

河南省高等学校马克思主义理论课和思想品德课统编教材

主编 张宝明

MAOZEDONG SIXIANG GAILUN

毛泽东思想概论

(专 科 版)



郑州大学出版社

河南省高等学校马克思主义理论课和思想品德课统编教材

毛泽东思想概论

(专科版)

主编 张宝明

郑州大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想概论/张宝明主编. —郑州:郑州大学出版社,2002.7

ISBN 7-81048-634-9

I. 毛… II. 张… III. 毛泽东思想—概论—高等学校—教材 IV. A84

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 045641 号

郑州大学出版社出版发行

(郑州市大学路 40 号)

邮政编码:450052)

全国新华书店经销

郑州文华印刷厂印制

开本:850 mm × 1 168 mm

1/32

印张:7.375

字数:190 千字

版次:2002 年 7 月第 1 版

印次:2004 年 7 月第 4 次印刷

书号:ISBN 7-81048-634-9/A·3

定价:9.80 元

本书如有印装质量问题,由承印厂负责调换。

河南省高校“两课”教材 审查委员会

主任委员：訾新建

委 员：(以姓氏笔画为序)

马广先	马树功	王东虬
王桂兰	朱少钧	李义凡
余 丽	张 琼	张国富
张宝明	陈垠亭	罗建平
周文顺	周玉清	赵传海
贾修国	徐新林	黄建水
葛坤英	程东阳	訾新建
路 琳	穆伟山	

本书主编： 张宝明

副 主 编： 李建设

目 录

绪 论	1
一、“毛泽东思想概论”的基本内容	1
二、学习“毛泽东思想概论”的目的和意义	2
三、学好“毛泽东思想概论”的方法	4
第一章 毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果	6
第一节 毛泽东思想的形成与发展	6
一、毛泽东思想的科学涵义	6
二、毛泽东思想产生的社会历史条件	11
三、毛泽东思想的形成和发展	21
第二节 毛泽东思想的历史地位	28
一、毛泽东思想的历史地位	28
二、毛泽东思想的科学体系	30
三、毛泽东与毛泽东思想	36
第二章 新民主主义革命的总路线和基本纲领	39
第一节 近代中国国情与新民主主义革命	39
一、近代中国社会和近代中国的民族民主革命	39
二、关于中国革命由旧民主主义向新民主主义 革命的转变	45
第二节 新民主主义革命总路线	50
一、中国共产党在新民主主义革命历史阶段的 总路线	50

二、新民主主义革命的对象·····	51
三、新民主主义革命的动力·····	53
四、新民主主义革命的领导力量·····	56
五、新民主主义革命的性质和前途·····	59
第三节 新民主主义的基本纲领·····	63
一、新民主主义的政治纲领·····	63
二、新民主主义的经济纲领·····	66
三、新民主主义的文化纲领·····	70
第三章 新民主主义革命的基本问题·····	73
第一节 农村包围城市、武装夺取政权的理论·····	73
一、武装斗争是中国革命的主要形式·····	73
二、中国革命必须走农村包围城市的道路·····	76
三、“工农武装割据”在实现农村包围城市战略 目标中的地位·····	80
四、人民军队建设和人民战争的战略战术·····	82
第二节 新民主主义革命时期的统一战线理论·····	90
一、建立革命统一战线的必要性和可能性·····	90
二、实现革命统一战线的基本原则和主要经验·····	93
第三节 新民主主义革命时期的党的建设·····	101
一、党的建设的极端重要性·····	101
二、党的建设理论的丰富和发展·····	108
第四章 社会主义改造的理论原则和经验总结·····	114
第一节 关于新民主主义社会向社会主义社会 过渡的思想·····	114
一、新民主主义社会的性质与特征·····	114
二、新民主主义向社会主义过渡的条件·····	119

