



主 编 图拉古尔

副主编 包 虎 吴忠希 韩树清

朝克吉勒图 阿拉坦仓

# 马克思主义哲学史

MAKESIZHUYIZHIXUESHI

内蒙古大学出版社

# 马克思主义哲学史

主 编 图拉古尔

副主编 包 虎 吴 忠 希

韩树清 朝克吉勒图

内蒙古大学出版社

(内蒙)新登字6号

**马克思主~~义~~哲学史**

**主 编：图拉古尔**

内蒙古大学出版社出版发行  
(呼和浩特市大学西路1号)

内蒙古新华书店经销  
内蒙古大学印刷厂印刷

开本：850×1168/32 印张：14.125 字数：350千

1991年12月第1版第1次印刷

印数 1—5000册

ISBN 7—81015—219—X/B·9 (课)

定价：5.40元

## 前 言

马克思主义哲学史是研究马克思主义哲学自身产生、形成和发展的科学理论，它是马克思主义学说的一个重要组成部分。坚持马克思主义，首先必须掌握马克思主义哲学原理；而马克思主义哲学史的研究，正是全面深刻地理解马克思主义哲学原理的一个重要方面。为适应全国学习马克思主义理论的新形势，为满足高等院校师生和广大干部学习的需要，我们编写了《马克思主义哲学史》一书。

本书编写的指导思想是：以马克思主义经典作家的哲学思想发展为主线，以马克思主义哲学经典著作为根据，从历史实际出发，实事求是地揭示马克思主义哲学产生、形成和发展的基本规律。

在这一思想指导下，我们力求做到理论和实践的统一，科学性和战斗性的统一，观点和材料的统一，特别注意史论结合，突出史的发展，尽量避免与邻近学科，如原理、原著、共运史的重复；力求做到观点明确、稳妥，线索清楚，层次分明，文字简练，通俗易懂，便于理解。

参加本书编写的有：

绪论、第十二章：包虎（内蒙古民族师范学院政史系），第一章第一、四节、第二章第二节：贺金瑞（内蒙古教育学院），第一章第二、三节、第二章第一、三节：乌云娜（内蒙古大学哲学系），第三章：杨·巴特尔（内蒙古师范大学政教系），第四

章：阿拉坦仓（内蒙古党委宣传部理论处）、乌力吉（内蒙古团校），第五章：高晓文（内蒙古伊克昭盟党校），第六章：李文艺（内蒙古伊克昭盟党校），第七章：赵振昌（内蒙古平庄矿务局党校），第八章：侯廷智（内蒙古司法学校），第九章：徐振远（内蒙古乌达矿务局职工大学），第十章：吴忠希（浙江财经学院图书馆），第十一章：包庆德（辽宁省阜新师范专科学校），第十三章：宋彩云（中共呼和浩特市委讲师团）、宋秀峰（包头钢铁学院），第十四章：图拉古尔（内蒙古师范大学政教系）、韩树清（辽宁省阜新县蒙古族高级中学）。其中，马、恩部分由图拉古尔、阿拉坦仓审稿，列、斯部分由吴忠希、朝克吉勒图审稿，毛泽东部分由包虎、韩树清审稿。最后由主编图拉古尔审阅全文，修改定稿。

我们在编写过程中，参考了国内外已出版和发表的有关著作和论文，并广泛吸收了其中的合理思想；1990年8月上旬在呼和浩特召开全体参编人员初稿讨论会期间，受到呼和浩特市市长贾才同志、内蒙古科技馆馆长齐胤同志的大力支持；同年11月在辽宁省阜新县蒙古贞宾馆召开主编、副主编定稿会期间，中共阜新县委书记邢鹤令同志、阜新县县长海国兴同志以及吴贵新、董振江、陈占友、武宝玉、包凤林等同志，从各方面给予了热情关照和大力支持；韩树清、包庆德为会议的圆满成功，做了大量工作。在此成书之际，向支持和帮助我们的各位同志，一并表示衷心地谢意。

