

陈方平 主编

SUZHIIJIAOYU
YANJIU
CONGTAN

素质教育
研究丛谈

贵州民族出版社

SUZHIIJIAOYU
YANJIU
CONGTAN

素质教育

研究丛谈

陈方平 主编

贵州民族出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

素质教育研究丛谈/陈方平主编. —贵阳:贵州民族出版社,2005. 5

ISBN 7-5412-1269-5

I. 素... II. 陈... III. ①中小学-素质教育-文集 IV. G632.0-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 046833 号

-
- | | | |
|--------------------------|-------|-----------------------|
| ☐ | 出 版 者 | 贵州民族出版社 |
| ☐ | 出 版 地 | 贵阳·中华北路 289 号 |
| ☐ | 责任编辑 | 薛丽娥 |
| ☐ | 封面设计 | 吕凤梧 |
| ☐ | 印 刷 | 贵阳快捷激光印刷厂 |
| ☐ | 开 本 | 890 × 1 240 (毫米) 1/32 |
| ☐ | 印 张 | 16 |
| ☐ | 版 次 | 2005 年 5 月第 1 版 |
| ☐ | 印 次 | 2005 年 5 月第 1 次印刷 |
| ☐ | 字 数 | 450 (千字) |
| ☐ | 印 数 | 1 000 (册) |
| ☐ | 定 价 | 40.00 (元) |
-

前 言

教育,是一个永恒的话题,是一个关系国计民生的话题。教育是一项伟大的事业,功在当代,利在千秋。21世纪是国际竞争日趋激烈的世纪。国际间的竞争,归根到底是综合国力的竞争。经济发展靠科技,科技进步靠教育。科教兴国战略,把教育提到了前所未有的高度。随着社会的发展和科技的进步,教育越来越显示出在社会生活中的重要地位。

贵州虽然经济、文化发展相对滞后,但我们并不自甘落后。我们贵州省各族人民是勤劳、智慧的人民。我们贵州教育战线更有如田沛发、刘恩和等忠诚党的教育事业、爱生如子、爱校如家的优秀教师和教育工作者。他们在平凡的工作岗位上兢兢业业,真诚奉献,做出了卓越的成绩。在探索教育教学改革,探讨实施素质教育途径,思考如何乘西部大开发之东风加快我省教育发展步伐等方面,工作在教育教学第一线的广大教师、教育工作者有很多独到的见解和丰富的实践经验。这是我省教育的一笔宝贵财富。充分利用好这笔财富,对我省教育事业的改革发展将会产生积极的推动作用。为此,贵州省教育厅2001年5月下发了[黔教办(2001)(55)号]文件,决定由贵州教育报刊社将广大教师、教育工作者探讨教育教学改革、探索素质教育之路、为科教兴黔战略献计献策的优秀理论、经验文章编辑出版,以使成功的教育教学改革经验得以传播,先进的教育教学方法得以推广。这便是我们

编辑出版此书的动力和初衷。

在本书组稿过程中,得到了全省广大教师、教育工作者的大力支持;在编务工作方面,贵州教育报刊社办公室、微机室的同志们做了大量的工作。在此一并致谢。

从2001年起,我们围绕实施素质教育和新一轮课程改革,先后编辑出版了《现代贵州教育探究》、《贵州教育理念与方法》、《素质教育理论与实践》、《素质教育探索与研究》、《素质教育研究论丛》等书,初步形成了素质教育研究的系列丛书。将本书定名为《素质教育研究丛谈》,旨在有利于读者从这个系列中了解我省实施素质教育和新课程改革的动态,并从中汲取有关方面的新经验和新成果,以利于推动我省素质教育和新课程改革向前发展。

由于编辑时间较为仓促,兼之编者水平有限,书中错漏在所难免,谨请广大读者谅解并指正。

编 者

2005年5月

目 录

高教论文

股东提案权初探	王德波(1)
浅谈对我国经济法的认识	陈 寻(5)
高校体育课程改革初探	张筑全(8)
开发学生体育运动技能形成的思维效应	胡海鹰(13)

