

图书在版编目(CIP)数据

2013年考研政治考点全解+真题精讲一本通 / 郭继承 主编. —北京: 中国政法大学出版社,
2012. 8

ISBN 978-7-5620-4455-0

I. ①2… II. ①郭… III. ①政治理论-研究生-入学考试-题解 IV. ①D0-44

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第208344号

书 名	2013年考研政治考点全解+真题精讲一本通 2013NIAN KAOYANZHENGZHI KAODIANQUANJIE+ZHENTI JINGJIANG YIBENTONG
出版发行	中国政法大学出版社(北京市海淀区西土城路25号) 北京100088 信箱8034分箱 邮编100088 fada.sf@sohu.com http://www.cuplpress.com (网络实名: 中国政法大学出版社) (010)58908433(编辑部) 58908325(发行部) 58908334(邮购部)
承 印	固安华明印刷厂
规 格	787mm×1092mm 1/16
印 张	24.25
字 数	630千字
版 本	2012年9月第1版 2012年9月第1次印刷
书 号	ISBN 978-7-5620-4455-0/D·4415
定 价	48.50元

- 声 明
1. 版权所有, 侵权必究。
 2. 如有缺页、倒装问题, 由印刷厂负责退换。

第五节 抗日战争的胜利及其意义	263
第七章 为新中国而奋斗	269
第一节 从争取和平民主到进行自卫战争	269
第二节 国民党政府处在全民的包围中	270
第三节 中国共产党与民主党派的合作	271
第四节 人民共和国：中国人民的历史性选择	272

下编 从新中国成立到社会主义建设新时期（1949—2012）

综述 辉煌的历史征程	276
第八章 社会主义基本制度在中国的确立	279
第一节 从新民主主义向社会主义过渡的开始	279
第二节 社会主义制度：历史和人民的选择	281
第三节 有中国特点的向社会主义过渡的道路	282
第九章 社会主义建设在探索中曲折前进	286
第一节 良好的开局	286
第二节 探索中的严重曲折	288
第三节 建设的成就，探索的成果	290
第十章 改革开放与现代化建设新时期	294
第一节 新中国成立以来历史性转折	294
第二节 改革开放的起步和现代化建设新局面的展开	296
第三节 改革开放和社会主义现代化建设的成就	300

第四部分 思想道德修养与法律基础

第一章 追求远大理想，坚定崇高信念	306
第一节 理想信念与大学生成长成才	306
第二节 树立科学的理想信念	308
第三节 架起通往理想彼岸的桥梁	308
第二章 继承爱国传统，弘扬民族精神	311
第一节 中华民族的爱国主义传统	311
第二节 新时期的爱国主义	312
第三节 做忠诚的爱国者	314
第三章 领悟人生真谛，创造人生价值	318
第一节 树立正确的人生观	318
第二节 创造有价值的人生	320
第三节 科学对待人生环境	321



第四章 加强道德修养, 锤炼道德品质	325
第一节 道德及其历史发展	325
第二节 继承和弘扬中华民族优良道德传统	327
第三节 弘扬社会主义道德	328
第四节 恪守公民基本道德规范	331
第五章 遵守社会公德, 维护公共秩序	335
第一节 公共生活与公共秩序	335
第二节 公共生活中的道德规范	336
第三节 公共生活中的法律规范	337
第六章 培育职业精神, 树立家庭美德	342
第一节 职业活动中的道德与法律	342
第二节 大学生择业与创业	346
第三节 树立正确的恋爱婚姻观	347
第七章 增强法律意识, 弘扬法治精神	351
第一节 领会社会主义法律精神	351
第二节 树立社会主义法治观念	354
第三节 增强国家安全意识	355
第四节 加强社会主义法律修养	355
第八章 了解法律制度, 自觉遵守法律	358
第一节 我国宪法规定的基本制度	358
第二节 我国的实体法律制度	362
第三节 我国的程序法律制度	369



第一部分 马克思主义基本原理概论



的几次起义均以失败而告终。它说明无产阶级的阶级斗争实践在早期不可避免地带有一定的自发性，特别是还没有形成科学地反映其历史地位和社会使命的革命理论。这就迫切需要总结和升华无产阶级在长期斗争实践中积累的丰富经验，形成科学的世界观和对现存社会进行革命改造的系统理论，用以指导无产阶级的解放斗争。这就成为马克思主义产生的阶级基础和实践基础。

现实的实践发展需要科学理论的指导，科学理论的形成和发展也需要以现实实践作为客观基础。马克思主义正是适应了时代和实践的需要而产生的无产阶级的科学理论。

二、马克思恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新

资本主义经济社会的发展及其矛盾运动，为马克思主义的产生提供了客观条件，无产阶级与资产阶级的斗争对马克思主义的产生提出了现实需求，这些都是马克思主义产生的时代和实践基础。但是，只有这些客观条件还不够，还只能为马克思主义产生提供了可能性，这些可能性只有通过马克思恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新，才变成了现实。

科学学说的创立和发展需要站在巨人的肩膀上。马克思主义是在吸收了几千年来人类思想和文化发展中的一切优秀成果，尤其是在批判地继承、吸收人类在 19 世纪所创造的优秀成果——德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国英国的空想社会主义合理成分的基础上，在深刻分析资本主义社会的发展趋势和科学总结工人阶级斗争实践基础上创立和发展起来的。

19 世纪 40~60 年代，马克思恩格斯批判地继承了前人的成果，发现了唯物史观和剩余价值学说，实现了人类思想史上的伟大革命。马克思主义哲学为认识历史和时代问题提供了一种崭新的世界观和方法论原则。马克思主义政治经济学通过对资本主义生产方式的内在矛盾、运行机制和发展规律的深刻分析，揭示了资本主义剥削的秘密和它被社会主义必然代替的历史命运。科学社会主义在唯物史观和剩余价值论两大发现的基础上，阐明了由资本主义社会转变为社会主义、共产主义社会的客观规律，阐明了无产阶级获得彻底解放的历史条件和无产阶级的历史使命，使社会主义由空想成为科学。