由于编者水平有限，难免会有疏漏和不当之处，恳请读者批评指正。

# 目 录

|                                   |         |
|-----------------------------------|---------|
| 前 言                               | ( 1 )   |
| 绪 论                               | ( 1 )   |
| 第一章 马克思主义哲学的创立                    | ( 8 )   |
| 第一节 马克思主义哲学产生的条件                  | ( 8 )   |
| 第二节 马克思恩格斯世界观的转变                  | ( 17 )  |
| 第三节 马克思主义哲学基本原理的形成                | ( 33 )  |
| 第四节 马克思主义哲学的公开问世                  | ( 43 )  |
| 第二章 马克思主义哲学在欧洲风暴时期的验证和发展          | ( 49 )  |
| 第一节 1848年欧洲革命对唯物史观的验证和发展          | ( 49 )  |
| 第二节 马克思在政治经济学研究中对唯物辩证法和唯物史观的运用和发展 | ( 60 )  |
| 第三节 巴黎公社经验对唯物史观的丰富和发展             | ( 72 )  |
| 第三章 马克思主义哲学的系统阐发                  | ( 80 )  |
| 第一节 反对巴枯宁、拉萨尔机会主义的斗争中对唯物史观的发展     | ( 80 )  |
| 第二节 批判杜林的过程中对辩证唯物主义和历史唯物主义的系统阐发   | ( 89 )  |
| 第三节 总结自然科学新成就, 阐明辩证唯物主义自然观        | ( 101 ) |

|                                  |         |
|----------------------------------|---------|
| 第四章 恩格斯对马克思主义哲学的捍卫和发展·····       | ( 111 ) |
| 第一节 在原始社会的研究中对历史唯物主义的发展·····     | ( 111 ) |
| 第二节 马克思主义哲学产生四十年来的理论概括·····      | ( 120 ) |
| 第三节 恩格斯晚年书信中对历史唯物主义的重大发展·····    | ( 129 ) |
| 第五章 马克思恩格斯的学生和战友对马克思主义哲学的贡献····· | ( 135 ) |
| 第一节 约·狄慈根对辩证唯物主义的论证·····         | ( 136 ) |
| 第二节 梅林在宣传和捍卫马克思主义哲学方面的贡献·····    | ( 142 ) |
| 第三节 考茨基在传播马克思主义哲学方面的贡献·····      | ( 146 ) |
| 第四节 拉法格在捍卫和宣传马克思主义哲学上的贡献·····    | ( 151 ) |
| 第五节 拉布里奥拉对历史唯物主义的宣传和阐发·····      | ( 155 ) |
| 第六章 马克思主义哲学在俄国的传播·····           | ( 160 ) |
| 第一节 马克思主义哲学在俄国传播的社会史历条件·····     | ( 160 ) |
| 第二节 普列汉诺夫在俄国传播马克思主义哲学的贡献·····    | ( 165 ) |
| 第三节 列宁在同民粹派斗争中对历史唯物主义的发展·····    | ( 175 ) |
| 第四节 阐明上层建筑在社会发展中的能动作用·····       | ( 183 ) |
| 第七章 列宁在1905年革命失败后对辩证唯物主义的捍       |         |

卫和发展…………… (191)

第一节 反对经验批判主义过程中对马克思主义认识论的发展…………… (192)

第二节 反对物理学唯心主义过程中对自然科学新成果的哲学概括…………… (201)

第三节 反对伯恩斯坦修正主义的斗争中对马克思主义哲学发展经验的总结…………… (210)

第八章 列宁在反对帝国主义战争和十月革命过程中丰富和发展了唯物辩证法…………… (220)

第一节 反对庸俗进化论,阐明唯物辩证法问题…………… (221)

第二节 反对认识论中的形而上学观点,阐明辩证法、认识论和逻辑的一致性…………… (230)

第三节 在分析帝国主义时代的矛盾时对唯物辩证法的具体运用…………… (237)

第九章 列宁在社会主义革命和建设中对马克思主义哲学的发展…………… (245)

