HOW TO WRITE CORRECT AND GOOD SENTENCES

怎样遣词造句

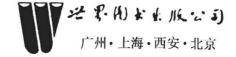梁燕冰 编著

He a is boy

How To Write Correct And
Good Sentences

怎样遣词造句

梁燕冰　编著

怎样遣词造句

梁燕冰　编著

目 录

The Basic Structure of Clauses and Sentences in English
英语从句和句子的基本结构

在讨论英文写作上常犯的种种毛病前,我们需要先弄清楚英语句子的基本结构。先有一定的概念,再看以下各章的讨论,便不会有摸不着头脑的感觉。

一、句子构成(Sentence Structure)

— 一个简单从句(simple sentences)。

— 除了一个简单的从句外,可加上其他从句(clauses)。

— 句子开头第一个字母大写(capital letter),最后以句号(full-stop)结束。

下列句子都是简单从句,也就是一个句子。

e.g.: a. I run.

b. I am reading a book.

c. He turns on a fan.

d. She is the most beautiful girl.

下列例句不是句子,只是句子的一部分,因为不完整。

e.g.: a. I

1

b. reading a book

c. on the fan

d. She is the

在每个句子后可以加上其他成分，成为较长的句子。

e.g.: a. I run and I fall.

b. I am reading a book when my father comes in.

c. He turned on the fan because he felt hot.

d. She is the most beautiful girl in the class.

句子可分为：

1.简单句(simple sentences)

2.复合句(complex sentences)

3.并列句(compound sentences)，用 and、but、or 来连接句子。

除了祈使句，每个简单句必须包括主语(subject)和谓语(predicate)，谓语中必须包括一个动词(verb)。下列例句都显示了什么是简单句：

Subject	Predicate
I	run
She	is beautiful
The bus	has gone
The glass	was broken

简单句中除了主语(S)和谓语(P)，还可以加上以下成分：

(1) 补语（Complement）：C

e.g.： a. Those buildings are the university.
                               S   P   C

        b. This book has become the best-seller.
                         S   P   C

(2) 宾语（Object）：O

可以有一个或多个宾语；可以是直接宾语（direct object：DO）或间接宾语（indirect object：IO）。

e.g.： a. I bought a book and some pencils.
                      S   P   2 objects(O)

        b. He sent me a note.
                    S   P   IO DO

(3) 状语（Adverbials）：A

主要作用是提供更多资料，例如：怎样、什么时候、哪里、为什么等。

e.g.： a. He is teaching in a secondary school now.
                    S   P   A   A

        b. She looked happy at the party.
                    S   P   C   A

        c. The sun has shone strongly for three months.
                    S   P   A   A

Ex. 1

Please analyse the different components of the following sentences（请分析下列句子的不同成分）:

1. My sister borrowed a book from the library.

2. It is hot today.

3. He sent me a parcel.

4. John has become the house-captain.

5. The cat caught a mouse.

二、句子中语法成分（Grammar）

一个句子必须有主语和谓语。宾语、补语和状语可有可无。

e.g.: I cook.

这是一个句子,也可以是:

I cook some food.

在"cook"之后可以有一个宾语,也可以不用宾语,但是有些句子,在动词后面必须跟着一个补语或宾语,例如:He becomes,就不能看作一个完整的句子,必须说:

He **becomes a doctor**.

因为"He becomes"的意思不完整。

在 be、become、seem、look 的后面必须加上一个补语,而不少动词后面必须跟着一个宾语。例如:"I buy"是不对的,"buy"后面必须有一个宾语,这句应写成:

I **buy a dress**.

不少英语中的动词后面都有宾语,我们称这些动词为及物动词(transitive verbs),例如 hit、buy、make、give 等等,但另外一些动词却无需与宾语一并使用,这些动词称为不及物动词(intransitive verbs),例如:run、walk、sleep、eat 等等。如果大家不清楚某个动词属于及物动词还是不及物动词,可以查字典,在动词的条目下都注上"transitive"或"intransitive",如果属于前者,那就不要忘记在动词后面加上宾语。

Ex. 2

Decide which of the following sentences are correct. If they are wrong, say why（判断下列句子哪个是正确的，若错了，说出为什么）：

1. My brother became at the age of 25.

2. The sun rises in the east.

3. I understand the sentences very well.

4. I looked after the accident.

5. I gave him.

三、句子中词类的构成（Parts of Speech）

弄清楚每个句子是由什么成分组成后，接着讨论每个成分属于什么词类，因为不是任何词类都可以作主语、谓语、宾语、补

语或状语。

1. 主语和宾语只可由名词(nouns)或代名词(pronouns)来充当。

e.g.: My father carried the baggage.

           S(N)   O(N)

下列四句中有什么毛病?

a. Knowledgeable carried the baggage.

b. Knowingly carried the baggage.

c. Know carried the baggage.

d. My father carried the known.

