



全新版

大学 英语

综合教程
学生用书



名家精品

COLLEGE ENGLISH

同步辅导与 过级训练

王长喜主编

3

◇ 三轮学词汇

◇ 红膜巧助记

◇ 文章精讲练

◆ 附《阅读教程》学习辅导

中国社会科学出版社

全新版大学英语综合教程 同步辅导 过级训练

3

主 编：王长喜

副主编：白玉宽 梁 芳

北文学校《全新版大学英语》教学研究组编

中国出版社

图书在版编目(CIP)数据

全新版大学英语(3)同步辅导与过级训练. 王长喜主编. —北京: 中国社会出版社, 2003. 8

ISBN 7-80146-713-2

I. 全... II. 王... III. 英语—高等学校—教学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 004168 号

书 名: 全新版大学英语(3)同步辅导与过级训练

主 编: 王长喜

责任编辑: 缪传忠 张国洪

出版发行: 中国社会出版社 邮政编码: 100032

通联发行: 北京市西城区二龙路甲 33 号新龙大厦

电话: 66016392 传真: 66016392

欢迎读者拨打免费热线 8008108114 或登录 [www. bj114. com. cn](http://www.bj114.com.cn) 查询相关信息

经 销: 各地新华书店

印刷装订: 河北省香河县新华印刷有限公司

开 本: 850×1168 毫米 1/32

印 张: 23.125

字 数: 440 千字

版 次: 2005 年 8 月第 2 版

印 次: 2005 年 8 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-80146-713-2/H·33

定 价: (全套两册) 24.80 元

Preface 前言

本书是《全新版大学英语综合教程》系列教材第三册配套的辅导用书，根据《大学英语教学大纲》（修订本）编写而成，供大学二年级学生第一学期使用。

为了适应英语教学改革的需要，我们本着全新的理念编写了这套《全新版大学英语综合教程同步辅导与过级训练》。书中对教材内容从词汇到篇章作了详尽的讲解，而且还给出了《全新版大学英语阅读教程（通用本）（3）》的学习指南，使学生可以轻松自学其中内容，是学生真正的良师益友。

●● 本书结构

本书共8个单元，各单元采用分层式编排结构，从词汇和短语到句子，再到篇章，分层学习，循序渐进，符合语言学习规律。

●● 主要内容

核心词汇 三轮学习 课前黑白预习、课中语境学习、课后卡片复习，通过三轮循环记忆，能有效地加强学生记忆，让学生在此过程中找到成就感。书中的红膜卡片，方便有效，利于自测。

文章内容 全析全解 结构上准确分析文章脉络、高度概括各部分内容，使学生在深入学习前对课文有一个整体的把握。“长难句过关”对困扰学生的句子结构进行了详细的分析并加注明显的标记，使其一目了然。本书除给出所有课后习题的答案外，还对每道题的解题思路作了详细、精当的分析，使学生变被动做题为积极主动地思考，逐渐培养解题能力和英语思维的习惯。

知识要点 强化训练 从历年四、六级词汇真题中选取与本单元重点词汇和短语相关的10道试题，使学生在实践中对重点内容彻底掌握。

寓学于乐 品味真知 “趣味英语天地”采用英汉对照形式，使学生在紧张的学习之余，在浅浅一笑中体味英语的奥妙。

●● 符号使用

知识要点强化训练 其中所选试题后的标注表示试题的出处，如(4046, 57)表示所选试题是四级考试2004年6月份的第57题。

长难句过关 其中所列出的句子均以各种符号明确标示出其结构成分，主语用**正黑体**标注，谓语用**黑斜体**标注，宾语和表语下划波浪线，在宾语补足语下划双直线，定语用(圆括号)括起来，定语从句的先行词下标记有着重号，状语用[方括号]括起来，同位语则用{大括号}括起来。同学们在学习过程中要注意这些符号的使用。

读者来信

王长喜老师:

您好! 在一下学期, 我发现自己的成绩不理想后, 有种郁闷、迷茫的感觉。后来经同学的推荐, 使用了您编著的《全新版大学英语综合教程(2)同步辅导与过级训练》一书。是您的书给了我启示, 让我不再放弃自己。它的全面、权威让我不再惧怕所受的挫折, 给了我战胜困难的勇气。谢谢您的书, 在我迷茫的日子里就像一座灯塔, 为我指明了前进的方向。下面是我用过您主编的这本书之后一些自己的体会和感受:

在内容上, 本书涉及范围较广, 除必须掌握的知识外, 还有很多课外知识; 书中例举的句子具有典型性; 练习题的答案解析具有自己的特色: 全面、透彻; “长难句过关”读后感觉特别受用, 结构成分很是鲜明; 而且, 课后所给的四、六级练习题目让我做到爱不释手; 再有, 本书版式设计精美而专业, 很符合我们的口味, 我已经迷上外语啦!

.....

成都西南财经大学 吴晨

2005年2月27日

王长喜老师:

您好! 刚上大学时, 我对英语学习感到无所适从: 预习时抓不住重点; 听课时一头雾水 (以前老师讲课多用中文, 而如今大学全用英文); 听完后不知如何整理笔记; 平时也没有合适的习题。茫然中, 朋友推荐了《全新版大学英语综合教程全真课堂2》(注: 本书全新改版后更名为《全新版大学英语综合教程(2)同步辅导与过级训练》), 在它的帮助下, 我的英语学习开始变得轻松而有目的性、有趣且充实。如今, 经过快一学期的学习, 我的英语成绩在提高 (通过课堂上的两次小 quizzes 可看出), 做题速度快了, 课外知识也丰富了。但很可惜, 限于条件我没有使用该书提供的网络教学, 有机会我一定使用它, 来提高我的听说能力。感谢王长喜老师编了一本这么好的书及为广大英语学习者所做的贡献。

.....

北京邮电大学 杨宇

2005年1月5日

王长喜老师:

您好!

首先, 我认为《全新版大学英语综合教程(4)同步辅导与过级训练》比其他的同类参考书更具针对性、适应性。这本参考书与课本联系密切, 对每一单元的知识点都做了细致的讲解归纳, 内容覆盖面广, 使我找到了学习英语的感觉。当我读完两个单元后, 我敢肯定地说, 这是一本让你重拾英语学习信心的书。

.....

新疆师范大学 李俊齐

2005年3月16日

Contents

目 录

Unit 1

一、学习目标与方法指导	1
二、文化背景介绍	5
三、课文精读	5
四、知识要点强化训练	39
五、趣味英语天地	42

Unit 1 核心词汇、短语速记卡

Unit 2

一、学习目标与方法指导	45
二、文化背景介绍	48
三、课文精读	49
四、知识要点强化训练	82
五、趣味英语天地	85

Unit 2 核心词汇、短语速记卡

Unit 3

一、学习目标与方法指导	89
二、文化背景介绍	92
三、课文精读	93
四、知识要点强化训练	124
五、趣味英语天地	127

Unit 3 核心词汇、短语速记卡

Unit 4

一、学习目标与方法指导	131
二、文化背景介绍	135
三、课文精读	136
四、知识要点强化训练	168
五、趣味英语天地	170

Unit 4 核心词汇、短语速记卡

Unit 5

一、学习目标与方法指导	175
二、文化背景介绍	177
三、课文精读	179
四、知识要点强化训练	207
五、趣味英语天地	209

Unit 5 核心词汇、短语速记卡

Unit 6

一、学习目标与方法指导	213
二、文化背景介绍	215
三、课文精读	219
四、知识要点强化训练	246
五、趣味英语天地	249

Unit 6 核心词汇、短语速记卡

Unit 7

一、学习目标与方法指导	253
二、文化背景介绍	258
三、课文精读	259
四、知识要点强化训练	289
五、趣味英语天地	292

Unit 7 核心词汇、短语速记卡

Unit 8

一、学习目标与方法指导	295
二、文化背景介绍	298
三、课文精读	303
四、知识要点强化训练	336
五、趣味英语天地	338

Unit 8 核心词汇、短语速记卡

《全新版大学英语阅读教程（通用本）（3）》学习指南	341
---------------------------	-----

Unit One

Changes in the Way We Live

— To enjoy nature means a broader and freer life.