第一节 坚持和发展辩证唯物主义认识路线…………… (245)

第二节 论述过渡时期的阶级斗争理论和无产阶级专政学说…………… (253)

第三节 探索社会主义建设的客观规律…………… (264)

第十章 斯大林对马克思主义哲学的捍卫和发展…………… (273)

第一节 捍卫列宁主义的斗争…………… (273)

第二节 探索社会主义条件下阶级状况的变化和社会发展的动力问题…………… (281)

第三节 对马克思主义哲学基本理论的阐述…………… (286)

第四节 对社会主义社会发展的特点和规律的研究…………… (294)

|      |                                   |         |
|------|-----------------------------------|---------|
| 第十一章 | 马克思主义在中国的传播和毛泽东世界观的根本转变.....      | ( 307 ) |
| 第一节  | 马克思主义哲学在中国的传播.....                | ( 307 ) |
| 第二节  | 毛泽东的早期哲学思想.....                   | ( 322 ) |
| 第三节  | 毛泽东世界观的根本转变.....                  | ( 329 ) |
| 第十二章 | 毛泽东哲学思想的形成和系统化.....               | ( 338 ) |
| 第一节  | 毛泽东哲学思想的萌芽.....                   | ( 338 ) |
| 第二节  | 毛泽东哲学思想的形成.....                   | ( 345 ) |
| 第三节  | 毛泽东哲学思想的系统化.....                  | ( 352 ) |
| 第十三章 | 毛泽东哲学思想在抗日战争和解放战争时期的运用和发展.....    | ( 367 ) |
| 第一节  | 延安整风运动在全党确立实事求是的思想路线.....         | ( 367 ) |
| 第二节  | 总结中国革命战争经验时对唯物辩证法的丰富和发展.....      | ( 376 ) |
| 第三节  | 革命战争实践中创立唯物辩证的工作方法和领导方法.....      | ( 387 ) |
| 第四节  | 总结新民主主义革命经验时对马克思主义国家与革命学说的发展..... | ( 395 ) |
| 第十四章 | 毛泽东哲学思想在社会主义革命、建设和改革时期的运用和发展..... | ( 402 ) |
| 第一节  | 毛泽东哲学思想在社会主义革命时期的运用和发展.....       | ( 402 ) |
| 第二节  | 毛泽东哲学思想在社会主义建设时期的运用和发展.....       | ( 418 ) |
| 第三节  | 毛泽东哲学思想在社会主义改革时期的运用和发展.....       | ( 429 ) |

## 绪 论

在我国，马克思主义哲学史是一门新兴的学科。十几年来，经过哲学界的研究和探索，这门学科正在日趋完善。

马克思主义哲学是无产阶级世界观和方法论的统一，帝国主义和无产阶级革命时代精神的精华，推翻旧世界、建设新世界的强大思想武器。它自诞生以来，无论在人类历史的前进还是后退时期，社会主义进入全胜的高潮还是风云变幻、处于暂时的低潮时期，始终以旺盛的生命力，永葆其美妙之青春，以雷霆万钧之力，磅礴于全世界。马克思主义哲学的生命力在于真理性和创造性，其力量来自于人民群众的实践，它是无敌的、不可战胜的。为了掌握马克思主义哲学原理，就应该懂得原理的产生、形成和发展过程。因此，我们必须学习和研究马克思主义哲学史。

### 一

**马克思主义哲学史的研究对象和任务。**凡是一门独立的科学，都有它自己特定的研究对象。这是由该学科门类所属矛盾特殊性决定的。马克思主义哲学史，以马克思主义哲学产生、形成和发展的历史过程这一特殊矛盾为研究对象。它所要研究的，既是马克思主义哲学孕育、萌芽、形成、发展和不断完善的一系列基本概念、范畴、规律及其整个体系的历史发展过程，又是马克思主义哲学的基本原理在其发展过程中日益同各国社会实践相结合，日益准确完整地揭示客观世界和主观世界的本质以及它们运

