

Guide to Public English Test System

全国公共英语 等级考试 Level 3

第三级

备考指南

PETS

福建人民出版社

138 2037

全国公共英语 等级考试

第三级

备考指南

吴光朗 编著

徐州师大图书馆



22798562

福建人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

全国公共英语等级考试备考指南·第3级/吴光朗
编著. —福州: 福建人民出版社, 2000.8 (2002.6 重印)

ISBN 7-211-03746-6

I. 全… II. 吴… III. 英语—水平考试—指南
IV. H310.42—62

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 40130 号

全国公共英语等级考试备考指南

(第三级)

QUANGUO GONGGONG YINGYU DENGJI KAOSHI BEIKAO ZHINAN

吴光朗 编著

*

福建人民出版社出版发行

(福州东水路 76 号 邮编: 350001)

福建省地质印刷厂印刷

(福州市塔头路 2 号 邮编: 350011)

开本 850 毫米×1168 毫米 1/32 13.375 印张 318 千字

2000 年 8 月第 1 版

2002 年 6 月第 2 次印刷

ISBN7-211-03746-6

H·132 定价: 31.00 元

(含磁带)

本书如有印装质量问题, 影响阅读, 请直接向承印厂调换。

全国公共英语等级考试备考指南

编写委员会

主 任：陈达辉

副主任：杨小川

编委（按姓氏拼音顺序）：

陈达辉

陈立斌

陈维振

胡 松

李文淑

林 立

谢梅沁

杨小川

序

随着我国加入世界贸易组织，对外联系日益广泛，国际间的交往越来越频繁，对广大干部群众的外语水平提出了更高的要求，各行各业急需懂外语的专门人才。然而，与社会需求相比，我国广大干部群众的外语能力尚有一定的差距，很多人不能熟练地阅读外文原版书籍，尤其是看不懂、听不懂、讲不出外语，难以同外国人直接交流。语言障碍成为经济商贸、科技文化、旅游交际等交流的最大障碍。因此，普及外语和培养大批的外语人才，全面提高国民特别是青少年的外语素质，已经成为推动我国经济发展、参与国际市场竞争、参与国际事务的迫切需要。

为了在多种英语考试中建立统一的系统的评价标准，纠正忽视听力和口语训练的偏差，逐步建立权威性的英语等级考试体系，以满足社会各界和个人对英语水平和等级认定的需要，教育部考试中心设计和开发了“全国公共英语等级考试体系”（Public English Test System，简称 PETS），以期通过确认应考者的英语水平并向其颁发等级证书，推进全民外语学习活动，使之蔚然成风；同时逐渐取代种类繁多的、重复的、评价标准各异的英语水平考试，成为权威、统一的大型考试。

PETS 是一种全国性的英语水平考试体系，考生无论使用何种教材，只要其能力与英语等级考试《报考简章》中级别描述的要求相吻合，均可报名参加考试。但是 PETS 这项考试推出时间不长，所以其考试内容与形式尚未被广大考生所熟知；另外，PETS 强调了对考生口语能力的考查，这使得我国大部分考生感到不适应。PETS 是根据不同层次的需要，通过对听、说、读、写

各种能力的测试，全面考查考生的语言交际能力，具有一定的难度和科学性。

为了帮助广大考生尽快熟悉和适应 PETS 考试，了解各级别考试的定位和有关标准、要求，积极有效地提高他们的英语听、说、读、写能力，使之顺利通过 PETS 考试，福建省自学考试办公室和福建人民出版社组织了一批知名专家学者，根据考试大纲对交际话题、功能意念、语法项目、语言技能和词汇等方面的有关规定，从我国应考者自学英语的实际出发，编写了这套 PETS 备考指南丛书。该丛书既可以作为 PETS 考试的培训用书，也可以为广大考生自学迎考提供方便。我相信，这套丛书的编写和出版，对于在我省广泛地开展英语学习培训活动，必将起到积极的作用。

本次重印，是在 2001 年 3 月第一次印刷的基础上，及时补充和更新了 PETS 调整和修订的内容。由于时间仓促，呈现给广大考生的这套丛书，难免存在一些不妥之处，敬请读者与专家同仁提出宝贵意见。

祝每一位读者自学成功。

陈达辉

2002 年 6 月

前 言

全国公共英语等级考试 (Public English Test System, 简称 PETS) 的开考, 为社会提供了一种开放性、权威性、标准性、科学性的英语能力测试, 该项考试可以全面、合理地评价一个人的英语水平, 满足跨部门、跨地区人才流动对权威性英语水平测试的需要。

