

教育与管理

张克珍 王珏 张伦华 主编
中

金城出版社

教 育 与 管 理

张克珍 王 珏 张伦华 主编

中

金城出版社

图书在版编目(CIP)数据

教育与管理/张克珍、王 场、张伦华主编. —北京:金城出版社,1996. 3

ISBN 7-80084-121-9

I. 教… I. ①张… ②王… ③张… III 教育理论—文集 IV. G40-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(95)第 16065 号

金城出版社出版发行

(北京劳动人民文化宫内)

全国各新华书店经销

安徽省阜阳地区印刷总厂印刷

850×1168 毫米 1/32 19 印张 540 千字

1996 年 3 月第 1 版 1996 年 3 月第 1 次印刷

印数:1-10000 册

ISBN 7-80084-121-9/G·28

定价:20.80 元

编辑小组

主 编	张克珍	王 珏	张伦华	
副 编	郑 禹	陆 军	王鸿雁	朱玉新
成 员	罗运生	孟现磊	周建华	张瑞初
	徐 武	邓和秋	孔稳舒	张凤杰
	苏晓东	刘洪俊	杨连祥	柳瑞雪
	聂 兵	刘学林		

目 录

明确新时期的工作主题 更好地为学生服务	郑 禹(1)
坚持教育的社会主义方向	罗运生(7)
试论蒙古族近代哲学	武国骧(12)
试论原著与建设有中国特色的社会主义理论的关系 ——再谈《共产党宣言》	王安正(17)
高校学生思想政治工作的思考	吴家骅 汪湘水(21)
加强思想政治建设提高拒腐防变能力	樊淑玲(26)
谈信息方法在高校思想政治工作中的应用	周建华(30)
新时期思想政治教育的溶和性	唐永恭(36)
加强离退休干部党支部的建设	陈霞祈(42)
团结是战胜困难的无价之宝	胡桂萍 谢春联(46)
试论辅导员队伍建设	汪湘水 吴家骅(48)
学生思想工作的“理”与“情”	俞 云 李忠诚(53)
校园文化建设与管理	韩金玲 毕廷延(57)
高校特困生问题刍议	隋松智(61)
新疆高等工科教育的改革刍议	常风芹 张晓帆(65)
成才的思考	胡桂萍 谢春联(70)
浅谈人事管理工作者的基本素质	孔令福(73)
我校人事制度改革的回顾与思考	刘瑞林(77)
企业领导应树立正确的市场竞争观念	刘学林(81)
改革高校教学管理加强信息环境建设	王荣秋(86)
立体导向与教学环境系统化的教育管理	张瑞初(90)

浅谈新形势下高校办公室在学校管理中的地位和作用	吴坤平	(95)
浅谈研究生的教学管理	杨连祥 魏国强	(99)
现代秘书专业教学模式与课程体系的基本构思	刁宗广	(103)
建立和发展充满活力的高校内部运行机制	刘 晖	(107)
加强毕业实习管理培养合格医学人才		
	陈 刚 齐玉龙 陈兴智	(110)
改革招生制度 培养跨世纪初中教师	唐 莉	(115)
现代化建设需要高等院校参与高等职业教育	解小平	(120)
谈谈教师对课堂教学工作的管理	刘家友 张晓真	(125)
各类教育考试的试题及其规范化	王丽波 马 瑶	(130)
师范院校开设中小学班级工作学势在必行	邱春明	(134)
由自主择业看教学改革的必要性	王周来	(137)
论教育实习评价	林增明	(140)
教学评价中若干问题探讨	王福忠 姚 波 李忠海	(146)
我校教学质量评估现行制度介绍	王铸青	(149)
加强教学管理提高教学质量	刘 虹	(153)
教考分离制度的构建与实施	王行晖	(156)
论高等学校教材供应工作	郭志宏	(161)
略谈高校教材管理队伍的素质培养	丰新勃	(164)
试论荀子的管理思想	蔡 青	(168)
对高校学报传统办刊宗旨的辩证思考	苏晓东、柳瑞雪	(172)
试论高校图书馆的优质服务	邓 滔	(176)
加强阅读指导发挥教育职能	孔稳舒	(179)
浅谈高校图书馆的队伍建设	魏寅革 李玉花	(183)
重点学科建设呼唤合力——高校资料工作的机遇	吴元瑜	(187)
浅谈图书馆文献资料共享	聂 兵	(191)
浅谈期刊资料搜集的选择性	李新华	(196)
了解读者提高服务质量	徐 波	(200)
高校图书馆怎样适应市场经济的需要	李玉花 魏寅革	(204)
高校物资管理存在的问题与对策	朱其训	(209)

