些特点？

新版本保留了本书得以畅销的所有特点：

- 结构清晰，左页进行讲解，右页提供练习。
- 开篇讲解了记录和记忆单词的技巧。
- 本书从不同的角度分析英语词汇——不仅通过主题和构词法对单词进行分类，同时关注单词和语法的关系、词汇的联系和连接等功能、时间或距离等概念，以及不同种类的英语。
- 本书的答案部分不仅提供了练习的答案，而且在适当的地方进行了讲解，十分方便学习者使用。
- 本书的语言和用法提示对自学者很有帮助。
- 本书用四种符号分别表示惯用搭配、典型错误、语域提示以及何时使用词典。（参见第1页）
- 本书结尾部分提供了完整索引，列出了书中涵盖的所有重点单词和短语。

新版本有哪些不同之处？

在新版本中，我们修订了每个单元的内容，使其更符合中高级水平。我们删除了难度过高或过低的单词，用更符合本级别水平的单词进行替换。这些修改是以剑桥国际语料库的词频数据为依据进行的。

我们还增加了用以呈现词汇的图画，以确保词汇更易理解。新版本中词汇的语境信息更加丰富，同时也包含更多相关的语法及发音信息。

在本书的修订过程中，我们充分利用了剑桥国际口语语料库，这让我们能够确保提供最自然真实的语言示例。在需要的地方，我们还提供了不同的、更常见的搭配或语境。

在更新修订的过程中，我们还根据老师和学生的要求补充了一些新单元。因此，你会发现新版本包括了以下单元：“猜测和解释词义”（Unit 7），“音乐”（Unit 47），“电脑和因特网”（Unit 58）。“英语新词”（Unit 17）的内容已经全部更新，以适应第一版以来语言的变化。

在新版中，我们稍稍调整了各单元的顺序，使其更具逻辑性，其中一些部分的标题也更加清晰。我们还设立了一个新的部分：单词和发音。另外，我们还对讲解内容和练习进行了调整，希望更便于学生使用。

我们非常希望学生和老师能够一如既往地喜爱《剑桥中级英语词汇》，这将对我们的改版努力最大的肯定。

Michael McCarthy & Felicity O'Dell (剑桥大学, 2001)

目 录

前言	vi
使用指南	1
音标	3

有效学习词汇

1 词汇学习——总体建议：你需要学什么？学习一个新词意味着什么？只靠阅读或听英语能学好词汇吗？怎样制订词汇学习计划？	
2 词汇学习——相关技巧	<i>bubble diagram, word fork</i>
3 自制词汇手册	<i>tree diagram, word-class</i>
4 英语语言学词汇的名称	<i>adjective, syllable, collocation</i>
5 使用词典	<i>usage, synonym, pronunciation</i>
6 复习词汇	<i>active and receptive vocabulary, fix in your memory</i>
7 猜测和解释词义	<i>context, clues, it's a bit like</i>

单词构成

8 后缀	<i>-er, -or, -ness</i>
9 前缀	<i>in-, ex-, mis-</i>
10 词根	<i>-spect-, -vert-, -port-</i>
11 抽象名词	<i>excitement, generosity, wisdom</i>
12 复合形容词	<i>air-conditioned, off-peak, sugar-free</i>
13 复合名词 (1) 名词+名词	<i>baby-sitter, sunglasses, junk mail</i>
14 复合名词 (2) 动词+介词	<i>cutback, turnover, outlook</i>
15 外来语	<i>ballerina, yoghurt, judo</i>
16 缩略语	<i>UN, ID, fridge</i>
17 英语新词	<i>video jockey, surfing the net, shopaholic</i>

单词和发音

18 容易读错的单词	<i>doubt, hiccough, sword</i>
19 象声词	<i>clink, tinkle, splash</i>
20 同形 (同音) 异义词	<i>wait, weight; row /raʊ/ and row /rəʊ/</i>

连接语

21 时间	<i>as soon as, while, afterwards</i>
22 条件	<i>unless, provided that, no matter</i>
23 原因、理由、目的和结果	<i>gave rise to, with the aim of</i>
24 让步和对比	<i>although, admittedly, on the other hand</i>
25 补充	<i>in addition, likewise, as well as</i>
26 指代文中内容的词语	<i>situation, aspect, issue</i>
27 口语中的话语标记语	<i>well, let me see, hang on</i>
28 书面语中的话语标记语	<i>firstly, in conclusion</i>