三、马克思主义在实践中不断发展

马克思主义是在实践中产生的，并在实践中不断丰富和发展。这种发展，除了马克思恩格斯根据实践的发展对自己创立的理论不断充实和完善外，其后首先是由列宁等马克思主义者在领导俄国革命中实现的。

十月革命一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义。诞生于半殖民地半封建社会的中国工人阶级的政党——中国共产党，从成立之日起就把马克思列宁主义确立为自己的指导思想，并在长期奋斗中坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，发展了马克思主义，先后产生了毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想这三大理论成果。在新世纪新阶段，党中央及时提出以科学发展观来统领经济社会发展的伟大战略思想。中国化的马克思主义，是指引全党全国人民为实现新世纪新阶段的发展目标和宏伟蓝图而奋斗的根本指标。

第三节 马克思主义科学性与革命性的统一

马克思主义从产生到发展，表现出了强大的生命力，这种强大生命力的根源在于它的以实践为基础的科学性与革命性的统一。

一、马克思主义是最根本的世界观和方法论

辩证唯物主义与历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论。



首先，辩证唯物主义与历史唯物主义是无产阶级的科学世界观与方法论。辩证唯物主义与历史唯物主义之所以成为无产阶级的科学世界观和方法论，因为它是完备深刻而无片面性的学说。

其次，辩证唯物主义与历史唯物主义也是马克思主义理论科学体系的哲学基础。

二、马克思主义最鲜明的政治立场

马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益，这是马克思主义最鲜明的政治立场。

首先，这是由马克思主义理论的本性决定的。马克思主义是在无产阶级革命实践中产生、发展起来的，是无产阶级根本利益的科学表现。鲜明的阶级性和实践性是马克思主义的根本特性。

其次，这是由无产阶级的历史使命决定的。无产阶级只有解放全人类，才能最后彻底解放自己。

最后，是否始终站在最广大人民的立场上，是唯物史观和唯心史观的分水岭，也是判断马克思主义政党的试金石。马克思主义第一次科学地阐明了人民群众在社会历史发展中的作用问题，认为人民群众是历史的创造者，人民群众的根本利益、意志、愿望体现了社会发展的要求和方向。而无产阶级的革命运动顺应了人民群众的基本愿望和要求，也就是顺应了历史发展的潮流。

三、马克思主义最重要的理论品质

坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理，是马克思主义最重要的理论品质。这种与时俱进的理论品质，是150多年来马克思主义始终保持蓬勃生命力的关键所在。

首先，这种品质是马克思主义理论本质的反映。马克思主义理论的本质属性，在于它的彻底的科学性、坚定的革命性和自觉的实践性，而彻底的科学性是最根本的。

其次，这种品质是人类认识发展规律的具体体现。坚持一切从实际出发，实事求是，在实践中检验和发展真理，这是人类认识发展规律的基本要求。从这个意义上讲，与时俱进就要把握规律性。认识规律、把握规律、遵循和运用规律，是与时俱进的根本要求。

最后，这种品质是理论创新的内在要求。创新就要不断解放思想、实事求是、与时俱进。实践没有止境，认识和创新也没有止境。

四、马克思主义最崇高的社会理想

实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会，是马克思主义最崇高的社会理想。共产主义社会是人类最美好、最进步的社会。共产主义理想不是乌托邦，不是凭空猜测，而是建立在马克思恩格斯对人类社会历史发展规律特别是资本主义社会基本矛盾运动规律的科学分析的基础之上，反映了历史发展的必然趋势。实现共产主义是人类历史上最伟大的事业，但又是十分艰巨的事业。马克思主义指出，共产主义不是脱离实际的学说，而是运动，是用实际手段来追求实际目的的最实际的运动。共产主义的实现要经历不同的阶段，在不同的国家、不同的历史阶段又有代表那个阶段最广大人民利益的奋斗纲领。我们共产党人必须坚持共产主义最高纲领和最低纲领的统一。实现共产主义一方面要求我们树立崇高的共产主义理想，坚定共产主义信念，为共产主义的远大理想而奋斗；另一方面，我们更要把实现共产主义的远大理想与各个不同阶段代表人民利益的奋斗目标结合起来，脚踏实地投身于现实的社会主义建设之中。



认识的对象。

第三,体现了唯物论和辩证法的统一。

第四,体现了唯物主义自然观与唯物主义历史观的统一,为彻底的唯物主义奠定了理论基础。

3. 意识的起源与本质

意识是物质世界长期发展的产物,是人脑的机能和属性,是物质世界的主观映象。意识从其起源来看是自然界长期发展的产物。意识作为一种反映形式,它的形成经历了三个发展阶段,即由一切物质所具有的反应特性到低等生物的刺激感应性,再到高等动物的感觉和心理,最终发展为人类的意识。意识不仅是自然界长期发展的产物,而且是社会历史的产物。社会实践特别是劳动在意识的产生和发展中起着决定性的作用,劳动为意识的产生和发展提供了客观需要和可能,在人们的劳动和交往中形成的语言促进了意识的发展。意识从其本质来看是物质世界的主观映象,是客观内容和主观形式的统一。意识是物质的产物,但又不是物质本身,意识是特殊的物质——人脑的机能和属性,意识在内容上是客观的,在形式上是主观的。(马克思指出:“观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已。”这表明,物质决定意识,意识依赖于物质并反作用于物质。)

4. 世界的物质统一性

(1) 物质和运动。马克思主义哲学认为,世界的本原是物质,不仅自然界是物质的,人类社会也具有物质性,世界的真正统一性在于它的物质性。**世界是物质的,而物质是运动的。运动是物质的存在方式和根本属性。**运动是标志一切事物和现象的变化及其过程的哲学范畴。物质和运动是不可分割的,一方面,运动是物质的存在方式和根本属性,物质是运动着的物质,脱离运动的物质是不存在的,设想不运动的物质,将导致形而上学。另一方面,物质是一切运动变化和发展过程的实在基础和承担者,世界上没有离开物质的运动,任何形式的运动,都有它的物质主体,设想无物质的运动,将导致唯心主义。