享受自然的生活更广阔,更自由。



学习目标与方法指导

(一) 四、六级核心词汇与短语

首先利用红膜对下列词汇进行自测。请将你熟悉的词语(白词)标记为“○”,将一知半解的或不十分熟悉的词(灰词)标记为“◎”,将完全不认识的词(黑词)标记为“●”。学习时先记熟灰词,然后再重点学习黑词。

1. 四级核心词汇

需要理解记忆的单词:

budget <i>n.</i>	预算	percentage <i>n.</i>	百分数
cable <i>n.</i>	电报	policy <i>n.</i>	保险单
honey <i>n.</i>	蜂蜜	primarily <i>ad.</i>	首先,起初
fee <i>n.</i>	费(≈charge), 酬金	rent <i>n.</i>	租金
invest <i>v.</i>	投资	roast <i>a.</i>	烘烤过的
lower <i>vt.</i>	放下, 放低	suburb <i>n.</i>	市郊, 郊区
minor <i>a.</i>	次要的	supplement <i>n.</i>	增补(物), 补充(物)

需要掌握构词法、搭配、句型、同义词、形似词的单词:

boundary <i>n.</i>	边界	profit <i>vi.</i>	得益
device <i>n.</i>	设备, 器械	pursue <i>vt.</i>	追赶, 追踪
digest <i>vt.</i>	吸收, 领悟	requirement <i>n.</i>	要求, 需要(的东西)
frustration <i>n.</i>	挫败, 挫折	resist <i>vt.</i>	抵抗, 反抗
generate <i>vt.</i>	生成, 产生	suspect <i>vt.</i>	疑心(有某种情况)
illustrate <i>vt.</i>	说明	temptation <i>n.</i>	诱惑, 引诱
improvement <i>n.</i>	改进, 增进		

array <i>n.</i>	展示, 陈列	gasp <i>v.</i>	喘气, 喘息
dizzy <i>a.</i>	眩晕的	overflow <i>vi.</i>	外流, 泛滥
extravagant <i>a.</i>	奢侈的	premium <i>n.</i>	保险金

as a result	因此; 结果	in addition	另外, 加之
aside from	不包括; 除...以外	make it	成功
cut back on	减少, 削减	make sense	了解...的意义, 懂得
get along	合理成功地维持或过活	miss out (on sth.)	错过机会
get by	勉强通过	pick up	整理, 收拾
get round to sth./doing sth.	腾出时间来做	set out	开始; 着手
get through	结束或完成	take over	接管
go with	伴随; 陪伴		

(二) 核心句型

1. not as...as... 构成的比较结构

例: He is *not as intelligent as* his brother. 他没有他哥哥聪明。

2. when it comes to 的用法

例: All the people keep silent *when it comes to* the issue. 一提到这个问题, 所有人都保持沉默。

(三) 写作策略: 比较与对比在写作中的应用(2)

(四) 学习方法指导

粗谈英语学习的方法

从我开始学英语到现在已经 15 年, 对英语学习感触颇多, 觉得应该写一点出来, 供大家参考。

学英语应该首先明确学习的目的, 因为不同目的, 要求有不同的方法。我觉得目的一般有三: 1) 应用; 2) 考试; 3) 炫耀。在应用这一层面, 因为应用的方向不同, 或重说、或重写, 自然学习的侧重也不同。若为考试, 则不妨多做练习, 广泛接触各种题型(这时“题海”战术就有用了), 对考试当然就不在话下。如是为炫耀和满足虚荣心, 就更容易了, 现在时下有些很 in(在现代英语中, in 带有“流行”的意思)的词汇, 多练练, 把音读准了, 自然会令人刮目。不过在这里, 我主要是想谈谈将英语的应用作为目的的学习方法。

