



生态自我

人与环境的心理学探索

吴建平 著



全国百佳出版社
中央编译出版社
Central Compilation & Translation Press



生态自我

人与环境的心理学探索

吴建平 著



全国百佳出版社
中央编译出版社
Central Compilation & Translation Press

图书在版编目(CIP)数据

生态自我:人与环境的心理学探索/吴建平著.

—北京:中央编译出版社,2011.12

ISBN 978-7-5117-1160-1

I. ①生…

II. ①吴…

III. ①环境心理学—研究

IV. ①B845.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第252334号

生态自我:人与环境的心理学探索

出版人 和 龔

责任编辑 文 莲

责任印制 尹 珺

出版发行 中央编译出版社

地 址 北京西城区车公庄大街乙5号鸿儒大厦B座(100044)

电 话 (010)52612345(总编室) (010)52612352(编辑室)
(010)66161011(团购部) (010)52612332(网络销售)
(010)66130345(发行部) (010)66509618(读者服务部)

网 址 www.cctphome.com

经 销 全国新华书店

印 刷 北京中印联印务有限公司

开 本 787毫米×960毫米 1/16

字 数 260千字

印 张 14.25

版 次 2011年12月第1版第1次印刷

定 价 42.00元

本社常年法律顾问:北京大成律师事务所首席顾问律师 鲁哈达


凡有印装质量问题,本社负责调换,电话:(010)66509618

目 录

第一章 绪论	1
一、关注生态是 21 世纪的主题	1
二、环境问题与生态危机	7
(一) 环境问题的主要表现	7
(二) 生态危机的根源	13
(三) 生态危机的实质	21
三、环境与人类行为的相关理论	28
(一) 生态学	28
(二) 行为学	34
(三) 环境心理学	37
(四) 环境哲学	40
(五) 可持续发展	44
第二章 人在生态系统中的角色冲突	47
一、人与自然的关系	47
(一) 人类中心主义	49
(二) 非人类中心主义	51
二、人在生态系统中的双重角色	53

(一) 人是生态系统的消费者	54
(二) 人是生态系统的操纵者	55
三、人在生态系统中的角色冲突	58
(一) 依附于自然与控制自然	58
(二) 操纵者角色对消费者角色的毁灭	60
第三章 人类自我认知发展的过程	68
一、自我	68
二、社会自我	70
(一) 社会自我产生于社会互动	70
(二) 自我向社会自我的延伸	73
(三) 社会自我的主客二分	74
三、生态自我	78
(一) 自我的系统观	78
(二) 生态自我的提出	83
(三) 自我的扩展与自我边界的重建	87
第四章 自我与生态困境的关系	89
一、自我与自然的对立	89
二、自我对生态环境的影响	91
(一) 人类早期环境意识的建立	91
(二) 不真实自我与炫耀消费	93
(三) 人类的自恋与过度消费行为	95
第五章 社会自我与环境问题	98
一、社会自我的环境观	98
(一) 自然是工具	98
(二) 所有物是自我的延伸	99

(三) 心理盲人对环境问题的漠视	101
二、社会自我的行为对环境的压力	104
(一) 人类的短视行为	104
(二) 理性经济人的财富最大化行为	110
(三) 生育行为与生态承载力的关系	119
(四) 消费行为的环境代价	136
第六章 生态自我与亲环境行为	147
一、生态自我的理论建构	147
(一) 生态自我的心理要素	147
(二) 生态自我的三重结构	148
(三) 生态自我的主客一体性	152
二、生态自我的环境观	156
(一) 自然是人类心灵的家园	156
(二) 保护自然是人类生态潜意识的需求	159
(三) 生态系统是更广泛意义上的生态自我	161
三、生态自我的亲环境行为	163
(一) 回归简单的生活方式	163
(二) 小的生态足迹	164
(三) 小我与大我的统一	166
第七章 有利于生态的自我行为管理	169
一、教育对行为的塑造	169
(一) 早期社会化对环境行为的培养	169
(二) 增进社会公众和决策者对环境问题的理解	172
(三) 女性教育对人口数量的内在调节	178
二、对环境行为的心理调节机制	181
(一) 增进态度与环境行为的一致性	181



