

韓非子卷之一

吳 勳見燕箸一

文史哲學集
文史出版社印行

臣聞不知而言，不智；知而不言，不忠。為人臣不忠，當

死。言而不當，亦當死。雖然，臣願悉言所聞，唯大王裁

其罪。臣聞天下陰燕陽魏燕北故曰陰連荆固齊收

韓而成，從將西面，以與秦強為難。臣竊笑之。世有三

亡而天下得之，知三亡者其此之謂乎。臣聞之曰：以

亂攻治者亡，以邪攻正者亡。今天下之府庫不盈，困

韓非子 研議 百萬其頓首戴羽為將

軍死於前，不至千人，皆以言死。白刃在前，斧鑕在

吳秀英著

文史哲學集成

韓非子
研議

文史哲出版社印行

文史哲學集成

韓非子研議

著者：吳 秀 英

出版者：文史哲出版社

登記證字號：行政院新聞局版臺業字〇七五五號

發行所：文史哲出版社

印刷者：文史哲出版社

臺北市羅斯福路一段七十二巷四號
臺北市郵政信箱七一九九號
郵政劃撥金帳戶一六九九五號
電話：三五一〇二八

定價：新臺幣九〇元

中華民國六十八年三月初版

版權所有・翻印必究

廖序

吳先生秀英，以所撰「韓非子研議」一書，即將刊印問世，而求序於余。余惟先秦之時，百家齊鳴，學術之盛，蔚成大觀，其中法家思想，影響吾國歷史君主專制政體達兩千餘年之久至深且鉅，而韓非爲法家思想之集大成者，是以韓非之學有研議之必要。

先秦諸子，韓非爲後起之秀，吸取諸家學說精華，復加以補正，以完成其足以順應當時時代潮流，以「法」爲治國之道之思想體系。時至今日，自由世界國家雖力行法治，而韓非「因天道」、「守成理」、「求至治」之法學仍有參考之價值。

先生勤用講課之餘暇，專心潛研韓非之學，獲有心得，爰成此書。此書之作，明韓非之生平、著述、思想背景、學說淵源，乃至論其哲學、政治（包括法治、勢治、術治、君德思想）、經濟、農戰、教育、科學思想，章章更作「結議」、「附表」，並述及韓非思想之評價，會通衆說，亦多創見，理到辭達，不同凡響，論證可取，閱識可佩，故樂爲之序。

戊午初冬廣東興寧 廖英鳴

自序

前此三載，筆者始讀韓非子書，竊喜其雄勁之文氣與公正之法理，而未深究其學。去夏，略讀關於中國學術史之書，乃悉韓非子爲吾國古代政治學名著，其於吾國政治思想史上之地位頗爲重要。是以筆者不揣譎陋，研析評議之而撰成此書，因名之曰「韓非子研議」。

吾國古代學術思想，以春秋戰國時代最爲發達。其時諸子之思想，除辯者外，其他各家（儒、道、墨、法、縱橫、兵家等）無不以「政治」爲其哲學中心，易言之，政治學爲當時最切實用之學，其中法家言之甚詳，而韓非正是集法家思想大成之哲人，且爲立於先秦之殿具有代表性之思想家，是故欲研究先秦學術思想，不可不研讀韓非子書。

韓非，爲一愛國者無疑，然而其人其學，或受訾議，或遭曲解，有欠公允。竊以爲其說雖失之偏激，實則頗合「急世」之需，要之，自古以來，偉大哲人之思想與主張，恒與其時代背景息息相關也。

綜觀吾國歷史，君主專制政體之形成，固爲時勢潮流之所趨，然與韓非思想不無關係。秦始皇統一天下，其施政謀略雖不盡符合韓非之思想，畢竟仍是得力於韓非學說之運用。歷來學者縱然抨擊，亦不能否認其學說乃支撐政治之骨幹，蓋以其提倡法勢術三者兼施與富國強兵之學說，堪濟儒、道、墨諸家思想之不足，爲帝王所喜用也。是故就吾國數千年之君國統治而言，韓非之學術思想確有其不磨之意義。

存焉。

夫評議人物，研析思想，本非易事，蓋以人情偏愛憎、識見主先入之故，又若苟失其平，必難令人心折。是以筆者每於章末「結議」，臨深履薄，正反論說，惟期客觀精當，斯吾心之至誠者也。

