

不读书的人只能活

一辈子，读书的人能

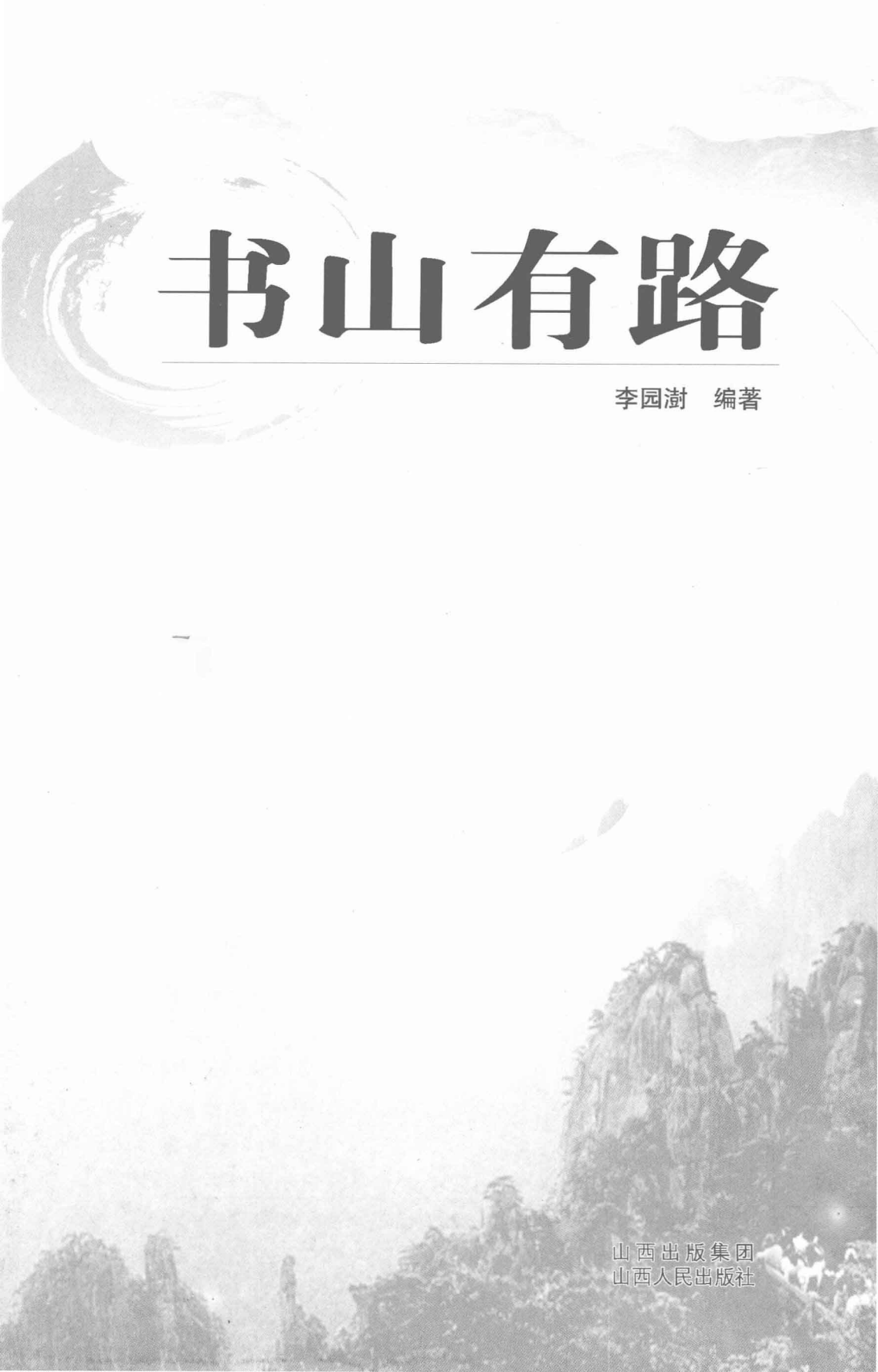
活上三辈子——

过去、现在和未来。

李园澍 编著

书山有路

山西出版集团
山西人民出版社



书山有路

李园澍 编著

山西出版集团
山西人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

书山有路 / 李园澍编著. — 太原: 山西人民出版社,
2010.12
ISBN 978-7-203-06952-2

I. ①书… II. ①李… III. ①读书笔记 - 中国 - 现代
IV. ①G792

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 172490 号

书山有路

编 著: 李园澍

责任编辑: 武静 李建业

出 版 者: 山西出版集团·山西人民出版社

地 址: 太原市建设南路 21 号

邮 编: 030012

发行营销: 0351-4922220 4955996 4956039

0351-4922127 (传真) 4956038 (邮购)