生态自我

(二) 从利他动机导向亲环境行为	183
(三) 对能源消耗的及时反馈	184
三、运用经济激励手段保护环境	185
(一) 对环境保护行为的奖励制度	185
(二) 对环境破坏行为的惩罚制度	186
(三) 社会成本取代私人成本	188
附录 生态自我对亲环境行为的预测作用	191
参考文献	206
后 记	220

第一章 绪论

一、关注生态是 21 世纪的主题

20 世纪六七十年代，人类开始认识到环境问题的存在。1972 年，罗马俱乐部发表了著名的《增长的极限》，对人类滥用自然资源、破坏生态平衡和毁灭地球的行为发出警告。几十年过去了，环境问题非但没有缓和反而不断加剧，并从资本主义世界扩展到全世界。温室效应、全球气候变暖、北极冰层消融、臭氧层破坏、生物多样性减少、酸雨蔓延、森林锐减、土地荒漠化、大气污染、淡水资源枯竭、海洋污染、固体废弃物越境转移等一系列环境问题成为全球性的生态危机问题。全球环境问题的消除与 20 世纪六七十年代开始认识到它的那一刻相比，显得更加遥远。环境教育学家麦金尼斯（McInnis）和海斯（Heiss）说：“我们与地球的蜜月期已结束，我们必须慎重地与地球维系这婚姻关系。我们不能和她离婚——但

她能和我们离婚。”^①

工业革命以前，在天定论哲学思想指导下，人与自然的相处是和谐的。工业革命以后，西方资本主义国家大规模开采自然资源，发展工业。这一阶段在哲学层面上盛行的是人类中心主义的环境价值观，人是万物的主宰，征服自然、改造自然、向自然掠夺资源。机器大生产的兴起，带来了严重的环境污染问题。工业革命至 20 世纪 50 年代，是西方资本主义国家环境严重恶化阶段。20 世纪五六十年代可以说是西方资本主义国家工业发展、公害泛滥的年代。

纵观资本主义国家的工业化道路可知，发达资本主义国家的工业化大多是以大量消耗能源和原材料，严重破坏环境为代价而得以实现的，即走的是一条“先污染、后治理”的工业化发展道路。工业化西方资本主义国家带来了巨大的社会财富，促进了社会的全面发展，但西方发达资本主义国家工业化也带来了严重的城市环境污染问题和生态恶化。在工业发达国家，20 世纪三四十年代开始，发生了大量的环境公害事件，如 1930 年比利时发生的马斯河谷烟雾事件，20 世纪 40 年代美国发生的洛杉矶光化学烟雾事件，1948 年美国发生的多诺拉烟雾事件，1952 年英国发生的伦敦烟雾事件，1931 年日本发生的富山“痛痛病”，1955—1956 年日本发生的“水俣病事件”，20 世纪 50 年代日本发生的“四日市哮喘病”。

在这样的历史背景下，1972 年 6 月 5 日，第一次国际环保大会——联合国人类环境会议在瑞典斯德哥尔摩举行，这是世界各国政府共同探讨当代环境问题，探讨保护全球环境战略的第一次国际会议。会议通过了《联合国人类环境会议宣言》（简称《人类环境宣言》或《斯德哥尔摩宣言》）和《行动计划》，宣告了人类对环境的传统观念的终结，达成了“只有一个地球”，人类与环境是不可分

^① [美] Engleson, David C. & Yockers, Dennis H. 周儒，张超等译. 环境教育课程规划 [M]. 台北：五南图书出版股份有限公司，2003：125.