职教论文

市场营销课程教学改革探索	徐 楠(17)
包装装潢设计与市场销售	侯 薇(19)
语文“分组自学”教学模式的研究	肖 健(23)
职高思想政治课素质教育的核心是创新	吴 华(27)
会计职业道德建设刍议	王 浩(31)
试析《登高》的情景互化	杨树美(36)
略谈农村师范学校美术选修课的地方特色	严天江(39)
找规律练习对思维定势的影响	李巧玲(42)
一道课后习题的探索性教学功能	曹轩华(45)
对学校体育运动会的几点思考	李 君(47)
民族舞蹈借鉴现代交响编舞法的思考	金 曼(49)
研究性学习在课堂教学中的运用	王劲松(52)
PLC 及其应用的课程实验开发	金德军(56)
沿河民族职业中学的办学现状及其思考	张全华(58)

中教论文

在语文学科中渗透心理教育	蒋自梅(61)
充分挖掘教材中的情感因素	杨 媛(64)
《〈枫桥夜泊〉新解质疑》在编排上的商榷	姚茂西(67)
语文教学应注重学生能力的培养	刘礼梅(68)
中学语文教材中存在的一些问题	龚 婷(71)
寓言教学新探	舒明富(72)
小议语言与文字	彭文成 王 慧(74)
谈谈散文阅读教学	黄齐光(77)
说“导”	黄齐光(80)
在语文教学中抓好说的教学	吴大祥(82)
窦娥——封建社会的牺牲品	李明武(83)
初中说明文教学方法浅探	裴锦舟(84)
初中语文美育之我见	舒文艺(87)
学生课外阅读的指导	肖仕嵩(90)
《变形记》中的虚幻和现实	黄召斌(92)
谈边远地区快速作文教学改革实验的困难及对策	王宗永(94)
浅谈陶渊明爱菊的原因	田世标(97)
浅谈如何引导学生背诵课文	潘正德(100)
高中三年级语文复习应重视的问题	李 茜(101)
对范仲淹《渔家傲》一词浅析	马敏德 马三学(105)
小议语文教学中的情感教育	任亚波(108)
浅谈对数列的复习	吴 勇(110)
学习因式分解应抓住的几个要点	龙 霖(114)
数学教育与学生的心理素质	王国勇(118)
如何才能提高学生的数学素养	白贵琴(120)
在数学教学中学生创新能力的培养	褚顺育(122)
新课程理念下中学数学教学方法探讨	蔡天武(124)
浅谈初中学生数学素质的培养	刘昌汉(127)

均值不等式中不可忽略的条件	罗显蛟(129)
新课程理念下的中学数学教学	姚固勇(132)
七年级数学新课程改革的反思	何大云(137)
$x^2 + (p+q)x + pq$ 形式的因式分解的探究性教学	柳 军(139)
谈中学英语的书面表达	陈代忠(143)
三组易错介词短语的用法	黄 宣(145)
如何上好英语课	李秀莉(147)
通过练习提高初中学生英语运用能力	罗洪琪(150)
如何培养中学生英语自学能力	张 琴(154)
浅谈英语阅读学习	张 琴(157)
英语课程改革新教材教学的体会	鄢贵平(159)
轻轻松松学会被动语态	余黎平(161)
浅议英语中“有”之用法	董清丽(164)
如何在高中英语教学中开展素质教育	唐晓彬(167)
浅谈高中英语教学中学生书面表达能力的培养和提高	杨 卫(169)
怎样将陈述句变为一般疑问句	雷 秋(173)
如何提高学生英语口语表达能力	邓信平(175)
浅谈英语学习中主动形式表示被动意义的句式	高 安(176)
英语课文教学学生导入的意义	薛翔秀(180)
英语听力技能训练与发展	何 革(182)
略论英语段落写作	杨再容 王 兰(185)
物理教学与学生素质的培养	王 兵(188)
创新思维是物理教学的主旋律	杨 兰(190)
高压锅的物理知识	焦晓丽(193)
人眼怎样判断物体位置	梅世华(194)
小议电磁学理论	高启贵(195)
浅谈中学物理实验教学	金萍静(197)
浅谈如何上好一堂化学课	任 鸿(199)
浅谈新课程理念下化学素养的培养	邹辉丽(201)