既然我们是抱着“学以致用”的目的,我们就要对自己应用英语的方向有个认识。国内目前的英语教学仍有误区,即学、用脱节,还好出版界在这方面做了不少努力。

以本人的观点,语言即是工具,其目的是为了同他人进行交流,只要达到这一目的,我们便可说掌握了该语言的应用。所以,提请大家注意,不必非谦虚地说自己的英语很 poor, native speaker 能明白你所想表达的意思,他就不会认为你的英语 poor, 因此,学语言先要树立勇气和信心。

学英语最好是从“听”入手。让我们回忆一下自己刚开始学说话的情形,那时我们什么字都不认识,可是我们从父母、亲戚、长

辈那里听来了很多话,然后跟形象的东西结合,于是我们慢慢学会了说话。学英语也是一样,先多听,培养语感,培养适应性,如果觉得听磁带太枯燥,可以多听英文歌,培养兴趣。

听多了,你会发现有不少听不懂的地方,为什么? 因为词汇量不够。我不支持背字典的做法,毕竟那种能过目不忘的人不多。背词汇其实也有捷径,就是通过记词根、词缀来记单词。从英语产生、演变至今,来源主要有三:1) Anglo Saxon 人形成的早期英语词汇:主要是一些单音节、简单词汇,这些得死记,但其实都是我们最早学的、最常用的词;2) 法语:我发现不少是些带 on(发“翁”音)、g(发“日”音)、qu(发“k”音)的(当然不全是),许多专有名词、抽象名词是从法语来的,常见的是些美术术语;3) 拉丁语:这就是我们背单词时很 lucky 的地方,法语和拉丁语中有很多词根、词缀,现在都一股脑被搬到英语中来,所以你只要去找一本词根、词缀的书,就可以一网打尽至少 60—70% 的英文单词。以后通过熟悉的 root 或者 affix,你不就能猜出不少新词了吗? 呵呵,举一反三的道理不说大家都懂。还有,单是记单词,往往不会用,不如再加一个典型例句一起记(一般书上都有提供的),就事半功倍了。

现在有了英语听力,有了词汇,你就可以开始说英语了。别怕,开始练说的时候,不一定要语法准确,关键是你要有勇气去说、有勇气去犯错。如果找不到 native speakers 去练,你可以找一个英文程度比你好的,但必须要求他能给你指错,而且不嘲笑你。刚开始的时候,只要能拼成句子,让句子能 carry meaning,就已经是迈出了很大一步。这时你也可以开始用英语写些东西,随时有感觉,就随手写



下来,慢慢整理,也可以找英语比你的人帮你改错,你再拿回来自己研究,相信你会发现这很有效。

下一步就是语法问题。中国人一般英语语法学得都很不错,可有时会偏于“死”。其实英语语法很灵活,比汉语语法丰富。但我想说一点,英语中有十六种时态,最常用的是现在时和一般过去时。这里略提一下英语语法中的“时”和“体”的问题,对各位的语法学习可能会有一点帮助。基本说来,英语中只有两个“时”(Tense)—Present 和 Past,和两个“体”—Progressive(进行体)和 Perfect(完成体)。通过“时”和“体”的结合,可以表达出这十六种时态。注意,将来时在英语里是发展不完全的一个时态,有八种方法可以表示将来发生的动作(我们可以在以后慢慢讨论),它主要是通过现在时(或过去时)加助动词表示,因此在分“时”和“体”的时候,没有把它单独分成一个“时”。在日常英语应用中,掌握好一般现在时和一般过去时,就完全可以对付。在这个阶段,就要有意识地培养自己对语法的敏感性。在你说(或写)英语时,自己要有意识地去给自己纠错,如果意识到自己某句话说错了,可以再用正确的语法关系重说一遍(但要注意场合,一般的对话没关系,再说一遍也无妨)。这样下来,就可以主动地表达语法正确的句子了。



