

SCIENCE

获韩国教育产业大奖及
优秀科学图书奖

COMIC



我在落叶堆里发现了一群瓢虫。动物们各自开动脑筋，想出了各种各样度过寒冬的办法！



- * 著名青少年教育专家、知心姐姐
- * 著名科学家、中国科技馆馆长
- * 著名少儿节目主持人月亮姐姐

卢勤
王渝生
王淦

共同
推荐



NLIC 2970621479

Why?

快乐学科学

新时期少年科普知识动漫百科全书

作者：[韩] 赵英善 / 编文 [韩] 李慧朝 / 绘图
审读：[韩] 金基明（韩国教科书协会·小学科学教师）
翻译：高 曦

2



WVA

世界出版



你想到读这套书时，恭喜你长大了！

——知心姐姐



原来科学知识可以这样学，既轻松又快乐！

——中国科技馆馆长



耳目一新，爱不释手，引人入胜，妙趣横生！

——月亮姐姐

卢勤
王淑生
王溪

关注《Why?快乐学科学》的理由！

这里不仅有必备的书本知识，
而且还提供小朋友们必须掌握的丰富的
科学常识，让知识变成两倍！

简单地充满兴趣地掌握科学知识，让枯燥乏味的科学知识，
在遇到《Why?快乐学科学》后变得有趣了！



本套书凡未贴有韩国艺林堂出版社
提供的如下防伪标志均为盗版书。
盗版举报电话：(010) 65129295



ISBN 978-7-5012-3869-9



9 787501 238699 >

定价：32.80元

作者：[韩] 赵英善 / 编文 [韩] 李慧朝 / 绘图
审读：[韩] 金基明（韩国教科书协会·小学科学教师）
翻译：高 曦

2

Why?

快乐学科学





Why? 快乐学科学 2

Why? Happy Science Series Vol. 02

Supervised by Kim, Gi-Myung
Written by Cho, Young-Sun
Illustrated by Lee, Hye-Cho

Copyright © YeaRimDang Publishing Co.,
Ltd.-Korea

Originally published as "Why? Gyogwaseo
gwahak 2hangnyeon" by YeaRimDang
Publishing Co., Ltd., Republic of Korea 2007

Simplified Chinese Character translation
copyright © 2010 by World Affairs Press
Simplified Chinese Character edition is
published by arrangement with YeaRimDang
Publishing Co., Ltd.

All rights reserved.

图字: 01-2009-1862号

图书在版编目 (CIP) 数据

Why? 快乐学科学.2 / (韩) 赵英善编文; (韩) 李慧朝绘;
高曦译. —北京: 世界知识出版社, 2010.8

(Why? 系列)

ISBN 978-7-5012-3869-9

I. ①W… II. ①赵… ②李… ③高… III. ①科学知识—少年读
物 IV. ①Z228.1

中国版本图书馆CIP数据核字 (2010) 第128253号

书 名: Why? 快乐学科学 2

作 者: [韩] 赵英善/编文 [韩] 李慧朝/绘图

审 读: [韩] 金基明

翻 译: 高 曦

责任编辑: 王瑞晴

责任出版: 赵 玥

责任校对: 张 琨

出版发行: 世界知识出版社

地址邮编: 北京市东城区干面胡同51号 (100010)

电 话: 010-85112689 65265925

经 销: 新华书店

印 刷: 北京领先印刷有限公司

开本印张: 787×1092毫米 1/16 13印张

版次印次: 2010年11月第1版 2010年11月第1次印刷

标准书号: ISBN 978-7-5012-3869-9

ISBN 978-89-302-0285-5 74400

定 价: 32.80元

版权所有 翻版必究



快乐学习!

“快乐学习!”如果我这么说,肯定有人会反驳:“哪里有什么快乐学习!学习就是枯燥的!”我同意你的说法。但是,如果说漫画呢?看漫画不仅仅是阅读,而更多的是一种视觉上的感受,让你不感觉枯燥,而且读来有趣。同时,漫画能够激发人的想象力,又充分体现了文字与图片的相互融合,是传达知识和信息的最好方式。

当今的儿童教育注重的是以孩子为主体,基于孩子自由性和创造性的教育模式。即,注重儿童学习活动的自主能动性和创造性的模式。其中最主要的就是创造性活动与学习。创造性活动与学习来源于孩子本身强烈的好奇心和想象力。正如刚才所提到的,诱发好奇心的漫画正是引导创意性思维的媒介。漫画系列《Why? 快乐学科学》正是这样一套能够帮助孩子自主学习、培养想象力的图书,孩子们通过此书能学到教科书以外丰富多样的知识和信息。全书以文字内容为基础,结合漫画的想象空间,从而丰富了书中必要的知识内容。此外,还配有丰富的图片资料和插画帮助理解。《Why? 快乐学科学》采用了漫画式学习法,是帮助孩子自主愉快地学习基础科学知识的好帮手。

