

职业道德与师德

共产主义思想品德教育
参考资料之六

北京师范学院德育教研室

1983. 7 .

职业道德与师德

共产主义思想品德教育
参考资料之六

北京师范学院德育教研室

1983. 7 .

编者的话

有人说：“太阳底下再没有比教师这个职业更高尚的了。”因为教师是人类灵魂的工程师；是精神文明的传播者；是哺育学生健康成长的园丁，他们肩负着创造祖国未来的重任。作为一个未来的人民教师应该为自己选择了教师职业而感到骄傲和自豪。要做一个合格的人民教师，不仅要从感情上培养自己对这一职业的热爱，而且要从理论上提高对它的认识，特别要懂得什么是职业道德；教师应该具备什么道德，为毕业后走上教育岗位奠定思想和理论基础。为此，我们从一些杂志中挑选出部分职业道德和教师道德的文章，编集成册，供大家学习参考。

这本参考资料是由李春玲编辑，王殿卿审定的。

北京师范学院
德育教研室

1983.7

目 录

论职业道德·····	罗国杰 (1)
职业道德与精神文明·····	刘启林 (7)
职业道德简论·····	李光耀 (20)
试论职业道德的基本原则·····	徐冲德 (28)
三种不同类型的职业道德境界·····	江汀生 (38)
建议加强教师道德的研究·····	
·····华东师大政教系哲学教研室伦理学组	(41)
简论教师道德·····	罗国杰 (45)
人民教师职业道德初探·····	师 心 (54)
谈师德·····	宋公然 盖绍普 (62)
关键是铸造心灵美——谈教师道德·····	黄 克 (73)
老教育工作者谈“师德”·····	孙敬修 (76)
	王企贤
	刘凤梧
	董之林

论职业道德

罗 国 杰

党的十二大报告指出：社会主义精神文明建设的重要内容之一，就是“在各行各业加强职业责任、职业道德、职业纪律的教育”。可以预料，随着建设社会主义精神文明活动的深入开展，职业道德必将发挥越来越重要的作用。

职业道德是同人们的职业活动紧密联系的、具有自身职业特征的道德准则和规范。由于从事某种特定职业的人们，有着共同的劳动方式，经受着共同职业训练，因而往往具有共同的职业兴趣、爱好、习惯和心理传统，结成某些特殊关系，形成特殊的职业责任和职业纪律，从而产生特殊的行为规范和道德要求。恩格斯在《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》中曾经指出，在社会生活中，“实际上，每一个阶级，甚至每一个行业，都各有各的道德”（《马克思恩格斯选集》第4卷第236页）。这里所说的“每一个行业”的道德，就是职业道德。

从历史上来看，随着社会分工的发展，职业道德在奴隶社会就已产生了。例如，古希腊的著名医师希波克拉底（公元前460—前377）很早就提出过医德的问题。他说：“我一定尽我的能力和思考来医治病人，而决不损害他们”，“无论我走进谁的家庭，均以患者的福利为前提，务期不陷于腐败和堕落。”到封建社会，职业道德有了进一步的发展。例

如，我国唐代著名的医学家孙思邈，在他的《千金要方》中，就有《大医习业》、《大医精诚》两篇，精辟地阐述了医生应具有的知识 and 品德。他认为一个品德高尚的医生，决不应以自己的技术专长去谋取私利，不论富贵贫贱、老幼美丑，只要是病人，都应该一视同仁。到了资本主义社会以后，人类的分工越来越细，职业道德越来越具有多样性。