PETS 共包括五个级别, 一级是其中的初始级, 其标准略高于我国九年制义务教育全日制初级中学毕业时的水平。但它不是学校的校内考试, 其对象是全社会的英语学习者。测试重点由考查语言知识转向了考查语言知识的运用, 不同于目前的许多英语测试, 因此需要加强对应试者的指导, 使考生了解、适应考试。有鉴于此, 我们编写了这本指导手册, 供各考点培训或考生自学使用。

本手册重点介绍了 PETS 一级考试的方方面面, 使考生在准备考试的过程中能对考试的目的、要求、试卷结构、注意事项等有所了解; 对 PETS 一级大纲所规定的词汇、语法、交际话题、功能意念等进行重点辅导; 并结合命题思路与要求, 向考生介绍各种题型的解题技巧。另外还设计了五套模拟试卷, 帮助考生通过试卷进行自测, 既能查缺补漏, 又能起到考前热身的作用。

本书不是学习英语的教材, 无意让考生通过本书的使用获得该级别所要求的能力, 能力是在正常学习的过程中逐渐习得的, 所

以本书的读者应该是已经有过相当于初中英语的学习过程、准备参加 PETS 一级考试的英语学习者，在已有的水平基础上，经过本书的辅导，可以较有把握地参加一级考试。如果考生使用本书之后，参加正式考试时没有陌生感，能从容应试，那就达到了我们编写本书的初衷。

本书由何开松负责全书的编写与审校，林佩璇提供词汇辅导部分内容，蔡巧英提供模拟试题及答案。

由于时间仓促，本书缺点在所难免，请读者批评指正，以期改进。

编者

2000 年 7 月

目 录

第一章 全国公共英语等级考试简介	(1)
第二章 PETS 第三级的级别标准与考试结构 ...	(10)
第三章 考试技巧指导	(19)
Model Test 1	(48)
Model Test 2	(73)
Model Test 3	(97)
Model Test 4	(122)
Model Test 5	(147)
Appendixes	(172)
I . Tapescript	(172)
II . Key to Model Tests	(195)
III . Notes to Model Tests	(217)
IV . Vocabulary	(243)
V . Functions and Notions	(402)

第一章 全国公共英语等级考试简介

一、PETS 的开发背景介绍

全国公共英语等级考试体系是由教育部考试中心设计、开发的，在开发过程中得到了英国国际发展部（DFID，原海外发展署 ODA）的资助以及英国剑桥大学地方考试委员会（UCLES）的技术支持，并成为中英文化交流的合作项目。

教育部考试中心（包括全国自学考试指导委员会办公室、教育部高等教育自学考试办公室）是教育部开发和管理全国性考试的专门机构，行使《中华人民共和国教育法》以及国务院《高等教育自学考试暂行条例》所赋予的职责，根据国家的教育方针和政策法规，参与有关考试政策和规定的拟定；组织和参加全国教育考试的研究与改革；负责各类全国性教育考试的命题、评分、数据分析以及有关的评价与评估；负责考试的组织实施、监察以及试卷保密安全；根据需要提供其他社会性考试及相应服务；管理国家教育部批准的各种海外考试；培训全国考试工作人员。

剑桥大学地方考试委员会（UCLES）是英国剑桥大学的一个组成部分，成立于 1858 年，成立时的主要目的是为了建立英格兰地区的中学评价标准。目前，它所负责的考试广泛地覆盖了各种专业科目和职业类别，包括为满足海外需求而特殊设计的各种考试。其设计的对外英语等级考试，已被欧盟各国以及其他一些国家承认。

教育部首次与英国国际发展部 (DFID) 讨论全国公共英语等级考试体系的问题,是在 1994 年英方对我方三年一次的中英文化交流项目的考察访问期间。此次访问中,英方认为考试改革是中国提高英语水平的关键之一,英方主动表示愿意对中方的英语考试改革提供支持。1995 年双方正式签订了为期三年的 PETS 合作协议。双方同意:在项目开发过程中,英方向中方提供资金和技术支持;项目结束后该考试归中国所有,由中方管理。

DFID 的代表与 PETS 项目执行机构——教育部考试中心的最初接触是在 1994 年 6 月。1995 年 1 月双方召开了项目规划会。此后,DFID 几次派代表访问我国,就项目的细节与中方进行具体磋商。在此期间,教育部考试中心完成了该项目及技术框架的专家论证。1996 年底,DFID 在英国完成了技术招标,确定英国剑桥大学地方考试委员会 (UCLES) 为教育部考试中心的英方技术合作伙伴。1997 年 1 月,剑桥大学地方考试委员会的专家来到中国,与考试中心 PETS 项目组进行直接磋商,双方就项目的基本框架和开发步骤达成共识。此次访问标志着该项目的正式启动。

