

玩转

英语语法

中考版

陈明瑶 钱晓霞 主编

删繁就简，浓缩中考语法精华

剥茧抽丝，透视中考命题规律

夯实基础，语法知识娓娓道来

活学活用，语法学习事半功倍

考点透视，典型例题详尽讲解

学以致用，祝你考试一举中的



浙江工商大学出版社
Zhejiang Gongshang University Press

玩转英语语法

(中考版)

English Grammar for
Senior Middle-School Entrance Examination of English

主编 陈明瑶 钱晓霞

编著 陈明瑶 王丽娜 黄蓓莺
卢彩虹 陈 婵 钟含春



浙江工商大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

玩转英语语法:中考版 / 陈明瑶, 钱晓霞主编. —
杭州:浙江工商大学出版社, 2010. 6
ISBN 978-7-81140-148-6

I. ①玩… II. ①陈…②钱… III. ①英语-语法-
初中-升学参考资料 IV. ①G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 099799 号

玩转英语语法:中考版

主编 陈明瑶 钱晓霞

责任编辑 吴 迪 李相玲

封面设计 刘 韵

责任印制 汪 俊

出版发行 浙江工商大学出版社

(杭州市教工路 198 号, 邮政编码 310012)

(Email: zjgsupress@163. com)

(网址: <http://www.zjgsupress.com>)

电话: 0571-88904980, 88831806(传真)

排 版 北京福春图文制作中心

印 刷 浙江新华印刷技术有限公司

开 本 889mm×1194mm 1/32

印 张 10.375

字 数 360 千

版 印 次 2010 年 7 月第 1 版 2010 年 7 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-81140-148-6

定 价 24.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江工商大学出版社营销部邮购电话 0571-88804227

前言

21 世纪初,国家教育部制定并颁布了《全日制义务教育普通初级中学英语课程标准(实验稿)》(以下简称《标准》),由此而引发国内中学英语教育的巨大变革。新《标准》以学生“能做某事”为参照来设定各级学习的目标要求。新《标准》提出教师应该避免单纯传授语言知识的教学方法,倡导交际语言教学,培养学生的基本运用语言的能力。但是有一个不容忽视的现象也随之产生:有些学生和家长开始错误地认为,英语学习可以不再学习语法,只要能听懂会说就足够了。由于过度淡化语言基础知识的学习,由此而造成的问题就是:学生在交际过程中,其口语听似流利但错误频出,有时甚至造成交际障碍;而在学生的习作中也是错误不断,影响思想内容的表达。高校中大学英语教师甚至英语专业的教师发现:由于轻视语言知识的系统学习,学生的中介语在提早石化。

掌握一门语言进行有效的交际除了流利,精确得体也十分重要,而要想达到贴切达意,语法知识必不可少,因为语法赋予语言以结构系统,交际中必须依据语法规则来组词联句才能保持交际的畅通。所以,新《标准》也强调语言知识是语言能力的有机组成部分,是发展语言技能的重要基础。按照新《标准》的要求,基础教育阶段学生应该学习和掌握的英语语言基础知识包括语音、词汇、语法、功能和话题五方面的内容,每年的中考英语语言知识试题也是以这几方面为参照而设的。

许多学生虽也知道英语语法在语言学习中的重要性,但他们对语法望而生畏,觉得英语语法规则繁多,学习语法定义枯燥无味。鉴于此,我们希望能编写一本语法小书,将繁复化为简明,将无味变为有趣,使学生们在阅读的过程中体味语言学习的快乐,同时又能使学生觉得阅读此书十分实用。所以,本书的特点主要体现在以下三个方面。

一、基于新《标准》的要求,瞄准中考,紧扣初中教材,补充真实语言材料。本书的编写系统以新《标准》对语言知识学习目标的描述为基础,以各地历年中考命题趋势为参照,将目前国内初中使用的主要英语教材《全日制初中教材·英语》(人教版)进行了仔细地梳理,大量例句来自教材,以使学生在阅读本书的过程中同时将教材中的语法现象进行归类 and 复习,温故而知新,构架新的知识体系。另一些例句来自《新概念英语》的一、二册,选择此书是为了补充真实的语言材料。自 20 世纪 80 年代以来,《新概念英语》一

直被奉为经典语言教材,以其真实的语言材料、丰富精彩的故事内容及实用有效的语言练习深受广大中学教师和学生的喜爱。再有的例句则参考了国内权威语法专著(如薄冰和张道真)及英语词典。每章后的【题海拾贝】精选近年全国各地中考英语真题,以帮助学生掌握最新中考信息,提早体验中考解题过程。【勤学巧练】旨在帮助学生通过进一步的练习达到熟能生巧的目的。