可数名词与不可数名词

29 不可数名词	<i>travel, luggage, knowledge</i>
30 只有复数形式的名词	<i>headquarters, binoculars, scissors</i>

- 31 可数与不可数时词义不同的名词
 32 集体名词
 33 把不可数名词变为可数名词
 34 容器和容纳物

*a glass, glass; a hair, hair
 crowd, flock, range
 a bit of advice, a flash of lightning, some spots of rain
 a tube of toothpaste, a jar of jam, a box of matches*

主题

- 35 国家、民族和语言
 36 天气
 37 描述人物：形象
 38 描述人物：性格
 39 人际关系
 40 居家
 41 日常问题
 42 全球问题
 43 教育
 44 工作
 45 运动
 46 艺术
 47 音乐
 48 食品
 49 环境
 50 城市
 51 自然界
 52 衣物
 53 医疗卫生
 54 旅行
 55 度假
 56 数字和形状
 57 科学和技术
 58 电脑和因特网
 59 出版和传媒
 60 政治和公共机构
 61 犯罪
 62 金钱——购买、销售和支付

*Brazil, Japanese, Arabic
 drought, stifling, chilly
 wavy hair, freckles, plump
 down-to-earth, broad-minded, eccentric
 colleague, acquaintance, to fancy someone
 bungalow, attic, table mat
 power cut, to leak, to stain
 to erupt, injured, earthquake
 degree, tutorial, to pass an exam
 union representative, redundant, shift work
 billiards, high-jump, fencing
 sculpture, novel, performance
 track, hit, backing
 aubergine, spicy, bake
 island, glacier, polluted
 art gallery, traffic jam, population
 nest, hedgehog, harvest
 cardigan, collar, striped
 sore throat, prescribe, tablets
 ferry, overtake, supersonic
 time-share, sightseeing, breath-taking
 triangle, sphere, diameter
 mobile phone, microwave, genetic engineering
 modem, surf the Web
 tabloid, aerial, soap opera
 independence, House of Commons, elect
 burglary, blackmail, verdict
 earn, current account, overdrawn*

感觉和行为

- 63 信念和观点
 64 愉快和不愉快的感觉
 65 喜欢、不喜欢和欲望
 66 说话方式
 67 感官功能
 68 身体动作

*maintain, point of view, intellectual
 grateful, frustrated, worried
 adore, loathe, devoted
 whisper, grumble, desperately
 glance, fragrant, telepathy
 yawn, snore, chew*

基本概念

- 69 数、量、程度和强度
 70 时间
 71 距离和大小

*considerable, a great deal, dozens of
 for the time being, temporary, to last
 length, faraway, stretch*

72 义务、需要、可能性
73 声音和光线
74 拥有、给予和借出
75 运动和速度
76 质地、亮度、重量和密度
77 成功、失败和困难

*compulsory, exempt, shortage
racket, twinkle, sombre
estate, property, allocate
flutter, crawl, rate
prickly, dazzling, hollow
manage, compromise, cope*

固定短语

78 习语和固定表达——概述
79 日常用语
80 比喻
81 双词短语
82 描述人的习语
83 描述感觉或心情的习语
84 描写困难情况的习语
85 与表扬和批评有关的习语
86 与使用语言有关的习语
87 其他习语
88 谚语

*under the weather, to have seen better days
come to think of it, that's that, as far as I'm concerned
as good as gold, like a red rag to a bull
rough and ready, peace and quiet, sooner or later
quick off the mark, round the bend, a lazy-bones
in high spirits, in a black mood, scared stiff
to take a back seat, the tide has turned, to bury the hatchet
knock spots off, on the ball, pick holes in
talk shop, a talking-point, long-winded
to pay through the nose, to have something on the brain
Don't put all your eggs in one basket*

短语动词和以动词为基础的固定短语

89 含有do和make的短语
90 含有bring和take的短语
91 含有get的短语
92 含有set和put的短语

93 含有come和go的短语
94 其他短语

*do housework, do up, make a mistake, make up
bring down, bring to light, take after, take for granted
get by, get out of bed on the wrong side
set off, set one's heart on, put up with, put two and
two together
come across, come to an end, go off, as far as it goes
run out, see your way to, break someone's heart*

不同种类的英语

95 正式和非正式单词 (1)
96 正式和非正式单词 (2)
97 美国英语
98 其他英语
99 标题英语
100 标志和告示语言

*offspring, children, kids
slang, wally, cool
semester, pantihose, wash up
loch, Aussie, pad
axe, hit, vow
refrain, admission*