割的“共同体”的共识。这是人类对严重复杂的环境问题作出的一种清醒和理智的选择，是向采取共同行动保护环境迈出的第一步，是人类环境保护史上的第一座里程碑。根据这次会议的精神，同年召开的联合国第27届大会把每年的6月5日定为“世界环境日”，并为每年的“世界环境日”分别设定一个主题。1974年世界环境日的主题是“只有一个地球”。2005年世界环境日的主题是“营造绿色城市，呵护地球家园”，中国环境日的主题是“人人参与，创建绿色家园”，其关注点是如何应对快速城市化带来的环境挑战。2006年世界环境日的主题是“国际沙漠与荒漠化年”，中国环境日的主题是“生态安全与环境友好型社会”。2007年世界环境日的主题是“冰川消融，后果堪忧”，中国环境日的主题是“污染减排与环境友好型社会”。2008年世界环境日的主题是“转变传统观念，推行低碳经济”，中国环境日的主题是“绿色奥运和环境友好型社会”。2009年世界环境日的主题是“世界需要你，团结起来应对气候变化”，中国环境日的主题是“减少污染，行动起来”。2010年世界环境日的主题是“多样的物种，唯一的星球，共同的未来”，中国环境日的主题是“低碳减排，绿色生活”。中国国民经济和社会发展第十一个五年规划纲要中明确提出要实现主要污染物排放总量减少10%的目标。

20世纪80年代以来，中国的经济发展进入快速发展阶段，但同时带来了严重的环境污染问题。尤其是在经济发达的东部地区，工业污染更为严重。全国1/3的城市人口呼吸着严重污染的空气，有1/3的国土被酸雨侵蚀。经济发达的浙江省，酸雨覆盖率已达到100%。酸雨发生的频率，上海达11%，江苏大概为12%。华中地区以及部分南方城市，如宜宾、怀化、绍兴、遵义、宁波、温州等，酸雨频率超过90%。^①赤潮是一种严重的海洋生态灾害。中国海域

^① <http://zhidao.baidu.com/question/30737664.html>.

赤潮记录在 20 世纪 50 年代以前仅有 3 次，60 年代 1 次，70 年代发生 9 次，80 年代发生 29 次，90 年代后有增无减，仅 1990 年就发生了 34 次。1998 年 9 月中国渤海湾发生大面积赤潮，赤潮海域有 3000 平方公里之大，是 1933 年中国首次报道发生赤潮以来面积最大的一次。^① 2005 年 12 月广东北江韶关段发生镉污染。2006 年 1 月湘江发生镉污染事件。2006 年 11 月 13 日，中石油吉林石化公司双苯厂发生爆炸，苯类污染物流入松花江支流，导致松花江水质严重污染，哈尔滨全市停水。2007 年 6 月，江苏太湖发生严重的蓝藻水污染事件；时至今日，太湖水域大面积的蓝藻尚未彻底清除，太湖水生生态系统遭到严重破坏。

中国目前的环境问题已相当突出。面对经济的高速增长与严重的环境污染事件，中国有的学者用“环境库兹涅茨曲线”分析中国的环境问题，对环境问题持过分乐观的态度。

1955 年，诺贝尔经济学奖获得者库兹涅茨（S. Kuznets）通过考察多国经济增长与收入分配公平的关系，提出“库兹涅茨曲线”（Kuznets Curve，简称 KC）。这一假设认为，在经济发展过程中，收入的差异现象随着经济增长先升后降，即以人均收入为横坐标，以收入差异为纵坐标，则收入差异随着经济增长表现出先逐渐增大，到达顶点后再逐渐缩小的倒 U 型曲线关系。受这一假设的启示，美国经济学家格鲁斯曼（Grossman）和克鲁格（Kureger）等人，依据长期以来经济增长和环境保护之间恶化与改善的经验数据的支持，将“库兹涅茨曲线”应用于环境问题，于 20 世纪 90 年代初提出“环境库兹涅茨曲线”（Environment Kuznets Curve，简称 EKC）用以描述环境污染程度与经济发展之间的关系，认为环境污染程度与经济增长的长期关系也呈现倒 U 型曲线，即随着经济的增长，环境质

^① 彭俐俐主笔. 20 世纪环境警示录 [M]. 北京: 华夏出版社, 2001: 126 - 127.