(2) 运动和静止。**物质世界的运动是绝对的**,而物质在运动过程中又有某种暂时的静止,**静止是相对的**。静止是物质运动在一定条件下的稳定状态,包括空间位置和根本性质暂时未变这样两种运动的特殊状态。**运动的绝对性体现了物质运动的变动性、无条件性,静止的相对性体现了物质运动的稳定性、有条件性。**运动和静止相互依赖、相互渗透、相互包含,“动中有静、静中有动”。无条件的绝对运动和有条件的相对静止构成了事物的矛盾运动。只有把握了运动和静止的辩证关系,才能正确理解物质世界及其运动形式的多样性,才能理解认识和改造世界的可能性。

(3) 物质运动与时间和空间。时间和空间是物质运动的存在形式。物质运动与时间和空间的不可分割证明了时间和空间的客观性。**时间是指物质运动的持续性、顺序性,特点是一维性,即一去不复返;空间是指物质运动的广延性、伸张性,特点是三维性。**物质运动总是在一定的时间和空间中进行的,没有离开物质运动的“纯粹”时间和空间,也没有离开时间和空间的物质运动。具体物质形态的时空是有限的,而整个物质世界的时空是无限的;物质运动时间和空间的客观实在性是绝对的,物质运动时间和空间的具体特性是相对的。一切以时间、地点、条件为转移,**具体问题具体分析,是马克思主义的活的灵魂。**物质、运动、时间、空间具有内在的统一性。从根本上说,世界上除了运动的物质,什么也没有。一切事物、现象的共同本质和本原是物质,意识或精神是物质的产物和反映。

(4) 社会的物质性。马克思主义以前的旧唯物主义都是“半截子”唯物主义。它们在自然观上是唯物主义,一到社会历史领域,就陷入了唯心主义。马克思主义揭示了人类实践的客观实在性,认为物质资料生产方式是人类社会存在和发展的基础,正确解决了社会存在与社会



体系的实质和核心，这是因为：对立统一规律揭示了事物普遍联系的根本内容和永恒发展的内在动力，从根本上回答了事物为什么会发展的问题；对立统一规律是贯穿质量互变规律、否定之否定规律以及唯物辩证法基本范畴的中心线索，也是理解这些规律和范畴的“钥匙”；对立统一规律提供了人们认识世界和改造世界的根本方法——矛盾分析法。

（一）矛盾及其同一性和斗争性

对立和统一分别体现了矛盾的两种基本属性。矛盾的对立属性又称斗争性，矛盾的统一属性又称同一性。矛盾的同一性是指矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋势。它有两个方面的含义：一是矛盾着的对立面相互依存，互为存在的前提，并共处于一个统一体中；二是矛盾着的对立面之间相互贯通，在一定条件下相互转化。矛盾的斗争性是矛盾着的对立面之间相互排斥、相互分离的性质和趋势。由于矛盾的性质不同，矛盾的斗争形式也不同，对于多种多样的斗争形式，可以区分为对抗性和非对抗性两种基本形式。矛盾的同一性和矛盾的斗争性是相互联结、相辅相成的，没有斗争性就没有同一性，斗争性寓于同一性之中，没有同一性也没有斗争性。在事物的矛盾中，矛盾的斗争性是无条件的绝对的，矛盾的同一性是有条件的相对的。矛盾斗争性的绝对性体现了物质运动的绝对性，矛盾同一性的相对性体现了物质静止的相对性。无条件的绝对的斗争性与有条件的相对的同一性相结合，构成事物的矛盾运动，推动事物的发展。

矛盾的同一性和矛盾的斗争性在事物发展中具有重要的作用。

矛盾的同一性在事物发展中的作用表现在：第一，同一性是事物存在和发展的前提，在矛盾双方中一方的发展以另一方的发展为条件。发展是在矛盾统一体中的发展。第二，同一性使矛盾双方相互吸取有利于自身的因素，在相互作用中各自得到发展。第三，同一性规定着事物转化的可能和发展的趋势。事物之所以能够转化，是由于事物内部矛盾双方具有相互贯通的关系。事物的发展方向、趋势不是随意的，而是有规律地向自己的对立面转化。

矛盾的斗争性在事物发展中的作用表现在：第一，矛盾双方的斗争促进矛盾双方力量的变化，竞长争高，此消彼长，造成双方力量发展的不平衡，为对立面的转化、事物的质变创造条件。第二，矛盾双方的斗争，是一种矛盾统一体向另一种矛盾统一体过渡的决定力量。矛盾的相互排斥、否定促成旧的矛盾统一体破裂和新的矛盾统一体产生，从而使旧事物发展为新事物。

矛盾的斗争性和矛盾的同一性在事物发展过程中是相互结合共同发生作用的。但在不同条件下，二者所处的地位会有所不同。在一定的条件下，矛盾的斗争性可能处于主要的方面，而在另外的条件下，矛盾的同一性又可能处于主要的方面。

运用矛盾的同一性和矛盾的斗争性的原理指导实践，还要正确把握和谐对事物发展的作用。从哲学上讲，和谐包含着矛盾双方互相联系、互相依存的思想，强调平衡、协调、合作，体现包容万物、兼收并蓄的博大精神。但和谐并非否认矛盾，也不意味着矛盾双方的绝对同一。“和而不同，同则不继”，和谐也是在不断解决矛盾中实现的。事物是多样性的统一，和谐的本质就在于协调多种因素的差异，发挥各种要素的效能，优势互补，推动事物的发展。

（二）矛盾普遍性和特殊性及其相互关系

1. 矛盾的普遍性

矛盾无处不在，无时不有。矛盾存在于一切事物中，存在于一切事物发展过程的始终，旧的矛盾解决了，新的矛盾又产生。事物始终在矛盾中运动。

2. 矛盾的特殊性

矛盾普遍存在，但不同事物的矛盾又是具体的、特殊的。矛盾的特殊性有三种情形：一是不同事物的矛盾各有其特点；二是同一事物的矛盾在不同发展过程和发展阶段各有不同特点；

三是构成事物的诸多矛盾以及每一矛盾的不同方面各有不同的性质、地位和作用。在矛盾群中又存在着根本矛盾和非根本矛盾、主要矛盾和次要矛盾。根本矛盾贯穿事物发展过程的始终,规定着事物的性质。主要矛盾是矛盾体系中处于支配地位,对事物发展起决定作用的矛盾。次要矛盾是处于服从地位的矛盾。在每一对矛盾中又有矛盾的主要方面与矛盾的次要方面。矛盾的性质主要是由矛盾的主要方面决定的。只有如实地分析矛盾的特殊性,才能认清事物的本质和发展规律,才能采取正确的方针和办法去解决矛盾。所以,具体问题具体分析是马克思主义的活的灵魂。