动变化的内在规律性。

为此，它的主要任务是：首先，要通过客观地考察马克思主义哲学发展的历史，论述马克思主义哲学的理论体系和构成这个体系的基本概念、范畴、原理和规律，在什么样的历史条件下，是怎样产生、形成和不断发展的；其次，论述马克思主义哲学的理论体系及其基本原理，在不同历史时期和历史阶段，受到什么样的社会历史条件（包括政治的、经济的、文化的和自然科学）的制约，又怎样在各种因素的交互作用中，不断得到验证、补充和发展的；最后，论述马克思、恩格斯、列宁、斯大林、毛泽东及其战友们，如何结合各自国家无产阶级革命和社会主义建设的实践，总结新鲜经验，批判地吸收前人的优秀思想成果，创立、补充、丰富和发展马克思主义哲学理论体系及其基本原理，并使之日益完善，成为无产阶级和劳动人民认识世界、改造世界的强大理论武器的。总之，马克思主义哲学史就是研究马克思主义哲学产生、形成和发展的过程及其规律的科学。

## 二

**马克思主义哲学史的研究特点。**马克思主义哲学史与邻近学科具有不同的特点。归纳起来，主要有以下四点：

第一，它与马克思主义哲学原理不同。马克思主义哲学原理是指已经过马克思主义经典作家整理而形成的既严谨又完备的理论体系。它既包括创始者所作的理论抽象，又包括他们的继承者、捍卫者及其拥护者们所作的论证、发挥和发展。它作为一个由概念、范畴、原理和基本规律组成的理论体系，已经按照理论形态的需要作了某种逻辑的构造，而不必过多地计较每一概念、范畴、原理的形成过程和在历史上的孰前孰后，它的研究对象是世界的本质及其发展的一般规律。马克思主义哲学史的一个基本

特点在于它是一门历史科学，它并非直接研究世界的本质及其一般规律，而是研究马克思主义哲学自身产生、形成和发展的客观依据及其历史必然性，研究它在各种不同的历史时代，如何丰富其内容和改变其形态，进而揭示马克思主义哲学发展的规律性。因此，我们必须把马克思主义哲学史当作不断发展的革命理论加以研究，力戒孤立的、静止的研究方法。

第二，它与一般的历史学不同。马克思主义哲学史虽然也是一门历史学科，但是它有与其他历史学科不同的显著特点。贯穿于马克思主义哲学史的主要线索，将不是历史人物的活动、历史思想的堆砌和历史事件的罗列，而是从特定的历史条件出发，着重阐述马克思主义哲学的每个重要概念、范畴、规律和原理是在什么样的历史背景下提出来的，在尔后的各个历史时期，又增添了那些崭新的内容，在现实的社会生活和实践中发生了那些影响和作用，提出了那些新的论断和新的思想等。因此，马克思主义哲学史不仅揭示出马克思主义哲学创始人及其继承人的理论和实践统一的思想，而且从总结进步思想史的角度，把历史的方法和逻辑的方法统一起来，充分反映马克思主义哲学发展的客观逻辑性。

第三，尊重实践和尊重群众，这是马克思主义哲学史的又一显著特点。唯物史观认为，历史是人民群众创造的。同样，马克思主义哲学的历史亦是如此。马克思主义哲学的每一个基本原理，都是对人民群众社会实践经验的理论升华，都要经过人民群众的实践，才能够转化为巨大的物质力量，同时在群众性的革命斗争和科学研究中受到反复验证和不断丰富。因此，抛开人民群众的实践就根本不可能真正理解马克思主义哲学的发展史。马克思、恩格斯、列宁、斯大林和毛泽东对马克思主义哲学的创立、丰富和发展作出了伟大贡献，因为他们的理论反映了时代精神的精华，集中了人民群众的智慧。而约·狄慈根、弗·梅林、卡尔·考茨基、保尔·拉法格、安·拉布里奥拉、格·瓦·普列汉