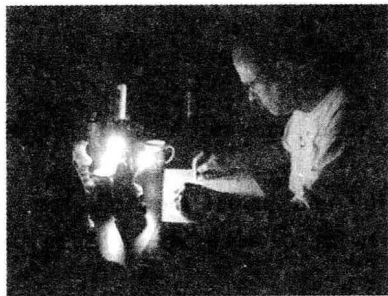
更进一步就该培养用英语思考。做到这点,就是一个质的飞跃了。目前本人也在这方面努力,不过有一个缺陷,就是中文开始变得极差,不过,不忘本就行了。所谓用英语思考,就是当你见到某件事物,首先想到的反应不是你的 mother tongue,而是英语,这说难也难,说不难也不难,全看你自己的了。

还要提一点我的纯个人的看法。英语是一个 living language,所以

更新也快。时不时会有些新词被造出来,也有些词会死掉,即使你自己也可以造些新词,只要被你周围的人接受就行。我从不敢说自己的词汇量有多大,因为我是最恨背单词的。因此我喜欢用简单的词、简单的句子表达自己的想法,或者写些东西。其实英语中意义最丰富的就是一些简单的词,如果你能学好 get、take、make、come、go 这些词的用法,肯定会受益匪浅。英语其实是很 rich 的。

祝你在英语学习上取得成功!

文化背景介绍



1. a freelancer (自由撰稿人)

Freelance writing has been taken up by many people as a career nowadays. Actually there are special courses which give techniques, vocabulary, business information and much more about the freelance life to make it easier for people dreaming of becoming a freelancer.

现在有很多人选择自由撰稿人这个职业。事实上还有专门的课程帮助人们实现成为自由撰稿人的梦想。这些课程提供技巧、词汇、商业信息及很多其他有关自由撰稿人生活的信息。

2. Milwaukee basics (密尔沃基概况)

Geographical Position: setting on Lake Michigan

Economy: Industry, services, tourism

Language Description: English

Population: 596, 974

Religion: Christian, though most major religions are represented

地理位置: 位于密歇根湖畔

经济: 工业, 服务业, 旅游业。

语言: 英语

人口: 596, 974

宗教: 基督教, 但很多主要宗教在这里都有信徒。



课文精读

Part I Pre-reading Task

A. 词汇注释

leave it all behind 将一切置之脑后

human race 人类

spot *n.* 斑点, 地点

v. 沾污, 侦察 *vt.* 认出, 发现

close in on 逼近, 遮蔽

relief *n.* (痛苦等的)减轻, 安慰

breathing *n.* 呼吸, 瞬间, 微风 *a.* 呼吸的, 逼真的, 短暂的休息

take back 送还, 接回, 取消, 使回忆起

B. 听力练习答案

- 1) This song is about the singer's special feeling towards the country.
- 2) He feels the need to go out in the country whenever he wants to find an escape from the worries and pains of the town.
- 3) The quiet atmosphere, enough space, relief, and the beautiful natural scenery.
- 4) Yes. Both the song and the essays in this unit express the same theme: people's wish to return to nature and the reward and relief they can find in the country.