3. 矛盾普遍性和特殊性辩证关系原理

矛盾普遍性与矛盾特殊性是辩证统一的关系。矛盾的普遍性即矛盾的共性,矛盾的特殊性即矛盾的个性。矛盾的共性是无条件的、绝对的,矛盾的个性是有条件的、相对的。任何现实存在的事物都是共性和个性的有机统一,共性寓于个性之中,没有离开个性的共性,也没有离开共性的个性。矛盾的共性和个性、绝对和相对的道理,是关于事物矛盾问题的精髓,是正确理解矛盾学说的关键。矛盾的共性和个性相统一的关系,既是客观事物固有的辩证法,也是科学的认识方法,人的认识的一般规律就是由认识个别上升到认识一般,再由一般到个别的辩证发展过程。

4. 矛盾普遍性和特殊性辩证关系的原理的意义

矛盾普遍性和特殊性辩证关系的原理是马克思主义的普遍真理同各国的具体实际相结合的哲学基础,也是建设中国特色社会主义的哲学基础。21世纪,人类社会的变化将更加剧烈而深刻,新情况、新问题层出不穷,因此,掌握矛盾普遍性与特殊性辩证关系的原理,把马克思主义同本国实际和时代发展相结合,与时俱进,开拓新境界,提出新思路,是我们面临的重大课题。

(三) 事物发展过程中的量变和质变及其相互转化

事物的联系和发展都采取量变和质变两种状态和形式。质是一事物区别于其他事物的内在规定性。量是事物的规模、程度、速度等可以用数量关系表示的规定性。事物的量和质是统一的,量和质的统一在度中得到体现。度是保持事物质的稳定性的数量界限,即事物的限度、幅度和范围,度的两端叫关节点或临界点,超出度的范围,一物就转化为他物。度这一哲学范畴启示我们,在认识和处理问题时要掌握适度的原则。

量变是事物数量的增减和次序的变动,是保持事物的质的相对稳定性的不显著变化,体现了事物渐进过程的连续性。质变是事物性质的根本变化,是事物由一种质态向另一种质态的飞跃,体现了事物渐进过程和连续性的中断。

量变和质变的辩证关系是:第一,量变是质变的必要准备。任何事物的变化都有一个量变的积累过程,没有量变的积累,质变就不会发生。第二,质变是量变的必然结果。单纯的量变不会永远持续下去,量变达到一定程度必然引起质变。第三,量变和质变是相互渗透的。一方面,在总的量变过程中有阶段性和局部性的部分质变;另一方面,在质变过程中也有旧质在量上的收缩和新质在量上的扩张。量变和质变是相互依存、相互贯通的,量变引起质变,在新质的基础上,事物又开始新的量变,如此交替循环,形成事物质量互变的规律性。质量互变规律体现了事物发展的渐进性和飞跃性的统一。

(四) 事物发展过程中的肯定和否定及其相互转化

事物内部都存在着肯定因素和否定因素。肯定因素是维持现成事物存在的因素,否定因素是促使现成事物灭亡的因素。辩证否定观的基本内容是:第一,否定是事物的自我否定,是事物内部矛盾运动的结果。第二,否定是事物发展的环节。它是旧事物向新事物的转变,是从旧质到新质的飞跃。只有经过否定,旧事物才能向新事物转变。第三,否定是新旧事物联系的环



性背后隐藏着必然性,偶然性为必然性开辟道路。所以必须重视事物发展的必然性,把握事物发展的总趋势,但也绝不可忽视偶然性的作用,要善于从偶然中发现必然,把握有利于事物发展的机遇。

(3) 现实性与可能性。现实性与可能性也是对立统一的关系。现实性是指已经产生出来的有内在根据的、合乎必然性的存在。可能性是事物发展过程中所包含的预示事物发展前途的种种趋势。现实性和可能性既有区别,又有联系。没有现实就没有可能,反过来,没有可能就没有新的现实。因此,把握这一对范畴的方法论意义,就要求人们立足现实,展望未来,注意分析事物发展的各种可能,发挥主观能动性,做好应对不利情况的准备,争取实现好的可能。

(4) 现象与本质。现象与本质也是既对立又统一的。现象是事物的外部联系和表面特征,本质是事物的内部联系和根本性质。任何现象都是本质的表现,人们正是通过对事物现象的去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里的认识过程,才不断深化对事物本质的认识。

(5) 内容与形式。内容与形式的对立统一表现在,内容是事物存在的基础,形式是事物存在和表现的方式。内容决定形式,形式反作用于内容,两者既相互区别又相互依存。在把握内容与形式这对范畴时,既要重视内容,反对形式主义,又要善于运用形式,发挥其积极作用。

(三) 辩证思维方法与现代科学思维方法

1. 辩证思维的主要方法

辩证思维方法是人们正确进行理性思维的方法。主要有归纳与演绎、分析与综合、抽象与具体、逻辑与历史相统一等。

(1) 归纳与演绎是人类思维从个别到一般,又由一般到个别的最常见的推理形式。归纳和演绎两种方法处于不可分割的联系之中。一方面,归纳和演绎互为前提。归纳是演绎的基础,演绎为归纳提供理论依据,指明归纳的目的和方向。另一方面,归纳和演绎相互补充。归纳虽然能概括出同类事物的共性,但不能区分本质属性和非本质属性,不能摒弃片面性和表面性,所得结论还不是充分可靠的,因此,归纳必须靠演绎来补充和修正。演绎以事物共性和个性的统一为基础,共性只大致地包含个性,因此,从共性出发不能揭示个别事物多方面的属性,要了解事物本身的多样性,就得进一步分析归纳。