初中化学用语教学探讨	龙润华(203)
初中化学中有关溶液的计算	陈 瑜(207)
初中化学概念教学的几点做法	杨发秀(210)
新时期对思想政治课教师的要求	张万书(212)
研究性学习在思想政治课中的作用	李 娴(214)
在政治教学中研究性学习的作用	龙再兴(216)
对初中思想政治课创新教学的思考	黄廷龙(217)
初中思想政治课教学点滴	刘定泽(220)
历史教学课堂小结的八种方法	周银燕(221)
如何进行历史教学	朱 文(223)
联系家乡实际开展地理研究性学习	赵维民(225)
如何搞好高中三年级地理复习	李 莎(226)
通过地理教学对学生进行爱国主义教育	伍世华(229)
开展地理课外教学活动为家乡建设培养人才	王光前(231)
世界政区空间记忆	王加祥(233)
叶绿体色素提取与分离的改进	陈红梅(236)
怎样提高学生对体育的兴趣	王 永(237)
论足球运动员心理稳定	张志勇(239)
体育与健康课对学生思想品德的教育	黎 旭(242)
谈体育与健康课中的教学艺术	吴卞云(244)
快速跑的基本技术教学方法——口诀法	胡玉国(247)
浅谈音乐艺术教育功能	韦成练(248)
浅谈我在美术教学中的点滴体会	王 凤(251)
浅谈师生关系	陈绍锋(254)
谈中学美术课素描教学	周柱榕(256)
初中学生早恋分析与解决	石 鹏(258)
学困生的形成原因及预防研究	石 鹏(262)
做好优生工作的几点思考	李洪海(266)
浅谈学校管理的整体意识	周天福 邓志才(267)
对课程改革的一点认识	黄文惠(268)

浅谈城乡结合部学校的思想工作	王 菲 袁 斌(270)
正确把握转化后进生的契机	王成章 罗正琼(274)
浅谈班主任对学生的影响	李廷梅(276)
异步教学实验的做法和体会	许廷坤(278)
情境教学中的情感陶冶	付芝祥(281)
浅谈教学中的直观性	付芝祥(283)
中学作文教学之我见	李碧勇(285)
呵护每位学生 净化一穹蓝天	马贤响(287)
教学中的师生情感效应	廖启祥(289)
如何培养学生自主学习	梁宏礼(292)
浅谈对后进生谈话的技巧	张鸿军(294)
坚持素质教育 实现教育目的	陈 霞(297)
新形势下乡镇中学教师的角色转换及教学思想的更新	龙晓陆(300)
谈单亲家庭孩子的教育	潘兴荣(303)
用现代信息技术优化课堂教学	潘桂云(304)
课堂教学整合学科知识对培养学生综合能力的重要性	龚仕伟(307)
郊游在素质教育中的积极作用	李玉贵(309)
如何让潜力生学好	邓生有(311)
在实验中培养学生的非智力品质	潘胜荣(313)
对新教材特点的认识	吴 菁(315)
浅谈课堂教学中赞扬鼓励的作用	杨 耀(317)
新时期班主任工作的新举措	张顺武(319)
“插嘴”小议	安云慧(322)
润物细无声——谈热爱学生	张和英(325)
如何培养学生的自学能力	朱 刚(328)