C. 难点助听

听歌曲的难点在于音长音短不明显, 吞音和连读的现象也很普遍, 所以关键是根据音准判断意思; 此外同音异形词、近义词和多义词也是难点。多义词 spot 是影响本首歌曲理解的一大障碍, 在此它的意思是“亮点”。多义词 breathing 在歌里的意思是“用于呼吸的”。relief 与 relieve 属于易混淆的词。

Part II Text A

(一) 课文主题与结构分析

本文为一篇记叙文。全文采用第一人称的叙事方式, 讲述作者实现了自己长期以来梦寐以求的生活: 写作和务农。在这种自给自足的生活中, 作者和家人遇到了很多困难, 也付出了很多辛苦, 但却非常快乐, 并对这种生活方式感到非常欣慰和满足。



全文结构分析如下:

Part 1 (Paras. 1—3) 作者认为他在乡村的生活是一种自给自足的生活。

Part 2 (Paras. 4—7) 乡村生活确实很好, 但有时却很辛苦。

Part 3 (Paras. 8—11) 辞去工作后作者收入减少了, 但还可以维持家里的开销。

Part 4 (Paras. 12—15) 过乡村生活必须具有耐得住寂寞和相当足的干劲这样的素质。

(二)四、六级核心词汇与短语

1 **frustration**⁴ / frʌs'treɪʃən / *n.* 挫败,挫折(≈defeat, failure)

【搭配】[动+名] cope with frustrations 克服挫折

【形+名】be embittered by numerous frustrations 而受无数挫败而痛苦

【链接】〈同根〉frustrate *v.* 挫败,阻挠,使感到灰心 || frustrated *a.* 失败的,落空的

2 **supplement**⁴ / 'sʌplɪmənt / *vt.* 增补,补充(≈add to, complement)[后接 by 或 with] *n.* [C] ①增补(物),补充(物)(≈complement)[后接 to] ②增刊,副刊

【巧记】sup- (under) + ple (to fill 充满) + -ment (名词后缀)→充塞在下面的事物→补充物

【搭配】*vt.* [动+名] They had to get a job to supplement the family income. 他们不得不找一份工作以贴补家庭收入。

【动+介】supplement one's income with one's savings 用积蓄增补收入

n. [动+名] give nutritional supplements by injection 靠打针补给营养

【形+名】a literary supplement 文学副刊

【介+名】They sometimes eat fish as a supplement to their monotonous diet. 他们有时吃鱼作为单调饮食的补充。

【链接】〈派生〉supplemental *a.* 补足的,追加的 || supplementarity *n.* 增补(性),补充(性) || supplementary *n.* 增补者,

增补物 *a.* 辅助的

3 **pursue**⁴ / pə'sjuː / *vt.* ①追赶,追踪(≈chase, hunt) ②追求(≈seek) ③继续(≈carry on),从事(≈engage in)

【搭配】[动+名] pursue commercial interests 追逐商业利益 || pursue knowledge/truth 寻求知识/真理 || pursue his business career 继续他的商业生涯

【副+动】closely pursue enemies 紧追踪敌人 || We have consistently pursued a friendly policy towards them. 我们对他们一贯奉行友好政策。

【动+介】He pursued his studies with seriousness. 他认真从事研究。

【链接】〈派生〉pursuable *a.* 可实行的,可追赶的 || pursuer *n.* 追随者,研究者 || 〈同根〉pursuit *n.* 追击

【辨析】follow, chase, pursue, hunt
follow 普通用语,指继之而来或去;
chase 着重于追赶者的迅速和决心,其动机不是很友善的,但也可能是出于取乐或好玩;pursue 与 chase 相似,但只强调迅速和决心;hunt 指为利益或消遣而追杀动物,可引申为寻找某物、找工作或追捕某人。

4 **illustrate**⁴ / 'ɪləstreɪt / *vt.* ①说明(≈demonstrate, exemplify)[后接 with 或 by],阐明 ②给...作插图说明

【巧记】il-(=in-, on) + lustr (bright 明亮的) + -ate (动词后缀)→照在某物

之上使明亮→说明

【搭配】[动+名] illustrate his point by fact 用事实说明他的观点 || If you illustrate the book it will be more expensive. 如果你给这本书配上插图的话,它就要更贵了。