答案
索引
Acknowledgements

204
281
309

使用指南

写作本书的目的是什么？

写作本书是为了帮助读者提高英语词汇水平，让读者不仅能学会词汇的含义，而且能掌握词汇的运用。本书既可用于课堂学习，也可用于自学。

本书的结构

本书共有 100 个单元，每单元两页。大部分单元的左页对本单元将要学习的单词和短语进行解释，既给出词汇的含义，也给出它们的用法；右页则编入了一系列针对所学内容的练习，以检验读者是否掌握了左页的内容。右页偶尔也会教一些新的词汇。

本书后面有参考答案，帮助读者领会更多与本单元所学词汇相关的知识。有些问题只有一个正确答案，而有些问题则不止一个答案。有时你会看到对于答案的讲解，说明某个答案比其他答案更为恰当的原因。针对开放性的问题，本书提供了建议答案，作为可供参考的示例，而非唯一正确的答案。

本书后面附有一个词汇索引，列出了本书涉及的所有单词和短语，也标明了这些词汇所在的单元。词汇索引还用国际音标对词汇发音的困难性和独特性作了说明。读者需要掌握的音标符号参见第 3 页。

如何使用本书？

本书分为不同的部分。首先完成前面 7 个介绍性的单元，这些单元不仅教你一些有用的新词汇，而且还帮助你掌握实用的词汇学习技巧。完成这些单元后，你可以直接按书中的顺序学习本书其他单元，也可以选择适合自己的任意顺序学习。你还可以登录“英语在用”系列的网站 <http://www.cambridge.org/elt/inuse/>。

正文页边处所用标志的涵义

- ❗ 表示学生在使用词汇和短语时常犯的错误。
- Ⓡ 表示语域提示，比如某个单词或短语是正式的还是非正式的，是俚语还是口语，是常用于书面语还是口语，等等。

表示惯用的词语搭配。

表示此处建议学生查词典。

学习本书还需要什么？

你需要一个词汇手册或文件夹，用来记录正在学习的生词。（具体做法参见 Unit 3 的建议。）

你还需要两本好的词典。根据中级以上水平，本书选择了读者最需要学习的词汇，给出了有关这些词汇的最重要的信息，但是有时候你还需要查阅词典，以便更全面地掌握这些词汇的含义和用法。有些练习会要求你使用词典，这可以训练你如何利用词典获得有用的信息。首先，对于英语为外语的学习者来说，你需要一本英英词典，比较好的有 *Cambridge Advanced Learner's Dictionary*, *Longman Dictionary of Contemporary English*, *Oxford Advanced Learner's Dictionary* 和 *Collins Cobuild English Language Dictionary* 等。其次，你会发现好的双语词典也很有用。请老师给你推荐一本好的双语词典。^{*}（有关词典使用的建议参见 Unit 5。）别忘了，现在还有很多 CD-ROM 版本的词典可供选择。如果你想了解更多关于不同种类的词典的信息，请访问剑桥大学出版社网址：<http://www.dictionary.cambridge.org/>。

^{*} 上述词典大部分已由外语教学与研究出版社引进出版，详情请登录外语教学与研究出版社官方网站 www.fltrp.com 查询。

音标

元音

音标	例词
/i:/	sleep me
/i/	happy recipe
/ɪ/	pin dinner
/ʊ/	foot could pull
/u:/	do shoe through
/e/	red head said
/ə/	arrive father colour
/ɜ:/	turn bird work
/ɔ:/	sort thought walk
/æ/	cat black
/ʌ/	sun enough wonder
/ɒ/	got watch sock
/ɑ:/	part heart laugh
/eɪ/	name late aim
/aɪ/	my idea time
/ɔɪ/	boy noise
/eə/	pair where bear
/ɪə/	hear beer
/əʊ/	go home show
/aʊ/	out cow
/ʊə/	sure tour

辅音

音标	例词
/p/	put
/b/	book
/t/	take
/d/	dog
/k/	car kick
/g/	go guarantee
/tʃ/	catch church
/dʒ/	age lounge
/f/	for cough
/v/	love vehicle
/θ/	thick path
/ð/	this mother
/s/	since rice
/z/	zoo houses
/ʃ/	shop sugar machine
/ʒ/	pleasure usual vision
/h/	hear hotel
/m/	make
/n/	name now
/ŋ/	bring
/l/	look while
/r/	road
/j/	young
/w/	wear