二、讲解力求简洁精练,突出重点,使学生对语法规则能一目了然。本书分为三大板块:词法篇、句法篇和实战篇。本书尽力避免有些语法书中出现过的重复叙述,如不将主语、谓语、宾语、定语、状语分章讲解,而是在词法篇中明确各类词在句子中的作用和具体用法,而在句法篇中先概述句子成分、句子种类及组句原则,然后再分章讨论各种主要句型的结构和运用。每章中,【基本用法】讨论主要运用规则,而【提示笔记】则辨析特殊用法或不规则的习惯用法。每章【题海拾贝】后的【答案解析】除详解解题过程外,还点明试题考点,并与章节中的讲解形成呼应,以使學生能够通过知识复现,加深印象,掌握规律。

三、注重交际语境,淡化机械的语法定义罗列,加强学生对句子结构和习惯用法的敏感性。语言是约定俗成的符号系统,英语中有众多的固定搭配和习惯用法,词法篇各章中的【固定搭配】呈现英语中的习语和习惯搭配,方便学生记忆和运用。本书在归纳语法规则的同时,注意将结构放入一定语境中,例子以完整的句子或话轮为主,以增强学生的上下文语境意识。

此外,本书的总体框架是一个以学助练、以练促学的循环,除了各章节中的中考真题探讨及单项或多项练习之外,实战篇中还提供了十套综合模拟练习题,将全书的语法知识糅合在不同的语言现象中,帮助学生综合运用英语语法知识,熟练掌握英语语言规律。然而,掌握语言规律不仅仅是为了做题,而且是为了在实际的交际中能有效地运用语言表达思想。掌握英语词汇的性能和用法、熟悉英语句子的构造和变化,这些对于听、说、读、写都会有所促进。同时,为了有助于学生解决语言学习中的生词问题,我们在本书最后的附录中,还提供了英语主要构词法列表,帮助学生辨认词类,把握词义,根据词干举一反三,高效率地扩大词汇量,减少学习中的拦路虎。

本书由浙江工商大学教授陈明瑶和钱晓霞主编,参加本书编写的还有该校多年从事英语学科教学理论研究、教学经验丰富的老教师,也有在研究和教学上都成就斐然的中青年教师。其中陈明瑶和王丽娜编写了第一至第四章,陈婵编写第五章和第六章,卢彩虹编写第七章至第九章,黄蓓莺编写第十章至第十三章,陈明瑶和钟含春编写了实战篇的练习与解析。

编写本书的初衷就是要帮助初中学生掌握语法学习的重点和难点,变怕学为乐学、善学,并通过对本书的使用,帮助学生打好英语基础,提高运用英语语言的能力,当然也希望学生通过阅读本书,能在高考中获得出色的成绩。在本书的编写过程中,尽管我们全力以赴,仍难免有疏漏和不妥之处,希望能得到专家、教师和读者的批评和指教。

编者

2010 年于杭州

目 录

词 法 篇

第一章 名词	(3)
第一节 开宗明义	(3)
1. 名词的定义	(3)
2. 名词的分类	(3)
3. 名词在句子中的作用	(3)
第二节 名词的数	(4)
第三节 名词的格	(7)
第四节 小试身手	(8)
第二章 冠词	(15)
第一节 开宗明义	(15)
1. 冠词的定义	(15)
2. 冠词的分类	(15)
第二节 不定冠词的用法	(15)
第三节 定冠词的用法	(16)
第四节 零冠词的用法	(19)
第五节 小试身手	(21)
第三章 代词	(28)
第一节 开宗明义	(28)
1. 代词的定义	(28)
2. 代词的分类	(28)
第二节 人称代词的用法	(28)
第三节 物主代词的用法	(30)
第四节 反身代词的用法	(31)
第五节 指示代词的用法	(32)
第六节 不定代词的用法	(34)
第七节 疑问代词的用法	(39)
第八节 小试身手	(41)
第四章 动词	(48)

第一节 开宗明义	(48)
1. 动词的定义	(48)
2. 动词的分类	(48)
3. 动词在句子中的作用	(50)
第二节 动词的时态	(52)
第三节 动词的语态	(59)
第四节 助动词与情态动词	(61)
1. 助动词	(61)
2. 情态动词	(62)
第五节 动词的非谓语形式	(65)
1. 动词不定式	(65)
2. 动名词	(69)
3. 分词	(71)
第六节 动词句型	(72)
1. 主语(S)+不及物动词(<i>vi.</i>)	(72)
2. 主语(S)+及物动词(<i>vt.</i>)+宾语(O)	(73)
3. 主语(S)+双宾动词(<i>vt.</i>)+间接宾语(IO)+直接宾语(DO)	(74)
4. 主语(S)+系动词(<i>lv.</i>)+表语(P)	(74)
5. 主语(S)+及物动词(<i>vt.</i>)+宾语(O)+宾语补语(OC)	(75)
第七节 常用动词用法辨析	(77)
1. Why not+动词原形+...?	(77)
2. seem(好像)的用法	(77)
3. be afraid(害怕)的用法	(77)
4. be sorry(抱歉)的用法	(77)
5. be sure(确信)的用法	(77)
6. make, do 的用法	(78)
7. put on, wear, have... on, be in, try on, dress 的用法	(78)
8. like, love, enjoy 的用法	(79)
9. study, learn 的用法	(79)
10. think, want, would like 的用法	(79)
11. look for, search... for, find, find out 的用法	(79)
12. listen to, hear 的用法	(80)
13. look, see, watch, read 的用法	(80)
14. hear, hear of, hear from, learn 的用法	(81)