金基明(韩国教科书协会·小学科学教师)



{ 新颖的版式! }



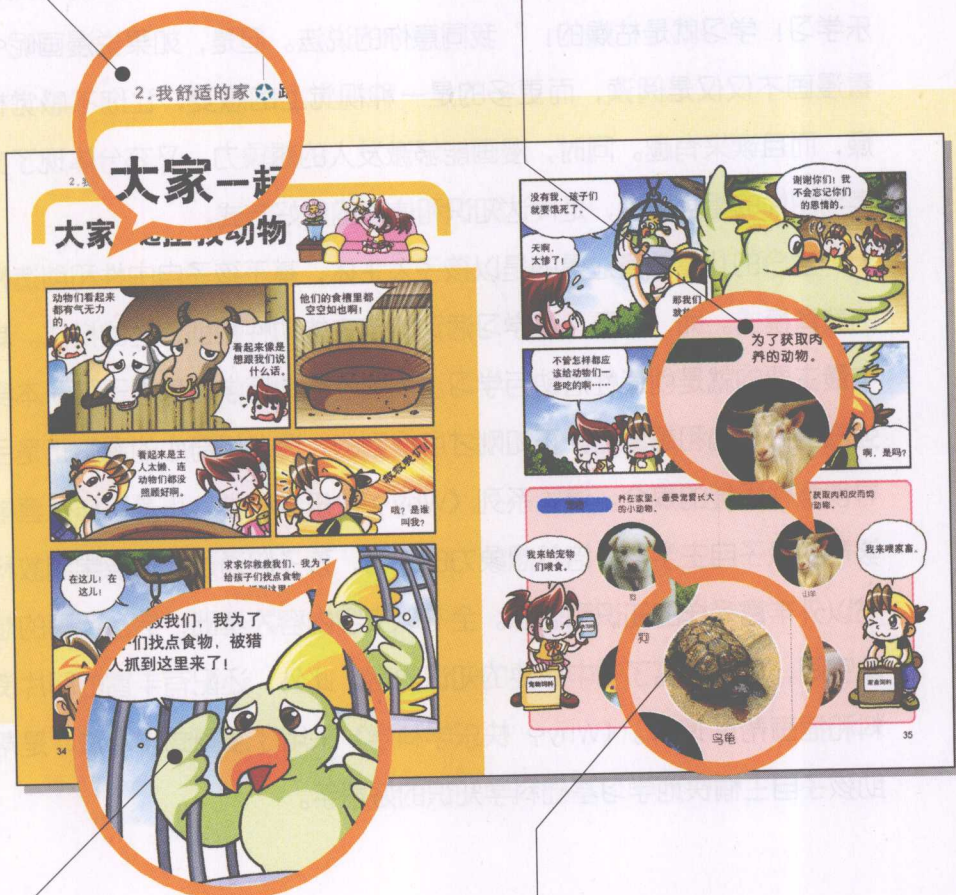
一种全新的学习方式!

将科学知识融于有趣的故事中,让你一捧读便爱不释手。从此学习不再枯燥无味!



核心、要点,一目了然!

将书中的核心内容和相关信息通过图表归纳总结,一目了然。



激发想象力的漫画!

可爱又有个性的主角们演绎的漫画故事,充分激发你的想象力。



帮助理解的生动照片!

比文字更吸引眼球的生动照片,将更快更准确地传达知识内容。



知识要点回顾!

总结之前学过的内容。通过反复学习,对知识内容的记忆将更加深刻持久。



学得怎么样?

通过习题,帮助巩固之前学过的内容,了解自己的掌握程度,从而培养解决问题的能力。

来作个小结

不同人们的形象和生活会随着少年→青年→壮年→老年而发生变化吧

1. 随着年龄增长而会留下哪些人的形象? ()
- ① 人们都是按照婴儿→儿童→少年→青年→壮年→老年的顺序逐步成长的。
 - ② 随着年龄的增长,人的身体会变大,积累知识,一点一滴地学会独立生活。
 - ③ 奶奶生下弟弟,弟弟有了我,家庭就是这样不断产生的。



2. 您植物会有什么变化呢?