【动+介】The book is illustrated with excellent pictures. 这本书有精美的插图。

【链接】<派生>illustration *n.* 说明, 例证, 图表, 图解 || illustrative *a.* 说明性的, 例证性的 || illustrational *a.* 举例说明的 || illustrator *n.* 插图画家

5 **digest**⁴ / di'dʒest / *vt.* ①消化 ②吸收, 领悟 (≈ absorb) *n.* [C] 文摘 (≈ summary)

【巧记】di-(=dis-, apart) + gest(to carry) → 分别搬运 → 分解成块 → 消化

【搭配】*vt.* [动+名] digest fat 消化脂肪性的食物 || digest what the teacher said 领悟老师所说的话

【动+副】This food digests slowly. 这种食物不好消化。

【链接】<派生>digestible *a.* 可消化的 || digestion *n.* 消化能力, 领悟 || digestive *a.* 消化的, 有助消化的

【辨析】absorb, digest
absorb 指吸进或吸收某物; digest 本意指事物在肠胃内的消化活动。

6 **boundary**⁴ / 'baundəri / *n.* 边界

【巧记】bound(限定) + -ary(表示场所) → 限定界限的地方 → 分界线

【搭配】[动+名] define the boundaries 确定边界

【链接】<同根>bound *n.* 跃进, 范围, 限度 *a.* 正要启程的, 开往…去的, 被束缚的, 装订的 *v.* 跳跃, 限制

【辨析】edge, margin, border, boundary, frontier

edge 多指有两物体平面交接的边缘, 一般有棱角, 也有“利刃”和“锋利”的含义; margin 一般指书页或纸张边缘的空白处; border 与 boundary 都指“边境, 国境线”, 但 boundary 所表明的位置所在更精确, 是合法固定的; frontier 指的是“边疆”, 是一国单方面的边界, 其复数形式常用来表示“前沿, 新领域”。

7 **generate**⁴ / 'dʒenə, reɪt / *vt.* 生成, 产生(光、热、电等) (≈ produce)

[后接 from]

【巧记】gener(produce) + -ate(动词后缀) → 产生

【搭配】[动+名] generate heat/light/gas 产生热/光/气

【动+介】generate electricity from fossil fuels 用矿物燃料发电

【链接】<派生>generation *n.* 产生, 发生, 一代, 一代人 || generator *n.* 发电机, 发生器 || generative *a.* 生成的

【辨析】generate, originate, manufacture
generate 意为“产生, 创造”, 此词极少用于人和动植物, 而主要用于物质方面, 另外, 用于引申意义也常表

示引起某个思想、情感、情绪或状态等非物质的或无形的东西,如:
generate electricity 发电,generate a discussion 造成一场争论;originate 意为“发源,来自,创立”,其后常跟介词 from、in、with,往往指事物发生的明确发源地或起点,即起源于何处,如: This TV series originated in/from a short story. 这部电视连续剧是在一篇短篇小说的基础上改编而成的;
manufacture 意为“制造,生产,加工”,一般指大规模的机器生产,如: manufacture cars 制造汽车。

8 **policy** / 'pɒləsi / n. ① [C,U] 政策,方针 ② [C] 保险单

【搭配】[动+名] adhere to the nation's policies 坚持国家政策 || carry out the policy on education 执行教育政策
[形+名] a defensive policy 防御策略
[介+名] It is against our policy. 这违背我们的方针。

【名+介】adopt a policy of neutrality 采取中立政策

9 **fee** / fi: / n. [C] 费(≈charge), 酬金

【搭配】[动+名] charge a fee 收费
[名+名] service fee 服务费
[介+名] at moderate fees 以公道的费用
[名+介] a fee of one thousand pounds 一千英镑的酬金

【辨析】fare, fee, payment, cost
fare 一般指“交通费、差旅费”,如: a

bus fare 公共汽车费; fee 常指“会员费、学费、入场费、报名费或手续费等”,如: a membership fee 会费; payment 一般指购买物品或服务支付的费用,如: give him £3 in payment for the book 为买这本书付给他 3 英镑; cost 指某物的成本费用,如: the cost of living 生活费用。