E-mail: sxskcb@163.com 发行部

sxskcb@126.com 总编室

网 址: www.sxskcb.com

经 销 者: 山西出版集团·山西人民出版社

承 印 者: 山西荣博印业有限责任公司

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 24.75

字 数: 500 千字

印 数: 1-2000 册

版 次: 2010 年 12 月第 1 版

印 次: 2010 年 12 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-203-06952-2

定 价: 38.00 元

如有印装质量问题请与本社联系调换

序

鹿建平

李园澍老师送来他最近编著的《书山有路》书稿，嘱我写几句话。品读他饱蘸心血、言辞恳切的文字，一位老教育工作者献身事业的赤子之心赫然在目；那心系天下、鞠育桃李的宽广襟怀令人顿生敬意。

李园澍老师今年 75 岁，半个多世纪的教育生涯和辛勤笔耕，使这位教育界老前辈的人生更为充实，更加受到人们的尊重。李老师是一位勤于学习、善于理论与实践相结合的教育工作者。父辈的熏陶，求学时期的勤奋，历任教师、教育科长、督导室主任和省督学的严谨；酷爱写作，撰写出版了《中学各科学学习方法 100 篇》、《小学生怎样写作文》、《中考高考作文指导》、《教育文选》、《生活之理》、《说话技巧》、《语文百题解答》、《李园澍文集》等多部著作，以及将自己出版的价值数万元书籍的无偿捐赠，使他成为我市当之无愧的教育专家，同时也获得了市教育局颁发的“鞠耕教圃，爱泽芬芳”奖匾的荣誉。

李园澍老师善良朴实、治学严谨，而最让人难以忘怀的是他那“学而不厌，诲人不倦”的精神。他以能够当好一位称职的教师和教育工作者作为自己的座右铭，也以能够终生做一位人们认可的老师为荣。在我的记忆里，他曾写过一篇《人们叫我李老师》的文章，其文对大伙儿称呼他为李老师的片段故事做了幽默生动的记述。“学高为师，德高为范。”的确，李园澍老师的长者风范给人以教益、以鼓舞，至今他已退休 15 年，而每每念及李老师，人们都会对他做人、做事、做学问和做文章的人生思想境界给以由衷的首肯。

李园澍老师对国学经典具有较高的造诣。他从小熟读背诵过许多蒙学读物和“四书”等国学经典；对《孝经》中孔子说过的“教民亲爱，莫

善于孝；教民礼顺，莫善于悌；移风易俗，莫善于乐；安上治民，莫善于礼”的理解更为深刻。厚实的思想积淀，扎实的教育功底，娴熟的写作技巧以及对建设和谐社会的深刻领悟，使他笔耕不辍，编写了这本旨在弘扬中华民族传统文化的新作，为有志于读书和写作的朋友提供一条学习经典、完善自我的路径，这对于提高国民素质和社会的文明程度无疑是一件大好事。

“读书好，读好书，好读书”；“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”。愿我们每个人都能热爱读书，在读书中有所增益；活到老，学到老，为弘扬中华民族传统文化和建设和谐社会做出应有的贡献。

2009年7月12日

目 录

卷前语	1
-----------	---

第一卷 蒙学读物撮要

三字经	7
千字文	12
名贤集	15
弟子规	21
小儿语	25
增广贤文	28
朱柏庐治家格言	33
幼学琼林	37
附一 三字经	42
附二 百家姓	44
附三 千字文	45

第二卷 诸子百家妙语

论语	52
孟子	66
大学	75
中庸	78
荀子	80
老子	86
庄子	93
列子	98

墨子	101
晏子	105
韩非子	107
管子	109
商君书	111
慎子	114
孙子	116
吴子	118
尉繚子	119
公孙龙子	121
尹文子	122
鬼谷子	123
吕氏春秋	124
淮南子	128

