

YOU ER YUAN JIAO YU HONG

幼儿园教育活动



教师用书

(中班下册)

总主编 梁志荣



金盾出版社

幼儿园教育活动



教师用书

(中班下册)

总主编 梁志荣



NLIC2970141650

金盾出版社

内 容 提 要

本书是幼儿园中班下学期教育活动教师用书。全书分健康、语言、社会、科学、数学、艺术六个领域,每个领域设计了若干个教育专题和教育活动,包括活动目标、活动准备、活动过程等内容。根据需要,有些活动还设计了延伸内容,附有相关资料,配有示意图。

图书在版编目(CIP)数据

幼儿园教育活动教师用书·中班下册/梁志榮总主编. —北京:金盾出版社,2005.1
ISBN 7-5082-3366-2

I. 幼… II. 梁… III. 学前教育-教学参考资料 IV. G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 110467 号

金盾出版社出版、总发行

北京太平路 5 号(地铁万寿路站往南)

邮政编码:100036 电话:68214039 66882412

传真:68276683 电挂:0234

封面印刷:北京精美彩印有限公司

正文印刷:北京天宝印刷厂

各地新华书店经销

开本:787×1092 1/16 印张:10.25 字数:210 千字

2005 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

印数:1—10000 册 定价:12.50 元

(凡购买金盾出版社的图书,如有缺页、
倒页、脱页者,本社发行部负责调换)

目 录

健康领域

一、生活

1. 谈话活动——快乐的一天 2
2. 绘画活动——我爱幼儿园 3
3. 讲述活动——我的好朋友 4
4. 生活活动——灵巧的小手 5
5. 情景表演——我们一起做值日 5
6. 生活活动——我能干 6
7. 生活活动——整齐的衣柜 7
8. 生活活动——干净美丽的小手绢 8
9. 棋类区活动——快乐环保棋 9

二、安全

10. 讨论——找不到妈妈怎么办 10
11. 看图讲述——安全做游戏 11
12. 情景表演——我不要你的东西 12
13. 情景表演——爸爸、妈妈不在家 13
14. 看图说话——和妈妈一起过马路 14

三、体育

15. 竞赛棋——健康宝宝争先棋 15
16. 飞盘操 17
17. 徒手操——健康拍手操 20
18. 游戏——小木偶 22
19. 游戏——跑长龙 23
20. 游戏——“赛车” 24
21. 游戏——虫虫跳 25
22. 游戏——跳跳球接力赛 26
23. 游戏——小流星 27

2 目录

24. 游戏——小老鼠吃“奶酪”	28
25. 游戏——送“情报”	29
26. 游戏——我是小勇士	30
27. 游戏——好玩的飞盘	31

语言领域

一、倾听

1. 游戏——“盲人”取宝	33
2. 游戏——找同音字	33
3. 游戏——大家一起来说“子”	34
4. 游戏——搬家	35
5. 儿歌——小娟子开箱子	35
6. 游戏——手、脚、肚	36
7. 游戏——你问我答	37

二、语言表达能力

8. 儿歌——“大、小”与“多、少”	37
9. 童话——小鸡和小鸭	38
10. 寓言——龟兔赛跑	39
11. 故事——猫咪捕蝴蝶	41
12. 组词游戏——说叠词	41
13. 游戏——联想接龙	42
14. 游戏——摸物联想	42
15. 写给爸爸、妈妈的话	43
16. 说说我的家	44
17. 游戏——哈里波特的魔杖	45
18. 谈话——假如我有飞毯	45
19. 谈话——我第一次经历过的事	46
20. 讲笑话	46
21. 游戏——摸箱	47
22. 游戏——哭与笑	48
23. 情景讲述——朋朋和强强	48

24. 复述故事——三只蝴蝶	49
----------------------	----

三、早期阅读

25. 游戏——图片接龙	51
26. 游戏——介绍商标	52
27. 游戏——说风筝	52
28. 交流活动——我喜爱的书	53
29. 创编故事——玩具店	54
30. 续编儿歌——春雨亲亲	54
31. 续编故事——捉迷藏	55
32. 看图排序讲故事——让座	56
33. 游戏——配图说话	56
34. 情境表演——《西游记》故事	57
35. 游戏——看图说动作	57
36. 游戏——拼图讲故事	58
37. 智力游戏——狼和兔子	58
38. 续编儿歌——雨中的故事	59