职业道德的重要特征或要求，就是人们常说的“热爱本职”和“忠于职守”。这两个方面，既互相联系，又各有所侧重。所谓热爱本职，就是热爱自己所从事的职业，维护本职业的利益，在技术上精益求精，力求掌握最好的职业技能。所谓忠于职守，就是要自觉地意识到自己从事的职业对社会、对他人应履行的义务，具有高度的职业责任感。我们知道，道德的主要职能是调整人与人之间的关系。一般来说，职业道德要调整两个方面的关系，一是从事同一职业人们的内部的关系，一是他们同所接触的对象之间的关系。从历史上来看，各种职业集团，为了维护自己的利益，为了维护自己的职业信誉和职业尊严，不但要设法制定和巩固某些职业道德规范，以调整本职业集团内部的相互关系，而且要注意去满足社会各个方面对本职业的要求，即通过自己的职业活动，来调整本职业同社会各方面的关系。例如，一个医生，不但要热爱自己的职业，努力提高医疗技术，还要有对患者的高度责任心。不论对什么人，医生都要发扬救死扶伤的精神，尽最大努力来解除病人痛苦。应该承认，人类在职业道德方面所作的努力，对整个道德的发展，产生了积极的影响，有助于道德的进步。

但是，历史唯物主义认为，一切道德，归根到底，都是社会经济状况的产物，任何一个社会的任何一种职业道德，

都是该社会经济、政治的反映，受该社会统治阶级的政治思想所制约。正象恩格斯所说的：“人们自觉地或不自觉地，归根到底总是从他们阶级地位所依据的实际关系中——从他们进行生产和交换的经济关系中，吸取自己的道德观念。”（《马克思恩格斯选集》第3卷第133页）在私有制社会中，由于生产资料是私有的，政权是由剥削阶级所掌握的，利己主义的道德原则在社会上占据着统治地位，所以各种职业道德，不能不受到剥削阶级思想的影响，带有不同程度的小团体主义和行会主义的烙印。无产阶级夺取政权以后，建立了公有制的新型的社会主义社会，才使职业道德发生了根本性的变化。社会主义社会的职业道德，一方面是历史上长期形成的职业道德的继续，但又和私有制条件下的各种职业道德有着本质的区别。

社会主义社会的职业道德，是建立在社会主义公有制基础之上的。社会主义社会消除了人与人之间剥削与被剥削、雇佣与被雇佣的关系，摈弃了“人人为自己、上帝为大家”的利己主义原则，在根本上使职业利益同整个社会的根本利益一致起来，从而建立了人与人之间同志式的互相合作的新型关系。在社会主义社会里，各种职业都是整个社会主义事业的一个有机的组成部分，因此，各行各业可以形成普遍的道德要求，其显著的特点，就是为人民服务。在社会主义社会里，对于从事各种职业的人来说，不论是热爱本职或者是忠于职守，都应该把为人民服务作为职业工作的出发点，并以能否满足人民的需要作为自己所从事的工作的目的。例如，社会主义社会的商业道德，强调商业工作人员要诚信无欺，对顾客主动、热情、耐心、周到，急顾客之所急等等。所有这一切，决不只是为了更多地招徕顾客、增加利润，也不是为了

狭隘的职业利益或个人的荣誉，而是要为人民服务。社会主义社会的文艺工作者，对自己的技艺精益求精，既不应该是为了名利，也不应该是为艺术而艺术，而是要力求满足人民的精神和文化的需要。由此可见，社会主义社会的职业道德，把从事各种职业的人的利益同广大人民群众的利益有机地统一起来，使职业利益服从于人民的利益，从而使职业道德在调整人与人之间的关系上，发挥了历史上前所未有的更加重要的作用。

社会主义社会的职业道德在全社会的建立和普及，对提高整个社会的道德水平，改变社会风气，建立新型的人与人之间的关系，对培养“有理想、有道德、有文化、守纪律”的一代新人，都有十分重要的意义。

首先，职业道德是每一个人在自己的职业生活中，时时刻刻都要遵守的。集体主义思想，全心全意为人民，爱护社会主义公共财产等等，这些道德原则和规范只有贯彻到人们的职业道德中，才能更加有效地发挥作用。《全国职工守则》中强调“热爱本职、学赶先进、提高质量、讲求效率”，《首都科技工作者科学道德规范》中强调“勇于探索、敢于攻坚、不畏艰险、锲而不舍，为追求科学真理而奋斗终身”。很明显，提倡和建立这样的职业道德，有利于提高广大干部和群众的共产主义道德水平。因此，要做遵守共产主义道德的模范，很重要的一条，就是要做遵守职业道德的模范。