15. speak, talk, say, tell 的用法	(81)
16. be able to (do), can 的用法	(81)
17. there be, have 的用法	(82)
18. borrow, lend, keep 的用法	(82)
19. bring, take, carry, send, lift 的用法	(82)
20. hope, wish 的用法	(82)
21. take, spend, pay, cost 的用法	(83)
22. begin, start 的用法	(83)
23. arrive in/at, reach, get to 的用法	(83)
24. be made of, be made from, be made into, be made in, be made by, be made for 的区别	(84)
25. be used for, be used to, used to, get used to 的区别	(84)
26. beat, win, lose 的区别	(84)
27. grow, plant, keep 的区别	(85)
28. fall, drop 的区别	(85)
29. join, join in, take part in 的区别	(85)
30. beat, hit, strike 的区别	(85)
31. carry on, carry out 的区别	(86)
32. be amazed, be surprised 的区别	(86)
33. warn 的用法	(86)
34. think of, think about 等短语的区别	(86)
35. agree to, agree with, agree on 等短语的用法	(86)
36. deserve(应该,应得)的用法	(87)
第八节 小试身手	(87)
第五章 形容词	(104)
第一节 开宗明义	(104)
1. 形容词的定义	(104)
2. 形容词的分类	(104)
3. 形容词在句子中的作用	(106)
第二节 形容词在句子中的位置和排列顺序	(107)
1. 形容词在句子中的位置	(107)
2. 形容词的排列顺序	(108)
第三节 形容词的比较级和最高级	(108)
1. 形容词比较级和最高级的构成	(108)
2. 形容词比较级和最高级的基本用法	(110)

第四节 相关形容词的用法辨析	(114)
1. whole, all	(114)
2. tall, high; short, low	(114)
3. real, true	(115)
4. interested, interesting	(115)
5. good, well	(115)
6. too many, too much, much too	(115)
7. lonely, alone	(116)
8. other, else	(116)
9. calm, quiet, still, silent	(116)
10. special, especial, particular	(117)
11. gone, lost, missing	(117)
12. living, alive, live, lively	(118)
13. sick, ill	(118)
14. great, big, large, huge	(118)
15. afraid of sth., afraid of doing sth., afraid to do sth. ...	(119)
第五节 小试身手	(119)
第六章 副词	(128)
第一节 开宗明义	(128)
1. 副词的定义	(128)
2. 副词的分类	(128)
3. 副词在句子中的作用	(130)
第二节 副词在句子中的位置	(131)
1. 修饰动词时	(131)
2. 修饰名词时	(131)
3. 修饰形容词、副词时	(132)
4. 修饰句子时	(132)
5. 多个副词的排列顺序	(132)
第三节 副词的比较级和最高级	(132)
1. 副词比较级和最高级的构成	(133)
2. 副词的比较级和最高级的用法	(133)
3. “as+副词原形+as”句型	(134)
第四节 相关副词的用法辨析	(134)
1. late, later, lately	(134)

2. ago, before	(135)
3. too, also, either	(135)
4. enough, too, so, very, quite, very much	(135)
5. how, what 用于感叹句	(136)
6. already, yet	(136)
7. hard, hardly	(136)
8. how long, how often, how soon	(137)
9. too... to... ,so... that...	(137)
10. farther, further	(138)
11. quickly, fast, soon	(138)
12. most, mostly	(138)
13. a bit, a little	(139)
14. aloud, loudly, loud	(139)
第五节 小试身手	(140)
第七章 介词	(147)
第一节 开宗明义	(147)
1. 介词的定义	(147)
2. 介词的分类	(147)
第二节 常用介词的用法	(148)
1. About	(148)
2. Above	(150)
3. After	(150)
4. At	(151)
5. Before	(152)
6. But	(153)
7. By	(153)
8. For	(154)
9. From	(156)
10. In	(157)
11. Of	(160)
12. On	(162)
13. To	(164)
14. Under	(166)
15. With	(167)

第三节 介词短语 (169)