词汇学习——总体建议

A

你需要学什么？

- 1 英语有多少单词？至少：
a) 10,000 b) 100,000 c) 250,000 d) 500,000
- 2 温斯顿·丘吉尔以拥有丰富的词汇而著称，他在写作中使用过多少单词？
a) 10,000 b) 60,000 c) 100,000 d) 120,000
- 3 以英语为母语的人在日常谈话中平均要用到多少单词？
a) 2,500 b) 5,000 c) 7,500 d) 10,000
- 4 在所有的书面英语中，有多少单词占到了词汇总量的 45%？
a) 50 b) 250 c) 1,000 d) 2,500
- 5 你认为英语中最常用的 20 个单词是哪些？

对于英语词汇的基本情况可以总结如下：

- 英语中最常用的单词是那些你已经掌握的语法词汇；
- 有很多单词是你根本就不需要的；
- 另外一些单词你只要在看到或听到时理解它的意思即可；
- 还有一些单词是需要你能够运用的。

显然，你需要花更多时间学习的就是最后这一组单词。把下文中你希望自己能够运用的单词标出来。

NOTE

你可能只需要理解文中的动词 coin，而像 contact, add 和 opportunities 这样的单词则是大多数英语使用者既要理解也要学会运用的。

English vocabulary has a remarkable range, flexibility and adaptability. Thanks to the periods of contact with foreign languages and its readiness to coin new words out of old elements English seems to have far more words in its core vocabulary than other languages. For example, alongside *kingly* (from Anglo-Saxon) we find *royal* (from French) and *regal* (from Latin). There are many such sets of words which add greatly to our opportunities to express subtle shades of meaning at various levels of style.



B**学习一个新词意味着什么?**

只知道一个单词的含义是不够的, 你还需要知道:

- 它通常与哪些词搭配;
- 它在语法上有什么特性;
- 它是如何发音的;
- 它是正式的、非正式的还是中性的 (参见 Unit 4)。

- 学习新词时不要孤立地学, 要把新词放在短语中学。
 - 把经常一起搭配使用的单词记录下来。这些叫做惯用搭配:
 - 形容词 + 名词, 如: rich vocabulary, classical music, common sense
 - 动词 + 名词, 如: to express an opinion, to take sides
 - 短语中的名词, 如: in touch with, a train set, a sense of humour
 - 单词 + 介词, 如: at a loss for words, thanks to you
 - 注意所学单词的语法特性。比如, 注意不规则变化的动词: take, took, taken; 不可数名词: luggage; 或仅以复数形式出现的名词: clothes。
 - 注意单词的特殊发音。
 - 记录单词的特定语域特征, 如某个单词是否常用于正式的或非正式的语境。
- 1 如何用短语记录下列词汇以便帮助记忆?
 - a) royal b) dissuade c) king d) up to my ears e) independent
 - f) get married
 - 2 在下列单词旁你会标记哪些语法特性?
 - a) scissors b) weather c) teach d) advice e) lose f) trousers
 - 3 在下列单词旁你会标记哪些注意事项?
 - a) subtle b) catastrophe c) photograph/photographer d) answer
 - 4 在下列单词旁你会标记哪些语域信息?
 - a) guys b) persons c) people
 - 5 从 A 部分有关词汇的英文段落中, 你能选出哪些有用的短语?

C**只靠阅读或听英语能学好词汇吗?**

除了学习本书以外, 尽可能多地阅读和听英语也会帮助你学好词汇。下面列出了学习词汇的各种途径, 按照其对你本人而言的重要程度给各项打分 (0—4, 4 表示最重要)。你也可以添加自己认为重要的项目。

newspapers TV (cable/subtitled) magazines radio e.g. BBC World Service
 video academic or professional literature cinema fiction comics
 the Internet cassettes or CDs (music or spoken word) talking to native speakers

D**怎样制订词汇学习计划?**

- 1 你打算每周学习多少个单词和短语?
 - a) 5 b) 10 c) 15 d) more than 15
- 2 你打算在什么时间和地点学习?
 - a) on the way to school or work b) before dinner c) in bed d) other
- 3 你打算多久复习一次?
 - a) once a week b) once a month c) before a test d) once a year