市场经济与高校技术物资管理.....	王灵芝(213)
改革公费医疗管理制度 认真做好公费医疗工作.....	王开成(217)
二	
论人的基本属性和文学艺术的视点.....	王鸿雁 杨智慧(220)
试论舆论的社会功能.....	曲建武(226)
谈科教兴国.....	张贺宇(230)
文学作品的色彩与情感.....	童品良(233)
矛盾《子夜》教学中一条“事实”的订正.....	陈冠英(237)
平衡心理与修辞格.....	崔 梅(241)
《诗经·七月》拾渎.....	韦若任(244)
《鲁迅和他的同时代人》考订三则.....	陈冠英(250)
个性的权力与秘密.....	王鸿雁(255)
《大风歌》的语言魅力.....	宋远凌(262)
以练为媒促进知识与技能的结合.....	西慧玲(266)
论中学语文教学中三个教学目的的地位与关系.....	张云祥(270)
专业新闻语言表述的两难境地.....	杨智慧 王鸿雁(274)
西方现代派文学的神话重构.....	祖国颂(277)
现代迷信思潮的归因分析.....	林琼斌(282)
浅谈文艺欣赏对社会生活的影响.....	蔡庆福 祝殿柱(287)
浅谈孙犁《荷花淀》的思想艺术特色.....	李忠诚 俞 云(292)
浅谈“比较法”在语文教学中的运用.....	朱玉新(298)
浅谈学习兴趣及其调动.....	李 明(302)
实施目标教学的尝试.....	杨德远(306)
加强目标管理提高办学水平.....	杨燕子(309)
谈谈现代汉语的知识传授与能力培养.....	阎会影(312)
改进教学方法提高学生思维能力.....	张连军(315)
作文教学浅议.....	邹项邦(317)
农村中学语文教改的难题.....	韩银友(320)
挖掘美育内容 培养爱美情趣.....	赵宗辉(322)

培养学习兴趣是搞好外语教学的前提.....	张凤杰(326)
听好英语新闻广播应注意的几个问题.....	王建忠(330)
浅谈表语从句对其主语语义的严格限制.....	刘艳秋(336)
间直双宾语与普通宾语的关系.....	何玲梅 曹志希(341)
谈情绪激励法在英语教学中的应用.....	张秋玲(346)
USING COMMON CONTEXT—GNUES IN	

READING COMPREHENSION IN CHINA'S

SMS CDASSROOMS	马炳军(350)
汉英语序的差异——主谓顺序问题.....	于 颖(355)
英汉翻译中的语言比较(二).....	周 群(360)
完形填空 阅读理解——题形特点与答题技巧.....	华兴会(364)
提高英语教学质量浅见.....	周德永(368)
提高中学生读写能力的几点措施.....	江 健(370)
掌握特征 因材施教.....	于素真(372)
第一次世界大战中美国的“中立”与参战.....	杨 荣(375)
大连市人口变化与经济发展关系的一般分析.....	张鹏娟(379)
关于中等师范中国近代史开专题之我见.....	童立美(383)
选材于细微之处寓教于情理之中.....	张 锐(387)
论中国知识分子的优良传统.....	陈红娟(391)
如何提高音乐欣赏水平.....	孟培华(395)
从归因理论谈运动训练	黄皖林 徐 武(398)
青少年短跑业余训练之我见.....	郭贵顺(403)
浅谈培养学生体育兴趣与克服学生逆反心理.....	杨智辉(405)

三

寓审美教育与数学教学中.....	张唯韬(408)
高校文科计算机教育浅谈.....	孟晓维 丁吉山(411)
比较学生成绩的一种方法.....	张唯韬(415)
关于“高等数学”的教材改革及其教学.....	苗宗文(417)
加强能力培养 提高教学质量.....	宫献军(421)