PETS 项目的日常管理工作由教育部考试中心 PETS 项目管理组负责,设有项目主管、项目成员和项目秘书。英国剑桥大学地方考试委员会 (UCLES) 在其内部设立了由项目协调员、项目秘书以及项目助理等人组成的中国 PETS 项目办公室,负责项目进展的协调和检查。UCLES 以此种方式向中方提供专业与技术方面的支持,从而确保项目设计的合理性及其国际水准,并为项目结束后中方独自管理的持续发展打下了必要的基础。

二、PETS 的目标体系

设计 PETS 考试的目的主要有以下几个方面:

1. 建立一个覆盖不同层次需要的、拥有五个级别的目标参照性考试体系。考生不受职业、年龄和学历背景等方面的限制，以便在全国范围内推动英语的普及与提高，适应社会发展特别是我国改革开放和扩大对外交往的需要。

2. 完善各种考查手段，尤其是听、说方面的考查，确保各级别都能考查考生听、说、读、写的语言交际能力，以便配合教学改革，使考生“听不懂、说不出、难以与外国人直接交流”的问题逐步得以解决。

3. 根据我国英语教学实际和社会发展的需要，在同一能力量表的基础上合理设置各级考生的评价标准并给出详尽说明，科学界定各种考查要求的关系。

4. 采取有效的技术手段，确保相同级别不同考次之间考生成绩的等值，提高考试的信度，逐步将有关的升学、出国、自学考试等考试联系起来，使考生成绩使用的多样化成为可能，为考生就业和招生考试改革服务。

三、PETS 的级别划分情况

PETS 以考查考生的语言交际能力为核心，是一个多级别的英语考试体系。根据社会上英语学习者的不同程度和用人单位的不同要求，考试等级由低到高分为一、二、三、四、五级，另外，一级还有一个附属级——一级 B。

一级 (PETS 1) 是该项考试五个级别中的初始级，其标准略高于我国九年义务教育全日制初中毕业时的英语水平。

二级 (PETS 2) 是该项考试五个级别中的中下级，其标准相当于我国普通高中成秀毕业生的英语水平。目前，该级别考试的笔试合格成绩可以替代现行自学考试中的英语 (一)。

三级 (PETS 3) 是该项考试五个级别中的中间级, 其标准相当于我国学生普通高中毕业后在大专院校又学习了两年的公共英语或自学了同等程度英语课程的水平, 目前该级别考试的笔试成绩合格成绩可替代现行自学考试中的英语 (二)。

四级 (PETS 4) 是该项考试五个级别中的中上级, 其标准相当于我国学生普通高中毕业后在大学至少又学习了三至四年的公共英语或自学了同等程度英语课程的英语水平。

五级 (PETS 5, 原 EPT) 是该项考试五个级别中的最高级, 其考试要求相当于我国大学英语专业二年级结束时的水平。

一级 B (PETS 1B) 是一级的附属级, 其要求略低于一级的要求。该级别更注重口语化和日常最基本的交际需要, 适合大范围英语普及的要求。该级别的考试主要测试应试者在最基本的交际场合所涉及的交际能力, 主要适用于行业内英语培训与考核。

这五个级别的考试标准建立在同一能力量表上, 相互间既有明显的区别又有内在的联系, 便于考察不同层次、不同类型的考生的英语学习情况。

四、考试的形式和时间

每个级别的考试都包括笔试和口试两种形式, 笔试中包含听力测试内容。考试采用先笔试、后口试的方式。笔试的题型主要有客观性试题和主观性试题两类, 考生在做客观性试题时只能在特定的答题卡上进行填涂; 除第二级 (PETS 2) 的主观性试题直接作答在试卷上外, 其他级别的主观性试题也作答在为本级别专门设计的答题卡上。

口试采用面对面谈的方式, 每次口试采用由两名口试教师对两名考生 (一级 B 是一名考生) 进行测试的形式。测试时, 一

名口试教师不参与交谈，专事评分；另一名主持口试，随时与考生交谈并评分。

不同级别的考试持续的时间不同，具体是：

· 一级 B：笔试 90 分钟，口试 3 分钟；

一级：笔试 90 分钟，口试 8 分钟；

二级：笔试 120 分钟，口试 10 分钟；

三级：笔试 120 分钟，口试 10 分钟；

四级：笔试 140 分钟，口试 12 分钟；

五级：笔试 140 分钟，口试 15 分钟。

（上列所有级别的口试时间为上限）

该项考试一年举办两次，但每个级别每年只开考一次，即每年三月开考一级 B 类、二级和四级；每年九月开考一级和三级。不同级别、不同考试项目（笔试、口试）的确切时间以当地考试机构的通知为准。

五、报考的条件和要求

报考者不受年龄、职业、学历、性别、民族等限制，原则上任何人都可以根据自身学习英语的实际情况报名参加其中任何一个级别的考试。不要求考生在具有较低级别的证书后才能参加高级别的考试，但考生一次只能参加其中一个级别的考试。