- ① 松树——椰子——小柏树——大松树——参天树
- ② 蝴蝶——卵——幼虫——蛹——蝴蝶
- ③ 鸡——雏——雏鸡——小鸡——鸡
- ④ 青蛙——卵——蝌蚪——青蛙



3. 了解自己的爱好和特长

- ① 想想自己最喜欢的科目是什么?
- ② 想想自己特别擅长做什么?
- ③ 联系自己擅长做的事,想想自己为什么想做那样的工作?

4. 想象未来世界的样子

- ① 会比现在更美好。
- ② 会出现无人驾驶汽车,能够到达任何想去的地方。
- ③ 机器人会出现在我们的生活中帮助我们。
- ④ 制造出太阳能汽车,不会污染空气。



——过去的生活很艰难。

——奶奶的穿着。

补充小贴士



——过去的生活很艰难。

——奶奶的穿着。

学得怎么样?

1 下列对于随着年龄增长而变化的说法,哪一项是错误的? ()

- ① 出生时是婴儿,随着年龄的增长,身体会变大。
- ② 结婚、生小孩,成为父母,是随着年龄增长而变化的。
- ③ 随着婴儿——少年——青年——壮年——老年的变化,身体会发生变化。
- ④ 像给奶奶的爷爷的奶奶一样变化。

2 照片上的卵会变成什么动物? ()

- ① 鸡 ② 青蛙 ③ 蚂蚁 ④ 蝴蝶



3 画画得好的人,适合从事下面哪一项图中的工作?

① 运动员



② 科学家



——为了实现梦想我们应该: ① 找到自己的特长并培养它。 ② 对相关领域持续关注,不断积累知识。



补充小贴士!

介绍各单元的核心内容以及相关学习信息,引导你进入深度学习。



解题小提示!