加强教学改革 提高学生数学素质·····	陈志友	陈灿辉(424)
N 维欧氏空间中超平面的性质初探 ·····	扈生彪	李宝林(428)
论三角形欧拉圆的证明·····	张克珍	(432)
讲授定理证明需要重视隐含的方法·····	刘喜兰	(436)
主成分分析法在工程项目评价中的应用·····	陈 侠	李忠海(438)
关于隐函数的单调性与凸性·····	何延生	侯成敏(442)
《积分上限函数》教学札记·····	刘晓玲	(446)
三个数学问题的研究·····	毕玉生	李妙俐(450)
关于用定义证明极限·····	张永锋	(455)
浅谈罗尔定理应用中辅助函数的构造·····	刘晓玲	(461)
教学过程中的“比较”运用之我见·····	刘兰喜	(466)
数学语言的教学体会·····	葛绍舜	(468)
一道中考题的拓广·····	江鹏焄	(471)
浅谈数学教学课堂结尾的类型及效果·····	李庆社	(473)
一项卓有成效的教改试验·····	刘洪俊	(475)
比例性质的应用举例·····	葛绍舜	(477)
琴生不等式的初等证法及应用·····	祝洪侠	(480)
试论大学物理教学内容的改革·····	边志华	(484)
高师物理专业《力学》教学改革的尝试·····	孟现磊	(488)
浅谈物理类数学物理方法课程的教学改革 ·····	姚端正	李中辅 龙 理(491)
耗散结构理论应用前景评述·····	孟现磊	(495)
纳米科技中的闪点与物理学中的亮斑·····	段代贤	(499)
一种新型激光通讯演示装置·····	李丽华 孙长勇	范汝盐(503)
高斯定理只适用于具有对称性的带电体吗·····	孟振庭	(507)
测试负反馈放大电路的四种实验方法·····	徐树山	(510)
波传播的相速与群速的关系·····	孟振庭	(514)
在物理教学中培养学生正确运用数学知识的能力·····	任万邦	(519)
不断探索努力提高土壤学的教学水平·····	江玉平	(524)
生物教学与 STS 教育 ·····	黄执纛	(527)

关于羰基加成反应的立体化学的教学·····	邓和秋(532)
有机化学实验教学改革初探·····	赵文善(537)
铜锡组离子沉淀条件中 H_2O_2 的作用·····	范淑梅(541)
Kelvin 公式推导方法的讨论·····	李炳焕 郎建峰 艾志(543)
高良姜的药用成份及应用·····	伍莉娜 蔡明招 杨洪民(548)
分子生物技术与常规育种·····	陈学平 郭家明(553)
师范专科学校实验室管理体制改革初探·····	尚通明 李鹏 张勇(556)
植物学实验教学改革初探·····	李鹏 张勇 尚通明(559)
高等师范专科学校植物学教学改革初探·····	张勇 尚通明 李鹏(563)
重点实施“简单玻璃细工操作”教学与培养学生能力·····	杨兆柱 杨永萍(567)
浅谈氧化还原反应进行的方向·····	李长安(570)
利用平均值 巧解化学计算题·····	杨红(574)
几个实验现象的剖析·····	罗满英(579)
初中化学反应示例·····	郑祥禹(584)
谈初中化学的启蒙教学·····	胡恒山(588)
目标教学法初探·····	袁典胜(592)
如何激发学生对生物课的兴趣·····	马淑芳(594)
加强宏观教育 培养思维能力·····	张治中(597)

明确新时期的工作主题 更好地为学生服务

——高校学生工作处工作的新思路

安徽省阜阳师范学院 郑 禹

在市场经济体制下,高校学生工作处如何适应新形势,能否选准学生行政管理工作的目标,是关系到学生工作处工作的着眼点,落脚点的问题,也是其工作是否有成效的关键。本文就新形势下对学生工作处工作主题问题进行初步探讨,不妥之处请同志们指正。

一、学生工作处工作主题的选择

提出这个问题也许是多余的,学生工作处做为学校行政的一个职能部门,它的工作主题难道不是围绕学校中心工作而工作吗?这样说有一定的道理,但不全面。我们知道,学校的工作主题是针对整个学校而确定的,做为其职能部门当然要服从整体、顾全大局,围绕学校中心工作开展部门工作,但我们也不能忽视,学校任何一职能部门都是因为工作需要和它具有的独特性而存在的,否则也不必要增设一个部门。学生工作处(简称学工处)既然有其自身的特点,当然要根据学校中心工作和本部门的情况来确立自己的工作主题。只有这样,学工处才能较好的完成其承担的工作,并把学校中心工作落在实处。

如何选择学工处的工作主题呢?通过多年的实践,我们认为选择主题要把握三个原则,一要与学校中心工作保持一致,二要有利于本部门的工作职能有效的开展,三要有利于学生学习、成才。由此我们提出学工处要围绕学生“学习、成才”这个主题开展工作,其理由有以下几点。