量会呈现出先恶化后好转的倒 U 型变化规律。

“环境库兹涅茨曲线”显示出这样一种发展规律：当一个国家经济发展水平较低的时候，环境污染的程度较轻，但随着人均收入的增加，环境污染由低趋高，环境恶化程度随着经济增长而加剧；当经济发展达到一定水平后，即到达某个临界点或称“拐点”以后，随着人均收入的进一步增加，环境污染又由高趋低，其环境污染的程度逐渐减缓，环境质量逐渐得到改善。“环境库兹涅茨曲线”存在的原因从经济学上有三方面解释。其一是产业结构升级的影响。第一次产业结构的升级，从农业经济为主向工业经济为主的产业结构转变，第二产业的规模效应带来了越来越多的资源开发和能源消耗，产生的废弃物数量大幅增加，从而使环境的质量水平下降。而当经济发展到更高水平，引起产业结构的进一步升级，即第二次产业结构的升级，从能源密集型为主的重工业向服务业和技术密集型产业转移，随着清洁技术的使用和服务业的发展，当第三产业的产值总量超过第二产业产值总量时，环境污染减轻。其二是国民的环境意识和消费结构在经济发展的不同时期表现出的阶段性变化对环境质量的影响。其三是政府对环境所实施的政策和规制手段在经济发展的不同时期的管理效用对环境质量的影响。^①

虽然“先污染后治理”，“先恶化后改善”的发展模式曾经是西方不少工业化国家在经济发展过程中走过的道路，但对于现今中国这样的发展中国家来说，与西方国家传统的工业化道路所处的时代完全不同。不论是从全球环境危机的角度考虑，还是从本国资源的角度考虑，中国早已不具备西方国家早期对环境资源挥霍浪费的条件。中国是一个在生态环境上回旋余地极小的大国，又是一个在全球资源、市场基本被瓜分完毕后崛起的一个后起国家。我们已没有

^① 曲格平. 从“环境库兹涅茨曲线”说起 [J]. 中国环境管理干部学院学报, 2006, 16 (4): 1-3.

廉价的自然资源和环境容量供我们肆意挥霍。中国没有任何可能像某些先行国家那样，等到环境恶劣到极点后再来治理。如果躺在“环境库兹涅茨曲线”坐等环境的改善，我们必须付出更大的经济社会代价才能弥补环境污染生态破坏的后果。

“环境库兹涅茨曲线”这一假设还隐含了一个重要的前提条件就是，“生态阈值”（生态承载力）足够大。该理论假设无论环境污染多严重，生态环境都是可逆转的、可修复的，因而拐点总是存在的、可实现的。这种前提条件面对当今日益脆弱的地球生态环境而言是不存在的。

美国前副总统阿尔·戈尔说：“我对全球环境危机的研究越深入，我就越加坚信，这是一种内在危机的外在表现。”^①科学技术可以解决一些环境问题，但我们不能仅仅把环境问题留给科学家。威胁这个星球的人类生存的自然问题太大，太复杂，也太严重，不可能被一个小组的科学家所解决。人类在改造自然的过程中生存下来，但当前环境改变的步伐和规模没有先例。坐等科学家通过技术来解决环境问题，会使环境问题的解决变得越来越困难。环境问题不仅是环境本身的问题，环境问题在根源上也是人的自我认识问题，是人的行为问题。

人类有着独特的能力，可以使周围环境发生重大改变，这使得人类能够生产并使用人造化合物、化学物质以及化石燃料，这一切所带来的后果，如果不是毁灭性的，肯定是一种不幸。所幸的是，人类同样具有另一种独一无二的能力——认识到这些后果，体会到忧虑及其他的感受，并相应地改变自己的行为。

关注生态是 21 世纪的主题。21 世纪环境成了问题，由环境健康引发的个体焦虑正磨损着人类的个体幸福感，但环境问题不是短时

^① [美] 阿尔·戈尔·陈嘉映等译. 濒临失衡的地球——生态与人类精神 [M]. 北京：中央编译出版社，1997：24.