10 **minor** / 'maɪnə / a. ① 次要的(≈secondary ↔ major) ② 较小(少)的(≈smaller ↔ greater) n. [C] ① 未成年人(≈adolescent ↔ adult) ② 副修科目 vi. (大学中)副修

【巧记】min (little, small 小,少) + -or (名词后缀)

【搭配】a. [副+形] Cost is only a relatively minor consideration. 费用只是一个要考虑的相对次要的因素。

[形+名] a minor operation 一个小手术
n. [动+名] This bar does not serve minors. 这家酒吧不接待未成年人。

[名+介] He is working toward a degree in history with a minor in school administration. 他正在攻读历史学位,副修学校管理。

11 **lower** / 'ləʊə / vt. 放下, 降下(≈let down ↔ raise), 放低(≈soften, turn down raise)

【搭配】[动+名] lower the burden of farmers 减轻农民的负担 || lower the temperature/wage levels 降低温度/工资水平

[动+副] The sun lowered slowly. 太阳慢慢下山了。

[动+介] He lowered himself by telling lies. 他说谎,因而降低了自己的身份。

12 suspect / səs'pekt / *vt.* ①疑心(有某种情况) ②想,想到,觉得,以为,揣想 ③怀疑(有犯罪之嫌疑)无证据时认为(某人)有罪 *n.* 嫌疑犯,被怀疑的人,尤指被怀疑为犯下罪行的人 *a.* 可疑的,受到怀疑

【巧记】su-(=sub-, under)+spect (to look)→向下看→对…表示怀疑

【链接】<派生>suspectable *a.* 可疑的,值得怀疑的 || suspectless *a.* 不可疑的 || suspicious *a.* (~ of) 可疑的,怀疑的

【辨析】suspect, doubt

【译】我疑心他拿走了我的词典。

【正】I doubt that he is the man who took away my dictionary.

【误】I suspect that he is the man who took away my dictionary.

注:suspect 和 doubt 都可用“疑心”解,但 suspect 是“有点感觉到”、“猜疑”、“有点发觉(危险、阴谋、犯罪行为)”,可能有其事的意味较多。doubt 表示“怀疑”、“拿不准”,除在否定句中可接 that 外,后面常接 if, whether, what 等疑问连接词。

13 budget / 'bʌdʒɪt / *n.* [C] 预算, 预算拨款 *vi.* 编预算[后接 for], 作安排 *vt.* 规划, 安排(≈ arrange, plan)[后接

for] *a.* 低廉的, 收费公道的

【巧记】budg(钱包) + -et(表示小)→小钱包→钱少→(花钱时要)作预算

【搭配】*n.* [动+名] work out a weekly budget 制定每周收支预算

[名+名] a business budget 营业收入预算

[名+介] budget for a holiday 为度假而编预算

vi. [动+介] funds budgeted for education 编入预算的教育经费

vt. [动+名] budget one's time carefully 认真地安排自己的时间

【链接】<派生>budget-making *n.* 编制预算 || budgetary *a.* 预算的 || budgeter *n.* 编预算的人

14 resist / rɪ'zɪst / *vt.* ①抵抗, 反抗(≈ oppose ↔ submit to), 抵制 ②抗(病等), 耐(热等)(≈ withstand) ③忍住, 拒受…的影响(≈ refrain from ↔ enjoy)[后接动名词]

【巧记】re-(back, against) + sist (to stand 站立)→站在反方向→反抗

【搭配】[动+名] resist the aggression/temptation 抵抗侵略/抵制诱惑 || resist disease/heat 抵抗疾病/耐热

[动+副] resist resolutely 坚决反抗

[动+介] Any attack will be resisted with force. 任何攻击都会受到有力的抵抗。

【链接】<派生>resistance *n.* 反抗,