诺夫等人在捍卫和发展马克思主义哲学方面也作出了各自的贡献。马克思主义哲学按其本质来说，是一种国际性的伟大学说。但是，每一个国家在具体运用这一学说的时候，都要从各国的实际出发，结合本国的特点，从而使马克思主义哲学在发展过程中呈现出多样化的趋势。每个国家和民族的无产阶级与劳动人民，只要是创造性地运用马克思主义，特别是同本国的革命和建设实践密切地结合起来，都能够对这一学说作出应有的贡献。

第四，马克思主义哲学史同物质生产的发展有着紧密的联系。马克思主义认为，任何一种理论，尤其是哲学思想，它是在一定社会历史条件下，“人们物质关系的产物”。马克思说：“物质生活的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程。不是人们的意识决定人们的存在，相反，是人们的社会存在决定人们的意识。”<sup>①</sup>马克思主义哲学之所以在近代历史上诞生，从根本上说，就是因为资本主义大工业生产的出现。马克思主义哲学的产生和发展，不是纯粹理论的创造活动，而是十九世纪四十年代由于欧洲许多国家的社会经济进到了资本主义大工业生产阶段，阶级斗争和科学技术均达到了历史上未曾有过的水平。在马克思主义哲学发展史上之所以出现列宁主义阶段，其根本原因也是因为大工业生产的发展，使资本主义由自由竞争发展到垄断阶段，进入帝国主义和无产阶级革命时代之故。当然，我们坚持从社会物质生产的发展来考察马克思主义哲学史，并不排除物质生产以外的各种因素的作用，也不否定哲学本身发展的特殊规律性，只是说明哲学的发展，归根到底，是由社会物质生产的发展决定的，离开社会物质生产的发展，就不可能把握马克思主义哲学史的特点。

---

① 《马克思恩格斯选集》第2卷，第82页。

### 三

**学习马克思主义哲学史的意义和方法。**马克思主义哲学包含着马克思主义的最根本的立场、观点和方法，因而它在马克思主义全部学说中占有特殊重要的地位，它是马克思主义学说的理论基础。我们能否真正掌握和运用马克思主义理论，最终将决定于我们对马克思主义哲学的领会程度。因此，学习马克思主义哲学史，能够从联系和发展上把握马克思主义哲学，这对完整准确地理解马克思主义理论，加速社会主义现代化建设，具有重大的现实意义。

第一，学习马克思主义哲学史有助于牢固掌握马克思主义哲学基本原理。

马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义，是无产阶级和劳动人民认识世界和改造世界的强大的思想武器。因而，只有理解和掌握构成它的每个基本原理，并运用于实际，指导革命和建设实践，才能树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。而马克思主义哲学史，正是以马克思主义哲学的一系列概念、范畴、规律和基本原理为主要研究对象，其任务是历史地考察它们是在什么样的历史状况和什么样的社会实践的客观要求下，经过怎样总结科学的新成就，通过批判什么样的错误思潮，不断丰富、不断完善和发展起来的。就所考察的概念、范畴、规律和基本原理来说，是和马克思主义哲学原理相同的，但与马克思主义哲学原理相比，决不是对它的复述，而是对它的来龙去脉及其发展规律的论述。因此，学习马克思主义哲学史，对于深刻理解和把握马克思主义哲学基本原理，树立无产阶级世界观，具有重要的理论意义。