(2) 分析与综合是一种更为深刻的思维方法。所谓分析,就是在思维中把认识对象分解为各个部分、方面、要素,以便分别加以研究的思维方法。通过分析研究从中找出构成这一认识对象的基础的部分、本质的方面。综合是同分析相对应的方法。综合通常被看作是在把整体分解为各个因素的基础上,再组合成一个整体的思维活动,但是综合决不是把各部分、各组成因素机械地凑合起来或装配在一起,而是在思维中把对象的各个本质的方面按其内在联系有机地结合成一个统一的整体。分析与综合的实质,就是建立在调查研究基础上的矛盾分析方法,是客观事物的辩证联系和过程在思维中的再现。分析与综合的关系也是辩证的,分析是综合的基础,综合是分析的完成,只有把二者结合在一起,才能构成一个完整的、科学的认识。

(3) 抽象与具体是辩证思维的高级形式。在思维活动中,抽象与具体是同分析与综合密切相关的思维方法。这一思维方法是通过具体到抽象,又从抽象到具体的过程,达到对事物的真理性认识。在认识过程中,有两种完全不同的具体,一种是感性的具体,一种是思维的具体。所谓感性的具体,就是人的感觉器官所得到的生动而具体的知觉表象。感性中的具体是人们认识的起点,为了实现从感性的具体到思维的具体的过渡,必须首先否定感性中的具体。而对感性具体的否定就是抽象。抽象是通过分析把整体分解成各个部分,区分开必然的本质的方面和偶然的现象的方面,从中抽取各个必然的本质的因素,以达到对具体事物的某一本质方面的认识。这就是从具体到抽象的过程。但是要真正达到对具体事物的全面的具体的认识,还



规律是客观的。客观性是规律的根本特点，它的存在不依赖于人的意识。相反，人的意识活动要受规律的支配。不管人们是否认识到、承认不承认，它都客观存在着，并以一定的方式起作用。唯心主义者否认规律的客观性。规律的客观性表明，人们不能藐视规律，更不能创造和消灭规律。但这决不是说人们在客观规律面前是完全消极被动无所作为的。人们在实践中，通过大量的外部现象，可以认识和发现客观规律，并利用这种认识指导实践，达到改造自然、改造社会，为社会谋福利的目的。不仅如此，人们还可以改变规律发生作用的条件和形式，使事物朝着有利于人类的方向发展。我们既要反对藐视规律的主观随意性和经验主义，又要反对在规律面前无所作为的思想。在这里，理论思维是十分重要的，正确的理论思维能使人们增强驾驭规律的能力，错误的思维会走向真理的反面。

（二）自然规律与社会规律的联系与区别

自然规律是自然现象固有的、本质的、必然的、稳定的联系。社会规律是通过人们的活动表现出来的社会生活过程诸现象间的本质的、必然的、稳定的联系。两者之间的联系主要表现在：自然规律和社会规律都具有不以人的意志为转移的客观性。人不能任意改变、创造或消灭自然规律。但是，人可以使用自己的躯体和物质工具作用于客观世界，引起自然界的某些变化，并能有针对性地引发、调节和控制自然界中的实物、能量和信息过程，使各种客观规律共同作用的结果发生有利于人的变化或保持有利于人的稳定性。两者之间的区别主要表现在：自然规律是作为一种盲目的无意识的力量起作用，社会规律则是通过抱有一定目的和意图的人的有意识的活动实现的。在社会规律中既存在着客观制约主观的关系，又存在着主观制约客观的关系。自然规律只要具备了同样的客观物质条件就可以以完全相同的形式反复出现。社会规律则是历史的，在不同的社会、国家、民族以及不同的历史阶段都有不同的表现形式。这就使认识社会规律比认识自然规律困难得多。

二、意识能动作用

恩格斯说，意识是地球上“美丽的花朵”，这是对意识作用的生动描绘。

（一）意识的作用

辩证唯物主义在坚持物质决定意识，意识依赖于物质的同时，又承认意识对物质有能动作用。意识的能动作用是人的意识所特有的积极反映世界与改造世界的能力和活动。主要表现在：第一，意识是能动的，具有目的性和计划性。（马克思：人在“劳动过程结束时得到的结果，在这个过程开始时就已经在劳动者的表象中存在着，即已经观念地存在着”说明这点）。第二，意识活动具有创造性。意识反映对象不只是一般地模仿，而是能动地创造，使感性认识上升到理性认识。第三，意识具有指导实践改造客观世界的作用。（列宁：“世界不会满足人，人决心以自己的行动来改变世界”说明这点）。改变世界或创造世界不仅意味着强化客观世界的变化过程，而且意味着创造出世界上所没有的东西，创造出没有人的参与永远也不可能出现的东西。第四，意识还具有指导、控制人的行为和生理活动的作用。意识、心理因素对人的健康状况有重要影响，说明这点。

（二）主观能动性和客观规律性的辩证统一

首先，必须尊重客观规律。发挥人的主观能动性必须以承认规律的客观性为前提。人们对客观规律的认识越深刻、越正确，就越能有效地发挥主观能动作用。不顾规律和违背规律，只能把事情办糟。

其次，在尊重客观规律的基础上，要充分发挥主观能动性。承认规律的客观性，并不是说人在规律面前是无能为力的。人们通过自觉活动能够认识规律和利用规律。尊重事物发展的规律与发挥人的主观能动性是辩证统一的。实践是客观规律性与主观能动性统一的基础。否认人



的主观能动性，必然导致对人的价值性的否定，导致对历史发展动力的否定。

正确发挥主观能动作用：

首先，从实际出发，努力认识和把握事物的发展规律。只有从客观实际出发，充分反映客观规律的认识，才是正确的认识；只有在正确认识指导下，符合客观规律的行动，才是正确的行动，才能实现人们预想的目的。

其次，实践是发挥人的主观能动作用的基本途径。意识通过实践反作用于物质的过程，也就是意识自身的“物化”过程。所谓意识的“物化”，就是把观念的东西化为物质的感性活动，即化为实践；通过实践使主观的东西见之于客观，使客观世界发生合乎目的的改变。人的意识正是通过实践而能动地认识世界，又通过实践而能动地改造世界。