1. 解决现状,明确以“学习、成才”为主题有必要性。在加强学生管理,提高学生素质的呼声中,我国的高等学校基本上都成立了学工处。

学工处的具体工作是：负责或参与学生的招生、入学教育、日常管理（如早操、卫生和宿舍管理、学生奖惩、军训和各类活动的指导等）、社会实践、学生思想教育、毕业生就业咨询和派遣工作，还要配合各系做好辅导员的管理工作，可以毫不夸张地说，学工处从学生入学到其走向社会是全过程参与，全过程管理，在毕业生就业市场逐步形成过程中，学工处还要开展学生就业追踪调查，收集社会需求信息，为下届或以后毕业的学生做好就业准备，学工处工作涉及面广、事情繁杂、任务繁重。在这种情况下，学工处如果没有一个明确的工作主题，一是会使其陷入事务之中，遇啥抓啥，整天忙的团团转，工作还处于被动状态；有不少学校虽然也提出管理工作要与业务工作相结合，但在认识、行动上都没有选择好结合点，仍然是一种被动的结合，其结果是花很大的力气也难以抓出成绩，有时还会出现出力不受学生欢迎的现象。二是学生行政管理容易与教学形成“两张皮”，学工处作为管理学生的职能部门，其职责是：教育、管理和服务。那就是说，学工处不仅要教育、规范学生行为，提高学生思想觉悟，而且要为学生生存、发展考虑，着力解决学生长久的热点问题。据我们调查，许多高校的学工处比较注重学生行政管理和思想教育，存在与教学脱节、与学生期望目标结合不紧的现象。如果明确以“学习、成才”为主题开展工作，那么这两个问题就会迎刃而解。

2. 以“学习、成才”为主题是学生管理工作与教学工作的结合点。我们知道，教学工作是以教书育人为目的。通过课堂教学、实验、实习等方式向学生传授科学知识、方法和做人的道理。课堂教学是学生一日生活的重要内容，也是教育学生的主要途径。学生管理工作是以管理或服务育人为目的，通过日常的思想政治教育和学生的行为规范管理，培养学生的政治观、道德观、价值观、纪律观等，为学生成才提供政治思想保证和精神动力。在新时期学生管理工作如果不参与教学工作、不配合教学管理部门和教师抓好学生的学习，那么管理工作不仅不能满足学生求知、成才的愿望，而且教育管理工作也就失去了载体，脱离了学校的中心工作。所以，应把“学习、成才”作为教学和学生管理工作的结合点。为了保证学校的中心工作，满足学生“学习、成才”的愿望，学工处对教学工作应做到参与、补充和保证。参与是要了解教学计划、教学进度，了解

教与学双方情况、指导学生学习,参与教学检查和评估等;补充是在课堂以外开展各种学术讲座、学习竞赛,以各类活动扩充学生的知识面、培养学生的能力;保证是配合教学管理部门和教师做好学生教育管理工作,使教学计划得以落实和学生学有所获。

3. 以“学习、成才”为主题是学工处工作与学生需求的结合点。学生的任务是学习,求知、成才是学生的热点和期望。九五年上海市教委宣传处对大学生进行调查的资料表明:在“努力学习,增长才干”的一栏里,选择的学生占92%;在“你在大学生活中感到苦恼的问题”选择中,90%多的学生认为“教学、内容、方法和教师水平,不能满足学生渴求知识的成才愿望”。这些数字充分反映出学生的需求。人的合理需求是人生存、发展的动力源。如果学生的需求得不到满足,就会把求知的精力或过剩的精力转移它处,其结果是增加管理工作的负担、造成管理的被动。因此,思想教育和管理工作的要求,不能脱离当代大学生对求知、成才的希冀。

求知、成才是学生的愿望,也是学校应担负的培养任务。大学生的愿望是他们自身生存和发展的需要,也是他们将来更好的担负着社会主义现代化建设的重任和参与国际竞争的需要。所以,教育管理工作要满足他们的需求,关注他们的热点,并要充分认识到:关心学生求知、成才,关心学生的全面发展,就是关注国家和民族未来的命运。

学生的需求是学习、成才,学校的任务是传授知识、培养人才,学工处要围绕“育人”这个中心开展工作,就应当把“学习、成才”作为学生教育管理工作和学生需求的结合点。

二、围绕“学习、成才”主题开展的工作

我们把“学习、成才”作为学工处的工作主题,是根据社会的需要、学生自身的需要和国际竞争需要提出的;也是为解决学生思想深层次问题和有效开展教育管理工作的需要;更重要的是注重学生学习、成才问题,不仅能帮助学生掌握更多的科学知识,还能为思想教育和管理工作的科学化打下坚实的科学基础。那么如何围绕这一主题开展工作呢?

