

天性宝宝

如何培育0~3岁的个性宝宝

鲁杰家庭教育10年精华

鲁杰〔著〕

现代家庭教育是一个复杂的系统工程，我们唯一可做的便是遵循孩子的天性，在完全尊重孩子的兴趣与爱好之上，循序渐进地引导和激发孩子的种种潜能，让“天性”成为孩子走向成功的第一动力。



Natural Baby

鲁杰：儿童心理专家 家庭教育专家

承担国家教育部及北京市教委多个科研课题。内容涉及儿童行为问题、素质拓展、创造力培养、智力测评及家庭教育等方面。

华夏出版社

天性宝宝

鲁杰 [著]

如何培育0~3岁的个性宝宝



图书在版编目(CIP) 数据

天性宝宝：如何培育 0~3 岁的个性宝宝/鲁杰著。
北京：华夏出版社，2008. 7
(鲁杰育儿经典系列)
ISBN 978-7-5080-4810-9

I. 天… II. 鲁… III. 婴幼儿—家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 073292 号

天性宝宝：如何培育 0~3 岁的个性宝宝

策 划：杨长江

责任编辑：王其进

作 者：鲁 杰

插 画：吴冬妮

美术编辑：叶 茂

出版发行：华夏出版社

(北京东直门外香河园北里 4 号 邮编：100028)

总 经 销：四川新华文轩连锁股份有限公司

印 刷：三河市汇鑫印务有限公司

开 本：16 开 170×230

印 张：12

印 次：2008 年 7 月北京第 1 版 2008 年 7 月北京第 1 次印刷

书 号：ISBN 978-7-5080-4810-9

定 价：20.00 元

本版图书凡印刷装订错误可及时向我社发行部调换

序

小人书是宝，那时我快乐成鸟。童年是人生最美好的时光，那时的我天真烂漫、无忧无虑，那时的我单纯、快乐。那时的我懂得爱与被爱，那时的我懂得什么是责任，那时的我懂得什么是勇敢，那时的我懂得什么是坚持，那时的我懂得什么是梦想……

冬天到了的时候，你是否相信小树仍在静静地生长？太阳落山了，天空没有星星和月亮，你是否相信白天的一切都还存在？如果没有人在对你说爱，你是否能感觉到爱总在心里永远不曾离开？

不论你是否相信，有很多事情其实在未发生前就已经安排好了，就像妈妈对宝宝天生的爱，就像宝宝的天性。你呢？是准备和宝宝的天性合作，还是要依照自己的父母意志去百分之百完全改写上天的安排？这样做会有什么结果呢？

小孩子天性，一半是任性，一半是灵性。谁完整地接纳了宝宝的天性并引导他更均衡地发展，他就是孩子的精神导师，他和孩子就会快乐幸福地生活。

那么，宝宝的天性到底是问题还是珍宝，是问题中的珍宝，是珍宝中的问题！理解宝宝的天性，能让我们彻底明白：养育一个天性聪明、快乐的宝宝，并不需要什么绝招，宝宝在被理解中就成长了，无需费力找寻任何解决方案。