最后，主观能动作用的发挥，还依赖于一定的物质条件和物质手段。人们对客观世界的认识程度，同物质技术条件的发展水平密切联系着。“巧妇难为无米之炊”，没有现实的原材料，人的意识再“巧”也创造不出任何物质的东西来。

社会历史趋向与主体选择的关系：

所谓社会历史趋向属于历史决定论的内容，讲的是社会历史规律的决定作用。主体选择讲的是历史主体在社会发展中的能动性和选择性。历史发展的必然性，规定了人们的活动要受规律性的制约，但不否定人在可能性空间内的选择。主体选择是在既定的历史条件下对社会生活未来发展的多种可能的方向、目标、方式的选择。社会生活未来发展的多种可能性是主体选择的客观前提，主体的利益和需要是选择的内在根据。主体的能动性就体现在选择什么和怎样选择之中。选择的方向、目标和方式是否正确只能由实践来检验。马克思主义历史决定论之所以强调社会历史规律的客观性，是为了实现主体的正确选择。主体选择在社会发展中的作用是不容忽视的，关键在于主体选择不能与历史发展的总趋势背道而驰。



真题链接

(2009—1) 物质和意识的对立只有在非常有限的范围内才有绝对的意义，超过这个范围便是相对的了，这个范围是指（ ）

- A. 物质和意识何者为第一性
- B. 物质和意识是否具有统一性
- C. 物质和意识何者更为重要
- D. 物质和意识何者与社会生活的关系更密切

【答案】 A

【解析】 本题考查哲学的基本问题。

列宁在《唯物主义和经验批判主义》中指出“当然，就是物质和意识的对立，也只是在非常有限的范围内才有绝对的意义，在这里，仅仅在承认什么是第一性和什么是第二性的这个认识论的基本问题的范围内才有绝对的意义。超出这个范围，这种对立无疑是相对的。”因此，本题正确答案是A选项。

(2012—1) 恩格斯说：“鹰比人看得远得多，但是人的眼睛识别的东西远胜于鹰。狗比人具有敏锐得多的嗅觉，但是它连被人当作各种物的特定标志的不同气味的百分之一也辨别不出来。”人的感官的识别能力高于动物，除了人脑及感官发育得更完美之外，还因为（ ）

- A. 人不仅有感觉还有思维
- B. 人不仅有理性还有非理性
- C. 人不仅有直觉还有想象
- D. 人不仅有生理机能还有心理活动

【答案】 A

【解析】 本题考核第二章，第一节中人的意识起源和本质原理的知识点。



意识的定义是：意识是人脑的机能，意识是对客观存在的反映。动物只有感觉和心理依赖，不可能产生意识。只有人脑才具有意识，才有思维，才能在对客观世界反映的基础上，发挥人的主观能动性。所以，该题的正确选项是 A。

(2012—2) 有这样一道数学题： $90\% \times 90\% \times 90\% \times 90\% \times 90\% = ?$ 其答案是约 59%。90 分看似一个非常不错的成绩，然而，在—项环环相扣的连续不断的—工作中，如果每个环节都打点折扣，最终得出的成绩就是不及格。这里蕴含的辩证法道理是 ()

- A. 肯定中包含否定
- B. 量变引起质变
- C. 必然性通过偶然性开辟道路
- D. 可能和现实是相互转化的

【答案】 B

【解析】 本题考核第二章辩证法中量变和质变的知识点。

事物发展过程有量变和质变两种状态，及其相互转化。量变是事物数量的增减和次序的变动，是保持了事物质的相对稳定性，体现了事物发展的连续性。质变是事物根本性的变化，体现了事物渐进性和连续性的中断。度是事物保持其质的量的界限。事物发展的量变到一定的程度必然引起质变。质变是量变必然的结果。题目中所说，“在—项环环相扣的连续不断的—工作中，如果每个环节都打点折扣，最终得出的成绩就是不及格”这就是事物发展量变到一定的程度必须引起质变。因此，该题的正确选项是 B。

(2012—17) “沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春。”辩证法认为发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。新生事物必然取代旧事物，从根本上说，是因为 ()

- A. 新生事物产生于旧事物之后，是新出现的事物
- B. 新生事物具有新的结构和功能，能适应已经变化了的环境和条件
- C. 新生事物是对旧事物的扬弃，并添加了旧事物所不能容纳的新内容
- D. 在社会历史领域内，新生事物符合广大人民群众的根本利益和要求

【答案】 BCD

【解析】 本题考核第二章辩证法中新生事物的知识点。

该诗句是唐朝刘禹锡所写。原意为翻覆的船只旁仍有千千万万的帆船经过；枯萎树木的前面也有万千林木欣欣向荣。运用比喻，借用自然景物的变化暗示社会的发展，蕴涵哲理，现多指新生事物必然战胜旧事物。

马克思主义的哲学原理认为，事物内部矛盾的运动推动着事物的发展，使事物原有的状态或性质发生程度不同的变化。发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。新生事物是指符合事物发展的规律，具有强大的生命力和发展前途的事物。新生事物之所以是不可战胜的，这是因为：选项 B，新事物之所以新，是因为它有了新的结构和功能，适应已经变化了的环境和条件。选项 C，新事物比旧事物具有无比的优越性。它对旧事物采取“扬弃”的办法，否定旧事物中腐朽的东西，继承和发扬旧事物中合理的、积极的东西，并在此基础上加进了富有生命力的新内容。选项 D，在社会领域中，新生事物必须符合广大人民群众的利益和愿望，反映人民群众的要求，得到了人民群众的拥护和支持。因此，该题的正确选项是 BCD。

(2011—1) 我国数学家华罗庚在一次报告中以“一支粉笔多长为好”为例来讲解他所倡导的优选法。对此，他解释道：“每只粉笔都要丢掉一段一定短的粉笔头，但就这一点来说，愈长愈好。但太长了，使用起来很不方便，而且容易折断。每断一次，必然浪费一个粉笔头，反而不合适。因而就出现了粉笔多长合适的问题——这就是一个优选问题。”所谓优选问题，从辩证法的角度看。就是要 ()