小教论文

谈谈“看图作文”的教学	唐建东(330)
-------------------	----------

指导学生写作的初浅尝试	杨廷芝(332)
作文教学经验点滴谈	李桂华(334)
以“标”治“本”心明眼亮	冉启莲(337)
对小学语文新课标的点滴体会	蒋 会(339)
怎样让学生爱写日记	蒋 会(341)
创作练习三步曲	唐 永(343)
怎样激发学生的写作兴趣	何 映(345)
激活作文课堂之我见	孟广举(347)
作文教学中学生观察能力的培养	黎祝琴(349)
小学高年级课堂作文教学五步曲	蒋德华(351)
培养阅读能力 提高学生素质	肖玉林(353)
以《草》为例谈情趣教学	杨 珍(355)
强化学生主体意识 培养学生阅读能力	杨 丽(357)
浅谈农村学校的说话教学	吴忠武(359)
如何调动学生“说”的积极性	李克伦 黄俊丽(361)
如何让学生会“说”	赵晴莹(363)
培养学生自己修改习作的习惯	赵晴莹(364)
略谈口语交际的教学	石登尧(366)
浅谈“以读带讲”的教学方法	文成武(368)
学生作业批改应当改革	蔡德富(370)
语文课程教学探究	陈建林 刘华英(372)
设置路标 做好导入	陈建林 刘华英(374)
培养学生的作文兴趣	杨成荣(377)
如何搞好语文课堂教学	倪泽红(379)
浅谈古诗教学中创新能力的培养	赵科琴(382)
字词教学:“故事与汉字”	郭孝兰(383)
浅谈对语文水平评价的认识与实践	张 洪(384)
小学应用题的解答方法	何忠秀(387)
小学数学开放式教学之我见	扈昌芬(388)
小学数学教学如何突破应用题难关	何 映(391)

略谈简易方程的教学要求	罗 琼(392)
略谈求一数比另一个数多(少)几分之几的应用题教学方法	姚盛萍(394)
采用竞赛方式进行农村小学数学教学	罗晓靖(396)
培养学生数学学习兴趣的有效途径	杨庆凤(398)
浅谈如何激发小学生学习数学的兴趣	胡 丽(399)
如何培养学生解答应用题的能力	石本校(403)
浅谈在小学数学教学中如何实施素质教育	杨胜和(405)
浅谈数学中的素质教育	柏茂桃(407)
小议中小学数学教学的衔接问题	刘祥华(408)
小学数学教学中数学兴趣的培养	黄宜开(410)
相遇问题应用题分析方法例谈	马怒寒(413)
充分发挥学具作用提高数学教学效益	王 敏(414)
使用课程改革新教材的一点体会	管 玲(417)
小学数学教学中的思想教育	余兴玲(419)
小学英语教学方法的初步探索	孙颂平(422)
小学英语教学浅谈	余 静(424)
论音乐教育在素质教育中的作用	陈 红(426)
略谈“激活”式课堂教学艺术	陈文雄(429)
对边远地区农村学校教育的思考	徐晓碧(431)
对班主任工作的思考	徐晓碧(433)
小议素质与素质教育	秦兴勇(435)
引导中小学生自觉接受道德教育	黄可银(438)
情感因素在课堂教学中的作用	廖有贵(442)
探索体验学习的几种方法	明志英(444)
为后进生的“待遇”鸣不平	姚盛萍(446)
做一朵杜鹃花永远开在山里	陈 红(448)
信任是班级管理的法宝	王天国(450)
端正体育态度的必要性	邹国棠(452)
教师如何处理学生之间的冲突	梁钥云(454)

浅谈怎样培养学生的创造性	熊 云(456)
浅谈注意的规律在教与学中的应用	杨世庆(458)
浅析工读生行为规范教育	吴 刚(460)
对转化后进生的思考	杨伦喜(462)
努力实现应试教育向素质教育的转变	冉 剑(464)
浅议做学生思想工作	王廷燕(465)
发挥学生在教学过程中的主体作用	陈 灼(466)
培养幼儿的自尊心	张宝娟(469)
小学毕业班学生的管理	陈世显(471)
挖掘课程资源对学生进行革命传统教育	汪翔飞(474)
在实践教学中导入课堂逻辑思维	陈 琼(475)
教育需要赞美	王变林(478)
浅谈“421”家庭背景下的学生素质教育	张福英(480)
如何矫正小学生的品德不良行为	刘 元(481)
浅谈班主任工作	唐光成(484)
浅谈怎样对待家访	马党贤 马敏会(485)
如何让学生成为学习的主人	赵科琴(487)
学校行政管理浅探	肖玉琴(489)
实施素质教育之我见	王长斌(491)
班主任工作的几点体会	刘国春(493)
浅谈如何转化后进生	杨光辉(494)
让快乐充满课堂	贾玉菊(495)