宝宝能教给我们的东西，是我们从来没有学过的；宝宝不需要太多，只需要我们的帮助和引导，这是父母的天职。

宝宝的天性隐藏在他日常的一言一行、一颦一笑中，但它却有待你的发掘，有待你的关注！

每个种子都有伸向天空的愿望，同时也深深依恋着大地；他们本



身与生俱来就有着强大的成长的力量，也期待雨露阳光。宝宝的内心深处邀请你与他的天性合作，最后的成绩就是种子与土壤、雨水、阳光结合后的果实。



目 录

| | |
|-------------------------|---------------------|
| 和宝宝的天性合作 ··· [003] | 【003】·“得了‘过敏症’的小熊宝宝 |
| 和宝宝的天性合作并不难 ··· [003] | 【003】·“不听话”的小熊宝宝 |
| 第一篇:和宝宝的天性合作 | 【003】·“爱哭的小熊宝宝” |
| 和宝宝的天性合作并不难 ··· [003] | 【003】·“爱睡觉的小熊宝宝” |
| 你和孩子有不和谐的镜头吗? | 【003】·“大吼妈妈” |
| 父母在不和谐音符中的影响 | 【003】·“大吼爸爸” |
| 走进孩子的世界,重新认识宝宝 | 【003】·“大吼宝宝” |
| 努力做宝宝的朋友 | 【003】·“爱哭的宝宝” |
| 测一测:你是宝宝的朋友吗? | 【003】·“讨厌不干净的人” |
| 如何发现并接纳宝宝的天性? ··· [017] | 【003】·“讨厌臭臭的人” |
| “小黏糕”真烦人吗? | 【003】·“讨厌吵闹的人” |
| 受了挫折就大哭的宝宝难哄吗? | 【003】·“讨厌凶恶的人” |
| 专抢别人玩具的宝宝太气人吗? | 【003】·“讨厌霸道的人” |
| 3岁之前孩子的身心发展特点回顾 | 【003】·“讨厌挑食的人” |
| 孩子教给我们的 ··· [024] | 【003】·“讨厌不好的脾气的人” |
| 孩子最爱学习 | 【003】·“讨厌邋遢的人” |
| 宝宝的爱没有条件 | 【003】·“讨厌粗鲁的人” |
| 孩子最愿意认错改错 | 【003】·“讨厌懒惰的人” |
| 孩子更容易知足常乐 | 【003】·“讨厌虚荣的人” |
| 孩子有很强的拒绝能力 | 【003】·“讨厌斤斤计较的人” |
| 孩子不怕挫折 | 【003】·“讨厌冷落孩子的人” |
| 孩子最不记仇 | 【003】·“讨厌心胸狭窄的人” |





你关注幼儿的“心理理论”了吗？… [033]

“无中生有”的聪明宝宝

送给小妹妹的礼物

了解幼儿“心理理论”

幼儿“心理理论”应该从小培养

宝贝，别逼着我发火！… [039]

我真的不想发火！

不要因为孩子的情绪起伏而被动发火

与孩子交流过程中需要“斗智斗勇”

打人的天性不能惯… [043]

小小年纪就喜欢打人？

宝宝为什么打人？

打人会影响宝宝一生

父母的态度决定着宝宝的行为

如何帮宝宝改掉打人的毛病？

如何与精力过剩的孩子过招？… [048]

精力过剩与遗传有关

家长怎样面对精力过剩的孩子？

让宝宝长成男子汉… [052]

谁来给宝宝壮壮胆？

谁会影响宝宝的男子汉气概？

爸爸的影响有多大？

父母应注意早期男孩子的性别教育

你的宝宝怕什么? … [057]

宝宝怕什么?

正常的恐惧对生存的积极意义

恐惧对宝宝的危害

区分正常与异常的恐惧

宝宝为什么会怕?

让害羞的孩子大方起来 … [063]

害羞的宝宝总会发现有情况

哪些因素导致害羞?

理解害羞孩子多彩的内心世界

不同害羞情形不同对待

所有害羞情形都可以这样对待

如何面对孩子不可思议的行为? … [073]

你赔我的小玩意儿

如何面对孩子的反常行为?

反常问题答疑

我家宝宝“人来疯” … [078]

孩子为何会“人来疯”?

孩子“人来疯”什么时候管?

输不起的孩子更爱争 … [082]

不想输的孩子只想赢

不一致是孩子成长的空间

培养孩子良好的竞争意识

【057】一、宝宝又怕又想不起来

二、宝宝不当大小手册

三、宝宝害怕害怕的心理

四、宝宝害羞害羞的原因

五、宝宝害羞害羞的类型

六、宝宝害羞害羞的应对方法

七、害羞是高傲与胆怯的结合

八、害羞的宝宝如何培养

九、害羞的宝宝如何教育

十、害羞的宝宝如何引导

十一、害羞的宝宝如何培养

十二、害羞的宝宝如何引导

十三、害羞的宝宝如何教育

十四、害羞的宝宝如何培养

十五、害羞的宝宝如何引导

十六、害羞的宝宝如何教育

十七、害羞的宝宝如何培养

十八、害羞的宝宝如何引导

十九、害羞的宝宝如何教育

二十、害羞的宝宝如何培养

二十一、害羞的宝宝如何引导

二十二、害羞的宝宝如何教育

二十三、害羞的宝宝如何培养



让孩子撒撒娇又何妨? … [088]

撒娇的天性不太好吧?