- A. 注重量的积累
- B. 保持事物质的稳定性
- C. 坚持适度原则
- D. 全面考虑事物属性的多样性



【答案】 C

【解析】 此题的出题角度是唯物辩证法,即华罗庚的优选原则说明要寻找粉笔长度的最适合值,防止过犹不及,也同样防止未达目标,所以本题充分表明了优选原则是坚持适度原则的体现,正确答案是选项C。

(2011—34)

结合材料回答问题:

人类每天都在产生垃圾,垃圾总量一天比一天多,由此带来的问题非常棘手。不产生垃圾是不可能的。既然如此,那就退而求其次,倡导大家减少垃圾。然而,减到多少才是少?这里并没有一个标准。而且从总体上看,生产和消费必然产生垃圾,减少垃圾很可能抑制生产和消费。接着往后退,把垃圾收集起来填埋或者焚烧。但填埋只是把垃圾从地上转移到地下,既与人争地,也有再次污染土壤和水源的隐患。焚烧不过是把污染从地上移到空中,产生二恶英等有害物质。

于是,人们进一步追问:还有没有比填埋、焚烧更好的出路?这时候,一句“垃圾是放错地方的资源”让人茅塞顿开,垃圾可以回收利用,乃再生资源。但变废为“宝”前提是垃圾的分类投放——别把垃圾放错了地方。何谓放错?到处乱扔是放错,收集时搅混在一起也是放错。不同的垃圾只有往不同的地方放,才能实现资源的价值。即使还免不了要填埋、焚烧那些没有利用价值的垃圾,也得把它们分出来。

垃圾分类举手之劳换出绿色,好处多多不言而喻,但如何让人们乐而为之?2009年5月起,上海开始普遍推广新的垃圾分类概念,开展以“换出更绿色的上海”为名义的“绿色账户”活动。何为绿色账户?就是居民对垃圾进行分类回收,积分换取环保小礼品:再生纸笔记本、绿色小植物、环保手电筒……上海推出“绿色账户”的实践说明,办法是可以想出来的,关键是愿不愿意琢磨。中国的垃圾问题不比哪个国家小,我们只能“没有退路就多想出路”。

——摘编自《人民日报》

(1) 从实践是人和自然关系的基础的角度说明为什么“垃圾是放错地方的资源”?

(2) 运用矛盾分析方法说明“没有退路就多想出路”。

【参考答案】 (1) ①人改造自然以实践为基础和前提,实践是认识的来源、基础和前提。实践决定认识。在本材料中,有人认为垃圾应该全部回收利用,是实践主体在处理人与自然关系中错误的主观能动性的发挥。

②垃圾是放错地方的资源这一合理说法的提出充分证明了认识和实践主体在实践过程中尊重客观规律充分发挥主观能动性的结果是正确的。

③认识的发展过程表现为认识过程的反复性和认识发展的无限性。人的认识能力有一个提高的过程。需要将感性认识上升到理性认识,垃圾是放错地方的资源的提出正是人们认识水平提高的结果。

④任何实践都是一定历史条件下的实践。人类的实践和认识是永无止境的过程,真理具有相对性。我们要不断发现和发展真理,就要求我们不断地解放思想,与时俱进,在实践的基础上不断创新。

(2) 在唯物辩证法的方法论体系中,矛盾分析方法居于核心的地位,是根本的认识方法。矛盾分析法的重要作用,是由对立统一规律在辩证法中的地位决定的。在本题中,体现了如下矛盾分析方法。

①在对立中把握同一和在同一中把握对立。这是矛盾斗争性和同一性的方法论。在材料中,针对垃圾处理问题,不能再采用粗放型处理方法,要变废为宝,没有退路就必须多想出



马克思主义的基本原则，散布马克思主义“过时论”，是相对主义的表现。二者都是错误的。

（三）真理与谬误、成功与失败

真理和谬误相比较而存在，相斗争而发展，真理和谬误的根本区别就在于主观是否与客观相符合、相一致。相符合、相一致就是真理。谬误就是对客观事物及其规律的错误认识。真理与谬误既对立又统一。首先，真理与谬误是对立的。其次，真理与谬误又是相互联系的。真理是与谬误相比较而存在的，没有谬误也就无所谓真理。再次，真理的发展也是通过与谬误的斗争来实现的。最后，真理和谬误在一定条件下相互转化。真理和谬误的区别和对立并不是绝对的，任何真理都是在一定范围、一定条件下才能够成立，如果超出这个范围，失去了特定条件，它就会变成谬误。当然，谬误也可以在一定条件下转变为真理。错误往往是正确的先导，失败常常是成功之母。

二、真理的检验标准

（一）检验真理的实践标准

实践是检验真理的唯一标准。实践之所以能够作为真理的检验标准，这是由真理的本性和实践的特点决定的。

首先，从真理的本性看，真理是人们对客观事物及其发展规律的正确反映，它的本性在于主观和客观相符合。主观认识本身不能自称自己正确，而客观事物本身无所谓正确和错误的问题。由此可见，检验认识真理性的标准，既不能是思想理论本身，也不能是客观事物，而只能是把主观和客观联系起来的桥梁——社会实践。

其次，从实践的特点看，实践是人们改造世界的客观的物质性活动，具有直接现实性的特点。实践的直接现实性的特点，是作为检验真理标准的主要根据，具有最高的权威。在实践检验真理的过程中，逻辑证明可以起到重要的补充作用。当然，逻辑证明并不能取代实践检验认识真理性的标准，已被逻辑证明了的东西，还必须最后经过实践的检验，才能最终被认为是确定无疑的认识，逻辑证明必须服从实践检验的最后结果。真理一定是符合逻辑的，但符合逻辑的不一定是真理。是不是真理，需要通过实践的检验才能得到最终的证明。

（二）实践标准的确定性与不确定性

对于实践是检验认识真理性的标准这一命题也要用辩证的观点来分析。实践作为检验认识真理性的标准的确定性即绝对性，是指实践作为检验认识真理性的标准的唯一性。即离开了实践，再也没有另外的标准。肯定了实践标准的客观性和唯一性，也就必须承认实践标准的确定性、绝对性。实践作为检验认识真理性的标准的不确定性即相对性，则是指实践对认识真理性的检验的条件性。任何实践都受到一定具体条件的制约，因而都具有一定的局限。任何具体的实践活动对于真理的检验作用，都会由于历史条件的种种限制而表现出某种相对性、有限性和不确定性的特点。