间形成的。人类在其历史发展过程中所表现出的思维模式、信仰、价值观和世界观，促使环境问题逐渐增长。人类行为将最终对生态系统的急剧恶化负责。毁林不只是现在才有的，人类一直在砍伐森林。臭氧空洞不是自然现象，它是由人类制造并释放的许多有害的化学物质进入了平流层所导致。由于几十亿人口这种日复一日的行为，温室气体可能正威胁我们的生存。怀着一切照常的想法和态度的行为看起来似乎切合实际，但一切照常的事正危害着人类未来的生存。因此，环境问题的解决将需要更多，而不仅仅是技术上的回答。生态危机是全球性的，必须采取全球性的视角，来了解这些问题的根源。我们也将不得不在心理上和行为方式上发生转变，看看我们自己、我们和自然的关系，甚至可能是我们看待生活意义的方式。我们在思维、情感、行为、价值观方面的改变可以让我们的子孙满意地继承地球，使地球仍然能够对人的生命给予滋养和照顾，为传递给下一代可持续世界的目标作出我们当代人的努力。

二、环境问题与生态危机

（一）环境问题的主要表现

1. 环境

广义的环境（environment）概念是指某一主体周围一切事物的总和。在生态学中，生物是环境的主体，环境是指某一特定生物或群体以外的空间，以及直接或间接影响该生物体或生物群体生存与活动的外部条件的总和。环境有大小之分。如对生物主体而言，生物环境可大到整个宇宙，小至细胞环境。对太阳系中的地球生命而言，整个太阳系就是地球生物生存和运动的环境；对栖息于地球表面的动植物而言，整个地球表面就是它们生存和发展的环境；对于

某个具体生物群落而言，环境是指所在地段上影响该群落发生发展的全部无机因素和有机因素的总和。依据环境性质可分为自然环境、半自然环境（经人类干涉后的自然环境）和人工环境；按人类对环境的影响分为原生环境（自然环境）和次生环境（半次生环境和人工环境）。^①

《中华人民共和国环境保护法》指出：“本法所称环境是指环境影响人类生存和发展的各种天然的和经过人工改造的自然因素的总体，包括大气、水、海洋、土地、矿藏、森林、草原、野生生物、自然遗迹、人文遗迹、风景名胜区、自然保护区、城市和乡村等。”这是对人类环境的特征和范围的明确具体的界定。

在社会科学领域，一般把环境分为自然环境和社会环境。

自然环境（natural environment）指我们周围自然界中各种自然因素的总和，是由岩石圈、大气圈、水圈和生物圈相互作用、相互制约、相互渗透的庞大而复杂的物质体系，包括生物和非生物两大部分。自然环境对人的心理也会产生直接或间接的影响。直接的影响是自然环境作用于人的感觉器官，引起特定的认知、情感、态度，决定人对环境的适应方式；间接的影响是自然环境通过社会环境对人的心理和行为产生影响。

社会环境（social environment）则是指人们所在的社会经济基础和上层建筑的总体，它包括社会的经济发展水平、生产关系及相应的政治、经济、宗教、文化、教育、法律、艺术、哲学等。在心理学中的“环境”概念，始终是和行为联系在一起考虑的。格式塔心理学派的代表人物勒温（K. Lewin）最先将“环境”一词引入心理学，他认为个体的行为（B）决定于个体（P）和环境（E）之间的交互作用，提出了著名的公式 $B = f(P \cdot E)$ ，即行为是个体和环境

^① 曹湊贵. 生态学概论（第2版）[M]. 北京：高等教育出版社，2006：59.