1. 要加强思想政治教育,提高学生为振兴中华而学习的积极性。要集中时间开展经常性的活动,帮助学生明确学习目的、端正学习态度、

掌握学习方法,培养勤奋、刻苦、诚实和进取的学风;要对学生进行国际、国内经济形势的教育,培养学生的危机意识和竞争意识;还要对学生进行马克思主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色社会主义理论教育,培养学生建设中国的责任感和使命感。在教育中要把政治素质当作大学生素质结构中的基本要素,当成学生成才必须具备的前提条件,加强对学生进行政治品质、政治信念和意志教育,只有在坚定而正确的政治方向引导下,才能保证学生健康的成长、成才。

2. 增强学生科技意识,培养学生科技能力。为落实“科教兴国”的战略,国家教委、中国科协联合会发出《实施“园丁科技教育行动”的通知》,它的目的是通过这一行动向中等师范学校学生传播科技知识。科学思想和科学方法,引导他们树立科技意识,学会科学思维,培养他们的科技制作能力、发明创造能力和进行科技启蒙教育能力。随着科技迅猛发展及其对人类的巨大的影响,“科学技术是第一生产力”理论被更多的人接受,科教兴省、科教兴市、兴县的口号遍及全国,作为培养未来教师的高师院校要使学生胜任将来的工作、成为合格的教师,更应该加强学生的科技教育工作,为普及科技知识和社会经济发展做贡献。

对此,首行要发挥高校的学科优势或借助社会力量,为学生举办多种学科的知识讲座,推动文理学科间的交流、渗透,增加学生科技知识,培养学生科学思想和科学方法,其次是在校园内开展科技活动,通过“五小”(小发明、小制作、小创造、小论文、小实验)和“百科知识竞赛”、学术研讨会、演讲、辩论赛和“未来教师职业技能赛”等活动,推动科技教育工作,拓宽学生思路、锻炼科技能力和职业技能,三是加强社会实践环节,提高学生的动手能力,促进学生的知识转化。四是树立典型表彰先进,并把学生在该方面的能力状况与其评优、评奖及就业工作结合起来,从制度上保证科技教育工作有效的开展。

3. 在管理中引入竞争机制,促进学生学习、成才。在市场经济体制运行中,许多高校采取一些积极的改革措施,努力提高教学质量和学生素质,我院根据师范的特殊性,一是改革师范生专业奖学金的发放办法,按照学生每学期的德智体综合测评成绩,把专业奖学金发放与学生综合测评成绩挂钩,并分为三个等级发放给学生,以此激励学生学习。

二是在管理中引入竞争机制,我们把学生综合测评成绩与其评优、入党挂钩;把学生个人表现与评选先进集体挂钩;把学生表现与就业工作挂钩,从政策和制度上激励学生学习、成才。三是在学生干部管理上引入激励机制,我们实行组织推荐、个人自荐、公开竞争的办法确定学生干部,实行任期目标制,使更多的学生在工作中受到锻炼。还采取各种形式在学习、生活、工作和社会实践等项活动中给学生增加压力,增强学生内在积极性和学习、成才地动力。

三、围绕“学习、成才”的主题,要处理好几个关系

一从高校学工处今后以“学习、成才”为主题,是否会削弱学生管理工作,是否会与教学工作发生冲突? 解决这些问题要处理好以下几个关系。

1. 要转变观念,处理好管理与传授知识的关系。学生行政管理工作是以党的教育方针和各种规章制度为依据,对学生进行行为规范管理。没有一流的管理就不会有一流学生、一流的学校。所以,加强学生行为规范管理任何时候都不能放松。但管理工作若不与学生的生存、发展相联系,它很难解决学生思想中的深层次问题。管理工作要贴近学生,满足学生要求,就必须与传授知识相结合,从教学上,管理工作要参与、补充和保证教学工作,为学校中心工作做好服务,从学生方面讲,学生的热点是学习、成才,它不仅是学生生存和发展的问題,而且也是关系到高校人才培养素质的问题。从管理工作自身讲,管理者要转变单纯管理的观念,在思想上要认识到:推动社会主义精神文明建设和人的进步,是教育管理工作的根本使命;知识可以推动人的科学世界观的形成,这一功能正暗合了教育管理工作的本质作用。加强科学文化、科学技术知识的传授,不只是数量问题,而且是质量概念。知识就是力量,用科学知识不仅可以教育人,而且还可改变人的思维方式、思想方法和观念的更新,有利于促进人的全面发展。所以说,学工处要切实抓好用科学的理论武装人、科学知识教育人的工作,这是造就德才兼备的跨世纪人才的科学基础。管理者不仅要学习管理知识,并通过自身的工作向学生传授管理知识,而且要向学生讲授管理知识,并指导学生在实践中掌握管理知识、锻炼管理能力。总之,管理工作只是手段,目的是从制度上保证学