三、真理与价值的辩证统一

（一）价值及其特征

人们的实践活动总是受着真理尺度和价值尺度的制约。实践的真理尺度，是指人们在实践中所必须遵循的、反映了实践对象的客观规律和本质的真理。实践的价值尺度，是指人们在实践中所必须遵循的、以满足人们需要为内容的、特定的实践目标。任何实践活动都是在上述真理尺度和价值尺度的共同制约下进行的，因此，任何成功的实践都必然是真理尺度和价值尺度的统一。

哲学上的“价值”是揭示外部客观世界对于满足人的需要的意义关系的范畴，是指具有



生观是一致的。价值观对人的行为起着规范和导向作用。正确的价值观是先进的社会集团或阶级在实践中形成的,反映了人民群众的要求,对历史发展和社会进步起着促进作用。社会主义的价值观体现了社会主义精神文明所倡导的为中国特色社会主义和共产主义而奋斗的社会政治理想、为人民服务的人生观、社会主义的荣辱观、崇尚科学追求真理的科学观、集体主义的道德观、真善美相统一的积极健康的审美观等。树立这样的价值观,不仅对于我国社会主义事业的健康发展,而且对于当代大学生的健康成长具有重要的意义。只有在正确的世界观、人生观和价值观指导下,我们的莘莘学子,才能在前进的道路上经受住磨炼和考验,为祖国和人民作出卓越的贡献。

(四) 真理和价值的辩证统一关系

在实践中,真理既是制约实践的客观尺度,又是实践追求的价值目标之一,即通过实践获取关于外部世界的科学认识;而价值则是实践追求的根本目标,同时又是制约实践的主体尺度,真理和价值在实践基础上是辩证统一的。

真理和价值在实践中的辩证统一关系,主要体现在以下几方面:首先,成功的实践必然是以真理和价值的辩证统一为前提的。遵循真理尺度即我们通常所说的“按科学规律办事”;遵循价值尺度即我们通常所说的“满足人的需要”。无论何种实践,只有把“按科学规律办事”和“满足人的需要”相结合,才能达到目的,获得成功。其次,价值的形成和实现以坚持真理为前提,而真理又必然是具有价值的。最后,真理和价值在实践和认识活动中是相互制约、相互引导、相互促进的。

坚持真理尺度和价值尺度的辩证统一,要求我们在实践中必须坚持和弘扬科学精神和人文精神。科学精神要求我们必须坚持以科学的实事求是精神去认识世界和改造世界。人文精神要求把人民的利益和人的发展看作是一切认识和实践活动的出发点,贯彻“以人为本”的原则。

第三节 认识与实践的统一

一、一切从实际出发

从实际出发、实事求是和解放思想:

一切从实际出发,就是要把客观存在的事物作为观察和处理问题的根本出发点,这是马克思主义认识论的根本要求和具体体现。从实际出发,关键是要注重事实,从事实出发。

实事求是辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理的集中体现和高度概括,是马克思主义的精髓。实事求是深刻体现了彻底的唯物论和彻底的辩证法的统一。在实际工作中,则是体现了马克思主义的科学态度和辩证方法的统一,体现了客观规律性和主观能动性的统一。

解放思想是指在马克思主义的指导下,破除一切不符合客观实际的陈旧观念和主观偏见的束缚,研究新情况,解决新问题,使主观和客观相符合,也就是实事求是。解放思想和实事求是辩证统一的,解放思想是实事求是的内在要求和前提,实事求是解放思想的目的是归宿;两者的目标是一致的,都是为了使主观和客观相符合。但二者的着眼点有所不同,解放思想着眼于从主体方面,强调充分发挥人的主观能动性;实事求是着眼于从客体方面,强调遵循事物的客观规律。解放思想和实事求是体现了彻底的唯物论和彻底的辩证法的统一,体现了发挥主观能动性和尊重客观规律的统一。

二、在实践中坚持和发展真理

在实践中坚持和发展真理——创新的重要意义



第四章

人类社会及其发展规律



大纲要求

1. 社会基本矛盾及其运动规律

唯物史观与唯心史观的对立。社会存在和社会意识的构成及其作用。社会存在与社会意识辩证关系原理的内容及其意义。

生产力的含义和结构。生产关系的含义和内容。生产力与生产关系的相互关系。生产力与生产关系矛盾运动规律的原理的理论意义和现实意义。

经济基础和上层建筑的内涵。经济基础与上层建筑的相互关系。经济基础与上层建筑的矛盾运动及其规律。

社会形态的内涵。社会形态更替的统一性和多样性。社会形态更替的必然性与人们的历史选择性。社会形态更替的前进性与曲折性。

2. 社会历史发展的动力

社会基本矛盾的内容。社会基本矛盾在社会发展中的作用。

阶级的产生和本质。阶级斗争的作用。阶级分析方法。

社会革命的实质和根源。革命对社会发展的作用。改革的性质和作用。

科学技术的含义。科学技术革命的作用。科学技术社会作用的两重性。

3. 人民群众在历史发展中的作用

两种历史观在历史创造者问题上的对立。现实的人及其活动与社会历史。人的本质。唯物史观考察历史创造者问题的原则。人民群众在创造历史过程中的决定作用。群众观点与群众路线。

个人与社会历史。历史人物在历史发展中的作用。评价历史人物的科学方法。



复习提示

第四章讲的是马克思历史唯物主义。在近几年的政治考试中均有考查，考查形式包括材料题和选择题。考生在备考过程中应着重把握社会存在与社会意识辩证关系、唯物史观与唯心史观的区别联系、生产力与生产关系的相互关系、经济基础和上层建筑的辩证关系、社会形态的更替、社会基本矛盾、阶级、革命、改革、科学技术、科学技术社会作用的两重性、人民群众在历史发展中的作用、个人与社会人物等概念原理。要求识记并理解，并能够运用到事例分析中。