的函数。个体和环境是同一情境的组分，勒温用心理生活空间这个术语来表示个体和环境组成的整个情境。^① 勒温所说的环境是指心理环境（mental environment），是指对人的心理事件发生实际影响的环境，凡属“有影响的”事实，都包括在勒温的心理环境中。^② 勒温的环境概念包括社会环境、自然环境，他人也是一个人存在的环境，勒温注意到了环境的整体性。

20世纪50年代后，心理学意义上的环境概念得到了进一步的发展。巴克（R. G. Barker）认为人类的环境就是物理环境和行为有机体二者之间的“人的社会集合”。巴克看到了有机体与环境之间的相互作用：有机体是处于环境中的人的机体，环境是包含有机体的环境。环境是有机体的生活空间，是与有机体的感觉器官、要求和活动相互依存的。勒温和巴克的思想既是环境心理学产生的理论基础，也是生态心理学产生的理论基础。生态心理学是生态学与心理学的交叉学科，环境心理学是环境科学与心理学的交叉学科，这两门学科都在探讨自然环境（原生环境）、人工的物理环境（次生环境）与人的关系。生态心理学与环境心理学发展的历史渊源相同，发展的未来方向走向融合，即从心理学角度关注生态环境问题，寻找解决环境问题的心理学途径，所以有时将两者合称为环境与生态心理学。

在生态学意义上，“生态”与“环境”这两个概念存在明确的区分。如果从人与自然的关系，从人的行为对生态环境的影响分析，“生态”与“环境”这两个概念存在以此代彼的现象，这种现象也影响了人们对环境问题和生态危机的理解。

2. 环境问题

百度百科给环境问题下的定义是，环境问题（environment problem）是指由于人类活动作用于周围环境所引起的环境质量变化，以

① [德] 库尔特·勒温. 竺培梁译. 拓扑心理学 [M]. 杭州: 浙江教育出版社, 1997: 11.

② 车文博. 西方心理学史 [M]. 杭州: 浙江教育出版社, 2002: 435.

及这种变化对人类的生产、生活和健康造成的影响。环境问题多种多样，归纳起来有两大类：一类是自然演变和自然灾害引起的原生环境问题，也叫第一环境问题。如地震、洪涝、干旱、台风、崩塌、滑坡、泥石流等。一类是人类活动引起的次生环境问题，也叫第二环境问题和“公害”。次生环境问题一般又分为环境污染和环境破坏两大类。如乱砍滥伐引起的森林植被的破坏、过度放牧引起的草原退化、大面积开垦草原引起的沙漠化和土地沙化、工业生产造成大气、水环境恶化等。^①

日本学者宫本宪一认为，“所谓环境问题就是伴随着人类经济活动特别是企业活动，由于直接或间接产生的环境污染或环境的形态、质量的变化而造成的社会损失。这一范畴包括从大气污染、水污染等公害到原始森林和野生生物的灭绝、自然景观及历史性街道等历史性遗产的破坏，进而以怨报德伴随着二氧化碳及氟利昂的增加而使地球温度上升及臭氧层的破坏等，这些因素虽然不会立即引起社会损失，但是却包括将来给人类生活带来重大障碍的主要的环境变化”^②。

俄罗斯学者帕夫连科认为，从某种意义上讲，生态危机不仅指能源危机和环境污染等，生态危机首先是指人与世界、人与自然整个关系体系的危机。人陷入了两难境地，“抑或改变自己（作为某个人和作为人类共同体的一分子），抑或注定要从地球上消失”^③。

从人与自然的关系去理解，环境问题就是人类面临的生态危机问题和环境污染问题。

3. 环境危机与生态危机

① <http://baike.baidu.com/view/19692.htm> (2009.4.20)。

② [日] 宫本宪一. 朴玉译. 环境经济学 [M]. 北京: 生活·读书·新知三联书店, 2004: 106-108.

③ [俄] 帕夫连科, A. H. 张晶摘译. “生态危机”: 不是问题的问题 [J]. 国外社会科学, 2004 (1): 42-47.