三、实现由新民主主义向社会主义转变的初步构想	125
第二节 党在过渡时期的总路线	126
一、社会主义建设和社会主义改造同时并举的总路线	126
二、过渡时期总路线反映了历史的必然性	130
第三节 社会主义改造的经验总结	133
一、对农业的社会主义改造	133
二、对个体手工业的社会主义改造	139
三、对资本主义工商业的社会主义改造	141
四、社会主义制度在中国的全面确立	148
 第五章 社会主义若干重大问题的探索成果	153
第一节 建设社会主义道路的独立探索	153
一、马克思主义必须同中国建设的具体实际相结合	153
二、社会主义社会的矛盾学说	157
第二节 社会主义经济建设	162
一、中国社会主义建设的目标和方针	162
二、中国工业化的道路	168
三、社会主义经济体制和管理体制的探索	170
第三节 社会主义的政治建设和文化建设	175
一、执政条件下的党的建设	175
二、社会主义民主政治建设	180
三、社会主义时期的统一战线	185
四、社会主义文化建设	191

第六章 掌握毛泽东思想的活的灵魂坚持和 发展毛泽东思想	197
第一节 毛泽东思想的活的灵魂	197
一、实事求是	197
二、群众路线	204
三、独立自主	207
四、实事求是、群众路线、独立自主的有机统一	213
第二节 坚持和发展毛泽东思想	214
一、毛泽东思想仍然是中国共产党的指导思想	214
二、新的历史条件下坚持和发展毛泽东思想	220
后 记	227

绪 论

一、“毛泽东思想概论”的基本内容

毛泽东思想是 20 世纪中国社会历史和革命运动发展的必然产物,是马克思列宁主义同中国实际相结合的第一次历史性飞跃的理论成果。毛泽东思想这一科学概念,是以毛泽东为代表的中国共产党人把马克思列宁主义普遍原理与中国革命和建设实际相结合的理论结晶的总称。毛泽东思想是中国化的马克思主义。中国共产党第七次全国代表大会把毛泽东思想确立为党的指导思想,写在了自己的旗帜上。中国革命的胜利和社会主义建设的成就,正是在毛泽东思想伟大旗帜的指引下取得的。

同其他任何科学理论一样,毛泽东思想具有自己独特、丰富的理论内容和严谨、完善的体系结构。“毛泽东思想概论”作为一门学科,它是对毛泽东思想理论体系的概括和综合。它的基本内容包括:毛泽东思想的科学涵义、毛泽东思想的形成与发展、毛泽东思想的科学体系及其基本原理与基本观点、毛泽东思想的活的灵魂、毛泽东思想历史地位和指导作用等。毛泽东思想的内容博大精深,涉及到政治、经济、哲学、军事、文化等各个领域。“毛泽东思想概论”只能是对毛泽东思想概要的论述。通过对毛泽东思想概要的介绍,着力反映以毛泽东为代表的中国共产党人如何运用马克思列宁主义的基本原理,运用在中国革命和建设过程中所形成的有中国共产党人特色的立场、观点和方法研究和解决中国革命和建设的实际问题,以独创的理论丰富和发展了马克思列宁主义,并在实践中得到检验、丰富和发展。

二、学习“毛泽东思想概论”的目的和意义

毛泽东思想是中国共产党人的理论宝库,是中华民族的精神支柱,是中华民族前进的永恒动力。江泽民在毛泽东诞辰一百周年纪念大会上说:“中国共产党人从长期奋斗的历史中深切地认识到,我们党所以能够承担起历史的重任,所以能够得到人民的拥护和成为中国革命和建设事业的核心力量,就是因为我们的党经过艰苦革命的反复锤炼和理论的创造,形成并不断地丰富和发展了毛泽东思想。”他郑重宣布:“毛泽东思想是中国共产党人的理论宝库和中华民族的精神支柱,永远是我们建设社会主义现代化国家的行动指南。”邓小平也曾强调指出:“毛泽东思想过去是中国革命的旗帜,今后将永远是中国社会主义事业和反霸权主义事业的旗帜,我们将永远高举毛泽东思想的旗帜前进。”“丢掉了这个旗帜,实际上就否定了我们党的光辉历史。”^①具体说来,学习“毛泽东思想概论”的目的和意义有以下几个方面:

第一,了解近现代中国社会发展的规律,增强坚持中国共产党的领导和走社会主义道路的信念。毛泽东思想产生和发展的过程,也是中国革命历史进程的反映。近代以来,中国的革命阶级曾经实验过各种各样的主义,反动的统治阶级也曾鼓吹过各种各样的思想,但是,最后不是碰壁失败,就是被人民唾弃。近代历史实践检验的结果是,只有以毛泽东为代表的中国共产党人才能揭示中国革命发展的规律,给中国人民指明前进的方向和道路;只有毛泽东思想才能指引着中国革命一步步走向胜利。历史证明:毛泽东思想是指引中国革命胜利的一面永不褪色的光辉旗帜。学习毛泽东思想,才能了解中国共产党领导各族人民进行革命和建设的历史,才能懂得近代中国社会历史发展和革命运动发展的规律。

^① 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第175、298页。

由此增强坚持中国共产党领导的自觉性和坚定走社会主义道路的必胜信念。

第二,了解中国共产党人实现马克思主义与中国实际相结合第一次历史性飞跃的理论成果,正确认识和评价毛泽东和毛泽东思想的历史地位,增强建设有中国特色社会主义的自觉性。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展,是马克思列宁主义与中国实际相结合的产物。马克思列宁主义与中国实际相结合有两次历史性飞跃,产生了两大理论成果。毛泽东思想是第一次历史性飞跃的理论成果,是中国化的马克思主义,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确理论原则和经验总结,是中国共产党和中国人民实践经验和集体智慧的结晶。以毛泽东为代表的中国共产党人善于从理论上思考中国革命和建设的重大问题,敢于依据中国革命和建设的经验进行大胆的理论创造,勇于抛弃马克思列宁主义中某些已经过时的、不适合于中国具体环境的个别原理和个别结论,而代之以适合于中国环境的新原理和新结论。通过学习毛泽东思想科学体系及其基本原理与基本观点,尤其是了解和掌握毛泽东思想的活的灵魂,可以使我們正确认识和评价毛泽东,正确看待毛泽东思想的历史地位。邓小平理论是毛泽东思想的继承和发展,是马克思列宁主义与中国实际相结合第二次历史性飞跃产生的理论成果。在社会主义现代化建设新的历史时期,江泽民同志提出的“三个代表”重要思想进一步丰富和发展了毛泽东思想和邓小平理论。只有认真学习毛泽东思想,才能更加深刻领会邓小平理论和“三个代表”重要思想,坚定走中国特色社会主义道路的信心,为改革开放和现代化建设事业做出更大贡献。

第三,树立爱国主义、集体主义、社会主义思想,树立科学的世界观、人生观、价值观。毛泽东思想不仅仅为我们展示了中国革命和建设的客观规律以及党的一系列正确的理论、方针、战略策略思想,还为我们提供了科学的世界观和方法论。毛泽东思想代表着

一个时代中国人的伟大实践,显示着中华民族群英的非凡业绩。热爱祖国、热爱集体、热爱社会主义,就应当重视和珍惜这个难忘的时代,重视和珍惜这一代人的历史实践。毛泽东思想是中华民族取之不尽的动力和源泉,学习毛泽东思想,继承中华民族的这份宝贵精神财富,在新的历史条件下发扬光大,是建设有中国特色社会主义事业中继往开来的青年一代,特别是当代大学生义不容辞的历史责任和光荣任务。

三、学好“毛泽东思想概论”的方法

1. 阅读教材与学习毛泽东的重要科学著作及党的重要文献相结合

要深入领会毛泽东思想的精神实质,把握其基本原理、原则和方法,就要在阅读教材的基础上,阅读一些毛泽东的著作和党的重要文献,尤其是一些具有代表性的著作和文献。这样可以使我们更深刻、更完整准确地理解毛泽东思想的精神实质。学习中要注意不能只是背诵毛泽东著作中的语录条文,而应努力掌握贯穿于其理论中的立场、观点和方法。

2. 学习理论与了解历史相结合

毛泽东思想是马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物,是被实践证明了的正确的理论原则和经验总结。毛泽东思想在不同的历史时期有不同的内容和理论特色。要理解毛泽东思想基本原理的精神实质,就必须了解近现代中国的基本国情,了解中国革命和建设的历史。只有这样,才能懂得以毛泽东为代表的中国共产党人是怎样运用马克思列宁主义的基本原理解决中国的实际问题,丰富和发展了马克思列宁主义的,才能深刻了解毛泽东思想的活的灵魂。