本論文之撰述，資料之蒐集，十之七八皆 錦郎先生之襄助也，錦公先生惠我實多，筆者不勝感戴。復蒙文史哲出版社 彭先生慨允出版，謹此致謝。

筆者學識疏淺，自去年行憲紀念日屬文至今，歷時近乎一載，苟有所得，才非過人也，抑努力不懈而已矣！然而謬誤之處，在所不免，敬祈博雅先達指正焉。

民國六十七年中華文化復興節前夕 吳秀英謹識

論文提要

夫欲識一民族之特性，不可不明其文化；欲明其文化，不能不研究其學術思想，蓋思想爲學術之心，學術爲文化之主體，而文化即構成此一民族特性之要素也。

曩時惜抱先生以爲學問之途有三：曰義理，曰詞章，曰考據也，必「以義理爲質，而後文有所附，考據有所歸。」竊謂思想者，義理之學也；吾國學術思想萌芽於春秋戰國時代，而韓非爲戰國末年之大思想家，是以韓非之學值得研議。

本論文着重於韓非學術思想之研究，計分四大單元，凡十三章。第一單元凡四章，屬緒論性質；第二單元凡七章，爲本論，亦即本書之主要內容，尤以第七章爲最；第三單元凡一章，爲附論，附論雖屬餘論，然亦不可或缺，捨此，則如烹飪不加鹽，必不知味矣；第四單元凡一章，作總結。茲依次說明其要旨：

第一章緒言：始敘法家思想之於吾國歷史有其貢獻，次言法家思想與韓非之學之特色，中述韓非著書之動機與時代背景有關，末謂鑽研其書不可以今非古而致失之偏頗。

第二章：敘述韓非之身分與特點，並考證其生平事蹟。

第三章：研議韓非之著述，由其書名稱、篇卷、版本、讀法入手，及於真僞之考證，採集衆說，附

以己見而下斷語。

第四章：研議韓非學說之前，自當先瞭解其時代背景，故本章討論其時政治、社會、經濟與教育之劇變之梗概，兼述其祖國之內情與處境，是知人物與時代恒交相影響、互爲因果也。

第五章：分節詳述韓非學說有參綜承襲儒、道、墨、法、名、縱橫家之學理，亦有相背之處，因潛移默化，擷菁取優，以完成其脈絡分明、體系一貫之法家思想。未作附表。

第六章：自人性論、歷史觀、國家觀三節闡述其哲學思想，並暢論得失，一一作成「結議」。

第七章：政治思想爲韓非學說之最主要者，故本章論說特詳。始論其理想政治與道家學理相近，繼而分節鉤玄其法治、勢治、術治思想，第五節爲君德思想，除第一節外，每節均作結議，第六節則綜議法、勢、術、君德四者間相互制衡、不可或缺之關係，反覆推闡，且以圖表補充，又論其利弊，利指彼此助長之功，弊即有潛存之困結，殆非韓子始料所及也。（筆者提出補救之道，見第十二章第二節）

第八章：經濟爲政治安定與發展之基礎，韓非於經濟上富國裕民之道殊少論列乎？非也，故本章特別探論。第一節由消費、生產、交換、分配四者研議其經濟理論，第二節述其經濟政策，財賦、工商皆爲要目，第三節結議，論其經濟思想乃爲挽救弱韓之經濟危機而所力求之救亡圖存之道也。

第九章：吾國自古以農立國，先秦時代尤其注重。富國強兵，乃法家之中心思想，是以韓非主張重農主義與軍國主義，務使全國人民皆趨於耕戰，乃能致富圖強。故本章特別闡述，名之曰「農戰思想」

。第一節論欲求國富兵強，端賴耕戰二者，而富強本乎內政，陳爵賞足以勵耕戰，明法可除姦僞，皆其

要義。第二節研議其軍事思想。第三節述其人口增殖理論，一爲增加人口數量，一爲改進人口品質。結論則是其當是，而非其當非。

第十章：「教育」爲百年樹人之大計，韓非以爲人性本惡，故必須重視教育；其教育方法偏向剛性之嚴威教育；教育目的在修己、富民、強兵三者；法治、尊君、尙武、愚民四者爲其教育內容，其中愚民教育頗受訾議，故於結論特論其利弊得失。末又述及教材之選擇與教學之原理。總之，其教育宗旨乃在實行統一思想之軍國民教育，作爲其他思想相互聯繫之樞紐。