其次，社会主义社会的各种职业，都同广大群众的生活、思想息息相关。如果缺乏应有的职业道德，缺乏必要的职业责任心，对自己的本职工作不负责任，就必然会在自己的工作中给人们带来危害，以致造成社会各种矛盾，污染社会空气。相反，如果具有高尚的职业道德情操和思想作风，

就能够直接地影响别人，教育别人，使人们在情感上受到激励，品德上受到熏陶。这就必然有利于建立起团结一致、友爱互助、共同奋斗、共同前进的人与人之间的新型关系，有利于对社会风气的改造。

社会主义社会的职业道德，是在公有制经济基础上建立的一种崭新的道德，因此，它不象旧的职业道德那样，可以自发形成，而是在马克思主义的教育下，通过社会主义社会中有觉悟的成员的共同努力建立起来的。列宁曾经指出，社会主义、共产主义的意识，不能自发产生，必须经过思想的教育或“灌输”。在这个意义上，我们同样可以说，没有共产主义思想的教育，也就不可能形成和建立社会主义社会的职业道德。由于旧中国的职业分工受着等级制度的影响，人们总是把各种职业分为高低贵贱，并以此为标准来区分人们在社会中的地位和身分。应该看到，旧社会的这些影响，直到今天还没有完全肃清，还不同程度地在一些人的头脑中发生作用。因此，加强对广大群众的共产主义思想教育，使他们认清社会主义职业的性质和特点，了解本职业在社会主义社会中的地位和职责，是十分重要的。在社会主义社会中，每个人所从事的职业，尽管在工资待遇、劳动条件等方面，还不可避免地存在着某些差别，但它们都是建设社会主义所必需的。从事各种职业的人们，都只有分工的不同，并无高低贵贱之分。应当使从事各种职业的人都懂得，特别要使那些从事在旧社会被人看不起的职业的人们懂得，在社会主义社会里，各种职业都是为人民服务，都是光荣的；各行各业都是社会主义建设事业的一部分，都是与祖国的前途、人民的利益和现代化建设密切相关的。个人只要把自己的理想、志愿和聪明才智，同为人民服务、为社会主义现代化建设作贡献

的职业实践结合起来，就能使自己的生活变得丰富、充实和高尚。

当前，有些人由于受到旧意识、旧传统和剥削阶级职业观的影响，对自己所从事的职业缺乏正确的认识，因而不能充分发挥积极性。对某些职业，有的人极力设法逃避，即使不得已而为之，也觉得低人一等，羞于见人。与此同时，我们还要看到，由于受旧社会遗留下来的剥削阶级思想的影响，各种职业都有少数不遵守职业道德的人。他们利用手中掌握的一部分职权，谋取私利，严重地损害了人民群众的利益。基于上述情况，我们的职业教育，不仅要注意职业知识、技术的传授，而且要特别注意加强职业道德的教育，把职业道德教育放在首要的地位。也就是说，帮助人们，特别是青年认识他们所从事的职业的意义，培养他们热爱本职工作的情感和顽强的创业精神，使他们遵守、维护和发展职业道德。至于对那些严重破坏职业道德达到了触犯刑律的人，必须绳之以法。只有这样，才能保障社会主义职业道德的健康发展。

加强职业道德的教育，已经成为建设社会主义精神文明的迫切要求，成为我们时代精神的需要。已经在全国开展的“五讲四美”“三热爱”活动，正在向纵深发展。如果各行各业的人们都能够进一步提高遵守职业道德的自觉性，那么，我国的社会主义精神文明建设必将提高到一个更高的水平。