四、欣赏

39. 谜语	60
40. 故事——狮子和老鼠	61
41. 古诗——九月九日忆山东兄弟	62
42. 儿歌——我给妈妈倒杯茶	63
43. 故事——咕咚	64
44. 故事——好朋友	66
45. 民间故事——精卫填海	67
46. 端午节的传说	67
47. 绕口令	68
48. 寓言——小花狗与猎犬	69
49. 经典童话——皇帝的新衣	70
50. 成语故事——画蛇添足	72
51. 英雄人物的故事——王二小	73
52. 英雄人物的故事——雷锋的故事	75

4 目录

社会领域

一、社会性情感

1. 听故事 做游戏——大家在一起 77
2. 绘画——我的好朋友 78
3. 小制作——送给爸爸、妈妈的礼物 78
4. 交流活动——我的家 79
5. 美工——我未来的家 79
6. 看图讲述——我来帮助你 80
7. 唱儿歌 做游戏——我爱国旗 80
8. 看图说话——我们爱祖国 81
9. 认知活动——北京的著名景观 81
10. 主题活动——北京筹办“奥运会” 82
11. 绘画——我心中的北京 83
12. 绘画——美丽的家乡 83
13. 绘画——让家乡更美丽 84
14. 表演唱——扭秧歌 84
15. 表演唱——小毛驴 85
16. 歌表演——我的好妈妈 85
17. 美工——美丽的妈妈 86
18. 亲子活动——和妈妈一起过节 87
19. 主题活动——欢庆我们自己的节日 87
20. 绘画——献给劳动者 88

二、社会性认知

21. 交流活动——介绍自己 89
22. 看图讲述——顽皮的小猴子 89
23. 看图讲述——手捧空花盆的孩子 90
24. 游戏——买东西 90
25. 看图讨论——中班幼儿与小班幼儿 91
26. 看图识交通标志 91

三、社会性交往与行为

27. 看图听故事——小猴进步了 92
28. 实践活动——我有好办法 93
29. 情景表演——我能做到 93

科学领域

一、生物篇

1. 观察蚂蚁 95
2. 观察制作——蚂蚁的家 96
3. 观察绘画——蚂蚁的分工 97
4. 绘画——我的蝌蚪朋友 99
5. 观察记录——蝌蚪吃什么 100
6. 观察记录——蝌蚪的生长变化 100
7. 观察记录——蝌蚪变成青蛙了 101
8. 观察记录——蚕子和小蚕 102
9. 观察记录——蚕吃什么 103
10. 展示活动——蚕的一生 104
11. 观察记录——鸽子吃什么 105
12. 看图说话——鸽子妈妈孵蛋 106
13. 观察活动——小鸽子出生了 107

二、非生物篇

14. 观察体验——春天来了 108
15. 益智活动——健康度夏 109
16. 玩风车 110
17. 小制作——水流星 112

数学领域

1. 益智活动——找“邻居”.....114
2. 粘贴画——热闹的动物园.....114
3. 益智游戏——单数和双数.....115
4. 益智游戏——摆一摆、比一比.....116
5. 系列活动——图形王国变变变.....117
6. 系列活动——图形宝宝大聚会.....118
7. 益智游戏——说方位.....118
8. 益智游戏——“里面”和“外面”.....119
9. 益智游戏——测得准.....120
10. 益智游戏——帮小熊整理商店.....121
11. 分类游戏——找“朋友”.....121
12. 益智游戏——比“长短”.....123
13. 益智游戏——比“粗细”、“厚薄”.....124
14. 益智游戏——排顺序.....124
15. 益智游戏——给树叶排序.....126
16. 益智游戏——切菜.....127
17. 益智游戏——测一测.....127
18. 认知游戏——一星期有几天.....128
19. 认知活动——“今天”和“明天”.....129
20. 认知活动——“昨天”、“今天”和“明天”.....130

艺术领域

一、音乐的体验

1. 听音乐找妈妈.....132
2. 高高低低.....133

二、音乐的表现

3. 办家家.....134

4. 吹泡泡	135
5. 小青蛙	136

三、韵律活动

6. 识图学舞——树叶飘落	138
7. 狮王进行曲	139
8. 小红帽	141

四、大家一起来演奏

9. 嘀哩嘀哩	142
10. 祖国祖国我爱你	144

五、音乐欣赏

11. 渴望春天	145
----------------	-----

六、美术

12. 贴贴画画	146
13. 手工——纸浆与多种材料的组合	147
14. 手工——小小环艺师	148
15. 纸球装饰画	148
16. 装饰“生活用具”	149
17. 小小化妆师	150
18. 景物写生	150
19. 写生——水果娃娃拉拉手	151