1. all the way, by the way, in a/one way, in the way,
on the/one's way (169)
2. at first, at the beginning of, in the beginning (170)
3. at last, at the end of, in the end (170)
4. at the top of, on (the) top of (170)
5. be familiar to, be familiar with (170)
6. be good at, be good for, be good with, be good to (171)
7. be grateful for, be grateful to (171)
8. be known as, be known by, be known for, be known to
..... (171)
9. be married by, be married to, marry sb. (172)
10. by the pen, with a pen (172)
11. in the east of, to the east of, on the east of (172)
12. in the face, on the face (172)
13. in the tree, on the tree (173)
14. in time, on time, in good time (173)
15. on a Sunday, on Sunday, on Sundays (173)

第四节 相关介词的用法辨析 (174)

1. at, on, in(表示时间) (174)
2. at, in, on(表示地点) (175)
3. in, into (176)
4. on, onto (176)
5. from, since, for (177)
6. above, over (178)
7. below, under (178)
8. beside, between, behind, in front of, opposite(方位介词)
..... (179)
9. beside, besides (179)
10. between, among (179)
11. to, until (180)

第五节 小试身手 (180)

第八章 连词 (187)

第一节 开宗明义 (187)

1. 连词的定义	(187)
2. 连词的分类	(187)
3. 连词在句子中的作用	(187)
第二节 并列连词的用法	(187)
1. and 和, 并且	(187)
2. but 但是	(188)
3. or 或(非否定句中)、和(否定句中)	(188)
4. either... or... 要么.....要么....., 或者.....或者.....	(188)
5. neither... nor... 既不.....也不.....	(188)
6. both... and... 既.....又.....	(188)
7. not only... but also... 不仅.....而且.....	(188)
第三节 从属连词的用法	(189)
1. 引导宾语从句	(189)
2. 引导状语从句	(190)
第四节 相关连词的用法辨析	(192)
1. when, whenever, while, as	(192)
2. before, after	(193)
3. because, since, as, for	(193)
4. so... that..., such... that...	(194)
第五节 小试身手	(194)
第九章 数词	(203)
第一节 开宗明义	(203)
1. 数词的定义	(203)
2. 数词的分类	(203)
3. 数词在句子中的作用	(203)
第二节 基数词的用法	(203)
1. 基数词的构成	(203)
2. 基数词的用法	(204)
第三节 序数词的用法	(205)
1. 序数词的构成	(205)
2. 序数词的用法	(206)
第四节 数词的其他用法	(206)
1. 倍数表示法	(206)
2. 分数表示法	(207)

3. 数学运算的表达	(207)
4. 表示年、月、日时,年用基数词,日用序数词	(207)
5. 表示编号	(207)
第五节 小试身手	(207)

句 法 篇

第十章 英语句子的种类	(217)
第一节 陈述句、疑问句	(217)
1. 陈述句	(217)
2. 疑问句	(219)
第二节 祈使句、感叹句	(219)
1. 祈使句	(219)
2. 感叹句	(220)
第三节 简单句、并列句和复合句	(221)
1. 简单句	(221)
2. 并列句	(222)
3. 复合句	(223)
第四节 小试身手	(223)
第十一章 疑问句	(229)
第一节 一般疑问句	(229)
第二节 特殊疑问句	(230)
第三节 选择疑问句	(231)
第四节 反意疑问句	(232)
第五节 小试身手	(233)
第十二章 主从复合句	(239)
第一节 主语从句	(239)
第二节 宾语从句	(240)
第三节 表语从句	(241)
第四节 状语从句	(242)
1. 时间状语从句	(242)
2. 地点状语从句	(243)
3. 条件状语从句	(244)
4. 目的状语从句	(244)
5. 结果状语从句	(244)

6. 原因状语从句	(245)
7. 方式状语从句	(246)
8. 让步状语从句	(246)
9. 比较状语从句	(247)
第五节 定语从句	(247)
第六节 小试身手	(250)
第十三章 其他句型	(256)
第一节 省略句	(256)
1. 简单句的省略	(256)
2. 复合句的省略	(256)
3. 并列句的省略	(257)
第二节 倒装句	(258)
1. 部分倒装的用法	(258)
2. 全部倒装的用法	(259)
第三节 强调句	(259)
第四节 “There be”句型	(260)
第五节 小试身手	(262)

实 战 篇

模拟测试一	(269)
模拟测试二	(273)
模拟测试三	(277)
模拟测试四	(281)
模拟测试五	(285)
模拟测试六	(289)
模拟测试七	(293)
模拟测试八	(297)
模拟测试九	(301)
模拟测试十	(305)

附 录

附录1 初中不规则动词变化表	(309)
附录2 基数词中英对照表	(315)
附录3 序数词参照表	(316)

开卷有益

词 法 篇