职业道德与精神文明

刘 启 林

社会生活的发展，使人与人之间的联系日益广泛和深入。与此同时，协调彼此之间的关系，使之有利于社会的稳定和发展，有利于人们心情舒畅地参加经济建设和其他社会活动，已成为一种迫切的社会要求。尽管政治、法律、道德以及各种规章、制度等等，都从不同的角度，以不同的方式，不断地提出和解决这一问题。但是，新的社会实践，总要使人与人之间的联系更加具体和多样化。这就需要从更多的方面对人们之间的关系加以调整。职业道德的迅速发展，特别是它在社会生活中作用的逐渐增强，是人与人之间联系日益广泛和深入的一种反映。探讨职业道德的内容和实质，阐明职业道德与精神文明的关系；分析职业道德培养和训练的途径等等，就成了伦理学研究的重要课题之一，

—

职业道德的产生具有悠久的历史。作为一种社会现象，职业道德是与社会分工的发展相联系的。在人类历史上，随着个体手工业和商业的出现，分工和交换逐渐成为一种普遍的社会现象，职业道德也就开始产生了。特别是在资本主义确立了自己的统治之后，伴随着工业化和城市化的发展，自给自足的自然经济逐渐瓦解了。在社会生活中，任何一个人

都不能独立地生产出衣、食、住、行等方面所需要的生活资料，个人对社会和他人的依赖更加明显。众多社会职业的出现，使人与人之间的联系不能不进一步扩大。人们在自己的实践活动上，能否普遍遵守职业道德，对于社会生活的稳定，具有越来越大的重要性。

道德是在个人与社会的联系中产生的。作为行为规范的道德，是指个人与整个社会应该建立一种什么样的关系，他对社会需要承担什么义务，在处理与他人关系时，应该遵守哪些原则等等，根源于一定经济关系的道德，尤其是在社会上居于统治地位的统治阶级道德，由于它具有广泛的传播手段，并受到统治阶级政治的支持，往往对社会大多数成员的行为，都具有极大的影响。职业道德是道德的一个特殊的领域，职业道德通常是指从事各种不同行业的人，所应遵守的特殊的道德。这种职业道德包括：医学道德、教育道德、科学道德、政治道德、商业道德、艺术道德、体育道德等等。一般说来，每一种职业道德只能约束从事该行业的人员自身。因此，每一种职业道德，都只能在特定的范围内起作用。在这种意义上，道德与职业道德的关系，具有整体和部分关系的性质。

在人类历史上，每一历史时期的职业道德都与该时期的社会道德具有十分密切的联系。生产资料私有制产生以后，在不同的历史发展阶段上，每一种职业道德，大都有着相同的或相似的内容。不论在任何国家或任何社会里，人们都可看到对同一行业，大体上一致的道德要求。例如，人们为了航海中的安全就要求海员应有海员道德。海员职业道德最根本的内容是对船上旅客的生命财产负责。一旦发生海上事故，海员必须全力抢救旅客的生命，在旅客没有脱险之前，船长和船

员绝对不允许自己弃船逃命等等。海员必须遵守这种职业道德，才能使航运业得到整个社会的信任。当然，职业道德并不能脱离人类道德发展的轨道而单独存在。从职业道德的具体内容来看，每一时期的职业道德，总是受整个社会道德发展水平所制约的，职业道德实质上是从一个侧面反映了整个社会道德的状况。社会道德的进步，也会促使职业道德的进步。从旧社会商业道德所标榜的“童叟无欺，言不二价”，到今天商业道德中的为人民服务、向人民负责，反映了职业道德也在发展。在实际生活中，大多数社会成员既要遵守整个社会所公认的道德标准，也要根据自己职业的不同，同时遵守不同的职业道德。社会道德与职业道德一起，共同发挥着调整人与人之间关系的作用。恩格斯就曾经指出以阶级道德为主体的社会道德与职业道德并存的现象，他认为，“实际上，每一个阶级，甚至每一个行业，都各有各的道德。”（《马克思恩格斯选集》第四卷第236页）随着共产主义道德逐渐取代阶级道德，而在整个社会居于支配地位以后，职业道德的内容也要发生更深刻的变化。这种变化使职业道德将要超出一个个行业的狭隘界限，而成为共产主义道德的补充和具体化。