提供背景知识,通过推导和解释,帮你摆脱死记硬背,学会自己解决问题。



人物



大拇指

又聪明又善良，是小拇指的好朋友。她跟小拇指一起来到了奇妙童话王国，为了回家而踏上冒险旅程。

小拇指
一路跟着会说话的兔子“蹦蹦”，误入了“奇妙童话王国”。他回家的旅途充满了冒险。



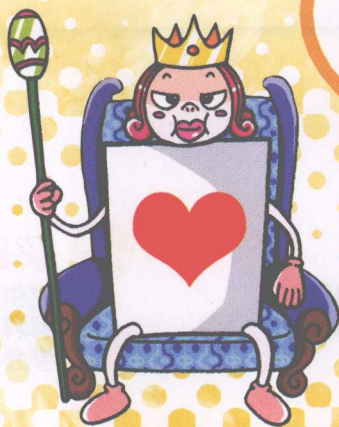
滑头大叔

“悬崖村”里最懒、最奸诈的居民。总是给小拇指和大拇指一行人添麻烦。



蹦蹦

用两条腿走路的兔子。帮助误入“奇妙童话王国”的小拇指和大拇指回家。



红心女王

统治着“奇妙童话王国”里某个国家的女王。不管臣子犯了什么错都要处死，是个性格有些极端的人。

Contents 目录



上篇



1. 成长中的我们

1-1 我们长大了……10

1-2 一边长大，一边变得不一样……18

2. 我舒适的家

2-1 各种各样的房屋……26

2-2 跟动植物一起生活……34

2-3 我理想中的家……42



3. 我家的邻居

3-1 认识邻居们……48

3-2 可贵的邻居……54

4. 光线和影子

4-1 向阳地和背阴地……62

4-2 白天和夜晚……70

4-3 影子游戏……76

5. 我做的玩具

5-1 有趣的水枪游戏……84

5-2 怎样做玩具……92

6. 充实的一天，有意义的生活

6-1 遵守时间……100

6-2 我们的一天……108

6-3 有意义的生活……116



下篇

1. 我们的城市

1-1 调查城市……126

1-2 手绘地图上的
我们的城市……134

2. 开家小商店

2-1 商店里的物品……142

2-2 物品的流通……150

2-3 商店游戏……158



3. 果实累累的秋天

3-1 秋天的群山和田野……166

3-2 果实和种子……174

4. 怎样暖暖和和地过冬

4-1 过冬……184

4-2 雪与冰……192

4-3 一年过去了……200





上篇内容提要

单·元·主·题

1

成长中的我们



1. 我们长大了

- 看看我们是怎么长大的。
- 怎样才能均衡健康成长。

2. 一边长大，一边变得不一样

- 看看不同年龄的人样子有什么不一样。
- 随着时间流逝，动植物的样子也发生改变。

2

我舒适的家



1. 各种各样的房屋

- 看看屋里屋外的样子。
- 了解房间的种类和用途。

2. 跟动植物一起生活

- 了解在家里生活着的动物和植物，以及照料它们的方法。

3. 我理想中的家

- 了解使家变得舒适的方法。
- 把家装饰成我想要的样子。



3

我家的邻居

1. 认识邻居们

- 为了详细地了解自己的邻居们，需要计划和调查。

2. 可贵的邻居

- 写一写我对邻居的想法。
- 想一想邻居们给了我怎样的帮助。

4. 光线和影子



1. 向阳地和背阴地

- 在充满阳光的运动场上寻找影子，玩一玩影子游戏。
- 认识向阳地和背阴地的区别。

2. 白天和夜晚

- 认识白天和夜晚的区别，在白天和夜晚各自做什么事情。

3. 影子游戏

- 怎样改变影子的大小，用影子演一场话剧。



5 我做的玩具

1. 有趣的水枪游戏

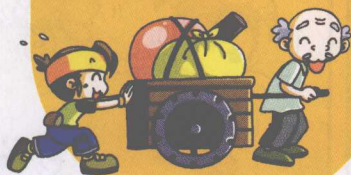
- 用各种材料做一把水枪，和朋友们一起玩。

2. 怎样做玩具

- 试着做各种各样的玩具，做各式各样的游戏。



6 充实的一天，有意义的生活



1. 遵守时间

- 怎样遵守时间？

2. 我们的一天

- 人们在一天不同时刻里都干什么？

3. 有意义的生活

- 写一份暑期计划书，照着做一做，过一个充实的暑假。

小拇指和大拇指变成了婴儿





哎哟，已经这么晚了！

突然



哒哒哒哒



它……它刚说话了吧？



嗯！而且是靠两条腿走路的！



嗖！

啊！它跑到洞里去了！



哇，这个洞很宽敞嘛，我们也进得去！

说不定这里就是童话王国的入口呢！



那么走吧？

点头

呜哇~进来了!

耶!

我的妈呀，深不见底啊!

扑通

啊! 你们是什么人!

不会是一路跟着我到这里来了吧?

这……这是怎么回事啊?

我们怎么变成婴儿了?

别的世界的人到了这里都会变成婴儿的啊!

先喝点这药水吧，会很快长大哦。

挣扎!

我自己起不来了!



● 小时候的我

- 跑不快。
- 爸爸妈妈念书给我听。
- 需要爸爸妈妈带着去外面玩。
- 能骑三轮车。

● 现在的我

- 能跑得很快。
- 自己能读书。
- 能自己到外面去跟朋友们一起玩。
- 能帮爸爸妈妈做家务。
- 会骑自行车。



● 帮助我们成长的人们



不小心变成了
婴儿，却让我
知道了我是怎样
长大的。

父母



哥哥姐姐



老师



爷爷奶奶



我们自
己做不了的
事情，都是爸爸妈
妈帮我们做的。



我们是怎么长高长大的？



0~1岁

小小的，自己什么事都做不了。



2~3岁

稍微长大了一点，能够自己活动了。但是吃饭穿衣还得靠爸爸妈妈。



8~9岁

身高体重都增加了，开始上学，能自己收拾书包了。



4~5岁

自己能做的事情变多了，但看书、洗澡等事情还得靠别人帮忙。

6~7岁

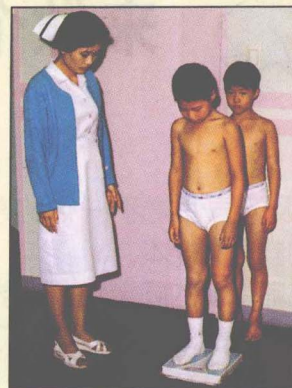
开始交朋友，爸爸妈妈帮着准备各种东西。





● 怎样测身高

- ① 脱掉鞋，站在测量台中间；
- ② 脚后跟并齐，背、臀部和脚后跟贴在标杆上；
- ③ 下巴略收，看着正前方；
- ④ 手臂自然垂在身体两侧；
- ⑤ 身高从头顶算起。



● 怎样测体重

- ① 穿轻便的衣服；
- ② 最好是上趟厕所再回来测；
- ③ 刚吃过饭或是剧烈运动之后不要测体重；
- ④ 站在体重计上后，不要晃动身体。