报考者在考前应按当地考试机构指定的时间、地点办理报名手续（报考第五级的到固定考点报考）。报名时，报考者一律凭本人身份证按规定填写“全国公共英语等级考试报名卡”（以下简称报名卡），身份证丢失者，必须持公安部门开具的“身份证号码证明”报考。没有身份证的未成年人凭户口本报名。军人（或武警人员）凭军人身份证报名。

报名时应按规定交近期免冠同一底版一寸照片三张。

证件不全或照片不符合规定者，一律不得报考。

六、考试分数和证书

考试试卷由省自考办组织专门评卷教师评阅，报经教育部考试中心审核后两个月内公布考试成绩。笔试按百分制计分，60分以上（含60分）为合格。口试按5分制计分，3分（含3分）以上为合格。

在一次考试中口试和笔试成绩均合格者，由教育部考试中心发给《全国公共英语等级考试合格证书》，该证书用中、英两种文字书写，证书上印有持证人的身份证号码。一次考试中口试和笔试成绩均不合格或有一项不合格者，发给“考试成绩通知单”，以便考生了解自己的成绩，继续努力。笔试合格者，其成绩通知单可作为自学考试免考的凭据。

考试成绩的适用范围及水平解释权在教育部考试中心，考生成绩的有效期和使用权在用人单位。

七、PETS 考试成绩的适用范围

1. PETS 将首先以全国性学业证书考试的形式推出，以满足社会上的各种需求。

2. PETS 将逐步替代现有的自学考试中的公共英语考试，目前，PETS 考试中的二级、三级笔试成绩合格者可相应免考自学考试大专、本科段的公共英语（一）和（二），到2003年，PETS 将正式替代现行自考中的英语（一）和英语（二）。

3. 另外，PETS 第五级考试已于1999年9月正式替代现行的

主要用于评价公派出国留学人员英语水平的全国外语水平考试 (WSK) 中的英语水平考试 (EPT)。

4. 考虑到 PETS 有关级别的考试成绩今后有可能用于高校的招生录取, 此项考试在给出考生标准参照性评价的同时, 将根据省、市招生办和高校的需要给出常模参照性的分数解释, 以便在有利于考生就业之需的同时, 不影响英语在现行高校录取机制中的权重。

5. PETS 第一至第四级的考试成绩有效期由录取单位或用人单位自行决定。

6. 根据国际上社会性教育考试的惯例, 在教育部授权以外的成绩使用上, 考试中心负有解释各级考生水平的责任, 但考生成绩的使用权在录取部门或用人单位。这种做法既保证了全国性考试评价尺度的统一, 又尊重了用人单位对其所需人员英语要求的自主权。

7. 鉴于海外考试所属权方面的原因, PETS 考试不能替代同类海外英语考试, 但与它们具有一定的可比性。

8. 根据教育部的授权, 考试中心制定各层次的英语考查标准, 在项目设计时必须考虑有关的教学层次, 但作为社会性考试, 它无意替代任何校内考试。各种校内英语评价标准是否参照 PETS 标准执行由各单位自行决定。

9. 作为社会性考试, PETS 不具有评价普通中学和大学校内英语教学水平的功能。参加 PETS 考试是考生自愿的个人行为。任何人不得用此项考试的成绩评价、干扰校内正常的英语教学。

八、福建省 PETS 考试的组织实施

PETS 考试采用三级管理体制。教育部考试中心负责制定《考

考试大纲》、命题、考务管理、考生成绩的认定和证书的发放、省级实施机构的审批等工作。

省自考办负责全省 PETS 的组织管理工作，其职责是：

1. 根据有关规定，拟订本省有关 PETS 的管理办法和培训及考试规范；

2. 审批考点、培训点、评卷点，对地（市）自考办、考点、培训点的工作进行指导、检查、评估；

3. 培训考点口试主考、口试教师及阅卷组组长，经考试向合格者颁发资格证书；

4. 负责本省试卷、证书的发放工作；

5. 组织省级考试巡视工作；

6. 聘任专家小组成员（兼任省级口试主考）、省级质量控制小组成员；

7. 组织试卷的评阅工作；

8. 接受各级考试管理机构的报表、资料、申请证书，负责全省考试信息的收集整理工作；

9. 建立全省 PETS 考试信息库；

10. 在本省开展 PETS 的科研工作；

11. 负责处理各种 PETS 培训与考试工作中的突发事件；

12. 负责其他有关 PETS 考试的全省性组织管理工作。

地（市）自考办是本省 PETS 项目的二级管理机构，其职责是：

1. 根据本管理细则和其他有关规定，负责本地区的 PETS 推广和组织实施；

2. 对本地区的培训点、考点及其工作人员进行管理，并制定相应管理办法；

3. 根据考试报考人数调配本地区的口试教师，并向省自考办