第二，学习马克思主义哲学史，有助于完整准确地理解和把

握马克思主义哲学理论体系。

马克思主义哲学是由它的一系列概念、范畴、规律和原理组成的科学理论体系。这个体系是在漫长的历史发展过程中逐步形成、丰富和完善起来的。为了从总体上把握马克思主义哲学的理论体系，必须对它的每个概念、范畴、规律和原理都要进行历史的、全面的考察。正如列宁所说“马克思主义的全部精神，它的整个体系要求人们对每个原理只是（ $\alpha$ ）历史地，（ $\beta$ ）只是同其他原理联系起来，（ $\gamma$ ）只是同具体的历史经验联系起来加以考察。”<sup>①</sup>从历史上看，马克思主义哲学的每个原理，都是在特定的历史条件下，为了回答实践中提出的特定问题而提出的，但前后之间又有着紧密的联系，或者是补充、丰富，或者是逐步深化，或者是修正和完善。从逻辑上看，马克思主义哲学的每个部分的内容不同，各自的地位和作用也不同，但它们之间又互相依存、互相制约而构成完整的体系。无论是从历史的或者从逻辑的角度看，马克思主义哲学的某一发展阶段、某一部分、某一概念、范畴、规律和原理的真理性都是相对的，它们只有在相互联系中构成一个完整的整体，才能成为普遍真理。因此，学习马克思主义哲学史，对于我们从相互联结上完整准确地把握马克思主义哲学，具有重大的理论意义。

第三，学习马克思主义哲学史，有益于抵制“西方马克思主义”思潮。

当今流行于世的各种非马克思主义思潮，往往都从歪曲马克思主义哲学史着手来否定马克思主义。西方马克思主义者认为，在马克思主义哲学史中有“两种不同路线”：一条是“本体论”，即“非真正”路线，它是从恩格斯起，经过普列汉诺夫到列宁；而另一条是“人本——实践主义”即“真正”的路线，它

---

<sup>①</sup> 《列宁全集》第35卷，第238页。

从青年马克思起，延续到早期的卢卡奇和“西方马克思主义”者。它们不仅将马克思和恩格斯对立起来，而且制造了早期马克思和后期马克思的对立。我们在批判类似错误观点时，就必须科学地阐明马克思主义哲学史。现在，在国际上有些哲学家，极力散布对马克思主义哲学的怀疑论，鼓吹马克思主义过时论。针对这股思潮，学习马克思主义哲学史，认真吸取历史和现实的经验教训，是十分有益的。

至于学习马克思主义哲学史的方法，主要的就是要坚持理论和实践的统一，坚持历史的和逻辑的统一，坚持主观和客观的统一，坚持马克思主义哲学的科学性和革命性的统一。列宁曾特别强调“脱离具体的历史环境”来提问题，“就等于不懂得辩证唯物主义的起码要求”，“就等于完全抛弃了马克思主义的立脚点”<sup>①</sup>。这一点，对于学习和研究马克思主义哲学史尤为重要。对马克思主义哲学的每一概念、范畴、规律和原理的提出和形成，对每一个丰富和发展马克思主义哲学的新结论和新观点，都要把它们放到特定的历史条件中去，从纵的、横的和综合的三个方面的对比和分析中去理解。马克思主义哲学在历史上是发展的，但在逻辑上又是一个完整的整体。因此，学习马克思主义哲学史时，必须从整体、从相互联系来看待马克思主义哲学史上某个代表人物、某个发展阶段和某个原理，切忌孤立、静止的考察和表面的形式主义的比较。既要防止任意拔高，又不要随意贬低，重要的是考察同先前的思想相比是否有所前进，问题解决到那一步，还有那些问题有待于深化和发展。

---

① 《列宁全集》第35卷，第239页。

# 第一章

## 马克思主义哲学的创立

( 1836—1848年 )

马克思和恩格斯是马克思主义哲学的创始人，影响他们“选择了最能为人类福利而劳动的职业”的崇高理想，是十九世纪三、四十年代社会经济、政治发展的状况，以及自然科学、哲学取得的成就和理论思维发展的条件。就他们初期思想来说，在政治立场上是革命民主主义者；就哲学观点来说，是黑格尔唯心主义者。他们是在革命实践活动和批判旧世界过程中，实现了从唯心主义到唯物主义、从革命民主主义到共产主义的转变。这两个转变开始于创立新哲学的萌芽时期，实现于新哲学创立的形成时期，终止于新哲学的公开问世，马克思主义哲学的创立是一个历史过程。

### 第一节 马克思主义哲学产生的条件

马克思、恩格斯创立马克思主义哲学并非凭臆想，而是有其主观和客观、政治和经济、自然科学和人类优秀思想文化遗产等条件。