第十一章：今日世界，任何學問皆與「科學」息息相關。本章就其科學思想分三節敘述，曰應變論、參驗說、無神論是也，頗具積極革新之精神，深富破除迷信之意義，不以神道設教，難能可貴。然姑不論鬼神之有無，吾人立身處世，貴能以有涯之人生，慎獨行善，造福人群，斯亦筆者研讀其書之心得也。

第十二章：韓非思想有得有失，見仁見智，故本章綜述歷來學者於其思想之評價，而斷之于心，筆之于書，冀收拋磚引玉之功效。第二節闡明其政治哲學之時代意義，吾人若能於三民主義最高指導原則之下知法守法，進而伸張公理正義，則復國建國之日不遠矣。第三節結評，謂韓非思想爲戰國末年之特產物，雖切實際，但有矯枉過正之弊，又論爲政之道宜兼施儒、法二家思想之長處。末謂研讀韓非子誠能汰其砂礫，存其精英，則其於治道，不無裨益。

第十三章結論：將以上各章思想述要作結。今日吾人研讀其書，誠能知所取裁，何有於難乎！

韓非子研議

拙作承蒙 錦公先生指教良多，謹此誌謝。

吳秀英

六十七年十一月

八

凡例

- 一、本書以研究評議韓非之學術思想爲主。
- 二、本書除首、末兩章外，其餘各章均加註釋。
- 三、韓非子原文，則從陳啓天氏韓非子校釋。
- 四、引用今人或日人之語，則詳註作者、書籍、頁數，不贅述出版社與出版年月，因附錄——參考書目及論著已詳，讀者請翻閱便知。至於期刊論文，除出版年月外，餘均註明之。
- 五、除第一、三、十三章外，爲便於讀者之閱讀起見，其餘各章均作「附表」。(第三章請見 王靜芝先生韓非思想體系頁七九「韓非理論條貫圖」，王師此一創見，令人敬佩。而首章緒言與末章結論，不必作表無妨。)
- 六、附錄方面，參考書籍在先，期刊論文在後，排比以性質相近者爲主。
- 七、本論文資料採自研治韓非之學有成之教授王師靜芝、王邦雄先生、張素貞先生之大作爲多，謹此致謝。

韓非子研議 目錄

廖序	一
自序	三
論文提要	五
凡例	九
第一章 緒言	一
第二章 韓非子生平之研議	三

第一節 韓非之身分與特點·····	三
第二節 韓非生卒年與使秦·····	五
附韓非之重要年表·····	八
第三章 韓非著述之研議·····	一三
第一節 韓非子書概述·····	一三
第二節 韓非子真偽考·····	一六
一、可信諸篇考·····	一六
二、可疑諸篇考·····	一七
三、解老、喻老考·····	一八
四、結語·····	二〇
第四章 韓非思想背景之研議·····	二五
第一節 春秋戰國時代之紛亂景象·····	二五
第二節 韓非學術思想之時代背景·····	二六
一、封建制度崩潰 君主制度興起·····	二七

二、貴族政治沒落 有才平民崛起·····	二七
三、社會風尚轉變 地理環境影響·····	二八
四、土地私有 商業發達·····	二八
五、學術流布 教育普及·····	二九
第三節 韓非祖國內憂外患之處境·····	三〇
附戰國時代形勢圖·····	三三

第五章 韓非學說淵源之研議····· 三七

第一節 韓非學說內因之研議·····	三七
一、管仲·····	三八
二、子產·····	四〇
三、李悝·····	四二
四、吳起·····	四二
五、商鞅·····	四四
六、申不害·····	四六
七、慎到·····	四七

八、結語.....

四八

第二節 韓非學說外緣之研議.....

四九

一、儒家.....

四九

二、道家.....

五二

三、墨家.....

五四

四、名家.....

五六

五、縱橫家.....

五八

六、結語.....

五九

第三節 總結.....

五九

附韓非學說淵源表.....

六二

第六章 哲學思想之研議.....

六七

第一節 人性論之研議.....

六七

結語.....

六九

第二節 歷史觀之研議.....

七〇

結語.....

七一

第三節 國家觀之研議	七二
結 議	七三
附哲學思想表	七四
第七章 政治思想之研議	七九
第一節 政治理想之研議	七九
第二節 法治思想之研議	八一
一、法之意義	八一
二、法之特性	八二
三、法之創制	八三
四、法之實施	八四
五、結 議	八五
第三節 勢治思想之研議	八六
一、勢之意義	八六
二、勢之功能	八七
三、勢之分類	八七