行业之间的分工，表明了社会需要的多样性。每一种社会职业都以自己特有的方式与整个社会发生联系，并为整个社会服务。社会对各种行业也有其特殊要求，以满足社会发展的需要。职业道德通过规定各种职业所应尽的义务，保证了各行各业与整个社会的合理联系。职业道德的具体义务，是在社会实践的基础上形成和完善的。这些义务不是人们主观愿望的产物，而是社会生活的客观需要。每一种行业如不遵守起码的职业道德要求，必然会导致社会生活的紊乱。例

如：治病救人是医务工作者的社会职责。全心全意为患者服务，千方百计挽救病人的生命、解除病人的痛苦是医德的根本要求。唐代名医孙思邈早就把治病救人和道德联系在一起，他认为，“人命至重，贵于千金，一方济之，德愈于此。”那种不负责任的医疗作风；那种利用病人痛苦敲诈勒索财物的行为；那种不顾病人死活，任意把患者当做医学试验品的现象等等，都是违反医学道德的。社会舆论是使职业道德起作用的重要手段。舆论对各类违反职业道德现象的谴责，目的是使每一种社会职业都能与整个社会生活协调起来，防止各个行业与社会的对立，促使各行各业为社会的发展做出自己的贡献。

职业道德除了需要处理某一种社会职业与其他行业的关系以外，在同一行业中，职业道德通常还有互不干扰乃至相互扶助的义务。不少行业都有反对欺行霸市，反对以大欺小、以强凌弱的道义要求。在旧社会，梨园行既不养老，也不养小。一些老艺人年老体弱不能登台时，往往会衣食无着，流落街头。我国京剧界有为丧失演出能力的老艺人和梨园子弟义演筹款，以维持他们生计的传统。表现出艺术家们良好的道德面貌。

职业道德并不是一种片面的义务。当人们从事自己本职工作时，要受有关的职业道德的约束。在他从事其他社会活动时，又可要求别人也遵守相应的职业道德。医生在进行医疗工作时，诚然要遵守医学道德。但是，医生到商店买东西时，就可以要求售货员遵守商业道德。在其他领域，又可以要求政治家讲政治道德，科学家讲科学道德，艺术家讲艺术道德，运动员讲体育道德等等。尽管在人类历史上，权利与义务经常发生分离。但是，在社会主义条件下，权利与义务

应该是结合在一起的。人们通过遵守职业道德，对社会承担了自己应尽的义务。与此同时，人们也有充分的理由，要求享有各种应有的权利。

二

一个社会的精神文明，包括多方面的内容。衡量一个社会精神文明发展的程度，除了要看科学、教育以外，还要看意识形态和生活方式，这包括哲学、艺术、道德、宗教，以及人们的理想、信念、追求和对生活的态度等等。在一定的历史发展阶段上，社会的道德风尚，通常是衡量一个社会精神文明的重要标志。职业道德的产生和发展，不可能离开整个社会精神文明的发展轨道。作为道德重要组成部分的职业道德，它的发展既受整个社会精神文明的制约，又是精神文明发展水平的一个方面，一种表现。

马克思主义认为，经济基础决定上层建筑。有什么样的社会物质生活条件，就会产生相应的意识形态。一定社会的道德状况，决定于一定的经济关系。从总体上看，物质文明的进步，通常为精神文明的提高创造了条件。这是道德科学的唯物论。马克思恩格斯曾经指出，“甚至人们头脑中模糊的东西也是他们的可以通过经验来确定的、与物质前提相联系的物质生活过程的必然升华物。因此，道德、宗教、形而上学和其他意识形态，以及与它们相适应的意识形式便失去独立性的外观。它们没有历史，还有发展；那些发展着自己的物质生产和物质交往的人们，在改变自己的这个现实的同时，也改变着自己的思维和思维的产物。”（《马克思恩格斯全集》第三卷第30页）马克思和恩格斯在很多著作中都反复论证了这个思想，即道德等意识形态的变化，是被物质生产