第三卷 古代散文赏析

夸父追日	135
中流砥柱	135
晏子使楚	136
曹刿论战	137
扁鹊见蔡桓公	137
大泽乡起义	138
邹忌讽齐王纳谏	140
诸葛亮前出师表	141
兰亭集序	143
桃花源记	144
归去来辞	145
谏太宗十思疏	146
捕蛇者说	147
小石潭记	149
荔枝图序	149
陋室铭	150

师说	151
触龙说赵太后	152
岳阳楼记	154
醉翁亭记	155
爱莲说	156
前赤壁赋	157
卖柑者言	159
为学一首示子侄	160

第四卷 古代笔记浏览

王媪不赂画工	163
李寄斩蛇	164
孔文举应对	165
庾公乘马有的卢	166
邓艾口吃	167
管、华绝交	167
富不易妻	168
身死而法不可改	168
王积薪闻棋	168
武则天读檄	169
谭生刺重色	170
虐吏崔弘度	170
王勃展才	171
摩顶松	171
画工	172
石桥	173
卖油翁	173
三上	174
承天寺夜游	174
鹦鹉还巢	175
活板	175
物破自有时	176

王祚问寿	177
文选	178
东坡教人作文写字	178
末世风俗	179
画意	179
斗牛图	180
黄道婆	180
刚峰宦囊	181
李自成人京前夕	182
地震	182
曹竹虚族兄	183
明日歌	184
读书法	184
杨公临刑语	185
捐官	185
马氏	186
大蛇	186
王羲之遇姬书扇	187
诗文贵曲	188

第五卷 古代著名寓言

揠苗助长	191
学弈	191
多言何益	192
丑妇效顰	192
相啍相濡	193
两小儿辩日	193
高山流水	194
老马识途	194
一鸣惊人	195
指鹿为马	196

众盲摸象	196
曲突徙薪	197
骥服盐车	197
画蛇添足	198
狐假虎威	198
南辕北辙	199
杞人忧天	200
朝三暮四	200
歧路亡羊	201
人有亡铁者	201
齐人攫金	202
三人成虎	202
滥竽充数	203
买椟还珠	204
郑人买履	204
自相矛盾	205
守株待兔	205
刻舟求剑	206
掩耳盗钟	206
鹬蚌相争	207
塞翁失马	207
螳螂搏轮	208
叶公好龙	208
螳螂捕蝉	209
一叶障目	209
对牛弹琴	210
杯弓蛇影	211
黔驴技穷	211
解铃系铃	212
囫囵吞枣	212
口鼻眼眉争辩	213
寒号虫	213
中山猫	214

狮子和豺	214
------------	-----

第六卷 中外笑话集锦

古代笑话	217
民间笑话	224
外国笑话	229

第七卷 诗词哲理名句

人间事理	242
人际关系	257
修身养性	263
针砭时弊	268

第八卷 古今对联精选

吉祥如意的迎春联	276
引人入胜的名胜联	280
超凡脱俗的寺庙联	282
济世利人的行业联	284
趣味盎然的艺术联	287
生荣死哀的悼念联	292

第九卷 民间谚语荟萃

事理谚	299
生活谚	303
讽喻谚	307
生产谚	312
天气谚	314

第十卷 我的读书笔记

处世奇书《菜根谭》	320
《易经》是怎样一本书?	325
几种带点神秘色彩的书	327
拜读李叔同《格言别录》	335
喜读《马首农言》	339
三绝诗书画,一官归去来	341
——再读《郑板桥集》	
家长们应该读的一本书	346
——《历代家训选注》	
 附录一 父亲的遗著	 353
附录二 父亲手书的隶体《百家姓》	363
后记	379
参考文献	385

卷前语

“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”这是许多人耳熟能详的两句关于读书的格言。之所以称为“书山”，称为“学海”，是因为世界上的书籍实在是汗牛充栋，太多了。外国的不说，现代的也不说，仅是清乾隆年间编辑的《四库全书》（包括经、史、子、集）就有 3503 种，79337 卷。一个人便是天天埋头读书，恐怕还是会望洋兴叹的。而且随着时代的发展、科技的进步、知识量的扩大，新书还在不断地增加。人类对书籍的需求永远也没有满足的时候。知识越是在实践中应用，遇到的新问题就越多，也就越是感到自己的书读得太少了。这就叫“书到用时方恨少，事非经过不知难”。