例句 a. knowledgeable 是形容词(adjective),例句 b. knowingly 是副词(adverb),例句 c. know 是动词(verb),而例句 d. known 是动词 know 的过去分词,这些词类都不可以充当主语或宾语。

2. 表示动作或一种状态要用动词(包括 be)。

e.g.: a. They walk fast.

                 V

b. She is lovely.

              V

下列两句有什么毛病?

a. She busy with her work.

b. It threat to rain.

例句 a. busy 不能当动词,是一个形容词,因此 busy 前

要加 is。例句 b. 的 threat 是名词, 动词是 threaten。

3. 补语由名词或形容词来担当。

    e.g.: a. My father is a big man.

                        C(N, Adj.)

        b. He is successful.

                  C(Adj.)

下列两句有什么毛病?

a. My father is quickly.

   (*quickly* 是副词, 不能充当补语。)

b. He is succeed.

   (*succeed* 是动词, 不能充当补语。)

4. 状语可由副词或介词短语(prepositional phrase)组成。

    e.g.: a. My father walks quickly.

                        A(Adv.)

        b. I can see clearly in the dark.

              A(Adv.)   A(P.P.)

下面的句子有什么毛病?

    The maid ran the room quickly.

    动词 ran 后没有宾语, 因此不能说"ran the room", 其实 ran 后是两个状语, 一个是介词短语, 另一个是副词, 正确的句子是:

    The maid **ran into** the room quickly.

    词类是很复杂的问题, 因为不少词语可以隶属两至三个词

性,例如:help、light、point、take 等是动词,也是名词;tall 是形容词,但口语也可以充当副词,故此我们要看那个词在句子中的位置和作用。一般来说,字典都会指出一个词语的所属词类和不同的用法。

Ex. 3

Use a dictionary and check the different parts of speech of the following words and give an example of each different use(用字典查出下列单词的不同词性并且每种不同用法举一个例子):

1. check

( )_____

_____

( )_____

_____

2. back

( )_____

_____

( )_____

_____

( )_____

_____

( )_____

_____

3. grip

( )_____

(　　)_____

_____

4. pay

(　　)_____

_____

(　　)_____

_____

(　　)_____

_____

(　　)_____

_____

Eₓ. 4

The errors in the following sentences are in bold. Can you provide the correct answer?（下列句中的黑体字是错误的，你能提供正确答案吗？）

1. Don't play with the knife. It is **danger**. (　　　)
2. It is **easily** to spot the mistakes. (　　　)
3. There are **plentiful** of books in the library. (　　　)
4. China tries to **promotion** trade with Western countries. (　　　)
5. Our teacher gave us some **supplement** exercises during the term-break. (　　　)

Chapter **2**
Agreement
一致关系

中文里，名词不表示数量，多寡主要靠前面的数量词来表达，例如：几本书、两个孩子；或指示代词：那些、这些。动词不受数量影响，所以没有词形的变化。中文表达单数、复数的方法跟英语不一样，因此不少读者在写或说英文时，往往忽略了复数的表达方法，有时又会忘记了前后数量的一致性。

e.g.: a. I bought some **flower**.　　　　　　　　（**flowers**）

b. These books **is** very interesting.　　　　（**are**）

c. I fed the kittens this morning, then I went to school. When I came home, I could not find **it**.

（**them**）

d. My brothers **was** playing with the new ball downstairs. After a while, **he** came up and told me that the ball ran out onto the street and was crushed under a car.　　　　　　　　（**were, they**）

如果句子涉及超过"一"的数字时，便要特别小心。好像例句 a. 明明有"some"这个提示，肯定超过一朵花，但"flower"一词却没有加上"s"；而例句 b. 前面主语"these books"是复数，但动词却不对。写文章时，前面提到的东西

是复数，后面却变成单数，这是前后不一致的表现。

又例如 c. 第一部分的"kittens"是复数，但后面的"it"却是单数，这也是前后不一致的表现。例句 d. 中有两个毛病："my brothers"是复数，动词应该用"were"，而第二句的主语应该是"they"。如果只是其中一个兄弟跑上来，应清楚写明"one of them"，而不能笼统地用"he"。

英文句子很强调各成分之间的一致关系，这不单包括上述的单数、复数问题，也包括性别、动词时态、主语和谓语的一致性，英语称为 agreement。现在分别讨论为什么我们会轻易忽略了句子的一致关系。

一、主语——代词（Subject-Pronoun）

(1) 主语是单数

我们常常用 a person、a student、a worker 等来作句子的主语，到了另一个句子时我们用代词代替上述词语，却往往用了"they"。因为 they 有泛指的作用，尤其 person 一词，不少读者认为这是一个集合名词（collective noun），因此用 they 作下一句的主语，这是一个错误的观念。

下列句子都犯有前后不一致的毛病：

e.g.： a. A young person should go home after school, but instead, **they** hang around the games shop.

b. A school graduate is only 17 or 18 years old. **They** should continue **their** study.

c. The teacher has your grades in **their hands**.

d. If a person wants to receive more education, this

12