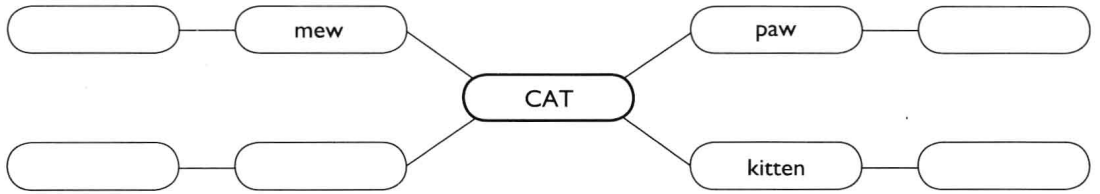
A

把相关词汇放在一起学习

• 把含义相关的词放在一起学

把含义相关的词放在一起学是组织词汇学习的一种常用而有效的方法。

1 填写围绕单词 CAT 的气泡网络图，自己可任意增加气泡：



条件允许的情况下，将自己的网络图与其他同学的进行比较，并可将他人好的想法借鉴到自己的图中。

• 把语法上相关联的词放在一起学

2 这里有几组单词，每组的单词之间都有着语法上的联系。你能看出是什么联系吗？你还能在各组中添加什么单词？

a) child tooth mouse b) information furniture luggage

• 把词根相同的词放在一起学

3 你能在下面两组中添加什么单词或短语吗？

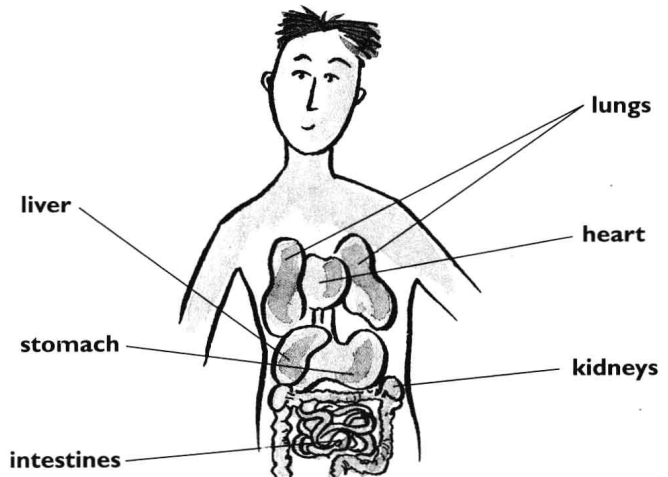
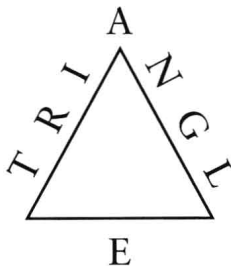
a) price priceless overpriced

b) handy single-handed give me a hand

B

使用图画和图表

• 图画也许能帮助你记忆词汇

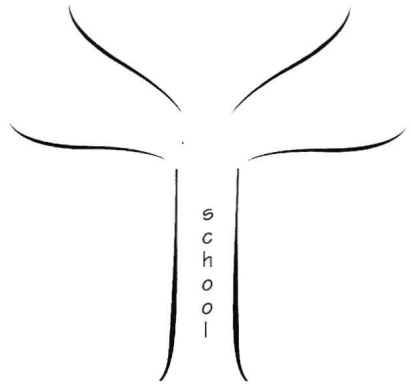
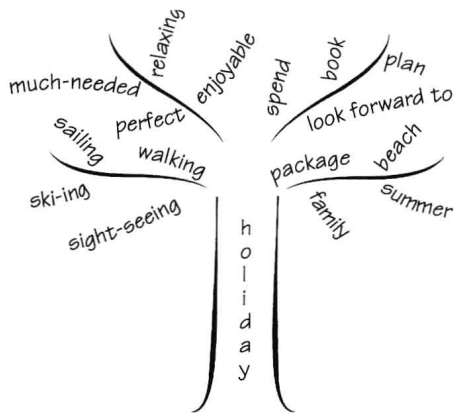