“富贵必从勤苦得，男儿须读五车书。”这是唐代诗人杜甫的两句诗。意思是说，男儿要立定志向做大事，就必须认真读上五车书。所谓“学富五车”、“才高八斗”，都表示一个人博览群书，知识渊博，满腹经纶。在我国历史上不乏发愤读书的人。《三字经》里的“囊萤”、“映雪”、“负薪”、“挂角”，都是关于读书的故事。大诗人白居易“昼课赋，夜课书，闲又课诗”，念书念得把嘴唇都磨破了还手不释卷。韩愈在《进学解》中说他“焚膏油以继晷，恒兀兀以穷年”。一年到头都在夜以继日地读书。古人是这样，今人也是这样。毛泽东说他在青年时代进了图书馆，就像牛闯进了人家菜园里吃个没够。有位日本朋友问孙中山：“我每次看到你，说不上三句话，就要讲革命，不知先生在革命之外，还有什么嗜好？”孙中山回答说：“除了革命我的嗜好就算是读书了。我一天不读书就不能生活。”2009 年“两会”召开前夕，温家宝总理在与网民在线交流中提到：“我非常希望提倡全民读书。我愿意看到人们坐地铁的时候能够手里拿上一本书。因为我一直认为，知识不仅给

人力量,还给人安全,给人幸福。多读书吧,这就是我的希望。”

我国是举世瞩目的文明古国,从孔夫子到孙中山创造了灿烂的历史文化。然而经过“文化大革命”的严重破坏,人们读书的风气已每况愈下。试看当今的年轻人,有几个读过“四书”?看过“五经”?有几个能背出几首唐诗、宋词?即使一名专门学中文的大学生,又有几人阅读过《古文观止》?有几人系统地研究过几本子书?这与我们的历史文化和国际地位都是很不相称的。现在全世界已有81个国家建立了256所孔子学院和58个孔子课堂,注册学员达13万人之多。更为新鲜的是,2009年中美战略与经济对话开始时,为创造一种和谐平等的会议气氛,美国总统奥巴马在致辞时还刻意引用了一段孟子的话。这段话的意思是:山径间的小路,经常有人行走,便踏成了一条路;过一段时间没有人走它,又会被茅草堵塞了。以此说明中美之间对话与接触的重要。国务卿希拉里也引用中国的一句谚语:“人心齐,泰山移。”强调中美合作的重要性。财政部长盖特纳也用流利的普通话读出一条中国成语:“同舟共济。”中华文化正对世界的和谐与合作作出更大的贡献。可喜的是,近年来国内已有不少学校开设了“国学启蒙”课,走进校园,又听到了“人之初,性本善”、“弟子规,圣人训”的朗朗书声,让青少年找到中华民族传统文化的“根”,根深才能叶茂。

青少年是人生读书的黄金时代,除了课本,还能读多少课外书?读哪些书?在茫茫的书海中需要给以导航。我在中学当了15年语文教师,也当了15年的班主任,最深刻的感受是:要培养全面发展并有一定专长的学生,要培养离开老师还有自学能力和鉴赏能力的学生,要培养举一反三、有联想、有想象、能创新的学生,就要引导他们尽量多读些教科书之外的课外书,并将自己读过的每一本书记下读书笔记,写出读书心得。我告诉他们,读书是一辈子的事,念书有毕业证,读书是没有毕业证的。从长远看,读书的程序是先“从薄到厚”,然后再“从厚到薄”。“从薄到厚”是知识面的扩大,是知识量的积累。等到有了自己的特长与专业,有了事业的主攻方向,对知识的追求也就不再是“博”而是“精”了。反映在读书上便是“从厚到薄”。“薄”是知识向纵深

的发展,是质的提高。读书如果“厚”不起来,必然孤陋寡闻,捉襟见肘,学术上不会有大的成就。反之,读书如果“薄”不下来,那就成了书架子,成了书本的奴隶,同样不会有大的建树。所以,教师的作用,除了教好书之外,就是善于指导学生读书。