幼教论文

在游戏中的德育教育	杨 娜(498)
促进弱智儿童发展应抓好三个结合	杨 梅(500)

股东提案权初探

□贵州大学 王德波

股东提案权作为公司股东的权利,对公司股东尤其是中小股东的利益保护有着重要的作用。但在我国的法律制度中对该权利却没有明确的规定,本文尝试通过对国外的股东提案权的相关规定加以分析,以求对我国股东提案权的建立有所启示。

一、股东提案权简介

现代公司尤其是股份公司是一个由多方利益主体构成的统一体。保护并平衡各种利益主体的利益使公司得以健康发展是现代公司法的一大目标。在大股东和小股东这一对矛盾统一体中,现代公司法一方面要求贯彻“少数服从多数”的资本民主原则,使大股东拥有公司事务之决策权;另一方面,又要求实行“多数不得欺诈少数”之民主原则,以防大股东滥用资本多数决策原则侵害小股东的合法权益。因此,为了保护中小股东的利益,保证他们有在股东大会上讨论体现他们意志的决议的机会,赋予少数股东以提案权,就成为公司法必须面对的问题。

目前很多国家在其法律制度中均建立了股东提案权制度,以保障中小股东的权利。我国台湾地区在其最近的“公司法”修改中,也增列一定持股比例以上股东提案权相关规定。其预期效益在于落实民主精神,强化公司管控机制;加强公司法制之“国际化”。

“所谓股东提案权,是指股东可以向股东大会提出议题或议案的权利。从性质上看,股东提案权与表决权密切相关,当属共益权之一。”

一般而言,股东提案权有两类形态:一是提出关于股东大会议题的事项;二是就这种目的事项,提出议案的要点即具体的决议案。股东可以就自己提出的议题提出议案,也可以预测公司所可能提出的目的事

项,并据此行使议案提出权。在日本,将前者称为“议题提议权”,后者称为“议案提议权”。

二、股东提案权的具体内容

为了保障公司股东的权利得到保护,不受董事会的侵犯,我们需要赋予公司股东的提案权,股东提案权的行使能实现少数股东和公司利益之间的平衡。但是,为了避免恶意的股东利用提案权影响公司董事的经营管理活动,则需要对其提案权进行一定的限制。因此,各国立法在赋予股东一定的提案权的同时,均对其提案权的效率及稳定性予以适当的限制,以免无谓的提案反而使公司苦于应对而影响公司。下面主要介绍各国在提案权方面的规定,以期为我所用。

(一) 提案股东的要件

1. 保有股份数。各国规定的持股要件有两种方式:一为比例性标准;二为绝对性标准。日本采用的是比例性标准和绝对数标准相结合;法国只有比例性标准5%的规定;而美国国会依照1934年证券交易法颁布的规则及法令, (Rules and Regulations under the securities Exchange Act of 1934) 对于股东提案权的限制,于征求委托书 (Solicitation of Proxy) 的规则 (Regulation 14A) 中一并加以规范 (Regulation 14(a) - 8 Proposals of Securities Holders), 规定持有证券持有人 (不限于股东) 对证券发行人 (多为发行公司) 提案时应为对于议案有表决权的证券总市值之1%或者达美金1 000元的证券所有人。

2. 股份保有期间。日本商法规定只对6个月以上保有符合上述要件的股份数的股东认定提案权;德国也有相似的规定;美国要求他们的持股期间应该达一年以上,持有股份的期间的最后期限为在提案权发生。

(二) 提案的内容

由于股东的提案权的行使目的在于提出在公司的股东大会进行决议的提案,因此提案的内容就应该是公司股东会决议权限范围内的内容。韩国商法规定:股东提案的内容违反法令、章程时,董事会可以不将其作为目的事项。