1 你能画图帮助自己记忆以下词汇吗？

a circle to look a gift-horse in the mouth screwdriver

• 词汇树可能有助于记单词

2 看看关于 **holiday** 的词汇树，然后完成与 **school** 相关的词汇树。



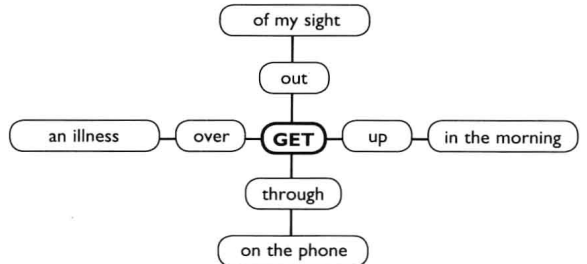
• 词汇叉是学习形容词和动词的好方法

3 看看下面已经完成的词汇叉，然后完成其余的。

original		shoot		magnificent		kick	
brilliant		edit		breath-taking		hit	
unusual	idea	direct	a film	superb	view	bounce	a ball
great		star in					
excellent		review					

• 气泡网络图有助于记录短语动词

4 看示例。基本动词在网络图的中心，被不同的介词围绕着。这些介词可以和基本动词一起构成短语动词。最外面的气泡里是可以和短语动词连用的适当宾语或短语。



自己画一个关于 *make* 的气泡网络图。使用词典并参考 Unit 89。

• 表格也可用来理清词语搭配

5 请看下面的表格示例：

	<i>a car</i>	<i>a motorbike</i>	<i>a train</i>	<i>a horse</i>	<i>a plane</i>
to fly					+
to drive	+		+		
to ride		+		+	

完成下面的句子：

- She has always wanted to have the chance to a train.
- Trainee pilots spend a long time learning how to different kinds of planes.
- a motorbike can be very dangerous.

在 Unit 3 中，你还会进一步练习以上介绍的方法以及其他一些记录词汇的方法。

TIP

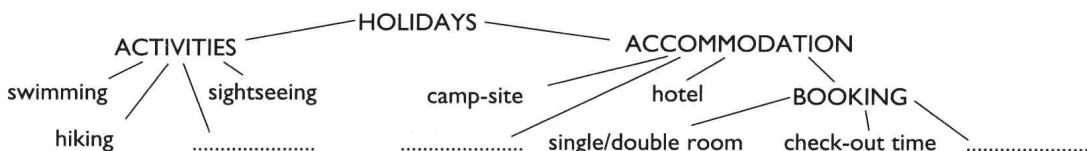
我们建议你在使用本书期间坚持自制词汇手册。自制词汇手册没有唯一正确的方法，但考虑几种可行的方法却大有好处。本单元提供了一些可行的方法和例子。

A 按词义分类

你可以尝试将自己的词汇手册按主题分成几大部分，可以有**关于感觉的 (words for feelings)**，有**描述位置的 (words to describe places)**，有**关于动作的 (words for movement)**，有**关于思维的 (words for thinking)**，等等。这样，你就可以用本单元介绍的一些方法把每部分中含义相关的词语组成词汇家族了。

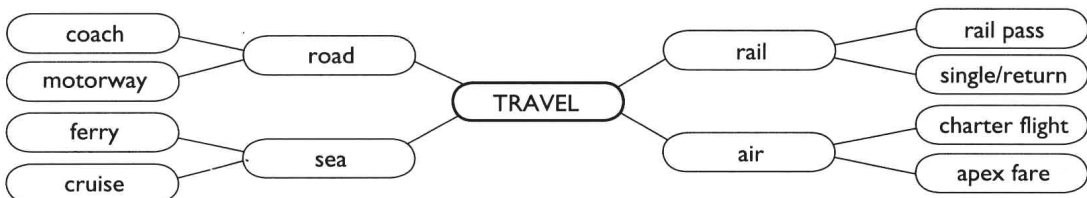
B 使用各种图表

能被划分在某个标题或某个具有概括性含义的单词之下的词汇，可以编入树形图。(参见 Unit 2)



虚线的意思是，当你遇到新的单词时，可以将它们加到词汇树里去。

气泡网络图也很有用，因为你可以让它向任意方向延伸。(参见 Unit 2)



C 按词类分类

一位名叫 Angeles 的西班牙英语学习者跟我们见面时，谈了她在自己的词汇手册里是如何按照词类对词汇进行分类的。她说：

‘What I have just started doing is to write them depending on if they are verbs or nouns or adjectives or phrases. If they are phrases I write them in red and also the definition. If they are verbs, in black, and blue if they are nouns ... And if I write the Spanish translation I write it in another colour, so it’s easy to see ... I draw some pictures too.’

D

当你遇到词汇手册里已有单词的同义词或反义词时，把它记在原词的后面并适当加注。

stop = cease (‘cease’ is more formal than ‘stop’) urban ≠ rural