健康领域

编写单位：解放军六一幼儿园

主 编：刘建霞

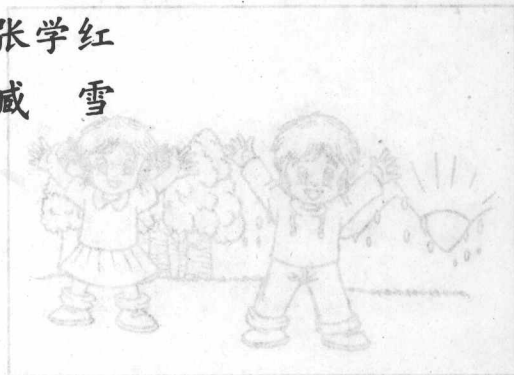
副 主 编：曹 奕

范 茜

撰 稿：杨淑珍

张学红

臧 雪



一、生活

1. 谈话活动——快乐的一天

目标：

- ① 激发参与园内各种活动的兴趣。
- ② 敢于大胆表达自己的感受。

准备：

表现幼儿生活（做操、游戏、进餐、午睡）的图片一套，水彩笔。

过程：

- ① 谈话。让幼儿自由发言，说一说自己喜欢哪位老师和小朋友，为什么。
- ② 出示幼儿做操、游戏、进餐、午睡的图片，让幼儿说一说，最喜欢幼儿园的哪些活动，为什么。
- ③ 请幼儿先画一画自己喜欢的游戏和活动，再画一画自己喜欢的老师和小朋友，并把自己画的图画讲给同伴听。

附图：





延伸：

①把本班幼儿一日生活情况拍成照片，布置专栏——快乐的一天，以激发幼儿喜欢幼儿园的情感。

②让幼儿结合“快乐的一天”讲述在幼儿园里自己感到快乐的事情。

2. 绘画活动——我爱幼儿园

目标：

①学习用绘画的形式表达自己的感受。

②激发热爱幼儿园的情感。

准备：

①日常生活中，带领幼儿观察幼儿园的环境。

②表现幼儿园环境、设施的照片（如，大型玩具、动物房、花草树木、班级活动区）。

过程：

①出示表现幼儿园环境、设施的照片。教师提问：

喜欢幼儿园吗？

喜欢和老师、小朋友做什么游戏？

②指导幼儿把自己最喜欢的地方或活动画下来。

③鼓励幼儿给同伴讲述自己画的内容。

④展示作品，教师小结。

延伸：

- ①把幼儿的作品贴在“作品栏”。
- ②请幼儿给家长讲一讲自己的作品。

3. 讲述活动——我的好朋友

目的：

- ①激发与小伙伴交往的愿望。
- ②学习用完整的语言讲述一件事或一个情景。

准备：

- ①请每个幼儿准备一张好朋友的照片。
- ②教师剪出一些心形的彩纸片。
- ③水彩笔。

过程：

①谈话：我的好朋友——

你有好朋友吗，叫什么名字？

你为什么喜欢他（她）？

请幼儿出示好朋友的照片，向大家做介绍。

②教师提问，引导幼儿说出自己是如何与朋友相处的：

你和好朋友在一起是怎么玩的？

如果发生了矛盾，不高兴了怎么办？

你还想和谁做好朋友？

③出示心形彩纸片，指导幼儿画一画自己的好朋友。

④展示作品，教师小结。

延伸：

①教师与幼儿共同布置墙饰“我喜欢的朋友”，将幼儿的画贴在墙上。教师可以帮助幼儿写上作者的名字。

②组织幼儿开展活动——夸夸我的好朋友、好朋友在一起真快乐。教师记录幼儿说的话，并粘贴在墙饰上。

4. 生活活动——灵巧的小手

目标：

①学习正确、灵巧地用筷子夹东西，锻炼手眼协调能力。

②体验竞赛游戏的快乐。

准备：

筷子若干双，小块海绵、小纸团、小木珠、小玩具、花生（带壳）。

过程：

①出示筷子和用小筐盛好的物品：小块海绵、小纸团、小木珠、小玩具、花生（带壳）。

②引导幼儿说一说正确使用筷子的方法，并演示用筷子夹小筐里的物品。

③将幼儿分成人数相等的4个组，进行夹物比赛。比赛规则：每次夹同一种物品，看哪个组夹得又快又好。

④评议，谁用筷子最灵巧，怎样才能把东西夹得稳。

延伸：

在活动区设立“巧巧手”活动角，投放筷子和练习使用筷子的物品：小块海绵、小纸团、小木珠、小玩具等，以及用可乐瓶做的娃娃，引导幼儿玩“喂娃娃”的游戏，练习用筷子夹东西。