十几年前,我曾收到几位学生的来信,他们有的是教师,有的是报社记者和编辑,有的走上了领导岗位,更有不少回到农村的知识青年成了各级报纸的优秀通讯员。他们在信中说,讲课也好,讲话也好,写文章也好,总想旁征博引,左右逢源,以增强自己语言的说服力和感染力。可是当你需要引证的时候,一下子又想不起最好的例证来,更找不到它的来源和出处,有的甚至张冠李戴。他们要求说:“李老师,希望你能为我们编一本急需的参考书,把一些可资借鉴的哲理名篇、名言、名诗句汇集起来,并就如何古为今用作些提示,就像一本工具书似的,以减少我们引证时的困惑。”同学们的需求是可以理解的。实际上,人们读书都是各取所需的。再好的文章,再好的诗词,经常被人们引证的也就是那么几段、几句、几行而已。但我知道,这是一个很艰巨的任务,凭我这点水平和资料必然是挂一漏万,弄巧成拙。因此,几次动笔,又几次中断了。直到退休以后,有了些闲暇,为不负青年朋友们的期望,编著了这本《书山有路》,并在每卷的开头,都对有关的文史常识作了简要的介绍。为便于大家引用,我在“导读”和“引证”中联系现实生活和可能遇到的实际问题作了些引申和说明。第十卷《我的读书笔记》,目的也在于扩大视野,和书友们交流一下读书心得。但充其量,在“书山”、“学海”中不过是沧海之一粟。能否起到“急需”作用,恐怕也是杯水车薪。而且个人的某些见解也未必完全正确,不妥之处还望得到指正。但“愚者千虑,必有一得。”倘然其中的一些内容对青年朋友们的进德、修业、教学、说话、演讲、写文章能助上一臂之力,那便是对我最大的回报了。

第一卷 蒙学读物撮要

我国向来重视儿童教育。在古代,儿童教育被称为“童蒙教育”或“蒙养教育”。所谓“蒙以养正”或“养正于蒙”,就是在儿童智慧初开的时候对他们施以适当的教育,使其在品德方面和文化知识方面得到初步的培养和训练。这与我们今天说的“养成教育”、“教育从娃娃抓起”都是一脉相承的。

与童蒙教育相适应的蒙学教材在我国也源远流长。从周秦至汉唐人们就编写了不少以识字为主的儿童读物。最早的《史籀篇》就是一本识字教材,相传为周宣王太史史籀编撰。后来秦代李斯编的《仓颉》,赵高编的《爰历》,胡毋敬编的《博学》大都取材于《史籀篇》。西汉史游编的《急就章》也是一本供儿童识字用的书,大抵按姓名、衣服、饮食、器用分类编成七字韵语。所谓“急就”就是应急的意思,相当于现代的速成识字课本。唐代杜嗣先著的《兔园册》,更是一本“乡校俚儒教田夫牧子”识字用的课本。随着童蒙教育的普及,教材也越编越细。宋代是我国蒙学教材从综合走向分类的时期。王炳照先生在《蒙学十篇》一书的序言中说,宋代以后,蒙学教材大抵可分为五类:第一,综合类。最有代表性的是《三字经》,中华五千年的历史文化差不多都讲到了。《千字文》也是这一类型的书。第二,伦理道德类。如《性理字训》、《小儿语》、《名贤集》、《增广贤文》等,这类书可以说是古代的德育课本。第三,历史知识类。如《十七史蒙求》、《叙古千文》、《小学》、《童训》等。第四,诗歌类。如《训蒙诗》、《神童诗》、《千家诗》、《唐诗三百首》等。第五,常识类。专讲成语典故、名物制度。如《名物蒙求》、《龙文鞭影》、《幼学琼林》等。此外,还有专门为女子编的蒙学读物,如《闺训千字文》、《改良女儿经》、《女四书》(包括《女诫》、《女论语》、《内训》、《女范捷录》)等。

综观我国的蒙学读物,主要有三个特点:

一是内容丰富,实用性强,集识字与传授各种知识为一体。比如家喻户晓的“三百千”,即《三字经》、《百家姓》和《千字文》。这三本书在我国城乡流传最广,既是识字课本,又是常识课本。《三字经》由宋代学者王应麟编(现在的通行本是民国初年增补过的),内容涉及政治、经济、文化、历史、生物、自然等学科,可以