生成为社会主义事业的建设者和接班人。管理工作只有与传授知识结合,才能收到良好的效果,管理工作也才有活力和生命力。

2. 要依靠学生,处理好组织管理与学生自我管理的关系。教育管理的基本原理告诉我们,教育管理本身是一个由管理者和被管理者共同进行的双向活动。人是管理工作中最为活跃的因素,管理的核心是人和调动人的积极性。那么,学生作为被管理者就不能被动的、机械的接受学校管理。如果学校能把对学生管理的各种规章制度变成其自觉行动,管理就会产生强大的动力和活力。做到这一点就要加强学生自我管理,提高其自我管理能力,使组织管理与学生自我管理统一起来。一是从一年级抓起,让学生了解学校的各项规章制度,掌握学生的行为规范,培养学生自我管理的意识。二是加强学校民主建设,为学生提供参与管理的机会,让学生知政、议政、为学校管理出智出力,促进学生自我管理。三是搞好校、系、班、室和学生社团等组织的建设,强化学生自我管理。四是加强学生社会实践活动,让学生在校内外实践中增知识、受锻炼、长才干,完善学生自我管理。

3. 加强校园文化建设,为学生学习、成才创造良好环境。我们所说的校园文化建设,是相对于课堂文化而言的课外文化,包括舆论风气、行为规范、生活方式、人际关系、校园环境和各种课外活动所形成的文化氛围。校园文化作为一种意识形态、一种群体意识,影响和制约着学生的学习和成才。加强校园文化建设,一要以学生成为“四有”人才为宗旨,搞好校园文化整体规划,正确处理培养目标与具体活动的关系,通过各种系列活动,促进学生学习、成才;二要处理好“乐”与“教”的关系,学校组织的活动要注入学风内容,注重开展好知识性、科技性的活动,可利用双休日有计划的举办音乐、美术欣赏学习班,举办写作、书法学习班和各类知识讲座等,开放实验室、图书阅览室,围绕学生“学习、成才”做文章,升华校园文化的内容;三要大力开展榜样教育活动,处理好重点与一般的关系,通过各种激励措施,抓两头促中间,注重对学生进行全员激励;四要从严治校,处理好抓学风与抓学校干部的作风、教风和校容校貌建设的关系,实行全员管理、全过程管理、使学校形成高尚的文明向上的氛围,为学生学习、成才创造良好的环境。

坚持教育的社会主义方向

湖南怀化师专副校长 罗运生

坚持教育的社会主义方向,始终是教育走向健康发展的根本性问题,怎样坚持教育的社会主义方向呢?我认为必须坚持以下几个方面。

一、必须坚持党对学校工作的领导

任何一个统治阶级都要利用国家政权制定和贯彻教育方针、政策来使教育工作为其政治和经济服务。这是教育的社会本质所决定的。在社会主义制度下,无产阶级当然要通过她的先锋队——共产党来领导教育。这是马克思主义关于教育的一个基本观点。在新形势下,怎样加强和改善党对学校工作的领导仍然是一个重要课题。党对学校工作的领导,集中体现在贯彻党的路线、方针、政策之中。我们党的教育方针概括起来有三点:一是教育要面向现代化、面向世界、面向未来;二是强调德智体全面发展;三是教育必须为社会主义建设服务,社会主义建设必须依靠教育。当前加强党对学校的领导,保证教育的社会主义方向,就应认真贯彻落实我们党的教育方针。

高校党委如何实现对学校工作的核心领导作用呢?

第一,要善揽全局。学校党委的工作从总体上讲,就是要善于总揽以教学为中心,形成合力育人的全局,又不要包揽教学工作的具体事务。要采取相对超脱的方式来实施对学校工作的全面领导,协调各方,充分调动各方面的主动性、积极性和创造性,齐心协力搞好各项工作。

第二,要把握好政治方向。高校是培养社会主义事业建设者和接班人的重要场所,党组织必须从关系社会主义前途的战略高度出发,在重大原则问题上,始终把握住方向。

第三,要勇于解决复杂问题,及时排除影响中心工作的一些因素。