3. 坚持理论与实际相结合原则

理论联系实际是马克思主义的学风。早在延安时期,毛泽东

就把理论和实践的关系形象地比喻为“矢”与“的”的关系。他强调,中国共产党之所以要找马克思主义这根“矢”,就是为了射中国革命这个“的”。离开中国革命实践去空谈理论,不仅毫无意义,而且极其有害。江泽民在党的十五大报告中指出:“一定要以我国的改革开放和现代化建设的实际问题,以我们正在做的事情为中心,着眼于马克思主义理论的运用,着眼于对实际问题的理论思考,着眼于新的实践和新的发展。”理论联系实际就是把毛泽东思想与社会主义建设的实践联系起来,坚定不移地走建设有中国特色社会主义道路。理论联系实际,就是要与自己的思想实际结合起来,在改造客观世界的同时,努力改造自己的主观世界。同时要把学习毛泽东思想与学习邓小平理论和“三个代表”重要思想结合起来。这样,才能懂得在新的历史条件下如何继承和发展毛泽东思想,才能在行动上真正高举毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的伟大旗帜。

第一章 毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果

毛泽东思想是近代中国社会发展的客观需要和必然产物,是马克思列宁主义和中国具体实际相结合的第一次历史性飞跃的理论成果。以毛泽东为代表的中国共产党人根据马克思列宁主义的基本原理,把中国革命和建设实践中一系列创造性经验作了理论概括,形成了适合中国实际的科学指导思想——毛泽东思想。中国革命和建设的伟大成就,正是在毛泽东思想光辉旗帜的指引下取得的。毛泽东思想是中国共产党和中华民族的宝贵精神财富,我们必须永远高举毛泽东思想的伟大旗帜。

第一节 毛泽东思想的形成与发展

一、毛泽东思想的科学涵义

1. 毛泽东思想科学概念的提出

历史唯物主义认为,任何理论都是特定历史条件下的产物,它无法提出和解决超越这一历史条件本身的其他问题。毛泽东思想作为中国半殖民地半封建社会历史条件下产生的马克思主义理论,着重解决像中国这样落后的东方大国如何进行新民主主义革命、社会主义革命以及社会主义建设的历史课题。

1840年鸦片战争后,中国逐步沦为一个半殖民地半封建的国家。为了救国救民,先进的中国人历经千辛万苦,向西方国家寻找真理,并努力把它们付诸实践,但都行不通,理想总是不能实现。

1917年俄国十月社会主义革命的胜利,给中国人民和中国革命以巨大而深远的影响,“给我们送来了马克思列宁主义。”然而,中国人民找到了马克思列宁主义这一崭新的思想武器,并不意味着就能够解决中国革命所面临的一系列基本问题。中国的革命者也不可能从马克思列宁主义的原著中找到有关中国革命一系列基本问题的具体答案。只能以马克思列宁主义为指导,以中国实际问题为中心,把马克思列宁主义基本原理与中国革命具体实际结合起来,使马克思主义中国化。以毛泽东为代表的中国共产党人,把马克思列宁主义普遍原理与中国革命具体实际相结合,创立了毛泽东思想。

毛泽东思想作为一个科学概念的提出,经历了一段时期的酝酿过程。1938年10月,毛泽东在中共六届六中全会上提出:“马克思主义必须和我国的具体特点相结合并通过一定的民族形式才能实现。”全党必须“学会把马克思列宁主义的理论应用于中国的具体的环境”,“按照中国的特点去应用它”,“使马克思主义在中国具体化”。^①1939年10月,毛泽东在《〈共产党人〉发刊词》中,反复阐明“马克思列宁主义的理论和中国革命的实践相结合”这个根本的思想原则。根据这个思想原则,毛泽东先后写了一系列著作,从政治、军事、经济、思想文化、党的建设等方面,对中国革命的历史经验作了系统的理论概括和深刻总结。在党中央的号召和毛泽东的带动下,中国共产党内兴起了学习马克思列宁主义理论、总结中国革命历史经验的热潮。特别是经过延安整风运动之后,党的一些理论工作者和许多重要领导人认识到:毛泽东是把马克思列宁主义普遍原理与中国革命具体实践相结合的典范,需要对主要由毛泽东提出的关于中国革命的理论给以适当的命名和正确的评价。