亲情经历重新理解撒娇

与精灵古怪宝宝斗智 … [090]

肖肖是个小精灵

妈妈创造力显神通

宝宝空间智能关键期莫错过 … [094]

谁动了我的位置?

空间智能解分晓

发展宝宝空间智能有多重要?

空间智能发展阶段

优化宝宝空间智能游戏

标准答案伤了孩子的想象力 … [100]

标准答案就一定正确吗?

想象力是幼儿的学习方式

如何引导孩子想象?

别忘给孩子办个作品展

早一年还是晚一年上学好?

宝宝睡觉总动员 … [105]

宝宝不爱睡觉麻烦多

宝宝不爱睡觉是何因?

如何应付“晚上不睡,早上不起”?



让宝宝从小学规则 … [110]

宝宝的快乐字典里还没有规矩时
让规矩帮助宝宝更适应社会生活
约束、激励宝宝健康成长

宝宝是个捣蛋鬼 … [113]

家里有个小捣蛋
宝宝捣蛋学问大
宝宝“捣蛋”的常见原因及对策

淘气宝宝难管教 … [118]

家有淘气小宝宝
分析及对策
专家建议

抱与不抱的理由 … [122]

还拥抱一个清白
妈妈抱抱之狂人日记
为拥抱正名
适度拥抱公开课





第二篇：均衡关注宝宝的天性

自尊的宝宝更优秀 … [137]

任性自我的孩子自尊吗？

淘气不听话是因为自尊吗？

自尊心对宝宝有多重要？

自尊心来源于父母的关心和尊重

不让宝宝“随心所欲” … [141]

宝宝太随心所欲了

任性分析

宝宝会自我控制吗？ … [145]

我就是忍不住要吃蛋糕

自我控制品质从小培养很重要

帮宝宝控制自己

双重性格的烦恼 … [151]

孩子在外面胆怯真愁人

为什么孩子家里活跃外面胆怯？

调和小老虎和小老鼠的性情

你关注宝宝的注意力了吗？ … [157]

孩子是不是得了多动症？

宝宝注意力不集中的原因

什么能吸引住宝宝的注意力？

如何培养宝宝的注意力？

帮助宝宝走出孤独的世界 … [162]

宝宝孤独谁人懂？

孩子需要交往

孩子为什么会有孤独倾向？

帮助孩子走出孤独

宝宝的暴力与创造力 … [167]

我就是喜欢厉害的东西

孩子爱暴力乃活跃和好奇所致

放手让孩子迎接挑战

暴力与反暴力对策

喜欢吻我的“第三者” … [173]

家有“男生”初长成

对妈妈的分析

对孩子的分析

走出认知误区



第一篇

和宝宝的天性合作



和宝宝的天性合作并不难

TIANXINGBAOBAO

以一种成熟的责任感和亲手塑造工艺品般虔诚的心情，期待着宝宝的成长，看着宝宝甜甜的微笑，量着宝宝日渐增长的身高，幸福的感觉油然而生。这是每一对夫妇，每一个家长最真切、最幸福的心理体验。

从孩子降临人间起，家长就担负着帮助、教育、引导小宝宝长大成人义不容辞的责任。他们将从每天的观察、体验、揣摸中逐步了解、认识自己的小宝宝，从里到外熟悉他的一切，直到宝宝的一双羽翼丰满起来。那么，作为父母，你是否真正了解孩子呢？你是怎样了解他的，并通过怎样的方式了解他呢？你是怎样与宝宝相处和沟通的呢？