美国国会依据1934年证券交易法发布的规则及法令 (Regulation

14(a) - 8 Proposals of Securities Holders)对于股东提案的内容,赋予发行公司可在该条所列 13 种情形下,不将提案列入。例如:提案事项依发行公司所在地法,股东非属证券持有人决议事项,或如执行该决议将造成违反联邦法、州法或证券管理委员会发布关于委托书的规则,或其关于公司运营的提案其金额低于公司最近年度总资产的 5%;且少于最近年度净利及总销售额的 5% 而对公司营运无重大影响,或其提案与公司提案相反对,或与其他提案人的提案重复,或该提案曾被讨论或为主要人事改选案,或是针对现金/股票股利发放特定金额的提案(Regulation 14a - 8c)。

(三) 提起时间以及方式

根据美国的法律规定,提案时应以书面载明其姓名、地址、持有期间、以及表明为所有人之证明,并应亲自或者派代理人出席会议为提案,如无正常理由而未能出席者,则公司未来两年内均不必把该议案列入委托书征求内容[Rule 14(A)(8)(a)(1)]。此外,如提案欲在提案年度常会中提出,则应比照上年度常会委托书发出日的今年度同一日前 120 日以前,提出于发行公司的主管事务所。

根据日本商法规定,股东大会的 6 周前为止,应向董事会书面提交提案内容。法律上虽然规定向“董事会”提案,但将代表董事作为收信人提交即可。还有,股东作“议案提案”时,在股东大会召集日的 6 周以前,以书面形式请求在欲作为会议目的的事项中追加该股东提出的议案的要点,并记载于股东大会的召集通知和召集公告上。

德国股份公司法规定,股东应在公布股东大会召集后一周内向公司提交一份附有理由的反对建议。欧盟第 5 号公司法指令规定:股东的新提案应自召开股东大会的通知或公告发出之日起 7 日内提交公司,公司则应当在股东大会召集之日前 7 天内以与股东大会召开通知的相同方式送达或公告。

(四) 股东提案权的效力

对于股东的提案权,公司应该给予重视和尊重。如果公司既未将股东提案的目的事项记载于召集通知上,也未作为议题列入议程时,会产生什么效果呢?根据各国的做法,包括如下几个方面:第一,如果股

东提案的内容违反法令、章程,董事会可以不将之列入目的事项。第二,只要提案内容不违反法令、公司章程,应该列入股东大会的目的事项列入议程。另外,如果提案者要求在股东大会上说明该议案,公司应该给予其机会。如果公司无视股东的“议案提议权”,如公司提交股东会决议的议题与股东提出的议案对立,应视为决议事项有瑕疵,从而使该决议成为可撤销。如果公司无视股东的“议题提议权”,未将股东提案的内容的目的事项记载于召集通知上,也没有列入股东会的议题时,而作了其他的决议。韩国学者的观点:股东会的其他的决议有效,股东可以对董事请求赔偿损失。欧盟第5号公司法指令规定:公司应当在股东大会召集之日前7天内以与股东大会召开通知的相同方式送达或公告股东新提案。如果未预先通知或公告,股东大会的召集便存在瑕疵,其所作出的决议是无效的或可撤销的。

三、我国目前对股东提案权制度的规定及其完善

(一)目前对股东提案权制度的规定

我国现行公司法并无明文规定赋予股东提案权。仅仅在证监会发布的上市公司股东大会规范意见和上市公司章程指引中对股东提案权作出了规定。

然而这一制度至少还存在着适用范围有限、效力等级不高、权利行使条件单一、救济措施不完善等问题。

(二)股东提案权制度之完善

综上所述,为了平衡股东正当的提案权和保障公司董事会正常经营不受影响,笔者认为我们的公司法必须对股东提案权的行使条件、方式、程序、后果作出明确规定。

1. 提案股东要件。建议采用比例性标准和绝对数标准相结合的规定。公司召开股东大会,持有或者合并持有公司发行在外有表决权股份总数的5%以上或持有公司发行在外有表决权股10 000股以上股份的股东,有权向公司提出新的提案,但是注册资本4亿元以上的公司,将其持有的股份数放宽为3%以上或持有公司发行在外有表决权股5 000股以上股份的股东,且股东持有股份必须自其提案之日前6个月继续持有到股东大会召开之日。计算股份数时,公司相互持有的股份