和物质交往的变化所决定的；探讨人类社会精神文明的发展历史，必须与整个社会物质生活条件的发展相联系。唯心主义者总是割裂或颠倒社会存在与社会意识的真实关系。强调意识形态的发展对于社会物质生活条件的依赖性，就从根本上与各种唯心主义划清了界限。同时，它也为人们认识精神文明的发展，提供了科学的方法。

在人类历史上，阶级社会的精神文明，包括职业道德，由于它与剥削制度的联系，所以不能不具有极大的片面性。在整个精神文明发展中，它时而公开贬低和歧视劳动者，时而又用抽象的道德说教，直接维护少数剥削者的私利。

早在古希腊时代，著名哲学家柏拉图就把道德与职业联系起来。在柏拉图看来，理想国中应该有四种主要的道德，即智慧、勇敢、节制和公正。柏拉图认为，这些不同的道德是分属不同的阶层或职业的。智慧仅属于统治者，这是国家中最少数的人。勇敢属于军人，这是国家的保卫者。节制属于商人和工匠，所谓“节制就是生性优秀和生性抵劣的东西在哪个应当统治，那个应当被统治——不管是在国家里面或者是在个人里面——这个问题上所表现出来的这种一致性和协调。”（周辅成编：《西方伦理学名著选辑》（上），商务印书馆64年版第153页）公正即以上三类人各做自己份内的事，各守其本分，以造成象音乐那样的和谐。柏拉图特别强调，如果一个手艺人或商人，企图爬上军人阶级，或者一个军人企图爬上立法者或监护者阶级，甚至几种人互相交换工具和地位，以及一个人同时执行这些职务，就要把国家带到毁灭的道路上去。在柏拉图所讲的四种道德中，智慧、勇敢、节制都不是普遍的道德，而是分属不同阶层或职业的特殊道德。它们之间的每一种，都只是在特定的范围内起作用。

用，彼此之间是毫不相干的。人类在农业和手工业方面积累的大量知识，都不是智慧的表现。劳动者既没有智慧，也没有勇敢。他们需要遵守的职业道德只是节制，这是“一种秩序，一种对于快乐和欲望的控制。”（同上书第151页）值得注意的是，尽管柏拉图提出智慧、勇敢、节制、公正这四种道德，只是用来调整立法者、监护者、军人、商人和工匠之间的关系，而不是奴隶主和奴隶之间的关系，但是，这种职业道德留给劳动者的只是奴隶式的屈辱和服从。从四种道德的区分，人们不难看出，古希腊时代的精神文明，包括当时很多思想家反复强调的公正，都不可能超出奴隶制的范围之外，柏拉图所提出的四种道德，以极精致的形式，适应了奴隶主阶级巩固自己统治的需要。

资产阶级在发展物质文明的同时，也在发展自己的精神文明。几个世纪以来，资本主义制度在世界上，造成了封建制度完全不可比拟的强大的社会生产力，使人类的物质文明有了很大的发展，与此同时，人类的精神文明也有了很大的提高。值得注意的是，资产阶级在理论上大讲社会或他人利益的同时，在实践上，他们又总是把追求最大限度的利润放在第一位，这就使资产阶级的精神文明不能不打上鲜明的时代的和阶级的烙印。这是因为，资产阶级的精神文明，尤其是他们在科学技术和文学艺术等方面的一些杰出的成就，虽然也对整个人类社会精神文明的发展做出了宝贵的贡献。但是，从整体上来看，特别从社会道德的角度来看，这种精神文明不能不在很大程度上，反映出资产阶级的极端利己主义，反映出资产阶级追逐最大限度利润的要求。资本主义社会的职业道德，一方面十分强调他人的利益，强调对他人应尽的道德义务，很多资本主义企业，都想方设法为整个