5. 情景表演——我们一起做值日

目标：

①初步体验分工合作。

②培养为集体服务的责任感和光荣感。

准备：

擦桌子的毛巾，筷子、盘子等餐具。

过程：

①情景表演：3名幼儿做餐前值日工作，其中一个人擦桌子，其他两个人为

6 健康领域

发筷子争抢起来，筷子撒在了地上。

②组织幼儿讨论：

为什么筷子会撒在地上；

怎样才能做好值日生工作。

③教师小结：几个人共同做值日时，要先协商好每个人干什么，在工作中还要互相配合。只有分工合作，才能把值日工作做好，为全班小朋友做好服务工作。

④组织幼儿分组练习互相协商，分工合作。

延伸：

①平时，教师注意指导值日生分工合作，做好工作。

②设置“值日生表”，鼓励幼儿自己选择并尝试做各种值日活动。

6. 生活活动——我能干

目标：

①学习整理自己的物品，养成物归原处的好习惯。

②培养“自己的事情自己做”的习惯。

准备：

①每人一张表现家庭室内陈设的图画——有书柜、床、碗柜、玩具柜（见附图）。

②每人一套小图片，包括各种书、玩具、被子、枕头、碗、盘子、筷子等。

过程：

①出示家庭室内陈设的图画，引导幼儿观察，说一说图上画的是哪里，自己是怎样看出来的。

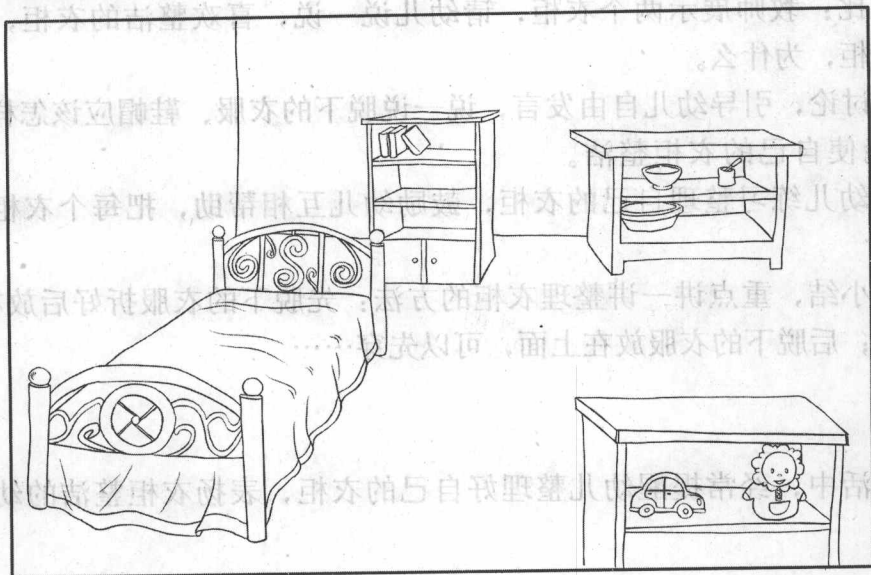
②请幼儿将小图片分类贴到图画上合适的地方。

③组织幼儿互相评价：这些小图片贴得对不对，为什么。

④组织幼儿讨论：

生活中自己是怎样做的，还能干哪些事情。

附①：房间陈设图——



附②：小图片——



延伸：

- ①组织幼儿整理班里的玩具柜、图书柜和自己的物品柜。
- ②请家长鼓励幼儿在家中收拾整理自己玩过的玩具和用过的物品，知道自己的事情要自己做。
- ③在日常生活和玩游戏时，请幼儿收拾整理自己用过的物品和玩过的玩具，并说一说，除了收拾整理以外，还有哪些方法可以保持物品和玩具的整齐。

7. 生活活动——整齐的衣柜

目标：

- ①练习整理、放置衣服的方法。
- ②培养良好的生活习惯。

准备：

一个物品摆放整齐的衣柜和一个物品杂乱的衣柜。