^① 《毛泽东选集》第2卷,人民出版社1991版,第534页。

1941年3月,在延安的理论工作者张如心在《论布尔什维克的教育家》一文中,首次使用了“毛泽东同志的思想”这一提法,并且指出:毛泽东同志的言论、著作“是马列主义理论与中国革命实践结合典型的结晶体”。1942年7月,朱德发表文章提出:我们党已经“创造了指导中国革命的中国化的马列主义的理论”,“已经有了自己的最英明的领袖毛泽东同志”。1943年7月,刘少奇发表文章论述了毛泽东及其思想在中国革命历史中的作用和地位,使用了“毛泽东同志的思想”和“毛泽东同志的思想体系”两个概念。同年7月8日,王稼祥在《解放日报》上发表了《中国共产党与中国民族解放的道路》一文,明确提出了“毛泽东思想”这个概念。他在文章中指出:“毛泽东思想就是中国的马克思列宁主义,中国的布尔什维主义,中国的共产主义。”“它是创造的马克思主义,它是马克思列宁主义在中国的发展”,“是马克思列宁主义与中国革命运动实际经验相结合的结果”,“是引导中国民族解放和中国共产主义到胜利前途的保证”。除此之外,王稼祥还初步分析了毛泽东思想产生的社会历史条件及其本质特征。这是中国共产党内第一次对毛泽东思想较为系统的阐述。毛泽东思想这一概念被提出后,很快被全党接受。

1945年6月中共七大通过的党章正式规定:“中国共产党,以马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想——毛泽东思想,作为自己一切工作的指针。”刘少奇在中共七大所作的关于修改党章的报告中,对毛泽东思想作了科学的概括和全面的概述。他说:“毛泽东思想,就是马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想,就是中国的共产主义,中国的马克思主义。”“毛泽东思想,就是马克思主义在目前时代的殖民地、半殖民地、半封建国家民族民主革命中的继续发展,就是马克思主义民族化的优秀典型。”“它是中国的东西,又是完全马克思主义的东西。”“它是我们党的唯一正确的指导思想。”毛泽东思想“乃是发

展着与完善着的中国化的马克思主义,乃是中国人民完整的革命建国理论。这些理论,表现在毛泽东同志的各种著作以及党的许多文献上。”^①刘少奇的报告和七大通过的党章,表明了毛泽东思想作为一个科学概念,作为中国共产党的指导思想,已经在全党正式确定下来。

毛泽东思想作为一个科学概念的出现是近代中国历史演变和思想选择的必然结果。这一概念是以毛泽东为代表的中国共产党人把马克思列宁主义普遍原理与中国革命和建设实际相结合的理论结晶的总称,标志着马克思主义中国化第一次历史性飞跃的完成。同任何其他科学理论一样,毛泽东思想具有自己独特、丰富的理论内容和严谨、完善的体系结构。在毛泽东思想的指导下,中国人民不仅取得了新民主主义革命的伟大胜利,而且实现了从新民主主义向社会主义社会的转变,并初步开创了全面建设社会主义的崭新历史时期。

2. 毛泽东思想的科学涵义

1981年6月中共十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》指出:“以毛泽东同志为代表的中国共产党人,根据马克思列宁主义的基本原理,把中国长期革命实践中的一系列独创性经验作了理论概括,形成了适合中国情况的科学的指导思想,这就是马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物——毛泽东思想。”“毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命的正确理论原则和经验总结,是中国共产党集体智慧的结晶。”^②1982年中共十二大通过的党章对毛泽东思想的科学涵义作出了重要补充,

① 《刘少奇选集》上卷,人民出版社1981年版,第333、334、335页。

② 《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》,第39页、40页。