你和孩子有不和谐的镜头吗？

镜头一

“你要是再不听话，我就把你在家里的表现告诉你们李老师去，看她怎么说你，到时候小朋友都说你不是个好孩子。”欢欢的妈妈一边骑着车带女儿欢欢上商场，一边对坐在后面的欢欢威胁地说。4岁多的欢欢刚才因为出门穿什么衣服跟妈妈大闹了一场。妈妈话音刚落，突然大声嚷嚷起来：“哎哟！你掐我



干什么！小心把你摔下去！”欢欢在妈妈身后一字一句地说道：“谁让你说要告诉老师的，我不掐你掐谁！”妈妈觉得欢欢报复心真强。果真是欢欢的报复心强吗？或者仅仅是报复心强吗？

简要分析：幼儿有自己强烈而脆弱的自尊心，当得知自己要在老师和小朋友面前出丑时，首先感到的是担忧甚至是恐惧。而且能感觉到自己和妈妈的地位不公平，妈妈掌握着自己的生杀大权，这让宝宝很气愤。当她面对压力无能为力的时候，最后采取了自己的宣泄方式。建议妈妈最好不要借大人的权利威胁孩子。

镜头二

外面刚刚下完雨，妈妈带龙龙出门去奶奶家。路上妈妈不停地唠叨：“龙龙，你哪里不能走？为什么非要去踩那个小水坑！看看我刚给你刷干净的鞋子又弄脏了，气死我了！怎么回事儿？”

3岁多的龙龙像是不知道错似的看着妈妈，听着妈妈的数落，他用挑战的眼神坏坏地盯着妈妈的眼睛，还露出一丝得意的笑容。

妈妈认为龙龙真是不知好歹，怎么不知道走干净的路，哪儿有水往哪儿踩呢？

简要分析：幼小的孩子对世界的好奇心非常强烈，在好奇的吸引下，他不会考虑到是否干净的问题，而是要满足自己的好奇心。把妈妈惹生气，面对妈妈的责备时，孩子会感到害怕。但如果是一个倔强的孩子，他更愿意用挑战的方式来减轻恐惧感，并尝试着用对抗来为自己赢得权利。建议妈妈鼓励孩子尝试挑战的方式，也可以试着让孩子合作刷鞋子，比如让孩子洗鞋带儿或袜子。



镜头三

悠悠在练习钢琴，妈妈在旁边盯着女儿，几个不和谐的音符引起妈妈的注意：“停，这段弹错了，重弹一遍！”

悠悠看着妈妈，默不作声，干脆在钢琴前干坐着了。

妈妈说：“跟你说话呢，听见了吗？把刚才弹错的重弹一遍！”

女儿“哇”地一声哭开了。

女儿这一哭不要紧，妈妈气得唠叨开了：“你还有理了吗？这么大了还不懂事！刚才让你弹琴你就不愿意，好不容易坐下来了，你还弹错了，告诉你了还不改。当初钢琴也是你自己要学的，音乐老师也给你请了，花了多少钱你知道吗？我还天天跟着你一起学，你还这么不听话！”

简要分析：孩子的兴趣点有高有低，在她特别高兴的时候，可能会要求学钢琴，琴声听起来悦耳，但钢琴学起来却是十分辛苦的。父母如果没有预计到以后可能会出现的问题而盲目投资，就会感到失望，他们会把失望加到孩子身上。而且，孩子在学琴时压力非常大，要记住很多东西不说，还要跟自己的十个手指头较劲，如果总是没有得到鼓励而只是数落，就不会再有动力学下去了。建议妈妈打断时说声对不起，说可能是自己听错了，孩子弹正确后不再追究，并夸奖她今天弹琴认真。

父母在不和谐音符中的影响

佳佳是个三岁多的小女孩，别看她年纪小，脾气可大了，晚上一哭起来全楼都听得到，还经常和楼下的小朋友争小车、玩具；爸爸要去买点菜，她坚决要跟着去，妈妈怎么也拦不住，妈妈把她抱走很远了，佳佳的腿还在蹬着，哭得快背过气去。妈妈气得说：“怎么回事？我还治不了你？看回去我怎么收拾你！”这